

भारतीय जोध-संस्थान, गुलावपुरा

वाल्मीक रामायसा स्रोर रामचीरतमानस

सौन्दर्ग-विधान का तुलनात्मक अध्ययन



वाल्मीकि रामायशा ऋौर रामचरितमानस

सौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ऋध्ययन

डॉ० जगदीश शर्मा

भारतीय शोध-संस्थान, गांधी शिक्षग्ग-समिति, गुलाबपुरा (राजस्थान) यातमीवि रामायस श्रीर रामचरितमानस सी दय-विधान वा तुलनातमक श्राययन लेतक द्रा० जगदीप गर्मा प्रकापक नारतीय गोय-तस्यान गांधी गांध-तस्यान गांधी गांध-तस्यान गांधी गांध-तस्यान

ग्रे स

मुद्रक चबुग प्रस, जोवपुर

भावरण (शत्वी थी हरगोविच सोमागी वश-परम्परागत सस्छत-पांडित्य के वाहक मातुलश्री पं० वासुदेव शर्मा 'चैनपुरिया' की सेवा मे सादर समर्पित



निवेदन

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस भारतीय माहित्य के दो वहुमूल्य रत्न है। दोनो के रचना-काल मे महस्वाधिक वर्षों का व्यवधान है, तथापि ग्रादि किंव ने जिस भव्य काव्य-परम्परा का श्रीगणेश किया उसे मानसकार ने एक नूतन उत्कर्ष प्रदान किया है। मानम के किंव ने पूर्ववर्ती साहित्य का ग्राभार स्पष्ट गव्दों में स्वी-कार किया है ग्रीर वाल्मीकि के प्रति विशेष रूप से सम्मान व्यक्त किया है, इसके माथ ही मानस में पूर्व परम्परा से उसकी भिन्नता की ग्रीर भी म्पप्ट सकेत मिलता है। रामचिरतमानस को पूर्ववर्ती रामकाव्य-परम्परा के परिप्रेक्ष्य में रख कर देखने से यह वात स्पट्ट हो जाती है कि मानम का किंव वाल्मीकि रामाग्रण के प्रति सर्वधिक संवेदनशील रहा है। मानम की कथा-विवृति, चित्रत्र प्ररतुति, साविगिक उद्दीति ग्रीर शिल्प-विधि में उसके ग्रव्येता को कभी साहश्य-रूप में तो कभी प्रतिद्विया रूप में वाल्मीकि रामाग्रण की मलक व्यापक रूप से मिलती है—कही वह वाल्मीकि की ग्रनु-सृष्टि प्रतीत होती है तो कही प्रतिसृष्ट, फिर भी समग्रत उसकी छाप रामाग्रण से बहुत भिन्न ग्रीर स्वतत्र रूप में ग्राकित होती है।

रामायण के प्रति मानस के किव की इम सवेदनजीलता, साथ ही स्वतंत्र काव्य-सर्जना को देखते हुए दोनो काव्यो का तुलनात्मक ग्रव्ययन ग्रपिरहायं हो जाता है। यह तुलना एक ग्रोर प्रसग-ग्रह्ण, भाव-ग्रह्ण, शब्द-ग्रह्ण ग्रादि के रूप मे काव्य के उपरी न्तर पर हो सकती है तो दूपरी ग्रोर काव्य-सुष्टि के ग्रन्तर मे पैठकर किवयों के रचना-कौजल की तुलना मे उनकी सौन्दर्य-विधान-प्रक्रिया ग्रीर उनके काव्यों की प्रभाव-जिन्त के स्रोतों की गवेपणा की जा सकती है। काव्य-सौन्दर्य के सम्यक् मूल्या-कन के लिये दितीय प्रकार की तुलना ही ग्रधिक उपयोगी सिद्ध हो नवती है ग्रीर उसी इष्टि से मैंने प्रस्तुत गोध-कार्य किया है।

वाल्मीकि रामायण् श्रीर रामचिरतमानस के तुलनात्मक अनुजीलन पर प्रस्तृत शोध-प्रवध से पूर्व दो प्रत्य प्रकाश मे आये हैं: एक है डा० विद्या मिश्र का शोध प्रवत्य—"वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस" तथा दूसरा है डा० रामप्रकाश अग्रवाल का अनुस्थान-प्रत्य—"वाल्मीकि श्रीर तुलसी: साहित्यिक सूल्यात्रन"। प्रथम ग्रन्थ मे तुनना का श्राधार पाय: साहित्य-मोन्दर्येतर रहा है। लेगिका ने श्रवने शोध-प्रवध के

श्रीर परित्रा में नुनना उद्दाने विस्तारपूज को है कि तु क्या को तुनना रखे समय जनवी हिन्द स्त्रुत विज्वाणों पर दिनी रही है श्रीर परित्र पित्रल की तुनना करते समय उद्दाने परित्रों को प्रसामुतार खड़ रूप म उपस्थित किया है जिससे परित्र प्रपनी समयता म नुनना के विषय नहीं बन सने हैं। डा० रामप्रकाश प्रप्रवाल की हिन्द कहीं प्रायत सरी है। उद्दाने क्या और परित्र। री तुनना के साथ रख, कलान भी रस्ति की से पित्र के साथ रख, कलान भी रस्ति की से पित्र कर होने से पा तुनना भी रस्त क्या विवरणों तक सीमित रही है और उद्दोने भी चरित्र विक्वा हो। उत्तरी समयता म प्रहण न कर उनकी एक एक विद्याला मी नुनना की है विसस तुननीय चरित्र। का

व्यक्तित्व योध उभर नहीं सवा है। उनवे साथ ही वे ग्रधिकाशत वा यशास्त्रीय

लक्षणा का विनियोग स्रोजन में व्यस्त रह है।

प्रस्तत शोध प्रवध म मेरा प्रयोगन एव पद्य डा॰ मिश्र भीर टा॰ भग्नवाल से भिन्न रहा है। सी दय विधान की सुना। ने दो प्रमुख आधार हाते हैं-१ सी दय-दृष्टि भीर २ सौदय सयोजन । पनि निम रूप स अपने नाय थिएय ना साक्षारकार करता है वह उसने वाल्य की कथा म यक्त चेनना व्यापार एव चरित्र विधान का मुलाधार होता है और जिस रूप में वह अपन कथ्य को समायोजित करता है-कथा को वह जिस त्य स मगूम्पित करता है, चरित्र विम्य को जिस प्रकार उभारता है साविषक पीटिया को बह जसे पुष्ट करता है, जिस भाव व्यवना-कीया का परिचय देता है, वराना म बच्य को जिस प्रक्रिया से सम्मृतित करता है नब्द प्रयोग में जो चमरवार भीर भाषा पर जो समिकार अकट करता है अर्थों भी नत म जिस नपुण्य की स्रीभ व्यक्ति करना है तथा सक्षित भीर उपलि त बिम्म की सुध्दि म करपना गित का जो बैभन व्यक्त करता है-वह सब उम रचना प्रक्रिया का ग्रम है जा का य-मजना के भगर म गृतिनील रहती है। इस्तिय सौत्य विधात का सुतना स्पृत विवरणा क स्पान पर मुख्य रूप से बिव क पना क विभिन्न स्थापारा क ब्राव्यन का बपना निषय बनानी है । बारयनास्त्राय धननीलन स काव्य विषयक सी त्यनास्त्रीय धन्ययन की भिनना प्रधानत इस तथ्य म निहित है कि जहा बाध्यनास्त्र संगण निर्धारण महिया घीर वर्गे दरा व स्थैय वा स्थीवार करता है वर्ग मी त्यास्त्र एवं समय सीर गतिनीय प्रक्रिया व क्या य क्या की न्या का विक्याल करता है। क्या अरिक रहा कहान

कंचा कियास की तुनता से देता कारण में विकित मानक-स्ववहार में प्रति हित चनता-स्वातार के निकार-परितार प्रथम संकर्ण प्रयोग, प्रयोजन

सम्मुतनसम्बेदलारि सौत्य विधात च विभिन्न प्रशाहे घटणनास्त्र नरी। प्रस्तुत पाष प्रवेष स रासायण भीर सानस को तुप्ता उत्तर प्रशिया को ध्यान से रेस कर को ए॰ है। पत्रत उसस विवेचन भीर पिलाची का नुननता देशा जा सप्तरी कै मूल्य-बोध, उत्तेजना, प्रतिकिया ग्रादि की ग्रतः क्रिया-प्रौर उप के माध्यम से किंव के यथार्थ-बोध तथा उसकी कथा की विश्वसनीयता का विञ्लेषण करते हुए कथा की प्रभाव-शक्ति के घटक तत्त्रो-प्रसग-कल्यना, मानसिक तनाव, उदा-त्तता ग्रादि-की समीक्षा की गई है। इसके साथ ही प्रसग-सग्रयन-कौशल का विश्लेषण करते हुए पूर्वपीठिका-सृष्टि, विस्तार-संयोजन, ग्रन्विति, वेग ग्रीर ग्रवान्तर कथा-समायोजन-पद्धित की तुलना भी की गई है।

चरित्र-चित्रण के प्रन्तर्गत चरित्र-व्यजक स्थलो प्रथवा चरित्रगत विशेषताग्रो की तुलना न करके पात्रों के व्यक्तित्व अपनी समग्रता में उपस्थित किये गये है भ्रौर इस प्रकार समग्र चरित्र-विम्बों की तुलना करते हुए चरित्रविधानगत सौन्दर्य के ग्रन्तर्गत पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायत्तता, यथार्थता, शीलाभिव्य-जना, उदात्तता ग्रौर चरित्र की मूर्तता का विश्लेषणा किया गया है।

रंस-योजना की तुलना करते समय मैं न तो काञ्यशास्त्र की रूढियों को मान कर चला हूँ और न मैंने उनकी प्रवहेलना ही की है। विभावानुभाव-ज्यिम-चारी के परिगणन ग्रथवा उल्लेख को मैं पर्याप्त नहीं मानता। इसलिये मैंने परिस्थित की समग्रता में रस-ज्यजना खोजने का प्रयास किया है ग्रीर उती के श्रनुमार श्रालम्बनधिता, ग्राश्रयत्व श्रीर सावेगिक योजना का विवेचन किया है। परिस्थितिगत समग्रता को रस-योजना का ग्राधार मानकर चलने पर वालमीकि रामयण में मुभे कुछ ऐसी रस-स्थितियों का पता चला जो काञ्यशास्त्र-समर्थित नहीं है। मदाकिनी-जोभा-दर्शन के प्रसग में शान्त ग्रीर श्रृगार जैसे विरोधी रसो का सम्मिलन काञ्यशास्त्रीय रूढियों के लिये श्रिचन्त्य है। इसी प्रकार सीता- निर्वासन के श्रवसर पर राम की ग्रात्मग्लानि में श्राक्षय ग्रीर ग्रालम्बन का ग्रहैत काञ्यशास्त्रीय दृष्टि से कदाचित् ग्रसमाधेय है। रामचरितमानस में भरत के दिज्य चारित्रक उत्कर्ष के प्रति किन की विस्मया-भिभूति से लौकिक स्तर पर ग्रुद्धत रस की जो ज्यजना हुई है वह विलक्षण है। परिस्थिति ग्रीर किन-दृष्टि के सिन्नकर्ष से रसाभास ग्रादि रस-स्तरों की गवे-पणा भी प्रस्तुत शोध-प्रवध में की गई है।

ग्रगी रस ग्रीर प्रधान रस की भिन्नता के प्रति में जागरूक रहा हूँ ग्रीर इस-लिये वाल्मीकि रामयण में ग्रगी रस की अनुपस्थित स्वीकार करते हुए प्रधान रस की सत्ता मानी गई है। मानस के ग्रगी रस के रूप में भक्ति रस की बहु-रूपी श्रभिव्यक्ति उद्घाटित की गई है।

वर्णन-सीन्दर्य की तुलना के अन्तर्गत परिहश्य-चित्रण की यथार्थता, सूक्ष्मता और व्यापकता का विश्लेषण करते हुए हश्य-दर्शन के सदर्भ मे द्रष्टा की चेतना के उन्मीलन का विचार केवल उद्दीपन-रूप में सीमित नहीं रहा है,

बिल्क प्रश्नित सबदन, प्रक्षपण उत्प्रेमण धौर साह्चय बोघ का विरक्षपण भी
किया गया है। बस्तुगत सौ दय के साथ किव के वस्तुन नैतृष्य का विवचन
भी सन्दि धित प्रकरण में किया गया है। सन्त्रेपण एव सम्मुतन पातार की
तुलना करते समय का य प्रहाण प्रक्रिया ध्यान में रक्षी गई है। बहुप्त्विन,
त्राम्प, प्रथ सयोजन, प्रिस्व विचान, भाव यचना धौर समप्र प्रयम विधान
के सौ-य को जिन कम से (भत ही वह असलय्क्रम हो) सहुद्दम प्रहुण
करता है सद्दुमार योना का भों के शिल्प विधान की सुतना की गई है। इस
लिस स्वकार। का विचार एक स्थान पर न करके ग्रह्मणक्रमानुसार बहुण वित्तर
स्वार्थ प्रयोग, अयों भी कन धौर विस्य योजना के उपकारक सर्वो के रूप में
यसास्थान उनका विवेचन विचा गया है।

वाल्मीकि रामायल और गमधारतमानस के काच्य सौदय के विभिन्न पक्षी नी तुलना करत हुए में सतत दम निकल्प पर पहुँचा है कि दोनो का यो म जो पापक मतर दिखलाई दता है उतका मुल किव्या के व्यक्तित्व को ए कतत सौ दयसोष निमर रचना प्रतिया की भिन्नका मिहित है। वार्मीकि का व्यक्तित्व सम्प्रतीरपासक (इट यूटिव) वा मोर तवनुसार उनके का य का सो उत्य इटिविन सर है वित्तम विजय की च्या सकतता, ययायता, मूदमता और यावकता सगभूत हैं। इसके विपरीत तुलसीवास का पित्तत्व भावभवना (इमोशानक) वा जिसकी परिश्वित भक्ति की एकांगिता भौर मित का से प्रति भवन समाय है के एक प्रति भवन साम्य है के साम तकता के ती दयसोय का भग रही है भीर उन कर्य य उत्तर मानक के का चौन्य को भाग वित किया है। मानककार के सी न्यावोध म भिन्न वीर नीति की एकांगिता के साथ ही प्रवल समोगत एकांगिता की मुख्य भूमिना रही है। इस प्रवार प्रसुत सीय प्राप्त साथ सी सी नित्त की नित्र विचान के सुन म स्र वित्तित्व उनके सस्टामों के मौदयसोय भी मिनता उद्धारित की मुझ स्वार्तित्व उनके सस्टामों के मौदयसोय भी मिनता उद्धारित की मुझ स्वार्तित्व म स्वार्तित्व उनके सस्टामों के मौदयसोय भी मिनता उद्घारित की मह से साथ स्वार्तित्व उनके सस्टामों के मौदयसोय भी मिनता उद्घारित की मा स्वार्तित्व प्राप्त स्वार्तित्व ने मुन म स्वर्तितित्व उनके सस्टामों के मौदयसोय भी मिनता उद्घारित की मह से हैं।

हियों म सौरवांतुनीलन ना नाय अभी सैद्धातिन और अवावहारिक दौना रूपा म प्रारंभिन अवस्था म है। अनव्य ना गृष्टनियों न सौरय विधान नी तुलना से पूज तुलना ने प्राधार ना स्वच्टीन रख अस्व व आवश्यन है। इस सम्बय म मरा विनम्न मन यह है नि मारन म स्वचन रूप न सीन्यसासन ना धिलस्य न होने पर भी भारतीय ना प्राप्तासन म सौरदा निवन ने विचित्र तत्त्व प्यापक रूप से अस्त्र ना थी। मारताय नाव्यासन ने विधिश्व सम्बदाया ॥ सौन्य-वापन व्यव्यवनी ना समावेग हान न साथ मभी मान्ननावा नो ना यन्दिय मोन्यमूनल रही है। 'बाय्य सिदानत धीर मीद्यनास्त्र पुननह स मैंन अपनी यह या यता प्रस्तृत नी है। विषय प्रवर प मारतीय काव्य-सम्प्रदायों की सौन्दयंवाचक शव्दावली और सौन्दर्य-हिष्ट के साथ पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलिव्यों की सिक्षप्त चर्चा करते हुए भारतीय एव पाश्चात्य काव्य-सौन्दर्य-चिन्तन के साहश्य और विभेद का विचार भी किया गया है। उक्त विवेचन के प्रकाश में वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान के विश्लेपण के लिये यथामभव समन्वित मार्ग ग्रहण करने की मेरी चेप्टा रही है। इसलिये प्रत्येक- ग्रध्याय के ग्रारभ में समन्वय-हिष्ट से निर्धारित प्रतिमानों की भी सिक्षप्त चर्चा कर दी गई है। इस प्रकार उक्त काव्यों की तुलना करने के साथ-साथ प्रतिमान-निर्धारण का कार्य भी प्रस्तुन शोध-कार्य का एक ग्रग रहा है—विद्वान् चाहे तो इसे उपलिब्ध भी कह सकते है।

शोध-प्रवध के ग्रध्यायों का विभाजन मैंने प्रवध-काव्य के विभिन्न पक्षों को हिप्टि में रखकर किया है। कलाग्रों के ग्रतस्यवध ग्रौर उनकी मूलभूत एकता को तो में स्वीकार करता हैं, किन्तु माध्यम-भेद से प्रत्येक कला के वैशिष्ट्य पर भी वल देना चाहता हूँ। इसलिये मैंने सौन्दर्य, कल्पना, प्रतीक. विम्य ग्रादि सामान्य कला तत्त्वों के ग्राधार पर समीध्य काव्यों का विश्लेपण न कर प्रवध-काव्य-सौन्दर्य के विभिन्न पक्षों को हिप्ट में रखते हुए रामायण ग्रौर मानस के मौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ग्रनुशीलन किया है। तत्त्वों के ग्राधार पर सौन्दर्य-विधान का ग्रनुशीलन मुमें ग्रुक्तिसगत प्रतीत नहीं होता। सौन्दर्य-विधान एक सघटनात्मक प्रक्रिया है जिसवे विविध पक्षों का विश्लेपण तो किया जा सकता है, किन्तु पृथक्-पृथक् तत्त्वों के विवेचन से उसकी गतिशील समग्रता खडित हो जाने की पूरी ग्राशका रहती है।

सैद्धातिक विश्लेपण के लिये मैं भारतीय एव पाश्चात्य विचारको की उपलब्धियों का श्रभारी हूँ किन्तु उभयपक्षीय विचारणा में सामजस्य स्थापित करते हुए मैंने जो समन्वित मार्ग खोजा है वह मेरा मौलिक प्रयास है। समन्वित सिद्धात के निर्धारण के उपरात उनके प्रकाश में जो विषय-प्रतिपादन किया गया है वह पूर्ण तया मौलिक है। पूर्वस्थापित मान्यताश्रों की पुनरावृत्ति प्रथवा उद्धरण-संग्रह की चेट्ट मैंने कही नहीं की है। विद्धानों के मत अधिकांशत वहीं उद्घृत किये गये हैं जह उन्हें निरस्त करना श्रभीट रहा है। श्रपनी स्थापनाश्रों या मान्यताश्रों के समर्थन वे लिये श्रत्यल्प मात्रा में ही श्रन्य समीक्षकों के मतो का उपयोग किया गया है।

सीद्धान्तिक स्तर पर पूर्वी एव पाश्चात्य काव्यिचतन श्रीर मीन्दर्यशास्त्रीय सिद्धातों के सामजस्य से जो समन्वित मार्गान्वेषणा किया गया है तथा उसका श्रनुसरए करते हुए वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के विभिन्न पक्षों की तुलना से जं निष्कर्ष निकाला गया है उससे विद्धानों को यदि सतोप हुन्ना तो में श्रपने श्रम कं सार्थक समसूँगा।

सपना सह सोघ प्रवध प्रस्तुत करता वाला थहेव गुक्वर हा॰ सरनामसिहनी सामें व प्रति पपनी शाहिक श्रेतमता पाणित करता पपना परम पुनीत कर्राव्य सम्भवा है। घरम निराद्या और स्विद्य के स्थान क्वन धार्णीविंक में से प्रीतर स्कृति का स्वार हुमा है थीर उननी श्रुपा हा मुझे डाइ विद्यान विद्यान विद्यान प्रति प्राप्ति के स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान प्रति प्राप्ति स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान प्रति प्राप्ति स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान प्रति स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान स्वार हुमा है थीर उनने विद्यान स्वार स्वार हुमा है थीर स्वार हुमा है थीर स्वार हुमा है थीर स्वार स्व

भी गुर पर मध्य मिन गन जोतो । बुमिरत हिय्य हॉटर हिये होती ।।

••••• मेह ••• से सरकालू । यहे भाग उर आयह जालू ।।

उपर्राह दिमल विलाजन हो वै। मिटहि दोव 🏽 ए. भव रजनी के ।।

पूर्भोह रामचरित मिन मिनक । गुवुत प्रयट कहें जो वैहि खानिक ।।

सुसाह रामधारत सान मानक। गुनुत प्रयद्ध सह जा जाह स्वानक।।
साहित्यानुरागी सुहदवन श्री रामभरोसेसाल प्रग्रदाल क साव समय समय पर जो
विचार विमन्न हुमा उसक प्रतिभ यत्वारायन प्राप्त सारागीयता के कारण मुफ्तै
सहीच होता है। वाण्डिय विभाग म प्राप्त्यावक होत हुए भी साहित्य म उनकी जो
सनुरिक्त भीर गति है वह सनुत उत्ताह बद्ध क भीर प्ररेषाप्रय है। उन जसे मित्रा
का सानिस्य मानस की सरस्य गरिया की सुनु हुए देता है।

१५ बगस्त १६६६

जगदीश शर्मा

अनुक्रमिराका

१. विषय-प्रवेश १-४४

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सीन्दर्य-हिष्ट दो प्रमुख खेमे

9

3

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

क्रो-

श्रलकार-६ श्रलकार श्रीर सर्जनात्मक कल्पना-६ 'रूप' की भूमिका-११, वक्रो-क्ति-१२, परकीयांवत्-१२, वक्रोक्ति श्रीर मानसिक श्रन्तराल-१४, ग्रर्थशास्त्रीय विश्लेपग्ग-१५, रीति-१६, द्विविध सौन्दर्य-१६, पद-संघटन-सौन्दर्य-१७, शैली गत सौन्दर्य के प्रमुख रूप-१८

म्रास्वादनवादी सिद्धान्त-समुदाय

25

ध्वित-सिद्धान्त-१६, स्फोट-सिद्धान्त श्रौर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान-१६, समग्रता के विविध स्तर-२१, रस-सिद्धान्त-२२, श्रास्वादन की श्रनेकरूपता-२२, रस-प्रक्रिया-२३, साधारणीकरण श्रौर तादात्म्य श्राधुनिक दृष्टि-२३, सत्त्वोद्रेक श्रौर मानसिक श्रतराल-२४, श्रीभव्यजना श्रीभनवगुप्त श्रौर जार्ज सतायना-२६, करुणरस की समस्या : श्रीभनवगुप्त रिचर्ड्स, सतायना श्रौर वूलो-२७, साधारणीकरण-विषयक श्रापत्तियाँ व्यक्तिपरक श्रास्वाद-सिद्धान्त श्रौर व्यक्ति-वैचित्र्य-३०

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलव्धियाँ

३३

सीन्दर्य-वोघ-३२, उदात्त तत्त्व-३३, कला-सृष्टि-३४, कलास्वादन-३६, त्रासदी-जन्य श्रानन्द की समस्या-३६, कला-सीन्दर्य की श्रभिव्यजना-३७;

मारतीय एवं पाक्चात्य सौन्दर्य-हृष्टि : साहक्य ग्रौर विभेद

३८

वाल्मीकि रामायण श्रौर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का श्राधार ३६ मानस मे सौन्दर्य-हिष्ट श्रौर धार्मिक प्रयोजन का सन्तुलन-४०, पूर्ववर्ती राम-काव्य से मिन्नता की श्रोर संकेत-४२, वैविध्यमय रामकाव्य के समाहार की

समस्या-४३, सौन्दर्यं विधान-विषयक तुलना की ग्रावश्यकता-४४।

२ कथा-वि EG9-48

वथा–सौ 🔳 के प्रतिमान	४४
यथायमूलक विश्वसनीयता	४७
विश्वामित्र की याचना ४६, श्रहत्योद्धार ३० मिथिना प्रकरण ५२,	, सयोध्या-
साण्ड स्यूत साम्य श्रीर सुहम विभेद ५६ दगरय-परिवार सं	धातरिक
स्थिति परिवेशगत भिनता १६, मधरा की पिशुनता के प्रति कवर्य	ो शो प्रति
क्रिया ६५, मथरा नी योजना और ननेयी ना हठ ६६ निर्वासन	
क्रियाएँ ६७, राम की प्रतिक्रिया ६८ कौसल्या की प्रतिक्रिया ६६	
की प्रतिक्रिया ७० दशरय की प्राणातक व्यथा और उनके प्रति व	
व्यवहार ७१, भरत की प्रतिक्रिया ७३, चित्रकृट प्रकरण ७६ दिशा	
सघप का प्रारम्भ ८०, सीताहरण की प्रेरणा ८१, सुप्रीव 🖩 भेंट	
की धमपरायणता की बाली की चुनौती और अतत आरमसमपण	
के प्रति लक्ष्मण का कोध और तारा द्वारा उसका समन वर्ध मुप्री	
अगद का बिद्रोह ६१ सीताकी खोज ६२ सीताका क्सेश ६ ३	
वेदना ६४, अशोक्वन विष्वस और लड्डा-दहन ६४ विभीषण का	
६५ युद्ध प्रकरण ६६ प्रगद रावण सवाद ६६ वाल्मीकि रामाया	
भीर राम का मनोबल तोडने के प्रयत्न १७, सानस में रावण के	
क्रमिक हास १७ राम का भातृ सोक और रावण का पुत्र व	
विभीषशा का शाक १०२ अग्नि परीक्षा १०२, अयो या प्रत्यावतन	
सत सुदर सीता जाए १०४	•
प्रसग-करपना भीर मानसिक तनाव	१०५
उदात्त-प्रसम	308
प्रसग्-संप्रयन-रोशल स्रोर अविति-संयोजन	111
Manifold Andread Control of the Anna Control of the	

पूर्वपीठिका-स्विट-११२, सून्म विस्तार सयोजन ११४, घविति भौर वेग ११५ भारोह-अवरोह-११८ प्रवसकेत ११८, अवातर क्याओ का समायोजन-११६

निरक्ध १२२ ।

३ चरित्रविधानगत सौ दय

339-255

हरिट-बोध १२४ पात्र का स्वतात्र व्यक्तित्व-१२५ चरित्र की यद्यायना और मनोवितान १२६

उटात्तता-१२६ चरित्र विम्व-१२७ संगति-१२७ ग्राचिति १२८ तुनना-पदति १२८, वर्धीकरण का 🚃 १२६

राम: वाल्मीकि के राम-१३०, तुलसीदास के राम-१३५; लक्ष्मण: वाल्मीकि रामायण के लक्ष्मण-१४०, मानस के लक्ष्मण-१४३; भरत. रामायण के भरत-१४६, मानस के भरत-१४७; सीता वाल्मीकि की सीता-१५०, मानस की सीता-१५२, दशरथ: वाल्मीकि के दशरथ-१५५ तुलसीदास के दशरथ-१५७; कौसल्या . वाल्मीकि की कौसल्या-१६१, मानस की कौसल्या-१६२, कैकेयी: वाल्मीकि की कैकेयी-१६४, मानस की कैकेयी-१६७, मथरा : वाल्मीकि की मथरा-१७०, तुलसीदासजी की मथरा-१७०; सुग्रीव . रामायण का सुग्रीव-१७२, मानम का सुग्रीव-१७२, मानम का सुग्रीव-१७३, वाली रामायण का वाली-१७४ मानस का वाली-१७५, ग्रगद वाल्मीकि का ग्रगद-१७६, मानस का ग्रगद-१७७; हनुमान: रामायण के हनुमान-१७६, मानस के हनुमान-१८०, सूर्पणका वाल्मीकि की शूर्पणखा-१८२, मानस का व्यंणखा-१८२, रावण: वाल्मीकि का रावण-१८६, मानस का र

चरित्र-इष्टि एव सर्जन-कौशल

£38

पात्रो की स्वायत्तता-१६४, चारित्रिक यथार्थता-१६५, शीलाभिक्यजना-१६६, उदात्तता-१६६, चरित्र-विम्ब सगित ग्रीर ग्रन्वित-१६७:

निष्कर्ष

1039

४ रस-योजना एवं सांवेगिक सौन्दर्य ं २०१-२५८

सैद्धान्तिक पीठिका

२०१

रस-दृष्टि की व्यापकता-२०१, रस-योजना रस का वस्तुगत ग्राधार-२०३, रस-योजना ग्रोर सौन्दर्य-व्यजना-२०३, रसानुभूति के विविध स्तर-२०५, रस के सम्बध मे मानसकार का विशिष्ट दृष्टिकोग्रा-२०७.

मक्ति रस

२०५

मानस मे बहुरगी भक्ति रस-२०६, श्रद्भुतमूलक भक्ति रस-२०६ श्रनुरक्ति-मूलक भक्ति रस-२१०, वात्सल्यमूलक भक्ति रस-२१० दास्यमूलक भक्ति रस -२११, भयमूलक भक्ति रस-२१३;

शृंगार रस

२१३

रामायण मे अत्यंत सीमित सयोग ऋगार-२१४, मध्यवर्ती रामकाव्य की देन -२१४, मानस मे अयोग (पूर्वराग) ऋगार-२१६, सयोग ऋगार-२१६, वियोग ऋगार-२१८ ऋगार रसाभास-२२५,

राम के पराक्रम की प्रथमाभि॰यन्ति २२५, राम के पराक्रम की सावजनिक		
ग्रभियक्ति २२६, बीर शृगार-मैत्री २२७, बाल्मीकि रामायण म उभ		
पक्षीय वीरता २२८, वाल्मीकि रामायल म नायक्तर पात्रा की वीरता २२६,		
मानस म प्रतिष्य की हीनता २२६ एक शास्त्रीय प्रश्न २३० वीर रसा		
भास २३०,		
करुण रस		
निर्वासन प्रसम में करण रस २३१, लदमण मुख्यां और करण रस २३४		
सीता-परित्याग की करण परिएति २३६, भावस्तर पर शाकाभि यति २३७		
वात्सल्य रस २३५		
वारुमीकि रामायण म वाली का वात्सत्य २३८, मानस मे वात्सत्य के विविध		
रूप २३६		
ग्रह्म_त रस २४१		
हास्य रस		
वाल्मीकि रामायण मे प्रस्थान पर हास्य रस का प्रयोग २४२ उपयुक्त स्थान		
पर हास्य रस २४३, नूपए। जा-प्रसम में हास्य रस की भिन्न प्रकृति २४३		
म्यायमिश्रित हास्य रस २४४, मानस 🔳 केवट प्रमग भीर हास्य रस २४४,		
रोड रस २४%		
मयरा के प्रति शतुष्त का रोप २४६, सुग्रीत के प्रति राम सक्ष्मए। का रोप		
२४७ सागर बघन प्रसग म रोद्र रस २४८ रीद्र रसाभास २४८		
बीमत्त रस २४६		
रूढ भथ में बीभत्स रस २४६ 🕬 वर्ण में वीभत्स रस २४६,		
रस १४		
गात रस २४०		
मनी 🖿 भीर 🚃 रस का प्रदत 💎 🤫		
निव्यक्ष २५३		
■ वर्णन—सौ दथ		

रूष्ट्र—३०० २४६ निक्य २४६ विद्या सीन्दर्भ २५६ वष्या सीन्दर्भ २५६ वष्या सीन्दर्भ २६० निरीलण शक्ति २६० चयन-वीशत २६१, समग्राष्ट्रित (गीस्टाल्ट) सर्जनत २६१ प्रविति ग्रीर वथार्थ-वोग २६२, दस्य ग्रीर व्रद्या १६२, उद्दीपन वप २६२, दोहरी गर्ति-२६२, वा य वी समग्रता मे वर्णन सी दर्भ २६३

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस में प्रकृति-वर्शन २६३ २६४ परिहरूय -रमग्गिय दृग्य-२६६, कृषि-चेतना-२६६, प्रकृति-परिवर्तन-२७०, सामयिक प्रभाव-२७२:

प्रकृति-संवेदन

साहचर्य २७६, उद्दीपन-शक्ति-२७७, उत्प्रेक्षण्, प्रक्षे पर्ण ग्रीर भावारोप-२८०, प्रकृति पर प्रकृति का ग्रारोप-२५३:

प्रकृति ग्रीर चेतना-प्रवाह की टकराहट

प्रकृति-वर्णन पद्धति

द्यन्य वर्णन

रूप-वर्णन-२८४, यात्रा-वर्णन-२६१, समारोह-वर्णन-२६४, युद्ध-वर्णन-२६७,

नगर-वर्णन-२६६; प्रवंध-शृंखला मे वर्एनो को स्थिति

निष्कर्ष

६. सम्प्रेषरा एवं सम्मूर्तन

735-905

विभिन्न पक्ष

शक्तियाँ-२०२, विम्व-विधान-३०५, प्रतिविम्वात्मक या लक्षित विम्व-३०५, उपलक्षित विम्व-३०५, लक्षणा का योग-३०६, विम्व-योजना के विभिन्न-

₹00: मापा-सौन्दर्य

परिकराकुर-३२२, वल (Stress) ग्रीर प्रभाव-संघनन-३२५;

माव-व्यजना-पद्धति

के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२८, उक्तियों के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२६. मानस का वैभिष्टय-३३०;

विम्ब-विधान

लक्षित विम्ब-३३२, उपलक्षित विम्व ग्रीर ग्रप्रस्तुत-योजना-३३४, वैपरीत्य-योजना-३४०, लाक्षागिक मूर्तिमत्ता-३४२, विम्व-संग्रयन-३४४, छद-योजना

रूम३ २५४

२८४

338

300

302

काव्य-भाषा-३०२, भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०२, श्रयोंन्मीलन और शब्द-

रूप-३०६, छंद-योजना श्रीर सगीत-तत्त्व-३०६, रूपातिशयी काव्य-सोन्दर्य-

१०७

भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०८, श्रावृत्तिमूलक वर्णाव्वनि-सौन्दर्य : श्रनुप्रास

की छटा-३०८, श्रनुररानात्मक प्रभाव की सुप्टि-३१५, भाषा-संगठन ग्रीर गुरा-सम्पन्नता-३१६, पद-संघटन-चमत्कार-३२०, ग्रर्थंन्यक्ति, परिकर भ्रौर

३२६

श्रत्रस्तुत-विधान के माध्यम से भाव-व्यंजना-२२८, प्रस्तुत-स्रप्रस्तुत-राश्लेपग्

338

का योगदान २४७,	
र−क ल्पना	382
श्चिति ३४६, विस्तार और गति-३५०, मामिक स्थला का उपमोग स्थानीय रम ३५१, सवाद सौध्टन ३५१, घम और नीति का श्वासमीत । सीनीयत उदात्तता ३५८,	
स् प	325

(१८)

	७ उपसहार	
	<i>३६३–३७२</i>	
बो 🚃 सौ-दय-सृद्दिया		# £ &
का य-शिल्प की भिनता		\$ \$%

वा सारव-मुख्यया १९२५ काप-वित्य की मिनता १९६६ सौ वय-मीय युव एकना-प्रक्रिया-विषयक झतर १९६ निकस्य १७१

> सदभ-ग्राच ३७३–३७६



विषय-प्रवेश

मिन मानि ह मुकुता छिबि जैसी। श्रिहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।।
नृग किरीट तरुनी तनु पाई। लहींह सकल सोभा श्रिधिकाई।।
तैसेहि सुकवि कबित बुध कहहीं। उपजींह श्रनत श्रनत छिब लहहीं।।

उपयुंक्त पिक्तयो मे गोम्वामी तुलसीदासजी ने काव्य-सौन्दर्य-विपयक एक ग्रद्यन्त महत्त्वपूर्ण सूत्र उपित्यित करते हुए उसके साथ काव्य-सौन्दर्य के ग्रास्वादन-पक्ष को सलग्न
कर दिया है। यहाँ मानसकार ने काव्यास्वादन के लिये 'रस' जैसे किसी पारिभापिक
शब्द का प्रयोग न कर 'छिवि' शब्द का प्रयोग किया है जो सौन्दर्य का पर्याय है ग्रीर
'रस' जैसे किसी भी पारिभापिक शब्द से कही ग्रधिक व्यापक ग्रथं को ग्रपने मे समाहित
किये है। घ्यान देने की बात है कि मानस के किव ने काव्य-सौन्दर्य को ग्रन्य सुन्दर
वस्तुग्रो के परिपार्व मे उपस्थित किया है जिमसे यह सकेत मिलता है कि उसकी
दृष्टि मे काव्य सौन्दर्य भी मूलत व्यापक सौन्दर्य-चेतना का ही एक ग्रग है। सौन्दर्य
की सार्यकता ग्रास्वादन मे है ग्रीर इसिनये काव्य-सौन्दर्य का सम्बन्ध भी ग्रास्वादन
से है। 'रस,' जो काव्य'स्वादन का सर्वाधिक भास्वर रूप है, सामाजिक मे ही ग्रिमव्यिजत माना गया है। इसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य के ग्रन्य सभी सम्भव रूप ग्रास्वादक-निर्मर है। किव को यदि काव्य-सर्जना के क्षणो मे ग्रानन्दानुभूति होती है तो वह
या तो रचना-मूलप्रवृत्ति की चरितार्यता से उद्भूत होगी, किसके सम्बन्ध मे मानमकार ने कहा है—

निज किवत्त केहि लाग न नीका। सरस होउ ग्रयवा श्रति फीका , ध

१-रामचरितमान्स, वालकाण्ड, १०/१-२

२-'रूप रिझावनहार वे एन नैना रिझवार' विहारी-रत्नाकर, दाहा सं० ६ ५२

३ —धनिक और धनजय ने रस सहद 1-निष्ठ है, इस मत की ऋत्यन्त स्वण्ड स्थापना को है। डॉ० रामग्रवय द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पृ० ३९

^{8—}द्रव्टव्य-खाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवेशनिक ग्रध्ययन,पृ० प

२ / वाल्मोकिरामायल भीर रामचरितमानस सौ दयविधान । तुलनात्मक भ्रध्ययन

प्रथम यह सप्ट पाज्य ने मास्वादन ना मान'द होगा। उस स्पिति म विवि धास्ता'र नो भूमिका म उत्तर मायेगा। एसी स्थिति म कवि धास्तादन वन जाएगा। इसिए उसका सौदर्थास्त्रादन मास्वादन निभर हो माना जाएगा। इससे 'उपबॉई मनन प्रनत छवि सहहिं वाली मा यदा प्रसिद्ध नहीं हाती।

बहुत सचेप म मानस्वार न नाय्य सी दय थ तीन पक्षा नी प्रार मनेत कर दिया है। ■ पक्ष है---(१) नाय सजना, (२) इति ग्रीर (१) नाय्यास्तान्न । 'जपजॉह प्रनत का सम्बाध काय्य रचना प्रतिया से हैं, 'तुश्चिवबित' प्रास्ताय हति है ग्रीर 'ग्रनत छवि सहहों में प्रास्वादन पक्ष सकेतित है।

किर भी, मानसकार ना सी दय विषयक यह सक्त सी दय दोध की जटिल प्रतिया के सम्याव म सकेत मात्र ही है। इसस इल सम्बाध म विरुत्त प्रकाश नहीं मिलता। इनके साधार पर केवल इनता ही निष्णय निकाल। या सकता है कि प्राप्तुनिक मुग से पूत्र भी नाय विषयक भारतीय विचारणा में भी म्य-हर्टिक का मसित्तर या, जिसका सुत्र मीमेनव ग्रुप्त के 'बास्ट्स प्रतीसिं विययक उल्लख के से ही नहीं जुड़ा है, विरुद्ध साम रसकी क्ल्यना मंत्री उसका मूल खोजा जा सकता है। है

१—द्रव्हाय, एक०एल०लुकस लिटरेचर एण्ड साइकॉलॉजी पू० २०४/५

२ –छो० कुमार विमल सीन्द्रबलास्त्र के तत्त्व पु० ४

३ - द्रब्ट य जाज सतायना द सेंस भ्राफ ब्यूटी, पू० १९५ ४ —श्रो केवपुर रामस्तामी ने इण्डियन प्रवेटिक्स श्रीपक पुस्तक में यह प्रतिपादित किया

जन्म क्युच्य प्रान्ताना न सन्क्यन प्रयादम्य ताकक युव्यक न यह प्रात्मादात कि मुद्दी व परम्पा है। उन्होंने इत प्रयम्पादा कि मुद्दी व परम्पा है। उन्होंने इत प्रयम्पादा कि मित्र करते हुए वस्का सम्बन्ध रस सिद्धान्त और चाक्त्व प्रतीति से जीज़ है। इस सम्बन्ध में चाँक कुमार विमाल के प्रयाद के सार्च पुक्र ५ सन्द में हैं।
प्रमन्त्र प्रति कि कुमार विमाल के प्रति के सिन्द्रयाल को प्रमिखा 90 38

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सौन्दर्य-हिष्ट

सीन्दर्य-विषयक प्राचीन भारतीय दृष्टि के सम्बन्ध में हाल ही में जो शोध-कार्य हुआ है उससे यह स्पष्ट हो गया है कि भारतीय कान्य-चिन्तन में सीन्दर्य-तत्त्व का अस्तित्व उतना ही प्राचीन है जितना ऋग्वेद - "ऋग्वेद के अनुसार कान्य में प्रियता, मधुर मादकता तथा चारता मुख्य होती है।" आगे चलकर नाट्यशास्त्र में 'मृदु-ललित' तथा 'जनपदसुखभोग्य' पदार्थं को रसनीय बनाकर प्रेक्षकों के लिये नाटक के रूप में उपस्थित करने की बात दृश्यकान्य के सम्बन्ध से कही गई है—

> मृदुललितपदार्थ गूढ शब्दार्थहीनं जनपदसुलभोग्यं युक्तिनन्तृत्तयोज्यम् । बहुकृत रसमागं सिंधसन्धानयुक्तं भवति जगितयोग्य नाटक श्रेक्षकारणाम् ॥

नाट्यशास्त्र के उपर्युंक्त उद्वरण में काव्य-सीन्दर्य-विषयक उल्लेख म्रानेक हिण्टयों से महत्त्वपूर्ण है। सर्वप्रथम नाटक में गृहीत पदार्थ की सुन्दरता की वात कही गई है। नाट्यशास्त्रकार के भ्रनुसार नाटक जिस पदार्थ, कच्चे माल या रॉ मेटिरीयल को अपने उपयोग के लिये ग्रहण करता है वह मूलतः मृदुललित श्रीर जनसाधारण के सुख भोग के लिये उपयुक्त होता है। तदुपरान्त नाटक में वह भ्रनेक प्रकार के रसनीय बनाया जाता है। कच्चे माल का रसनीय बनाया जाना रचना-प्रक्रिया के भ्रन्तर्गत भाता है। जब नाटककार ग्रपने कृतित्व से उसे रसनीय बना देता है—रस के भ्रनेक मार्ग तैयार कर देता है—तब वह प्रेक्षकों को ग्रानिन्दत कर सकता है। प्रेक्षकों का भ्रानिन्दत होना काव्य-सौन्दर्य का तृतीय पक्ष है। नाट्यशास्त्र के इस उल्लेख में 'मृदुललित,' शब्द तो सौन्दर्य का वाचक है ही, 'जनपदसुखभोग्य' भी परोक्षतः सौन्दर्य-सूचक है क्योंकि सौन्दर्य की व्याख्या करते हुए उसे सुख या ग्रानन्द (प्लेजर) का पदार्थीकरण कहा गया है।

काव्य-चिन्तन का और विकास होने पर काव्य के ग्राचारभूत तत्त्व के प्रश्न को लेकर ग्राचार्यों मे श्राग्रह बढने लगा। ग्रलकार, रीति, ध्विन, वक्रोक्ति ग्रीचित्य श्रीर रस को लेकर भिन्न-भिन्न काव्य-सम्प्रदायों का ग्राविभीव हुग्रा जिनमें से प्रत्येक

१ -द्रप्टव्य- डॉ॰ फतहसिंह, भारतीय सौन्दर्शशास्त्र की भूमिका, पृ० ७३

२ - भरतमुनिकृत 'नाट्यशास्त्रम्' १६/१२८, सम्पादक - एम० रामकृष्णं कृति

^{3 -} Beauty is constituted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified.

⁻George Santayna The Sense of Brauly, p 93

ने प्रपने तहन को प्रगी धीर रोप को ≡गिति खारने की घेट्या की, किंतुसभी सन्द्ररायों में 'सीदय' समान रूप से समाइत हुमा है। विभिन्न काल्य मन्द्रदाया के चितन में ही सीदय इंटि का उमेप नहीं मिलता, उनकी धव्यवसी मंभी सी य बाकत श्र•ों का स्पष्ट समावेदा देवन को मिलता है।

४ / वात्मीकिरामायस ग्रीर रामवरितनानस सी अर्थवियान 🔳 तुननसमक प्रध्यपन

विभिन्न कारण सम्प्रदायों में सौ देयवाचक शब्दावली का समावेश ऐतिहासिक हरिट से मलकार मन्त्रदाय सव्ययम उटनेक्य है। अवकारवारी प्राचाय देखी ने मलकार की जो परिभागा थी है जनम 'वीमा' को मायार मानते हर काल्यवीमाकर पर्मों को मलकार की सामा दी गई है ---

का-वशोभाररान धर्नानलकारान प्रचलने 19

प्राचाय वामन (जो धलनारवादी नहीं रीतियादी थे) ने घलनार की परिमाया म सौचय को भौर भी प्रधिक स्पष्ट घादी में प्रतिष्ठित किया है। उनके घनुसार सौचय ही मलकार है।

सी दयमलकार । व

वामन ने सी देय मात्र को सल श्रंद कहा है जबकि दक्षणी में का च को सो सकर तरवा को अलकार को समा दी है। इस प्रनार दाना ही परिश्रायासा से सी दर्य की प्रतिस्का की गई है क्यांकि 'श्रीमाकर पर्ना सी दर्य का ही पर्याय है। बजट ने का य की 'अवल दुरुज्वलशाव' कहा है— बनस्का उनस्का उनस्का स्वत्य स्वत्य म्लान महाकृषि का प्रमान ।

स्कृदनाहरूपनस्य प्रतनीति यश परस्यापि ॥ १ 'उत्तबहुज्यक्त' पर्याप से सी'दर्श का ही वाचक है ग्रीर इस प्रकार सन्त्रदाय के सम्बद्धार से व्यक्तिक किन्द्र कोने हैं ।

के प्राचार्य सी दर्शनिष्ठ सिद्ध होते हैं। रीति सम्प्रणय मे सी व्यं तत्व की चवा इता स्वब्ध का मे नहीं मिलती।

रात सन्त्राप में चार्या प्रदेश राया चारा १००० था। में नहीं । स्वता । से रीतिकी को परिभाषा की गई ∥ं उत्तम मी र्यंका सीधा उत्तरक नहीं प्रस्ता कि तु विभिन्न रीतिया का को इनकर निर्मापन किया गया है उसम सी दयवाकक सारी का उन्त्रेस क्षप्ट रूप म मिलता है। गौडी रीति कातिमती मानी गई है—

धोड कातिमती सौडीया (^४

१ -काव्यादश, २/१ २ -काव्यालकारसूत्र १/१/२ ३ -काऱ्यालकार. १/४

४-काव्यालकार सूत्र १/१/११ (वामन)

इसी प्रकार पांचाली का उल्लेख 'माबुर्यसीकुमार्योपनन्ना' के रूप मे हुग्रा है—
'माबुर्यसीकुमार्योपपन्ना पांचाली।'

वैदर्भी में सभी गुणो का समाहार माना गया है—
- समग्रगुण वैदर्भी। रे

इससे यह स्पष्ट होता है कि काति, माधुर्य, सौकुमार्य जैसे सौन्दर्य-द्योतक शब्द वैदर्मी से भी सम्बन्धित है।

रीति-सिद्धान्त गुणो पर श्राघृत है। ³ गुणो की चर्चा करने हुए वामन ने उन्हें 'काव्यशोभाकर्ता धर्म कहा है —

काव्यशोभायाः कर्तारोवर्मा गुराः। ध

म्रतः गुणभी उसी प्रकार सींग्दर्श-निर्मार है जिस प्रकार दण्डी की परिभाषा के अनुसार मिलकार। गुणो की संख्या के सम्बन्ध मे मतभेद है म्रोर विभिन्न ग्राचार्गे द्वारा उनकी जो परिगणना हुई है उसके अनुसार सभी गुण सौन्दर्श के वाचक नही माने जा सकते, किन्तु उनमे 'कान्ति' स्पण्टत सौन्दर्श का समानार्थक है। प्रेयस श्रोर माधुर्श भी सौन्दर्श के निकटवर्ती है। समता सौन्दर्श का ही एक तत्त्व है। इसी प्रकार 'गिति' भी सौन्दर्श का एक उपादान है। "

व्वित-सम्प्रदाय मे श्रानन्दवर्घन ने काव्य के समग्र प्रभाव को लावण्य के साहश्य के साथ उपस्थित किया है—

प्रतीयमानं पुनरण्यदेव वस्त्वस्ति वाग्गीपु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु॥

उक्ति. प्रीदि।

१ - काव्यालकार सूत्र, १/२/१३

२ - वही

३—द्रण्टन्य, डॉ० गुलावराय, सिद्धान्त ग्रीर ग्रध्ययन पृ० ३९

४ - काव्याल कारसूत्र, ३/१/१

५—'मरतमुनि ने गुणों की संख्या दस मानी है। उनके द्वारा प्रतिपादित दस गुण हैं—श्लेष, समता, समाधि माधुयं, श्रोज, पद, सीकुमायं श्रयंव्यक्ति, उदारता श्रीर काति!— पूर्वकथित दस भेदों के श्रतिरिक्त भोज के नये चौदह भेद हैं—उदाहरण, श्रोजत्व, प्रेयस, सुशब्दता, सीक्ष्म्य, गाभीयं, विस्तार, संक्षेप, क्षिम्मतत्व, माविक, गति, रोति,

[—]हिन्दो-साहित्य-कोश पृ० २६९

६—डा० हरदारीलाल, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ७२

७—वही, पृ० ५५

५-ध्वन्यालोक, १/८

६ / धाल्मीकिरामायण भीर रामचरितमानस सौ-न्यविधान का तुलनात्मक गण्डा

मम्मट ने विव
िट—कवि भारती की निर्मित —को नवरसक्विरा कह कर बाब्य की सी दर्भारतकता का निर्देग किया है—

> नियतिकृतनियमरहितां ह्वादरमयीमन यपरतत्रताम । नयरसदिचरां निर्मितिमादधती भारती क्वेत्रपति ॥१

दकालि सम्प्रदाय ने भातगत सौ दय निव वाणी ना भाषार तस्य माना गया है। मुत्तन ने भनुसार कवि वाणी नया गाम ने भाषार पर जीविन गरीं रहते, उसने जीवत ना भाषार होता है स्मोदमारम्भ सौ न्यं--

> निरत्तर एसोदगारगभसौ दयनिमरा तिर क्वीना जीवति ॥ क्यामाप्रमाधिता ॥३

वकोक्ति की जो परिमाया कुतक ने दी है उसम भी परोमर सौ दमवाकरता का समावेदा है। कुतक ने बजोबित को कौसलपूण उक्ति भगिमा कहा है

वकोवित वन्ध्यभवीभिखितिवध्यते ।3

निषमा (मदा) शब्द सौदय का प्रयाव ■ होने हुए भी सीन्दर्रमूलक ही ■ मीर इस हिट स अकित सी दर्ग को ही बकोक्ति की सिम्बर दी गई है। बा॰ गुलाबराम न प्रस्तुत प्रस ग म 'मगी' वाद का स्वय 'खा' विषय | बो बहुत सही नहीं है। उसका प्रया | यभावकारी एव सी ट्यायक हम। उदू ना 'द्या बाद उसका समझ हो। मिमाम में मालेपन या अपूत्रता का भाव भी सा खाता है, कि तु इसका सामक हो। मिमाम में मालेपन या अपूत्रता का भाव भी सा खाता है, कि तु इसका सामक 'भानीकापन' या 'अपूत्रता' स कही सिफ्ट प्रस्ति है। 'भाविमा' से सी दय की गतिमय पूरीता का मालय व्यक्त होता है। इसके साथ स सम्म 'वदस्थ्य' सब्द भी इसी आध्य की पुरिट करता | क्योपि उत्तका सिमाम है चातुत या कीशत । इसिए वदस्थ्य भागीमिमिद का सर्म स्वात मुगीय वा कीश्वत्र भी दर्ग समना प्रिक स्वत्र स्वति होता है। वदस्य मगीमिमित को विदय्य लोगो के कहने का विदेश ■ समनना जीवत जाती होता है। वदस्य मगीमिनित को विदय्य लोगो के कहने का विदेश ■

भ्रीचित्य सम्प्रदाय क्लिंग एक काव्य तरह को भ्राचार मानकर नहीं खबता। वह सबतोभावेन श्रीचित्य का पशावर है। इसित्य यहाँ किसी एक तरब के सम्ब प से काव्य सौदर्भ की वर्षा न होकर उसे समझ्य श्रीवित्यानुसारी माना गया है। इस सम्प्रदाय म प्रामितक रूप से एक स्थान पर चार चवणा की बात बाई है, जो सी दर्या

१ কাষ্ম্যকাহা १/१

२ — वकोक्ति जोविनम चन्नेष ४

३-वही १/११

^{■ -}द्रष्टरय — डॉ० गुनावराम सिद्धान्त और ऋध्ययन पृ० १२

स्वादन के बहुत निकट है। चारु शब्द सुन्दर का वाचक है ग्रोर चर्वणा शब्द ग्रास्वादन का—

श्रीचित्यस्य चमत्कारिसाश्चारचर्वसो ।

रस-सिद्धान्त के प्रतिष्ठाता भरत मुनि ने 'मृदुललित' जैसे सीन्दर्य-वोधक शब्दों का प्रयोग काव्य-वस्तु के लिये किया है। रे शताब्दियो वाद रसिद्धान्त की पुनः प्रतिष्ठा करने वाले ग्राचार्यों में विश्वनाथ ने रस की ग्रानन्दमयता पर विशेष वल दिया है क्योंकि उनकी दृष्टि ग्रास्वादन पर टिकी थी। उनकी दृष्टि में रस की ग्रानदरूपता मुख्यतः उल्लेख्य रही है—

सत्वोद्वेकादखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मयः । वैद्यांतरस्पर्शशून्यो वह्यास्वादसहोदरः । लोकोत्तरचमस्कारप्राग्गः केश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारादभिन्नत्वेनोयमास्वाद्यते रसः ।

म्रानन्दास्वादन भी सौन्दर्यं-वोध के म्रन्तगंत म्राता है क्योकि सौन्दर्य मूलतः म्रानदानुभूति है जिसे हम किसी पदार्थ की विशेषता के रूप मे ग्रहण करते हैं। ४ यह उसका म्रास्वादन-पक्ष है उत्तेजन-पक्ष नहीं। रसगगावर के लेखक पहितराज जगन्नाय ने म्राप्ती काव्य-परिभाषा मे उसके उत्तेजक पक्ष का निर्देश किया है—

रमग्गीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ॥ ध

विश्वनाथ ने काव्य की जो परिभापा दी है इसमें भी वाक्य मे काव्य की उपस्थिति के कारण सौन्दर्य का उत्तेजक पक्ष खोजा जा सकता है, किन्तु उसमे काव्य-रूप वाक्य के पाथ सौन्दर्य-वाचक विशेषण नहीं आता। 'रसात्मक' विशेषण का प्रयोग 'वाक्य' में भी आस्व। चता का प्रदोषण करता है और इस प्रकार इस परिमापा में सौन्दर्य का उत्तेजना-पक्ष पीछे छूट जाता है।

दो प्रमुख खेमे

काव्य का मध्यम भाषा है। वह भाषा के माध्यम से सम्प्रेषित होता है। सम्प्रेषण के दो पक्ष है—(१) रूप-मृष्टि ग्रीर सौन्दर्गानुभूति या ग्रानन्दानुभूति।

१-ग्रीचित्य विचार चर्चा

२ - द्रष्टच्य - पिछले पृष्ठीं में नाट्यशास्त्र-विपयक चर्चा

३ —साहित्य-दर्पण, ३/२-३

⁸⁻Beauty is pleasure regarded as the quality of a thing.
—George Santayna The sense of Beauty, p 49

५-रसगगाधर, १/१

६ -- वाक्यं रसात्मक काव्यम्, साहित्य-दर्पण, पृ० १/३

/ वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर शमचरित्रमानमः सीम्ब्यविधानः का तुमनात्मक ग्रहपमः

डॉ॰ नगेंद्र ने इ हें ही तमश मूतन प्रतिया धीर सम्प्रस्य तस्त्र बहा है। वस्तुत थे दो तत्त्व ाहीं है, सीदिय बीच प्रत्रिया क दो पण हैं जिहें प्राचीन गणवत्री म विभावन व्यापार भीर व्यवना प्रतिया बढा वा सबना है। मनीवनानिक प्रवासनी ये यही उसीजना व्यापार (स्टीमुनेशन) बीर प्रतितित्या (रेसपी म) है। वृधि का क्ष्य रूप म ही भारार घारण करता है, इसलिए वह रूपानित ा । इसी प्राधार पर प्रोक्षमर ए०सी॰ ब्रॉडसे बच्य घोर रूप को समिल मानने हैं। माया गढ़न धोर ग्रंप ने बल पर रूप मध्दि बरती है। शब्द या वण स्वति की विम्हारमहता के रूप म नाय म गीत तस्य का अपने नियं उपयोग करता है जिसम छुराबिन सब भी श्वित्व की उपकारी बन जाती है। प्रय के साथ प्रनेत प्राकृतियों की सब्दि पीर जनशा संगुरुपन बाज्य स होता है। इन्हों बाकृतिया में कवि का कव्य मुत हो हर सम्ब्रेच्य बनता है। ये श्रमीश्रित बिन्ध अन्तृत श्रीर श्रमन्तृत दो रूपा म सहत्य तर कवि कश्य का सम्प्रवण करते हैं । इसी खाधार पर दण्डी ने स्वभावोिक धौर वजीतिः व स्व म अलकार भेर की परिकारना की है। आचाय दण्डी की इन व्यापक अनकार परिकराना स यह प्रकट हाता है कि उनकी दृष्टि म धलकार रूप सजना का बाबक है। यसरारशदी बनोतिनादी और शैतियादी एक ही लेमे के काव्य जितर है क्यांकि ये सभी रूपमारी हैं। भागह ने क्कारित का अलकार का अतरग तक्य सहकर³ दोनो भी समान प्रवृत्ति का प्रमाण दिया है। इसी प्रकार दण्डी ने 'गणो भी विशेष महत्ता दी र जमानि दा॰ गमावराय का विचार है। दण्डी के मुत्र की लेकर वामन धारे बटे. है शीति विशिष्ट पर रचना है-विशिष्टपररचना शीत । पद रचना की विशिष्टका वणव्यनि भीर धर्माभियत्रना दोना प्रकार से रूप मध्य का का अग है। इसरी छोर रसवानी और व्यक्तिवादी सनुभृतिवानी है। इन दोनो सम्प्रदायों का बल नहत्य की मौदर्शनुमृति या बानदानुमृति पर है। व्वनिसिद्धान मम्प्रेपित का य-मी दर्श की आस्वादन प्रक्रिया पर विशेष बल देता है जबति रस सिद्धा त उस प्रतिया से निष्यत कान द की विरोध महत्त्व देना है। ये रोना मिद्धा न एक ही प्रशिक्ष के दो अग हैं और न्सीलिये इनने घनिष्ट हैं कि व्वतिवादी मानदवधन ने रसस्वति को प्रधानता दी है कौर श्सवादी विश्वताय ने रस को व्याय माना

१-कार्य के क्षेत्र में एक तो जसका सर्वद्यतस्य है और दूसरी और उनके मूनन प क्रय

⁻⁻ कार्या किन्न पूठ ३० २--प्रोठ ए०सोठ ब्रेस्टने म्न क्सफोस सेक्चर्स मॉन पोडट्री पूठ १४

३-को शकारी अनया विना काव्याक्षकार व/ण्ध

४-- ढाँ० गुल पराय सिद्धान्त और

५—वरी पृ० फ

६--वामन का काव्यालकारसूत्र, १/२/६

है। इस प्रकार श्रनकार-वक्रोक्ति-रीति-सिद्धान्त रूपवादी समुदाय के है तो रस श्रीर व्विन श्रास्वादन-समुदाय के काव्य-सिद्धान्त है। श्रीचित्य सिद्धान्त किसी एक पक्ष का समर्थन न कर सभी पक्षों में सौदर्य के विशेष तत्त्व संगति पर वल देता है। इसिलिये संस्कृत काव्यशास्त्र प्रमुखत दो खेमो — रूप श्रीर श्रास्वादन मे — वँटा हु श्रा है श्रीर ये दोनो खेमे सौद्दर्यशास्त्र के दो प्रमुख पक्षों का प्रतिनिधित्व करते है।

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

भाग्तीय काव्य-सिद्धान्त के रूपवादी समुदाय मे अलकार, वक्रोक्ति श्रीर रीति सिद्धान्तो का अन्तर्भाव हो जाता है। उक्त तीनो सम्प्रदायो मे रूप दृष्टि की समानता के वावजूद त्रेत्र श्रीर श्राधार की दृष्टि से अन्तर है। अलकार-सिद्धात व्यापक रूप से 'रूप' की समस्या को लेता है, वक्रोक्ति वक्रता पर विशेष वल देती है तथा रीति का वल पदावली के गुणो पर है।

श्रलंका र

'अलंकार' गव्द पूर्णता का वाचक है-अलंकरोतीति अक्तकार । 3 इस मान्यता के अनुभार किन्मानस की अनुभूति—अकथित कथ्य — को पूर्णता देना सौन्दर्य-सम्पन्न बनाना ही अलकार है। इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए डा० रामशकर शुक्ल रसाल' ने सभी प्रकार के सौन्दर्य-सायनों को अलकार के अन्तर्गत माना है। ४ आचार्य दण्डी ने अलंकार के अन्तर्गत स्वभावोक्ति और अन्योक्ति दोनों का अन्तर्भाव कर सलित और उपलक्षित दोनों प्रकार के विम्व-विधान को अल कार के अत्यर्गत ले लिया है। इस प्रकार अर्थ-विम्ब, जो सौन्दर्य-मृष्टि का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उप-करण है, अल कार-सिद्धात का विषय ठहरता है।

प्रलंकार श्रीर सर्जनात्मक कल्पना

ग्रपने व्यापक रूप मे ग्रलकार सर्जनात्मक कल्पना की उपज है। वह रूप-मृष्टि का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंग है। कॉलरिज द्वारा निर्दिष्ट उत्तरजात कल्पना से इसका जन्म होता है। कॉलरिज के सर्जनात्मक कल्पना-सम्बन्धी विचारो की व्याख्या

१ - द्रष्टव्य - डाॅ० हरद्वारोलाल शर्मा, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ५५

२ — उचित प्राहराचार्याः सद्दश यस्य यत्

जितस्य च यो भावस्तदोचित्यं प्रचक्षते —क्षेमेन्द्र, ग्रौचित्यविचारचर्चा ।

^{3 —} द्रप्टब्य - काव्यशास्त्र (प्रधान सं० खाँ० हजारी प्रसाद द्विवेदी) में खाँ० रामशंकर शुक्ल 'रसाल' का लेख 'त्रालकार की परिभापा' पृ० १९१

४— वही, पु० ११४

५--द्रप्टब्य - काब्यादर्श ।

६-द्रष्टव्य - डॉ० नगेन्द्र, काव्य विम्ब, पू० ४१

१०/ बाहमीक्रियामायस भीर रामचरितमानस सी स्थिवधान का मुलनात्मक

न रते हुए बा॰ रामध्यवध द्विवेदी ने सिखा है—'उत्तरजात कन्यना तथ्यो धौर परायों के प्रत्यक्ष और हिंटवधोबर रूप को नये सिची हैं । ती जानती हैं, साथ ही प्रया काय उनके ध तरीन म प्रवंत कर मी कर सकती हैं।' नय सार्थों घ डातन की किया सलकार ने वा जा में से अपना काय उनके ध तरीन म प्रवंत कर में किया ना ही नहीं, कमी तितन कराकों म यह उत्तरतात करना हरा ध्ववन किया या ही नहीं, कमी तितन कराकों म यह उत्तरतात करना हरा धवन किया या किया कोई धिताव सम्प्रत हो हों है। इतिये सभी सितन कताएँ वाह्य जनत—हप वमन—की बतालुं हैं। हैं। इतिये सभी सितन कताएँ वाह्य जनत—हप वमन—की बतालुं हैं। कर अपत के प्रति कालारिज के इस धाइ हे सकी आति यह समुना सपाया जा समता है कि काव्य में इस कर विद्या के आति यह समुना सपाया जा समता है कि काव्य में इस कर विद्या के स्वाप कर सित कर सित

भारतीय कान्यवास्त्र में सर्जनात्मर बरुवना प्रतिमा का प्रग है। प्रतिभा की परिभाग बरते हुए कहा गया है कि नवनवों मेयाशिकनी प्रशा ही प्रतिभा है—

प्रता नवनव"मेपकालिनी प्रतिभा मता।*

नवत्वो मेप म प्रतिक्षण नया नया दिस्त हाई देने वाले सौष्यर्विष के साथ नित्य नथीन रूप विधान ना समाहार भी हो जाना है। श्रीभनव गुप्त ने स्वष्ट वा हो से प्रतिमा को निमित्त ना भी प्रति है — "प्रतिमा अपूषवस्तुतिमांणप्तमा प्रता !" मच नव निर्मितिन स्वप्त हो अधित हो है । अपित से पहा सित्त में पहा साथ है। अपित से पहा सोविस में पहा है। है निस्य है। प्रतिभा प्रमुत 'क्ष्य,' जो ना यशिन का उपय है कास्य ना मिस्त प्रमान की, विस्त या है। हिस्ति भूषत वापक रूप म सकतार

१--- डा० रामग्रवध दिवेदी, साहित्य सिदान्त, पूठ १०४

२--वही पु० १०५

३-वही, पठ tou

४-महतीत यहाँ कुमारविमन कृत सी दर्शनास्त्र से छड्छत, पूर्व १३०

५--गन क्षम सन्तवतानुकवि तदेव रूप रमगीवतायाः । --र्डा० गुगाबराय सिद्धन्त और अध्ययन पूठ १०० से प्रदूषत

६-ध्यन्यालोक लोचन, घोसम्बा सस्कृत सिरीज पृठ ९२

७—भम्मट ने काव्य हेतु में शिक्त का फल्केस किया है किन्तु यह शक्ति प्रतिभा से बहुत भित्र नहीं है। - काँ० ब्लागर विमल सौन्दर्यशास्त्र, पू० १२५

विवान, जो 'रूप' का प्रधान अग है—लगभग पर्याय ही है—काव्य का अस्थिर धर्म नहीं माना जा सकता। जैसा कि जार्ज संतायना का मत है, रूप की अस्थिरता कला के लिये कभी हितकारिणी नहीं हो सकती। उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि साहित्य में रूप की अनिश्चितता घातक होती है वयोकि वहाँ सम्प्रेपण का माध्यम भाषा होती है। भाषा की सवेदन-जित्त अपेक्षया अल्प होती है। भाषा का प्रमाव मुख्यतः अर्थाभिव्यजना में निहित रहता है, किन्तु कोई भी अभिव्यजना जप-स्यापना-निरपेक्ष नहीं हो सकती और उपास्थापना रूपाश्रित होती है। अभिव्यजना का साधनभूत 'रूप' स्वयं भी प्रभावकारी होता है। रूप पर ही कथ्य का प्रत्यक्षी-करण निर्मर रहता है। जिस प्रकार की रूप-सृष्टि होगी कथ्य का प्रत्यक्षीकरण उसके अनुसार हो सकेगा। रूप

'रूप' की भूमिका

सौन्दर्ग-वोध में रूप के महत्त्व को पहिचान कर ही कोचे ने कहा है कि रूप और केवल रूप, सुन्दर है। है रूप की ग्राधारभूत सामग्री रूपान्तरण योग्य होती है, किन्तु जब तक रूपान्तरण नहीं हो जाता वह रूपहीन ही रहती है। इसलिये नोचे ने ग्रलकार को ग्रिभव्यिक्त का ग्रंतरग श्रग मानने पर वल दिया है क्यों कि ग्रलकार रूप से विलग नहीं रह सकते। हैं रसाग्रही डॉ॰ नगेन्द्र ने भी लक्षित श्रीर उपलक्षित

¹⁻Instability of the form can be no advantage to a work of art.

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 146.

^{2.} In literature, however, where the sensuous value of the words is comparatively small, intermineteness of form is fatal to beauty, and, if extreme even to expressiveness.—Ibid, p. 143.

³ The main effect of language consists in its meaning, in the ideas which it expresses. But no expression is possible without a presentation and this presentation must have in form.—Ibid, p. 168

⁴ This form of the instrument of expression is itself an element of effect.

—Ibid, p. 168.

^{5.} Ibid p 168.

⁶ The aesthetic fact, therefore is form and nothing but form. quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr. Gulabrai. p. 273

^{7.} It is true that the Content is that which is convertable into form but it has no determinable qualities until this transformations take place.

—Quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr Gulabrai p 273.

^{8.} Ibid. p. 273.

१२ / बान्मोकिरामाध्या ग्रीर रामवस्तिमानतः सौ व्यविधातं 🔳 वुसनात्मकः ग्रव्यन

विन्दों के सत्यु म्फन ने समय बिन्द की सप्टिस्वीकार की हैं जिससे यह निद्ध होता है कि विन्द म प्रस्तुत (विशित विन्द) और प्रमस्तुत (वयससित बिन्द) इस प्रकार एन दूसर के साथ चुन मिल जान हैं कि उनका प्रत्यक्षीकरण स्वतन कर से न होकर समय प्रावृति के रूप म होता है। उत्हन्द कान्य म प्रस्तुत भीर प्रप्रस्तुत प्रस्ताय थीर प्रवार के व्यवधान का तिरोताव हो जाता है भीर दाता ॥ एक दूसरें ॥ विनीन हाजाने से एक समय बाहित की सप्टि हाती है। यही भाइति समया का वल पर कान्य सप्टि से रूप शहुण करती है। समयत रूप सृष्टि भीर प्रसार की इस प्रत्यक्षात का विचार कर ही वासन ने कहा है—

काव्य प्राष्ट्रा सलकारात । र

सम्मर, विज्ञताव^र मार्टि सनकार को काव्य का मन्पिर वर्ण स भवत इतिविधे कहा है वि जड़ोने उसे ब्यावन क्याय — इप' के स्वयाय — यहना नहीं किया है क्यांकि जनकी कृष्टि मुस्सत्वा साम्बादनपरक वहीं है।

वक्रोक्ति

दण्डों ने वमालि और स्व-शासींक दाना को धनरार के स्रतगत मानन हुए भी क्वमावासिक को बनोिक के समान मान नहीं दिया र दशरा कारण संभवन यह है कि वमालि म नो सायपण होना है वह स्वसायानि म प्राय नहीं हाता धनवानों के स्वत्य को प्रमाविन म पन प्रकार कर चानुर्म और कोन्यन दुरा है जो सहन्य को प्रमाविन कन्ना है। क्यन यशिमा न्य को दश्यायता प्रदान करती है, उनम दौक्पन भर देती है जिसने विस्थानस्वरूप कारण हृदकारी हा जाता है।

परकीयावत

बक्रीति को सोन्यीगर्थना का दूसरा कारण यह है कि बह एक साम ही सम को साजकर नहा रण भी। दे उसके हादा समीनियक्ति एक क्रीनक गति से हाती है। यह परकोया क समान सम्बर गति स सीदर्स को सनाबृत करती है। निकर न उक्ती स नित्या है कि स्वकाया का सावश्य दश कारण स सीस हो

१-- प्रस्टाय-कृषि गोन्द्र कारद विगव यु० ४१

२-कारमातकार सूत्र, १/१/१

^{■~} अत्रवारो पुत- वद पि, काव्यवकाश १/४

४—नन्द्रप्रदेशियाः विधर्मा द्योगालियाँकः दशानेमनुदृकान्तोऽश्वकासस्ति भगर्याद्वयत् । —सन्दियापा १०११

४-- प्राराय-जिमे साहत्य कोटा युक ६९६ (सक बाँव घोरेन्द्र समी)

६—'(१४४ स मणेट# ने प्रिमीवटी सर्टीत् संत्याटल को माना च सिन्यारी युग माना है। —क्'र शुस्तमान द्विती वाहित्य सिक्टम्स, युन ४५

समाप्त हो जाता है कि वह एक ही बार मे सर्वस्व समर्पण करके अपने आपको पुरुप के समक्ष पूरी तरह खोल कर रख देती है---

गृहित्गी जाती हार दॉव सर्वस्व समर्पण करके 9

इसके विपरीत ग्रप्सरा (परकीया रमणी) इसलिए विजयिनी वनी रहती है कि वह एक ही वार मे ग्रपने ग्रापको पुरुप को पूरी तरह नहीं दे डालती, वह उसके निकट जाकर भी उसकी पकड से बची रहती है | इससे पुरुष की ग्रतृप्ति निरतर बनी रहती है ग्रीर वह उसका वशवर्ती बना रहता है—

क्षाण-क्षाण प्रकटे, दुरे, खिपे फिर-फिर जो चुम्बन लेकर, ले समेट जो निज को प्रिय के क्षुवित श्रंक मे देकर, जो सपने के सहश बाहु मे उड़ी-उड़ी श्राती हो, श्रीर लहर सी लौट तिमिर में डूब-डूब जाती हो, प्रियतम को रख सके निमन्जित जो श्रतृष्ति के रस मे, पुरुष एड़े सुख की रहता है उस प्रमदा के वस मे।

दिनकर की ये पिक्तियाँ इस दृष्टि से बहुत ग्रर्थपूर्ण है कि जिस उर्वशी को लक्ष्य कर ये कही गई है, वह रमणीत्व की प्रतीक होने के साथ रमणीयता या सौन्दर्य-तत्त्व की प्रतीक भी है। स्वयं उर्वशी का कथन इस प्रतीकार्थ पर प्रकाश डालता है-

> प्रसरित करती निवंसन, शुभ्र हेमाभ कांति कल्पना-लोक से उतर भूमि 'पर श्राती हूँ, 3

× × × × × × भि कला-चेतना का मधुमय प्रश्वेश स्रोत, रेखाग्रों में ग्रंकित कर ग्रंगों के उभार, भिगमा, तरंगित वर्तुं लता, वीचियाँ, लहर, तन की प्रकांति रंगों में लिये उतस्ती हैं। पाषाएगों के श्रनगढ़ ग्रंगों को काट-छाँट, मैं ही निविडस्तना, मुिंड्सध्यमा, मिंड्रलोचना, कामजुलिता नारी प्रस्तरावरए। कर भग तोड़ तम को उन्यत्त उभरती हैं।

१-रामधारीसिंह 'दिनकर', उर्वशी, पृ० ३५

२-वही

३- उवंशी, पृ० ९२

१४/ याल्मीक्रिरामायस भौर रामवरिक्षमानस सौ दयविधान का सुननारमङ 🚥

मूनम का सामीत सि निस्तीम प्रश्य है, सारी क्षिता जयवान एक मेरी श्रीनोक विक्रय का है। जिय गुम्मे प्ररार कामना क्षित नतरत, स्वय सबस सुमन, प्रिय मुम्मे सोरोध सिनमन उक्सन, हिरमोस निरत श्रीयन।

इपनिये जो मारण उनशी है धानयण हा है यही बताओं ।जिनम मजिता भी सम्मितित है) हे धानयण हा भी है। शोल्य तस्य धतस्ति ही रहा हरने ही सी दम भातसा हो निरतर बनाय रसता है—

जियमे रहतो बनो प्रस्तर हिन्द पुरुष से अरहे। व भीर नाव्य म पह नाव नरती है उत्ति प्रभा को घव को एक साथ न रोजकर उत्तरा धीरे धीरे कोलती है — उत्तर क्रिक ज बीतन करती है।

वश्रीकि धीर सामसिक ग्रस्तरास

एडवड बूलो का मानसिक घन्तरान (वाइक्किस हिस्टेंस) का सिद्धात भी सी—प सिट से वशिक्त पा उक्ति वमता की भूमिका स्पट करने से अहायक हा सकता है। किला नित्यति के 'यनदार भी कहायक के साम सहस्र स्वरंधी रूप ने वहित है। हो। उसने एक ऐसी हूरी रहती है जा सी व्यक्तिय बार को सित्त नहीं ही। मान्य थोडा मानसिक प्रतराज कमान रखती है। काल्य मा बाय बातों के प्रतिक्ति ही मान्य थोडा मानसिक प्रतराज कमान पाने देती है। डा॰ रसाल ने घनकारप्रियना की विभाग प्रतिक्ति है। डा॰ रसाल ने घनकारप्रियना की विभाग प्रतिक्ति है। हा॰ रसाल ने घनकारप्रियना की विभाग प्रतिक्ति है। हा॰ रसाल ने घनकारप्रियना की विभाग कित मानिक वाल विश्व है वह उसित वरता पर निमम्प प्रतिक्ति हो सम्बन्ध में हिए सित्त विभाग है स्वाप्त के स्वाप्त की विभाग सम्बन्ध से स्वाप्त की विभाग सम्बन्ध से स्वाप्त की साम का स्वाप्त के साम स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की सित्त प्रतिक्ति स्वाप्त की सित्त प्रतिक्ति स्वाप्त की सित्त प्रतिक्ति स्वाप्त स्वाप्त की सित्त प्रतिक्त स्वाप्त की सित्त प्रतिक्ति स्वाप्त स्वाप्त की सित्त प्रतिक्ति स्वाप्त स्वाप्त

१—ভাঁনী, দৃ০ ৭২

२—वही, पृ० ३५

^{3—}The form of presentation sometimes endangers the maintenance of Distance but it more frequently acts as m Considerable support

⁻Edward Bullongh, Psychical Distance' etc incorporated in A Modern Back of Esthetics edited by Melvin Reader p 408

घुमाव-फिराव के साथ किसी वात के कहने की रीति या जैली का प्रादुर्भाव होता है। ' मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह प्रवृत्ति कौतूहल ग्रीर युयुत्सा (काठिन्य के विरुद्ध सघर्षपूर्ण चेण्टा) की मिश्रित परिणति है। तृष्ति-ग्रतृष्ति की समन्वित ग्रनुभूति काठिन्य के साथ मिलकर मानसिक ग्रन्तराल को जन्म देती है।

ग्रथशास्त्रीय विश्लेषस्

जार्ज सतायना ने ग्रर्थं जाम्त्रीय सिद्धान्तों के सहश्य से कला-सीन्दर्य के श्र तराल को दुर्लमता के श्राघार पर समभाया है। जार्ज सतायना के श्रनुसार दुर्लम श्रमसाध्य तथा दूरागत वस्तु श्रिषक मूल्यवान होती है। वक उक्तियों का ग्रर्थ-सोन्दर्य दुर्लम श्रमसाध्य श्रौर दूरागत होता है। हर कोई ऐसी उक्तियों का श्रानन्द-लाम नहीं कर सकता, ऐसी उक्तियों के ग्रानन्द-लाम के लिये श्रम श्रपेक्षित है, उनकी वकता का श्रन्तराल पार कर ही सहृदय उनके सौन्दर्य-लाभ तक पहुँ च सकता है। इस प्रकार उक्ति-वक्ता काव्य को श्रर्थशास्त्रीय हिष्ट से भी श्रिष्टक मूल्यवान बना देती है।

काव्य-सौन्दर्य की इस विजिष्टता के कारण उसमे एक प्रकार की ग्रसाधारणताग्राह्मित्रायता-ग्रा जाती है। काव्यशास्त्र में वक्रोवित को ग्राह्मियोवित भी कदाचित्
इसी कारण कहा गया है। भामह ने वक्रोवित तथा ग्राह्मियोवित का एक ही ग्रर्थ में
प्रयोग किया है वया दण्डी ने भी वक्रोक्ति ग्रीर ग्राह्मियोक्ति को समस्त ग्रनकारों
के मूल में रवीकार किया है। यहाँ भी दोनो पर्याय है ग्रीर उनका मुख्यार्थ भी समान
है—'लोकसीमातिवर्तिनी विवक्षा' ग्रर्थन् वस्तु के लोकोत्तर वर्णन की इच्छा।"
ग्रन्थित्वर्वा ने ही नहीं, व्यक्तिवादी ग्रान्दवर्धन ने भी 'ग्राह्मियोवित तथा
वक्षोवित को पर्याय म ना है ग्रीर सभी ग्रन्थारों को ग्राह्मियोवित-गमित स्वीकार
किया है। महाकवियों द्वारा व्यक्त यह ग्राह्मिय गमिता काव्य में ग्राह्मिवीय शोभा
का कारण होती है। इसी से ग्रन्थारों को शोभातिश्यता प्राप्त होती है।' इस
ग्राह्मियता की वृद्धि में लक्षणा शब्द शक्ति से भी प्रभूत योग मिलता है क्योंकि
'नक्षणा में मूर्तिविव न की स्वाभाविक क्षमता निहित है। है

काव्य-सौन्दर्य मे वकोक्ति ग्रथवा उक्तिवकता के इस महत्त्वपूर्ण योगदान को हिष्टगत रखकर ही डाँ॰ नगेन्द्र ने लिखा है कि 'मारत के देहवादी ग्रथवा रूपवादी

१ – का॰यशास्त्र, प्रधान सम्पादक – खाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदो, पृ० ११३

²⁻George Santayna, The Senese of Beauty, p. 213

३ —हिन्दी-साहित्य कोश, प्रधान सम्पादकः डाँ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ६९६

४-वही पृ० ६९६

५-वही, पृ० ६९७

६—डॉ० नगेन्द्र, काव्य-विम्न, पृ० ४१

१९ / बाहमीविरामायल् धीर् रामचरितमानतः सौ दयदिधान वर तुन्तात्मरः प्रस्ववा

नाव्य सम्प्रणयो ≡ पुत्तव ा वजनित सिद्धात व माध्यम संविव व्यापार ना घरवन मूनम सम्भोर वर्णर विया है। व

रीवि

क्य सत्रना व पर रचता वा भी विरोध महत्त्व हाता 🚪 ! भारतीय वाध्य-यास्त्र व पर रचना वी विभिष्टता वा रोति वी संज्ञा दी गई है—

विशिष्टपश्रचनः रीति ।^२

द्विविष सौ दव

पद-२थना ना मैगिन्य दा <a>विश्व पर तिमर वरता है— (१) विश्व प्रवार व साम्य प्रवार करा होर चित्र प्रवार करा स्थान प्रवार करा क्रिक्त करा क्रिक्त करा क्रिक्त क्रिक्त

पदसंघटना रीतिरगसस्याविशेषवतः ।3

रीति विद्यान्त गुण नत्यना पर सामास्ति ॥ । र गुणो की सूकी देजने से यह बात स्वयद्व प्रा जाती है कि उनका सक्वय पारू क्यम पर निमय वर्षाम्बनि सीर्र्म भीर बद स प्रवत्न दोनों से हैं। ये बो तो गुणा की सर्ग्या और उनके सर्गणा व सम्बय म सस्वय नाथ सास्त्र में यहा अमला है, किर भी भरत मुनि डारा निष्टि सक्या की इस प्रवार सुचीबढ निया गया है—

वलेय प्रसान समना मापुरी मुकुमारता धर्माव्यक्तिकरगरत्वमोज कृति समाध्य ॥

उपयु कर गुणा म से माधुर्य भोर सुदु मारता का सौदर्य मुलत वर्णक्यित पर भायित है। माधुर्य कृतिमधुरता पर भायित रहना है है भीर सुकुषारता कीमल वर्णक्यित पर निमार रहनी है। भोन मुण उनयानीय शिकाल एक मेर-धार विवास का सिल द्रयम, सुद्वाक्षारा का स्थान, भाव वुण के निये भावस्थक होता है है तो दूसरे सार 'व्यत्ती के विचार से समावद्वाक पदी की बहुत्वता स भोग सम्बस्ह होता है।

१—डा० नगेन्द्र, काव्य बिम्ब पू० ४१ २—वामन काट्यासकार सूत्र, १/२/७

३-विश्वनाथ साहित्य द्रपण ९/१

४ -- १४ विशिष्टता गुणो में है 1 -- छाँ० गुक्षावराय सिद्धांत और सहययन, पू० ३९ ५ -- इप्ट य-- छौ रामस्रवा द्विवेदों साहित्य सिद्धांत पू० ४५ ४९ (रिचर्स स का मत)

६ ~ डॉ॰ गुशाबराय सिटांत श्रीर झध्ययन पु॰ २४० से घट्टवत ७~'भरत ने श्रीतमधुरता को (माधुय) ■ ■ ॥ । —एन्टी साहित्य कोश पु॰ २७०

७—'भरते ने श्रीतमधुरता का (भाषुय) बार्चा । —व्हन्दा साहत्य काश पुठ २७ ५— अपरुप अक्षरों की योजना से सुकुमार गुण आता। —वही पुठ २७२

५-वही पृ० २७०

इस प्रकार विशेष प्रकार का शब्द-चयन वर्णध्वनियों के ग्राधार पर सौन्दर्य की सृष्टि करता है जिसे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र ने भी स्वीकार किया है। 9 पट-सघटन-सोन्दर्ध

पद-संरचना या पद-साधरना का सौन्दर्य भी द्विमुखी होता है। वह एक श्रोर विशेष प्रकार के पदो के अन्तर्गुं फन पर निर्मर करता है तो दूसरी स्रोर विशेष प्रकार के ग्रथोंत्कर्प पर। वामन ने काव्यालकारसूत्र के तृतीय खण्ड के प्रथम ग्रव्याय मे शब्द की दृष्टि से गुण विवेचन किया है और उसी खण्ड के द्वितीय भव्याय मे भ्रयी-दृष्टि से गुणो का विचार किया है। इसी प्रकार मोज ने भी वाह्य ग्रीर श्राम्यतर विभागो के रूप मे शब्द-गुण और अर्थगुण दोनों का विचार कर काव्य-सीन्दर्य को शब्द-ध्वित और अर्थोत्कर्ष दोनों पर निर्मर माना है। पद-पंरचना मे विशेष-ढंग से पदो का श्रन्तर्गम्फन शब्द-ध्वनि (साउण्ड)-निर्मर सौन्दर्य का ही श्रग है। विभिन्न गुणो का लक्षण इसका साक्षी है। श्लेष 'शब्दो, अर्थो या वर्णो का एक मे संघटन'3 है। 'गाढवन्वता ग्रयात रचना का सघन सघटन क्लेप है। '४ दूसरे शब्दों में सफल समग्र श्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे पदान्तर्गु म्फन क्लेप है। इसी प्रकार श्राचन्त एक जैंभी पद सघटना का निर्वाह समता है। अप्राघुनिक सीन्दर्यशास्त्र के अनुसार यह समानुरूपता या सिमेट्री का निर्वाह है। निश्चित कम के साथ आरोहावरोह योजना समावि गुण कहलाती है श्रारोह-ग्रवरोह शब्द-ध्वनि (साउण्ड) ग्रीर ग्रर्थ दोनो का हो सकता है। इसलिये यह गुण उभयनिष्ठ माना जा सकता है। प्रसाद का सम्बन्ध मूलतः शब्द चयन ग्रीर पदो के अन्तर्गु म्फन से है क्यों कि यह गुण ग्रर्थ की सरल ग्रीर सहज ग्रिभिन्यक्ति पर ग्राश्रित है। अर्थ की सरल ग्रिभिन्यक्ति सरल शब्दो ग्रीर उनके सुस्पष्ट तथा ग्राडम्बरहीन श्रन्तर्ग्म्फन पर निर्मर करती है। ग्रर्थाभिव्यवित की निश्चितता श्रर्यव्यक्ति है प्रौर यह भी इस वात पर निर्मर करता है कि निश्चित

^{2—}Sounds are also measurable in their catagory. They have comparable pitches and durations, and definite and recognizable combinations of those sensuous elements are as truly objects as chairs and tables.

George Santayna, The Sense of Beauty, p 93

२-हिन्दी-साहित्य-कोश, पु० २६९

३-वही, पृ० २७१

४-वही, पृ० २७१

५-मार्गभेदः समता। --वामन, काव्यालंकार-सूत्र ३/१/१२

६ - ग्रारोहावरोहक मः समाधिः वही, ३/१/१३

७-हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० २७१

५- 'ग्रर्थ उद्दिष्ट ग्रभिप्राय से ग्रन्यत्र न जा सके. वहाँ ग्रर्थव्यक्ति गुण होता है ।' —हिन्दो सहित्य कोश, पृ० २७२

१८ / बारंबीरिय मार्था औररावबाद्यमात्त्व शॉर पविधात 🖦 तुमनार्थक 📟

📟 दी वाल रान्यां का अवत ही घोद उन्हें दून क्षण ने सम्बन्धित स्थि आए ति ल सभित्रत सम स द द असे समिश्यक्त में करें । बर्मा का बनातक्य, किन्सू प्रभावनानी विश्व वारिवृत्र का लाग है। कारि वृत्र स कीरिक सर्म ■ सर्रि कपण नहीं शिया जाना धीर एमा स्वामाविक बन्न किया जाता है हि को जाता की कमनीयना क्यक्त हो, का कार्ति गुण हाना है--कांग सक्तान कार्त सोशियार्थानितत्रमान् । तथ्य बार्शिमधान् वयनास्यवि दृश्यतं । व माधुनिह द्वारा-वसी म यह प्रशिविष्यासम् विभ्व (फाटाविक्तः दयन्) 🕶 समानाचा है। कारि एक मात्र ऐगा गुण है जा विरायमहाद के सक्त प्रवत्त मा शब्द गपरण पर निर्माद न शानर वर्गना परन पर निभर है। शलीगत सी वर्ग के प्रमुख रूप

विभिन्न गुणों के नियम मोर यपुतात के भर # हिन्ती ही शनिया-रीतियी-हो सक्तो है , विम्तु बुछ विनिध्य प्रवृत्तिया क बाधार घर तीन प्रमुख रीतियाँ मानी गई | -- भदर्भी, गोडी मोर पांचानी । बदर्भी दना गुणा | युवप, दोवरहित मोर मापूर्वपूर्ण हानी | 10 दशन विषयीत गोड़ी | धीर समास-बहुल होती है। दशम धीज गुण का प्रामा व होता है। व पांचाली सुरुवार, धवस्ति, भावनिधिल धीर छावायुक्त होती है। ¥ करता यात्रासी कोमल-सन्ति धनी ब जबकि योडी पदय घोर 📰 । पारपारय हिल्स सह जशास 🖩 शिहट पहती है, भीर धदर्भी गुप्तर के । पाचाली भी गुण्द की भेजी 🔳 ही रशी जा सनती है, वि पु उसम संपित्य 🖩 बारण गरिमा भीर गाभीर्थ का समाव रहा है इससिये उसमें सीन्य की पूर्णा नहीं रहती। मुख धाषायों न साटी का उत्तेख भी दिवा है, दिन्तु काँ अधीरव मिश्र के प्रका म सारी रीति की कोई शलप विनायता सहित नहीं हाती।

श्रास्यावनवादी सिद्धान्त समुदाय धननार, वनानि बोर रीति सिद्धान नाव्य की मूनन प्रतिया पर यस देने ■ जिससे वाश्य मृत रूप माप्त वर सहत्य प्राध्य हो जाना है। तव प्र"न यह उत्पन्न होता है कि मूत रूप में सिनिवर्ण से सहदय म बाग्यगत सीलमें का सत्रमण करो होता है भीर सहुदय उसका बास्यायन किस प्रत्रिया से करता है। भारतीय नाज्य चित्तन म इस प्रश्त को बहुत महत्त्व दिया = है। ध्वनि धीर रस विषयक विचारणा प्रधानन इसी प्रदन से सम्बर्धित है।

१-हिन्दी साहित्य कोश पु० २७२ २--वही पु०६६०

^{3—}वही पु०६६०

४ - वही पु॰ ६६०

प्—वही, पूo ६०o

ध्वनि-सिद्धान्त

ध्वित रिद्धान्त में काव्य-सीन्दर्य के सहृदय-संक्रमण का विचार वडी गहराई से किया गया है। काव्य-सीन्दर्य का माध्यम शव्द-ध्वित है जो श्रवणेन्द्रिय से ग्रहण की जाती है। इसलिये सर्वप्रथम यह प्रश्न उठता है कि श्रवणेन्द्रिय के माध्यम से गृहीत शव्द-ध्वित से ग्रथं-बोध कंसे होता है। इस समस्या का वहुत ही समीचीन समाधान स्फोट-सिद्धांत ने दिया है। इस सिद्धांत का श्राधार मनोवैज्ञानिक है। शव्द ध्विनयों के समाहार से बनता है। प्रत्येक उच्चित्त ध्वित उच्चारण के ग्रगले क्षण विजुप्त होजाती है। ऐसी स्थित में शव्द के ग्रन्तगंत उनका समाहार कैसे होता है? इसीसे सम्बन्धित प्रश्न यह है कि प्रत्येक शब्द ग्रगले शव्द के साथ जुडकर समग्र वाक्य के रूप में कैसे प्रत्यक्षीकृत होता है वयोकि दूसरे शब्द के उच्चारण तक प्रथम शब्द का उच्जारण, फलत उसका श्रवण, समाप्त हो चुका होता है। यही प्रश्न समग्र प्रस ग ग्रीर तदुपरात समग्र कृति के सम्बन्ध में हो सकता है। वाक्यों का कम पूर्वापर होता है, तव वे परस्पर सग्रथित होकर एक समग्र प्रसग को कैसे ग्राकार देते है? इसी प्रकार पूर्वापरक्रम से प्रस्तुत प्रसंग कृति की समग्रता का बोध कैसे कराते है । मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह गत्यात्मक समग्र के प्रत्यक्षीकरण की समस्या है जिसका उत्तर हमारे यहाँ स्फोट-सिद्धान्त द्वारा दिया गया है।

स्फोट-सिद्धांत श्रौर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान

स्फोट-सिद्धात के अनुसार 'शब्दो का अर्थ, जो प्रकट होता है, वह न तो वर्णों से होता है और न इन वर्णों से वने हुए शब्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शब्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शब्दों में सिश्तिहत शिवत के कारण अभिव्यत होता है। इस शिवत को स्फोट की सजा दी गई है। ' डॉ॰ गुलावराय ने इस वात को अधिक स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वैयाकरण व्यक्त शब्द, जो हमको सुनाई पड़ता है और अर्थ के वोच एक स्फोट की और कल्पना करते हैं जिसका अर्थ के साथ सम्बन्ध रहता है। यह एक साथ प्रस्फुटित होता है, इसिलये 'स्फोट' कहनाता है। ' अभिप्राय यह है कि वर्णध्व नियों के अभिक उच्चारण और श्रवण के वावजूद उनका प्रत्यक्षीकरण एक समग्र आकृति के रूप में होता है और फिर इसी समग्रता के प्रत्यक्षीकरण पर अर्थवोध निर्भर करता है। यह समग्रता पहले शब्द-रूप में, फिर वावय-रूप में, तदुपरान्त प्रसंग-रूप में और श्रन्तत कृति-रूप में व्यक्त होती है। गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के अनुसार हुट्ट 'गित' एक गत्यात्मक मग्र के अन्तर्गत प्रत्याक्षीकृत होती है जिसमें घटक अंगो का

१—हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० ५७०

२—डॉ० गुलावराय, सिद्धात ग्रीर ग्रध्ययन, पृ० २६६

२० / बाल्मीकिशमायम् भीर रामचरितमान्तः सौ दयविधान का तुलरात्मक भ्रष्ययन

> प्रतीयमान पुनर पदेव वात्वस्ति वात्तीषु म्हाकवीनाम । यत तत प्रतिद्वावयवातिरिक्त विभाति सावव्यमिवागनामु ।

स्पटत यह प्रशेषा नही, प्रशीषा छी दर्श है। व्या जिप्न स्व प्रश्से का प्रमाहार समग्र या प्रतीयमान अप म हो जाता है, फनत सह्दय को जो नौदर्श प्रमायित करता है वह समग्र (प्रमण्य स्व होता) का प्रमणिय स्व शोषा सी दर्श होता है जिसम प्रमण्य सव्दार्थका विनय हो जाता है, उसकी स्वतंत्र प्रतीति समाप्त हो जाता है, उसकी स्वतंत्र प्रतीति समाप्त हो जाता है,

मत्रार्ग शब्दो या समर्थानुष्यकांनीकृतस्वधी स्यापः काव्यविशेष स ध्यनिशित सुरिभि स्थित ॥९

^{9—}Seen movement was important to Gestalt Psychologists as a clear example of the dynamic whole the whole that dominates its parts

⁻R Woodworth Contemporary Schools of Psychology p 124

³⁻Ibid p 128 3-Ibid p 130

ও—Sensations are self organizms ≡ the sensory field as a whole ≡ self organi_ing—that is what our Gestall Psychologists mean libid p 127 খ—হবন্দাকৈ বৃ/৪

समग्रता के विविध स्तर

काव्य मे समग्रता के कई स्तर हो सकते हैं। उक्ति-विशेष ग्रपने-ग्राप मे 'समग्र' हो सकती है, प्रस ग-विशेष समग्राकृति के रूप मे व्यक्त होता ही है श्रीर कृति विशेष की भी ग्रपनी समग्रता होती है। फलतः प्रतीयमान ग्रर्थ के भी ग्रनेक स्तर संभव हैं। उक्ति विशेष का अपना प्रतीयमान अर्थ हो सकता है और सम्पूर्ण कृति का भी ग्रपना एक समग्र प्रतीयमान ग्रथं हो सकता है, किन्तु उक्ति-विशेष के प्रतीयमान मे अव्याप्ति होतो है और सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान अर्थ मे अतिव्याप्ति । इसलिये जहाँ उक्ति-विशेष के प्रतीयमान ग्रयँ मे प्रायः स्वायत्तता नही रहती, वही सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान मे फैलाव अधिक होने से घनत्व कम होता है। ग्रतएव प्रभाव की दृष्टि से प्रसंग-विशेष के प्रतीयमान का सम्यक् प्रस्कृटन हो पाता है।

प्रकरण का महत्त्व

सम्भवतः इसीलिये मारतीय तथा पश्चिमी विचारको ने ग्रर्थ-व्यजना मे प्रसंग या प्रकरण को वहत महत्त्व दिया है। 'भर्त हिर ने वाक्यपदीय मे शब्द का ग्रर्थाबोध कराने वाले जिन चौदह या पद्रह उपकरणो का उल्लेख किया है, प्रकरण उनमे मुख्य स्थान रखता है। ऐसे ही व्यजना के निरूपण मे प्रकरण को विशेष महत्त्व दिया गया है। वक्ता कौन है, किससे कहा जा रहा है, किस परिस्थित मे कौन वात कह रहा है, जब सहदय को इन वातो का ज्ञान हो जाता है तभी व्यग्यार्थ की सम्यक् प्रतीत स भव होती है। ' १ ब्ल्मफील्ड नामक पाइचात्य विद्वान ने भी लगभग ऐसी ही वात कही है। १ एम्पसन और रिचर्ड ने भी अर्थ-बोघ की दृष्टि से परिस्थितियों के ज्ञान को ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। उपिरिस्थितियों के ज्ञान का महत्त्व समग्र-शेध के द्वारा प्रतीयमान की व्यजना के लिये ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

इस प्रकार घ्वनि-सिद्धात से काव्य मे निहित ग्रर्थ-सौन्दर्य के सक्रमण या सम्प्रेपण की समस्या हल हो जाती है। अलकार, वक्रोक्ति और रीति विभिन्न इप्टियो से काव्य मे कवि-चेतना के रूरायन का विचार कर कृति की सीन्दर्य सम्प्रेपणीयता को महत्व देते हैं। ध्वनि रचनागत सौन्दर्य के सहृदय मे सक्रमित होने की प्रिकिया की व्याख्या कर देती है। ४ तत्र प्रश्न यह रहता है कि सहृदय कृति के सक्रमित

१ - डॉ० रामग्रवध द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पृ० ४ ८

^{2 -} If we had an exect knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response—we could simply register those two facts as the meaning of any given speechutterance Quoted from Sahitya Siddhant Dr. Ram Avadh Dwivedi, p. 48

३ — Îbid, p. 47 8 — 'व्यंजना, ध्विन ऋथवा प्रतीयमान भाषा का स्थूल तत्त्व नहीं, ऋषितु ऋत्यन्त ऋमूतं प्वं सूक्म व्यापार है। - वही, पृ० ५४

२२ / बाहमीकिरामायण घोर रामबरितमानतः सी-इयवियात्र का सुसनात्मकः घटनयन

सी दर्ग वा घास्वादन कते करता है ? वया स्वनि प्रत्रिया से सहदय स क्रमित सी दर्श स्तम मानद का कारण होता है धयवा उसमें सहुरम वो भी सपनी बोई भूनिका होती है ? इस प्रस्त का उत्तर देता है रस सिंडत - ध्विन विद्वाल के सहयोग स ।

कृति ग्रापनी रचना म सजन त्यक वल्पना के बल पर जिस रूप विद्यान की सस्टिक्रता है उनके सलिक्य से सहदयके घातर मे काव्यका प्रहण एक गतिगीत इस-सिझान्त समय के रूप में होता है। सहस्य में काय सी दर्श वा बोच अवणे दिय (मा पढ़ने की िम्यति मे हरिट) के माध्यम से होता है, कि तु ये इंद्रिय सवैदन मन की संगठन न्यतस्या क प्रतगत स्वत संग्रीणत होकर समग्र के प्रवयम वन जाते हैं। काव्य सास्त्र भीर सी दर्भवास्त्र में सी दय प्रहुण की इस प्रतिया को करपना-थानत का अप्तापार माना गया है । और कला सी लग्ने अथवा काय सी वर्ष को प्रश्ण करने वाली करपना की प्राहर करपना की सज्ञा दी गई है।

ग्राह्म जल्पना के डारा का प्यन सो दर्ग वा ग्रास्थादन किसी एक ही प्रक्रिया पर निर्भर हो या उस हो दर्यास्त्राप्त का कोई एक निरिचत रूप हा-ऐसी ग्रास्वादन की श्रनेकरूपता मा यता स हुचित हिन्द की ही परिचायक हो सकती है। सहूदय का य के रूप विधान पर रीफ सनता है निव की सूहम होटि या हिट विश्वाद पर मुख्य ही सन्ता है। किय की जीवनरहस्था मुतिना होट की झाणसा कर सक्ता है भीर काव्यात सबेगी क सिनवण के उस विशिष्ट कोटि के ज्ञान द में निमण्यित हो सकता है जिसे 'सं की सभा दी गई है। इसस स्थाद है कि रस' का पानित्य का प्रकार विशेष है एक

मात्र का यान द नहीं।

क्षेत्रिन भारतीय का य मे २स की ऐसी प्रधानता रही है कि भारतीय काव्य नारम म स्मायक वर्षा का विषय वन गया है। यह भारतीय मनीपा की एक निर्माट वयमीन क तथ म स्वीष्टत हुमा है। ब्राज भी उसके सम्बय म निरतर उहापीट यात रहा है। इसविय रसास्वादन की प्रतिया का सध्ययन काम्य सी दश के

भारतीय का बनास्त्र म रसास्वादन की प्रतिया के शस्त्र घम बहुत मनभेद विन्त्रपण की हिट्ट से बहुत महस्त्रपूण है। रहा है। सहसोस्तट, औ गहुक सहनायक शीर श्रीकनव गुप्त न सपन सपन दग स

्रपर वर्ष १९५९ वर्ष अ-हर्स्टरय-व्हाठ हजनीयसाद दिवेटी हिन्दी साहित्य की मूमिका प्रयसहार २-वही पूठ १६१ १६२

१-मस्ट्रिया-पाठ रामच म ज्वल विस्तामांत्र मात १ पूठ देव

स प्रिक्रया की व्याख्या की है जिससे काव्य-जगत् का प्रत्येक विद्यार्थी परिचित है । तिएव उनके मतभेदो का पुनराख्यान न कर प्रिक्रया का विचार करना प्रिविक्त समीचीन होगा ।

स-प्रक्रिया

काव्य एक गतिशील समग्र के रूप में प्रत्यक्षीकृत होता है। ग्रपनी गतिशील समग्रता में वह ग्रनेक बार सबेगों की वहन करता है। फलतः गतिशील समग्र के प्रत्यक्षीकरण से सहृदय के ग्रन्तर में वे सबेग सक्ष्मित होते हैं श्रीर उनके सक्षमण के परिणामस्वरूप सहृदय के तदनुसारी सबेग समानुभूति (एम्पेयी) की प्रक्रिया से उद्वुद्ध हो उठते है। उन सबेगों के उद्वुद्ध हो जाने से सहृदय श्रनन्द का श्रनुभव करता है क्योंकि सबेग 'स्व' श्रीर 'पर' की चेतना से मुक्त होते है।

सस्कृत कान्यशास्त्र मे इस प्रक्रिया पर विचार किया गया है श्रीर पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र मे रस' जैसे पारिभाषिक शन्द के श्रमाव मे भी सौन्दर्यवोध के सम्बन्ध से इस प्रक्रिया को बहुत महत्त्व दिया गया है। दोनों के तुलनात्मक विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि रसास्वादन की प्रक्रिया के सम्बन्ध मे दोनों मे बहुत समानता है।

साधारगीकरगं श्रौर तादात्म्य : श्राधुनिक दृष्टि

सस्कृत काव्यशास्त्र मे रस-सिद्धान्त साघारणीकरण सिद्धान्त पर निर्मर है।
साघारणीकरण-सिद्धान्त का मेरुदण्ड है—तादात्म्य श्रीर समानुभूति का सिद्धात।
इस सम्बन्ध मे प्रभूत विवाद रहा है कि काव्य पढते समय अर्थवा नाटक देखते समय
सह्दय का तादात्म्य किसके साथ होता है। सामान्यत्या श्राश्रय के साथ तादात्म्य
की बात कही जाती है, लेकिन कई बार श्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं भी होता है
श्रीर 'श्राश्रय' शब्द तो बहुत ही श्रनिश्चित है क्योंकि इस समय जो श्राश्रय है थोडी
देर बाद ही वह श्रालम्बन बन सकता है। समस्या को हल करते हुए शुक्ल जी ने
स्पष्ट किया कि 'तादात्म्य किब के उस श्रव्यक्त भाव के साथ होता है, जिसके
श्रनुरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप-किब कल्पना मे लाता है,
उसके प्रति उसका कुछ न कुछ भाव श्रवश्य रहता है। वह उसके किसी भाव का
श्रालम्बन श्रवश्य होता है। श्रतः पात्र का स्वरूप किब के जिस भाव का श्रालम्बन
रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का श्रालम्बन प्रायः हो जाता है।'
इस प्रकार किब का श्रालम्बन सभी सहदयों के वैसे ही भाव का विषय बनता है

१ - ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, चिन्तामणि, प्रथम भाग, पृ० २३२ ।

२४/ बाह्नभीररामायल घोर रामवरितमानस सो दयविधान का तुलनास्थक शस्ययन

ज्ञता यह विष ने भाव को विषय रहा होता है। है इस प्रकार भन्नत विष के साथ जता वर्ष वाच प नाव पर स्वयंव पदः रूपा एः या नार भरार भरार पर पाय का सामारणीकरण हाता है। हादाराय समा वर्षि के सासावन एवं इसके साव वा सामारणीकरण हाता है। प्रिमनव गुस्त ने इम तादास्य को तमयोगवन कही है।

तब प्रश्न यह है कि विवि के साथ सादासम्य हो जाने से दमानुमृति वसे होती। शत्योद्रेक ग्रोर मानसिक ग्रतराल है ? हवारे मन म बाध्य के समित्रवय से आगद को अनुभूति वयों हीती है ? हम प्रश्त का उत्तर सनेक प्रकार से दिया गया है। सहनायक सीर समिनव गुन्त ने सालोहेक को मानल का कारण माना है। काव्य गडने समय समया नाटन देखते समय रजोगूण और तमोगुण का का नाथ होकर, जो हु स और मोह का कारण होने है, पुरु सतामुण का उद्रोक होने लगता है और विलर्शनयों के धात ही जाने से यही ह्यान देशा बारण बन जाता है। श्री महनायक के समान 'सतीपुण के प्रमान की ग्रामितन गुप्त ने भी भागा है 18 एस निष्पत्ति की यह बागिनक ज्यावया सन्नोपजनक मही है। इससे बोई बजानिक समापान नहीं मिलता, लेकिन प्रधिनव गुप्त की इस ्राह्म से शास्त्राहर की प्रांत्रमा बहुत स्थाद ही जाती है कि 'शासारणीष्ट्रत हो जान के बारण दमके सम्बच में न मेरे हैं वा मन कहें सचना जनातीन के हैं ऐसी सम्बन्ध श्वीकृति रहती है और न भेरे नहीं है, यन के नहीं है वा जगसीन के नहीं हें। सम्बद्ध असीकृति रहती है । एडवड बूलों ने कला सीयव के भास्तादन के सम्बन्ध म मानसिक आतराण के जिस सिद्धा ते की प्रतिष्ठा की है वह बहुत प्राप्ती म स्रीमनव गुप्त के उपयुक्त शिद्धात से मिनता है। एडवड जूनी की स्वापना है कि क्सा सीयम का सत्वादा वयतिक निर्वेतिक मा विषयीगत विषयात की बेतना से निरंपेक्ष होता है । इंटडड बुक्षों म 'मानसिक सन्तराल' की को ब्याल्या की है वह उपयुक्त भारतीय विद्वात का ही काश्या प्रतीत होती है। बना के अनुसार क्लाइति

२-जाल हुं ही की सम्प्रेषण विषयक विवादणा से यह (सम्प्रवण) बहुत अशी म . आग छ रा भर्ग तान्त्रपण स्थापक स्यापक स्थापक स्यापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्था

२ - इंट्टरंग - डॉ० गुलानराय सिद्धात और क्रव्ययन पू० १९७

³⁻uc. 40 -uc. 41 mpersonal, "subjective" and "objective are such terms ३-वही पुर १९६ densed for bu poses other than esthetic speculation ४-वही पुरु ३०६

⁻Edward Bullongh, Psych al Distance and a factor in Art and an Etheric Principal incorporated in A Modern Book of Etherics,

⁻Edited by Melvin Ruder & 397

का प्रभाव न्यक्ति की व्यावहारिक ग्रावश्यकतांग्री एव प्रयोजनो से ग्रसम्बद्ध होता है, इसके साथ ही वह व्यक्ति के श्रात्मभाव या उसकी स्विविषयक चेतना से सर्वेथा विलग भा नहीं होता—इसेलिये वह निर्वेयक्तिक भी नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि से वह न तो वैयक्तिक होता है न निर्वैयक्तिक। वह वैयक्तिक चेतना से दूर का सम्बन्ध रखता है - उसका अन्तरंग अंग नहीं होता। कला के सीन्दर्य ग्रहण मे आस्वादक व्यक्ति श्रीर कला-प्रभाव की यह दूरी यदि वहुत कम हुई तो कलास्वादन सम्मव नहीं होगा, श्रीर यदि यह दूरी बहुत ग्रधिक हुई तो कलास्वादन वाधित होगा। दसलिये कलांस्वादन के लिए धीसंत दूरी का निर्वाह ग्रावश्यक है । दूरी के निर्वाह की समस्या भट्टनायक के सामने भी आई थी। इस समस्या को उन्होंने 'उभयतोपाश' शब्द के द्वारा प्रकट किया है- 'दर्शक या पाठक उभयतीप श मे पड जाता है। यदि वह श्रनुकार्यों से तादात्म्य करता है तो उसे शायद श्रीचित्य की सीमा का उल्जयन कर लज्जां का सामना करना पड़े और यदि अपने को भिन्न समक्ता है तो यह प्रश्न होतां है कि दूसरों भी रित से उसे नया प्रयोजन ? 'द्वाम्या तृतीयो' वनने का अस्पृह-णीय मूर्ख पद वह वयो ग्रहंण करे। 'अ भंटूनायक ने इस समस्या का समाधान सत्वीद्रेक के श्राधार पर किया है और साधारणीकरण के लिये स्वकीयती-परकीयता निरपेक्षं चेतना पर वंल दिया है। वूलो ने मानसिंक अन्तराल के सिद्धान्त द्वारा लगभग उसी वात का प्रतिपादन किया हैं।

वूलों के विवेचन से इस बात की भी पुष्टि होती है कि सहृद्य का तादात्म्य किसी पात्र के साथ न होकर उसके मूल किव-मानस के साथ होता है। यदि पात्र के साथ उसका तादात्म्य हो गया तो मानसिक दूरी का निर्वाह नहीं हो सकेगा। श्रालम्बन के प्रति पात्र विशेष की जो भावना होगी, वही सहृदय की भी हो जाएगी। ऐसी स्थित में वह उमकी वयक्तिक अनुभूति होगी, जो आस्वादन में बाधक होती है, किन्तु स्रप्टा के साथ तादात्म्य होने पर वह किठनाई उसके सामने नहीं य एगी वयोकि कला-स्रप्टा भी उसी स्थित में कला-सर्जना कर सकता है जबिक वह अपनी सृष्टि के प्रति दूरी रख सके। जब तक उनके मनोभावों में स्वकीयता की चेतना रहेगी, वह कला-सृष्टि नहीं कर सकेगा क्योंकि उस स्थिति में वह अपने राग-विराग से बैंपा

^{2—}Distance, as I said before, is obtained by seperating the object and its appeal from one's self by putting it out of gear with practical needs and ends. Thereby the 'Contemplation' of the object becomes only possible. But it does not mean that the relation between the self and the object is broken to the extent of becoming 'impersonal'.—Ibid, p. 397.
2—Ibid, p. 398

३-द्रप्टन्य-डॉ० गुलाबराय, सिदात और अध्ययन, पृ० १९६

२६ / बाहमोक्तिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सो दयविधान वर तुलनातमकः घट्ययन

होता। पदि वह उन भावो को सवया पराव समर्भेगा तो उनमे उसे बवा रुचि हागी ? वे उसके स्मिन्तस्य के ग्रन्थ मधे बन सक्त्में भीर कृति मं उसकी चेतना की ्रात्त क्स कर सकने ? इसतिये किंव अपनी वितिता मे या कल कार अपनी क्साकृति प्र प्रथम जिम मनोभावी को व्यक्त करता है उनके प्रति वह घरासका हाता है। इसी प्रकार गहरूव उसनी इति का घास्यायन करने समय धनासना होता है। लेकिन मह नहीं वहा जा सकता कि मिट से स्माटा की सात्मीयता नहीं होती या सास्वादन से प्रास्तादन की प्रास्पीयता नहीं होती है। दोनों ही घार घारसीयता होती है, किन्तु मह प्रनासवन अस्पीयता होती है। यही भानसिक अतरात है भीर यही सत्वोद्रेक है।

व्यक्तिस्यजना व्यक्तिनव दुःस क्षीर जाज स तायनी

रस तिखान्त का विशिष्टिय, जिसे प्रीमनव गुप्त ने स्पाट किया, यह भी है कि का य या कलाइति के सीतम्य से सहस्य के मन मे जो साव उल्बुद होने हैं, वह उहीं वा फ्रान द क्षेता है— 'राज्य में बणित विभावादि के पठन सबस से प्रथवा प्रदेशित के दशन से वे सस्कार कर स्थायी साल जन्युद श्रवस्था को प्राप्त होकर प्राचा य चादि) समाव म सहुरयो क सागद का वारण होता है। व रस म सास्मामि अरुवता की जो स्थापना स्थिमतद गुरत वे की वी उपकी पुरिट सामुनित सी दय बास्त्री जाज सतायना के सी दर्शनीय नम्बन्धी मत से भी हाती है। रोवक तम्ब भारता जान प्रभावना विश्व के भी इसे ग्रामिय्यजना (दसप्रेगम) की सनादी है शीर भर ए । र जाज प्रशासन है वह 'अवसती भूमिना' से बढ़त मिनती है। इयाम इसने जो प्रतिया बतनाई है वह 'अवसती भूमिना' से बढ़त मिनती है। इयाम मुदरसस जो के सनुसार समुमती भूमिका चित्त की बहु धवस्या है जिसम बिनक की सत्ता नही रह जानी। 3 इस प्रमिक्त पर पहुँचकर सहदय की मृतिमा एकतान प्रतय ही जानी है। मतायना के सनुमार शीयववीय की सबस्या म व्यक्ति के

The same qualification applies to the artist He will proce artistically most effective in the formulation of an intensely personal experience but most epitite in the journal action of a detachment from he condition of a detachment from re can gonname a accessionly only on annation of a accustomen grows the experience qua personal —Edward Bullough Psychical distance els, are experience you green and a Modern Book of Eth. tier, edited by Malvin Rader,

२—डीठ गुनावराय, सिटान्त होर मध्ययन पुठ १९८

अ-वरी पुर वहत्त

विकीर्ण ग्रापेग महिनष्ट होकर एक विम्व मे समाहित हो जाते है। सौन्दर्यवोध का रहस्य इन क्षणिक ग्रन्वितियो मे निहित रहता है। १

करुण रस को समस्या अगिनवगुष्त, रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलो

रमास्वादन की प्रक्रिया मे दुःख से सुख की निष्पत्ति ग्रर्थात् करुण रस की समन्या एक वहुत बड़ा प्रश्न है, जिसकी ग्रोट मारतीय एव पाश्चात्य विचारको ने बहुत च्यान दिया है भारतीय विचारको मे ग्रभिनव गुप्त की दृष्टि बहुत पैनी रही

उन्हों ने करण रस के ममं को पकड़ा है। उनका मत है कि रस-चर्नणा में केवल संवेदना का ग्रानन्द लिया जाता है। संवेदना को मूर्न करने वाला समग्र प्रमण पीछे छूट जाता है ग्रीर सहृदय केवल संवेदना की श्रनुभूति करता है। संवेदना ग्रपने-ग्राप में ग्रानन्द-रूप है, दु खद तो वह उन परिस्थितियों के कारण प्रतीत होती है जो उस संवेदना को मूर्त रूप देती है, किन्तु रसास्वादन के क्षणों में उन परिस्थितियों का ग्रास्वादन नहीं किया जाता, उनके द्वारा मूर्तित संवेदना ही ग्रास्वाद होती है। दे इसलिए करण रस का ग्रास्वदन ग्रानन्दमय होता है।

यदि तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाए तो यह सिद्धान्त 'मानसिक ग्रम्तराल' के सिद्धान्त के बहुत निकट दिखाई देता है। एडवर्ड बूलो ने नाटक की ग्रानन्दरूपता की व्याख्या करते हुए लिखा है कि नाटक के पात्र ग्रीर उनकी पिरिस्थितियाँ लौकिक व्यक्तियो एवं पिरिस्थितियों के समान ही हमारे बोध के विषय होते है, किन्तु उनके प्रति हमारा लगाव वैसा नहीं होता जैसा लौकिक व्यक्तियों — पिरिस्थितियों के प्रति होता है। यह ग्रन्तर प्राय इस बात में निहित माना जाता है कि नाटकीय पात्रों एवं परिस्थितियों की काल्पनिकता की चेतना हमारे ग्रानन्द का कारण होती है। वूलों के ग्रनुसार यह काल्पनिकता की चेतना मानसिक ग्रन्तराल का ही परिणाम है। मानसिक ग्रन्तराल के कारण नाटकीय विभावन-व्यापार (पात्र एवं परिस्थितियाँ) काल्पनिक प्रतीत होता है। ग्राभिनव ग्रुप्त ने भी नाटक के ग्राभिनय-

It is the essential previlage of beauty to so synthesize and bring to a focus the various impulses of the self, so to suspend them to a single image that a great place falls upon that perterbed kingdom. In the experience of these momentary harmonies we have the basis of the enjoyment of beauty, and all its mystical meaning.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 235

२ - ग्रह्म-मते तु संवेदनमेवानंदघनमास्वायते । तत्र का दुःखाशका । केतल तस्येव चित्रताः करणे रतिशोकादिवासनाव्यापारस्तदृद्ववोधनं चाभिनयादि व्यापारः ।

[—]हिन्दी-ग्रामनव-भारती पूo ५०७ (ग्राचार्य विश्वेश्वर-सम्पादत)

२- / वास्थोरिशामावल ग्रोश शामचरितवानश शो उपविधान वा तुमनाममण ग्राटवयन

 स्थापार को वित्रपोतादि सामनाको का चित्रपात्रक अर्थात् सस्मान का साधन मात्र वहनर यह मार बर निया है कि रमान्यान्त बयस मामूरित सबन्ता का हारा है, सम्प्रतन व्यापार का मही, आंत्रिक्य मंबदना की मून बना कर संस्पृतन व्यापार ((प्रभावन स्वापार) गीछ ही छूँ? जाना है। उस प्रगण म 'नवन तस्यव विवना करण म शब्द हा अला है कि विमायन का काम इनक मागे नहीं जाता । एडरड बूला न प्रिंग स्पट्ता स यह प्रतिपालित दिया है कि मानिय घल्लान व वरिलाम स्वरूप नाटकाय वात्रों एव विशिवतियां की कारणिनकता को प्रनीति हाना है। इनन हमार मन पर उनका जा प्रभाव पहना है यह छनकर आना है - उनका बाल्यनिकता र पुनन हावर स्राता है। वात्रा एवं परिस्थितिया रा वानावनता वी धनना र कुरारपना को नग्द कर दती है क्योंकि हमारी पनना क किमी भीतरी कान म उ वरावर यह बाध रहना है कि स सारे वाण और य मारी वृश्हिशीनवी समाय होने हुए भी प्रवास्तिषिक हुँ — इननी बालु तत्ता नहीं है। इमनिंग वस्तु प्रशिवत्व की क्ष्मा समूच माटकीय ब्यापार क्वल सथदनाको जगाक्द रहजाता है। प्रपनी बस्तु सत्ता का बाव मही क्याता । अधिनव गुप्त क्वत तस्वव विश्वताक्षण स यही प्रतियान्ति वयते है।

'क्रम दस स नाही यह सूचित करती है कि कल्ला रस स साझ नाक की स बदना नहीं हाती। समिनव गुष्ट ने स्पष्ट राग स निला है। व कृतार सीर करण रस स्थामीमानासम्ब न होन्ए स्वामी प्रभव शन है। नध्यगत स्थामीभाव रित और साह ने सम्पन म सान पर सहदम ने हुदय म उही भावा ना उदबायन

⁹⁻Distance does not amply an impersonal purely int lectually interested rela tion of such a find On the contrary at describes a personal relation often highly emotionally coloured but of a peculiar character. Its preu hartly lies in that the personal character of the relation has been so to speak filtered It has been cleared of the practical concrete nature of its appeal touthout houseter threshy losing its o iginal constitution. One of the best known examples as to be found in our altitude towards the events and characters of the drama they appeal to us tike persons and unadents of normal experience except that side of their appeal which would untally affect us in a directly personal manner is held in abeyance. This difference so well known as to be almost trieval, as generally explained by reference to the knowleggle that the characters and situations are unreal imagenary - Edward Bullongh, Psychical Distance etc incorporated in 'A Modern Book of Estrelies, edited by Melvin Rador p 397

२-हरट्ट्य-खी० निमला जैन रस सिम्हान और सी न्याशस्त्र पू० १४९

न होकर उनसे प्रेरित प्रभावों का उदय होता है—तदनुसार प्रतिक्रियाएँ उत्पन्न होती है। काच्यगत गोक स्थायीमाव के सम्पर्क मे ग्राने पर सहृदय के मन मे गोक नहीं , करुण का उदय होता है—करुण मे स वेदना के साथ दया का तत्त्व भी गहता है। ग्राई०ए० रिचर्ड्स ने इसे ही दो विगेघी स वेगो—त्रास ग्रीर दया (टेरर एण्ड पिटी) का सिम्मश्रण का है। करुण' शब्द मे दोनो भावनाश्रों का समाहार सुचित होता है।

करंण रस की विलक्षणता ने त्रामदी के ग्रानन्द के सम्बन्ध से पाश्चात्य काव्य-चिन्तको ग्रीर सीन्द्यंशास्त्रियों की विचारणा का बहुत मंथन किया है। कि फलतः पिंचम मे त्रासदी के ग्रानन्द के सम्बन्ध मे प्रनेक मत व्यक्त किये गये जिनमे रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलो के मत मुम्पण्ट एव वैज्ञानिक हैं। बूलो ने मानसिक ग्रन्तराल-विपयक सिद्धान्त का प्रतिपादन कर वस्तु-सन्य से कला-मत्य का ग्रन्तर स्पष्ट कर दिया है जिससे यह बात भली भाँति सिद्ध हो जाती है कि कला या काव्य मे व्यक्त वेदना की काल्पनिकता की चेतना उसे दुख का विषय नही बनने देती। रिचर्ड्स ने करुण रस (त्रासदी के ग्रानन्द) के घटक ग्रावेगो के ग्राधार पर उसमे दया के समावेश के सिद्धान्त से उसके ग्राकर्षण के रहस्य का उन्मीलन किया है। यस्तुतः काव्य मे त्राम के साथ दया की भावना काल्पनिकता की चेतना से संलग्न है। यदि काल्पनिकता की चेतना न हो तो दोनो का मिश्रण सम्भव नही होगा। ऐसी स्थिति मे संवेदना के कारण या तो केवल दुख होगा या केवल दया। यदि दोनो ग्रावेगो की श्रन्वित मे निहित है।

मतायना ने करण रस के मम्बन्ध में ग्रीर भी गहराई से विचार किया है। सतायना ने प्रतिपादित किया है कि करण का ग्रानन्द केवल दया के ग्राक्ष्ण पर या शोक की ग्रवास्तविकता पर निर्भर नहीं होता इसमें श्रन्य ग्रावेगों का योग भी रहता है। सतायना की महत्त्वपूर्ण देन यह है कि उन्होंने करण का ग्राधार मात्र शोक को नहीं, प्रत्युत शोक की उत्कृष्टता को माना है। उत्कृष्ट शील-समाविष्ट शोक ही करण का विषय वनता है। भीषण परिस्थितियों के मध्य मंध्यंशील शीलवान मनुष्य का शोक ग्रपने मानवीय उत्कर्ष के कारण करण रस का सचार करता है। जो शीलवान व्यक्ति परिस्थितियों से पिसता हुग्रा भी ग्रपनी उत्कृष्टता का त्याग नहीं करता वहीं करण रस का श्रेष्ठ ग्रालम्बन वन सकता है। इस प्रकार करण रस

१ - डॉ० निमेला, जैन रस-सिद्धान्त त्रोर सोन्दर्यशास्त्र, पृ० १५६

२—डॉ० निर्मला जैन ने 'रस-सिझानत ग्रीर सीन्दर्यशास्त्र' में पृ० १५६ पर त्रासदीय ग्रास्वाद-विषयक ग्रनेक पाश्चात्य विचारकों के मतों को उद्गध्त किया है, किन्तु संतयना का महत्त्वपूर्ण मत वहाँ छूट गया है।

ः / बाहमीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानमः तो वयविधानः रा नुसनातमक ग्रध्याभः में ≡ सम्यन की ग्रामना की भावना का समावेगः भी रहना है। दैनारण का पुत्र

ोा (राम ने निर्वासन के स्वयनर पर) करण स्ता वा उन्हण्ट प्रमण ाणा गया है सेता गयण का पुत्र नाक्षा (इस्तित उस का साम म) नहीं सन सका है। भारतीय कास्यपादक म रस सोर भावित के विभोगे करण महा उस उसस्य पर सकाण करना है। कोई सी समुभूति जब तक सामारणाइन हाकर मनी महस्यो के साध्यास्त्र का विषय नहीं सीर उराष्ट्र साध्यास्त्र का विषय नहीं सीर उराष्ट्र तील संस्य का दिस्त के नोक्षा मा साध्यास्त्र हो महत्र की साध्यास्त्र का विषय नहीं सीर उराष्ट्र तील संस्य का दिस्त के नोक्षा मा साध्यास्त्र हो महत्र की साध्यास्त्र मा साध्यास्त्र की साध्यास्त्र मा साध्यास्त्र हो साध्य की साध्यास्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र साध्यास्त्र स्त्र स्त्र

नाघारणीकरण विषाक आपस्तियाँ

व्यक्तिपरक भारयाद शिद्धान्त भीर व्यक्तिविचित्रः

ध्यर कुछ वाध्य त्रिवारवा ने साधारणीवरण गिद्धात ■ छाव्य मे कुछ प्रावित्तरी उठाव है। एक एल जूबन न यह प्रतिवानित क्या है कि सभी पाठक का यहान का (श्रीर सभी वेशक नाटख इति का) सामान क्य ■ प्रास्तान नहीं करते। उतक व्यक्तियों की भिन्नता ■ शास्तानन ■ मी भिन्ना अटका होनी ■। व ताब स तायना ने भी यह माना है कि प्रस्थिययना की प्रतिया ■ व्यक्ति की नित्री प्रतिनियाण प्रवट होती है। वे एक्टब बना न थी भावनित मातराल की मिन्नना ■

9 - There is no noble sorrow except in a noble mind because what minoble

is the reaction upon the sorrow the attitude of the man in its presence, the language \(\equiv \) which he clothes \(\equiv \) the association with which he with rounds it and the fine affections and implies which shine through it only by suffixing some siniter experience with this normal light as \(\text{most} \) poet may do who carries this light within him can we rais: migotime into triag dy and make it better for \(\text{most} \) to remember_own tites than to forget them \(-\text{G} \) org \(\text{S} \) Santay \(\text{1} \). The Sense of Beauty \(\text{p} \) 226

Q—Every work of art is different for every perseptent sin is the percept ats oven faculties and associations must Collaborate with artist is work to produce the artistic impression.

⁻FL Lucas, literature and Psychology & 212

³⁻My words for instance express the thoughts which they actually arouse in the reader they may express 10 than to another and to me they may have expressed more or less than to you

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 196

यनुसार ग्रास्वादन की भिन्नता का उल्नेख किया है। पाश्चात्य विचारको की ये उपपित्तयाँ तकंसम्मत है, किन्तु इनसे साधारणीकरण-मिद्धान्त ग्रामिद्ध नहीं होता। रसास्वादन में सहृदय की मानसिक स्थिति ग्रीर मनोरचना का महत्त्व भारती र काव्य-चिन्तन में भी स्वीकार किया गया ह किन्तु इन छोटी-छोटी भिन्नताग्रों के बावजूद ग्रास्वादन में सामान्य तत्त्व प्रमूत मात्रा में रहता है। यही सामान्य तत्त्व साधारणीकरण ग्रीर तज्जन्य रसास्वादन का ग्राधार बनता है।

दूसरी ग्रोर रूप ग्रौर ग्रनुभृति का किल्पत विरोध भी साधारणीकरण के सम्बन्ध में कुछ शकाएँ उपस्थित करता है। कोचे के ग्रीमन्यजनावाद को लेकर ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसी प्रकार का प्रश्न उठाया है—'शील विशेष के परिज्ञान से उत्पन्न भाव की ग्रनुभूति ग्रौर ग्राष्ट्रय के साथ तादातम्य-दशा की ग्रनुभूति (जिसे ग्राचार्यों ने रस कहा है) दो भिन्न कोटि की रसानुभूतियाँ है। प्रथम में श्रोता या पाठक ग्रपनी पृथक् मत्ता ग्रलग स भाले रहता है, द्वितीय में कुछ क्षणों के लिए विसर्जन कर ग्राष्ट्रय की भावात्मक सत्ता में भिल जाता है।' इस ग्राशका का उत्तर मानसिक ग्रन्तराल के सिद्धान्त से भली भाँति मिल जाता है। रसानुभूति की दशा में भी ग्रन्तराल बना रहता है। सहदम की पृथक सत्ता कभी भी पूरी तरह समाप्त नहीं होती - केवल ग्रनासक्त ग्रास्मीयता का भाव रहता है। शुक्ल जी व्यक्ति-वैचित्रय को बहुत दूर तक ले गये हैं—''यह 'व्यक्तियाद यदि पूर्णंक्ष से स्वीकार किया जाय

e—It will be readily admitted that a wark of art has the more chance of appealing to us better it finds us prepared for its particular kind of appeal Indeed, without some degree of predisposition on our part, it must necessarily remain incomprehensible, and to that extent unappreciated. The success and intensity of its appeal would seem, therefore, to stand in direct proportion to the completeness with which it corrosponds with our intellectual and emotional peculiarities and the idiosyncrasies of our experience. The absence of such a concordance between the characters of m work and of the spectator is, of course, the most general explanation for differences of tastes.

⁻Edward Bullough. 'Psychical Distance, etc. 'ncorporated in a Morden Book of Esthetics edited by Melvin Rader, p. 398.

२ - सवासनानां सम्याना रसस्यास्वादनं भवेत् ।

निर्वासनास्तु रंगान्तः काष्ठकुळ्यारमसन्निमाः ।।

[—]धर्मदत्त को उक्ति (ग्राचार्य विश्वनाथ द्वारा साहित्यदर्गंग के तृतीय परिचछेद की नवीं कारिका की वृत्ति में उद्गश्रुत)

३ -चिन्तामणि, भाग १, पु० २३३

२२ / बाहकोक्षिरामावरण स्रोर शामचिरतमानसः सौ व्यविधान चा सुलनारमण घट्यवन तो कविता सिराना ही व्यथ समित्रए। विना इसीलिए लिखी जाती विक्रम्स

हो मधिता सिस्तना ही व्याप समित्र । निवाना इसीलिए लिखी जाती बिन एन ही ही पावना शैष हो हवारों क्या लाखें दूसरे आदमी ग्रहण करें। जब एक के हुस्य के साथ इसरे के हुन्य की काई समानता ही नहीं ■ एक के भावों की इसरा क्यों और

क्ते प्रहेण करेता । ऐसी धवस्था । तो यही सम्प्रव है कि हरण द्वारा मानिक या भीतरी प्रहण की बात छोड़ दी जाव, क्यक्तिगत विद्यारता क कैचिंग्य द्वारा उत्तरी पुरहुत मात्र उत्पन्न कर देना ही बहुत सम्प्रमा जाया गोरे क्लस्त स्पर्का विचान के

प्रति सुन्त जो की यह चित्रा या परिश्वन है। व्यक्तिविषय सृष्टि की बिगाल व्यापकता में निहित शामारा को प्रकट करता है। ■ नामारव से केवल कौतृहक सांत नदी होता शामृति की विविध्यमयी छना को उन्यादक भी होता है जितका हमारे सो दयबोप से गहरा सम्ब ■ है। इसी व्यक्ति विचित्र के प्रस्य शहन मनुसूतियों क्य प्रहण करती हैं। इस प्रकार यह विविध्य मनुसूति ग्रहण म भी सामक होता है।

क्य प्रहण करती है। इस प्रकार यह विधिष्य अनुभूति ग्रहण मंभी सामक होता है।

जिम किम निवान को जितनी अच्छी श्रमता होती है वह अनुभूतियों को सो

बित क्यों के प्रीक्षक प्रभावशासी उन से ब्याचिक कर सकता है। । इससिए यह प्रकानिमृत्व

कि स्थानन विचय्य से रक्षानुमूति कुटित होती है। यह बात अवस्य है कि कभी

कभी कि वर विधान को ही प्रधानता देता है, अनुमूति को नहीं। ऐसी दगाम

कि ब्याचिक उद्देश रस निर्माति नहीं होता। अत्यय्व इस ब्याधार पर उसकी होते

की साशास करना ही उचित नहीं है। क्यान स्थाना स्वतक सोदयें मी होता हो।

वह तदन रस ना साधन हो, यह मीण अनुमित है—कीर जब वही कि कि सा उदिस्त

हो तो उसी मापदण्ड । उसकी दृति की परीक्षा होनी चाहिए। कवि का प्रयोजन

यदि रसामित्यकन ॥ तो रूपविधान — याहे वह कसे ही विच्यो से पुनत हा — उसम प्रमा साग देगा। इस प्रवार साधारणीकरण और रूप सा सित्तविध्य का कोई मृत्युत्व विशेष नहीं है। जसांकि वाँच शुनावराय ने सिक्षा है— "अमित हुए समान समें वी प्रतिक्रित के पार्टिका में सहवयों का प्राचन बनता है।" व प्रतिक्रम के प्रतिक्रम के प्रतिक्रम ही नहीं वरन अपने पूण क्यस्तित्व की प्रतिक्रा मं सहवयों का प्राचन्यन बनता है।" व प्रतिक्रम के प्रतिक्रम के प्रतिक्रम के प्रतिक्रम के प्रतिक्रम स्वाप्त की प्रतिक्रम प्रपित्ताय के स्वाप्त के सावपूद काव्य स्वीप का प्रविक्रम स्वीप्त के सावपूद काव्य स्वीप कावपूद काव्य स्वीप के सावपूद कावपूद का

१—चिन्तामणि भाग ॥ पृ० २३५ २—खॉ० गुलाक्सय सिद्धान्त और भ्राप्ययन पु० २०५

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र को उपलब्धियाँ

पाञ्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन के तीन प्रमुख स्तर रहे हैं। प्रथम स्तर पर निर्द्य विषयक दाशंनिक ऊहापोह रही है, दूसरे स्तर पर कला सर्जना मे सौन्दर्यावतरण ही समस्या रही है, ग्रीर तीसरे स्तर पर कलास्वादन का प्रक्रन उठाया गया है जिसके निर्तर्गत मुख्य रूप से त्रासदीजन्य ग्रानन्द ग्रीर उसके सम्बन्ध से रेचन का विचार ग्रा है।

गैन्दर्ध-बोच

सौन्दर्य-चिन्तन के दोत्र मे प्राचीन, यूनानी ग्राचार्यों की हिष्ट प्रधानतः गौन्दर्य के मूलाघार ग्रीर उसकी यथार्थता के प्रक्त पर रही। प्लेटो ने जगत् को प्रत्यय का प्रतिबिम्ब कहा ग्रीर उसे ग्रवास्तिविक माना। फलतः जगत मे व्यक्त भीन्दर्श भी ग्रवास्तविक माना गया । श्ररस्तू ने जगत् मे प्रत्यय ग्रीर पदार्श के ऐकात्म्य की वात कहकर सौन्दर्श की यथार्थता पर वल दिया। प्लाटिनस ने नी दर्यो मेप का सम्बन्ध अ घ्यात्मिक साक्षात्कार से जोडा। आगे चलकर वस्तु-सौ दर्श और सौन्दर्यानुमृति का विच[ा]र ग्रारम्भ हुग्रा । बर्कले ने वस्तु-सौन्दर्य का विचार उसकी उपयोगिता के पारेपार्श्व मे उसकी समानुरूपता की दृष्टि से किया। एडमड वर्कले ने व तुगत सौन्दर्श के साथ ग्रास्वादक की सौन्दर्यानुभृति का विचार भी किया । उन्होने व तुगत सौन्दर्श के सात गुण माने है—(१) सापेक्षिक लघुता, (२) मृदुलता, (३) बहुरगिता, (४) ग्रागो की परस्पर अन्विति, (४) श्राकृति की सुकुमारिता, (६) प्रभामय स्पष्टता और (७) चमकीले गहरे रगों की वैपरीत्य-योजना । सौ दर्शनुभृति के सबंघ मे रुचि की चर्चा करते हुए उसे कल्पना श्रीर बुद्धि दोनो से सम्बन्धित माना है। काण्ट ने भी सौन्दर्श-विचारणा मे रुचि को स्राधार वनाया है। जन्होंने सौन्दर्य को रुचि-निर्भार माना है, किन्तु सौन्दर्य को वैपक्तिक रुचि से ऊपर रखा है। सौन्दर्य निर्णय के लिए वैयक्तिक रुचि-बोध के साथ व्यापक रुचि-समिंथत होना अपेक्षित है । उन्होने रुचि को कामना से स्वतन्त्र माना । हीगेल ने सौन्दर्श को पूर्णता विषयक सिद्धान्त के परिपार्श्व मे रखते हुए उसे अनेक मे एक की श्रीभन्यक्ति कहा है। शापनहावर ने सौन्दर्यानुभृति को विशेष महत्व देते हुए उसे इच्छाशक्ति से मुक्त माना है।

उदास तस्व

सौन्दर्य से जुड़ा हुआ ही उदात्त तत्त्व का प्रश्न है। प्राचीन यूनानी विचारकों में लाजाइनस ने उदात्त के सम्बन्ध में सिवस्तार विचार व्यक्त किये है। परवर्ती सौन्दर्य-चिन्तकों में एडीसन, वर्क, काण्ट ग्रीर बेडले ने इस सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण विचार प्रकट किये हैं। लाजाइनस के उदात्त-सम्बन्धी विचारों को डाँ० नगेन्द्र ने तीन वर्गी

३४ / वास्मीकरामायल और रामचरितमानस सौ उपविषात का नुमनतामक घरापत

म रा है—(१) विभाव—मालन्वन रूप ■ विस्तार गति भीर ऐउनमें ने व्यवह
तरव,(२) उदास यनुभृति जिमम मननी ऊर्बा, सम्म्र समिभृति वा मानमी है हो तो तो है
भीर (३) बहिरग तस्त्री ने मानमन गतुभित मननार विभाव उत्तरण आधा गरिमा
मय एव जीवत रचना विधान भीर नहरमा-तर्व वा समावग है। एटीसन ने उनास में
मय एव जीवत रचना विधान भीर नहरमा-तर्व वा समावग है। एटीसन ने उनास में
मय पूर्व जीवत रचना विधान भीर नहरमा-तर्व वा समावग है। एटीसन ने उनास में
मय पूर्व जिस्त उत्तरम स्थान दे वे पारण पह है कि हमारी मरमना पति महान्
गो स्थानसक्षत वा पूणता भी उपलब्धित वा सत्याप प्राप्त वचती है भीर दूसग वाग्य
यह है कि उदास की समुमृति स हमारी वाप्तमा गित को समन प्रसार के निष्
स्थानक चित्र मिल जाता है जिससे बहु सत्त्रीय का परिशाव वस्तु मुनन हो जाती है
सीर नहरमा की प्रवित्त सानन्द का सम्माय बन जाती है। वक्ष ने उपना की ना स्था

पदार्थों की गणना की है। काण्टन उदास का एक ऐमा धानाय बनलाया ॥ जो उन जीवनगत प्रोजस्तत्यों के क्षणिक निराध की धनुमृति द्वारा घटिन होकर केवल पराश्त उदभत हाता है जो किसी सर्वाधिक समक्त प्रकाश द्वारा सद्य प्रमुग प्रमान हात है। काण्ट के मुनुसार क्या की इंटिट से उदास हुमारी निर्णयगीरत के
सामजस्य स्थापित नहीं कर पाता और करना का स्थाप हान का प्रमान सह करना

महत्ता, विस्तार की अपेक्षा ऊँचाई और गम्भीरता, घागो की कमबदता धीर एक कपता क परिणामत्वकप कृत्रिम धन तता, भवनों का घाकार और महिमासन्पन्न

है। ये डेके ने प्रमुपार उदात को धनुशीत प्रथमिशृति प्रोर श्रद्धादाा। का समित्रत ■ तव ित रहनी है। क्क्सासुटट सामाय सौदर्भ ग्रीर उदक्त थिययन विस्तृत के उपगत क्ल्साचित्रत पारवात्य सौदर्गतास्त्र का सुबनास्त्रर रहा है। सामाय सौदय के सम्बप्त साही कहा

सामाय सौ दर्भ घोर उद स विषयन विश्वत के उपगत क्या विश्वत पाएचान्य सौ वर्षामा का भा प्रकार कर हा है। सामाय सौन्य के सम्बन्ध स ही कहा भी दर्भ ने विवार का प्रकार को गई की ना प्रकार को प्रकार को मान प्रकार को मान प्रकार को मान प्रकार को सामान प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के सामान प्रकार के प्रकार के

प्रयोग प्रमुष्टरित को प्रमुष्टरित या प्रतिस्थित का प्रतिकिक्त साला । क्ला के प्रति दूस प्रवमाननापूण हिप्पकोण का प्रतिवाद धरस्तु न किया और उद्दोन प्रत्यय धोर प्रदार्थ की प्रविच्छेत्रता प्रनिवादित करत हुए क्ला के रूप में उसकी प्रमुष्टति की प्रयुपार्यता का सकन किया । इसके शाय ही प्रभा की रचनात्मक गाविन का ध्यय रकर उसे

पर वार्ष्यकार जाराजात्व करते हुए पर्या र रचन करता अनुहात पर विवास का राज्य विवास इसके भाष ही प्रमानी रचनात्वक गांकर वा ध्या दकर उसे प्रतिभित्र व्या मुख्यिकर-ब्यादर्गीर व्याचित्र विवास प्रातिक संचता संस्तुहति की बात एक्टम प्रत्यीवार कर दो बयोकि प्रतृष्टति के द्विस्तरम्य को ही हो सकता ह जबिक कला इन्द्रियातीत सौन्दर्य को अभिव्यक्त करती है। प्लाटिनस के अनुसार कलाकार कल्पना के वलपर ग्रादर्शरूप का साक्षात्कार करता है ग्रीर उसे प्रतीकात्मक ढगसे कला मे प्रग्तुत करता है। हॉब्स ने कला-सृष्टि मे कल्पना की मूमिका पर विस्तृत प्रकाश डाला श्रीर उसके साथ प्रतिभा ग्रीर तादातम्य का विचार भी किया। एडीसन ने ग्र शत ग्रनुकृति-विषयक सिद्धान्त स्वीकार किया है। वे यह मानते है कि कलाकार कला मे केवल अनुकरण नहीं करता प्रत्युन् वह उसको उत्कर्प भी प्रदान करता है जिससे उसके सौन्दर्थ और उसकी सजीवता मे वृद्धि होती है। वामगार्टन ने सीन्दर्य-चिन्तन को एक स्वायत्त शास्त्र का रूप देते हुए कला-चिन्तन को प्रमुखता दी। उन्होने काव्य के सम्बन्ध मे विशेष रूप से विचार किया और विम्बो तथा कवि के ग्रान्तरिक भावों के ग्रन्तस्सम्बन्धों पर भी विचार किया । काण्ट ने सामान्य सीन्दर्श के विषय मे ग्रत्यन्त गहन विचार करते हुए उसके सम्बन्ध से ललित कलाग्रो का विचार किया है। उन्होन कला-सृष्टि का प्रधान हेतु प्रतिभा को माना है ग्रीर प्रतिभा को प्रकृतिदत्त वतलाया है। प्रवणता (Talent) को भी उन्होने सहज सर्जनात्मक शनित के रूप मे प्रस्तुत किया है। हीगेल का कलाग्रो का वर्गीकरण पाश्चात्य मौन्दर्यशास्त्र का एक उल्लेखनीय ग्रग रहा है। पहले उन्होने विषय ग्रौर विषयी के द्वन्द्व के ग्राघार पर कलाग्रां को तीन वर्गों मे रखा है - (१) विषयीगत कला (२) वस्त्गत कला भ्रौर (३) पूर्ण कला, तद्परात कथ्य भ्रौर रूप की श्रन्विति के विचार से कलाश्रो के श्रन्य तीन वर्गों की चर्चा की है श्रीर उसे एक ऐतिहासिक विकासकम मे रखने की चेप्टा भी की है-(१) प्रतीकात्मक कला जिसमे रूप की प्रतीति तो होती है, किन्तु कथ्य का बोध नही हो पाता (२) दास्त्रीय कला जिसमे कथ्य ग्रीर रूप की ग्रन्वित रहती है ग्रीर (३) रोमाटिक कता जिसमे कथ्य रूप का ग्रतिकमण कर जाता है। शापनहावर ने कला-सृष्टि मे कल्पना के महत्त्र पर बल देते हुए प्रतिपादित किया है कि कलाकृति में कलाकार श्रसम्बद्ध एव विघातक तत्त्वो दो त्याग कर सम्बद्ध एव माधक तत्त्वो को समायोजित कर उसके द्वारा प्रत्यय की अभिव्यक्ति अविक अच्छी तरह कर सकता है। संतायना मा कला-चिन्तन मृत्य रूप में साहित्य-केन्द्रित रहा है ग्रीर उन्होंने रूप-मृष्टि का विचार करते हुए कथा-विवान, चरित्र-चित्रण त्रादि की मीमामा की है। कोचे ने कला को सम्प्रतीति प्रयवा सहजानुभूति कहकर विम्व-विधान को महत्त्व दिया। प्रो० ए०मी० ब्रेडले ने काव्य के सम्बन्य से हप ग्रीर वस्तु का ऐकास्म्य मिद्ध किया है। एडबर्ड बूलों ने कला मृत्टि के लिए भोगे हुए जीवन और मर्जना मे मानिमिक बन्तरास बावस्यक वतलाया है। बाई॰ए॰ रिचर्म ने कल्पना के विविध व्यापारो पर प्रकास दालने हुए पाच्य के सम्बन्ध ने कला-चिन्तन में योग दिया है।

१६ / बात्मोरिकामायल औररावधारनमानमः सौर यत्रियात का तुमनामक द्याययः ब लाह्यादन

पारमाध्य मीरन्यं जिल्हा स अनारवानन को समस्या पर स्थापन रूप से विचार हमा है। यह विवारणा मुख्य रूप 🗎 ना बिल्डुमाँ पर वेश्वित रही है। (१)

त्रागरीत्राय प्राप्ता को समस्या बोद (२) बना सीलर्स की प्रशिष्ट्र नहा । दाना विषयों की सविष्यपूर्ध कर क्या थान्य स्व सी दस मीमांना का शेवर मान रही है। त्रासदोजाय द्यान'द की समस्या

जातनी की चानप्रस्पता के प्राप्त ने चायका प्राचीत काम ती पारपाय दानिता को अहमारा है। नार यानान्यन कर्त का जाता है? आरश्यिर विधारकों 🖩 इसता उत्तर देवन के मिछा र के रूप 🗏 निया, निर्मू देवन का व्याह्याएँ भी सबी सम्मा समय दण सामा । प्लेटी मा महारा 📧 मि निया स्थयहार म हम नोर र प्रायेण को प्ररटन रूप धारने भी उरही राग गरे 📗 ताननी ग सम्पन से हमार: यह प्रवृद्ध शाहानेय निकत बहुता है जिससे मा ना बाम दूर हो जार के कारण हम धारण धारूमव करते हैं। धरन्तु न कही समिक गहर ई म जारर इस समस्या पर विचार हिया है और उन्होंने बातन्त्र का कारण यह माना

 वि भासदी म संयाध जगत का चितिक्रमच कर कालाक्रिय आस्त प्रस्य सवस्य सहा न जाने वाली प्रात्यति । एडिय उत्तत्रका वे साथ भौतिक बच्चों वा निसम्बाही जाता || बौर देनवान की सीमाधी || मुक्ति मिन जाती है तथा किसी मीमा तक भादन वं साम एकारूव की उपलब्धि हा जाती है। प्याटिनस ने भगामुसी प्रवृत्तियो भीर बाह्य गला से भारमा की मुक्ति को देशन की समा दने हुए नाराणांज ॥ भान ॥ की व्यापना सी । त्रेनात प्रधातवर्ती तथेगा के उदयुद्ध हारे की झान ॥ का कारण बतलाया है। देशत व ग्रामार भातवर्ती संयग शालसा मुक्त हान हैं भीर इंगलिए नो बाह्य स बेग द समुल र 📕 वे भी घातवर्ती स बगो भ बन्तवर धान दशन हो जात हैं। बाज्यास्या ॥ म स वेगी वी किया बयल मानसिक हाती है और इसका (भीतिक

जगत से मुक्त मानसिक्ता का) मुख्य शापार कल्पना है। एडीसन के धनुसार शोक पूर्ण हरवों भी काल्पनिकता सथा यनीसता भी चेतना हम उनके सम्बन्ध से धारम चित्तन में निये प्ररित नगती है जिसस उनकी द खदता शीण पड जाती 🛘 । यह की मा यता सब से जिलक्षण है। उनका यत है कि जब तक पीक्ष छोर सकट सीज हम

पर भ्रापात न करें वे दूखद नहीं होते । त्रत्सदी म इतः स देशो का सम्बन्ध हम से नहीं होगा-इमलिये उनसे दुख नहीं होता। होगल के त्रागदी विषयक विशार

साहित्य जनत् म प्रतिब्दित रहे हैं । नायक की ऐवातिकता के विरद्ध प्रतिकृत तस्वा

भ स घप ने परिणामस्वरूप अ तन 🎟 🔳 दोना पना में सामजस्य हो जाता 🛭

पयवा मृत्यु के साथ तनाव का परिवासन हो जाता है। तनाव से मुक्ति मान द का

कारण होती है। जार्ज संतायना ने त्रासदी से मिलने वाले ग्रानन्द के कई कारण वतलाए हैं, जैसे—नायक की संघर्षशीलता के प्रति ग्राशसा-भाव, चित्रण कीशल के प्रति ग्राशसा-भाव, यथार्थ-वोघ का सुख, ग्रात्माभिन्यजना ग्रादि। इन सब के मूल मे उन्होंने ग्रात्मबोध का ग्रानन्द माना है। ए०सी० ब्रेडले ने हीगेल की मान्यता को ग्रंशतः स्वीकार करते हुए उसमे यह सशोधन किया है कि त्रासदी का प्रभाव मूल्य-चेतनाजन्य पीड़ा की श्रनुभूति मे निहित रहता है क्योंकि त्रासदी मूल्यभ्रंश का वोध जगाती है। एडवर्ड बूलो ने मानसिक ग्रन्तराल को त्रासदी की दुःखरूपता के परिहार का कारण माना है। ग्राई०ए० रिचर्ड्स ने त्रासदी मे ग्राक्षंक-विकर्षक (करणा ग्रीर भय) मनोभावों के सामजस्य के प्रकाश मे त्रासदीजन्य ग्रानन्द की व्याख्या की है।

कला-सौन्दर्य की ग्रिभव्यंजना

पाश्चात्य सौ दर्ग-चिन्तन मे त्रासदी-विषयक विचारणा को प्रामुख्य मिला है, किन्तु सीन्दर्याभिन्यजना अपने न्यापक रूप मे उपेक्षित नहीं रही है। कला-सौन्दर्य — विशेषकर काव्य-भौन्दर्य के स्वरूप ग्रीर उसकी प्रक्रिया, दोनो के सम्बन्ध मे गम्भीर विचार हुग्रा है। प्लाटिनस ने कला-सौग्दर्य के ग्रास्वादन की चरमावस्था को 'पूर्ण' मे विलीन होने के ग्रानन्द मे समान वतलाया है। एडीसन ने काव्यानन्द के संदर्भ मे सावेगिक ग्रानन्द को वहुत महत्त्व दिया है। एडीसन के विचार से जो कलाकृति सावेगिक उत्तेजना मे जितनी श्रीधक सक्षम होती है वह उतनी ही अधिक ग्रानन्दप्रद होती है। वामगार्टन ने सौन्दर्याभिव्यजना की प्रक्रिया पर विचार किया है। उनकी मान्यता है कि काव्य सीन्दर्भ विम्बो के माध्यम से प्रकाशित होता है, किन्तु वह बिम्बो मे आबद्ध नहीं होता, बिम्बो का अतिकमण कर जाता है। बिम्बो से कवि के अन्तर्भाव व्वनित होते है और वे शब्दों में प्रकटित अर्थ से कहीं अधिक संकेत करते है। काण्ट भी कल्पना-व्यापार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए सौन्दर्ग-प्रत्यय की घारणा को शब्द सामर्थ्य से परे मानते है। 'वस्तु द्वारा विचार मे अनुपूरित होने की स्वीकृति' ग्रीर 'स ज्ञान-काक्ति के स्फूरण के साथ काटद-निर्मित वस्तु-रूप भाषा के धन्तरात्मा से सम्बद्ध' होने को वे कलाम्वादन की प्रक्रिया बतलाते हैं। हीगेल ने काव्य के माध्यम से व्यक्ति-चेतना (ग्रह) के वस्तु जगत् मे सलग्न होने की बात कहकर सावारणीकरण की ग्रोर स केत किया है। उनके अनुसार काव्य का प्रयोजन श्रध्यात्म को उसके परिवेश से मुक्त कर विश्वजनीन रूप मे उपस्थित करना है। जार्ज सतायना ने कलास्वादन की प्रक्रिया पर विचार करते हुए 'ग्रिभिन्यजना' शन्द (एवसप्रेशन) का प्रयोग किया है ग्रीर व्यजक वस्तु के सन्निकर्प से सहृदय के मानसिक साहचर्यों के उद्युद्ध होने की वात कही है। कोचे ने सहजानुभ्ति को कला ३८ / याल्मीक्रिरामायल् स्रोर रामधरितमानस 🔳 दयनि शन का तुलारात्मक स्रव्यया

पहुंचर प्रिया नो सर्योगत व्यवन माना है। उनने विचार संस्थाय स्थल विध्य से स्वतात्र हो ही नहीं नाता। एक सीक ब्रोटन न भा स्थाय व्यवस्थी अधिवरहेखना पर बल दिवा है। एडम्ड सूला र वाग्य बार पर दिव सर्वास्त्र मानिष्य भातात्र हावाय्य स्वतात्रा है। माईक्ष्ठ रिचड संने भयोभिस्य बना के विभिन्न स्तरा नी चर्चा बस्त हुए सदम की समझता म अभिनेत धर्म के स्वत्यक्ष की न साक्ष्य स्वत्यक्ष मान्य स्वत्य स्वताया है। इत्तर साथ ही उहा सामिय के सम्बद्ध स्वास्त्र मुचिया वा मण्डवूर्ण संग सन्ताया है। इत्तर साथ ही उहा सामिय के

मारतीय एव पाण्चास्य सौन्दय दृष्टि साबुदय स्रोर विभेद भारतीय एव पाट्चारय सौ दय दृष्टियो व मन्तीसन से यह बात सहन

स्पट हा जाती है सि चितन प्रतिया भिन्न होन पर भी दोना की उपपक्तियों स मा चर्गजनक राध्य है। भारत म काव्य जितन ये सन्धी म सौदर्भ का प्रदन उठा है और उसने सम्बंध मंद्रानेक मत उठ सन हए हैं। पश्चिम मंस्यापक सीन्धी चित्तन के चन्न प्रकला चित्तन ब्राप्टम हमा जो बाग चनार एक स्वतात गास्त्र बन गया। किर भी दोना म बहुत सी बातें एक गसी रही हैं। भारत म यलकार चक्र कि और शींत सम्प्रताया ने जिस प्रशार रूप की महस्य दिया है. परिचम म उस प्रकार के सम्प्रताय तो नहीं हुए, कि तु करने और 🛮 उप जस धायायों ने वश्य को रपाधित माना है। इसरी बोर जिस प्रकार भारत में व्यक्तियांची धाचार्यों रे मान्य सी दर्श कान्यांशों से व्यक्त हाने पर भी उसका अतिव्रमण करने वाला माना है उसी प्रकार पश्चिम म शामगाटन काण्ट रिचड स प्रमति ग्राचार्यों न "यक्त रप संग्रतिक्रमित सीदर्यकी "यजनापर बल दिया है। बाज संतायना ने य नाक सहदयगत पक्ष पर विस्तार स प्रवाग डाचने हर कलास्यादन म सहत्य व म नसिक साहचयों की भूमिका की यार्या वर ध्वनि सिद्ध त के इसरे पक्ष को भी अस्पृष्ट नहीं रहन दिया है। एडीसन और रिघड स न काय के सारगिक पक्ष को महत्त्व दकर बहुत कुछ रस भव्यदाय जसा हिन्दीण यतः शिया है। शीगेल बा विश्वानीनश विषयन सिद्धात साधारणीयरण जसा ही है और वसो या मानिस ध तराल निषयक सिद्धात साधारणीकरण प्रतिया म नियमित 'प"स्य न परस्यति ममिति न ममेति तथा प्रमाताभाव न प्रभाव विषयक सिद्धा त की ही विशद शस्या करता है। इसी प्रकार प्लाटिनस का सौ न्यांग्वादन विषयक यह मत कि सौ दर्या स्वादन की घरमायस्या पूर्ण भ सलस्त होन के स्थान द के समान होती है, पूर्ण मे सल्यन हाने का धान ॥ नहीं स्वष्टत रस की ब्रह्मान द सहादर धारया क समक्था है।

जहाँ एक ग्रोर दोनों मे इनना साम्य है, वहाँ दूनरी ग्रोर थोडा विभेद भी है।
पिश्चम मे रूप-विद्यान ग्रीर ग्रास्वादन दोनो ह एटियों से कल्पना को बहुत महत्त्व दिया
गया। कल्पना के विविध व्यापारो पर सूक्ष्मता के साथ विचार हुग्रा। इसके विपरीत
भ रत मे रूप-पक्ष को परिभाषित करने की ग्रोर विशेष प्रवृत्ति रही। ग्रल कार,
वक्रोक्ति, रीति का वर्गी करण ग्रीर लक्षण-निर्देश-वाहुल्य रूपवादी ग्राचार्यों की इसी
प्रवृत्ति का परिणाम है। हाल ही मे कुछ विचारको ने भारतीय काव्य चिन्तन मे
'प्रतिभा'-विपयक उल्लेखों को 'कल्पना' की समकक्षता में रखने की चेष्टा की है, '
जो उचित प्रतीत नहीं होती क्योंकि 'प्रतिभा' जीनियस की समकक्ष है ग्रीर उसका
विचार भी उसी ढग से हुग्रा है। दूसरी ग्रोर भ रतीय ग्राचार्यों ने रस ग्रीर व्विन
की प्रक्रिया की व्याख्या में जिस ग्रद्भुत सामर्थ्य ग्रीर मनोवैज्ञानिक ग्रन्तह ष्टि का
परिचय दिया वह पश्चिम में बहुत विरक्त रही। संतायना ग्रीर रिचर्ड्स ने ग्रीभव्यजना-विपयक जो नये सिद्धान्त दिये ग्रीर बूलों ने मानसिक ग्रन्तराल की जो
वात कही वह भारतीय काव्यशस्त्र में काफी प्रानी पड चुकी है।

पाइचात्य सौन्दर्यशाम्त्र की ग्राधुनिक उपलिश्यों ने ग्रन्ततः वह सत्य भी ग्रचुराश मे पा ही लिया है जो भारतीय मनीपा की विशिष्ट देन है। इससे यह सिद्ध होता है कि सौन्ध्य-चिन्तन के विकास की दिशाएँ ग्रीर उपलिश्यों का कम तथा विवेचन पद्धति की हिंद से भारतीय ग्रीर पाञ्चास्य सौन्दर्य चिन्तन में ग्रन्तर होने पर भी दोनों की सौन्दर्य हिंद में उल्लेखनीय साम्य है।

वाल्मीकि रामायरा और रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का भ्राधार

ऐसी स्थित मे पूर्ण और पश्चिम के विभेद को ग्राधिक मान देना उचित नहीं होगा। यद्यपि दोनो तुलनीय कृतियाँ पाश्चात्य प्रभाव से ग्रसम्पृक्त शुद्ध भारतीय महाक व्य है, तथापि तुलना को ग्राधिक व्यापक ग्राधार देने के लिए पाश्चात्य सौन्दर्य- प्रतिमानों का समावेश भी ग्रावश्यक है। सौन्दर्य-सिद्धान्त बहुत ग्रशों में विश्व- जनीन होते है। देश काल भेद से वे स कुचित नहीं हो जाते। वहुत बार देश-विशेष ग्रीर काल-विशेष की कला में ऐसे सौन्दर्य-तत्त्वों का ग्रन्तर्भाव रहता है जिसका ज्ञान उस समय उस देश के लोगों को नहीं होता, लेकिन परवर्ती विचारक उन्हें खोज निकालने है ग्रयवा ग्रन्य देश में उन सिद्धान्तों का ज्ञान रहता है। कलाकृतियों की सौन्दर्य-चेतना को देशकाल में सीमित सैद्धातिक ज्ञान की परिधि में बाँधने की चेष्टा की जाने से बढ़ा ग्रनर्थ हो सकता है। तब तो पाश्चात्य काव्य को सर्वथा नीरम ग्रीर

१—द्रव्टवय— खों० रामअवध द्विवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पृ० १११ तथा खों० कुमार विमल, सौन्दयंशास्त्र के तस्त्र, पृ० १२३

४० / मालमीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधानः वा नुसनारसवः भाग्यम

भारतीय वाःय को सथया करूपन रहित बारा।। पड जाण्या जिनके लिये नायद कोई भी तयार नहीं होगा।

प्रनाप यात्मीशि रामायण गीर रामचिरतमास क सी द्रय विधान को पूर पिक्वन के में से जितान उपर उठा मने उतने ही प्रियन हम सत्य के निकट पहुँच सकरो । भारतीय नाज्यसक जान्मीशि का परतार्थी हो ग्रीर इम हप्टि से यहाँ तक कुर जा सकता है नि बात्मीशि रामायण कि मी भी प्रवार की सैद्धातिक समीक्षा के परे है, लेकिन यह बहुत सत्यो आप होगी। बत्युत वे सिद्धान वास्तीशि रामायण मे घत्म का जितन जनका कोज बाद म हुई है। इसके विपरीत मानस कार की भद्रातिक चेतना बड़ी प्रसार रही है। बाराकाण्य के सारस्य मानसक्तर न जो भूमिका वर्षी है उससे स्पष्ट हा जाना है कि मानस की तरस्य मानसक्तर रहा आसीजन ने नही की गई है—उसके पीद्रे एक बड़ा का वास्त्र प्रयोजन रहा आफ्रिक मानस की कलात्यक निष्ट पर निरत्य हरिट रखी है और बाहमीकि रामायण से मानस म जो विभेण दिक्ता देश है उसके पूत्र में य य कारमीकि रामायण से मानस म जो विभेण दिक्ता वेता है उसके पूत्र में य य कारमीक रामायण से मानसकार में प्रपत्नो कहा चेताना या सी च्या देश हरिट सी है।

मानस मे सी दा हिंद और धामिक प्रयोजन का सतुलन मानन का कवि इस सम्बंध म बहुत जामरूक या कि

मानन का किय इस सम्बाध म बहुत आयरूक या कि असे मानस के रूप में एक एसा इसि मी साजा। वरती थी जा धम या थीर कास्यद्वित दानों स्वी म समाहत हा सके। इस हिन्द स उनने दोनो प्रयोगनों में निर तर सतुनन बनाए रस्ते ना प्रयत्न किया है। समलाचरण स ही विश्व की सतुतन के दा सारम्भ हो गई है। वह एक साथ वाणी विभावन की बदना करता है। आर सीताशाम गुणवार पृथारण म बिहार करने वाल कवीहकर क्षीडकर दोना ना स्मरण भी यह साथ पूम्म रूप आ करता है। इस हो है। इस हो ही सुन हो साथ प्राप्त क्षा भीर का प्रमुख्य की स्वार्थ प्रयाद है। इस होनो हुन हो सुन हो साथ प्रयाद भी विषय है। इस होनो सून वो का प्रविद्योगी क्ला म प्रस्तुत करा का प्रयत्न भी विषय है। इस होनो सून वो स्विद्योगी सिद्ध करने के सिये वे रामचिरतार में सरस्वता क अवगहन भीर प्रमुख्य परिद्रार की बान करते है—

भगति हेतु बिधि भवन विहाई। युनिरत सारद धावत थाई।। रामचिति सर वितु खहवाए । सो धम बाइ न काटि उपाए ।। कवि कीविट वास 🚆 व विचारो । गावहि हरि 🎥 समय हारी ॥ उ

र-वर्णानार्धमतायना रतानां छ इसामपि। मगलानां च कदारी व दे वाणीयनायकी। —मानस १११ २-सीतारामगुणमानपृष्यारच्यित्तरिणी। वन्दे विश्वद्धानिकानो कवीश्वरकणीश्वरी। —वसी १/४ ३-वसी १/४०/२ ॥

ग्नीर इसी प्रयोजन से वे वार्मिक दृष्टि को काव्य-मूल्य से जोड़ने पर वल देते है। उन्होंने एकाधिक वार यह बात कही है कि काव्य के लिये राम-नाम उसी प्रकार ग्रपरिहार्य है जिस प्रकार स्वांग-सुन्दरी के लिए वस्त्र। निवंस्त्र सुन्दरी का समस्त सौन्दर्य जिस प्रकार निर्यंक हो जाता है उसी प्रकार रामनाम-हीन काव्य का सौन्दर्य भी तुलसीदासजी के लिये निर्मूल्य है—

विधुवदनी सब भाँति सँवारी। सोह न वसन विना वर नारी॥ ? .

बसनहीन नहिं सोह सुरारी। सब मूषन मूषित बर नारी।। कि फिर भी जो लोग काव्य-मूल्य और धर्म-मूल्य के समन्वय को स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं हैं, उनसे पीछा छुड़ाने के लिये वे विनम्रतापूर्वक निवेदन कर देते है—

किव न होउं निहं बचन प्रवीन्। सकल कला सब विद्या हीन्।।
ग्रावर ग्ररथ ग्रलकृति नाना। छंद प्रवन ग्रनेक विद्याना।।
भावभेद रसभेद ग्रपारा। किवत दोष गुन विविध प्रकारा।।
किवत विवेक एक निहं मोरे। सत्य कहुउं लिखि कागद कोरे॥

श्रौर ऐसे श्रालोचको से बचाव के लिये वे यह (भी स्वीकार कर लेते है कि उनका प्रयोजन काव्य-रंचना न होकर केवल राममक्ति है—

कवि न होउ नहिं चतुर कहावहुँ। मित अनुरूप राम गुन गावहुँ॥ विकिन यह वात छिपी नही रहती कि मानसकार अपने आपको किव समसता है, किकान्य-रूप में मानस की रचना करता है और कान्य की सार्थकता सहृदय-रजन में मानता है—

तैसेइ सुकबि कवित बुध कहहीं। उपजीह धनत धनत छवि लहहीं॥ अ × × × जो प्रवध बुध नींह आदरहीं। सो अम वादि वाल कवि करहीं॥ प्र सौन्दर्शमुलक रचना-प्रक्रिया का संकेत

काव्य-मूल्य की दृष्टि से ही नही, रचना-प्रक्रिया की दृष्टि से भी काव्य-प्रेरणा-विषयक उल्लेख तुलसीदांसजी की सौन्दर्य-दृष्टि की ग्रोर संकेत करता है।

१-मानस, १/९/२

२-वही, ५/२२/२

३-वही, १/५/४-६

^{8—}वही, १/११/५

ध - रामचरितमानस कवि तुलसी, १/३५/१

६ — चली सुभग कविता सरिता सो। राम विमल जस जल मरिता सी।।—वही, १/३८/६-

७—मानस, १/१०/२

५ - वही, १/१३/४

४२ / वास्मीकिशायाला घोर शमधरितयान्स सो द्याविधान का बुलनामक प्रत्ययन मानसकार ने इस साव प म "दियान्हीय्ट" का उस्तेस किया है को भीचे के

मानवनार न इस क्षांच प अ "दिन्य-होट्ट" का उत्सेख किया है जो कोचे के सहजातुभूति-सम्ब यो बिद्धांत को याद दिलाता है क्यों मानवकार है नियदृष्टि का मानसिक परितःक मात्रा है खोर उससे रामचरित के सूचने की बात कही है---सुभाहि रामचरित कति मानिक। मुकुत प्रवट्टोन्स् से अहि सानिक। द

होने के धनुसार भी बसा मध्यतीत (vision) सा सहजानुमृति है। कसावार एवं बिन्स (image) सपना छावाभास (phantasm) वा मुजन करता है। वा स सजना म सिवय समस्त करपा ध्यापार (मुमना) इसके धन्तगत मा ज ता है- 'सहजानुमृति (intuition), हमजीति (vision)। भावन (contemplation) करवा (imagination), हमिम करपना (flancy) मूर्ति विधान (figuration) मिलक्या (representation) स्वाद नाने का प्रयोग सारमार करता के विवेचन में पर्यायों के रूप में होता है। है

पुषयक्षों रामकाव्य मिलता की ग्रोर सकेल मानस मानसकार की अपनी सन्प्रतीति है उसका प्रपना विजन ॥ उसकी प्रपनी कल्ला कृष्टि है। रास करिस जैवा उसे मुभा है, वसा उसने असे मानस से प्रशित किया है। इसका अप यह नहीं कि मानस पर पुरवर्ती परम्परा का कोई मामार नहीं है। गोस्वामीओं ने स्पष्ट राज्यों में पुषवर्ती पासकाम ■ा

धापार स्वोकार किया है---मुनिह प्रथम हुरिकीरति साई। तेहि मग चतत मोहि मुगमाई।। क्रिति क्रमार के सरित यर वींक्य सेत कराहि।

स्थात स्ववार जा सारत वर जा नव सतु कराहा चित्र विवीतिकड वरव समु बितु यम वारहि जाँहै ॥ एहि प्रकार बस मनहि बिलाई। करिहड रायुवित व्या सुहाई। द

एहि प्रवार कल मनिह विकादी। करिहड रघूपति 🗪 पुहाई। दे विदेशकर बाल्मीकि मुनि की वदना तुननीदासकी ने घरणत सम्मान के साथ की है—

ा मुनि यद इक्षु शामायन जैहि निरमयउ । सकर सुकोमल मधु दोच रहित दूधन सहित ।

र—श्री पुरवर == मनि गन जोती। सुमिरत दिख्य देन्दि हिट होती ॥ - यहो १/१०/३ २ - यहो १/०/४ ३ - क्रीओ, होन्द्रयशास्त्र के मुख तत्त्व, पु० ५ (श्वनुवादक-श्रीकृति सहे) ५ -- यहो पु० ५

भ्-मानस, १/१२/५--१३/१ ६--वरो. १/१४ (घ)

फिर भी अपनी कृति के वैशिष्ट्य के प्रति वे जागरूक रहे है श्रीर उन्होंने अपने पाठको का ध्यान भी परोक्ष रूप से इस श्रीर श्राकपित किया है। उनका कहना है कि रामचिरतमानस मे परम्परागत कथा से भिन्नता मिलेगी, लेकिन इस भिन्नता के कारण मानस कथा को श्रप्रामाणिक नहीं समभ लेना चाहिए

रामकथा कै मिति जग नाहीं। ग्रस प्रतीति तिन्ह के मन माहीं।।
नाना भाँति राम श्रवतारा। रामायन सतकोटि श्रवारा।।
कलवमेद हरि चरित सुहाए। भाँति श्रनेक मुनीसन्ह गाए॥
करिश्र न संसय ग्रस उर श्रानी। सुनिश्र कथा साप्तर रित मानी।।
राम श्रनत श्रनत गुन श्रमित कथा विस्तार।
सुनि श्राचरजु ■ मानिहोंह जिन्ह के विमल विचार॥

एक थ्रोर पूर्ववर्ती रामकाव्य-परम्परा के श्रवलम्बन की स्वीकृति ग्रीर दूसरी श्रोर परम्परा से विलगाव की चेतना से यही प्रतीत होता है कि मानसकार ने पूर्ववर्ती परम्परा से बहुत-कुछ ग्रहण किया है, किन्तु उसे ग्रपनी सम्प्रतीति—ग्रपनी चरित-कल्पना—मे श्रारमसात् करके श्रपनी मानम-सृष्टि का भ्रंग बना दिया है। जैसाकि काण्ट ने कहा है—"जो चीज श्रनुकृति से नहीं, बिल्क एक पूर्वपद (precedent) से ग्रपना सदमं निर्दिष्ट करती है वह हमारे उस सम्पूर्ण प्रभाव की समुचित ग्रिम-व्यक्ति है जिसे किसी श्रनुकरणीय लेखक की रचनाएँ दूसरो पर डाल सकती है—इसका ग्रथ्ण एक सर्जनारमक कृति के लिए उन्हीं स्त्रोतों (sources) तक जाने से ग्रधिक श्रीर कुछ भी नहीं है जिन तक वह स्वय ग्रपनी सर्जनाग्रो के लिये गया ग्रीर ग्रपने पूर्वपुष्प से सीखने का ग्रर्थ व्यक्ति का ऐसा स्त्रोतों से लाभ उठाने से ग्रधिक ग्रीर कुछ नहीं है।"²

वैविष्यमय रामकाव्य के समाहार की समस्या

मानस के किंव ने अपने पूर्वपृष्ठियों से बहुत-कुछ सीखा है और स्प्रोतों से भरपूर लाम उठाया है, लेकिन इन सबको अपनी सर्जना का आग बना दिया है। उसके समक्ष उद्देश्य और शिल्प दोनों हिष्टियों से रामकथा का अमित विस्तार था— वाल्मीकि जैसा यथार्थपरक काव्य था, अध्यात्म रामायण जैसा मक्तिप्रंथ था, प्रसन्तराध्य और हनुमन्नाटक जैसे भ्यंगारी नाटक थे; वाल्मीकि की ऐतिहासिक महाकाव्य- शैली थी, अधर उक्त दोनों नाटकों की नाटकीय शैली थी। मानसकार के समक्ष इन सबका समाहार करते हुए अपनी

१-मानस, १/३२/३-३३

२ — इमेनुअल काण्ट, सीन्दर्य-मीमांसा, पु० ९२ (अनुवादक —रामकेवलसिंह)

मोलिक नहपना सिष्ट को वाणी देने को बाजा थी। इस समस्त साममी को मारसात करते हुए पपने सी दर्भ बोच का विदार वरातन पर रूपाधित नरन को समस्ता थी। मुनसीदासको ने सफ नतापूनक ऐसा किया है। गृहीत सामधी का उपयाप करते हुए भी उन्हों ने उसे एक एसी अध्यता प्रदान की बी को उस उसके उदगम की तुत्तना म वेशिष्टय प्रदान करती है। मानसकार म जहीं ग्रहण करने की एक व्यापक प्रवृत्ति बी यहाँ उसकी सकारसक प्रतिमा म एक प्रवत अधिविष्यासक प्रवृत्ति पव संदोध सक प्रवृत्ति विद्या की है। यह प्रतिक्रिया स्वरंत सदीयन किया बी। यह प्रतिक्रिया स्वरंत सदीयन किया बी। यह प्रतिक्रिया सीर सदीय संवत्त स्वरंति का स्वरंति के प्रति है। एक प्रतिक्रिया सीर सदीय स्वरंति का स्वरंति है। एक प्रतिक्र सामा करते हैं तो दूसरी स्वरंत कर का नामत सर दास्पीकि का प्रस्ति के सम्मान करते हैं तो दूसरी स्वरंत कर का नामत सर दास्पीकि हा प्रारोधिक सम्मान करते हैं तो दूसरी स्वरंत का स्वरंति हा स्वरंति हो स्वरंति

४४/ वात्मोकिरामायम् ग्रोर रामचरितमानसः सी वयविधान का तसनारमङ ग्रम्ययन

सी दर्य विद्यान विदयक तुलना की आवश्यकता

मानस उस प्रयत्न की रूपात्मक परिणति है।

ममचित मुल्यानन हो सने ।

बोनो कृतियो का यह सम्बय जनके एक ऐके पुलनात्मक मूक्सानान की आवस्यवता को जाम देता है जो दोनो कियाओं को सौदय हुट्टि और सजनात्मक प्रियोग का जमीलन कर सके। उपदी विवरण की तुलाना इस दिता में प्रियंत्र उपयोगी नहीं हो सक्ती क्योंकि सोक्सी विवरण का प्राप्त किये से सौदर्म बीध प्रीर का प्रवस्तन स जुड़ा हुया है। अतुष्य सत्तही विवरणों की तुलना !! जरा उठकर दोनो क्यों की लोग्यों विधान प्रक्रिया के विविध वसी का वितरणा प्रतिभाव म

[—]द्रारदस्य—को जगदीशपसाद दामाँ शुभकास्य मुमिका, पृष्ठ १९६, १३॥ ०

कथा-विन्यास

एक ही कथा-फलक पर अंकित दो कान्यों की तुलना में साहश्य और विभेद की शोध का प्राथमिक ग्राधार उनका कथा-विन्यास रहता है क्योंकि सर्वाधिक स्यूल तत्त्व होने के कारण वही सर्वप्रथम बोध का विषय वनता है ग्रीर इसीलिए प्रायः शोधकर्ता कथा-विन्यास की स्यूल तुलना में उलम जाता है। वह प्रसग-क्रम, घटना-काल, घटनास्थल, उपकरणो ग्रीर पात्रो-सम्बन्धी विवरण में साहश्य भीर विभेद की खोज को पर्याप्त मान लेता है अथवा विभेद की स्थित में विभेद के श्रनुमानित हेतुग्रों का भी चलता हुआ उल्लेख कर देता है जिसको प्रामाणिक मानने के लिये कोई उचित ग्राधार दिखलाई नहीं देता। सीन्दर्य-विद्यान की तुलना के श्रन्तर्गंत इस प्रकार की विवरणात्मक तुलना को मान नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उसका प्रयोजन सीन्दर्य-निरूपण-प्रक्रिया के साहब्य ग्रीर विभेद का उद्घाटन होता है। इसलिए कथा-विन्यास की सीन्दर्यविधानमूलक तुलना के लिए ग्रन्तर्वर्ती चेतना। पारा के रूपकन भीर उसकी प्रविधि का विश्लेपण ग्रावश्यक है।

कथा-सौन्दर्य के प्रतिमान

कथा विन्यास का विश्लेषण करने के लिए ऊपरी कथा विवरणों को भेदकर उनमे अन्तर्व्याप्त चेतन-तत्त्व को ग्रहण करना अधिक समीचीन होगा और इस इप्टि से सर्वप्रथम कथा की विश्वसनीयता का विचार करना होगा क्यों कि विश्वसनीयता के अभाव में कथा की नीव ही विखर जाती है। जैसाकि जार्ज सतायना ने

१—डॉo कामिल बुक्के के शोध-प्रवन्ध , 'रामकथा' श्रीर श्री परशुराम चतुर्वेदी की पुस्तक 'मानस की रामकथा' में तुलना इसी प्रकार की है।

२—डॉ० विषा मिश्र के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि रामायण एवं रामचिरतमानस का नुलनात्मक अध्ययन' तथा डॉ० रामप्रकाश अग्रवाल के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि और नुलसी' में चुलना इस रूप में की गई है।

४६ / बात्मीहिरामावल यो इरामवरितमानस सी व्यक्तियान का मुपनसमक गाम

नहां । ि (भी बस्तु ने मिप्पारंद नो प्रतीति हम हानी रहे तो व्ययना भीर छन ना विचार हमारे चातर म सम्बना रहना विकास साथ मानद चौपट हा जाना ॥ भीर पत्तत समस्त सोच्या विद्युत्त हो जाना है। 'र इतिके समायापुता प्रयायवेश समायापुता प्रयायवेश समायापुता प्रयायवेश समायापुता स्वाययवेश मंत्रायवेश में विकास हो जाना है तो उसके सीच्या नो बदा मायान पहुँचना है। ययार्थियोच पर ही नया नी सजीवता प्राय बयवायित रहती ॥ ।

विश्वसतीयता से नुपान वर भी निरट वा सम्बन्ध है। वचा विवास

पटनाजम को तकसमत परिकृति क ■ उसने पूर्वपर धर्मों म धन्निवरीय भीर
सामजस्यहीनता वा धमाय धावस्यक है। वचा वा विवास इस धर्म से होना
वाहिए कि पूर्ववर्ती घटनाजम धोर परवर्ती घटनाजम ■ तामजेव वचा रहे धोर
परवर्ती घटनाजम पूरवर्ती घटनाजम ■ निर्मादित परिकृतिया के सनुसार विवास
हो। वचा से सीमित माजा में खावस्मवता हो सबती ■ सेविन उसके वारण समित
पर स्रांच नही धानी चाहिये।

शया क्षोन्यों विधान को शृद्धि व बहुत बार पूरव इस्टि का योग भी रहता है ग्रीर क्या का नतिन पक्ष मूल्य वोग के माध्यम से उसके सीदर्ग को उत्तय वाग करता है, कि तु क्या की विश्वसनीयता और स्वरीयना के मूल्य पर गिनवा कावन से सीन्य विधान में सहायक नहीं हो सकती। इसके विपरीत यह क्या सीदय के तिए पातक विद्ध हो सकती है। इसलिए नतिक तत्वों के समावेश में विश्व में ही सतुमित यस स्वया अन्तर कि से काम नेता होता है। जीवन क्यावस्तु के मीर यार्थों में मितक संस्थ काम के संस्थाता एवं उदासता प्रदान करता है। 3

बातु गुणों के साथ जिल्लाकुणों पर भी कथा सोचर्य अनुराय में प्राप्त रहता है। 'विषक क्या गति और स्वाट अवस्य गोजना से कैसी भी यपार्णप्तम, समीध, सगत भीर नितंत्वापूर्ण क्याबरतु का सी दर्य अस स यस है। क्यायून क्या प्रवाह का सम्यक निर्वाह, सुविचारित सारोह स्वयोह और व्यवना पूर्ण प्रत ग योजना क्या-मी क्रा के निक स्वयिद्धार्थ है। "

ा प्रसार के विभिन्न घटको को विखराव से बचाों के लिए उनम प्रतित ननापे रखना भी घावस्वक 📕 । कथावस्तु चाहे कितनी हो दिशाधों में,

t-The Sense of Beauty, \$ 158

२—'सगति 🔤 अर्थ विरोध का समाव 📳 !'—की हरद्वारीलाल सभी सीन्द्रवशास्त्र, पृ० 🕪 3—George Santayna, The Sense of Beauty, p 244

४-द्रप्टब्य-खाँ० हरदारोलाल चर्मा, सौन्दयञास्त्र, तु० ६४

कितनी ही धाराख्रो मे फैल जाय, लेकिन सर्वत्र वह अपने केन्द्र से जुड़ी रहे ग्रीर उस सीमा से ग्रागे उमका प्रपार न हो जहाँ से उसकी केन्द्र-चेतना छूटने लगे। यदि केन्द्र पीछे छूट जाता है ग्रीर कथा की उपघाराएँ स्वतंत्र-सी प्रतीत होने लगती हैं तो विखरे हुए कथा-ततुग्रो के कारण कथा-प्रभाव भी बिखरकर नष्ट हो सकता है। ग्रन्विति के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ हरद्वारीलाल शर्मा ने बहुत ठीक लिखा है कि "विस्तृत व्याख्यान मे, लम्बे कथानक मे, विशाल उद्यान में विविधता के होने पर एकता रहने के कारण ही वे समक्त में ग्राने योग्य ग्रीर सराहने योग्य होते है ग्रीर एकसूत्रता के ग्रभाव में उससे बुद्धि को भारी ग्राघात, श्रम ग्रीर श्रम-सा प्रतीत होता है। "" इसलिए ग्रवान्तर कथाग्रो के समावेश या ग्रन्य किन्हीं कारणो से कथा की ग्रन्विति पर जो प्रतिकूल प्रभाव पड सकता है उससे कथा-सौन्दर्य की रक्षा के लिये कथा को समेटकर प्रभाव को घनीभूत बनाने के लिए ग्रन्विति ग्रत्यंत ग्रावश्यक है।

ग्राधिकारिक ग्रीर प्रामंगिक कथायों का ग्रंतर्गुं म्फन, पूर्वापर प्रसगों की सुप्रुं खलता, कथा-ककाल को सजीव बनाकर मार्मिक रूप देना—प्रवन्व-कल्पना के उक्त सभी श्र गो का सम्बन्ध कथा-विन्यास से है, ग्रतएव उनका विचार भी कथा-सीन्दर्य के ग्रन्तर्गत होना चाहिए। जैसा कि डॉ॰ हरद्वारीलाल शर्मा ने लिखा है-'कवि की सृजनात्मक प्रतिभा एक सम्पूर्ण लोक का ही सृजन करती है, फिर मानो उसी लोक की ग्रखड प्रतिमा में से ग्रनेक प्रतिमाएँ उदित होती है।'रे

सीन्दर्य-विधान की दृष्टि से कथा-विन्यास एक व्यापक प्रकरण है जिसके श्रन्तगैत कथा के युधार्य-वोध, सुगति, श्रीदात्य, कुथा-गति श्रीर श्रुन्विति का श्रन्तर्भाव हो जाता है।'

यथार्थमूलक विश्वसनीयता

रामचरितमानस में गोस्वामीजी ने वाल्मीकि के मुख से रोम के प्रति कहल-वाया है—

तुम्ह जो कहहु करहु तत साँचा। जस काछिप्र तस चाहिम्र नाचा ॥ उपर्यु के शब्द वाल्मीकि से कहलवाने मे मानसकार का एक विशेष अभिप्राय प्रतीत होता है। वाल्मीकि रामायण मे राम की मानवर्षामता बहुत स्पष्ट है। वहाँ उनके "नर म्रनुसारी चरित" से उनके ईश्वर-रूप को क्षति पहुँ चती है। दूसरी म्रोर

१ - डॉ० हरद्वारीलाल श्रमां, सौन्दर्य-शास्त्र, पृ० ७०

२—सोन्दर्यादगाहिनो प्रतिमाए 'समालोचक,' सौन्दर्यशास्त्र-विशेषांक, पृ० २१ (सम्पादक—खाँ० रामविलास शर्मा)

३-मानस, २/१२६/४

^{8—}द्रप्टन्य—डॉo जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकान्य की मूमिका, पृ० ५९—६४

Ya / बाहमीक्रिरामायल ग्रोर रामचरित्तमानतः सौ दयविधान का तुतनारमक ग्राट्ययम

कारमीकि रामायण ने प्राप्तिः शंनारण आधनन श्याना पर ईत्वर राग सराम ना उस्तेय हुमा है। श्रीयकर्वार्थी यह निष्मय निशाना श्री के ऐसे प्रशंगा नी प्रामाणितना संदिर्थ है। यानगनार ने घपनी कृति म राम ने व्यक्तित्व म ईत्वरस्त नी प्रनिष्ठा ने निये वास्मीति ना साक्ष्य दिस्ताया है। व

कार ने राग के व्यक्तित्र म ईस्करत्व भीर धानकर के गाम क्रम के लिए बारसीकि स उपयुक्त नकर कहलवाये हैं। इस सदम म वाज्यीकि के एक आधुनिक भाग्येता में भी गा। ही तल दिवा है कि सिक्त पुत्रमीनावारी का प्रयादन मात्र विद्योध परिदार से हुए अधिक अनीत होता ॥ । वे क्वावित अवतात करनाना मीत्र सुनीत होता को शास्त्रीक सम्यव मानकर मानक के भीत्रमत्त्रीय कन्यता की आधा जिल्ला मात्र के सिक्त के सहस्मीक सम्यव मानकर मानक के भीत्रमत्त्रीय कन्यता की आधा जिल्ला मात्र के सिक्त पाहर है और इनके लिये वास्त्रीकि की हरिट म राम का ईश्वरत्व सिद्ध करके बालमीकि रामायक और रामचित्रमानस दोनों में राम के ईश्वरत्व का साव्यान सिद्ध करने का प्रयादन करते हैं।

प्रचितित वास्मीकि रामायण भीर रामवरितयानम दानो म भवतार-करना

इश्चर हाते हैं, किं तु वास्मीकि रामायण के सन्वय

उत्तर हाते हैं, किं तु वास्मीकि रामायण के सन्वय

अवित होने और विद्वसतीयता कायिन होने का अवित स स्वन किसी समीयक ने
नहीं किसा है। उसना मानवीय पर अव्युक्त बना रहा है,

अविक मानस में सम्बद्ध

म इस प्रवार के आवेप धनेन समीयनो ने किये हैं।

"

इतना कारण यह है कि बात्सीति रामायण में घनतारवाद घीर राम के बहुत वा समावध होने पर भी इस प्रकार के उल्लेख की शब्दा बहुत कम है घीर उनते रामक्या का मानवीय पर्ध आप प्रभावित रहा है अपहेर रामक्यित पानस म इस प्रकार के उल्लेखों की सम्या काफी व्यवित होने के साथ मानम की रामक्या का मानवीय पण उनसे यह तक प्रभावित भी हुमा है। बास्तीवका पर्ध करी है कि मानवहार में प्रचुरास सि अध्यास्य रामायण से बॉकन राम क्या का उपयोग

१ – वारुमीकि रामायण, शृश्धशह ३८ शृश्हार १०, ७११०/८ १३ २ – प्रप्टस्य--डॉ० कामल बुल्के, सम 💴 छद्रमव और विकास पू० १२९ १३७ ३ – मानस, २/१२५५ से १२६ ॥

^{8—}VS Straws Sasta, Lectures on the Ramajana, p 7—8 श्र—इन्टब्य—(क) काँठ जमदीश्रपसद शर्मा, रामकाव्य की मुमिका, पूठ २२—५७

⁽स) प्रो० दोनेशचन्द्र, रामायंगीकशा ्सम्पूग) ६—(क) खाँ० श्रीकृष्णशास मानस दशन पु० १४ १५

⁽स) खॉ॰,देरराज, प्रतिक्रियए में सगृहोत रामचरितमानसः पुनम् स्यांकर' (ग) श्रोतदभीनुरायण सुधौत् काव्य में श्रामव्य अनुसार, ए० ९१-५२

राम के ईश्वरत्व के प्रतिपादन के लिये किया है। फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानसकार ने सर्वाशत ग्रध्यात्म रामायण की प्रवृत्ति ग्रहण की है। मानसकार ने ग्रपने काव्य में ग्रध्यात्मरामायण की प्रवृत्ति का ग्रतभाव करते हुए भी रामकथा के मानवीय पक्ष को बनाये रखने का ग्रीर उसके द्वारा कथा को सजीव रूप देने का पूरा प्रयत्न किया है। इमीलिये मानस मे ग्रध्यात्म रामायण के प्रभाव के बावजूद मानवीय सवेदनजीलता बनी रह सकी है जिसके कारण वह एक धर्म-ग्रथ के रूप मे ही नहीं, उत्कृष्ट काव्य-ग्रथ के रूप मे भी शताव्यियों से सहदय-समाज में समाहत रहा है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के कथा-प्रशागी के तुलनात्मक विश्लेषण से दोनो की मानवसुलभ यथार्थता स्पष्ट हो सकेगी।

विश्वांमित्रं की याचना

रामकथा का प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग विश्वामित्र द्वारा राम की याचना है। वाल्मीिक रामायण मे उक्त प्रसंग वहुत ही यथार्थ एवं सजीव है। यज्ञ-रक्षा के लिए विश्वामित्र द्वारा राम की याचना, वचनवद्ध राजा दशरथ की वात्सल्यातिरेक से व्याकुलता तथा राम के स्थान पर स्वय चलने का प्रस्ताव, किन्तु यह सुनकर कि रावण के भेजे हुए राक्षसो से सघर्ष करना है, राजा दशरथ का भयभीत होना श्रीर वचन-पालन मे असमर्थता व्यक्त करना तथा श्रन्ततः राजा दशरथ के इस प्रकार के श्राचरण से विश्वामित्र का कोध श्रीर विश्वामित्र की मांग की पूर्ति—यह सम्पूर्ण प्रसंग वाल्मीिक रामायण में सहज-स्वाभाविक रूप में चित्रित किया गया है। मानसकार इस प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग में भित्त-भावना के कारण उसकी यथार्थता को सुरक्षित नहीं रख सका है। मानस में विश्वामित्र का स्वार्थ भित-भावना से दब गया है श्रीर इसलिए सम्पूर्ण प्रसंग की की यथार्थता कुंठित हो गई है। विश्वामित्र यज्ञ-रक्षा के लिए विष्णु के श्रवतार राम को मांगने श्राते हैं श्रीर इसलिये राजा दशरथ के पास जाते समय वे कार्य-सिद्धि की लालसा के स्थान पर भितत-भावना से प्रेरित दिखलाई देते हैं—

१—इंप्टव्य—खॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूभिका, पृ० ९८-१०२

२—द्रष्टव्य—डॉo जगदीशप्राद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवेज्ञानिक अध्ययन, पृ० २०७-२११

³⁻⁽a) If art does not bear witness to reality it is not much worth bothering about. -George Whalley, Poetic Process, p. 9.

⁽b) In the activities which end a great work of art we may find the prototype of reality and of the way reality is grasped and known and made known. —Ibid, p. 80.

४० / बारमीहिरामायण चीर रामवस्तिमानत सो न्यविषान का तुलनात्मक सम्बयन

गाधितनय मन खिता स्वापी । हरि बिनु मर्राष्ट्र न निशिचर पायी ॥ तम पुनिवर पन की है विचारा । प्रम घषतरेड हत्त महि सारा ।। ा अंग पर वार्ष। इति विनती द्यानी दोउ सार्दे॥ एहें मिस देती पर आर्दे। इति विनती द्यानी दोउ सार्दे॥

पर क्या प्रभाव क्या प्रभाव कार्य प्रश्नाम प्रभाव कार्य प्रश्नाम प्रभाव कार्य प्रमाण हों। प्रभाव कार्य प्रभाव कार्य स्थापना । हो। प्रभु देखव स्थापना । हो। प्रभु द ्रात् । प्रतार वासार वासार विश्वामित्र से राम की मौत _{द्यागप} प्राप्त करण वर्गाय वर्गाय प्राप्त कर होते से स्रवनी सहसवता स्पन्त करते हैं तो सत्त ्रिश्वामित्र राम के प्रति राजा दगरव की प्रतुर्यक्त देववर बहुत प्रसन्न होते हैं—

मुनि नृष गिरा प्रेम रस सानी । हृष्ये हृत्य साना मुनि । सानी ॥ अः विश्वामित्र के बीच मे काई तनाव उत्पन्न स्रोर दिखामित्र के बीच मे काई तनाव उत्पन्न स्रोर दिखामित्र के बीच मे नार क्षापन नाराज्य राजा प्रश्ति नाराज्य के प्रति व्यवस्थ्यतः सं शता यहरम की नहीं होता । तुससीयसमित्र के विश्वामित्र के प्रति व्यवस्थ्यतः सं शता यहरम की .प. प्राप्त है और इस प्रवार विस्थामित्र को उपालम्य का श्रवसर नहीं दिया है, किर अग्रा ७ मार्च वर्ष त्र वर्ष का प्रति होती प्रतिक्रिया होती पहिषे देवी मातस भी स्वाप म बाधा पहले से विज्वामित को जैसी प्रतिक्रिया होती पहिषे देवी मातस ना रचाच न वाच्य प्रथम प्रभावन प्रभावन के मूल से स्वाय उत्तना नहीं है जितनी म नहीं है क्यांकि विश्वामित्र के श्वामन के मूल से स्वाय उत्तना नहीं है जितनी ्राहर प्रशास अपनि के प्रायह से इस प्रसम का मानवीय पक्ष दब गया है, किर भी राम की न हेने म राजा दशरम की बारस यहुँग भनोत्सा का विजय बहुत स्वाभाविक बन पडा है-

_{रूप सरा उति चरित्र दानी । हृदय वय युज दुति कृतुवामी ॥} अस्ति विश्व स्थान की जानक प्राप्त राजन जनमानाई फ्लेड (क्वारा । स्रोति कृति चतुंधन कोसा। सबस ठेडें झात्र सहरोता । वह प्राप्त श्रिय में बद्ध बाही। सोड मुनि देउँ विभिन्न एक माही। सब मृत महि प्रिय प्राप्त कि नाह । राम देन नहि बनह पुनाह ॥

त्त के किया प्रति वार कठोरी । कहें सु दर तुन वरव किसोरा ॥⁵ ग्रीर इस बवन के तुरत बाद विभिन्न की मध्यस्य बनाकर मानतकार ने रावण की लार वर परार को अवकाश ही तही दिया है। कलत बारमीकि मे यह प्रसाग जीता मीति के प्रसाव को अवकाश ही तही दिया है। कलत भाग न करण तानामूच बन पडा है। ता मानत ने नहीं बन पाया है।

प्रहल्योद्वार

कर ग्रह्स्वोद्धार के प्रसग म दोनो का यो ये इस प्रकार का ग्रतर रिखलायी देता न्दर्भक्ष प्रमाणक में घह वाकी कवा म बहुव मानदीय दुवनना की प्रीमायक्ति ८ , जा जार जो के अपुतार इंद्र के गोरन वे ग्रमिशृत अहत्या स्वेच्छापूर्व हुई है। बात्यीनि के अपुतार इंद्र के

१—मानस, १/२०५/४

द-वहो, श्वित्वांध ३ -वही, १।२०७।३

समागम-प्रस्ताव स्वीकार करती है और सभोगोपरान्त समागम के लिये इन्द्र के प्रति कृतज्ञता भी व्यक्त करती है। साथ ही इन्द्र को शीघ्र वहाँ से चले जाने को कहती है जिससे उसके पित महाँच गौतम को पता न चल सके। इन्द्र भी अपनी परितृष्ति की चात कहता है और गौतम के भय से उतावली के साथ चले जाने का प्रयत्न करता है। पकडे जाने पर वह भय से काँप उठता है और उसके मुख पर विपाद छा जाता है।

मृतिवेष सहस्राक्ष विज्ञाय रघुनन्दन ।

मृति चकार दुम्घा देवराजकृतहलात् ॥

प्रयाववीत् सुरश्रेष्ठ कृतार्थेनांतरात्मना ।

कृतार्थास्मि सुरश्रेष्ठ गच्छ ग्रीष्ट्रामतः प्रभो ॥

प्रात्मान मां च देवेश सर्वथा रक्ष गौतमात् ।

इन्द्रस्तु प्रहसन् वावयमहत्यामिदमव्यवीत् ॥

सुश्रोगि परितुष्टोऽस्मि गमिष्यामि यथागतम् ।

एवं संगम्य तु तदा निश्चक्रमोटजात् ततः ॥

ससंश्रमात् त्वरन् राम शङ्कितो गौतमं प्रति ।

गौतमं म ददर्शय प्रविशन्त महामुनिम् ॥

देवदानवदुर्थवं तपे अलसमन्वितम् ॥

वीर्थोदकपरिविलन्न दीष्यमानिवान्तम् ॥

गृहीतसिष्ठमं तत्र सकुशं मुनियुङ्गवम् ।

हष्ट्वा सुरपितस्त्रस्तो विषण्गवदनोऽभवत् ॥

व

इस प्रसंग में वाल्मीिक ने प्ररेणा ग्रीर परितृष्ति के साथ ही ग्रांशका एवं ग्रंपराधी-मनोवृत्ति का चित्रण यथार्थ रूप में किया है। शाप के ग्रन्तगंत उसे ग्रहृश्य हो जाने के लिये कहा गया है, पत्थर हो जाने के लिये नहीं। ग्रहृश्य हो जाने की बात भी लाक्षणिक ग्रथं में कही गई प्रतीत होती है—वह किसी को ग्रंपना मुख दिखलाने योग्य नहीं रही थी। इस ग्रनुमान की पुष्टि इस बात से होती है कि ग्रहृत्या के ग्रांश्रम में प्रवेश करने पर वह राम को सदेह दिखलाई देती है। रे राम से पूर्व भी वह किताई से देखी जा सकती थी—विलकुल देखी ही नहीं जा सकती हो—ऐसा वाल्मीिक रामायण में कोई उल्लेख नहीं है—

सा हि गौतमवाक्येन दुनिरीक्ष्या बमूब ह। जयासामित लोकानां यावद् रामस्य दर्शनम ।

१-वाल्मीकि राभायण, १/४५/१९ २५

२-वही, १/४९/१३-१५

३-वही, १/४९/१६

४२ | चात्मोक्रिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सो दयदियान वर तुसनात्मकः घायवन इस प्रकार वाल्मीक ने नया वे मालीतक घरानत को विद्वसनीय ही नहीं, मनी-

हुतने विपरीत रामवरितमानम के बवि ने हुत प्रवम का चलता हुता उत्तेख विचान सम्मत रूप प्रदान किया है। किया है। तुलसीदास न संभवत नितन भवरोप या प्राप्त गिक क्या के विस्तार म त जाने की इच्छा से बहत्या इह समागम की कोई चर्चा नहीं की है, विद्यापित्र के मुख से देवन इतना नहलवाया है-

होतम मारि आप वस उपल देह घरिघीर।

भरन कमल रज चार्हत हुया करह रचुयोर ॥

निरुवम ही इस प्रकार का उत्सेक्ष क्या की ग्यामीता से हुर यह जाता है। शायवण प्रहत्मा का नापाण ही जाना घटरण हो जाने जितना विश्वसनीय नही है। इसके ाप ए। पारचारा । अस्त्र । १८०४ मा अस्त्र । १८०० मा अस्त्र । १८० प्राप्त गिक क्यामी पर प्रधिक रुक्ता न चाहता हो । र

मिविला प्रकरण

मिदिला प्रवेश के साथ रामण्या व सी दय विधान में एक नया मोड झाता है। इस प्रक न के साथ ही मानत का कवि श्रवेसाइत प्रधिक सीविन धरातल पर अवता १ क्ष्मा ए र जारणाल के क्ष्म के प्रस्तुत हिया है, इसितिये परवर्ती राम प्रसंग को एक ऐतिहासित विवश्य के क्ष्म के प्रस्तुत हिया है, इसितिये परवर्ती राम अव । भारतीय के इस प्रसाद के इस प्रस्त के इस प्रसाद के इस प्रसाद के इस प्रसाद के इस प्रसाद के इस प्रस्त के इस प्रसाद के इस प्रस्त के इस प्रसाद के इस का पण क्या महल किया उसकी देखते हुए वास्मीकि का मह प्रसार बडा ही के जो भय क्य महल किया उसकी देखते हुए वास्मीकि का मह गणा गण र गण्या प्रतीत होता है। बाल्मीकि वे इस प्रतान की सहजता इस सीमा तक प्रस्कृष्ण है कि बलात्मक भागता इसका स्पर्ध नहीं बर सकी है। इसके विपरीत मानस के इत प्रस्त म अलोशिकता और मितरता हे सस्पन्न के बावजूद स्था का मानवीय परातम पूर्णतया वि-वसनीयवा की वरिषि म बना रहकर सजीव रुप म

प्रकट हुआ है।

तुससीदासवी ने प्रसन्तरापव का धनुसरण कश्त हुए 'मानस म वाटिका प्रमाणस्थापन न्यान्यपन क्रान्युर्थन क्रान्युर्थन क्रान्युर्थन क्रान्युर्थन क्रान्युर्थन क्रान्युर्थन क्रान्युर् प्रसाय जोटा है, जो स्रोत की तुसना से कही अधिक श्रवायसाती बन पटा है। अपण जाला छा जा अवस्था जा अवस्था जा जन्म जीवाची वा जाता है। वारिका प्रसं व के समर्थिय से मानस की रामकवा का सानबीय वस बहुत सशक्त सन न्यास्त्रण ने प्रमुख्य सं न्याय पर स्थापन के स्थापन के एक स्रत्यात स्थल समा है बयोकि हम प्रसंस में शामक्या के संस्थल सामय सन की एक स्रत्यात स्थल

[्]राप्तान के इत्याय के इत्यवत क्या समुस्कन श्वयक प्रकरण

मूलप्रवृत्ति—यीन प्रवृत्ति—की ग्राघारशिला रखी गई है। प्रसन्नराघव मे यह योनमूलकता ग्रपने ग्रपरिष्कृत रूप मे व्यक्त हुई है। वहाँ राम को कामानुर ग्रीर सीता को प्रणय-वाचाल कामिनी के रूप मे उपस्थित किया गया है। राम धिव-धनुष चढाते हैं तो सीता ग्रपने कटाक्ष रूपी धनुष का ग्रारोपण करती है। मानसकार ने इस श्रुगारिकता को संयत रूप मे ग्रहण किया है, किन्तु उसकी यथार्थता वाधित नहीं होने दी है।

मानस के पुष्पवाटिका-प्रसंग मे राम श्रीर सीता के मन मे एक-दूसरे के प्रति श्राकर्णण का उदय कीतूहलमयी दर्शनेच्छा श्रीर एक-दूसरे को पा लेने की इच्छा के रूप मे हुआ है। फ्रायड ने काम मूलप्रवृत्ति के जिन तीन घटक श्रावेगों का उल्लेख किया है वे तीनो — श्राधिपत्य, देखना श्रीर कुतूहल — मानस के इस प्रसंग मे श्रन्तभू त हैं। सीता श्रीर राम निनिमेप दृष्टि से एक दूसरे को देखते हैं—

भए विलोचन चारु श्रचंचल । मनहुँ सकुचि निमि तजे हगंचल । देखि सीय सोभा मुखु पावा । हृदयँ सराहत वचनु न श्रावा ।3

X X X

देखि रूप लोचन ललचाने । हरषे जनु निज निघि पहिचाने । थके नयन रघुपति छवि देखें । पलकन्हिह्^र परिहरी निमेषें ॥ ^४

राम का सम्पूर्ण घ्यान सीता मे केन्द्रित हो जाता है-

प्राची दिसि सिस उपउ सुहावा । सिय मुख सिरस देखि सुखु पावा ।। बहुरि विचार कीन्ह मन माहीं । सीय वदन सम हिनकर नाहीं ॥ जनम सिद्यु; पुनि वंघु विषु दिन मलीन सकलंक ।

सीय मुख समता पाव किमि चंद वापुरी रंक ॥

घटइ बढ़इ बिरिहिनि दुखदाई। प्रसइ राहु निज सिंघिहि पाई।। कोक सोकप्रद पकज द्रोही। प्रवगुन बहुत चन्द्रमा तोही।। वैदेही मुख पटतर दीन्हे। होइ दोषु बड़ प्रनुचित कीन्हे॥ सिय मख छवि विघ व्याज वलाती। यह पहि चले निसा बड़ि जाती।।

सिय मुख छवि विधु व्याज वखानी। गुरु पहि चले निसा वड़ि जानी॥

सीता के दर्शनों से उत्पन्न ग्रानन्द को वे ग्रपने भीतर रोककर नहीं रख पाते, इसलिये लक्ष्मण को ही नहीं, गुरु को भी वतला देते है—

३—डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, रमाकाव्य की भूमिका, पृ० १०४

२ - द्रञ्टव्य - सिगमण्ड फ्रायंड, मनोविश्लेपण, (ग्रनुवादक देवेन्द्रकुमार), पृ० २९२

३-मानस, १/२२९/२-३

४-वही, १/२३१/२-३

५-वही, १/२३६/३ से २३७/२

१४ / बारमोक्रिरामावल घोर रामचरितमानतः सो दर्वावधान तुलनात्मक काष्यस्वयन

हुर्यं सराहत सीय स्रोताई। गुढ समीय गवने रोज आहे। रामुक्हा सच कीतर पहीं। सरत मुभाउ खुधत छन गहीं।

यही राम के ब्राचरण में वे सब सवाण घटित होते दिखनाई देते हैं जिनहीं पूर्वा मेकहुरात ने काम मुलप्रवित के प्रसाव म की है। इस सम्बन्ध म मैकहुरात ने तिला है कि एक विशिष्ट प्रवृत्ति के सीवय होने के बारण ही सरत गुबक पाने विवार दिती सुदरी की घोर उ मुख बाता है। हती प्रवृत्ति के कारण वह एक प्रस्पट वेचनी बोर झनजानो चाहत हे भर जाता है। वेलुप्पबादिश प्रशा म मानस के राम की शिट के साथ उनके विचार भी सनायात ही सीता की मोर उन्तत होते दिलताई देने हैं। उनकी वेचनी कामान्य भीर परिकता के हुए से उत्पन्न होनी हुर भीर सीता वो वा क्षेत्र की प्रतीति तथा इस घटना के मूल से विधाता की योजना मानने से हैं उनकी चाहत व्यक्त होती है।

मानस म राम और सीता दोनो जलादित हैं है कि तु इस सम्बंध म हती पुरत में जो प्रकृतिगत धातर है सानसकार ने उसका ध्यान रवा है सौर इत हरिट से उसने इत प्रसाय को प्रास्थ्यवनक रूप से स्वासायिक ही गही बना प्राप्त के शायत सूच्या स तह रिट्यूण सती शामिक प्रशतल भी प्रदान किया है। अपना कर करना हुं ने नाट रण्ये । त्या र स्थान स्थान स्थान स्थान है । तारी सुनम सण्या वा सन्यु ठन प्रत्या कर जिल्हा के समय है। इसके साथ ही पान के प्रति सीता के उत्तर सीता के प्रात्पण के जिमक निकास की योजना भी मत्सकार ने बढ की गत के साय की है। ब्रार म म सीता की हरिट कुतृहत्ववा इवर उघर राम को लोजती है। जिससे राम के प्रति उनका कुमूहनमय बाक्यण व्यक्त होता है। किर वे स्वतंत्र होट से राम को देखनी यह जाती हुट इस दितीय स्थिति में सीना राम के सी दय से प्रिम पान ना नकता पर नामा व नामा अवस्था प्रतास प्रतास व स्थापन हो जोने हैं है भूत होती जान पड़ती हैं, और श्रु से नेत्र श्रु का कालाबाहियत हो जोने हैं उत्तवा मुख होना स्पष्टत व्यजित हो जाता है।

²⁻¹⁷ McDougell, Psychology The Study of Behavior, p. 152 १-मानस १/२३६/१

३—मानसं, ११२३० २३१ 8-वही, शृद्यवीउ

भ्-वही, शर्३०१२।

[्]रप्रभाग राज्यकार त प्रभाग १ -- चित्रति च विदेशित सीता । कह गए नय किसीर मन चित्रा । —मानस, ११२३१११ ६—वहीं, श्रीदेवहीं० से देवहींर

[—]गागाः रास्त्रारः । —गागाः रास्त्रारः । स—ग्राह्मिक सनेदः देह ने मेरी । सरद श्राविहि छन्न चित्रव चकोरी । —ग्रह्मे, शस्त्रशक्ष न—सामक मनट तट न नरा । सहस्र मातार भन्न । सम्म नगरा । —वही शृदद्शांष्ठा

मानस के इस प्रसग का मूल प्रसन्नराघन मे है, फिर भी मानसिक पीठिका की यथार्थता की दृष्टि से मानस का यह प्रसग समस्त रामकाव्य-परम्परा मे श्राद्वितीय है। प्रसन्नराघवकार की दृष्टि स्यूल हाव-भावों पर ग्रघिक रही है, मानसिक श्रालोड्न विलोडन पर कम । वहाँ मानसिक श्रावेगो का चित्रण उतना नहीं है जितना विलासपूर्ण चेष्टाग्रो का । न तो स्त्री-पुरुष के प्रकृति भेद की श्रोर जयदेव का ध्यान रहा है श्रीर न मनोभावों को सामाजिक परिवेशजन्य नैतिकता के संदर्भ में देख गया है। परिणामस्वरूप प्रसन्नराधव का पूर्वराग-सम्बधी प्रसग स्थूल, छिछला भ्रीर गरिमाविहीन दिखलाई देता है। इसके विपरीत मानस मे कवि की दृष्टि मनोभावो की परिवेशजन्य ग्रभिव्यक्ति के साथ स्त्री-पुरुषो के मनोभावो की ग्रभिव्यक्ति के विभेद पर बनी रहने के कारण यह प्रसग ऋधिक सयत श्रीर निर्मल ही नही, अधिक मनोवैज्ञानिक भी है। डाँ० देवराज की यह मान्यता कि "मिल्टन के महाकाव्य की भाँति रामचरितमानस से भी भू गार-भावना का सप्रयास वहिष्कार किया गया है" र कम से कम इस प्रसग के लिये लागु नहीं होती। नैतिक पवित्रता की भावना या धार्मिक विश्वास इस प्रसंग मे समाविष्ट न हो -ऐसी बात तो नही है, लेकिन इस प्रसग में उक्त दोनो प्रकार के अवरोघों की शक्ति इतनी क्षीण है कि उनसे मानस के इस प्रस ग के यथार्थ-बोध को कोई क्षति नहीं पह ची है। फलत: इस प्रसंग मे यथार्थ-चेतना-निर्भर काव्य-सौन्दर्य ग्रक्षत रहा है।

घनुप-यज्ञ के अवसर पर तुलसीदासजी ने जनक-पक्ष के जिस मानसिक संताप का चित्र उपस्थित किया है उससे मानस-कथा मे अपूर्व स्वाभाविकता आ गई है। भरी सभा के मध्य चापारोपण और आकुलतापूर्ण वातावरण की सृष्टि हनुमन्नाटक के आधार पर की गई है, किन्तु मानसकार ने उसे निखारकर अपूर्व सीन्दर्य से मंडित कर दिया है। मानसकार की इस सफलता का श्रेय बहुत कुछ उसकी अंतर्मेदी दिष्ट को है। कन्या के विवाह के सबध में माता-पिता की मानसिक उयल-पुथल का जैसा यथायं चित्र मानसकार ने दिया है, वैसा समस्त रामकाव्य-परम्परा मे विरल है।

वाल्मीकि ने राजा जनक के मुख से विश्वामित्र की यह सूचना दिलवाई है कि उन्होंने सीता के विवाह के सम्बंध में यह निश्चय किया था कि जो शिव-घनुष चढा देगा, वहीं सीता के साथ विवाह कर सकेगा। अनेक राजाओं ने सीता की

१ - डा० राजकुमार पाडेय ने "रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन" में पृ १ २ पर उक्त प्रसंग की प्रसन्नराघव की तुलना में अधिक सयत बतलाया है।

२—उ४० देवराज, आधुनिक समीक्षा, पृ ६६ ।

३—द्रष्टव्य - डा० जगदोशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका, पृ० १०९-१०।

y ६ / वाल्मीकिरामायण भौरगमचरितमानस सौ'दयवियान 🞟 तुलनात्भक भ्रष्ययन

मींग की, किंतु गांवा जनक प्रांती प्रतिभा पर घटन रहे। तब सभी राजामां ने एक साथ मिषिया में भाजर अपने पराजाम की परीक्षा केने जी तत्परता अपने की, किंतु से केने केने हुए इसलिए जनक ने सीता उन्हें के में इनार कर दिया। तब जुनित होकर उन्होंने मिथिया की घेर लिया और एक प्रया तक पैरा होने रहे। प्रति जन केने से प्रकार से उन्हें परातिन कर मांग दिया। 19

तजह = निज निज पृह सह । सिला न विधि ग्रेदेहि विवाह ॥ सुक्षुत साह सो पनु परिहरक्ष । कुँबरि कुमारि रहड का करके ॥४

इसी प्रशार सीता भी गो भी जीउन्जना भी बारसस्य भी सहस्र परिएति है। राम मृत्रुभेमल गरीर मा स्थत हुए वनहें हारा पत्रुमय के अति रानी मा मनारक्स होना मीर तय रीनी होने भी भागान से शानी मा बितित हो जाना मानत ॥ बहुन हो स्वामायित स्था मुझ्लि हो।

इसस मिन्न पराजल पर गाँव ने सीता व हृदय म अहिमना का पित्रण किया ॥ । जननी रिपाजि हृहभूम है। व बहुत स्थापुल हैं, किन्तु प्राय व्यक्तिया वे समान प्रपना व्यक्तियान नहीं कर संस्तीं। काजा उनके धावेग वी प्रसिद्धा

१--वाप्मीकि रामायण, शहदाश्र्य २४ :

२--हनुगमनटक, शृष्ठ

३-वी शर्र ४-म्यमस शद्धश्व

गा मार्ग ग्रवरुद्ध कर देती है। ग्रावेग ग्रीर ग्रवरोघ के द्वन्द्व के रूप मे सीता का व्याकुलता का चित्र ग्रपनी जीवन्त वास्तविकता के कारण मानमकार को ग्रनुपम सृष्टि है--

तव रामिह विलोकि वैदेही। सभय हृद्युँ विनवित जेहि तेही।।
मनहों मन मनाव श्रकुलानी। होहु प्रसन्न महेस भवानी।
करहु सफल ग्रापिन सेवकाई। करि हित हरहु चाप गरुप्राई।
गन नायक बरदायक देना। श्राजुलि कीन्हिउँ तुम्र सेवा।।
बार वार विनती सुनि मोरी। करहु चाप गुरुता प्रति योरी।।

देखि देखि रघुवीर तन सुर मनाव घरि धीर।

भरे विलोचन प्रेम जल पुलकावली सरीर।।
नीक निरित्त नयनभर सोभा। वितु पन सुमिरि वहुरि मन छोभा॥
ग्रहह् तात दादन हठ ठानी। समुक्तन नीह कछ, साभु न हानी॥
सचिव सभय सिख देइ न कोई। बुधा समाज वड़ श्रमुचित होई॥
कहँ घनु कुलिसहु चाहि कठोरा। कहँ स्यामल मृदु गात किसोरा॥
विधि केहि भाँति घरौ उर घीरा। सिरस सुमन कन वेचित्र होरा॥
सज्जल सभा कै मत भै भोरी। ग्रव मोहि संभु चाप गति तोरी॥
निज जड़ता लोगन्ह पै डारी। होहि हक्त्र रघुपतिहि निहारी॥
ग्रित परिताप सीय मन माहीं। लव निमेष जुग सय सम जाहीं॥

प्रभृहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोचन लोल । वेतत मनसिज मीन जुग जनु विघु मडल डोल ॥ गिरा ग्रन्तिन मुख पक्क रोकी । प्रकटन लाज निसा ग्रवलोकी ॥ लोचन जल रह लोचन कोना । जैसे परम कृपन कर सोना ॥ ै,

सीता की उद्विग्नता का चित्रण करते हुए मानसकार की दृष्टि इतनी यथार्थ-परक रही है कि उन्हे पिता की समभदारों की ग्रालोचना करते दिवलाया है— 'समुभत निंह कट्ट लामु न हानी', ग्रीर 'सभय हृदय विनवत जेहि तेही' कहकर उन्होंने सीता की उत्कठा की ग्रतिशयता व्यक्त की है। सीता इतनी व्यग्न हैं कि किसी एक देवो-देवता की कृपा के भरोसे ग्रपने ग्रापको नहीं छोड देती है। ऐसी स्थिति में एक-एक क्षण वडी कठिनाई से निकलता है—लव निमेप जुग सय सम जाहीं।

घनुर्मग के उपरात परशुराम-प्रसंग वाल्मीकि रामायण श्रौर मानस दोनो मे स्वाभाविक रूप मे श्र कित है। यद्यपि इस प्रसंग में उक्त दोनो काव्यों में राम को विष्णु का प्रवतार भी मिद्ध किया गया है, फिर भी मानवीय घरातन श्रक्षत रहा है।

१ -मानस, १/२५६/२-२५५/१

y =/ वाल्मोक्शिमायस्य श्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का तुलनात्मकः ग्रध्ययन

वा मीति रामायण मं परसुराम एक घातमु भी आत्मवत्रसक एवं ध्वतिहुण व्यक्ति के रूप म दिएनाई रेदी हैं जिह निसी प्रस् व्यक्ति का प्रस्ता सारम नहीं होता, जिह स्वयन परायम के स्थान म स कोच नहीं होता और जा प्रपत्नी ही होनते रहने हैं दूसरा मी नहीं सुनने । उननी इस आत्मविद्धत मोत्रनित का पराभव जात्मीकि न रामायम में सम्बन्धित स्वानित का पराभव जात्मीकि न रामायम में साम

यानमनार ने परशुराम के इस चित्र य निचित सनीयन करने हुए प्रस ग म महरवपूण हेर फेर निया है। यहाँ परगुराम से लक्ष्मण का भिडाया गया है। परगुराम जसे उब व्यक्ति का जवाक लदमण ही हा सक्ते व । इसलिए अप्रवली पाडेय का अनुमान है कि 'उधर भूषा की बाना स लक्ष्मण भरे वटे थे, उधर पिनाक में टुट जाने से परगराम भी बुढ थे। फिर बग था, बाय से क्षोप की मुठभेड ही गई। त्राप स त्रोध अवनन की हप्टि से अस ग की यथार्थना स्वप्रसिद्ध है लेकिन तुलसीदासजी ने इस प्रसम ■ यथार्थ का जो सक्षित्र रिया है वह धीर भी सुदम है। मानस ≣ परणुराम पहने संकद्ध हो कर नहीं ग्रान सिविला पहुँचने पर ही उन्ह धनुम ग का समाचार मिलता है। लश्यण भी धारम्भ म अद्भ निखलाइ नहीं देने - वे चपलतावण विक्रविक परणुराम का जिलात हैं। वससे परणुराम ग्रीर प्रधिक भड़व जाते हैं। काम म मर बार म अपने पराक्रम का बादान करने लगने हैं। यहाँ वे बाहमीहि रामायण ने समान स्वमावत आत्मप्रतासक प्रतीत नहां होने परिस्थिति वन बारमप्रनामा मनत हुए कवन बचन बहुबर काथ व्यक्त बनन नगत है। इस प्रकार लक्ष्मण की चिद्रान की प्रकृति धारेधीर काय 🖩 प्रक्ष जानी है, फिर भी मदब उनका चिनाने का प्रयस्य उनके कोच के भीतर फ्राँकता रहता है। इसीनिये राम लम्मण व प्राचरण को 'सवगरी (चयत्रता) की मना त्ते हैं।

कों सरिका क्यु, समारि करहीं । गुरु चित्र मातु मोद 🖦 भरहीं ॥ रै भीर इस भागारी का कारण समाय का सहक्ष्मन आतने हैं—

र इन भवनरा वा कारण जन्मण का संक्रकान आगा हु— बरर बालक एक मुभाक । इन्हिह ≡ सन किंद्रपार्टिकाह ।।³

हम प्रकार प्रश्नाम प्रमय को प्रश्नुतम का आध्यक्षकित एवं अन्याय प्रकृति म हराकर या उसका का कम करत हुए, सम्यय के सन्क्यन प्रश्निक स्थानकार ॥ उसका मृत्य सामग्रीय स्थानक प्रमान स्थित है। प्रश्नुदाय और सन्यम का यापुळ प्रमान्यायक ॥ को स्थान है किन्दु बही सन्यम के सामग्री को प्रार्थित सामग्री के समान स्थाद मन्दे हैं।

१ ~ च द्रबच्चे पोडेस, तुचनीदाम पु० २२५ ३०

२ - मानम श्रीद्रवर् २

३ ली १२७६२

इस प्रकार राम-विवाह तक की कथा रामायण और मानस मे प्राय. भिन्न-भिन्न रही है। पूर्वराग और घनुप यज्ञ की कथा का रामायण से कोई सम्बन्ध नहीं है जबिक मानस मे ये प्रसग अत्यन्त मानवीय धरानल पर प्रतिष्ठित है। विक्वामित्र-प्रकरण और परशुराम-सवाद रामायण और मानस दोनों मे सिम्मिलत है। मानस मे विक्वामित्र-प्रकरण का ग्राधार उतना मानवीय एवं यथार्थपरक नहीं जितना रामायण मे है। इसी प्रकार मानसकार ने ग्रहल्या की कथा के मानवीय पक्ष पर भी ग्रावरण डाल दिया है। इसके विपरीत परशुराम-प्रसग रामायण की तुलना में मानस मे कहीं ग्रविक स्वाभाविक और सजीव वन पड़ा है। मानस मे प्राय: उक्त सभी प्रसंगो मे राम के ईक्वरत्व की ग्रोर संकेत है, किन्तु कथा निरन्तर मानवीय ग्राधार पर प्रतिष्ठित है।

प्रयोध्याकाण्ड : स्यूल साम्य ग्रौर सूक्ष्म विभेद

मानवीय यथार्थ की दृष्टि से रामायण श्रीर मानस दोनो मे ही राम के निर्वापन की कथा ग्रत्यन्त सशक्त है, किन्तु मानवीय यथार्थता के वावजूद इस प्रसंग मे रामायण श्रीर मानस की कथा मे अभेद नहीं है--दोनो मे निर्वासन प्रसंग स्थूलतः एक जैसा दिखलाई देता है, किन्तू दोनो के अन्तस्तत्त्वो मे आकाश-पाताल का अन्तर है। श्री परशुराम चतुर्वेदी ने दोनो काव्यो के उक्त प्रकरण मे ऊररी साम्य को देखकर ही यह कहा है कि "रामायण श्रीर मानस" के 'श्रयोध्याकाडो' की कथा-वस्तु मे कोई विशेष धन्तर नहीं दीख पडता है, लेकिन दोनो काव्यों में कथा की मानसिक विवृति मे जो व्यापक अन्तर है उसे चतुर्वेदीजी ने स्वीकार किया है-'केवल राम-कथा के पात्रों की मनोवृत्ति तथा उनके तदनुकूल कार्यों मे उल्लेखनीय भेद पाया जाता है १ श्रीर सच यह है कि काव्य के कलात्मक सौन्दर्ग की इप्टि से यह मनो-वृत्तिगत भेद ही ग्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि कथा-सृष्टि मे उसकी मानसिक पीठिका ही प्राण फूँकती है और उससे समन्वित होकर ही कथा-विम्व सम्प्रेपित होता है। स्थूल विवरण उसकी ग्रिभिव्यक्ति के साधन रूप मे ही महत्त्वपूर्ण माने जासकते है। श्रौर इसलिये रामायण श्रीर मानस की कथा-मृष्टि की तुलना मे उनका मानवीय फलक सौन्दर्य-विधान की हप्टि मे सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। इस दृष्टि से 'मानस' मे वाल्मीकि रामायण के प्रति जो प्रतिक्रिया दिखलाई देती है उसका अनुशीलन वहुत ही रोचक है।

दशरथ-परिवार की श्रांतरिक स्थिति : परिवेशगत निम्नता

राजा दशरथ के परिवार के विभिन्न सदस्यो--विशेष कर कीसल्या, कैकेयी और राजा दशरथ के त्रिकोण के सम्बन्धों को लेकर वाल्मीकि रामायण और राम-

१ - श्रो परशुराम चतुर्वेदी, मानस की रामकथा, पृ० ११७

६० / वाल्मीकरामायण और रामचरितमानतः सी दयनिषात्र का तुननात्मक ग्रह्यवत्र

विततमानस मे हो स्वत त्र मृद्धियाँ इटियोचर होती हैं। बाल्मीक मृति की इटि बहुत ही समार्थपरक है- दूसनिये ॥ मानव प्रवृति की उतके निर बृत रूप म ग्रहण करते हैं - पतिकता का आग्रह उनकी मृद्धि में सहज मानवीय दुवसतामा की ग्रस्वीनगर नहीं करता । इसके विपरीत रामचीत्तमानत का कवि निर्तत मनितक के प्रति यहुत जागरन रहा है। मानत के पात्र दो रेखावळ सभी (नटेगरीत) मे स्माप्टत विभक्त हैं। व या तो राज्यन (नितंक) हैं या प्रसञ्चन (मनतिक)। राजा दशरम के परिवार को उहींने बावश रूप म प्रस्तुत करना बाहा है बोर परिवेश परिवतन के परिणामस्वरूप मानस का राम निर्वासन प्रसग रामायण के उक्त प्रसग से सुवया मित हो गया है--- फिर भी वह सम्याय, श्रविश्वसनीय या श्रव्हामाविश नहीं हो पामा है, उसवा सहज मानबीय तत्त्व कुटित नहीं हुमा है। इस प्रसंग म मित इरिटवा है, जिस परिस्थितियों हैं, जित मुख्य हैं सीर इस सब को मिन्न परिणितियों है-फलन नोना काची म इस प्रतग को लेकर दो भिन्न सृष्टियाँ

वाल्नीकि रामायण म शम का निर्वासन राजा रुगस्य के परिवार की कलह की समरिहाय परिणति है। कोसत्या राजा दश्चरम की ज्यन्त आहिपी थी, फिर भी दिललाई देती है। उट्टे उतना सम्मान प्राप्त नहीं या जितना कैहेवी को । राजा दशरम १ कोतत्वा^र प्रीर ममरा सभी वकेबी के झसाबारण सम्मान की चर्चा करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि कोसत्या ग्रीर सुमित्रा का एक गुट वा भीर कक्यी का दूखरा। शम के पाज्यामियेक का समाचार वाकर कोसत्या सकती और सुनिया की प्रसानता का उल्लेख करती है क्ष्मची का नाम नहीं लेती। " वृष्यी के साथ कोसत्या के सम्बंध तनावपूर्ण थे। राम के निर्वासन का समाचार पाकर कीसत्य। अपने चारा घोर के प्रानवपूर्ण ययहार की चर्ची वरती हुई इस तस्य पर प्रकात डाम्ती है। कीमस्या की दासियां तक क्रेसी से द्वनी सातकित थी कि यदि काइ बाकी क्षेत्रस्या स साते हरते समय मरत को उपर से निकलते देख सनी ता वह तुरत चूप हा जाती--

न स्टम्पून कस्याण सुन वा वित्रपोदय । ग्रावि दुने तिषरपेयमिति रामास्थित मया ।। शा बहु यमनोज्ञानि बाश्यानि हृदयविद्वाम । ब्रह् बीच्ये सपत्नीनामवराखा परा सनी ।।

१-वल्मीक रामायण, ३/१२/६७ ८०

^{⊪ −}वही, २/२०/४^२

³⁻वही श्रीविश् ৪—বুনী, হাষ্ট্ৰিৎ

धतो वु खतरं कि न प्रमदानां भविष्यति ।

सम शोको विलापश्च यादृशोऽप्रमनन्तकः ॥

स्विष संनिहितेऽप्येवमहमास निराकृता ।

कि पुनः प्रोिषते तात ध्रुव सरगिमेव हि ॥

प्रत्यन्तं निगृहीतास्मि भर्तुं नित्रमसम्मता ।

परिवारेग् कैनेय्याः समा वाष्ययवावरा ॥

यो हि सां सेवते किश्चदिष वाष्यनुवर्तते ।

केकैय्या पुत्रमन्त्रीक्ष्य स जनो नाभिभाण्ते ॥

नित्यक्रोधतया तस्याः कथं न खरवादि तत् ।

केकैय्या वदन द्रष्टु पुत्र शहयामि दुर्गता ॥

इसके विपरीत राजकुमारों में राम राजा के सर्वाधिक स्तेह-भाजन थे। इसिलये राजा दशरथ के समक्ष एक वड़ी समस्या थी राम को युवराज बनाने की। एक ग्रोर उन्होंने केंकेयी के पिता को बचन दिया था कि कैंकेयी-सुत उनका उत्तरा-धिकारी होगा तो दूसरी ग्रोर राम-चिवाह के उपरात भरत के ननसाल चले जाने पर उनकी ग्रनुपस्थित का लाभ उठाकर युवराज पद पर राम का ग्रभिपेक करना चाहा। उन्होंने राम से कहा कि भरत के ग्रपने मातुल-गृह से लौट ग्राने के पूर्व ही वे राम का ग्रभिपेक करना चाहते हैं। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के यौवराज्याभिपेक का प्रयत्न वाल्मीकि ने दशरथ के कूटचक के रूप में प्रस्तुत किया है। मंथरा ने कैंकेयी के समक्ष राजा दशरथ के इम कूटनीतिपूर्ण प्रयन्न का रहस्योद् घाटन कर उनकी योजना को ग्रसफल कर दिया।

वाल्मीकि ने मयरा की प्रेरणा को तटस्थ भाव से अपने कान्य मे न्यक्त किया है। रामायण की मंथरा कैकेयी के साथ तादात्म्य अनुभव करती है और उसके उदय के साथ अपने उदय तथा उसके अनिष्ट के साथ अपने अनिष्ट की वात कहती है। वह स्वामिभक्ति की भावना से अनुप्रेरित है—इमिलए किव ने उसे कैकेयी की हितैपिणी कहा है। मनोवैज्ञानिक इप्टि से मथरा का कैकेयी के प्रति लगाव आत्म-प्रकाशन का ही एक रूप है। क्योंकि आत्मप्रकाशन की प्रमुख विधियों मे महिमाशाली लोगों के साथ अपने सम्बन्ध के द्वारा महत्त्वानुम्ति भी सम्मिलित है। इसप्रकार

१ - वाल्मोकि राभायण, २/२०/३८-४॥

२ - वही, २/१०७/३

३-वही, १/१/२५

४-वही, पृ० २/७/२२

५ -वही, २/७/१९

E-G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 412

६२ / वास्मीरिरामायस्य स्रीर रामचरितमानतः तो दस्यविधान का बुलरा मक सम्प्रयन

वह अपन हिताहित भी बचेयी के हिताहित से अधिन्न समभती हुई उस समय रहते सावधान करती है। उसके स्वर में बुटिलतापूर्ण विनम्रता न हाकर झारमीयतापूर्ण खर पन है । वेकमी की शहूरदांताता और मूचता के विषे उमे खरी जोटो सुनाने मे मा वह नही हिजनती। भातप्त बाल्गीकि की मथसा का स्वभावन कृटिल कहना

म्रालसकार न राजा दगरण के परिवार के इस विज को बहुत ≡ दो ॥ बदल क्वि के साय ग्रायाय करना है। हिथा है-- कहना चाहिए कि उत्तर निया है। मानस म राम के योवराज्याभिषेत में किसी प्रकार के लूटबक का शकेत नहीं विसता । यद्यपि वास्मीकि रामायण और मानत^र दानों म समान रूप से इस बात वा उस्तेल है कि राजा दगरब ने वदावस्या के कारण राजसभा कं भनुमोदन से राम की युवराज बनाने का निर्णय किया, फिर भी बास्मीकि ने राजा दरारण के मतःय के प्रति दाका उत्पन्न करने वाले प्रनेत सकेत छोडे हैं, जत—इस सदभ म अन्य गजाको को निमन्त्रित वरना कि तुराजा जनक ग्रीर क्रियराज जरे निकट सम्बाधिया को न सुराता विवास प्रवास में राजा दशस्य का राम से यह बहुना कि अपस क्सीट आन दे पहले अभिषेक ही जाना चाहिये ग्रादि। श्रीनसरार ॥ इस प्रकार का काई स वेस नहीं छोडा है। कीसल्या श्रीर क्रेक्पी मनोमानिया वा उत्लेख मी मानस म नहीं है। किर भी कुछ विद्वान् तुनसीदास की इस अध्योधक सतकता के बावज मानस म कुट अभिप्राय की भीर स वेन पाने हैं। हार मानाप्रसाद गुप्त हम सम्बन्ध म राजा बगरण की सातुरता की ■ वेह की इंटिट से देलने हुँ र तिलाने हैं — 'हवारा कवि राम के विना को ग्रासिर ■ मुक्त करन वा प्रमास करता है, किंदु इस प्रयास म वह अपने पाठकों से नस्य की हिपाता, किमी अध्यन्त आव-मक सूचना का दशना एवं किमी कालिमा के जनर संकेंगे करता हुमा प्रतीन हाता है । अही डा॰ गुस्त इतिहास के सत्म से बाप्य मत्य की समीक्षा करत प्रतीन हान है। बाब्य म बस्तु सत्य बुछ नहीं होना केबल कवि गहीन और विन्हिंद का सत्य होना है और वह सभी कवियों म मिन्न एवं स्वतंत्र रूव म विभिन्न होता है । बात्मीवि ने जो लिखा वह सत्य या शीर मानसकार ने जा

१—वास्मीकि समायन २/० १४ २ - वह स्वमावता कुटिल जान पड़ती है।

[—]श्री परश्राम चनुवंदी मानस की रामकथा पूठ ११६ 3-वन्मीकि रामाया अयोध्याकोड प्रथम एव दितीय सग

४ -मानस २११ ५

थ-वास्मीकि समायण २/१/४६ E-28 3/8/24

७—स् मातात्रहाद गुण्त, तुलहोदास, गु० २९५

वाल्मीिक सम्मत न लिखा वह असत्य या — ऐसी मान्यता काव्य समीक्षा के लिए उचित नहीं है क्यों कि प्रत्येक किव की कथा-सृष्टि अपना स्वतन्त्र विम्व होता है और उसकी यथार्थता उसकी सहज मानवीय प्रकृति के निरूपण पर निर्भर रहतीं है, वस्तुगन तथ्य पर नहीं।

मानस मे राजा दशरथ के परिवार का जो चित्र ग्र कित किया गया है, उसमें किसी प्रकार की कालिमा दिखलाई नहीं देती। वाल्मीकि के कलह-सूचक सकेतों को छोडकर मानसकार ने सौहार्द-सूचक सकेत मानस में जोडे है। यौवराज्याभिषेक की गुभ घडी का सन्देश देने के लिए राम ग्रौर सीता के मगल-ग्र ग फडकने लगते हैं तो वे इस शुभ शकुन को भरत-ग्रागमन-सूचक समभते है—

राम सीय तन सगुन जनाए। फरकहि मगल ग्रंग सुहाए।।

पुलक सप्रेम परस्पर कहिं। भरत ग्रागमनु सूचक ग्रहही।।
भए बहुत दिन ग्रति ग्रवसेरी। सगुन प्रतीति भेंट प्रिय केरी।।
भरत सरिस प्रिय को जग माहीं। इहइ सगुन फल दूसर नाहीं।।

रामहि बंधु सोच दिनराती। ग्र डिन्ह कमठ हदउ जेहि भाँती।।

विसप्ठ से भावी यौवराज्य की सूचना पाने पर भी राम के हृदय की पहली प्रतिक्रिया यही होती हे कि साथ-साथ रहे हुए भाइयों को छोड कर केवल वड़े माई का ग्रभिपेक ग्रनुचित है—

जनमे एक संग सब भाई। भोजन सयन केलि लारिकाई। करनवेघ उपवीत विम्राहा। सग संग सव भए उछाहा।। विमल वस यह म्रुनित एक्। वधु विहाइ वडेहि ग्रिभिवेकू॥ रे

प्रस ग का यह उपस्थापन वाल्मीिक के उस प्रसंग से सर्वथा भिन्न है जहाँ राम राजा दशरथ के इस विचार को स्वीकार कर लेते हैं कि भरत-आगमन से पूर्व उनका अभिपेक हो जाना चाहिये। वाल्मीिक के इस प्रम ग मे राम के आतृ-स्नेह की छाया कही दिखलाई नही देती। मानसकार ने भरत की अनुपिस्थित से लाभ उठाये जाने का प्रस ग छोड़कर तथा राम के आतृ-स्नेह का प्रस ग जोडकर और साथ ही रानियों के परस्पर मनोमालिन्य की वल्पना को अपने काव्य में स्थान न देकर वाल्मीिक रामायण में चित्रित अन्तः कहपूर्ण दशरथ-परिवार को सौहार्दमय रूप में वदल दिया है।

ऐसी स्थिति मे मानसकार को मथरा की कल्पना भी वाल्मीकि से भिन्न रूप मे करनी पड़ी है क्योंकि दशरथ परिवार की ग्रांतरिक कलह के ग्रभाव में किसी

१—मानस, २/*६*/२-४

४-वही, २/९/३-४

६४ / वाश्मीक्रिरामायस्य भीर रामचितिमानसः सौ वयविवात 🛍 तुलनात्मकः प्रध्यवन

ऐसे बड़े मनीवानिक कारण को घरयधिक धावस्वरता हो गई थी जो इस सीहापूण परिवार की खाति का धाक सिमक कर से मा कर दे। बार मीकि की स्वामिमक
मध्या स यहाँ काम नहीं चल सकता था गग्ने मि अब कोई दुर्यमिस थि ही नहीं तो
स्वामिनी हिलपियों दासो नया कर सकती थी ? इसिनये मातकार में स्वया के
सम्म एक ऐसे पात्र का मिस्ट की है जो प्रकृत्या दुख्ट है और को सपनी
कुतिनता से एक सुखी राज परिवार का सनिस्ट नर सकता है। तेकिन तब सत्वनी
इस्ट प्रकृति का कोई मनावेनानिक या तकता मन कारण भी होना बाहिये।

यथि मानतकार ने घरमास्य रामायण का धनुवरण करते हुए ेन्य हिन ने लिय सरस्वती द्वारा मक्या की बुद्धि अध्य कर न्यि वाने का उन्लेख किया है, फिर भी उत्तर्ने आपरण की ममोदिनान मस्मन प्रेरणा की घोर मानत के कवि का क्यान रहा || प्रीर प्राध्याध्मिकता क बावजूद उनने नानवीय यरातन पर मध्या का धावरण वर्षस्थत विया है।

मानस की सपरा ही बनानुभूति

बुरी तरह अस्त है। वह नारीरिक कुरुपना और सामाधिक की मता की चेतना से पीवित है। इस तथ्य की भीर कके भी सके करसी है अभीर सपरा की अंकियों से उसकी पुष्टि होनी

। प्रम् होने के कारण वह राज्य पंतर वह वर महत्वानुभूति स प्रवने प्रस्तित का सायकता प्रवान करना चाहती है।

इस प्रराण के प्रकार म माननकर ने सवस्त की कुटिनतः को सूब उभारा है। उसके मस्तिकर की सूभ-भूक प्रकाशक रोक्सपोवर के सामनायका का स्मरण दिया देती है। उन्हों के समान मबरा मिष्याकारिनों, मासादिनों और कुवनों है। बहु स्वरानी नियम्ता, निरीक्ता और हिलपिन। के राग द्वारा प्रतीति उपन्त करती ॥ भीर गढ़ छोलकर वार्ते कालाती है—

स्ति प्रतीति बहुविधि गड़ि छोली । प्रवध साइसाती सब बोली ॥

१—प्रध्यारम राज्यया २/२/४८ ४५ २—प्रध्यय—डी० जमदीश्रप्रसाद शर्मा शामचहितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रद्ययन, प० १९०

3-काने सोरे क्वरे कृष्टिल कुचाली जानि।

किस दिसंप पुनि चेति करि मत्त मातु मृतुकानि॥ --मानस २/१४

४-कार कुक्प विधे परवस की हु। ■ सो सुनिम सहिस चो दोना॥
कोठ नय होए हमहिका हानी। चेति छाठि स्वस होत कि काने॥

—मानस २/१५/३

५-मानस २/१६/२

वाल्मीकि मे जो पारिवारिक वैमनस्य एव । दुरिभसिघ एक तथ्य है वह मानस मे कुटिल मथरा की मन गढत कल्पना मात्र है। • • • • • • • • • • •

इस प्रकार मथरा के चरित्र को एक 'नया रूप देकर मानसकार ने राम-निर्वासन का सारा दायित्व उस 'परे डाल दिया है ग्रीर 'राम के निर्वासन का परिपादर्व ही बदल दिया है। कि के किया की प्रतिकिया

मानस मे कैकेयी की प्रतिकिया कुछे भिक्ष प्रकार की है। सर्वप्रथम वह पिशुनता के लिये मथरा की कुरी तरह डाटती है—

सुनि प्रिय वचन मिलन मन जानी। भुकी रानि प्रव रहु प्ररगानी।।

पुनि प्रस कवहुँ कहिस घरफोरी। तब घरि जीभ कढ़ावहुँ तीरी।।

तदुपरांत राम के अभिषेक के समाचार के प्रति वह प्रसन्नता व्यक्त करती है ४ किन्तु
अन्त मे वह मथरा की प्रसंग-प्रतिकूल बातो के प्रति कौतूहल व्यक्त करने लगती है

ं - भरत सपयुतोहि, सत्य कहु परिहरि कप्ट दुराउ। - - हरप समय बिसमज करिस कारन मोहि, सुनाउ।। १८ स्रोर तभी वह मथरा,के जाल मे फँस जाती है।

Ŧ,

१ -वाल्मोकि रामायण, २।८।१५

२ - वही, २/५/१७

३ - मानस. २/१३/४

४ - वही, २/१४/१-४

५-वहो, २/१५

६६ / वात्मीक्रिरामायण भीरगमचरितमानसः सी-न्यविधानः 🞟 तुलनात्मकः प्रध्ययन

रामायण ग्रीर मानस म ककैमी की प्रतिष्ठिया के इस ग्रेम विभेद वे दो कारण है—(१) बाल्मीकि की तुलना म मानस ≡ राजा दसाय के पारबार स जो सीक्षाद दिललाई देता है उसक परिणामत्वरूप इस प्रकार की पिश्तृतना के प्रति ऐसी रोपपुण प्रतिविधा ही होनी चाहिये (१) वास्मीनि जी गुलना मे मानस जी मया। म्यामिनी हितीपणी न होनर कुटिल है और कुटिनता की मत्यना किन को मभीप्ट थी। इस प्रकार म नम ≡ मथरा के प्रति जैनेथी का सारश्मित प्रवहार परिवेशास और चरिवलात सन्तर का परिणाम है।

मयरा की योजना और करेवी का हठ

मयरा के रसम करेगों के आत्ममनवण के उपरात कास्मीहि रामायण धीर मानस दाना म करेगी को परायम के रूप व स्वयस की योजना एक-जसी है, लेकिन वास्मीकि रामायण म राम के लिय की हुवय का बनवास मीनन का प्रयोजन स्वयु महा ≡ उल्लिशित हैं। विश्वयस सक्ष राम के बहुर रहते पर जनता के हुन्य म उनुका पुक्रवन स्वान नहीं रह जाएगा और दम शीच महा परिशोध सुर्व करा संगे ! सानस्य म एक हिसी प्रयोजन का उन्तर नहीं हैं विश्वप परिणाम सक्ष रामा साम स्वास परिशोध प्रयोजन का उन्तर नहीं हैं निषक परिणाम

^{■ -} वामीकि रामाया व्याद्श सटा व्याद्श स च -- मानस व्याद्ध स्थापन

^{: 3-}वा मीकि रामा-व श्रीयाह

ध_लवरे २,५'२२

माँग से टस से मस न होना अवूभ वना रहता है जबिक वाल्मीकि रामायण में उक्त प्रयोजन के प्रकाश में कैंकेयी का हठ समभ में आने योग्य है। तुलसीदासजी ने इस प्रयोजन का उल्लेख संभवतः इसलिए नहीं किया है कि वे राम की लोकप्रियता को इतनी अल्प नहीं मान सकते जो चौदहवर्ष में अपना प्रभाव खो दे। किसी के भी मुख से, किसी की भी दृष्टि में भक्त तुलसीदास अपने आराध्य की लोकप्रियता को इतना नहीं घटा सकते।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस दोनो मे मथरा की योजना के अनुसार कैंकेयी द्वारा अतीत मे दिये गये वरो की माँग, राजा दशरथ का वात्सल्य, भरत के यौवराज्य की माँग की पूर्ति, किन्तु राम को वनवास न माँगने की प्रधीना और कैंकेयी का अटूट हठ तथा राजा दशरथ की सत्यसवता को चुनौती लगभग समान रूप मे अंकित की गई है। दोनो मे पुत्र-स्नेह और वचन-पालन की दिघा के मध्य राजा दशरथ को समान रूप से पिसते हुए दिखलाया गया है।

राजा दशरथ का यह धर्म-संकट दोनो ही काव्यो मे अत्यन्त स्वाभाविक रूप मे चित्रित है। एक श्रोर वचन-पालन न करने पर लोक-निन्दा का भय श्रौर दूसरी श्रोर पुत्र के भावी संकट को कल्पना से श्राहत वात्सल्य का द्वन्द्व इस प्रसंग मे जीवन रूप मे श्रांकित है। इस द्वन्द्व से मुक्ति के लिए ही भरत के श्रभिपेक का प्रस्ताव वे तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं। यदि कैंकेयी सहमत हो जाती तो इससे राजा की प्रतिष्ठा भी वच जाती श्रौर राम पर सकट भी न श्राता। वास्तव मे राजा दशरण की यह मानसिक स्थिति दो प्रकार की मूल्य-चेतना से उद्भूत श्रावेगो का परिणाम है। वचन की रक्षा श्रौर पुत्र-स्नेह दोनों उनके लिये मूल्यवान हैं। दोनो मूल्यों की गुरता एक-दूसरे को चुनौती देती हुई उनके व्यक्तित्व को दो भागों मे विभक्त कर देती है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से द्विघापूर्ण स्थिति मे निर्णय करना वड़ा कष्टकर होता है। 3

निर्वासन को प्रतिक्रियाएँ

श्रयोध्याकाड की कथा मे इस थोड़े से साम्य के उपरात पुनः रामायण श्रीर् मानस मे श्रत्यिक श्रन्तर दिखलाई देने लगता है। राम के निर्वासन की परिवेशजन्य परिस्थितियाँ श्रीर प्रेरणाएँ भिन्न होने के परिणामस्वरूप उसके श्रति विभिन्न पात्रो की प्रतिक्रियाएँ भी भिन्न होती है, किन्तु भिन्नता के वावजूद दोनो काव्यों में ये

१ - वाल्मोकि रामायण, अयोध्याकांख, सर्ग १२ एवं १४

२-मानस, २/२३९

³⁻G. Murphy, Personality, p. 806

६५ / वात्मीक्शिमायण भौर रामचरितमामत सौ-रवविधान का वुलनात्मक भ्रष्ययन

प्रतित्रियाएँ प्रवन ध्रवने परिवेश की समिति म हैं धीर दक्षिये दानों मे राम, कौतत्या भीर भरत की प्रतिक्रियाएँ मनीविज्ञानसम्मत 🌡 भीर प्रपनी मानवीय समार्थता एवं विद्यसनीयता से सहस्य की अभावित करती हैं।

राम की प्रतिक्रिया

यहाँ तर निर्वायन ने प्रति राम नी प्रतिक्रिया का प्रश्न है, दोनों नाध्यां म इस सम्बर्भ म मून्य यातर दिसलाई देता है। चाल्मीनि रामायण म राम शात चित से निर्वासन मान्या नो पम ने नाते स्थोगार करते हैं, किं जु बहुत समय तक ने इस सारी के साधात से सम्मावित नहीं रहन । जब मो नौसल्मा से मिनने के जयान ने सीता के यात पहुँचते हैं सो सीता उनको 'सोश सतस्त' देतकर सनित हो जानी हैं। राम ना मून विवर्ण हो जाता है और सारीर ■ पसीना निक्सने समृता है—

स्था सीता समुख्य वेगमाना स त वृतिम ।

श्वपत्रयवद्धोदसनामः चिता-पाष्ट्रसिदी द्वापः श तो हृष्ट्वा ≣ हि यमस्मा व राशस्य मनोयतम १ ■ शोकः रायवः सोवुः ततो विदत्तदां ह≡ ॥ विवस्तवदनः हृष्टवाः तः प्रस्विनवष्यस्याः

बाह दुलाभिसताता विभिन्नामीमित प्रभी ॥ १

इससे पूत्र जब व मों कोनस्या के पास पहुँक्ते हैं सो बहां भी वे दोम निदवास मरने हुए दिनासाई देने हुँ कोर क्षपन बनवात का समाचार की समय माँ ने वहा है कि 'देखि है तस्त्रार तिया महानु सम (सन्नट) वणस्मित हो गया है। इस प्रकार सम

्तात । पुरश्हार तथा महान् नथा (नार्य) जगरना हा नथा है। इस महार सी निवानन को माँ के लिय स्वकारक या सक्टिय कर ॥ प्रहल करत हैं। रूस स्वयन सीर कौमन्या के निवाननार्योत्तरोध को वे धक की प्रचार स्वस्तीकार कर देने हैं, निन्तु कत ॥ पहाँकार दिया के इस स्वयायपूर्ण साधारण के प्रति समग्रोप क्यार क्रारे है---

> की श्राविद्वार्मीय युवान प्रमशाया कृते स्वजेत् । द्वरानुर्वीतन युव शानी माणिय सप्तमास ॥

भू-दानमीकि सम्मादण नःश्रोधक

3-दरी, २ २०/५

१--न हरतो धनवरण किविदस्ति वहत्तरम्। यदा मिकदि सुमुमा सस्य वा वचनक्रिया ■ --वण्नीकि समायण शृंश्युरेर

२--वासीक रासदा व/वशह प

४-देव मृत करीय सम्द सद्युष्टियमः इद्द्रप्रकृतस्य वेदेव्य सम्मम्बक्षः अत्र -दमी शृह्यदिक

इसके विपरीत मानस में राम निर्वासन-ग्रादेश को वड उत्साह के साथ ग्रहण करते है। घर्म की प्रेरणा वहाँ विवशतासूचक न होकर ग्रन्तःस्फूर्त है। इसलिये माँ के समक्ष निर्वासन-ग्रादेश को वे राज्य-प्राप्ति विषयक ग्रादेश के रूप में ही प्रस्तुत करते हैं—

पिता दीन्ह मोहि कानन राजू। जहेँ सब भाँति मोर बड़ काजू। श्रायसु देहि मुदित मन माता। जेहि मुद मगल कानन जाता।। जिन सनेह बस डरपिस भोरें। श्रानंदु श्रम्ब श्रनुग्रह तोरें॥

वाल्मीकि के राम कहते हैं — 'महद् भयमुपस्थितम्' ग्रीर मानस के राम कहते है — 'जिन सनेह बस डरपिस भोरें।' एक दम चित्र उलट गया है।

वाल्मीकि ने राम की मानवसुलभ दुवंलताग्रो को ययार्थ रूप मे उपस्थित किया है। इसके साथ ही जिस वैमनस्यपूर्ण दशरथ-परिवार का चित्र वाल्मीिक रामायण मे ग्रंकित है उसके अनुसार राम की सहज प्रतिक्रिया वैसी हो हो सकती है जैसी वाल्मीिक ने चित्रित की है। इसके विपरीत मानम के राम देवकार्य से स्वेच्छा- पूर्वक वन को जाते है—'जहँ सब भाति मोर बड़ काजू।' इसलिये उनके दुःखी होने का प्रश्न ही नही उठता। दूसरी बात यह है कि मानस मे चित्रित सौहादंपूर्ण दशरथ-परिवार मे राम इतने सौहादं के साथ निर्वासन-ग्रादेश ग्रंगी जार करे—यह कम से कम ग्रस्वाभाविक या ग्रसभव नहीं है।

कौसल्या की प्रतिकिया

परिवेशगत भिन्नता और यथार्थपरक तथा ग्रादर्शपरक हिष्ट-भेद के परिणाम-स्वरूप दोनो कवियों ने कौसल्या की प्रतिकिया भी भिन्न-भिन्न रूपो मे चिन्नित की है। वाल्मीकि की कौसल्या अपने पूर्वानुभवों के परिणामस्वरूप राम के निर्वासन को अपने तिरस्कार के चरम रूप मे देखती है और इसलिये वह पिता की ग्राज्ञा की समता मे माँ की ग्राज्ञा को रखती हुई राम को पिता के ग्रादेश-पालन से विरन करने की चेष्टा भी करती है—

> ययैव ते पुत्र पिता तयाह गुरुः स्ववमें ए सहत्तया च। न त्वानुनानािन न मां विहाय सुदुः खितामहं सि पुत्र गन्तुम् ॥४

१-नव गयंदु रघुवीर मनु राजु श्रलान समान।

ष्ट जानि वन गवनु सुनि चर अनंदु अधिकान ॥ —रामचरितमानस, २/५१

२-मानस, २।५२/३-४

३-वाल्मीकि रामायण, २/२०/३८-४६

४-वही, २/२१/५२

७० / शस्मीकिरामायस्य और रामचिरतमानसः सो दबविधान सुसनात्मक का प्रध्यवन

पिता की भागा के पालन से राम को बिरत न होते देखकर वे 🚃 उसके साथ जाने की इन्छा प्रकट करती हैं।

मानसकार ने इस जिल्ल को भी आधा दिया है। मानस की कैरितन्या तक सो बाल्गीकि की कीसव्या के समान देती हैं, विकित उसके निश्च निवर्ण निकानती हैं। नै पिता की साना की तुकता मंत्री की भाग बड़ी मानती हैं। और राम के निर्वासन के पूल में पिता और माता (कैक्सी) दोनों की खाला होने के बारण राम की बन-गमन के सिदे उत्साहित करती हैं—

जों कवल वितु स्रावसु साता । सो जनि जाहु जानि विड माता । कों विसु मात् कहेड बन जाना । सो बानन सन स्रवध समाना ॥ व

र्को पितु पातु कहेड बन जाना। क्षी कानन सन अवध समाना।। व वास्मीवि की कीसरवा ने राम के साथ बन जाने की दुव्छा प्रकट की थी, किन्तु

तुनसी की कीय मा स्वय ही इस इच्छा का निराकरण कर देती हैं— कों सुत कहीं सब भी हि लेहू। तुरहरे हुदस होड स बेटू।

इस प्रकार मानुसकार न वाल्मीकि द्वारा अक्टि मानवीय दुवलता के चित्र

मी झादरा में बदल दिया है, लेकिन उसकी स्वाभाविकता कम नहीं होने दी हैं। इस चित्र को स्वाभाविक बनाये रखने के लिये मानसकार ने कौसल्या के द्वय म

वासास्य भीर छच्च मादश नाहह उपस्थित क्या है जिपम मतत मादश की विजय हाती है—

हाता ह— शांति न सन्द्र न वहि सक बाहू। दुहूँ भीति उर वास्त बाहू॥

नियत सुपाकर का लिखि रहि। विधि मति बाम सरा मा काहा। परम समेह उभय मति घेरी। भद्र कति सौप छछ, वर केरी।। राखवें सतद वरवें सनरोय। धरत बाह मा बसु विरोध ।।

रास्त्र हैं सुरीषु । यस्त्र बाह् 🍱 चयु विरोधू ॥ कहुँ बात वन हो वहि हाती। सक्त सोच विवस भई राती॥ बहुदि क्षप्रिक्त किय परम क्याणी। साम प्रस्त होउ चुत 📭 जाती॥ सरस सुत्राज राम बहुतारी। चेन्द्री वचन धीर धीर आरी।।

तात काउँ विक को हैउ जीका । पितु प्रायमु 🔤 घरमक टीका ॥ र सदमरूप की प्रतिक्रिया

वाहमीनि रामायण भीर भागतः । सदमण की प्रतित्रियाए परस्पर विलोस तो नहीं हैं. फिर भी उनम सिजता । है । वाहमीनि रामायण म लहमण भपने

तो नही हैं, फिर भी उन्ध धिनता ■ है। बात्मीकि रामायण म लडगण अपने १—वात्मीकि रामायण म/नहाक

২—মানয়, ২/५५/१
 ২—বছী ২/५५/३
 ৪—বছী ২/৬৪/१

श्चर्यपरक जीवन मूल्यो प्रांग के साथ श्रपने तादादम्य के कारण राम के वर्म-परक जीवन-मूल्यों का विरोध करते हुए उनसे श्चर्य को महत्त्व देने का श्रनुरोध करते हैं और इसलिये स्पष्ट कहते हैं कि राम को पिता की श्राज्ञा का पालन नहीं करना चाहिये। ये वे पिता को वलपूर्वक व दी वनाकर राम को सिहासन पर विठाना च हते हैं श्रीर उन्हें सब प्रकार से रक्षा का श्राश्वासन देते हैं। वे राम के भाग्यवाद का भी विरोध करते हैं। "

लक्ष्मण का इस प्रकार का अर्थपरक एवं विद्रोही रूप मानसकार को अभीष्ट नहीं था। इसलिये उसने यहाँ लक्ष्मण की प्रतिक्रिया को अव्यक्त रखा है, किन्तु राम को वन पहुँचाकर सुमत्र जब लौटने लगता है तब उसने इस ओर एक छोटा-सा संकेत किया है और तुरन्त उस पर पर्दा भी डाल दिया है—

पुनि कछ्रु लखन कही कटु वानी । प्रभु वरजे वड प्रमुनित जानी ॥

भरत के चित्रकूट पहुँचने पर एक बार पुनः मानमकार ने इस सम्ब घ में लक्ष्मण के रोप की ग्रोर सकेत किया है, किन्तु वहाँ भी उनका रोप सुव्यक्त नहीं हो सका है। इस प्रकार 'मानस' में राम-निर्वासन के प्रति लक्ष्मण की प्रतिक्रिया रोपपूर्ण तो प्रतीत होती है, किन्तु उसका कोई स्पष्ट चित्र हमारे समक्ष नहीं ग्राता।

दशरथ की प्रांगांतक व्यथा भी र उन के प्रति की सत्या का व्यवहार

राम को वन में छोड़ कर सुमत्र के अयोध्या लौट ग्राने पर राजा दशरय की ममौतक पीडा का वर्णन दोनों काव्यों में किया गया है। व ल्मीकि रामायण में राजा के पुत्र-वियोग के साथ पछताने का चित्रण भी किया गया है, १० किंग्तु मानसकार ने वेवल पुत्र-वियोग को ही अपने काव्य में स्थान दिया है। इसके साथ ही वाल्मीकि ने व्यथित राजा दशरथ के प्रति कीसल्या के कठोरतापूर्ण उपालम्भ का जो वर्णन

१ — डॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका, पु० १०४

R-V.S. Srinivaca Sastri, Lectures on the Ramayan, p 16-17

३ - येनेवमागता द्वैधं तव वृद्धिर्महामते। सोऽपि धर्भो मम द्वेष्यो यत्प्रसंगाद् विमुह्यसि॥ - २/२३'११

४ - वाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकाख सर्ग २३

५ - वही, २/२१/१२

६-वही, २/२३/२८

७ - वही, २/२३/१६-२०

५ - मानस, २/९५/२

९ - प्रगट करज रिस पछिल त्राज्या -मानस, २/२२९/१

१० - वालमीकि रामायण, २/५९/१८-१९

विमा है उसे भी मानल के किन ने छोड़ िया है। वालगीकि रामायण म सुमत्र वे कोटने पर कोतल्या के हृदय की भीषण अपना था ■ विश्व किया गया है। राम के न लोटने का समाचार सुनते ही वे ऐसे कौफी लाती ¶ मानी उनके घारीर म मूत का मातवा हो और मन्ति सी होकर पृत्वी पर गिर जाती है—

७२ / वाल्मीविरामायम् धौर रामचरितमानसः 📲 दपविपान 🞟 तुलनारमणः धव्ययन

ततो सूतोशरूप्टेन वेषमाना पुन पुन । परवर्षा गतसक्वेत कोसत्या सूतमक्वीत ॥ नय सां वय बरम्तस्य सीता ॥॥ ॥ सक्यस्य । तान विना सक्षमच्या कावितु नोतस्हे ह्यार्म ॥

सुमप्रद्वारा पैश वैपाय जाने वर भी उन्हें शांति जहीं शिवती और वे राग के निर्वाहत के निय राजा दशरण की भ्रांश ता करती हुई यहाँ तक कह जानी हैं कि जसे सस्य का अच्चा उसके पिटा द्वारा सा निया जता∥ वैसे आपके द्वारा ही राभ मारे गये (पट हो न्ये)—

स साहक सिहबसी व्यमाकी नरवम ।

स्वयमेव हतः पित्रा लानेनान्तनी य्याध^र उपासम्म से राता दगरम की श्यमा भीर भी ■■ जानी हे सीर यहाम जोडन कीसरा Шक्षमा मौगन लगने हैं³ तब वी हवा कमन साहण सावाग ने प्रति स्नार जार को ली म

व पस होनी || ।

यातमीवि ने पुत्र वियोग की व्यक्ष के बारण कोनस्था क हुन्य स उदरा
दिस सावावण का विका विया है उसकी सहत वास्तिविद्या स कवि ॥
समार्ग्निनी हिन्द का उन्नम है कि तु सानसकार का स्टम स ही कोनस्था ॥
परिच की मुरी कन्त सा है, सत्यक सानस स हम त्रवार की दितिविधा का सामार्थ दिया जाता सा सह ला क्या का परस समेत्र को करतिविधा की नगीन ।
नहीं होगा। स्वित्य सानक ला उसका चित्र दिवस स्वित चित्र को सनुनाः
हो हमा स स का समेत्र सा स्टास का स्वर स्वाप स्वर्त स्वर प्रमान ।
हो हमा स स का सीनम्या शासा दारस का सैसे विश्व होन्य स्वर स्वर स्वर्त स्वर होन्य

उर परि पार पान महनारी। । ■ वाज नावय पर्युक्तारी। ताय मयुक्ति मन वरिष्ठ विवाद । पान विवाद पर्यापि प्रपाद।। वरनपार तुर्ह वावा कहाजु । वाउ सक्त प्रिय विवद समाजू व परिष्ठ परिक्र वापाय थान । नाहि त वृद्दित्त्वयु धनिवादः।।

१-दानेक रामया २६०१२

भरत को प्रतिकिया

भरत की वेदना की ग्रभिव्यक्ति में भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूक्ष्म भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण में भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ पितृ-वियोग ग्रीर भ्रातृ-वियोग की पीडा से व्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिकारते हुए कहते हैं—

िक नु कार्यं हतायेह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्याय पित्रा च भात्रा पितृसमेन च।।
दु.खे मे दुखमकरोर्यं ऐं क्षारमिवाददाः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तापमम्।।
९

रामायण मे भरत को यह दुःखद समाचार थोड़ा-थोड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की अनुपिश्यित का श्रीर उसके वाद उनके निर्वासन तथा अन्तरः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, फिर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग श्रीर न्नातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप में व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और आतृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे राम के निर्वासन के प्रति कही भ्रधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वनु गौनु । हेतु श्रयनपड जानि जियँ थिकत रहे घरि मौनु ॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण मे भरत की प्रतिक्रिया श्रीवक स्वामाविक है, किन्तु मानस मे इससे पूर्व जिम भ्रातृ-प्रेम का सकेत किया गया है अगर इसके वाद भाइयो का जो प्रेम श्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की श्रमिव्यक्ति इस रूप मे स्वामाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण मे भ्रातृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नहीं मिलता जैसा मानस मे मिलता है। श्रतएव मानस मे राम-निर्वासन के समाचार से पितृमरण का शोक दब जाना श्रस्वाभाविक प्रतीत नहीं होता।

माँ के प्रति भरत का आकोश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वहीं इस अकाड का हेतु बनी और उसने ही भरत के लिए राज्य

१-वालमीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वाल्मोकि रामायण, अयोध्याका सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४-वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९५/३-२६०

७२ / बातमीहिरामायस् ब्रीर रामचरितमानसः सी दपनियान 📧 तुलनात्मकः 💵

िन्या है उस भी मानस बिनि ने छाड़ दिया है। या भाकि रामायण म मुमत बिने ने पर क्षेत्रस्था के हृदय की भीषण विश्व सास कि दिश्य किया है। राम के बिने का समाचार मुनने ही वे ऐसे क्षेत्र समती बानो उनके परीर ब मून का धावरा हो घोर प्रयोग सी हाकर पृथ्वी पर गिर आती है—

ततो भूतापगृष्टेव चेपमाना पुन पुन । परच्यां गतसस्येव कौसस्या सूतमझतेता। नय मां डच कार्टुस्य सीता यत्र च सन्मरण् । सान पिना शासम्बद्धाः कावितु नीरसहे ह्याट्य ॥ १

सुमन द्वारा पैस बैंबाये जाने पर भी उन्हं धार्ति नहीं मिनती मीर में राम में निसंहत में निये राजा न्यारण भी भरमा। नरती हुई पहुँ तक बहु जानी है कि जैसे मत्स्य का बच्चा उत्तने पिता द्वारा छा निया ≡ता है मेंसे धापने द्वारा ही राम मारे गय (मध्ट हो ग्ये)—

> स ताहक सिहबली बुवभाको नरवभ । स्वयमेव इत विचा जलजेनास्त्रजो दया॥ ३

उपासम्म से राजा दणरण भी ध्ययाक्षीर भी बज़ जाभी है और वे हाप जोडकर कौसस्या से क्षमा मौतने लगते हैं³ तब की स्था ■ मन म इस सात्रीय के प्रतिस्थानि उपाप होती है।

१ - वाल्मीकि रामायण २/६०/१ २

२—वही २/६१/२२ ३—सारस २/९५३/२ =

मरत की प्रतिक्रिया

भरत की वेदना की ग्रिमिन्यक्ति में भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूक्ष्म भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण में भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ पितृ-वियोग ग्रीर भ्रातृ-वियोग की पीडा से न्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिक्कारते हुए कहते हैं—

कि नु कार्यं हतस्येह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्यायं वित्रा च भाजा पितृसमेन च।।
दु से मे दु समकरां तं सो सारमिवादराः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तावसम्।।

रामायण मे भरत को यह दुःखद समाचार योड़ा-थोड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राम की अनुपित्यित का और उसके वाद उनके निर्वासन तथा अन्ततः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, फर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग और न्नातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप में व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और आतृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे गम के निर्वासन के प्रति कही अधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वनु गौनु। हेतु श्रयनपड जानि जिये थिकत रहे विरि मौनु॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण मे भरत की प्रतिक्रिया ग्रविक स्वामाविक है, किन्तु मानस मे इससे पूर्व जिम भ्रातृ-प्रेम का सकेत किया गया है अगैर इसके बाद भाइयो का जो प्रेम ग्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की ग्रमिव्यक्ति इस रूप मे स्वाभाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण मे भ्रातृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नहीं मिलता जैसा मानस मे मिलता है। ग्रतएव मानस मे राम-निविसन के समाचार से पितृमरण का शोक दव जाना ग्रस्वाभाविक प्रतीत नहीं होता।

माँ के प्रति भरत का श्राकोश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वही इस श्रकांड का हेतु बनी श्रीर उसने ही भरत के लिए राज्य

१ - वाल्मीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वाल्मीक रामायण, ऋयोध्याकांड सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४-वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९४/३-२६०

७४ / यात्मीकिणामाण्यस्य धीर रामधरितमानसः सौ वयविषान का सुननगरमस्प्रस्ययन

श्वरकृते मे दिता वस्तो राषश्चारवण्यमाधित ! स्रवनो जीवसोके च स्वयाहं प्रतिपादित ॥

भीर इसलिये ने राम को राज्य लीटाकर धापयश प्रसालन का निश्चय भी तुरन्त कर लेते हैं—

> महमप्यवनीं प्राप्ते रामे सरवपराभमे । कृतकृत्वा भविष्यामि विषयासित करमय ॥

भरत स्पय्ट बाब्नो में वहने हैं कि राम दे लीट झाने से उनकी ⊞तरात्मा स्वस्य हो खाएगी—

निवतविश्वो राम च तस्वात् शेष्यतेत्रसः ।

वातमूतो अविष्यामि मुस्यितेना तरारमना ॥

वात्मीकि रामायण में राम लक्ष्मण ग्रीर कीसत्या को भरत पर शका हुई भी यो प्रोर इसनिय लोहमत को ग्रवने ग्रुतकुल बनाने के लिये भरत की यह जिता

१-वाल्मीकि रामायण सग ७३

२-मानस २/६०१/४-१६१।१ ३-करत दंखवत देखि तेहि भरत खोन्ह घर साह ।

मनहु लान 🎟 भेट मह प्रमु न हृदय समाह ॥ ——यहो २/१९३

४—मानस, २/१९७/३ ४ ४—वालमीकि रामायण २।७४।६

५—वाल्माकि रामायण २१७४। ६—वहो २१७४।३४

७—वही, २।७३।२७

५ - द्रष्टव्य स्रोठ जगदोश्वप्ताद शर्मा श्वमकाव्य की मूमिका पूठ ६९

वहुत स्वाभाविक है। यदि भरत के सम्बंध मे ऐसा प्रवाद न भी होता तो भी भरत की यह चिंता स्वाभाविक ही मानी जाती क्यों कि व्यक्ति जब समाज की कसौटी पर खरा नहीं उत्तर पाता तब तो उसे वेदना होती हो है, किन्तु जब वह स्वय अपने आदर्शों की कसौटी पर खरा नहीं उत्तरता तब भी वह व्ययित होता है। भरत के हित में ही कैंकेयी ने राम का निर्वासन मांगा था - इसिलये वे अपनी दृष्टि मे गिर गये थे। अपनी दृष्टि मे अपना मान खो बैठने का भय मनुष्य को सही मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करता है। ने

मानस मे भरत के सम्बंध मे प्रजा का एक वर्ग सदेह अवश्य करता है, किन्तु वहाँ दूसरा वर्ग तुरन्त इस शका का निराकरण कर देता है। उयहाँ यह विता प्रधानतः स्वय भरत के मन की उपज है - उनके शुद्धातः करण की अभिव्यक्ति है। इसिलए वहीं कभी सोचते है—

कुल फलंक जींह जनमेउ मोही। जगजम भाजन प्रिय जन द्रोही।। विकास सारी प्रमर्थ का हेतु प्रयने को मानकर ग्लानि प्रकट करते है-

पितु सुरपुर बन रघृवर केत् । मै केवल सब अनरय हेतू ।। विग मोहि भयउं बेनु बन आगी। दुसह दाह दुख दूपन भागी॥ १

उनकी चिंता मूलतः अपनी ही कल्पन। मे अपनी प्रतिष्ठा गिर जाने से उत्पन्न होती दिखलाई देती है, लेकिन उसके साथ लोकमत की चेतना भी बराबर बनी रहती है—

परिहरि राम सीय जग माहीं। की उन कहिंह मीर मत नाहीं।। है
इसिलिये वे की सल्या के समक्ष जाकर शपयपूर्वक यह निवेदन करते हे कि कै के यी के
पड्यत्र मे उनकी सम्मित नहीं थी। वाल्मीकि रामायण मे जब वे कौ सल्या से
मिलने पहुँ चते है तो उनका उपालम्भ सुनकर वे शपथपूर्वक अपनी निर्दोषता निवेदित
करते हैं, कि कि किन मानस मे की सल्या की और से उपालम्भ न मिलने पर भी वे
उसी प्रकार शपथें खाते दिखलाई देते है। इस अन्तर का कारण यह है कि मानस

²⁻G. Murphy, Personality, p. 529

^{₹-}Ibid p. 537

३ - एक भरत कर समंत कहहीं। एक उदास भागं सुनि रहहीं।।
कान मृदि कर रद गि जीता। एक कहिं यह वात ऋलीहा।। - मानस,२/४७/३-४।

४-वही, २।१६३।३ ।

५-वही २।१६३।४।

६—वहो, २।१५१।२।

७ - वाल्मोकि रामायण, ऋयोध्याकाँ छ सर्ग ७५।

५ - मानस २।१६६।३-१६७/४।

७६/ यातमीरिशामायल और शमचरितमानस सी वयविधान 🛍 तुसनात्मक धाप्ययन

मरत प्रपया की बागका मात्र सा विकित थे। इतीतिये राम से मिलने बाते समय वे उसी प्रकार तक वितक करते वा चमते हैं। या की करतूत का विचार प्राता तो राम को टिंद म पुणित वा लिये जान की चिता होती है, लेकिन जसे ही राम की प्रकृति का अरोसा होता है उनका यन क्वस्य हो ज ता विदेश उस्ताहपूरक प्राये बढ़ने समन हैं⊶

समुभि मातु व्याप सङ्घार्गे । व्याप बृतरक कीटि व्यापाही ॥ राम सराव सिय सुनि मम नाऊ । उठि जनि चनत बाहि सिज ठाऊ ॥

नामु सते सहुँ मानि सोहिजो कछ करहिसो घोरः। द्यार शतपुत छनि सावशहि समुक्ति भाषनी स्रोरस⁹

चित्रकृट पहुँचने पर राम के द्वारा निर्धीय मोपित कर दिये जाने पर भरत की चित्तयो से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरत की बेदना स्वकस्पित साधन ■ जनग हुई थी, उसका कोई यस्त्रात सावार नहीं था—

द्मपडर उरेज न सोच समूलें। रबिहिन बोयु देव दिसि भूलें।।

लिस सब बिधि पुर स्वामि सनेह । मिटेड छोम नहि 📟 सदेह ॥४

बाह्मीनि रामायण म प्रवाद भरत के मन की कल्पना साथ नहीं है, उसका वस्तुनत प्राधार भी है भीर सबि भरत ने चित्रवृट पहुँचकर राम को लौटाने का प्रयक्त नहीं किया होता तो बहुन सभव ॥ कि कई मोगो के सब म उनके प्रति सबेह

प्रयक्त नहीं किया होता तो बहुन समय वा तर कह नाया के वन ये जनक प्रति सबद बना रहता । इसवे विषयीत मानस स लोकप्रवार का स्वर बहुत ही सीण वा स्रोर इसोलिये भरत की समयश चिंता शुर्यतया स्वकत्मित रूप म विस्ताई देती है। ✓

चित्रकूट-प्रकरण

भरत के चित्रकूट पहुचने पर उनके सदाय के सम्बय ■ सका होने से सहमण के त्राप का चित्रण दोनो काव्यों मे हैं। दोनो कार्क्यों मं इस ऋोय ■ कारण सहमण का फ्रांत प्रत्यदोकरण हैं। इस ■■■ मंराम को दोनों में से क्सिं

१--मानस २।२३२१४।

२-वही २।२३३।३ ४।

३-वही रावद्दार ।

४-वही २।२६७ १।

काव्य मे भरत के इरादों के सम्बंध में शंका नहीं होती। मानस मे तो भरत के ग्रागमन का समाचार सुनते ही राम पितृ-वचन ग्रीर वंघु-संकोच की द्विधा से ग्रस्त हो जाते है—

> सो सुनि रामिह भा श्रित सोचू। इत पितु वच उत वंघु सँकोचू।। भरत सुभाउ समुिक मन माहीं। प्रमु चित हित यिति पावत नाहीं॥ समाधान तव भा यह जाने। भरत कहे महुँ साघु सयाने॥

फिर भी लक्ष्मण के ऋद्ध होने पर आकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती की पुष्टि कर देने तक राम का मौन रहना भरत के प्रति उनके श्रदूट विश्वास की संगति मे नहीं है। वाल्मीकि ने यहाँ ऐसी श्रसावधानी नहीं की है श्रीर राम के द्वारा तुरन्त लक्ष्मण के कोध की वर्जना दिखलाई है।

चित्रक्ट मे मुख्य समस्या राम को अयोध्या लौटने के लिए राजी करने की है। वालमीकि रामायण में स्वयं भरत कम से कम पाँच वार राम से लौटने की प्रार्थना करते है। सर्वप्रथम वे अनुनयपूर्वक राम से लौटने का प्रस्ताव सामान्य रूप मे करते हैं फिर वे तक देते है, उसके बाद नीति के द्वारा राम को समक्ताने का प्रयत्न करते हैं, तदुपरान्त वे घरना देकर राम पर दवाव डालते हैं और अन्ततः राम के वदले स्वयं वन मे रहने की इच्छा प्रकट करते हुए उनसे अयोध्या लौट जाने का अनुरोध करते हैं। इस प्रकार वे राम को अयोध्या लौटने को राजी करने के लिए पूरा प्रयत्न करते हैं। इसके अतिरिक्त जावाली अपने नास्तिक दर्शन के द्वाराण और विसण्ठ इक्वाकु वंश के परम्परागत नियम का उल्लेख करते हुए तथा आचार्य के नाते राम को पितृ-आज्ञा के धर्मवंधन से मुक्त करते हुए लौट चलने को कहते हैं। लेकिन राम धर्म-हण्टि से पिता की आज्ञा को प्राधान्य देते हुए अयोध्या लौट चलने के प्रस्ताव का हढतापूर्वक प्रतिरोध करते हैं और अन्तत. पादुका-दान के लिए भरत का प्रस्ताव स्वीकार करते हैं। राम का यह आचरण उनके धर्म-प्रधान व्यक्तित्व के प्रकाश मे संगत प्रतीत होता है।

१-मानस, २/२२६/३

२ - वाल्मोकि रामायण, २।१०१। ५-१३

३-वही, २।१०५।४-१०

४--वही, २।१०६।१३ २२

^{■ -} वहो ,२।१११।१३ १४

६ - वही, २।१११।२५-२६

७ -वही, ग्रयोध्याकाड, सर्ग १०८

५-वहो, सर्ग ११०

९ - वही, २।११०।३५-३७, १११।४-७

🚃 / वास्मीकिरामायण भौर रामचरितमानस सौ दयविधान 🗷 मुलना मक 🚥

मानसकार ने यहाँ भी चित्र कार्या दिया है। उसने इस असम म दोनो पदो से शाग्रह को निकालकर प्रतिपक्षानुर का का समावेश किया है। राम यहाँ सहदयता के समझ थम के जड बायन की चिंता नहीं करते और इसलिये पिता के धादेश की उपेक्षा करके भी भरत का मन रखने को तैयार हो जाते हैं-

रातेज सत्य ■ मोहि स्वागो । वतु परिहरेज पेम ■ लागो ॥ सासु सजन मेटल मोहि लोजू । तेहि шधीयक दुग्हार संकोजू ॥ ■ पर गुद मोहि कावसु बी हा। प्रवत्ति को कहतु बहुई तोइ को हा॥ । इतने बढ़े दापित्व को यस्त का विनोव व्यक्तिस्व स्वीकार नही करता मौर ह्सनिये वे क्रवनी मोर स कहे विवस्य प्रस्तुत करवे चा तिम निजय राम पर छाड़ते है

सब करनाकर को लास साई । जनहित प्रभु वित दोम न होई ।।

जो सेवक साहिबहि संकोबी । निज हित चहद सामु पति पोची ।।

सेवक हित साहिब सेचकाई । कर मुख सोभ बिहाई ।।
क्वारण गाय कि सबहो का। कोएँ रचाइ कोटि विदि नीका ।।

यह स्वारण परायण साल । मुक्त कस सुनाति सिनाक ।।
देव एक बिनती सुनि मोरो । उचित होई सस मा बहोरी ॥

तिसक समाज सांज सब खाना । किएस कुकत अभू पो । माना ।।

सानुज पठइम मोहि धन की बिम सर्वाह सनाथ ॥ नतक फेरिबाहि धथु बोउ नाच चलों मे साय ॥

नतर फारकाह बधु का जनाय चता कराया। नतर जाहि ■ तीनित आई । बहुरिस सीय सहित रपुराई।। जेहि बिधि प्रभु प्रमण्न ■ होई। करना सागर कीजिय सोई॥ व

प्रत तक भरत धपना यही इल रखते हैं। जब जब धनते पूछा जाता है तब ाक्या देश में के प्रदेश को ही सर्वो परि मानते हैं की रहन्य इससे सहुद्ध हो जाते हैं कि राम के पन को प्रति कोई सर्वो है। वे राम के उस स्मेह से प्रमिन्नत हो जाते हैं कि राम के उस स्मेह से प्रमिन्नत हो जाते हैं कि स्मेह के दाय दाय के से स्मेह से प्रमिन्नत हो जाते हैं। विषय कर प्रता की ही निषय करने का प्रायम कर प्रता की ही निषय करने का प्रायम कर दिसा-

रोला भोर हुलार शोताई । धपनें सील सुभायें भलाई ॥ॐ बाल्भीनि रामायण ने ■ विवरीत राम भरत नी राजी रखने नो तैयार ब भी र मरत राम नी इंग्डा (या उनके भूल्यों) के विवद्ध उन्हें सीटाने ने लिये धन मे मानर लज्जित हैं—

र-मानस २।२६३ ॥

२ —वरी, २।२६७/१ —२६८।१ ३ —मानस, २।२९९।३

सोक सनेहँ कि बाल सुभाएँ । श्रायउँ लाइ रजायसु वाएँ ॥ तबहुँ कृपाल हेरि निज श्रोरा । सबहि भांति भल मानेउ मोरा ॥ १

मानस मे श्रारंभ से ही जो भ्रातृ-स्नेह चित्रित हुग्रा है, चित्रकूट-प्रकरण उसकी सहज परिणति है।

मानस के चित्रकूट-प्रकरण में न तो जावाली का नास्तिक दर्शन ग्राता है न विसंदेश ही इस्वाकु वंश के परम्परागत नियम के प्रकाश में राम को कोई ग्रादेश देते हैं। इसके स्थान पर एक बार विसंदेश द्वारा भरत की परीक्षा के प्रयत्न की कथा ग्रवश्य ग्राई है जिनमें भरत की नीतिनिपुणता के समक्ष विसंदेश की बुद्धि बहुत छोटी प्रतीत होने लगती है—

> भरत महामिहमा जल रासी। मुनि मित ठाढि तीर ग्रवला सी।। गा चह पार जतनु हिर्ग हेरा। पावित नाव न बोहित वेरा ॥ ै

दिशांतरग

स्र रण्यकाण्ड में कथा एक नई दिशा में मुडती है। सरण्डकाण्ड से पूर्व श्रीर उसके श्रागे की कथा में सीघा सम्बन्ध-सूत्र दिखलाई नही देता। वाल्मीकि रामयण में तो यह सूत्र बहुत ही प्रच्छन्न श्रीर गूढ है। सर्कृत नाटकों में प्रारम्भ से ही सीता के प्रति रावण की श्रासक्ति दिखलाकर पूर्ववर्ती श्रीर परवर्ती कथा में सम्बन्ध-सूत्र जोडा गया है। मानसकार ने 'रावण वाण छुत्रा नहीं चापा' लिखकर घनुप-यज्ञ में रावण की उपस्थित का सकत करते हुए भी श्ररण्यकाण्ड से पूर्व सीता के प्रति रावण की कोई श्रासक्ति नहीं दिखलाई है, फिर भी उसने श्रष्ट्यात्म रामायण का अनुसरण करते हुए श्रवतार-प्रयोजन के माध्यम से पूर्ववर्ती श्रीर परवर्ती कथा का सम्बन्ध भनी भौति जोड दिया है। घाल्मीकि रामायण में यह सूत्र जितना प्रच्छन्न है उतना ही श्रिवक यथार्थपरक एवं मनोविज्ञान-सम्मत है। राम ने धर्म के श्राग्रह से निर्वासन स्वीकार कर लिया था, किन्तु उन्हें भीतर ही भीतर इस श्रन्थायपूर्ण श्रादेश के प्रति खीफ हुई थी श्रीर उनके भीतर श्राक्रोण उमड़ रहा था। इस श्राक्रोश के लिये सम्यक् श्रालम्बन की श्रावश्यकता थी। ऋषियों से राक्षसों के श्रत्याचार का वर्णन सुतते ही राम के श्राक्रोश को समुचित श्रालम्बन मिन जाता है। उनकी खीफ राक्षसों के प्रति स्रमर्थ के प्रति स्रमर्थ के स्था में व्यक्त हो जाती है। वे तुरन्त श्रपने उनकी खीफ राक्षसों के प्रति स्रमर्थ के प्रति स्रमर्थ के स्था में व्यक्त हो जाती है। वे तुरन्त श्रपने

१ -वही, २।२९९।१

२ - वहो, २।२५६।१-२

३- प्रसत्तराघव ग्रीर हनुमन्नाटक इस सम्बंध में जल्लेखनीय है।

४—प्रष्टरय—वाल्मीकि रामायण, २।५४।१०-१२

■ / बातमीक्षित्रामायण और रामधरितमानस सी न्यत्रियान चातुलनातमक झध्ययन

निर्वास की सार्थनता का सम्ब प राक्षस दमन से ओड लेते ॥ 1 श्वाहमीकि रामायण म राम द्वारा निर्वासन की सार्थनता कई लाला ल सोजी गई है, कीर राक्षस्यप मी सार्थकता घोष के उन्हीं रूपो में से एन ∭। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण म प्रन्तमुख प्राक्षीत के वहिमुसीकरण के रूप म दोनो क्या मागो का सम्ब व जाडा गया ∭। 3

संघप 📟 प्रारम्भ

वाल्मीकि रामायण बार रामचरितमानस दोनो ससयप बारम्म होने से पूर्ण राम ता ऋषियो की रक्षा और राससी के दमन क सिने इतसक्त दसलाया गया है। बाल्मीकि रामायण में राम ऋषियों की प्रायना परिष्य स्वरूप करते हैं जयिक मानस से उनका कामन प्रत्येक काय इसी प्रयोजन से गरिज ॥ वस्ति सम्प्रस स ऋषियों के अधिव समझ को देखते ही वे रासस वस की प्रतिसा वर लेते हैं—

> निसिचरहीन करउँ महि कर उठाइ पन की ह। सक्त मुनिह क ग्राथमहि जाइ जाइ सुल दो हा।

१—द्रप्टव्य—वारमीकि शमायण ३१६।२३

२-वही २।९५।१२ १६

३-द्रप्ट य-डां० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूर्मिका पू० ३६ ३८

४—व त्मीकि रामायण शृश्याप्र—१दारे प

५ – वाल्मीकि रामायण, भ्ररण्यकाण्ड 💵 ६

६ -मानस ३१९

राम के इस स कल्प की पूर्ति के लिये अवसर भी शीघ्र ही मिल जाता है। योवनावेग-पीड़ित शूपंणला के प्रणय-प्रस्ताव और अमफल होने पर सीता को लाजाने की घमकी से राम उत्तेजित हो जाते हैं और लक्ष्मण को उसे विरूप करने का आदेश देते हैं। यह प्रसंग दोनो काव्यो मे लगभग एक जैसा है और दोनो मे इस प्रसंग में शूपंणला के कामातिरेक के साथ राम की पत्नि-निष्ठा की अभिव्यक्ति हुई है जो सहज मानवीय घरातल पर टिकी हुई है।

दूर्णणला-विरूपीकरण के उपरान्त दोनों कान्यों की कथा की मानवीय भूमि में बड़ा ग्रन्तर दृष्टिगोचर होने लगता है। वाल्मीकि ने ग्रपनी मानवीय दृष्टि का निर्वाह करते हुए राम के मानवीय पराक्रम से ही खर-दूपण के चीदह राक्षसों का वध करवाया है जब कि मानस में किव ने इस प्रसग में राम के ईश्वरत्व को सामने लाकर मानवीय ग्राचार की ग्रवहेलना की है। खर-दूपण ग्रीर उनके साथी राक्षम, जो राम से लड़ने ग्राते हैं, उनके रूप को देखते ही मुग्च हो जाते हैं ग्रीर एक बार तो उनके शत्रु-भाव का तिरोभाव ही हो जाता है—

प्रभु विलोकि सर सर्काह न डारी। यक्ति भई रजनीचर घारी।
सचिव बोलि बोले खर दूण्न। यह कोड नृप बालक नर भूषन।।
नाग प्रमुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते।
हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी निह प्रसि सुन्दरताई।।
जद्यपि भगिती कीन्हि क्रूपा। बघ लायक नहीं पुरुप प्रनूपा।।
कथा की मनोभूमिमे इस प्रकार के व्यतिक्रम से मानस के काव्य-सौन्दर्य की क्षति हुई
है जब कि वाल्मीिक के इस प्रमंग मे काव्य-सौन्दर्य ग्रक्षुण्ण बना रहा है।
सीता-हरगा की प्रेरगा।

खर-दूपण-निपात के उपरान्त रावण के हृदय मे सीता-हरण की प्रेरणा और राम के प्रति वैर-भाव का उदय भी वाल्मीकि रामायण और मानस मे भिन्न-भिन्न रूप मे चित्रित किया गया है। इसके साथ ही दोनों की मानवीय भूमि और विश्वस-नीयता मे वडा अन्तर है।

वालमीकि रामायण में रावण को शूर्पणला-विरूपीकरण ग्रीर राम के पशकम की सूर्वना पहले श्रकम्पन नामक राक्षस से मिलती है ग्रीर उस समाचार से वह एकाएक कृद्ध हो जाता है, किन्तु उसके समफाने पर राम से सीधा युद्ध न कर उनकी पत्नी को चुरा लाने का विचार करता है ग्रीर सहायता के लिए मारीच नामक राक्षस के पास जाता है, किन्तु मारीच द्वारा समफाए जाने पर वह चुपचाप लौट माता है। तदुपरान्त गूर्पणला रावण के पास पहुँच कर ग्रपने भापमान की चर्चा

१ - मानस, ३/१५/१-३

६२ / वास्मीकिरानाव्या भीर रामचरितमानस सी दयविधान का मुसनारमक भव्यपन

ररती हुई राषण को छपालक्ष्म देकर उसकी थात्म प्रतिकां की भावना को उपबुद करती हुई उसके मन में सीता के प्रति लाभ बमाती है.— रामस्य 🏢 विश्वालाभी पूर्णें दुसहसामना।

प्रभवत्नी जिया निश्च सतु जियहित रता ।।

ज्ञा सुरेशो सुनातोकः सुक्या ज्ञा यस्तिन्तो ।

देवतेव यनस्यास्य राजते श्रीरिवापरा ।।

तरनकावनवर्णामा रत्तन्तु नानशे सुक्षा ।

सीता नाम करारोहा बदेही सनुवस्यमा ।।

मैव वेशी म नावशी म सकी म च कि मरी ॥

तथाकपा मया नारी इच्छपूर्वा महीतले ॥

यस्य सीता मयेद भार्या ज्ञा च हुच्छा परिवन्तेत ।

स्राम्ब्रीयत ज्ञा सक्यु लोकेट्यप् पुरदात ज्ञा ससुवीता वसुनास्य क्षेत्रस्य (तत्त्वर ।

त्रवाहुक्या भार्या सा स्व ज्ञा तत्वस्य प्रतिवर ।

ता ज्ञा विस्तोस्य ज्ञामा वीनोक्ष्यप्रदेशमा ।

भाषाणं सु सवानेतुमुखतात् वराननाम ॥

विक्रियतारित्त क्रिस्य स्वस्योग सहामुखा!

सीता है इस उस्तेषक धीयय वधन को मुनकर तथा शूपश्या के विकरी करण "पीछ सीता प्राप्ति की सुषता पाकर (इस्ति शूपणणा ने रावण को उक्ताने हे लिए भूठ कोला था) वह प्रतिष्ठ स्व भा सीताहरण "ति निकत पढता कोरी एक पीछ के साथ सीताहरण के ति होता । कोरी मारी के ताल सक्साने पर भी अपने उद्देश के विरत मही होता। वहुत ही स्वामाधिक "" म बास्मीकि ने यहाँ रावण की सीताहरण प्रेरण को ध्यक्त किया है।

मानसभार ने इब प्रसम म इतना धारीह धवरीह नही राजा है। ■ ■ म सूरणादा ही रावण ■ पास पहुँचती है, सकमन नहीं। सूरणसा रावण ■ सासन दिपसक प्रभाव को जिरहारती हुई उसे नीति का सपरेश देती है और दुलरगत उसका प्राप्त पास की भ्रोर से काती हुई उसे चनके विच्छ उकसाती है। इसी ■ ■ ■ वह स्थान पास की भ्रोर से काती हुंच उने खन करती है, किन वह उससेस ■ तो वास्पील के उससेस 'से समान उत्ते चक है ■ ■ औना को रावण को सार्थों बनाने चाही कोई ऐसा उदनेस है जो रावण को सीताहरण के सिये प्रेरित कर समें। पासण की

१-वाल्मीकि रामायण ३/३४/१६ २२ २-मानस ३।२१।६

सीता के सौन्दर्य-वर्णन से उत्ते जित भी नहीं दिखलाया गया है। उसके मन मे कोच का उदय खर-दूपण-त्रिक्षिरा-निपात का समाचार सुनकर होता है—

खर दूषन तिसिरा कर पाता। सुनि दससीस जरे सब गाता।। भे श्रीर तव रावण जो सोचता है उसमे राम का ईश्वरत्व ग्रा जाता है—

खर दूषन मोहि सम बलदता। तिन्हिंह को मारइ बिनु भगवंता।

सुर रंजन भंगन महि भारा। जौ भगवन्त लीन्ह प्रवतारा।।

तौ मै जाइ बैंक हिंठ करऊं। प्रभु सर प्रान तर्जे भव तरऊ।।

होइहि भजन न तामस देहा। सन क्रम बचन मंत्र हढ़ एहा।।

जौ नररूप भूपसुत कोऊ। हरिहरु नारि जीति रन दोऊ।।

इस प्रस ग मे तुलसीदास ने रावण की यौन-प्रेरणा को दबाने का प्रयत्न किया है और उसके लिए रावण की उत्तेजना को उन्होंने आत्मप्रति का पर ही स्थानातरित नहीं किया है, अध्यात्मरामायण के प्रभाव से वे राम के प्रति रावण की भक्ति को बीच में ले आये हैं जिससे मानस-कथा का मानवीय आधार डगमगा गया है। सीता-हरण

सीताहरण के प्रसंग में रामायण और मानस में कोई त रिवक भेद नहीं है, फिर भी मानस में सीता के 'मर्म-वचन' पर प्रावरण डाल देने से उसकी मानवीय सहजता की कुछ क्षति हुई है। मारीच के मुख से 'लक्ष्मण' की पुकार सुनकर सीता का व्याकुल होना और व्याकुल होकर लक्ष्मण को राम की सहायता के लिये कहना, उनको वहाँ से न जाते देखकर कुद्ध होना—यह सब वाल्मीकि रामायण में प्रभावकाली ढग से ग्र कित है, किन्तु मानस में किव ने केवल यह लिखकर सतोष कर लिया है—

मरम वचन तब सीता बोला। हरि प्रोरित लखमन मन डोला॥ इससे इस प्रसंग की मानसिक पीठिका उभर नहीं पाई है।

सीता-हरण के उपरान्त राम विलाप दोनो काव्यो मे प्रभावशाली ढग से चित्रित है। वाल्मीकि रामायण मे राम विरहोन्मत्त होकर सारे ससार के विनाश पर उताह हो जाते है ग्रीर वडी कठिनाई से लक्ष्मण उन्हे शात करते हैं। मानस के इस प्रसंग मे यद्यपि एकाधिक वार यह याद दिला दिया जाता है कि राम केवल लीला के लिये विलाप कर रहे हैं, पिर भी उनकी लीला इस प्रमंग मे वरावर मानवीय घरानल पर वनी रही है। इसलिये कभी वे ग्रात्मोपहास करते है—

१ - मानस, ३/२१/६

२-वही, ३/२२/१-३

३—वही, ३/२७/३

४ -वही, ३ /२९/९ तथा ३/३६/१

🖙 / बारमीकिरामायस् घोररामवरितमानसः सौ-न्यविष्यान 🎟 तुलनात्मकः प्रस्यवन

हर्माह बेखि 💶 निकर पराहों। यथी कहींह तुम्ह कहें अब नाहो ॥ तुम्ह सानव वरहु 🎟 बाए। कवन मण धोजन ये झाए।। 🎟 साइ करिनीं करि लेहीं। मानहुँ मोहि सिखावनु देहीं॥ ।

चा साइ करिनों करि लेहीं। मानहुँ मोहि सिखावनु देहीं॥ । कभी नारी-मात्र की भल्पना करते हैं —

राखिम नारि जर्दाव उर वाहीं । जुबती साम नृपति वा नाहीं ।। भीर कभी सीता व विभिन्न मानो के उपमाना के शति बीक्त प्रकट हारते हैं---

ततन तुर क्योत मृत योगा। मधुप निरुप काश्चिमा प्रशेशा। कृदकती शक्षित दानिनी। चाच प्रचासि प्रहिमानिनी।। यदन पास मनोज धनु हताः चा केहरि नित्र सुनत प्रसता।। श्रोकस वनक कदनि हरपाहीं। नेतृत वाच सकुच प्रन माहीं।।⁵

मानमनार ने माय गोर्च्य के तकान स राग के विरह का यह सनीव वर्णन किया है, कि तु सम को इस अवार विरहानुर और कास पीक्षित दिवलाना उमे रिवर र नहीं लगा है, इसिस्ये राम के विरह वर्णन के तुरत बार राम के मुग ≡ यम त वर्णन क स्थान से नाम निया करवाकर किय ने मनुका लाने का प्रयास किया है।

जटाय द्वारा सीना की रक्षा का प्रयस्त दोना काव्या म सगमग समान रूप

से सक्ति है, किन्तु सोठाहरण के उपरात राम जटायू मिलन म स्रांतर है। बाामीकि रामायण म राम पायल जटायू को देखकर पहत तो उस कोई रासत समभ लेत ■ भोर कोचत है कि इसीन सीता का सिवस होगा। किन्तु इसके तुरत वार उन्हें जटायू से यह जूपना मिल बाती ■ कि रायक सीता को पुराकर लगा है। जटायू का प्राणीत हा जान पर स्वय राम उसका स्रतिस संस्थार करने हैं। इस प्रकार इस प्रमण ■ भी कास्मीकि ■ सानवीय प्यान्त का नियाहिक स्वां में उदिक स्वां कर कर के स्वां कर कर का ज्ञानकार क

उपयोग भत्ति के निष् किया | जिससे इस असन की मोनकोस गति हुँ दिन हा गई है।
इसी अकार वास्त्रविक नीता वे म्रानि जवैन मीर सामा-मीता के प्रवरण की
कस्पता से मानमक्षा उनती विक्वनीय (CONVINCINE) नहीं रू गई | जिनता
वासीति की क्या । मानम क्या के मानबीय परात्रव का इस साति का कारण
वहुत | गो | स्मायान सामाया का जमाय है जिनते वारण कि बार सार क्या के
मीर्किक पा का सम्मानन करन मानसा है।

र—दर्भ ३/२०.४-७ र—दर्भ ३/३०.४-७

सुग्रीव से भेंट

दोनो काव्यो मे इसी प्रकार का विभेद सुग्रीव से राम-लक्ष्मण की भेंट के प्रसंग में भी बना रहा है। वाल्मीक रामायण में यह प्रसंग लौकिक घरातल पर राजनीतिक गठवंघन के रूप में उपस्थित किया गया है जबिक मानसकार ने उसे भिक्त का बाना पहिनाकर उसके मानवीय पक्ष को दृष्टि-पथ से ग्रोभल-सा कर दिया है।

वात्मीकि रामायण मे राम और सुग्रीव एक-दूसरे के सम्पर्क मे त्राने के उपरान्त शीझ ही एक दूसरे से सहायता माँगते हैं। राम की ग्रोर से लक्ष्मण सुग्रीव की सहायता चाहते हैं श्रीर सुग्रीव की ग्रोर से हनुमान राम लक्ष्मण से सुग्रीव की सहायता करने के लिए निवेदन करते हैं । इस प्रकार उनकी मैंत्री परस्पर स्वार्थपूर्ति पर ग्राधृत दिखलाई देती है।

इस प्रसंग की स्वाभाविकता एवं संजीवता में इस बात का योग बहुत श्रंशों में रहा है कि सुग्रीव श्रंपनी व्यथा के उन कारणों का उल्लेख वार-वार करता है जिनसे राम भी व्यथित थे त्र साहनुभूति के माध्यम से वह राम के मन में श्रमणें उत्पन्न करना चाहता है राम की श्रंपनी व्यथा से सम्वन्वित श्राक्रोश को वाली की श्रोर स्थानाति त कर उसका उपयोग श्रंपने लिए करना चाहता है। इसलिये सुग्रीव वार-वार राम के समक्ष राज्य श्रीर पत्नी के श्रंपहरण का उल्लेख करता है।

राम पर उसका श्रभी िसत प्रभाव पडता हुआ भी दिखलाई देता है। राम सुग्रीव के दुख को अपने ही श्रनुमान से समभते हैं। राम का यह कथन मनोविज्ञान की दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है। मर्फी ने इसको स्वीकार किया है कि व्यक्ति दूसरो को श्रपनी स्थिति मे रखकर अच्छी तरह समभ सकता है। ध

रामचिरतमानस में सहायता की याचना केवल सुग्रीव की ग्रोर से की जाती है श्रीर वहुत शीध्र ही हनुमान श्रीर सुग्रीव दोनों को राम के ब्रह्मत्व का भान कराकर उन्हें सखा के स्थान पर भक्त बना दिया जाता है। सुग्रीव तो एक बार विरक्तिवश वाली के प्रति शत्रु-भाव का त्याग भी कर देता है, किन्तु राम जब ग्रपने

१ -वाल्मीकि रामायण, ४/४/१७-२३

२ - वही, ४/४/२६-२७

३—वही, ४/५/२१-२२, ४/७।६, ४।८।१७

४-वही, ४/१०/३४

⁴⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 560

६--मानस, ४/१/३।२-३

७—वही, ४/६/५-११

८६ / बाह्मीक्शिमायण घीर रामचरितकानस सौ दयविधान वा तुसनारमक सामा

षचन भी पूर्ति भा प्राथह करते ॥ तो वह वाली भो मुद्ध ने लिए लतनारता है। इस प्रवार इस प्रस्य मा लुतसीक्षसत्त्री ने भक्ति ॥ लिए प्रश्ना सत्त्रेश्वी मानव प्रदृति ममपता वा चित्त ॥ वी है। यो राम सुधीव ने लिए 'खला सार्या व व्यवहार सवस्य नरते हैं, निष्तु सोगे वा परस्पर व्यवहार दा निषा के समान ॥ होकर सम्य सेवक भाव स चनुषद् सौर विनय पर प्रतिच्छत है।

राम को धर्मपरायणता को वालो की चुनौतो बीर ब्रान्त ब्रास्मसमपए।

सुपीय की सहायताथ प्राम द्वारा छिपकर वाली का वय करने की क्या दोनों का नों में सत्तम्यम एक स्थान है, कि दुं शाहत वाली द्वारा पाम के सर्मात्मापन को पुनौती दिये जाने कीर पाम द्वारा उनके प्रश्न का उत्तर दिये जाने के सम्बन्ध ⊪ दोनों काश्यो म बहुत स्नार है।

वाहमी विरामायण भौर मानस रोनो स वाली रास से यह प्रश्न वरता है कि जब वह माय व्यक्ति के साथ युद्ध स सक्तन 📁 उस समय उस पर छिपकर मामात वरना क्या बर्मीविरुद्ध था ? रामायण स बासी राम में यह प्रश्न बहुत कठोर गाँगे में पूछता है—

न नाम देन सरस्य ■ा। बेड्रुमहिंस ।
इति से बुडिस्त्या च्युवादशने तव ।
बार्वा वि हिलासान प्रमुद्धन्यवादशने तव ।
जाने पावसमानार तुर्णे कृशीस्ताङ्ग्य ।
सता प्रेयभर पाय प्रच्छद्वानिव पावकम ।
नाह त्वामित्रनानामि प्रच्छद्वानिव पावकम ।
महत्त्वामित्रनानामि प्रच्छद्वानिव पावकम ।
अ
अ
बार्मा प्रपानस्य कोएनर बानवस्यतः ॥
सेत्रम्यविचित्रमां मार्चे व्यवस्यतः ॥
विकास्यविचित्रमां नामं बुडिस्त्यस्यतः ।
विकास्यविचित्रमां नामं बुडिस्त्यस्यतः ।
विकास्यविचित्रमां स्थानिवस्याः ।
विकास्यविचित्रमां नामं बुडिस्त्यस्यतः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्याः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्याः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्याः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्यः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्यः ।
विकास्यविच्यान व्यवस्य स्थान्तिकम्यः ।
विकासिकां प्रयोगस्य स्थान्तिकम्यः ।
विकासिकां विकासिकां विकासिकस्य ।
विकासिकां विकासिकस्य ।

मानस म उसरा स्वर बहुत विनञ्जतात्मा है—

हें प्रवतरेड गुगाई। मारेड मोहि ब्याय की नाई॥

सरी सुरोव विपारा। घवगुन कवन मामिडि मारा॥

१—वाल्मीकि रामायण, ४।१७।२१ २३ सथा 🔳 ३५ २—मानम ४/६/३

वाल्मीकि ने इस सम्बन्ध में राम का कोई पक्ष नहीं लिया है और इसलिये रामायण में वाली को दिया गया राम का उत्तर तर्कंसगत प्रतीत नहीं होता, प्रत्युत ऐसा जान पडता है मानो राम इस प्रकार की चुनौती के लिए तैयार नहीं थे और जब इस प्रकार उनके चरम मूल्य-धर्म पर ग्राँच ग्राने लगी तो हड़वडाहट में जैसे भी वन पड़ा उन्होंने ग्रामे ग्राचरण को उचित ठहराने का प्रयत्न किया।

राम यह कहकर वाली के प्रश्नो का उत्तर देते हैं कि समस्त पृथ्वी इक्ष्वाकु वंशी शासको की है। इसलिए उन्हे वाली को उसके अपराध के लिए दण्ड देने का अधिकार था अपराध उसका अपराध यह था कि उसने सुप्रीव की पत्नी के साथ सहवास किया था उस अपराध का दण्ड उन्होंने उस समय दिया जब वह किसी अन्य व्यक्ति के साथ युद्ध में उलका हुआ था—ग्रीर वह दण्ड भी उन्होंने छिपकर दिया!

यहाँ पहली बात तो यह है कि राम को वाली को दण्ड देने का कोई ग्रधिकार भी था—यह बात मंदिग्घ है। यदि ऐसी ही बात थी तो सात ताल-वृक्षों के भेदन के रूप में सुग्रीव के समक्ष ग्रपने सामर्थ्य का प्रमाण देने की क्या ग्रावश्यकता थी श्रीर यदि वे ग्रपने ग्रापको राजा भरत का प्रतिनिधि मानते थे तो सुग्रीव की शरण चाहने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता।

यदि किसी प्रकार राम का यह अविकार मान लिया जाए तो भी दण्ड की प्रक्रिया कहाँ तक सही थी, यह प्रश्न रह जाता है। राम ने इस सम्बन्ध मे वाली को उत्तर देते हुए कहा था कि वालि-वघ राम के लिए मृगयावत् था। राजा लोग पशुओं का शिकार किया ही करते है और वाली भी एक पशु-वानर था। अतएव उसे छिपकर मारने मे कोई अनौचित्य नहीं था।

स्पष्टतः दण्ड देने वाली वात का शिकार खेलने की वात से कोई सामजस्य नहीं बैठना। दण्ड देने के लिए राम ने वाली का शिकार किया था— कितनी हास्यास्पद वात प्रतीत होती है। वस्तुतः राम भ्रपने इस कृत्य को येन-केन प्रकारेण श्रीचित्यपूर्ण सिद्ध करने का का प्रयत्न करते हैं श्रीर इस प्रयत्न मे वे जो युक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं उनमे परस्पर कोई सामंजस्य भी है कि नही—इस बात का ध्यान उन्हे उस समय नहीं रह जाता। श्रीचित्यीकरण की यह प्रक्रिया व ल्मीिक ने सचमुच वडी स्वाभाविकता से इस प्रसग में उतार दी है।

१ - वाल्मोकि रामायण, शानाह

२-वही, ४।१५।१९

३-वही, ४।१८।४०

⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 422

६६ / बाल्मीकिरामायस्य भौर रामधरितमानसः सी वयविधानः 🗷 सुनारसम् प्रव्यवन

चत्तर से समुष्ट न होते हुए भी घितम सर्जी ■ वात्मीकि ने वात्ती की प्रश्ति
म यहा प्रावर दिस्ताई देता है। यह प्राप्ते ■ ■ धौमित्य के सम्बन्ध में रास से
प्रोर प्रियन तव नहीं करता, यद्यपि उत्तके लिए प्राप्त भी धवनहां था। वह एक
प्रवार सराम के समझ धारमधामण कर देता है भी चार राम से अपने ग्रास्तिक
प्रवार सराम के समझ धारमधामण कर देता है भी चार राम से अपने ग्रास्तिक
है कि उसे अपनी मस्यु के उपरा त मुगीन की धौर ■ अपन के महिल की धाराका
थी। उस धारमहा के लिवारण कर संवता था। आस्मद्य के उस धरम धार्म के
सायवासन ही चित्रा का निवारण कर संवता था। आस्मद्य के उस धरम धार्म में
उस समय वात्ती के घन को एक भीर खेल दिया और पुत्र को हिल किना में
उसे साम वात्ती के घन को एक भीर खेल दिया और पुत्र को हिल्ला की
संस्ता वात्ती के घन को एक भीर खेल दिया और पुत्र को हिल्ला की
संस्ता अपनी के स्वत्त को एक अपने के लिए ही वह राम से धार के साय
वार्य दिया। सुपीव के प्रति की स्वत्त की सिर्ण
नी पहला के तात्र है। इत्ता ही भी सावना वनता है ने सवा सपने वर भाव के सिर्ण
सी पहला सावी है। इत्ता है। इत्ता ही । नही, मरने से वहले धपनी दिया स्वण सास
साविक को पहला देता है।

यह सब उसने अपन पुत्र को हिंस चिता से किया धा--यह बात हम सम् अपन्छ हो जाती है कि राम से मां की रक्षा का निवेदन वारने के साथ साथ यह सुर्योव से उनकी रक्षा और उसके समुख्य कालन पायन का अनुरोध करता ॥। १

इनके मान ही मृत्यु पं पूज वह ≡ गद नो भी परिस्थितियों के प्रयुक्तार सावारण करने, सहिष्णुता तथा सुधीव की प्राप्तः नुकार काथ करने की शिक्षा देता है। द

इसस स्वष्ट हो जाना ∥ कि मत्यु म क्षणो मे बस्सी में प्रश्नुति में पो प्राप्तिक एक क्षाप्तवय बनक प्राप्त दिखलाई देता है वह मुलत वास्सरयप्रेरित या।

स्तरी अकृति म परिवतन ना परिणाम भी स्तरी मृत्यु के तुरन्त बाल स्पीय के मनताप के रूप में दिखलाई देता है।

तुलसीदासजी ने वासी की चुनौती को उसके पूरे सज क साय उपस्थित

१--वात्मीकि रामायण, शास्त्राहण

२ -- वर्गे, ४।१८।५१ ५२

३-वही छार्याध्य ब्रह

ध-वही शरशाउ ध भ-वही शरशाउ ध

६-वही प्रायसम्बद्ध यय

७-वही किरिक शकांड, 📰 २४

नहीं किया है। उसके मुख से राम के लिए 'गोमांई' और 'नाय' कन्दों का प्रयोग करा कर उन्होंने उसके प्रश्न को ही निस्तेज कर दिया—

धमं हेतु प्रवतरेउ गोमाई । मारेहु मोहि व्याय की नाईं।। मै वैरी सुप्रीव पिम्रारा । म्रवगुन कवन नाथ मीहि सारा ॥

यहाँ वाली की पुकार एक वरावर के योद्धा की चुनौती न रहकर एक निम्नतर व्यक्ति द्वारा उच्चतर व्यक्ति से न्याय याचना मात्र रह गई है। फलतः राम के नैतिकतापूर्ण उत्तर से उसकी पूर्ण रूप से सन्तुष्ट किया जा सका है। वाल्मीकि मे राम का उत्तर सतोपजनक नही है, फिर भी वाली अपने पुत्र के भविष्य का विचार कर अधिक विवाद नहीं करता और राम के इस आचरण के बदले उनसे अगद की रक्षा का आश्वासन लेता है। इस प्रकार वहाँ वात्मल्य उसके अहं से ऊपर उठ जाता है। यहाँ भी वाली का वात्सल्य चित्रित किया गया है, किन्तु उसे वाली के संतोप के मूल मे नहीं दिखाया गया। मानम मे वाली किसी लौकिक और इसलिए मनोवैज्ञानिक कारण से सतुष्ट नहीं होता। वह तो केवल उनके ईश्वरत्व के ज्ञान से मंतुष्ट होता है। इसलिए राम द्वारा प्राण अचल किये जाने के प्रस्ताव को अम्बीकार फरते हुए उनके प्रति भक्ति भावना से भर कर आत्मसमपंण कर देता है।

सुग्रीव के प्रति लक्ष्मरण का कोध और तारा द्वारा उसका शमन

स्वार्थपूर्ति के उपरात मुग्रीव की ग्रीर में उपेक्षा की ग्रनुभूति से राम के हृदय में ग्रमतोप का उदय दोनों काच्यों में लगभग एक-जैसे शब्दों में चित्रित किया गया है ग्रीर दोनों में ही राम के ग्रादेश पर ग्रमपंयुक्त लक्ष्मण का सुग्रीव के पास जाना ग्रीर सुग्रीव का भयभीत होना भी ग्रकित है किन्तु तारा द्वारा लक्ष्मण के कोच का चातुर्यपूर्ण शमन, जो वाल्मीकि की ग्रंतर्ह प्टि का परिणाम है, मानस में देखने को नहीं मिलता।

वाल्मीकि राम्यण में लक्ष्मण सुग्नीव के पाम ग्रत्यन्त कोच के ग्रावेश में जाते हैं। ग्रतएव उनके कीघ को शान्त करने का उपाय यही हो मकता था कि लक्ष्मण को यह विश्वास दिलाया जाता कि सुग्नीव उनके कार्य की ग्रोर से उदासीन नहीं है. यदि एकाएक लक्ष्मण की इस मान्यता का खण्डन कर दिया जाता कि सुग्नीव

१-मानस, किर्व्किधाकान्ड, ५13

२ - यह तनय मम सम विनय वल कल्याणप्रद प्रभु लोजिए।
गहि वाह सुर नर नाह आपन दास आंगद कीजिए।।

[—]मानस, किष्कि धाकाँख, छंद २

६ • / व्यदिश्वानायल घोर रावचरितवात्रत सीम्प्यविवान का नुसनारमक प्रत्यक

उत्त कार्यं की भीत्स उत्ततात है चार्या भी साम्यभाव स्वाधित हाने के कारण सम्याप कर कार्य ही उत्तर्धनत होता (क्सनिक साददयतात इस बाव की भी हि सम्मन् य साम्यभाव को तमुष्ट करवा उनके पांध चार्या स्वाधा साम्यहा पर सुधीय का या उत्ती समाता गां। गां। इस सकार अस्तुत किया कता कि उसम उत्ती भरपर दिसी द्वार का साम्यात ना प्रमृत् उत्तरी पुष्टिका कता कि उसम उत्ती भरपर

हम प्रशास तारा जन ही प्रशास है साथ सुधीत की हीनता के जरनम द्वारा उनम मारमभाव की तुष्टि करवी हुई तथा मुधीव की परिन्यितिक य विनाश का जरनता करती हुई सक्ष्मण थ भाग नाज का मानिय वान गन का करने के साथ मुखीव के मित जनक मन ।। सहानुभूति जगाती है जो दया का ही एक कर है मीर तब कही उहे यह पूचना दती है कि मुझीव जनने काय की घोर से ।।। गिरा जरासीन भी नहा है। वै

इतना वर चुवन वे उपरात वह उन्ह सुधीव वी सहायता वी सपरिहायता समक्षानी है। जोप नात हा जाने पर झात्मरस्रण वी वृत्ति उनने मन म कोई

१-- वाल्नीकि रामायण, शहरायप

२-वही, शास्त्रावेद

३--वहा, ४१४३।५३ ५९

८- वही शाइइ। ४५ ५७

च्यही ४।३५।५६ – वही, ४।३३।५२

६-वहा, शारकायन ७-वहा, शारकायन ६०

फ-वही, 8134194 9**9**

स्थान पा सकती थी। ग्रतएव उसने उसका उल्लेख उस समय किया जव लक्ष्मण का मन उस पर विचार करने की स्थिति में हो गया। सुग्रीव की सहायता की ग्रपरिहार्यता के रूप में तारा ने लक्ष्मण को स्वार्थ की दृष्टि से भी सुग्रीव के जीवन की ग्रावश्यकता की ग्रीर सकेत कर उसका ग्रपकार न कर सकने की स्थिति में डालना चाहा। इस प्रकार तारा ने लक्ष्मण के मन में ग्रात्मरक्षण की वृत्ति जगाकर उन्हें सुग्रीव के ग्रहित से विरत करने का प्रयत्न किया।

तुलसीदासजी ने इस सदर्भ मे तारा का उल्लेख ग्रवश्य किया है, किन्तु तारा द्वारा सुग्रीन के समक्षाने का सिवस्तार वर्णन उन्होने नहीं किया है। तारा को लक्ष्मण के पास भेजने मे मुग्रीन को क्या प्रयोजन था ग्रीर उसकी किन उक्तियो ग्रीर चेष्टाग्रो से लक्ष्मण किस प्रकार प्रभावित हुए—इसकी ग्रीर तुलसीदासजी ने ध्यान नहीं दिया है। संभवतः वाल्मीकि के चित्रण की यथार्थता से त्रस्त होकर तुलसीदासजी ने इतना त्वरित वर्णत किया है। मानसकार ने वाल्मीकि के चातुर्यपूर्ण मनोवैज्ञानिक संयोजन की ग्रीर ध्यान न देकर इससे से ही संतीप कर लिया है—

तारा सिह्त जाह हनुमाना। चरन विदि प्रभु सुजस विलाना।। करि विननी मंदिर ले ग्राए। चरन पलारि पलेंग वैठाए।। तब कपीस चरनिह सिरु नावा। गिह भुज लिखमन कठ लगावा।।

कामजन्य विवशता की बात उन्होंने तारा के मुख से न कहलवाकर स्वय सुग्रीव के मुख से ही कहलवाई है। इसका कारण नारी-सम्बन्धी मर्यादा ही सकती है।

सुप्रीव के प्रति श्रङ्गद का विद्रोह

सुप्रीव के आदेश पर सीता की खोज में अंगद के नेतृत्व में निकली हुई वानर-टोली के स्वयप्रभा की गुफा में भटक जाने से सुप्रीव की दी हुई अविध समाप्त होने पर सुप्रीव की श्रोर से आतिकत अगद के गूढ़ मनोभाव प्रकट हो जाते हैं श्रीर वह सुप्रीव के प्रति लगभग विद्रोह कर देता है। वाल्मीिक ने इस विद्रोह का चित्रण बड़ी सूक्ष्मता के साथ किया है जबिक मानसकार इम प्रस्ग में अगद को सुप्रीव से आतिकत ही दिखलाया है, अगद के विद्रोह श्रीर हनुमान की बुद्धिमत्तापूर्ण भेदनीति से अगद के विद्रोह को शात करने का उल्लेख छोड़ दिया है क्योंकि भक्त को किसी भी प्रकार विद्रोही दिखलाना मानसकार को रुचिकर नही था। मानवीय प्रकृति की हिन्द से दोनो रूपो में अगद का आचरण सहज-सभव है।

१—मानस, ४/१९/२-३

२ - वही, २०१२ इ

६२ / वाल्मीाकरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का गुलनात्मकः ग्रव्ययन

सीता की खोज

सानसकार ने भित्तवस हुनुमान को इस अस स वचाया है। लका प्रवेश के उपरात जह सीझ ही सिभीयण का घर विकलाई ने जाता ∥ सीर भक्त निभीयण कि मिनने पर उहे सरकता स सीता ा सा पता चल जाता है। सानस के इस प्रस्त म उन स्वासावित परिश्वितियों और सहज मानवीय क्या गति का प्रमान है जा ऋषि वास्त्रीति की सुद्रस हिंदर ने प्रक्रित की हैं।

सीसा 🖿 वलेश

प्रशोश वाटिना म हनुमान में जो देखा उसक सम्बय म वाना का यो म मूलमूत प्रत्य त होने पर भी इस्त व विस्तारी म सूक्ष्म विभेद हैं। बातमीकि ने प्रशोक-बाटिका में रावण के घाने पर शोभा को अब से क्षेपन दिखताया है र जविक मानस में ऐसा नोई उक्तक नहीं हैं। इतक विपरीत मानत की सोत साहस और इतता के साथ रावण को उत्तर देनी हैं। सीता को प्रवनी घोर प्रमुराक करन के निए रावण चो नहता ∭ शबक सम्बय आ धी नोनो वा घो म प्रत्य हैं। सालसीकि रामायण म वह श्रीता से प्रमुत्य-विनय करता दिखताई देना है। यह सीता के रूप

१--वारमीकि रामायण, ४।१०।५० ४०

२—वहा भा१शद ध

३-वही प्रा१३१५ 🗉

⁸⁻वही, पारदाय इ

सौन्दर्श की बहुत प्रसशा करता है, उनकी दीनावस्था के प्रति अपनी सहानुभूति व्यक्त करता है, राम-मिलन को असम्भव बतलाकर सीता की सकल्प-शक्ति शिथिल करना चाहता है, सीताहरण के अपराध का स्पष्टीकरण देता है, राजा जनक को लाभ पहुँ चाने की बात कहता है, अपने पराक्रम का बढाचढाकर बखान करता है, और राम को अपने समक्ष हीन बतलाता है। मानस में वह सीता को सब रानियों के ऊपर अधिष्ठित करने का ही लोम देता है जो किसी नारी को पित-निष्ठा से विपथित करने के लिये पर्याप्त आकर्षण नहीं है। कम से कम वाल्मीकि के रावण की तुलना में तुलसीदासजी के रावण की सीता को फुसलाने की चेष्टा बहुत ही चातुर्यरहित प्रतीत होती है।

सीता के उत्तर के सम्बन्ध मे भी दोनों मे अन्तर है। वाल्मीकि रामायण में सीता भयभीत होने के कारण पहले रावण को शान्तिपूर्वक समभाती हुई शनै:-शनैं: कोध के श्रावेश में श्राकर कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगती है जबिक मानस में वे रावण को जो संक्षिप्त उत्तर देती है उसमें इस प्रकार के विकास के लिये श्रवकाश न होने से उसमे सीता की कठोरतापूर्ण प्रतिक्रिया को ही स्थान दिया जा सका है।

सीता के उत्तर से रावण के असतुष्ट होने का उल्लेख दोनो काव्यों में है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में वह मानस के समान सीता को मारने नहीं दौड़ता, इसके विपीरत वह यह कहता है कि सीता के प्रति उसकी आसित ही उसके कोथ का निरोध किये हुए है—

सिनयच्छित मे कोषं त्विय काम. समुत्यितः । द्रवतो मार्गमासाद्य ह्यानिव सुसारिथः ॥

रावण के इस ग्राचरण की मिन्नता का कारण इस तथ्य मे निहित है कि रामायण ग्रीर मानस में रावण की मनोरचना भिन्न-भिन्न है। वाल्मीकि रामायण का रावण प्रधानतः कामुक है ग्रतएव काम-प्रवृत्ति उसके कोध का निरोध कर देती है, किन्तु मानस का रावण प्रधानतः ग्रहंकारी है ग्रीर इसिलये ग्रपना ग्रपमान किमी मूल्य पर नहीं सह सकता।

श्रपनी-श्रपनी मनोरचना के अनुसार दोनों काव्यो मे इस प्रसग मे रावण का आचरण स्वाभाविक है।

१--वाल्मीकि रामायण, सुन्दरकाण्ड, सर्ग २०-२२

२ -- मानस, ५/ ५/२-३

३—व ल्मोकि रामायण, धार्राइ

^{8 -} इष्टत्य - चरित्र-चित्रण-विषयक अध्याय

६४/ वात्मीकिरामायण धौर राभचरितज्ञानस 🔳 स्यविधान 📹 तुसरात्मक ग्रव्ययन

सीताकी वेदना

स तिमेत्यम (झल्टीमेटम) देरर रावण के बले जाने में उपरात त्रस्त सीता को वेदना का विभाग टोनो महाक्वियों ने तिया है। वाल्मीकि रामायण म सीना स्वरानी घोटी से फाँसी तथाकर झारस हत्या करने की थावती हैं, कि हुत मानत में वे जल सरने के लिये जिकटा से धान की सावना करती | जो रात = नही मित सकती। इस प्रकार मानतकार वही चतुराई से सीता को धारसहत्या-विवयक इच्छा को स्वान वेकर भी धारमहत्या को जाना या है जबकि बालमीकि ≡ निजटा के स्वयन भीर पुण मारों के फहरने ≡ सीता को झारसहत्या से दिनता होने दिनताया है। त्रिजटा के स्थान से सावन के सावन में भी सीता को घारसहत्या से विदात होने दिनताया है। त्रिजटा का सावन से मानत में भी सीता को घारसहत्या निवाती है, किन्दु झारसहत्या से विरति का मानत में भी सीता को घारचा हिमा आवाति है। वालमीकि म जिजटा का स्थान का सावनिक कारण राजि ≡ घोला की सहायता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानक कारण राजि ≡ घोला की सहायता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानक कारण प्रति ≡ घोला की सहायता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानक कारण प्रति ≡ घोला की सहायता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानक कारण प्रति ≡ घोला की सहायता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानक कारण प्रति चालमीकि सामायता का स्वान प्रति कारण प्रति मानता से वह स्थानता है। वालमीकि म जिजटा का स्थानता है। चालमीकि सामायता का स्थान स्वान स्थानता है। वालमीकि मानता से वह स्थानता है। चालमीकि सामायता की सामायता है। चालमीकि सामायता स्थानता है। चालमीकि सामायता का स्थानता से सामायता सामायता है। चालमीकि सामायता स्थानता सामायता सामा

हनुमान के प्रकट होने फ्रीर जनके प्रति पहले सीता के प्रवित्वास घीर ततुप-रान्त विस्वास का विजय दोना कवियों ने किया है। बारमीकि रामायण म विस्वास जमने की प्रक्रिया प्रपेसाहत गर मतएवं अधिक स्वासादिव है।

ध्रतोकवन विष्यत धौर लङ्का दहन

परवर्ती घटनाधों के सम्बन्ध भ दोनो बानों ■ मीतिक नेद है। सीता को राम का समाचार दे जुकने के बाद हनुष्मत द्वारा बाटिका विस्तर और तकादहन दोनो घटनाओं की मुनभूत प्रेरणा थोगे बानों भ विश्व प्रिय है। बाहभीकि के स्पनुसार हनुसान ने उसके काम नामू की शांकि का सनुसार सवाने भे और रामू शांकि का स्वय करने की प्रेरणा से किये के जबकि प्रामसकार की हस्टि म वे घटनाएँ हनुसान की कीदकी मुक्ति से प्रेरित भी।

रावण के दरकार म हनुमान के साजरण को लेकर भा दोना ना यों मे पर्याप्त म तर है। वालमीरि रामावण म हनुमान ग्रैयपुनक नहें चालमिवरनास के साथ रावण को सारी कंच नीच समानात हुए घात से कठार सा वा का प्रधान करते हैं जानका मानता वे सारम्म स हो गावण को चालकाते हुए और उसकी गिक्त की समानता करते दिखाई दते हैं। दोनों का यह मत्तर पात्र की प्रवृत्ति के स्वतर मी साति में हैं। सालभीकि के हुद्धिमान उनुमान कर सर्थक कार्यो हरकी कार्याप्त घीर सुविच्छीत

१—वाल्मोकि समायण ५।४१।२ ४

२ - वही भाप्षार ≣

^{3 -(}क) सायच प्रमु लायो मूला । कवि ही तोरेज स्वा ॥ - मानस ४/२१/२ (स) बचन सुनत कवि मन मुसुकाना । भ्रष्ठ सारद मैं जाना ॥ - वही ४।२४।२

विभीवरा का आचररा

विभीषण के श्राचरण के सम्वन्य मे वाल्मीकि और तुलसीदास की दृष्टियो मे बहुत श्रन्तर है। वाल्मीकि रामायण मे रावण की ग्रोर से विभीषण के विकर्षण का क्रमिक विकास अकित किया गया है। श्रारम्भ मे विभीषण राम-पक्ष की श्रोर अपनी सहानुमूति व्यक्त नहीं करता, केवल नीतिवश हनुमान को मृत्यु दण्ड से बचा देता है श्रीर युद्ध-मत्रणा के अवसर पर दो बार र वण को राम से न लडने का परामर्श देता है, राम की प्रशसा नहीं करता । पहली बार वह राम-रावण-युद्ध के कूटनीतिक पक्ष पर विचार करते हुए रावण को युद्ध से विरत करने का प्रयत्न करता है ग्रीर दूसरी वार श्रवगकुनो का मय दिखलाकर रावण को राम से मैत्री कर लेने का परामशं देता है, इन दोनो प्रवसरो पर असफल होकर, सभवत. अपनी असफलता से खीभकर तीसरी बार रावण की युद्ध-मत्रणा के अवसर पर वह आवेश मे आकर रावण-पक्ष का विनाश ग्रवश्यंभावी वतलाते हुए खुलकर राम की प्रशंसा करता है। इन्द्रजित द्वारा अपनी सम्मति का विरोध होते देखकर और अन्त मे रावण की फटकार सुनकर वह गत्रुपक्ष मे जा मिलता है। रावण के प्रति विभीषण के इस व्यवहार के मूल मे श्रापातत श्रात्मप्रतिष्ठा की बाघा दिखलाई देती है, किन्तु राम श्रीर रावण दोनो विभीपण के व्यवहार का ग्राकलन जिस ढग से करते हैं उससे यही प्रतीत होता है कि उसके श्राचरण के मूल मे सजातियों के प्रति ईप्या थी। मनाविज्ञान से भी इस प्रकार की ईव्यों की सभावना की पूष्टि होती है।

मानसकार ने विभीषण को ग्रारम्भ से ही राम-भवत दिखलाया है ग्रीर इमलिये मानस में उसके व्यवहार के क्रिमक विकास का प्रश्न नहीं उठता। रावण के प्रांत विरिवत ग्रीर राम के प्रति ग्रनुरिवत का कारण उनकी राम-भिक्त है, पद-प्रहार की घटना तो संयोग मात्र है जिससे विभीषण को श्रवु-पक्ष में जा मिलने का यहाना मिल जाता है। भवत होने के कारण मानसकार ने उसके चरित्र की रक्षा का पूरा प्रयत्न किया है ग्रीर इसलिए रावण ने क्टकर जाते हुए भी उसके प्रति विभीषण का व्यवहार सम्मानमूचक वतलाया है जबिक वाल्मीकि रामायण में वह रावण को फटकारकर राम-पक्ष में जा मिलता है।

इस दृष्टि से मानस के विभीषण का व्यवहार रामायण के विभीषण की तुलना में प्रधिक उत्कृष्ट भन्ने ही प्रतीत होता हो, किन्तु वैसा स्वामाविक एव यथार्थ

१—वाल्मीकि रामायण, ६/१६/३-५

२-वही, ६/१५/१३

३-मानस, ५/४०/३-४१

⁸⁻वात्मीकि रामायण, ६/१६/१९-२६

६६ / बाल्मोक्रिरामायल ग्रीर रामचरितमानस सौ दयविधान 📰 तुलनात्मक भटवयन

प्रतीत नहीं होता। यानम म विभीषण का धावरण एक अक्त का प्राचरण है जबिक रामायण म विभीषण का धावरण हाड मौत के बने एक सासारिक व्यक्ति का ग्राचरण है।

युद्ध-प्रकर्ग

वास्मीनि रामायण और रामचिरतमानस स मुद्ध प्रकरण की मानसिर पीडिका में ही नहीं, स्थून कपानत मा भी यापक स्नतर है। वास्मीति रामायण में रावण का मिनवों के परान्तां मुनार और पूज आस्विक्वाल के साथ राम से स्पर्म करने दिल्लाखा गया है। यह सीना को राम की और से निरास करने जीर साम की सीत से बीर है। निरास करने जी निरास करने ती पाल की सार से निरास करने ती पाल भी जलता है। मानस म रावण की इस प्रकार की जालाकियों का कोई उल्लेख नहीं है। इसके विकरीत सामस मे रावण की शत पत निरास होते दिल्लाखा गया है। राम के आत लाक पीर रावण के पुत्र गौक की साम की अवार को साम की साम की

🛚 गद-राव्या सर्वाद

सालमी हि रामायण भीर मानन दोना ■ युद्ध धार थ होने से पूर्ण प्रगद रावण के बरदार म भेना जाता है। रामायण म वह रावण को ■ तिम धतावनी देने जाता है जाति म धतावनी देने जाता है जाति मानस म रावण को सम्माने हैं नालम म वह नहीं करता है जिसके सिन्दे रावण के धार भेना जाती है विकित कानस म वह नहीं करता है जिसके सिन्दे रावण के समाने के साम प्राप्त करना दिवसाई देता है। इस बागुद्ध वर्ग भी एक प्रयानन मानसवार की हस्टि म रहा है धीर वह बि रावण-पक्ष म त्रास उत्पन्न करता। इस प्रस्ता क राम के इस्वरत्त के मुहुन्न बल्दा से वाप्य ब मानबीय पराजन की सित हुई है और रावण के हारा वार वार धनने पराचन के बलान से उत्पन्न चारितक की सित हुई है और रावण के हारा वार वार धनने पराचन के बलान से उत्पन्न चारितक सम्पन्नता वा हास हुया है। दी म मारने वाले धीर विकासक स्थानि के पाचरण के रूप व उत्पना व्यवहार बस्तामार्थिक न हान हुए भी राम की गरिसा के सुनुन्य प्रतिनावक के थीग्य प्रतीन नहीं होना।

२ – काजु हमार चासु 'हतु होई। रिपु सन करेह बतेकरी सोई।। —मानस ६।१६।४ २—दालमीकि रामायण ६।४१७६



६८ / बाल्लोकरामायम् ग्रोर रामचरितमानसः मीः व्यविधान का सुचनारमङ ग्रह्ययन

पर यह प्रभाव पढ़े कि जिस ह्यूमान का वह वहा बोढ़ा समक्रता 🛙 उसकी तुलता मे सुप्रांव के प्राय मभी सनिक कही प्रषिक वराक्ष्मी हैं। मन मं पदारोजन की करामान से सबको ग्रासिक्त कर देता है। रावण भी घमिभूत हो जाता है—

भपन तेत्रहत की सब गई। मध्य दिवस निमि सिस सोहई।। सिपासन बडेज सिर नाई। मानहुँ सपति सक्त गँगई।

इप प्रकार रावण और उसके समासनों का प्रतिभूत करने के उपरांत प्रवद् ने रावण को सगफाने का पुन अयन्त किया, किन्तु उसे प्रवने इक काम में सफलता नहीं मित्री। तब बहु चुपचार राम के पास औट गया।

उपर रावण में पर में उसे समफाने के प्रयत्न वस रहे में। लका दहन के उदरात म दोवरी ने उसे बहुत समफाया कि सु प्रपत्ने पराक्रव के मन्म जाता उसरी बाता पर क्यान नहीं दिया। तहुरपात राम हारा खेतु व मन भीर समुद्रमार किए जाने ना समाचार पानर उसने पुत्र रावण को समफाने की चेच्छा की किस्तु प्रवत्नी बार उसके समफाने म गात्र का प्रवत्ना क्य जित नहीं होता जिनना राम का इंद्यरात । उसके समफाने में गीत्र की हीनता के साय साथ राजू के उत्तर का बचान प्रवित्त । जाके समफाने में पीत्र की हीनता के साय साथ राजू के उत्तर का बचान प्रवित्त । जो भीवन नी इंटिट | अने ही उचिन ठहरे, एक पतित्रना पत्नी के प्रवत्न अरोत नहीं होता । के

प्रालाको म बठ हुए रावण ने छत्र, मुकुट नाटक ग्राणि जब राम के बाण स हर निए जान है तब भी मदाबरी रावण नी ब्राय्यारितर धरतका पर ममस्तन का प्रयत्न करती है। बहाँ उतनी प्रणा तो मनोवनानित हो है~नह मदमीन होरर हो रावण को समफाती है, किन्दु उतनी उत्तिया म अब की खमियविन म होरर राम के प्रवतारी हान का समयन हाता है जा मनाविनान की अपेना धाष्यारितरता से प्रावत मिशक मा धरता ।

्षा गण्डारा र वण घीर उनके समामदा क श्रीभम्नत किए जान का समाचार गुनकर ■ बाददी रावण का पुनः सममान का प्रयत्न करती है। इस बार उसकी उक्तियों म राम के ई-वरस्व ■ समयन ■ साथ धवन भव की घनि प्रवेत भी प्रवृद्धाण ■ दिश्लाभी देती है।

बस्तुन मानत के इन प्रमणों । बा भीति रामावण की प्रनेणा प्रायात्म रामायण तथा हनुमनारक का प्रभाव प्रविक्त होने से ये प्रमण भनावणानिकता की प्रपणा प्रायात्मिकना से प्रविक्त थोनप्रोन दिखताई दने हैं।

१-मान्स ६/३४/२ ३

२-द्रप्टरा-को श्रीकृत्यत्य मानसद्शन पु० ६६

मंदोदरी के श्रतिरिक्त प्रहम्त भी रावण को समभाने का प्रयत्न करता है, किन्तु उसके विचारों में प्राघ्मात्मिकता का समावेश न होकर कूटनीतिक मर्यादा (मूल्यो) का प्रावान्य है। वह रावण से स्पष्ट शब्दों में कहता है कि हमें अपनी श्रोर से सीता राम को लौटा देनी चाहिए। इस पर भी यदि राम श्राक्रमण करेंगे तो हम इटकर उनका सामना करेंगे।

प्रयम बनीठ पठउ सुनु नीती । सीना देइ करहु पुनि प्रीती ॥ नारि पाइ फिरि जाहि जी ती न बढ़ाइग्र रारि । नाहि त सम्मुख समर महि तात करिग्र हठि मारि ॥ १

रावण प्रपत्ती स्वेच्छाचारी प्रकृति के कारण प्रहस्त के इन शब्दों को सुनकर उत्टा कृपित हो जाता है। वह ग्रपने ग्रहंकार के कारण न दूसरों की सम्मति का सम्मान करता है न शजु के पराक्रम को यथार्थ रूप में ग्रांक पाता है।

कुम्भकर्ण को रावण के इस दुष्कर्म का पता देर से चलता है। उसे इसका पता चलने से पूर्व ही युद्ध आर भ हो जुका था। इसलिए वह इस सवन्ध मे रावण की आलोचना करता हुआ भी उसका साथ देता है।

रावण श्रपने पराक्रम के मद में सभी की सम्मित की उपेक्षा करता है, किर भी उसके मन पर घीरे घीरे राम का श्रातक छाता जाता है। सर्वप्रथम राम द्वारा सेतु बाँधे जाने का समाचार पाकर वह वीखला उठता हे—

> वांध्यो बननिधि नौरनिधि जलि विधु बारीस। सत्य तोयनिधि कपति उद्धि पयोधि नदीस ॥

यहाँ समुद्र के लिए एकसाय इतने पर्यायताची शब्दो का प्रयोग राम के पर कम के समाचार को सुनने से उत्पन्न उसकी व्यग्रता को व्यक्त करता है। यह व्यग्रता आतक का परिणाम है। अपने श्रहंकार के कारण रावण अपनी इस दुवंलता को टाल जाता है।

निज विकलता विचारि बहोरो । विह सि गयउ गृह करि भय भोरी ॥3

तदुपरात अनेक ऐसी छोटी-छोटी घटनाएँ घटती है जिनसे उसके मन पर राम का आतक बढता जाता है। अंगद की बुद्धिमत्तापूर्ण वातो तथा पदारोपण की घटना से भी उस पर आतक छा जाता है। इस सम्बन्ध में चन्द्रवली पाडेय ने ठीक ही लिखा है कि 'एक तो जब उसके कान में यह समाचार पड़ता है कि राम ने समुद्र

१-मानस, लंकाकाख, ५/५-९

२-वही, ध्

३-वही, ५/१

१०० / वास्मीविद्यामायस्य भौदरशमयदितमानसः सौ-न्यविद्यान 📲 मुसनाग्रहः सन्यवन

येथ सिया है ता यह प्रवाहर विश्मय म पह जाता है धौर सोजना है कि इनना महा सारी राम है सा ही गर निया । परंतु इसस भी महरी पीट जैसे तर नानो है जब महा जार वा पहड़ाड़ने में लिए प्राप ही उठा। जिसे जार उस बानों में ऐया मन्दा रे ली है पि यह सम महा ही जाज जा जा है धौर जारत उस बानों में ऐया मन्दा रे ली है पि यह सम महा है दिगान साम नहीं रह जाना। 'ै हुनात ने हारा संग्याहर में परना स भी यह जाता है धौर एसा में पता है कि सा स ज मा गुंड दिगान साम नहीं रह जाना। 'ै हुनात ने हारा सरावहर की परना स भी यह जाता है हो हो जा यह बान उमने हारा हुनात के वारा सम ना रोजिस स मिन्द होती जा राजण के मने पर छाये प्रावह मा पता। पह स मा पता है कि वह सुद्ध भी विता म क्यां की पर पर पर मा नहा पता। यह म रागास का सहार है वह सुद्ध भी विता म क्यां की सा करता है। हि लु स्वताह व स सा सहार होते पर राजण विताब करता हुमा हरियावर हाता है। जय तथा मध्याव जीवन रहता है, उस यह सहारा रहना है, कि प्रवाह व के उपरात उसना साहम टूट सा जाता है, कि सी धपने प्रहार के वारण वह समा दुधाव हुआ हो हो हो सा से से र यह पुत्र ना करता है धौर सपने बल परात है पान स जूकर क तिए तसर हो जाता है।

इन तस्यो के झाधार पर यह निष्क्य निकासका ध्युक्ति नहां हागा कि रावण प्रवन दुशाबह के काज्यू ना ना ना सावित्त और हमात्माह राज मना था। बाल्मीकि से रावण का दुरम पराजकी जिंबत गया क्या है। इसलिये यहा उसके मानिशास की स्पेत नहां हात। इसम् का आहा शोक और कार्य का पूज सोक

तारोंकि शमावण भीर भानत दोनों ॥ कम्प पर्कि लगने संस्थमण के मरणासन्न हान और तदुषरा त लक्ष्मण के हृत्या मधना वस के प्रमां नो स्थान चिया गयर है। बास्मीकि ने उदन दानों प्रतारों मा गान का सदान विनस्न हिया गयर है। बास्मीकि ने उदन दानों प्रतारों प्रतार का सिमा है जबकि मानसनार ने रास के पीत करी ही उत्तर प्रकान के पुत्रपोन की प्रवल्धा भीर मनोक्सीकि प्राप्त मांवनानित इस से नी है, रावण के पुत्रपोन की प्रवल्धा और मनोक्सीकि प्राप्त मांवनानित इस से नी है। रास से से हिस से प्रतार मा मा महिल की पहल खारा है दिया ॥ वाल्मीकि रामायण म महिल में महिल की पहल खारा दिया परिवायक है।

रास के आनु गोक का बगन करने हुए बा पारि ने गार के प्रावण में मुद्र, बिजय सोर प्रेमसी की भार राम की विश्वित विख्वाद है जन्मण के निष सरादर नार्णका प्रयाग करताया है को नाकाबेग में मानीकर पंतानुकत का परिषाम है कि तुराम की भास्या बहाँ उपस्थाती हुई जियाई नहीं नती जबकि

१—चन्द्रवरी पासेय जुलसोदास , पूठ १४३ २—निज मुजबन में वयर बढावा । देहल जसर जो रिपु चटि स्राहा—मानस, ६/७९/३

मानस की एक चौपाई इस सम्बंध में ग्रत्यंत व्यजक वनकर राम के शोक की सबनता को व्यक्त कर रही है—

जों जिनतेज वन वधु विछोहू। पिता वचन नहिं मनतेज श्रोह ॥ १

इसी व्याकुलता के कारण वे कुछ ऐसी वातें भी कह जाते हैं जो तथ्यात्मक हिंद से ग्रम गत प्रतीत होती हैं। वे लक्ष्मण को ग्रपना सहदोर भ्राता तथा ग्रपनी म ता का इकलीता पुत्र कह जाते हैं, जब कि लक्ष्मण न तो राम के सहोदर थे ग्रीर न ग्रपनी माता के इकलीने बेटे, परन्तु भावावेग में इस प्रकार की ग्रम गत वार्ते मुख से निकल जाना बहुत कुछ स्वाभाविक है।

इसी व्याकुलता के परिणामस्वरूप वे ग्रपनी पत्नी के प्रति विरिक्ति भी व्यक्त कर जाते है जबिक यह कोई नहीं कह सकता कि राम किसी भी प्रकार अपनी पत्नी की उपेक्षा कर सकते थे—

> जैहउँ श्रवध कीन मुहु लाई। नारि हेनु प्रिय भाइ गैँवाई॥ वरु श्रपजस सहतेज जग माहीं। नारि हानि विसेष छांत नाहीं॥

वाल्मीिक रामायण तथा रामचरितमानस दोनो मे ही यह प्रमंग श्रत्यन्त स्वाभाविक तथा मानवीय भूमि पर श्रवतरित है, फिर भी मानस मे शोकावेग भी व्यजना कुछ श्रविक उत्कृष्ट है।

रावण के पुत्र-शोक के प्रति मानसकार ने न्याय नहीं किया है, जबिक वाल्मीिक ने रावण के पुत्र-शोक को भी उतना ही मान दिया है जितना राम के श्रातृ-शोक को। श्रानृ-गोक के कारण यदि राम युद्ध, विजय ग्रीर प्रेयसी से विरक्त हो जाते हैं तो रावण भी इन्ह्रजित के वध का समाचार पाकर इतना क्षुड्य ही जाता है कि वह सीता को मारने दीड पडता है जिमके लिए उसने ग्रपना सब-कुछ दांव पर लगा दिया था; वडी- कठिन ई से वह सीता-वय से विरत किया जाता है। मानम मे केवल एक पिक्त मे रावण के पुत्र-शोक का उल्लेख किया गया है जो प्रसग की गम्भीरता को देखते हुए पर्याप्त नहीं माना जा सकता। इस प्रसंग मे रावण की मनोदशा को कोई स्पष्ट चित्र मानस में नहीं मिलता।

१-मानस, ६/६/३

२—द्रव्टव्य —नारमन एत० मुन, साइकालाजी पृ० १०९

३-मानस, ६/६०/६

४-वाल्मीकि रामायण, ६/९२/३६-३७

५-वहो, ६/९२/६४ ६७

६—सुत वब सुना दसानन जवहीं । मुरुक्तित भया पर्छ महि तवहीं ॥ —मानस ६।७६।३

१०२ / यहमोहिरामायल और रामधरितमानम सौ दमविधान 🎟 तलनात्मक प्रव्यवन

राव्यावध भीर म दोडरी का विलाप

रावण वध के उपरा त मनादरी के जिलाप 📱 प्रमण म वाहमीकि की मानवीय द्रांट की श्रमि-यक्ति हुइ है जबकि मानगकार के मिक्तपरक बायह ने इस भ्रम ग की मानवीय सर्वेदना की चार उपेक्षा की है। बाल्मोकि रामायण म मनादरी पति के परायम और साथ ही जनकी ग्रत्याचारी की यात करती हुई अपने विगत वैभव की तुलना म बनमान दुद्दना की चेतना से ज्याकूल होती हुई दियलाई देती है। उसहा हदय दिदीर्थ हाना मा प्रतिन होता है जवरि मानम की मदीदरी उम समय राम-भिक्त के उपदेश का अवसर पाकर रावण की दुरणा को सामने रखकर राम विराधियो का चेनावनी दने लगती है । व ऐसी उवित्रमाँ वाल्मावि में भी है, किन्तू उनके साथ शोकावेग निरुत्तर सना हथा है 13

धिमपरा 📰 शोक

उत्तर दिवरीत मानसरार न विभीषण को रावण-पथ स वस्त्रा द वी हाते विवनाया है र प्रविश् वाटमानि ने राज्यावांसी भीर स्वाधी विभाषण ने भीपायारिक शोह का ही यर्णन किया है। शवण वध क उपरात वह यह करूना | कि उमही दात न मानने का यह दूष्परिकाम निरुत्ता । इसस यह प्रस्ट होता । ति विभीषण के मन म भाई की मृत्यु और अतिम दिना । उनक साप भागी भनवा का दुत्र स हातर क्षपनी बात मनवान का बाग्रह मितिक या। मानसगार र विभीयण की किसी भा शांत ब्याजक अनित का अपन काव्य में स्थान न देशर केयन इतना मिया है---

बपु 📖 विकारि दुव की हा । सब प्रमु बगुवहि सावनु वी हा ॥ सदिवन तेहि बहुविति रामुकाया । बहुरि विभीयन प्रमु पहि सायो ॥ इसस यही प्रश्ट हाता है कि रावण बच स मानस य विशीषण वा बान्तव ॥ द म हमा था।

प्राप्त परीक्षा रावण प्रथ ने उपसाय बारमीनि के बाम एकाएम सीना को स्वीरण न कर जनकी पवित्रता व प्रशि को सारह व्यक्त करते । बहु मक्या क्यामाविक है--विशिष

१--वान्मीक रामायत युद्धकांद्ध रूम १९९ २-राम विमार अत हान तुम्हारा । रहा ॥ कीउ कुन रोवनिनास श

^{× × ×} ४ ४ । ताम हिन्दस यह अर्जु वन नहीं :--मानग द्र[१०३/५ द 3-वनमेकि समायत हार्राष्ट्र २० H-#148, E/104 4 3 म - वान्त्र क्रियाचा, ह १०५ ह म

E--FIAR E'ROS ■

कर राम की लोकभी हता के परिप्रेक्ष्य मे उनका यह आचरण सर्वथा अपरिहार्य है। इस अवसर पर सीता के प्रति उनका कठोर व्यवहार और यहाँ तक कह देना कि इतने समय तक रावण के घर रहने से वे उनके योग्य नहीं रह गईं और अब शत्रुष्ण, सुग्रीव अथवा विभीषण में से जिसे चाहे स्वीकार करले — राम के व्यवहार को मानवीय घरातल पर बनाये रखता है। वास्तविकता को छिपाकर राम का सीता से यह कहना कि उन्होंने रावण का बध सीता को पुनः पाने के लिये न करके अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिये किया था — राम के आचरण को मानव-सुलभ बना देता है। एक मानव की सीमाए वाल्मीकि के राम की सीमाए हैं और इसीलिए इस प्रसंग में साध्वी पत्नी के प्रति राम के मुख से सन्देह व्यवत करवाकर वाल्मीकि ने उन सीमाओं का निर्वाह किया है।

राम का सन्देह जितना कठोर है सीता का उत्तर भी उतना ही वेदनामय है। वे दुःखी होकर राम के इस ग्रोछे व्यवहार की भरसंना भी करती है। इस प्रकार पत्नी की प्रतिक्रिया को भी वाल्मीकि ने स्वाभाविक रूप मे प्रकित किया है

सीता के शुद्ध प्रमाणित होने पर राम ग्राग्नि परीक्षा के पिछे छिपे हुए ग्रपने प्रयोजन को स्पण्ट करते हुए जो कुछ कहते हैं उससे इस प्रसंग में राम के ग्राचरण की मानवीय पीठिका स्पण्ट हो जाती है। वे कहते हैं कि लोगो को सीता की शुद्धता का विश्वास दिलाने के लिए उन्होंने यह नाटक किया था। श्राप्त पत्नी के विषय मे लोक-प्रवाद की चिंता ग्रीर उसके निराकरण का प्रयत्न मानव-स्वभाव के ग्रनुकूल है।

मानसकार ने इस ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग को ग्रतिमानवीय रग देकर उसकी मानवीय स्वाभाविकता ग्रीर विश्वसनीयता को ग्राघात पहुँचाया है। मानस मे राम ग्राग्न-परीक्षा के व्याग से छाया सीता को लौटाकर वास्तविक सीता को प्राप्त करने के लिए ही 'दुर्वाद' कहते है। 'दुर्वाद' का कोई व्योरा भी मानसकार ने नहीं दिया है ग्रीर इस प्रकार उसने ग्रपने पाठकों को एक ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग की यथार्थता से विचत कर दिया है।

स्रयोध्या-प्रत्यावर्तन

वनवास की भ्रविध समाप्त कर ग्रयोध्या लौटने के प्रसंग मे भी मानसकार ने उस सहज मानवीय यथार्थ की रक्षा नहीं की है जो वाल्मीकि के काव्य का प्राण है।

१--द्रप्टव्य-चरित्र-चित्रण

२-वाल्मोकि रामायण, ६/११५/५२३

३ - वही, ६।११५।१५-१६

४-वही, दादश्दाश्व

५—वही, हार्श्यार्

१०४ / ब्राह्मोकिरामायल ग्रीर रामचरितमानस सौ उपविधान का मुनातनक ग्रह्मवन

ष्रयोध्या से सौटने हुए वाल्लोनि के शय विनेष प्रयोजन से हुनुमान को पहले ही अरत के पास भेजकर उतक मनोभावों के सम्बन्ध 🖩 सूचना मैंनवान का प्रयश्त करने हैं —

एन प्रस्ता यमाकार भवते अराहततः ।

विन्तस्य स्व पवनापि मा प्रति ॥
सेवा सर्वे प्रमृता ता भरतस्पिष्ट्रानानि व ।
परिवेन प्रवर्षे स्व स्वातः भरतस्पिष्ट्रानानि व ।
स्वस्यासम्बद्धः हि ह्रस्टबर्यसमुगमः ।
विन्यताम्बद्धः राज्यः सम्बद्धानमः ॥
विन्यताम्बद्धः राज्यः सम्बद्धानमः ॥
विन्यताम्बद्धः राज्यः सम्बद्धानमः ॥
विन्यताम्बद्धः राज्यः सम्बद्धानमः ॥

राम के उपपुक्त धार्मों सं यदि भरत के प्रति विवश्वति नही है तो कम से कम सामाय साभव प्रकृति वे प्रति यवार्णसूत्रक इन्टिकोण धवत्रय 📗 ।

मानमकार ने याम द्वारा अन्त के पास हनुमान के अधिस प्रेयण के साथ इस प्रकार का कूट प्रमाग न रखकर केवल बुवल ममाचार के आलान प्रदान का प्रयोजन रखा है ग्रीर मानस म हनुमा। शाम के विरह सायर म दूबत हुए भरत के निये जहाज का काय करते दिखनाय गये हैं—

> राम बिरह सागर वह भरत मगन सन होत। विश्व रूप धरि हा सुत धाइ गयउ जनु चीत ।।

भ्रम्त के प्रति अविद्यासमूचक वादों को अथन नाय थ स्थान नान के साथ ही सालसकार ने कक्यों की ल्लानिका घाने के लिए उसके प्रतिराध का दिवस अनुसह चित्रित क्या है^क जो प्रान्ध के राम की कामल अकृतिको संगति संहै।

दो सुत सु दर सोता जाए

राम के राज्यानिपण के बाद भी वाम्मीकि रामावण की बया माने कलती

और बहु कथा भी बते ही मानवीय घरातल पर प्रिपिटिन है जमी कि राम के
राज्याभियेक की कथा। लाजभीव राम के वास्त्राम के राज्याभीय करी कथा कराय वास्त्र प्रामा भीर लग्ना के दियान के बादक्षण मानवा भीता की निल्हासित करता बाहमीकि क राम की मानव प्रकृति के धानुष्ण है। रामायण म बाहमीकि के धान्न मे
सीता के पुत्र प्रामा और पुत्रा क बडे हाने पर राम के धारवमन यन म उनके द्वारा बाहमीकि रिक्त रामचारत के सान की कथा धाई है।

र-वा मीकि समायन हार्रभार्थ १६

२ -- Y S Sunivas Sastri Lectures in the Ramayan, pp 106 7 3 -- मानस छ। १(क)

४-वही, ≣ ६।(क) का. (स] क/९।१

थ--द्राट॰य-चर्त्त्र चित्रण

१०६ / वास्मोकिरामायल और रामधरितपानस सी दर्वविधान हानुसन्तरमक

बरते हुए सब की बाबनाधों के विरोध में जिनसमुद की कठोरता को रावकर मानम कार ने सदूव मानसिङ तनाव की सृष्टि की है—

स्वकर समय प्राथान् । ॥ महोप ह ॥ धांत्रमान् ॥ मुपुर्ति केरि गरव सदस्य । पुर मुनियर ॥ देरि वराई ॥ दिस्य ॥ सोय जान सदस्य । रातिहरूर ॥ ॥ दु खा ॥ ॥ ॥ स्वमार्थ ॥ ॥ ॥ ॥ स्वमार्थ ॥ ॥ ॥ स्वमार्थ ॥ ॥ ॥ स्वमार्थ ॥ ॥ स्वमार्थ ॥ ॥ सोह ॥ सोय ॥ सोय

सपुन्न के धवसर पर सानतिक वनाव की सपनना का प्रमुप्त कारण यह कि वहा निपाय का राण एकत्म सिनिक्ट । धोर उस निवाय के माप्य सीता राम का पारस्विक सावचण ही गहीं, राजा जनक की प्रतिष्ठा, उनकी पतनी का बारतव सोर नमरवासियों की राम के प्रति का स्पीयका की भावना सी जुनी हुई है। परसुराम का बद व्यवित तस तक क्या में प्रतिष्ठ नहीं हुंधा है, किन्तु कि के मन पर उतनी छापा पहल से ही मंडराती रही है और इससिये सानतकरार ने सानतिक तनाव बिसिम्प पत्तों में इस पत्त का समाहार भी कर दिया है। रात हारा शिव प्रपुष्म मा कर दिया जाने पर कि निक्षिण प्रदास मानतिक तनाव का समन उस रूपर सिनक्षण हारा किया है कि स्वरूप के साम्यम ■ उतने विभिन्न पत्नीय मानिक तनाव की सुध्य की भार सकेत किया था—

> सकर चात्र सहाज साहि रपुत्रर बाहुबलु । मूणमो सकल समाज चढ़ा को प्रथमहि माहबस ॥

धनुत दश्ने पर ऐसा लगा है कि सीनाराम-परिषय के मान की वाला का समाप्त हा ही गई कि तभी पहुरों सीमों हुए राजाओं द्वारा बस प्रयोग का विचार करक कामाकर और उनके तुरात बाद परमुराम का धानमन दिखलाकर कि क एक्चार पुन कामानुर्धन के सक्य सबराब लाकर गीमन हाते हुए धानसिक तमाय की अगर उठा विचा है।

द्भ दृष्टि स मानन रा यह प्रश्त वास्मीकि रामायण की तुल्ला मे नहीं उत्तरृष्ट है। बास्मीकि रामायण म व क्रांफ फट से पूज सीता राम वांत्य हो तुल्हा हारा बि मोर वर्ष परापुराम से मेंट स्वयंका के साथ से हाती है जहीं उनके द्वारा उत्तरत की गई बाया म जनस्य के प्रश्नावित होने का प्रस्त नहीं उठना। उनके स्वरोच को प्रमाद बहुत सीमान रहठा है। इसके साथ ही वास्मीकि रामायण म

१— मानस, श्रद्धवाद ■ २—वडी २/२६१

परशुराम उतने बौखनाये हुए दिखलाई नहीं देते जितने मानस मे। वहाँ वे खब्ती अधिक प्रतीत होते हैं। इसलिए भी वाल्मीकि रामायण मे परशुराम के साथ भेंट होने पर वैसे मानसिक तनाव की सृष्टि नहीं होती जैसा कि मानस मे परशुराम के मिथिला-गमन के अवसर पर दिखलाई देता है।

राम के निर्वासन के प्रसंग में मानसिक तनाव की सृष्टि दोनों कियों ने की है, किन्तु इस प्रसंग में वाल्मीकि को अपेक्षाकृत अधिक सफलता मिली है क्योंकि वहाँ राम के योवराज्य के लिए दशरथ, कौसल्या और लक्ष्मण अधिक लालायित हैं—यहाँ तक कि निर्वासन का आदेश राम को भी अप्रिय लगता है, लेकिन वे धर्म-वंवन के कारण उसके पालन के लिये किटवढ़ हैं। इस प्रकार मनोकामना और परिस्थित का विरोध वाल्मीकि के इस प्रसंग में वहुत घना है जबिक मानस में राम निर्वासन-आदेश के पालन के लिये समुत्सुक हैं और लक्ष्मण कोई प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं करते हैं। कौसल्या को पहले आघात लगता है, किन्तु वे तुरन्त सम्हल जाती हैं। दशरथ की व्याकुलता अवश्य ही मानसिक तनाव को संघन वना देने में महत्त्वपूर्ण योग देती है।

राम के निर्वासन के उपरांत भरत के अगेध्या-प्रत्यावर्तन के साथ दोनों काव्यों में मानसिक तनात्र नये रूप में व्यक्त होता है। राम का निर्वासन भरत की सुरुचि और अत्विच्छा के सर्वथा विपरीत था। इसलिये इस जानकारी से कि उनके निमित्त से राम निर्वासित हुए और उसी कारण से पिता का स्वगंवास हुआ उनकों वडा आधात लगता है और वे चित्रकूट पहुँचने तक उस आधात से तडपते रहते हैं दोनों काव्यों में भरत की आतृभक्ति और अपयश-चिन्ता के परिणामस्वरूप मानसिक तनाव ने भरत के व्यक्तित्व को युरी तरह मथ दिया है। वाल्मीकि रामायण में राम और भरत को आग्रहारूड दिखलाकर तनाव की सृष्टि तो की गई है, किन्तु मानम-जैसा मानसिक तनाव वहां दिखलाई नहीं देता। मानस में राम और भरत के धर्म-सकट से इस प्रसंग के मानसिक तनाव में बड़ा नित्वार आ गया है।

रवर्ण मृग-प्रसंग में सीता के कठोर शब्दों से विवश होकर राम की खोज के लिये लक्ष्मण के जाने के श्रवसर पर वाल्मीकि ने हल्के से मानसिक तनाव की सृष्टि की है, किन्तु मानस के किव ने 'मरम वचन जब सीता बोला । हिर प्रेरित लख्यन मन डोला।' में सारे प्रसग को समेटकर श्रीर ईश्वरेच्छा से लक्ष्मण को परिचालित निरालाकर मानसिक तनाव की उपेक्षा की है।

सीता-हरण के उपरात राम के हृदयविदारक विलाप श्रीर क्षोभवश उन्हें विश्व-विनाश पर उतारू होते दिखलाकर वाल्मीकि ने मानसिक तनाव को कथा में श्रंत: प्रवाहित रन्वा है। मानसकार ने भी इस स्थल पर राम के विक्षोभ के सजीव चित्रण के माध्यम से मानसिक तनाव की श्रिभिव्यक्ति की है, किन्तु उनके तुरन्त बाद राम के मुख्य से नारी-मोह की निन्दा करवाकर उसने सारे तनाव को भो दिया है।

१०८ / वाहनीकिरामायल धीर रामचरितमानस 🛍 दर्शवधान का तुसनारमक मध्यवन

यासिनय के प्रवसर पर वास्थीकि ने राम नो सपने मूल्यो वम-ने विरुद्ध प्राचरण करने के लिये विवसा दिख्यालर वाली की पुनीतों के उत्तर में उनकी सिटिएटाइट के माध्यम में मानविक कि कि हे हस्की भी फांकी अन्तुत की में भीर उसी असन में इन्त वाली को बास्तनव्य (स प्रण्यो जिला के बारण) विध्यनते दिस्ताभण मानसिक तनाव की शुरुम व्यवना की है। मानवनार ने रास के पायरण को यायोचिल दिख्लाकर और पाणी के व्यवहार परिवतन के पूत्र में भिवन को रखकर मानसिक तनाव की स्वान नहीं दिखा है। इन्छन्ता की वेतना से राम की अपमा के चित्रण में धीनों कि विधान मानसिक तनाव व्यवत किया है कि जु वारमाणि उसे विश्वण कर ये अविन कर अस्त को धीचक अमावाली बना दिया है।

सीता के प्राप्त के चित्रण में दोनो विषया ने मानियन तताव की सपल मृद्धि भी है, कि तु मामकार कुछ प्रधिक सम्ज रहा है। उसने सीना पर रावण के मानाम की प्राप्त प्रिक दिखलाई है और इसिन्द सीता की ध्याहुनता भी प्रधिक है। इसके साथ ही हतुवान के लका दतन ना घातव भी राख्य पन पर सीपक दिल्लामा है। रही सही बनार सान के दूसका नहीं कर दे हैं और उसका परिणाम यह हुमा है कि प्रथल दुरामह के बावजूद रावण की जहींने निरन्तर हतीरताह हो? जिल्लामा है, कि तु मेमना कम स विश्वतित होकर सीता का मार बालते की करवना के द्वारा वातनीकिन रावण के मामित ताब की जीती मृद्धि की है, वसी तुनसी वातनी नहीं कर पार्ट है।

स्ती प्रकार माधा रचित राम और बीता के वध से कमश सीता धीर राम की स्वया के विषया ॥ भी बारमीकि ने मानविक तमाव की प्रस्ती पृत्य की है । दूसरी धोर प्रतिनायको की मुत्यू पर जनकी पत्तियों —सारा धोर गयोपरीय के विषाय म भी मानविक तमाव की समक्त धानिव्यक्षित हुई है। मानवकार ने माधा-रचित सीता धौर राम क वध को घपने काव्य के स्थान नहीं दिया ॥ और तारा धौर महोत्तरी कृषिता के अनिव्यक्तित पूर्वीचार के क्यान नहीं दिया ॥ और तारा धौर महोत्तरी कृषिता के अनिव्यक्तित पूर्वीचार के क्यान मावकार पानविक तनाव की कृष्टि नहां कर पाया है। कहमण कुल्ला के अस्य म दोनों का यो मानविक तानिव होन दिस्ताकर गोवावेग की प्रवत्तत से मानविक तनाव नी गविक स्विद्ध दिस्ताकर गोवावेग की प्रवत्त है।

कास्मीरिन भिन्न परीमा ने अक्षत्र स स्रोता के मानविष्ट तनाव दी थोडी मी भवन रिप्पतार्ग है को श्रस्थकालिन होने हुए भी प्रमावनाली है। मानवकार न इस्प प्रसंग ≡ लस्मण वी बसहमति के रूप ≡ सानविक तन ≡ वी स्रोर स येत भर दिया है।

रामायण म सीना परिस्थाय वा प्रस । मानसिक तनाव वी श्रीट स बहुत

महत्त्वपूर्ण है। भवभूति ने उसका पूरा-पूरा उपयोग किया है, किन्तु मानसकार न श्रपने श्राराध्य देव के जीवन के इस श्रध्याय को नहीं खोला है श्रीर उत्तररामचरित-सम्बन्धी प्रसंगो की श्रीर दो-एक बिखरे-बिखरे-से संकेत कर संतोष कर लिया है। ऐसे संकेतो मे मानसिक तनाव का प्रश्न ही नहीं उठता।

उदात्त प्रसंग

वाल्मीकि की हिंद्ध यथार्थपरक होने के कारण उनके कान्य मे श्रतिरंजना श्रीर नैतिक उत्कर्ष के लिए सीमित श्रवकाश रहा है जबिक मानसकार ने श्रपने कान्य मे कथा को श्रधिकाधिक नैतिक उत्कर्ष की श्रीर ले जाने का प्रयत्न किया है। मानसकार के इसी प्रयत्न के कारण मानसकथा मे शक्ति, शील श्रीर सौद्धं भे की श्रपूर्व भांकी देखने को मिलती है। यद्यपि मानसकार की हिंद्ध एकागी श्रीर श्रति-रजनापूर्ण रही है भे, फिर भी श्रतिरजना के बल पर किन ने कथा को उदात्त रूप प्रदान किया है। एक सीमा तक श्रतिरंजना उदात्त की साधक होती है। इसके साथ ही मानस के श्रनेक प्रस गो मे जो श्रथाह भावात्मक गहराई मिलती है, वह श्रपने श्रसीमता बोध के कारण उस प्रसग को उदात्त की श्रोणी मे पहुँ चा देती है। वाल्मीकि रामायण मे ऐसे श्रसंग सीमित है, लेकिन उनका सर्वथा श्रभाव नही है।

यदि ऐसे प्रसगो की खोज की जाय जो दोनो काव्यो मे उदात रूप मे व्यक्त हुए हैं तो दो प्रसगो मे दोनो किवयो की उदात करपना की श्रभिव्यित देखी जा सकती है। भरत की व्यथा श्रीर रावण के विरुद्ध राम का संघर्ष ये दो प्रसग दोनो काव्यो मे उदात्त रूप मे व्यक्त हुए है। भरत की व्यथा मे निहित भावावेग की प्रवलता अश्रीर नैतिक उत्कर्ष में ने उसे उदात्त रूप प्रदान किया है तो रावण के विरुद्ध राम के सघर्ष मे शक्ति की श्रसीमता ने। मानस के राम-रावण-सघर्ष मे रावण की शक्ति की करपना की व्यंजना के कारण उसके विरुद्ध लडने वाले राम की शक्ति की श्रभि-व्यजना वाल्मीकि रामायण की तुलना मे हल्की पडती है, किर भी उस सीमा तक

१ — द्रष्टव्य — पं० रामचन्द शुक्ल, गोस्वामी तुलसोदास, पृ० १३३

२ – द्रष्टव्य – डॉo श्रीकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पृo ४७-५८

३ - द्रष्टव्य - लोजाइन्स, काव्य में उदात तत्त्व, सं० डाँ० नगेन्द्र, पृ० १०२

^{8—&#}x27;इस दृष्टि से उदात उन्मेषपूर्ण संवेग की चूड़ान्त घनीभूत ग्रवस्था है।'

[—] डॉ॰ कुमारविमल, सौन्दर्यशास्त्र के तत्व, पृ॰ ९९

ध —'खदात की विशेषता यह है कि इस ससोमता ग्रथवा होनता की अनुभूति के क्षणों में भी मानव-चित्त को पहले की अपेक्षा महानता के किचित आंचे धरातल पर पहुँचा जाता है।' —वहो, पृ० ९९

६—द्रष्टन्य—खाँ० श्रोकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पृ० ५१

११०/ वात्मीविशामावण श्रोर रामवरितमानस सी ववविवान 🎟 वुसनात्मक घटवयन

नहीं कि उसनी उदास्तता सुरत हो गइ हो। धमरण ने क्षान न राम के नितक वन की संस्त बनाकर प्रमुद्धिय म स्वितृति कर हो ॥ । भरत वी व्यवा की बृहास्त धिम्यवित न दोनों कांग्यो म उदास ने समावेत म योग दिया है, किन्तु मानतकार न नविक्ट हारा भरत के मानाभावों की परीक्षा का मयल दिख्या हर हम अर्थन है। उदास ने जलका निर्देग के खबात को यह नहा नया ॥ कि "अर्थनोंकरण क उपरांत उद स्त, एक धार म नव हृदय पर प्रवनी प्रशिपता का रोव गोठता ॥ प्रोर दूबरों घोर मानव विदा नो उत्तरी सकाची सक्षीमता का रोव गोठता ॥ प्रोर दूबरों घोर मानव विदा नो उत्तरी सकाची सक्षीमता का योग प्रता है , यह उच्च प्रसंग म मूर्यनाम हाकर ॥ यने माना है। एक घोर 'अर्थत महामहिमा वल रासी है तो हुमरी धोर विनार पर सडी हुई प्रवस्त ने मान पृति गिर्म ॥ ।

भारत बर्गमहिमा जल रासी। मुनि यनि सोर ठाडि सबलासी।। गा सह पार जनतु हिसें हरा। यावनि नाव न बोहित सेरा। सोह कारिहि का भारत बडाई। सरसो सोष कि सिय समार्ट।।

मानसकार ने बातमीकि रामायण के इस प्रत्य में राम की हत्या की कठीर प्रति

-मिक्त अवरीत्य विराम के प्रावरण की व्यवसूच कामलता का अरमना पर पहुंचा कर समस्य प्रत्य ग को ऐसा उदाल क्ये विषय है जिसस प्रतिमृत होकर सूक्ष्म क्ष्या समीक्षक ने इस प्रत्य को प्रावशी मिक प्रदेश की सना व वाली है। व

वाहमांकि रामायण संभारत के विश्वनूद यह वने पर राम द्वारा उनके प्रति ग्रंग प विश्वास की धर्मि-विक्त भी उदाल का एक धन्छा उदाहरण ॥ जबकि गामस संग्राकाणवाणी हाने तक राम कंसीन रहन में उदाल खंडिन हुना है। इसी प्रकार स्वयूपण वन संज्ञानिकिक राम का पराक्रम उन्तात है जबकि सामस संग्राहित वाह सा प्रतीन होता है। धनिर जना की घरिकता से उदारा की क्षेति हानी है।

दूसरी धार मन्तम म कुछ ऐसे प्रस गों का जनात बना निया गमा है ओ

१ - इंड्टरंग -डॉ० क्मार विमन, सी इयशास्त्र 🗏 तत्व पू० १९ २ - इंट्टरंग -डॉ० क्मार विमल, सीन्दर्यशास्त्र के तत्व पू० १९

 ^{5—}मानस २/२४६/१२
 ■ -द्र टव्य -प० रामस*द्र जुक्क यास्वामी तुलसीदास ए० १६०

⁻ निर्मिट सोमा के परे बसे जाने से अतिमागिक भणकार नष्ट हो जाता । और यदि ऐसी एकियों को बहुत सीबा जाय सो जानाय कम हो जाता है और कमी कभी तो सर्वाय विपरीत प्रमाख हो पहले सामा है ।

⁻⁻ शौजाइनस काव्य में चंदाच तस्य, सo खाँठ जीन्द्र पूठ १०२ 🛚

वाल्मीकि में उदात्त नहीं हैं। घनुप-मंग के अवसर पर निराक्षा के वातावरण में लक्ष्मण की उदीप्ति और सबकी व्याकुलता के मध्य राम की आश्वस्तता की श्रीभ-व्यक्ति तथा राम के पराक्रम के उत्तरोत्तर प्रकर्ष से यह प्रसंग उदात्त वन गया है। इसी प्रकार निर्वासन-आदेश के प्रति राम की उत्साहपूर्ण प्रतिक्रिया से निर्वासन-प्रसंग में उदात्ता का समावेश हुआ है।

वाल्मीकि रामायण के कुछ अनुदात्त प्रसंगों को मानसकार ने उदात्त वनाया है। निर्वासन प्रसंग में वाल्मीकि की कौसल्या की प्रतिक्रिया में संकृषित मनीवृत्ति की प्रभिव्यक्ति हुई है। राजा दशरथ के प्रति उनके उपालम्भ श्रीर भरत के प्रति श्रारम्मिक सदेहपूर्ण व्यवहार अनुदात्त प्रतीत होता है, किन्तु मानसकार ने उनकी प्रतिक्रिया को उलटकर उनके आचरण को उदात्त बना दिया है। इसी प्रकार वाल्मीकि ने वाली द्वारा राम की धमंपरायणता को दो गई चुनौनी का राम से कोई समुच्ति उत्तर न दिलवाकर उक्त प्रसंग को अनुदात्त रूप में अंक्ति किया है। मानसकार ने उस चित्र में पर्याप्त सशोधन कर उसे अनुदात्त नहीं रहने दिया है, भले ही वह उसे उदात्त न बना पाया हो।

प्रसंग-संग्रथन-कौशल और अस्वित-संयोजन

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस में कथा की मानसिक पीठिका का श्रंतर स्पष्ट हो जाने के उपरान्त दोनो किवियों के प्रसग-मंग्रथन-कीशल श्रीर विभिन्न प्रसंगों में परस्पर श्रन्वित-संयोजन का विचार श्रावश्यक है क्योंकि कथा-सौन्दर्य संरचना-कीशल पर भी वहुत निर्भर करता है। कथा का रूप-पक्ष श्रिधिकाशतः सरंचना-निर्भर ही होता है श्रीर काव्य में कथा-सरचना के जो दो स्तर—प्रसंग-संरचना श्रीर प्रवध-संरचना होते है—उनमें सर्व प्रथम-प्रसग-संरचना का विचार होना चाहिये क्योंकि प्रसग-संरचना छोटी इकाई है श्रीर ऐसी छोटी इकाइयों से ही प्रवध के कलेवर का गठन होता है।

एक ही परम्परा के दो कान्यों की कथा के तुलनात्मक अनुक्षीलन में जब कथा-पीठिका में अतर दिखलाई देता हो और जब किन ने स्पष्ट शब्दों में इस बात की घोषणा की हो कि वह पूर्ण परम्परा से भली भाँति परिचित है और जब वह 'इस ओर से सचेत भी हो कि उसकी कथा परम्परागत कथा से भिन्न है तो यह विश्वास करने के लिये पर्याप्त कारणा मिल जाता है कि किन ने जानवूभ कर कथा में परिवर्तन किया है और तब यह देखना आवश्यक हो जाता है उन परिवर्तनों को विश्वसनीय बनाने के लिये उसने किस कौशल से काम लिया है।

११२ / यहमीकिरामायल घौररामवरिनमानस सौ"यविधान का पुलनात्मक 💵

याल्मीकि की दृष्टि स 📟 गीशल पर उननी नहीं रही 📗 जितनी 🖦

पूर्वाव डिका सृद्धि

परिवतन पूर्वपिटियां की स्वयति में शत्यात रवाशाविक क्य न क्या नी तक्स गर परिणिति का म्य ने लेना है। बालकाड मा पनुष्य क्या के क्यायक मारासिक ननाव के लिए मानसकार ने प्रतानरापव का अनुषय्य करते हुए पुष्पवाटिका में मीना राम मिलन पहले ही क्या दिया है और नगर-अक्षण का प्रसंग उपस्थित कर सभी मिलिनावासिया के मिन म राम के प्रति अनुराग उत्कार कर स्थिता है। वे उत्तरे सी पूर्व विवासिया के मिलम म राम के प्रति अनुराग उत्कार कर स्थिता है।

न रान प्रतास अनुरात बरक्ष पर रामा है। बता को प्रानिस्थानिक का जीवानी प्रवास के बुरून व्याच गांका जनक का मान को अस्ति अनुगान की शृद्धि कर दी हैं और इस प्रकार सीता के बर रूप थे राम को असापक रूप से कास्य ठहरा कर सामतकार न पनुत्त यक की पूर्णितिका बहुत यहत ही शीयार कर दी सी भीर बस वीकिका पर बहतानी सामीतक तताव की प्रभावाला स्थिट हुई है।

पीठिंदा पर बहुमुकी मानसिक तनाव की प्रभावगाला मध्य हुई है।

अयोध्याकाङ की केवा ■ मानसकार न यासमीरि की कवा मै बहुत प्रस्तर
रखा है इसनिव समने सबके लिए बहुत पहले से धीर बहुत प्रारंगर हीयार की है।

१ - करेंछ नव हरि चरित अनुष । ==== समात स्वर्ग त अनुस्या ॥ --मानत ,७/१२२/१ २ -- कलप मेद हर चरित सुकुष । मॉलि अनेक मुनीस ह गाए ।।

करिश्च न सत्तव श्रात छन् श्रानी। सुनिश्च कथा सादर रति यानी ॥—वही, १/३२/३ ॥ ३.—मानस १/२२२/१ —२२२/४

वालकाड से ही तुलसीदासजी ने राम के भ्रातृ-प्रेम को ग्रिभिव्यक्ति श्रारम्भ कर दी है भीर ग्रयोध्याकाड मे एक ग्रोर भरत के प्रति ग्रविश्वास सूचक कथाश को मानसकार ने छोड दिया है तो दूसरी थ्रोर राम के मगलसूचक ग्रंगो के फडकने के व्याज से कवि ने यौवराज्याभिषेक के ग्रवसर पर राम के भरत-प्रेम को व्यक्त कर दिया है। राज्य के प्रति पहले से ही राम की उदासीनता दिखला दी है³ जिससे श्रागे चलकर निर्वासन-भादेश से उन्हें कोई ग्राघात नहीं लगता। इसके साथ ही किन ने मथरा की प्रेरणा मे वाल्मीकि से अन्तर रखकर निर्वासन की सारी पृष्ठभूमि ही बदल दी है जबिक वार्ल्मािक मे ऐसी कोई पूर्विपीठिक। न होते हुए भी राजा दशरथ के परिवार की आतरिक कलह के सकेत व्यापक रूप से विकीर्ण हैं। ४ मानसकार ने उन स केतो को अपनी कथा से निष्कासित करने के साथ ही नये रूप मे दशरथ-परिवार का चित्र उपस्थित करने के लिए नयी पृष्ठभूमि ग्रंकित की है। फलतः राम के निर्वासन की प्रतिक्रिया मे मानस की कौसल्या की उदारता ग्रीर लक्ष्मण की चुप्पी सहज स गत प्रतीत होती है जबिक वाल्मीकि में उनकी उग्र प्रतिक्रिया व्यक्त हुई है जो वाल्मीकि-चित्रित दशरथ-परिवार की संगति मे है। पूर्विपिठिका मे अन्तर के परि-णामस्वरूप मानस मे भरत का भ्राचरण भी वाल्मीकि की तुलना मे थोडा-सा भिन्न दिखलाई देता है। वाल्मीकि मे अपयश-चिल्ता की प्रमुखता श्रीर भरत के हठ के जो दर्शन होते है, मानस मे उसके स्यान पर भ्रातृत्व ग्रीर समर्पणशीलता को महत्त्व दिया गया है ग्रीर उसकी जडें उसी भ्रातृ-प्रेम मे निहित है जिसका चित्रण वालकाड से ही ग्रारम्भ हो गया है। भरत के चित्रकूट-प्रयाण के प्रवसर पर कवि ने एक बार पुनः उसकी याद दिला दी है-

मो पर कृपा सनेह विसेषी। खेलत खुर्निस न कबहूँ देखी॥ किसुपन तें परिहरेउ न संगू। कबहुँ न कीन्ह मोर मन भंगू॥ में प्रभु हा रीति जियें जोही। हारेहु खेल जिताबॉह मोही॥ ध

ग्ररण्यकाड की कथा मे वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस में तात्त्विक विभेद न होने के कारण मानसकार को किसी पूर्वापीठिका की सृष्टि की ग्रावश्यकता नहीं हुई है। लकाकांड के झन्त में सीता की ग्राग्न-परीक्षा की पूर्वाप ठिका की सृष्टि के लिए श्रध्यात्मरामायण का श्रनुसरण करते हुए सीता के श्राग्न-प्रवेश की घटना श्रवश्य जोडी गई है।

१-मानस, १/२०४ २

२—वहो, २/६/२-४

३ - वही, २/९/३-४

४ - द्रप्टव्य - पिछले पृष्ठों में दोनों काव्यों के परिवार-चित्रण की तुलना ।

५ -मानस, २/२५९/३-४

११४ / वाल्मीकिरामीयल चीर रामचरितयानस सौ दयविधान 🞟 बुलनात्मक भव्यपन

मुपीय ना बालगानि त राम 💶 वे रूप म उपस्थित निया है निन्तु गानसभार न उस सामभक्त याना है और स्मतिण निष्टिश्वाना के सारान्य म हो हुनुमान के मिल-विषयक उद्वासों को स्थान दिया गया है। हुनुमान के य उन्नारें सामरो की रामभनित की पूर्वविद्या ना काय करन है।

मुदरनाण्ड में नथा ना मूल भाग दाना नाम्यों म समान है, नि नुमानस ने मुदरनाढ म निभीषण के मानरण ना नान्मीकि स मिन्न रूप देने के लिए मानन-कार न हनुमान ने सका प्रवास ने मुरत नान हनुमान निभीषण की मेंट कराकर भारत ब्रोह को सज्जनना म नदक्तने नी भूमिना बीच दी है।

वाहनीति भीर मानम के लवाबाण्ड य विस्तारों का ता बहुत भावर ॥ िन्तु क्या प्रश्नुति से महुत थोडा भव विस्तायों देता है। वास्मीतिक न रावण भी माया से सीता भीर राम को नरद होने दिखनाया है, कि मु मानवकार न रावण को राम के परायम स सातकित और हमाथ होने दिखनाया है। इस मानव और हतायाकी पूर्व पीठिका के रूप में मानवकार ने अगद के पुराय को निम्न के पर प्रस्तुन तिया है भीर सम प्रायम से सहस्ताया है। इस मानवकार के स्वाय के प्रश्नुत तिया है भीर सम प्रायम के परायम के समझ रावासों के हतप्रम हान का विस्त देवा मानवकार ॥ ।

सुक्ष विस्तार-सयोजन

वाहमीकि राभावण और राभविध्वातमास वे कथा प्रस में में यकनान सुक्त विस्तारणत सातर दिवलाधी दता है जिबने परिणामस्वरूप कथान्ती दर प्रभावित हुसा है। ऐसे विस्तारमत सातर वी वर्षा प्रपते आप म भी बहुत राजक है। विस्तारणत ॥ नर वालवास्त्र सीर स्रवीस्वात्माण्ड में बहुत है।

वाल्मीकि के सपोध्याकाण्य भ भरत ने धागमन से पूत्र राम ने प्रभिपक 🖩 जिए दशरूप की सामुरता प्रीर असम 💵 की सहमति का जो उल्पेल है यह तो मानस मे से निकाल ही दिया गया है, उसके साथ ही भरत को राजा बनाने से सम्बन्धित राजा दशरथ के बचन की भी कोई चर्चा मानप मे नहीं ग्राई है। बाल्मीिक का कौसल्या के समान मानस की कौसल्या भी पितृ-ग्रादेश की तुलना में मातृ-ग्रादेश को रखती हैं, किन्तु वे वाल्मीिक को कौसल्या के समान उस तुलना के द्वारा पिता की ग्राज्ञा के विरोध मे राम को ग्रयोध्या मे रोक रखने का प्रयत्न न कर पिता के ग्रादेश के साथ माता कैंकेयी की सहमित से पितृ ग्रादेश को ग्रीर ग्रधिक बल प्रदान करती है। बाल्मीिक द्वारा चित्रित लक्ष्मण का निर्वासनादेश-विरोध तो मानसकार ने छोड दिया है, किन्तु इस प्रसंग में श्राई हुई उनकी उक्तियों को श्रन्यत्र बड़ी सुन्दरता से उन्हीं के मुख से कहलवा दिया है। बाल्मीिक रामायण में निर्वासन का विरोध करते हुए वे राम के भाग्यवाद को निरस्त करने के लिये कर्मवाद का ग्राप्त्रय लेते हैं ग्रीर इस सम्बन्ध में कहते हैं कि भाग्य के भरोसे वीर्यहीन लोग रहते है—

विषलचां चीर्यहीनो यः ॥ दैवमनुवर्तते । चीराः सम्भावितात्मानो न दैवं पर्युपासते ॥ १ इस उक्ति को मानसकार सागर-वन्चन के प्रसंग में ले गया है —

कादर मन कहुँ एक ग्रवारा। दैव दैव श्रालसी पुकारा।। र श्रन्विति श्रीर वेग

वाल्मीकि रामायण और मानस में कथा-प्रसंगों के कालान्तराल में कही-कही श्रन्तर मिलता है जिसके परिणामस्वरूप कथा की श्रन्वित में भी श्रन्तर श्रा गया है। इसके माथ ही दोनों के कथावेग में भी श्रन्तर है जिससे कथा-सगठन का सीन्दर्य प्रमावित हुग्रा है।

प्रथम प्रकार का उदाहरण वालकाण्ड में मिलता है। वाल्मीिक में चापरोपण द्वारा राजाग्रो के पराक्रम की परीक्षा एक वीती हुई घटना है, लेकिन मानसकार ने हनुमन्नाटक का श्रनुसरण करते हुए घनुष-यज्ञ के रूप में राजाग्रो की वीर्यहीनता के प्रकाशन के ग्रवमर पर ही राम से चापारोपण करवाया है जिससे दोनो प्रसंगो— राजाग्रों की ग्रसफनता ग्रीर राम की सफलता—के मध्य निकटता ग्रा जाने से वंपरीत्य-वोव के कारण राम का पराक्रम निखर उठा है। इनसे पूर्व मानसकार ने प्रसन्नराघव के श्रनुसरण पर पूर्वराग का प्रसंग भी जोड दिया है, लेकिन प्रसन्तराघव में धनुष-यज्ञ ग्रीर पूर्वराग में समय का जो व्यवधान था, उसे मानसकार ने छोड़ दिया है। इसके साथ ही परशुराम-प्रसंग को भी (पुनः हनुमन्नाटक का ग्रनुमरण

१ - वाल्मीकि रामायण, २।२३।१६

२-मानस, ५/५०/२

करते हुए) मानसकार घनुभग के निकर से धाया ≣ । बाल्बीकि रामायण मे परशुराम क्षे राम की भेंट विवाहोपरात प्रयोध्या लीटते समय हाती है जिससे धनुपन व ह्य म राम के परातम के प्रकाशन कोर परशुराम पराभव के साध्यम से राम के परात्रम की प्रीम दक्षित के मध्य समय का व्यवचान 🔳 गवा 🖁 और इन व्यवचानी क वरिणामस्वक्त अस्मीकि रामावण म मिथिला प्रस्तं बहुत विवर मवा है लेकिन मानसकार ने वास्तावि के परवर्ती घीर मानम ॥ पूजवर्ती वाज्यो की श्रेष्ठ प्रवित्तवा का विवेक्यूण प्रमुवरण करते हुए विभिन्न शोतो से एकन सामग्री को सस्वारपूर्व ग्रहण करते हुए अवनी प्रतिमाने बल पर उमने सीदर्श को सीर प्रधिक छत्क्य प्रदानकर उसमे जो श्रवित उत्पन्न की है उससे मानत म उच्यूर्ण मिविला प्रस ग भाय ह्य म उपन्थित हुगा है। इय अविति के परिवास रव्य सानव के बानकाण्य में राम का पराक्रम निरातर प्रकृष्ट्रनर रूप ■ न्यतः होना गया है । बातमीकि की तुलना मे सानम के मल रक्षा प्रसंग भीर मिथिला प्रसंग में बहुत ही बंध अवव्यान दिललाई देता है वरानि मानसनार ने बात्मीनि रामायण में युजिन धनेक भवातर कथाओं ना छोड दिवा है। इन ब्यथबानी के निवस जान से सब प्रस्त स ताहका मुबाहु बन, मिपिकाम पत्रुप-यन के भवतर पर राजाग्री की श्रवसनना के उपरात राम की क्षप्तता भीर बतत पश्नुराम के आयमन से राम के पराकम को अधिकाधिक जुलप के ग्रावमर निरावर मिमने गये है जिससे शाम का परावस ऊपर उठना चला गया है और क्या गति म भारीह बना रहा है।

ग्रयोध्यानाण्डम दोनो काचाकी कथा स ग्रायित बनी नहीं है, फिर मी बालमीकि यो वया म बसी धकुठित गति नहीं है जीवी मानस म दिखनाई न्ती है। मानम के अवाध्याक्षक सम तो कार्य अया नर कथा है व ज्याक कथा प्रस्ता गर ग्रनावस्मन रूप से ठहरा रहा है जबकि वास्मीरिक रामायण के श्रयोध्य काण्ड म प्रवणहुमार की क्या सिवित्तार माने से मूल क्या कुछ समय के लिए रक गई है। इपके साथ ही राम के बीवर ज्याभियक के प्रव म की विश्वित क्रिन्त्रामा का वह एक एक वरने धोरे-चारे सामन साता रहा है घोर उनने निये यह प्राय पूरे तिस्नार म जाता रहा है। एनन क्या गति काफी मर्टरही है जबकि मानसकार प्रदत्न सम्पादन प्रतिमा वे अत्र पर राज बाट छोट बरहे धावरवरनानुसार विस्तारो म गवा है। आअप्यक विस्तारों को बनाय रखनर धनाबद्धक विस्तारों से बच रहन के परि सामस्वरूप म नम क्या की मजीवता की रूपा हुइ है और उपरी मूर मिन का विरहार होकर कथा में गिनिनिता (यमावस्थक वर्ग) मा गई है।

द्याग चलकर मानम क्या को बंग इतना तीत्र हो यमा ▌ कि उत्तन प्रनेक मायरमक विस्तार भी छूट गव है-विरोयकर मारण्यक्षक और विकिशासण्य म वाल्मीकि ने आरण्यकाण्ड में शूर्पणला के विरूपीकरण का समाचार रावण को दो वार सुनाया है—पहले अकम्पन के मुख से और तदुपरात शूर्पणला के मुख से—और दोनों बार भिन्न-भिन्न स्तरो पर रावण की प्रकिक्तिया श्रंकित की है। मानसकार ने कथा-वेग में अकम्पन के सन्देश-बहन का प्रसंग तो छोड़ ही दिया है, शूर्पणला के समाचार में भी वह वैसी तीक्षण उत्तेजना नहीं रख पाया है जैसी वाल्मीकि रामायण में दिखलायी देती है।

इसी प्रकार कथा-वेग मे तारा द्वारा लक्ष्मण को समकाये जाने के ग्रत्यन्त सनोवैज्ञानिक प्रसग को मानसकार ने वडी त्वरा के साथ समाप्त कर दिया है जबिक वाल्मीकि ने ग्रपनी सहज-मथर गति से इस प्रकरण को वड़ा सजीव रूप दिया है।

हनुमान द्वारा सीता की खोज मे भी मानसकार एक अपरिचित स्थान पर अपरिचित व्यक्ति को खोजने के विरतार को वह कौशल से बन्नाकर कथा-गित को शैथित्य से बचा गया है। शीघ्र ही विभीषण का घर मिल जाने से सीता खोज के विस्तारों से मानस-कथा की गित मन्द नहीं पड़ी है-।

युद्धकाण्ड मे चाल्मीकि ने युद्धो का जो विस्तृत वर्णन किया है वह उनकी सहज-मथर गति के अनुकूल है, किन्तु मानस के किव ने अपनी वेगवती कथा-गित के अनुसार युद्धों की सख्या और युद्ध-काल तथा युद्ध-प्रसंग सीमित रखकर प्रवाह वनाये रखा है।

मानस-कथा को स्फूर्तिमयी गित के वावजूद यह नहीं कहा जा सकता कि वाल्मीिक की तुलना में उसमें कहीं कोई शैथिल्य नहीं है। सीता-स्वयंवर के उपरात मानसकार विवाह-रीति के जिन विस्तारों में गया है उनसे मानस-कथा की गित काफी समय के लिए कि गई है और उसमें एक ऐसा ठहराव ग्रा गया है जिसकी समता वाल्मीिक में भी कही दिखलायी नहीं देती। इसी प्रकार चित्रकूट-प्रसंग में कथा को भावात्मक ऊँचाई पर पहुँचाकर एकाएक उसे कुछ समय के लिये रोक दिया है। यदि जनक-ग्रागमन पर कथा को उतना नहीं ठहराया जाता तो कथा की प्रपनी सहज गित बनी रहती।

सच तो यह है कि कथा-गित वाल्मीकि रामायण में अपेक्षाकृत मन्द ग्रीर मानस में अपेक्षाकृत स्फूर्तिमयी होते हुए भी वाल्मीकि रामायण में अयोध्याकाण्ड से युद्धकाड तक उसका एक सतुलित रूप बना रहा है ⁹ जो मानस में दिखलाई नहीं देता। मानस में कथा कही अपनी स्वाभाविक गित को छोड़ कर एकदम ठहर जाती है तो कहीं ऐसे वेग से चलने लगती है जिसमे कथा-सौन्दर्य की अनेक

१ -वालमीकि में बालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड मे यह संतुलन नहीं है।

सम्भावताएँ छूट जाती हैं धीर इस प्रकार दोनों ही श्रतियो से जहाँ-तर्हा क्या सी दर्ग विसत हुया ॥ ।

धारोह-धवरोह

वास्पीचि राषायण और धा"त म कपा प्रवाह के धारोहण प्रयोग्धानाय स्वाप्त मान है। वास्पीवि राषायण व व्याप्त व्याह का धारोहण प्रयोग्धानाय सं धारम्म हाता है, उत्तरं पूव क्या समस्य पूर्ति पर वनती है। क्या का मह सारा हिण विजयूट-अस ग तक प्रवात है। उसके वरात प्रश्यकाय में अमन प्रसा सारा का प्राप्त प्रवास के क्या माना भोक तेती है आ पूक्वतीं समना सं बहुत ही सुक्ष त तु में जुड़ा है। वृद्ध का प्रयाप्त पिक्षीकरण, कर दूवण वय व हाती हुई राम के विजान म क्या दितीय स्वयान पर पहुँच जानी है। धुष्ठीय भन्ने भीर वालि वस के प्रसा म क्या प्रवाह म पोडी देर के विसे विशायक विवास की साथ क्या मं पुन प्रारोह धारम्म होता है। युद्ध प्रकरण में क्या वरम सीमा पर पहुँच जाती ब्रिसीर साथ क्या साथ सिमा पर पहुँच जाती क्षीर राषण क्या स क्या क्या कर सीमा पर पहुँच जाती की सीर राषण क्या का क्यावरोह सारम्म हो बाता है जो राम राज्य तक व्याप्त है, तद्वपात सीता विरायण के सत्त म म ब्या वृत्त एक बार उठती है मीर वहां म समसल भूति पर साथ वहती हुई सीता के भूति प्रवेश तक पहुँवकर साथ की बोर

पूबस₹त

वात्मीकि ने 🚃 कथा विकास कामक्रमानुमार रुपा 🖁 जबकि मानसकार

ने कही-कही ग्रं।गामी प्रसंगों की पूर्णसूचना भी दी है जो कथा के सहज विकास की हिंद से उचित प्रतीत नहीं होती। परशुराम के ग्रागमन से पूर्व ही रघुवर-वाहुवल हिंदी सागर में डूबने वाले 'सकर चापु जहाजु' के समाज में 'मृगुपित केरि गरव गहपाई' का उंत्लेख इस प्रकार के पूर्व संकेतों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है क्यों कि इसमें काल-विपर्यय-दोप स्पष्ट दिखलाई देता है। मयरा के भड़काने पर कै केयी का यह कथन कि 'सकों पूर्त पति त्याग' उसके ग्रासन्न वैघव्य का संकेत है। इसी प्रकार शूपणखा-विरूपीकरण के उपरांत खर-दूपण के ग्रानमण के ग्रवसर पर कि का यह कथन कि वे लोग मृत्यु-विवश होने के कारण ग्रपशुक्रनों की चिन्ता नहीं कर रहे हैं थे 3, कथा-परिणित की पूर्णसूचना है जो उसकी सहज विवृत्ति के प्रतिकृष्ट होने के कारण सीन्दर्य-व्याधातक है। त्रिजटा के मुख से उसके स्वप्न-वर्णन के प्रसंग में रावण के पराभव, राम की विजय ग्रीर विभीषण के राज्य-स्थापन की पूर्वधिषणा भी इसी प्रकार के दोप से युक्त है। वाल्भीकि रामायण में भी इस स्वप्न का समावेश है ग्रीर वेहाँ भी कथा की माबी-परिणित की पूर्वसूचना से उसकी विकास-दिशा के विपय में सहदय के कुतूहल के लिये ग्रवकाश उतना नहीं रह गया है जितना ऐसे किमी पूर्णसंकेत के न होने पर रह सकता था।

// भवान्तर कथाश्रों का समायोजन

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमांनस मे अवान्तर कथाओं के समावेश और श्राधिकारिक कथा के साथ उनके समायोजन की पद्धित भिन्न-भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण मे अवान्तर कथाओं को सम्पूर्ण काव्य का लगभग पच्छाश दिया गया है-६४५ सभी मे से १०७ समं अवान्तर कथाओं को दिये गये हैं। अवान्तर कथा-भाग की इस विपुलता की तुलना मे मानस मे अवातर कथा-विषयक अंश वहुत कम है। १ केवल वालकांड और उत्तरकांड के एक-एक अनंतिदीर्घ अंश में अवान्तर कथाओं को स्थान दिया गया है।

वाल्मीकि रामायण में भी अवांतर कथाओं को वालकांड और उत्तरकांड में अविक स्थान मिला है। वालकाड में ७७ सर्गों में से ३६ सर्ग अवांतर कथाओं को दिये गये हैं और इस प्रकार वालकोड का प्रायः अवींग अवांतर कथाओं से परिपूर्ण

१-मानस, १/२५५/२-४

२-वही, २/२१

३ - वही, ३/१७/४

४ - वही, ५/१०/२-३

थ—मानस-कथा का सर्गों में विभाजन न होने से निश्चितं रूप से अवान्तर कथा-भाग का अनुपात-निर्देश कठिन है।

१२०/ वात्मोकिरामायल यौर रामचरितवानस सी वयविद्यान का तुलनात्मक 🗪 🖚

है। ये प्रशानर कथाएँ धापिशारिक कथा के बीज बीज में आकर शेवाल की तरह चार्व है जिनसे धापिनारिक कथा की गति वु जित हुई है। धापिकारिक कथा पीड़ी दूर पतारी है कि कोई पात्र अनावर कथा मुनाने लगता है। और पूर विस्तार म जाकर जब तक कई वहां गों में कथा चुना नहीं लेता तब तक धापिकारिक कथा उहरी रहती है। राज्य दाराय के पुन्ता चौक का क्ष्या म की कथा के कारण से समी तक कही रही है। धिपिया प्रवरण से पूर्ण विश्वािम का स्ववदा सुल, माग-वतरण कथा, समुद्र मचन, कहरया प्रकरण, विश्वािम प्रवर्णत धादि ने पूरे ३३ सम ल लिये हैं मीर तब तक धापिकारिक कथा जाई को तही रही रही है।

यपीरपाकाड से पुढकाड तक घवानर कमामों के प्रति ऐसा मीह हिसानाई नहीं देता। समाध्याकाड से १९६ समों में २ सम ही मुनिकुमार-विषयक स्रवाहर कथा का निये गते हैं। यह कथा धार्मिकारिक क्या के एक स्था त वार्मिक समय से जुड़ी हान के कारण प्रास्तिक कथ में मार्ड है और इस्तियों इसका मार्थोंक धार्मिकारिक कथा के प्रीप्ता समाने के प्रतुत्तर इस प्रकार के खाट प्रति मार्थों हो थया है। गिराट जार्निकाम के धार्मिकार समा मार्थित हो थया है। गिराट जार्निकाम के धार्मिकार समा मार्था है। शिराट करार्निकाम के धार्मिकार समा मार्था है। श्रीट कार्ट करार्मिकार के धार्मिकार समाने के स्वाप सरक्षा के साव करा मार्थों कही था समाने हैं। यथा समाने करा समाने के धार्मिकार समाने के धार्मिकार समाने के धार्मिकार समाने के धार्मिकार समाने करार्मिकार समाने करार्मिकार समाने स्वाप प्रति है। एक एक समाने भावकार प्रति की कथा (सम ११) और क्या मार्थिक प्रति होती है।

किन्स्याकांड स यवात्तर कवाया को सरेक्षर कुन श्रीयन स्थान दिया गया है। वहाँ ६७ में से द सागें म प्रवात्तर क्या कही गई है। इन सवान्तर क्याभा में सुबीब घरेर वानों के परम्यर विरोध की क्या सर्वता प्रास्थित और प्रविद्धाय होने ॥ धामिकारिक क्या न साथ उत्तरी प्रवित्त हो गई है। सम्पाति की क्या भी आधिकारिक क्या से जुड़ी हुई है, किन्तु उत्तरी खवांछनीय विरत्तर ने साधिका-रिक क्या को गीन प्रवष्ट करती है। सुधीन का मुश्यनन समय बत्तान प्रमान गिक् क्य से प्राधिकारिक क्या ने सुध्य सा गया है।

जतरबाह में एन बार पून प्रवास्तर बनाया का सम्बा जब धार म होता है—सारम्भ म ही द्विनीय सम से छनीसनें च्चा तक रावण धौर उसके पूर्ण में की तथा स्त्र प्राप्तशा की क्यांग्रे हैं। साधिकारिक क्यां की समाधित से पूर्व निरूप्त र ११ समा म्यां प्रतास क्या अस्तुत करने से साधिकारिक क्यां के ब्रवाह म एक सारी स्ववात च्यां वा वातुष्तरां क्यांश्वित क्यां च्यां क्यां से स्वातर क्यां यात्रार सानों रही है धौर साधिकारिक क्यां च्यां व्यावस्त्र टूटना रहा है। उत्तरकांद्र में १११ सर्गों मे से ५६ सर्ग म्रवान्तर कथाम्रो से सम्वन्धित है ग्रीर इस प्रकार उत्तर-काण्ड का ग्राघे से ग्रधिक भाग भ्रवान्तर कथाम्रो को दिया गया है।

ग्रव न्तर कथाग्रो की ऐमी भरमार उत्कृष्ट कथा-शिल्प का लक्षण नहीं है, लेकिन उसके ग्राधार पर वाल्मीकि को निकृष्ट कथा-शिल्पी कह देना अनुचित होगा। वालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में ही ग्रवान्तर कथाग्रो का ऐसा ग्राधिक्य क्यों है ? ग्रन्य काण्डो में ग्रवान्तर कथाएँ उस प्रकार ग्राधिकारिक कथा में गतिरंघ उत्पन्न नहीं करती जैसा ग्रारम्भिक ग्रीर ग्रन्तिम काण्ड में। यदि किव ने उक्त दोनों काण्डो में ग्राधिकारिक कथाग्रों के ग्रारम्भ से पहले ग्रीर ग्रन्त के उपरात ग्रवान्तर कथाग्रों को रखा होता तो उसके कथा शिल्प की एक विशिष्ट योजना हो सकती थी, लेकिन ऐसा भी नहीं हुग्रा है। ग्रन्य काण्डों के ग्रपने स तुलित कथा-प्रवाह को देखते हुए बानकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में वाल्मीकि जैसे कथा-शिल्पी का कर्तृत्व मानने का मन नहीं होता।

मानसकार ने अवान्तर कथाओं को वड़ी सावाघनी के साथ ग्रहण किया है। अप्रासिणक कथाओं का उसने विहण्कार किया है—कम ने कम ग्राधिकारिक कथाओं के मध्य उन्हें नहीं श्राने दिया है श्रीर जिन प्रासिणक कथाओं को मानस में स्थान दिया गया है उनके विग्तारों में किव नहीं गया है। कभी-कभी तो कथा का उल्लेख भर कर किव ने श्राधिकारिक कथा को आगे वढ़ा दिया है। वालकाण्ड में श्रहत्या और गगावतरण की कथाएँ, श्रयोध्याकाण्ड में श्रवणकुमार, श्ररण्यकाण्ड में विराध, श्रीर कवन्ध की कथाएँ तथा किण्किधाकाण्ड में स्वयप्रमा की कथा इसी प्रकार की है। सुग्रीव-वालि की कथा तथा सम्पाति की कथा में किव कुछ विस्तार में भ्रवत्य गया है, कि तु वालमीकि की तुलना में ये विस्तार भी बहुत सिक्षप्त प्रतीत होते है। प्रासंगिक कथाओं से श्राधिकारिक कथाओं में गितिरोध उत्पन्न होने का प्रश्न तो यहाँ उत्पन्न ही नहीं होता।

सम्भवतः ग्राधिकारिक कथा के प्रवाह को ग्रावन्तर कथा ग्रे ग्रवरोध से वचाने के लिए ही विव ने उनका समावेश ग्राधिकारिक कथा के प्रारम्भ से पूर्व भौर उसके ग्रन्त के उपरान्त किया है। प्रारम्भिक ग्रवान्तर कथाग्रो में दो प्रकार की कथाग्रो का समावेश है (१) पृष्ठभूमि-कथा—ंशव-चरित ग्रोर (२) हेतु-कथाएँ-पृष्ठभूमि-कथा के माध्यम से किव ने ग्रपने प्रतिपाद्य की व्याख्या की है ग्रीर हेतु-कथाग्रो के माध्यम से रामावतार का प्रयोजन स्पष्ट करने के साथ मानुप्रताप के राक्षस होने की कथा के रूप में वहीं ग्रारम्भ से ही प्रतिपक्ष को सामने ला

१—प्रक्षिप्तांशों के लिए प्रप्टन्य—डॉ० कामिल वुल्के, रामकथा • उद्भव ग्रीर विकास, पृ० १२२-३७

१२२ / बाहसीकिरासावल ग्रोर शास्त्रविधानक होन्दर्यावधानक सुलनात्मक ग्राट्यान

सनाहै जिससे कथा में समय का बीज उपन घारण्य में ही हो गया है, कि सु प्रसम्पराधव सीर हनुमनाटवादि के समान उसकी घारम्य म ही घ बृश्यत होते नहीं

हुत प्रशर ग्रवा तर क्यामा क समावेत मे बात्मीकि की मुतना मे मानवकार हे प्रतिक कीशत से काम निया है। अब नार वयाओं से प्राविवारिक क्या म नहीं दिखलाया गया है। भी बापा नहीं धाने दो है, सेविन दूसरी घोर उसने धनेव प्रावधिक कवामों की होर सक्त-भर करके प्राधिकारिक कथा को बागे कड़ा से जाने को जो प्रवस्ति व्यक्त की है बह भी दोपमुक्त नहीं है। दान क्यान्यहम्बस से घर्यात्वित मानस बानेता राया प्राप्त क्षेत्र है और तब के सिमें एन प्रामीक कथाओं दो समक्ष पाना एक समस्याबन जाता है और तब उसके तिए उन वक्षामी का समाचेण निरमक हो जाना है किर भी बादनीरि रामायव अप्रताप प्रवास तर कवाणी से यहाँ साधिवारिक कवाणी स व्यापान न हाने से बसा सी दय बाघ नहीं हुमा है जना बाह्मीदि रामायण के प्रथम एवं सरित नाको (जो सम्भवत श्रीलप्त हैं) म दिखलायी दता है।

र्थ पार्मिक र मायल और रामवरितमानन के क्या विभास के विश्तवण से यास्मीक र मायल और रामवरितमानन के क्या विश्ववण से होता कायो यह स्पट हो जाता है एक हो कथा प्लाइ यर विभिन्न हान पर भी होना काणी न्द्र न्यान्य प्रकार स्वत्र है। इस सत्र का मूल दानी पृथियों की क्षाय रिट म निहित है। बास्मीकि समाय हट्टा है जनकि सुससी की शीट सारापरक रही है। यवाय हर्रट के कारण वास्मीनि पूर्वायहरहित हरिट स माजव ्रायवह र को उसकी सहब प्रेरणाधी के परिप्रदेश संन्य र है खबरि सुपताणात सुर्दाः के सायह रा मानव श्रवहार का शरवर के हर में रहे दिशा -ही गहर ! प्रति कारमे रामायण की क्या का सीरकी मानव समयगुर की यथायता के विश्वण म न्तराहर के बीट मानम का भी उसी उनकी बादगनिन्दा म । इससिए माना घीर त्वरण दानो हरिटवो स राम दण को नुसना अ मानस करी धीवक उम्मासमानम है, कि तु विस्तारमा सनारता को होटिस बाहभीरि रामावण से मानम की बोर्ड

दोने बर्विया की बाम्य शिट व सानर क परिलामाबस्य दानों की क्या की हिलाएँ बारम्य स हा दिल भिन्न वही हैं चीर उत्तर विकाय चानी मानी पाठिता के बनुसार उत्तको सरति में हुआ है। शास्त्रीरि की होट म सहबता दा मून्य में पर समता नही है।

१-उद धेतन गुन शेष मध पृत्य की ह करलार। इत हत त्य रहि दीर्श शर विवर ॥ - मन्त्र १६

होने से रामायण में कलात्मक सयोजन की वैसी सम्पन्नता दिखलायी नहीं देती जैसी मानस में, किन्तु भानस के परवर्ती प्रसंगों में भिनत के श्राधिक्य से कया-गित श्रवरुद्ध होती दिखलायी देती है जबिक वाल्मीिक रामायण में वालकाण्ड श्रीर उत्तरकाण्ड को छोडकर शेष भाग में कथा धीर-मन्थर गित से चली है, फिर भी उसकी गित का सतुलन निरन्तर बना रहा है। वाल्मीिक में श्रवान्तर कथाश्रों के विस्तार में जाने की प्रवृत्ति व्यापक रूप से रही है। इसके विपरीत मानस में श्रवान्तर कथाश्रों को श्राधिकारिक कथा के मध्य श्रविक महत्त्व नहीं दिया गया है। श्रारम्भिक कथा प्रारम्भ होने से पूर्व श्रीर उसकी समान्ति के उपरात मानस में एक निश्चित प्रयोजन से श्रवान्तर कथाश्रों को सविस्तार स्थान दिया गया है। इससे श्राधिकारिक कथा का प्रवाह कुंठित नहीं होने पाया है। मानस में प्रासंगिक कथाश्रों को त्वरित गित से समान्त कर देने से कही-कहीं श्रावर्यक सूचनाएँ छूट जाने से उसका कथा-सौन्दर्य श्राहत श्रवस्य हुश्रा है, किन्तु श्रवान्तर कथाश्रों की उपेक्षा से मानस-कथा में श्रिन्वित की रक्षा कहीं श्रिषक हुई है।

रामायण श्रीर मानस की कथाश्रो मे मानस-जीवन का जैसा विराट् श्रीर उदात्त चित्रण है, कथा का जैसा विस्तृत श्रीर गतिपूर्ण उन्मेप है, प्रस गो का जैसा तनावपूर्ण श्रीर श्रारोह-अवरोह-सम्पन्न उपस्थापन है, उसकी समता श्रन्यत्र दुर्लभ है। सस्कृत श्रीर हिन्दी-साहित्य मे क्रमशः रामायण श्रीर मानस को जो शीर्षस्थ स्थान दिया जाता रहा है, उसका श्रेय प्रचुराश में उनके कथा-विन्यास को भी है।



चरित्रविधानगत सौन्दर्य

सौन्दर्य-शास्त्रियों का एक वर्ग सौन्दर्य को चित्प्राण मानने पर वल देता है।
यूनान में प्लाटिनस ने दार्शनिक ढग से चिति-उन्मेष को सौन्दर्य का प्राण-तत्त्व सिद्ध
किया था भीर भारत में कान्य-सौन्दर्य के संदर्भ में रस का स्वरूग निर्धारित करते
हुए विश्वनाथ ने उसे '' श्रखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मय '' कहा। भारतीय कान्यचिन्तन में न्यक्ति-चेतना गौण रहने के कारण चितिउन्मेष का विचार प्रायः कान्यास्वादन-प्रक्रिया के रूप में ही हुआ है और इसिलये रस और घ्विन-सम्प्रदायों
में चिति-उन्मेष की बात कान्यास्वाद के संदर्भ में ही आई है जिसमें साधारणीकरण
पर वल होने के साथ ही व्यक्ति-वैचित्र्य उपेक्षित रह गया है, जबिक चिति-उन्मेष
का एक सशक्त माध्यम चरित्र-विधान है। जार्ज संतायना ने पात्रों के रूप में कविचेतर्ना के सक्तमण का उल्लेख करते हुए चरित्र-विधान ने भौतिक श्रस्तित्व-शून्य चितिप्रणिधान की चर्चा की है। इस प्रकार चरित्र-विधान चेतना-व्यापार का सर्वाधिक
भास्वर रूप प्रतीत होता है।

दृष्टिबोध

पात्र का स्वतन्त्र व्यक्तित्व

पात्र अपने स्रष्टा की सृष्टि है, लेकिन उसका वगवर्ती नहीं । यदि पात्र अपने विघाता के हाथ ही कठपुतली रहा तो उसके व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता नष्ट हो जाएगी; वह कठपुतली के समान जड श्रिभनेता-भर रह जाएगा। उसका आचरण उसकी अपनी श्र त प्रकृति का सहज स्फुरण प्रतीत होना चाहिये। मौतिक श्रस्तित्व के श्रभाव मे भी वह हाड़-मांस के प्राणियों से भिन्न नहीं होना चाहिये। स्प्रद्रा अपने पात्र की श्रंतः प्रकृति निर्धारित करके उसे श्रपने स्वभाव की संगति मे शावरण

^{?-}Dr. K C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II.

२-साहित्य-दर्पण, १/२

³⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 186.

१२६/ बाहमी हिरश्मावल बार शमकरितमात्रन शॉग्यवि गत का तुसतारमक ब्राय्यय

करा की स्पन्न प्रताद — एक स्थत । ब्यक्ति के रूप यथान पानों को निजी स्वमादा-प्रतार प्रापरण करने दे-सभी उत्तत्र पात्र च्या व्यक्तिस्व सकर कान्य सील्य की युद्धिंग सहयोगी हा सको हैं। घारोपित व्यक्तिस्व परित्र कल्पना के सील्य म पानक विद्य होना है।

चरित्र की यथायना भीर मनोविज्ञान

सापुनित युग ■ गनाविनात का गहारा सकर पात्र सदिद करने की प्रवृत्ति भी चल पढ़ी है। मनावैनानिकता सदि ■ तह दि समिनित हो तो यह मानव प्रशृति की चल सिना के समिन प्रशृति की सिन्दिता के समावेग ■ चरित्र रूपना का बहुत ही सजीव बना देनी है, तिकिन सम्मावार की सतह दिन के समाव ■ उसके पात्र कुछ निद्धांती की सम्माविन प्रृति सर रह जाते हैं और प्राण तत्व के धक्का स्वाच के कारण उनका क्यतित्व निर्जीवता स्वति हों। स्वाच है। इतक विपरीत समीवज्ञानिक पात्र च सम्मणून समहित हों। स्वाच है। इतक विपरीत समीवज्ञानिक पात्र हों। सम्माविक समहित हों। सम्माविक समाविक सम्माविक सम्माविक सम्माविक सम्माविक सम्माविक समाविक समाविक सम्माविक समाविक समा

द्यित्तरय वी जीवातता—विश्वसमीयतामूनक यथायता—मानव पात्र के चरि त्रोतन के तिए जितनी झावश्यर || उतनी ही ग्वतादि सलीकित पात्रा के निये भी वि समिति हम पात्री की झाशोकित्मा गहीं उनका लीवित सावरण ही हमारे बाय का विषय हो सवता है। इसतिये सुलगीक्षार सस मकत कवि ने भी राम को मानव प्रकृति क स्रमतार सावरण करते हुए विभागाया है -—

जो तुम कहुह करह सबु साजा। जस काथ्रिय सन चाहिय नावा। 3

पात्र की सतीवता के साथ यिंग उसके विरुत्र ॥ धीन वा समावंग हा तो वसने चरित्र का सौदर्ग भीर भी पात्र का ता है। गील के घमाव में पात्र की सजीवता विकर्म भी हो। सकती है, लेकिन उदक्कारि का कलावार दुर पात्र के भीतर भी कहीं हुंछ ऐता संस्था कर देता है जो उस पात्र में यह क्यान पर कराज प्रकार में पाण के स्थान पर कर्षणा उसका कर देता है, दुक्तता का बोध ज्याता हुआ भी उसके चरित्र का प्रभाव प्राप्त में प्रकार का प्रमाण के स्थान पर कर्षणा उसका है और यह प्रमावधासिता सौरदर्ग बोध क्याता हुआ भी उसके चरित्र का प्रभाव गासी वेना सकता है और यह प्रमावधासिता सौरदर्ग बोध का विषय कर जाती ॥। पात्री की दुरम प्रकृति कभी क्यों उनके वारतों से उसल तस्व पा समावेत भी करती है। ऐसा सभी होना है जबकि उसके व्यक्तित्व के प्रत्यक्षीकरण

उदात्तरा

१—George Santayna The Sense of Beauty p 183
२—द्रष्टस्य—खॉ० खणदीशप्रसाद शर्मा, रामचिर्तमानस ■ मनोवैद्यानिक ग्रद्ययन पु० ११५ ११८

३-मानस २/१२६/४

से सहृदय के भीतर ग्राकर्पण विकर्पण की एक समन्त्रित प्रतिक्रिया उत्पन्न हो —उसकी दुर्दमता ग्रातकोत्पादक हो, लेकिन साथ ही उसकी उत्कृष्टता हमे उस पर मुग्य होने के लिये विवश कर दे।

लेकिन उदात्त वा दुर्बलता से ग्रनिवार्य सम्बन्ध नहीं है, कई वार पात्र की श्रोप्ठता भी उदात्त होती है। जब किसी पात्र की श्रोप्ठता इस सीमा तक पहुँच जाती है कि उसके गुण-गाम्भीर्य या चिरत्रोत्कर्ष की श्राह नहीं ली जा सकती, तब बह भी उदात्त रूप में हमें प्रभावित करता है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे घीरोदात्त की कल्पना मे 'उदात्त केवल सद्गृणसूचक है, किन्तु पाश्चात्य दृष्टि से सद्गृण हो या अवगुण, जब उसकी उत्कटता
एक साथ ही आनिकित और मुग्य होने के लिए सहृदय को विवस कर दे तो उसकी
वह प्रमाव-शक्ति उदात्त की कोटि मे आती है। उदात्त मे आतक और मुग्वता
की समन्वित प्रतिक्रिया से सहृदय को विस्मयाभिभूत करने की क्षमता रखती है। '
चित्रित्र-विस्व

चित्रविद्यानगत सौन्दर्य प्रत्यक्षीकरण का विषय होने के नाते बोध-निर्भर होता है। वधा-चक्र के भंतर से उसके वाहक पात्रों का व्यक्तित्व भलकने लगता है। जैसाकि जाजं संतायना ने लिखा है, पात्र-कल्पना कथा-मधटन में पिरोई हुई रहती है, पात्रों के व्यक्तित्व के विभिन्न सूत्र कथा-प्रसंगों की विभिन्नता के साथ गुथे रहते है, फिर भी हमारे समक्ष प्रत्येक पात्र एक इकाई के रूप में सम्रियत होकर श्राता है—व्यक्ति-विशेष के रूप में हमारे बोध का विषय बनता है। पात्र-स्मण्टा की सफलता इम विशेषता में निहित रहती है कि वह अपनी श्रोर से पात्र के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में बुछ न वहे, विभिन्न प्रमंगों में स्वयं पात्र के श्राचरण से ही उसके व्यक्तित्व को प्रकाशित होने दे और फिर भी पात्र का व्यक्तित्व एक स्पष्ट एवं श्रखंड विम्ब के रूप में उभर कर हमारे सामने श्राये।

संगति

चरिश-विम्य की सृष्टि कथा-विम्ब की रचना की तुलना मे एक कठिन कार्य है पयोकि कथा-विभ्व में समय का व्यवधान नहीं रहता जब कि चरित्र-विम्ब

१ -द्रव्टवय — ए०पी० बेंडले की पुस्तक Oxford Lectures on Poetry में The Sublime शोपक निबंध

^{2-&#}x27;They seem to be persons, that is, their actions and words seem to spring from the inward nature of an individual soul'

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 179.

१२८ / वाल्मीकिरामायलः घोररामचरितमानसः सौ व्यविधानं का मुलनात्मकः प्रध्ययन

विभिन्न प्रवसरो पर विध गये प्राचरण धास्त्रण विश्व होन के वारण काल व्यवधान से वाधित हो सकता है। इविकिए पात्रों के ग्राचरण की समिति के प्रति किव दी सतकता ग्राध्य स्वाचरण की समिति के प्रति किवी पात्र का एक ग्राव्य दिया पर प्राचरण प्राच प्रवसर धामा प्रवसर विश्व को स्वाचरण होना वार्महर्ण को विसमिति की व्यवित कर सके ग्राम्यण विसमिति विचारण विसमिति की व्यवित कर सके ग्राम्यण विसमिति विचारण विसमिति की व्यवित विसमिति व

सांगत का व्यान रखने के साय ही किंव को विराग विनि की बार विशेष प्रमत्नशील रहना पढ़ना है। उसे विभिन्न प्रस्ता में पात्र विशेष के पात्र पत्र के सूत्र मिलाते रहना होता है। यदि यह सूत्र नहीं मिल पाते तो विरित्र विक् की तिष्ट नहीं हो पाती और वह कथा, वणनो, सादि म पेसा विवाद जाता है कि उसके प्रसित्त का पता नहीं क्षाता। यह स्थिति विपन विषय की नाल होनता की प्रसित्त का पता नहीं क्षाता। यह स्थिति विपन विषय की नाल होनता की प्रसुष्ट स्थान करान करान की स्थान की विषयान की स्थान स्थान

स्लना पद्धति

एक ही क्या फनक पर प्रतिष्ठन पात्री का चरित्र विभिन्न क्वारी के क्वारा ।। मत्र भिन्न कर ग्रहण कर प्रपत्ती त्यावता में स्वतंत्र व्यक्ति ।। सत्यद्ध होता ।। मत्रप्र भिन्न क्वारों की करूपना पण्टि के रूप म एक हा पात्र ।। भिन्न अमित्रिकों को कममृता चित्रक विवार वापार क्षित्र करती है। ग्यतिस्थ की समग्रता पात्र की विश्व विवार वापा नहीं है, प्रदुत्त विदेश करती का याग नहीं है, प्रदुत्त विदेश की समग्रता का प्रकार जनक चारण म विभिन्न विभागता के क्य में होता है। जसा नि नेवकूण ने निज्ञा है, 'प्रक स्थायी आव की प्रधानता के द्वारा प्रति होने पर ही स्थायीभाव समग्रा विश्व की मज्ञा ना प्रधिक्ता है। होता है। असा ना प्रधिक्ता होता है। क्यारी का कि क्यारा होता है। क्यारी का क्यारी होता है। क्यारी का क्यारी होता है। व्यक्त के व्यक्तिय की स्वारा में एक स्वति तही होती। पात्री के व्यक्तिय को वनकी समग्रता में एक स्वति होता। का विद्या विद्या का विद्या का विद्या होता हो स्वता है स्वति तही होती। स्वयं क्षाय व्यक्तिय का विश्व विद्या सामग्रता है स्वति त्यक्त प्रविचान समग्रता का स्वता है क्योंन प्रयक्त का विष्ठ स्वता । क्षाय कि स्वता है स्वता क्षाय (Dynamic Whole) हाता ।।

पात्रों के घरित्र—समग्र "पनित्त---की तुलना से क्षिया के परिशानन गुण्य की तुलना का माथ प्रणस्त होता बिगीर तभी विवास का परिशानेखन-प्रनिमा की तुलना उचित हा सबसी है! पात्रों के व्यक्तिन की स्वायस्ता, प्रपाधना गीनाध्रियला उदासता और विस्त समुद्रा विद्यान कि नित्ते की समुद्रा के व्यक्तित की समुद्रा की कि तुलना के प्रकार की समुद्रा की तुलना के प्रकार की समुद्रा की तुलना के प्रकार की समुद्रा की कि तुलना के प्रकार के स्वित्त की समुद्रा की का प्रसाद की समुद्रा की समुद्र की समुद्रा की समुद्र की समुद्रा की समुद्रा की समुद्रा की समुद्रा की समुद्रा की समुद्

⁷⁻W McDougall, Chareter and the Conduct of life p 95

वर्गीकरण का प्रश्न

चरित्र-चित्रण के संदर्भ मे पात्रों के वर्गीकरण की परिपाटी भी हिन्दी-समीक्षा में रही है और मानस के पात्रों को अनेक प्रकार से वर्गीकृत भी किया गया है, किन्तु वाल्मीिक की अन्तर्भेदी व्यक्ति-दृष्टि वर्गीकरण की प्रवृत्ति का प्रतिवाद-सा करती है। उन्होंने पक्ष और प्रति-पक्ष, स्त्री और पुरुप सभी को उदार दृष्टि से अपने काव्य में अकित किया है। इसके विपरीत मानसकार की चरित्र-दृष्टि स्पष्ट रूप में वर्ग-चेतना से प्रभावित रही है। उनका वर्गीकरण मानव-प्रकृति की दृन्द्वात्मकता पर आधृत है। मानस-कथा में सदसत् का जो द्वन्द्व दिखलायी देता है उसका मूल तुलसीदासजी के इसी दृन्द्वात्मक दृष्टिकोण में निहित है—

भलेज पोच सब विधि जपजाए। गिन गुन दोप बेद विनगाए। कहाँह बेद इतिहास पुराना। बिचि प्रपच गुन अवगुन साना।।

इम उक्ति से जहाँ एक ओर मानसकार के द्वन्द्वात्मक दिष्टकोण का पता चलता है दूसरी ओर वही उनके मूल्यपरक दृष्टिकोण का परिचय भी मिलता है। उन्होंने भले और बुरे दोनों का अवश्यम्भावी अस्तित्व तो स्वीकार किया है, किन्तु साथ ही अच्छाई के परिग्रहण और बुराई के परित्याग कर वल भी दिया है—

> जड़ चेतन गुन दोष भय विस्व कीन्ह करतार। सन हंस गुन गहींह परिहरि बारि विकार॥

वे भने ग्रीर बुरे का ग्रस्तित्व पृथक्-पृथक् मानते है, ठीक वैसे ही जैसे कि सुख-दु:ख, पाप-पुण्य दिन-रात ग्रादि विरोधी युग्मो का श्रस्तित्व रहता है-

दुल सुल पाप पुन्य दिन राती। साधु ग्रसाधु सुनाति कुनाती।।
दानव देव उन्च ग्रह नीचू। ग्रमिग्र सुनीवनु माहर मीचू।।
माया बह्य जीव जगदीसा। लिच्छ ग्रलिख रंक ग्रवनीसा।।
कासी मग सुरसरि कमनासा। मरु मारव महिदेव गवासा।।
सरग नरक श्रनुराग विरागा। निगमानम गुन दांख विभागा।।
फिर भी वे यह मानते है कि मला व्यक्ति परिस्थितिवन बुरे कार्य कर सकता है ग्रीर इसी प्रकार बुरे व्यक्ति से संयोगवन भला कार्य वन सकता है—

काल सुभाउ करम विरम्नाई। भलेउ प्रकृति बस चुकड भलाई।। सो सुवारि हरिजन जिमि लेहीं। दिल दुख दोव बिमल जस देहीं। खलउ करींह भल पाइ सुसंगू। मिटइ न मिलन सुभाउ प्रभंगू॥४

१- मानस, १।५/२

२-वही. १/६

३-वही, १/५/३-५

⁸⁻वही, १/६/१-२

१३० / बाल्मीविरामाम्स बीर रामवरितमानस सी वर्धविधान का तुलनात्मक प्रत्यक

राते यह तिब्ब हाना है कि मुक्तीलाम की परिस्थितियां च महत्व तो स्वीरार वरते हैं किन्तु परिस्थितिका किए तम रुप्ताव विवद्ध धारण को वे मतका मात्र मातव है, जस परिस्थितिका की रुप्यायी प्रहृति की धनकुणता का वादित होता कि सतने हैं।

सल-पुरे के भन पर नुप्तिनाम को द्वाना विद्वात है कि ब बार-बार का सोर सतत के रूप म मानव प्रकृति का दिविध वणन करते हैं। उनके निष् शंत भीर सत को वप दतन मुख्यन और जुनिवाित हैं। उनके सन्प्रीनप्रण को के उत्तर उहाने नहीं किया है। प्रकृति स नामिवक परिवतन सन्मित्रण को कहा करता उहाने नहीं किया है। प्रकृति स नामिवक परिवतन सन्मित्रण नहीं कहा तर सकता।

समग्र व्यक्तिन्य-मगीक्षा

वास्मीवि रामायण और रामचितवानस के विवयों की पात्र सिट म जा ज्यापक म तर है यह दोनों विवयों के प्रमुख पानो के चरित्र विश्वत्यण से स्पष्ट हो जाता है। समान वधानक के चरित्रामस्वरूप दोनों काव्या के पात्रों के व्यक्तित्व म बुछ नमाल सहत्र में हरित्रोचर होत हैं क्लियु सप्यम् दोनों किया के पात्र माय मिल मिल व्यक्तियों के रूप म क्र्यक्शियत होते हैं जिससे सप ≡ काप्य सतार ने कवि वा प्रजापतित्व निक्क होता है। यह मिलता सक्ष्यप क्यानायकों के चरित्र में हो स्पष्ट रूप म स्थक्त हुई

राम

बाहमीकि के राम

सालकाण्ड के झारका मा रामायण की रकता हा प्रयोजन राम के कप म एक प्राहण महायुक्ष = वरिष्य का उपस्थापन बतलाया गया है। रै व्यक्ति हम प्रयोचन की गवेषणा राम यण किने जाने के उथ्यात किसी थाठक रे की होगी। रामायणकार का प्रयाजन ऐसा नहीं जान पडता। राम का जो चरित्र यहाँ देवने म भाता है उसे चर्ची करता बहुन कठिन है। दे यथिया में व्यक्तियन म मान्य मानक के पनक

—प्रोठ दोनेशचन्द्र सेन रामाधणी 💶 (मूल व गला) हिन्दी क्रनुदाद बाठ मरदार

१-वाल्मीकि रामायण १।१।७ %

^{2—}विद् कर प्रशास के दिवस्था वृक्ष चित्रवा को प्रकार कर दे तो वे हमारी सहानुमृति से वहुत फपर चठ छाए ने और हम उन्हें पकड़कर छु भी नहीं सकेंगे। रामधन्द्र का चित्र पढ़ विशाल बनस्यति के डिंग है- आ कभी श्रककर मुन्नि को हमत्र करता है पर जसका यह शुक्त च छस ने भमस्यशों गौरद को कम नहीं कर सकसा बरन् पार्थित शासिरक वा पार्थिय देकर हमें बादवस्था = चैती हैं।

गुण पाये जाते हैं, फिर भी राम का समग्र व्यक्तित्व आदर्श नहीं है। उनका चरित्र जटिल श्रीर अन्तिवरोध से परिपूर्ण है।

राम एक ग्रोर परम पितृमनत दिखलाई देते हैं तो दूसरी ग्रोर पिता के व्यवहार के प्रति ग्रसन्तोप भी व्यक्त करते हैं—

को ह्यविद्वानिष पुमान् प्रमदायाः कृते त्यजेत् । छन्दानुर्वातनं पुत्रं तातो मामिव लक्ष्मण्॥^२

एक श्रोर भरत पर उनका ग्रगाव विश्वास व्यक्त होता है-

त सर्वे भ्रातस्तात भवन्ति भरतोपमाः। व तो दूसरी ग्रीर वे भरत के प्रति शकालु भी जान पडते हैं—

> एतच् छुत्वा यमार्कारं भजते भरतस्ततः । सच ते देदितन्यः स्यात् सर्गयच्चापि मां प्रति ॥४

एक ग्रोर सीता को प्राणाधिक प्रेम करते है तो दूसरी ग्रोर उनका भीषण तिरस्कार करते दिखलाई देते है। रावण की ग्रन्त्येष्टि तथा विभीषण के ग्रभिषेक के उपरान्त राम हनुमान को सीता को देखने के लिए भेजते है—उन्हें लाने का ग्रादेश नहीं देते। सीता द्वारा प्रार्थना की जाने पर वे उन्हें ग्रपने पास बुलाते भी है तो उन्हें ग्रहण न कर ग्रत्यन्त तिरस्कारपूर्ण शब्दों से उनका स्वागत करते हैं—

यदर्शं निजिता मे त्व सोऽयमासादितो मया।
नास्ति मे त्वय्यभिष्वङ्गो यथेष्ट गम्यतामिति ॥
तद्य व्याहृत भद्रे मर्यतत् फृतवुद्धिना ।
लक्ष्मणे वाय भरते कुरु वुद्धि यथासुखम् ॥
शत्रुष्ने वाय सुग्रीवे राक्षसे वा विभोषणे।
निवेशय मनः सीते यथा वा सुखमात्मना ॥
प्र

राम के चरित्र की उह उलमान मनोविज्ञान के प्रकाश में भली भाँति सुलभाई जा सकती है।

१—प्रोठ दीनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा (मूल-वंगला) हिन्दी अनुवाद, वा० भगवानदास हालना, पं० वदरीनाथ शर्मा वैद्य पु० ११२

२-वाल्मीकि रामायण, २।५३।१०

३ - वही, दाश्यार्ध

४ - वही, ७।१२५।१४

५-वही, दारु१५।२१-२३

राम के चरित्र की घुरी--उच्चाह | (superego)। यो उक्त विरोधो को मनाविनान के प्रकाश में देखें तो उसका माधार स्पष्टत समक्त में मा जाता है। वश परम्परा से ही राम के व्यक्तित्व मे उच्चाह का सिश्वका था। दगरथ लाकमत का बहुत विचार रखत थे श्रीर राम के यश्तित्व ■ भी उसका सिक्रम याग था। राम ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहते थे। जा लोकमत नैतिक मायतामी भौर परम्परागत प्रादशों के विरुद्ध पडता हो । उनके बन वमन के प्रश्न व यह म बात स्पष्ट परिनक्षित होती है। १ रवय राम एव स्थान पर यह स्वीकार करत देखे जाने हैं कि वे धम मौर परमान के भय से यन म चले बाए थे, . वया उसके लिए उर्हें कोई बाध्य नहीं कर बक्ता था।

रावण वध के उपरास सीता की ग्रहण करने में राम ने जो हिचकिचाहर पक्त की थी उसके मूल मंभी उनका उच्चाह मंत्रिय था। उहीने सीता से कहा था कि ग्रपने पौरुप पर लगे जलक को मिटान ■ लिए ही उन्होने रावण-वध किया था, सीता को पाने की इच्छा से नहीं। सीता के वियोग ।। तहपते हए राम का वर्णन जिस पाठव ने पढा है-वह राम की इस उवित की स्वीकर नहीं कर सकता। सीता क बुद्ध प्रमाणित होने पर स्वय राम अपनी इस उदित की प्रयोजन गर्भिन बतलाते है। 🛮 शुद्ध प्रमाणित सीता को भपनान हुए बतलाते 📲 वि उन्होंने लोकापवान से प्रस्पुष्ट रहने के लिए हो ऐसी बात नहीं थी । इससे स्पष्ट हो जाता | कि III का उच्चाह उनके प्रेम से भी अधिक सनावत था। उसकी प्रवल शक्ति का एक भीर प्रमाण प्रयोध्या लौट जान पर भद्र से सुनी हुई लोग निया के प्राधार पर सीता वरित्याग के रूप म मिलता है।

उच्चाह भारमभाव की राना का एक साधन है। उसी का दूसरा रूप मीचिरयी क्रक है। बालि बच ■ प्रसाग में राग ने "यविन<व वा यह रूप स्पष्टत ■■ माता 🖟 । बाली द्वारा राम की पामिकता को ललकारे जाने पर वे मपने 💷 श्वरप का पौचित्य सिद्ध करन के लिए जो तक दत ॥ व राग की धार्मिकता क स्यान पर ग्रप्या प्रशासन की विता अधिक व्यक्त करते हैं। राम अपने प्रापको राजा भरत का प्रतिनिधि बतलाते हुए अपने का वाली को दण्ड देन का अधिकारी सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं, किन प्रथम को से एसा काई सबेत नहीं मिलता-वहाँ वे मुयीव के दारणागत मात्र जान पढते हैं। राम ने वासी की छिपकर सारने का

१-वास्मीकि रामायण २/१२/५२ ५३

^{3-09 6/995/25}

अ-सवलोकस्य धर्मातमा शरण्य शरण पुरा ।

गुरुमेरायत सोध्य सुग्रीय शारण गत । -वही, श्र/४/२०

*

भ्रौचित्य सिद्ध करने के लिए वालि-वध को मृगया का रूप दिया है, किन्तु मृगया का सम्वन्ध दण्ड देने के श्रधिकार से कैसे माना जा सकता है ? वस्तुतः वहाँ वाल्मीिक ने राम के व्यक्तित्व मे निहित श्रात्मभाव-रक्षा की प्रक्रिया को वडे कौशल से चित्रित किया है—उनके चरित्र पर सफेद रंग पोतने का प्रयत्न नहीं किया है।

सचाई यह है कि 'वाल्मीकि-श्रकित रामचन्द्र का चरित्र श्रितिमात्रा में जीवंत है—इस चित्र में सुई चुभोने से मानो रक्त विन्दु निकलते हैं। यह चरित्र छाया स्रयवा चूम-विग्रह में परिणत होकर पुस्तक ही के भीतर का श्रादशें नहीं रह जाता।' राम की विरक्ति या निवृत्ति वस्तुतः ससार की श्रसारता की श्रनुभूति पर निभंर नहीं थी, प्रत्युत लोकमत, नैतिक मान्यताश्रों श्रीर परम्परागत श्रादशं—धर्म-पर निभंर थी। 'एक हाथ पर चन्दन छिड़कने श्रीर दूसरे हाथ में तलवार लगने पर जो दोनो को समान समभते है, रामचन्द्र उस प्रकार के योगी नहीं थे।' उनके चरित्र को समभने के लिए राम के जीवन-मूल्य—धर्म—को निरन्तर हिष्ट-पथ में रखना चाहिए।

मूल-प्रवृत्तियों के बाधित होने पर राम ध्रनेक स्थलो पर भाव-विह्नल दिखलायी देते हैं। वन की भ्राज्ञा मिलने पर वे उसे उस समय वडे धैर्य के साथ प्रहण करते हैं, किन्तु मां के पास पहुँ चते-पहुँ चने उनके मन का वेग फूट पडता है—

देवि नूनं न जानीषे महद् भयमुपिस्यतम्। इदं तव च बु.लाय वैदेह्या लश्मणस्यच ॥४

जब वे सीता के पास यह दु.सवाद पहुँचाने गए तो 'उनका वह सौम्य अविकृत भाव जाता रहा ।'' उनकी मनोवेदना उनके मुख पर स्पष्ट भलक रही थी।

√ उनके भ्रातृत्व की श्रिभव्यिक्त चरम रूप में उस समय होती दिखलायी देती है जब वे लक्ष्मण के णिवत लगने पर श्रत्यन्त व्याकुल हो जाते हैं। 'रामचन्द्र की सेना में लक्ष्मण की उस हृदय-भेदी शिवत को निकालने की किसी की भी हिम्मत नहीं हुई श्रीर उस समय उसके निकाले विना लक्ष्मण प्राण त्याग कर देते। रामचन्द्र के श्रश्रु-पूर्ण नेत्रों से उस शिवत को निकाल कर फेंक दिया श्रीर मुसूर्ण लक्ष्मण को छाती से सगाकर उनकी शत्रु के हाथ से रक्षा करने लगे। उस समय रावण के बाणों से उनकी

१-रामचन्द्र शुक्ल, गोस्वामो तुलसोदास, पृ० १८५

२—प्रो० दोनेशचन्द्र सेन—रामायणा कथा, पृ० ११४

३-वहीं, पृ० ३७

४-वाल्मीकि रामायण, २/२०/२७

५-प्रो० दोनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० ४०

१३४/ वाल्मोकिरामायस्य झौर रायचरितमानसः सौ दयविवान वा तुपनात्मकः

पोठ छित्र भिन्न हो रही ची पर च्यात बत्सल राम न उस चीर हिटपात तक नहीं किया।

राम की चिह्नलता सकते छाधिन छोता हुए ने उपरान्त ब्राह हा ।। वहाँ राम ना सबम पूरी तरह छूर जाता है। सीता की घोज बा उसनी प्राध्त के भाग म को भी बाधक जान पहता || राम का चोष उस भस्म करने पर उताक हो जाता है। उदायू को सीता का अकल समक्त कर राम उसके प्राण हर लेने पर उताक हो जाता है। उदायू को सीता का अकल समक्त कर राम उसके प्रण हर लेने पर उताक हो जाता है। वहीं पहतार समुद्र हारा रास्ता न दिए जाने पर राम || प्रवण्ड कोध उसे सोच का क सिए उहै सरस्थान नी प्रेरणा देता है। जब राज्य पाकर सुधीव राम ने उपकार का बण्ना देने की बात भून बाता है तक वे उसे भी बाती के राक्ष भवनी के वी प्रवानी के हैं।

■ आतृषित पाया येन बाली हती गत । औसमये तिष्ठ मुपीय ■ वालियमानगा ॥3

हस हे दिवरीत सीता नी प्राप्त । सहायता हे। वासु व्यक्ति राप्त । तिए प्रत्यत्त प्रिय बन गए । सुप्रीय ने सीता नी न्योब के लिए जी नपन दिवा या उससे प्रोप्त होनर राम ने वानि वण के मोनित्य प्रनीपित्य ना विचार निए विपा उसे प्राप्त गिराया भीर फालू निरायो तना राज्य सीतुव विभीवण नी नरण प्रहास नी-

म बय ताकुषीमारच राज्यदांती

राष्ट्रता हि भविष्वति तत्ताव साह्य विभीवण ॥

श्रम्भाष्ट प्रहुटगरच ते भविष्यन्ति स्पता ।

राज्यस्य म्हानवोऽत्यो

दित सेत प्रतिप्तति तत्ताव शाह्यो विभीवण ।

दित सेत्र प्रतिप्तति तत्ताव शाह्यो विभीवण ।

दित सेत्र प्रतिप्तति तत्ताव स्वास्त्र ।

दित सेत्र प्रतिप्तति तत्ताव स्वास्त्र ।

दित सेत्र प्रतिप्तति तत्ताव स्वास्त्र स्वास्त्र ।

दित्र सेत्र प्रतिप्तति तत्ताव स्वास्त्र स्वास्

हात सब गामध्या त तत्त्वाच आह्या गामध्या । यद्यपि सपनी मृतिय प्रकृति ने समुमार उसे परणागत वासतता ना रूप दे दिया—

> सङ्देश प्रवासाय तवास्पीति 🗎 मापने ! सभव सवसूतेच्यो वहास्येतद 🛗 🛗 ॥

शम की निक्वाय नरवायन व सत्तना क दलन ऋषिया को दिए गए प्रमय

१ – प्रो० दानेशचाद सेन शमाणयी कटा पुञ ९७

२-- वर्ग्सिक समाया बाद्धा१२ ३-- वर्ग शाउठाय१

⁸⁻⁻ arl E112-113 18

H-E4) E162133

दान मे होते हैं। यद्यपि वहाँ भी ग्रासत प्राप्त राज्य से गचित होने का ग्राकोश उपयुक्त ग्रालम्बन की प्रतीक्षा मे था, फिर भी उनके कोघ का ग्रालम्बन राक्षस ही वने--इसका श्रेय उनकी शरणागत-वत्सलता को है।

राम के व्यक्तित्व में भावावेग श्रीर स वेदनशीलता की प्रवुर मात्रा थी, किन्तु लोकमत, सामाजिक मान्यताश्रो श्रीर परम्परागत श्रादर्जों के प्रति उनका लगाव श्रीर भी प्रवल था इससिए जहाँ-जहाँ दोनों का सघषं हुश्रा है वहाँ-वहाँ राम ने लोक को प्राचान्य देते हुए श्रपने मनौवेगों का स वरण किया है - चाहे उन्हें भीतर ही भीतर उससे खेद भी हुश्रा हो। राम के मन का भावावेग उन्मुक्त रूप से वहीं व्यक्त हो सका है जहाँ उच्चाह—लोक भय—उसके रास्ते में नहीं श्राया है। श्रतएष राम के चिरत्र में जो श्रन्तिच घ दृष्टिगत होता है—वह उच्चाह के कारण। राम सीता को प्रत्यिक प्रम करते थे—यह बात वियोग के क्षणों में राम की विह्नलता से स्पष्ट हो जाती है किन्तु रावण-वच के उपरांत उन्होंने सीता का जो तिरस्कार किया वह वेवल उच्चाह की प्रेरणा से—लोकापवाद के भय से। राम को योवराज्याभिषेक में विद्म पड़ने से खेद हुश्रा था—यह बात श्रयोध्याकाण्ड में स्पष्ट परिलक्षित होती है; किन्तु वे निर्वासन के श्रादेश को सहपंस्वीकार कर लेते है—उच्चाह की प्रेरणा से—परम्परागत श्रादशों श्रीर सामाजिक मान्यताश्रो की प्रेरणा से। लका से लौटने पर सीता की पवित्रता के प्रति सर्वथा श्राव्यस्त होने पर भी उन्हें घर से निकाल देते है—केवल उच्चाह की प्रेरणा से- लोकापवाद के भय से।

वास्तव मे वाल्मीकि के राम का चरित्र न तो एकान्तत धार्मिक — ग्रादर्शवादी— है ग्रीर न एकान्ततः व्यावहारिक — लाभान्वेषी । उनके व्यक्तित्व मे इन दोनो पक्षो का मतुलित सामंजस्य दिखलायी देता है। एक ग्रोर वे गुद्धान्त करणवादी ग्रीर ग्रन्तमुं खी है तो दूसरी ग्रोर व्यावहारिक ग्रीर बहिमुँ खी। राम के व्यक्तित्व का यह सामजस्य ही उनके चरित्र के ग्रन्तिवरोध को जन्म देता है ग्रीर साथ ही उनके चरित्र को मानवीय रूप भी प्रदान करता है।

तुलसीदास के राम

वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस के राम को देखने से तो यही वात सिंद्ध होती है कि जहाँ वाल्मीकि के राम का चरित्र बहुत ही जीवन्त (यथार्थ) है वहाँ मानस के राम का चरित्र कही ग्रधिक शीलवान (ग्रादर्शवादी एन नैतिक) है। वाल्मीकि के राम धर्म (परम्परागत तथा लोक-प्रतिष्ठित नैतिक मूल्यो) से बाध्य होकर ही निर्वासन-ग्रादेश स्वीकार करते है लोक-भय के कारण ही सीता की ग्रिंग-परीक्ष। करते है उसी कारण से वे सीता को त्यागते है भरत के प्रति संदेह-शील तथा ईब्यालु है, स्वार्थवश वालि-वच करते है ग्रीर राजनीतिक प्रयोजन से १३६ / बारमीकिरामाणण और रामचरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक प्रध्यवन

विभीषण को स्नरण देने हैं। तुत्रसीदासकी ने नील भ्रमका सामाजिक चेतना प समावेदा द्वारा राम के परित्र का चित्र हो बदन दिया ∥ा

राम की सामाजिक चलना का उत्हृष्ट चित्र सर्वज्ञवस मोवराज्य का डा॰न पान के प्रवक्त पर िष्वलाई देता है। महाँच विस्तिष्ठ द्वारा यौवराज का स देन दिये जाते से पूज राम के दौंए साम फडक्ते हैं जिल्ल के भरत सामानत ना मूबक सममने हैं। योडी यर बाद योवराज्य का समाचार पाक्त भी उन्ह मही धंपा हानी है कि राज्य मिल जाने पर जनमे तथा साथ माहयो म जो सन्तर सा जाएगा वह सनुचित है। राम की यह चित्रता उनकी सामाजिक मनोवित्ति—सहयोग सीर समझाव—की प्रतीक डी।

√ वन गमन का झादेन मुनते ही उसे सहुय स्वीकार कर लेना मुन्य पर विक सना का चिह्न तक ग सान नेना उनकी दामाधिकना का ही परिचाम ॥ वालमीवि क धर्ममीक राम न घम वधन के कारण गिर्वादन धादेदा न्वीकार विधा तथा उसे भावना के सामह से विद्रोही सदमण को ब्ला किया, किन्दु अब घाता कोषदरा को छाहोंने सपने निर्वादन का सदा दिया गढ के व्याप हो उठे । वन म जावर राहोंने प्रत्येत निर्वादन के प्रति समनोप व्यक्त किया घौर राजा दशरण की दिवन्ता, निष्ठता की भारांता की । तुनमीनास के राम के ब्लाइय में इस प्रकार की दिवन्ता, निष्ठता तथा पछनाचे के दर्शन नहीं होते । इसका नारण ही यह है कि वे सन्तर्धन की प्रेरणा से बन जाते हैं, कियी निर्दात क्या के वरणा नहीं । उनका स्वर्गन वन्ता स क्या इंडीविप देना है कि उन्हें व्यक्तित्व म सामाजिक्ता—सामाधिक द्वित म नाम वक्तन की प्रविच्च-ना प्रजुद समाजन है। वन म मुम ना को स्वर्णव के लिए विद्या करने समय कश्चण डांश कुछ कथवी बातें पहने पर वे स कोष का स्वृप्य करते हैं सि

चित्रकट प्रसग भाराम की वरी विणयता और भी विधिक उपरक्तर पाठक के समक्ष प्राती है। वहाँ ≡ पस के राम बाल्माकि के राम के समान नही लोजने के प्राप्त पर असट उही रहते। के भरत के प्रति इच्या की बात तो दूर रही, यं भरत

१--मानस अयोध्याकांळ ६।३

^{2.—}It is the mood of giving or serving or helping which bisings with itself a certain compensation and psy hic harmony like the gift of the gods which takes roots = him who gives it away

⁻A Adler Understandin, Human Nature, p 211

के कहने पर पितृ-ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तैयार हो जाते है। परछदानुवर्तन की यह प्रधानता उनकी समाज-चेतना का ही परिणाम है।

जनकपुर की यज्ञ भूमि मे वालको के साथ उनका रनेहपूर्ण एवं आत्मीयतामय व्यवहार, गृह के साथ सखा-भाव, शवरी पर कृपा आदि प्रसंग भी उनकी सामाजिक चेतना का ही निदर्शन करते हैं।

उनके व्यक्तित्व में सामाजिक तत्त्व वात्सल्य के योग से ग्रौर ग्रविक निखर उठा है। राम के प्रवान कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से चरितार्थ हुए है। विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा, घनुप-मग द्वारा जनक का संताप-हरण, देवकार्थ के लिए वन-गमन, राक्षस वय की प्रतिज्ञा, राणव-वघ ग्रादि सभी कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से स चालित हुए है। दुईनो की रक्षा भावना वात्सल्य प्रवृत्ति के परिवर्धन के ग्रन्तर्गत ही ग्राती है।

राम की सामाजिकता विनम्नता के संयोग से वडी ग्राक्ष्य बन गई है। परश्राम ने विस गत व्यवहार के कारण राम को मन ही मन हैंगा ग्रवश्य माती है, किन्तु वे प्रकट रूप से परश्राम का ग्रपमान नहीं करते। उन्हें वे सम्मानसूचक शब्दों से ही सवीधित करते हैं ग्रीर ग्रपने ग्रापको उनकी तुलना में सदैव छोटा मानते हैं।

वन-गमन के समय वे सीता से घर ही रहने का अनुरोध करते हुए सास की सेवा सम्बन्धी कर्तव्य पर वल देते है---

श्रायमु मोर सामु सेवकाई। सब विधि भामिनि भवन भलाई।।
एहि ते श्रीधक घरम नहिं दूजा। सादर सास समुर पद पूजा।।
मान जब मातु करिहि सुधि मोरी। होइहि प्रेम विकल मत मोरी।।
तब तब कहि तुम कथा पुरानो। सुन्दरि समभाएहु मृहु वानी॥
कहुउँ सुभाय सपथ का मोही। सुमुखि मातु हित राखउँ तोही।।

इसी प्रकार लक्ष्मण को समभाते हुए भी परिवार और प्रजाजन के परिपालन का विचार उनके समक्ष रखते है—

भवन भरत रिपुसूदनु नाहीं। राउ वृद्ध मम दुव मन माहीं।।
मै वन जाउँ तुम्हिह लेइ साथा। होइ सबिह विधि ग्रवध श्रनाथा।।
गुरु पितु मातु प्रजा परिवारू। सब कइ परइ दुसह दुव मारू।।
रहहु करहु सब कर परितोषू। नतर तात होइहि बड़ दोषू॥

निर्वासन के क्षणों में परिवार का ही नहीं प्रजाजनों के परिपालन सम्बन्धी दायित्व का निर्वाह राम के चरित्र की सामाजिकता—शील—का ज्वलत प्रमाण है।

१—मानस, २/६०/२

२ -- वही, २/७०/॥-॥

१३८/ बाल्भतकरामायण कोर रामचरितमानशः सीध्यपविधान का नुसनास्मक घरवयन

मानस से पूज रामका पम वहीं भी उनकी सामाजिकता इस कप मध्यक नहीं हो वाई है। बारमीकि म भी राम सीता को घर ही छोडना बाहते, हैं कि तु बन की म्रमुविमामो के विचार मे ग्रीर सदमण वो छोडना चाहत है भरत पर निमरानी रखने के लिए। तुसरीदानजी ने इस प्रत म ना मूलमूत प्रमाजन बदलकर राम के व्यक्तिस के प्रसाधारण स्नेट, विश्वास भीर कल प्रभावना संयुक्त बना दिवा है। राम दी

राम की मामाजिकता का एक और रूप मानस में हरिट गेचर होता है। इन विरोपतात्री का झाजार है छनकी सामाजिकता। मानसकार ने राम का अपया के क्षणों मं भी समाज विरोदी व्यवस्था करन हुए नहीं हिस्तलामा है। सीता हरण व उपरात जनकी उद्दिल्यता कारी जाति धीर प्रपने प्रति बर्मित्या के रूप में ही व्यवन हुई है। बादमीकि रामायण वे समान वहीं य जगत क कितान की बात व नहीं शोबते । तमुर झारा माग व निये जानेरर भी वे तकाएक ह नहीं हो बहुत । यहले अमे सत्यापह हारा प्रसन्न करने का प्रयत्न करते हैं ्रें वह यो नहीं मानता तमी के उसे सोल लेने की बाद साथन है। घोर तो सीर रावण पर आपमण करन सं पूर्ण भी वे उसे समकाने और युद्ध शतने का प्रयतन वरत है। इसलिए ता सगद का राजण के वन्कार सं भेजत समय के कहते हैं— कांबु हमार ताबु हित होई। रिष्ठु सम करिय सम्बद्धी सोई॥

इस सामाजिक्ता के बावजूद राम के न्यवितत्व व प्राक्रीण के बगत होने हैं कि तु इस अकोश का सब्बंध सामाजिक वाय शायना स है। बल्सनता (हुदसो की ्राप्त भावना) में बाघा उपस्थित होने स जीव को जस मिनता है। राम स इत प्रकार का ग्रमप हुन दिखलाची दग है जो सामाजिक हिन का सम्पादन करता है सीर यात की रक्षा वे लिए स वप करता है। इस वाय भावना के लिए जिस उस्माह की प्रावस्पता है वह भी वाम के बरिज म हरिद्यावर होना है। राम के वरित्र म काश्वप्रकारत भी ज ही अवमरी वर व्यक्त हुमा है जब के सामाजित हिंद के लिए उसाह प्रणीत करत है। राधत वच की प्रतिना इस बान का बहुत सच्छा उन्महरण है। यहाँ उनकी प्रनिज्ञा भ उनका आस्मिनिक्यास विभिन्न उत्माह व्यक्त ही रहा है जो बा मायापना का ही परिणाम है-

^{2—}It is in circus of such extensions to similar that when we set or hear of the illiteraturent of any nearly, defenceless erecture (Especially of course or ansertaments of any account, account and the protective ampulies are arous of the creature be child) tenderness and the protective ampulies are arous १ -मानस लकाकाण्ड, १६/४ of an element of mine of the age of the gree place atomic to the anger we tall moral indigration against the operations of the cruelity -W.McDougall Social Psychology p 64

निसिचर होन करउँ महि भुज उठाइ पन कीन्ह। सकल मुनिन्ह के ग्राथमन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह॥

इस प्रकार राम की वीरता इन्ही तीन प्रवृत्तियों—वात्सल्य (दुर्वालों की रक्षा-भावना), श्रातताइयों के प्रति कोध तथा उसके उन्मूलन के लिए उत्साह (श्रात्म प्रकाशन) की ही श्रभिव्यक्ति है।

उनके इस शीर्य के साथ ही उनके पत्नी-प्रेम की श्रन्त.सिलला बहती है। काम-प्रवृत्ति गौण रूप से उनके शौर्य को उदीप्त करती है। धनुप-यज्ञ के श्रवसर पर राम का जो पराक्रम व्यक्त होता है, उसमें सीता के प्रति उनका आकर्षण भी सहायता देता है। जब सीताजी प्रेम-पन ठानकर रामचन्द्रजी की श्रोर देखती हैं तो वे वडें शाश्वस्त भाव से धनुप की श्रोर देखते हैं—

> प्रभु तन चितइ प्रेम पन ठाना । कृपा निधान राम सब जाना ॥ सियहि विलोकि तकेउ घनु कैसे । चितव गरुर लघु न्यालिह जैसे ॥ र

इससे स्पष्ट है कि घनुभँग के पीछे सीता के प्रति राम का प्रेम भी एक प्रेरक का काम कर रहा था।

मानस के उत्तरावं की प्रमुख घटना—रावणवय—के साथ राम का सीता-प्रेम प्रविच्छिल्य रूप से जुड़ा हुआ है, लेकिन राम की चेष्टाओं की प्रमुख प्रेरणा दुवंशों के प्रति उनका वात्सल्य है—सीता के प्रति उनका प्रेम उन्हे गौण रूप से प्रेरित करता है।

मानस के राम का पत्नी-प्रेम भी वाल्मीिक के राम के पत्नी-प्रेम से भिन्न कोटि का है। वाल्मीिक के राम सीता के वियोग मे बुरी तरह तडपते दिखलायी देते हैं, किन्तु रावणवध के उपरात सीता से मिलने पर उनके साथ सद्व्यवहार नहीं करते। वहां ग्रात्मप्रतिष्ठा पत्नी-प्रेम से वाजी मार ले जाती है। मानस के राम सीता के विरह मे उतने तडपते नहीं, वडे साकेतिक ढंग से ग्रपने प्रेम का संदेश सीता के पास भेजते हैं। रावणवय के उपरान्त सीता से मिलने पर दुर्वाद ग्रवश्य कहते हैं, किन्तु उनके वे दुर्वाद प्रयोजन-गिंमत होने से सीताके प्रति उनकी प्रेम-भावना को दवा नहीं पाते। मानस मे सीता के प्रति राम का प्रेम वाल्मीिक के समान न तो प्रारम्भ मे उग्र है श्रीर न ग्रन्त मे ग्रात्मप्रतिष्ठा की भावना से कु ठित।

१-मान्स, ग्ररण्यकाण्ड, ९

२-वहो, वालकाण्ड, २५८/८

३ - वाल्मीकि रामयण, ६/११५ (सम्पूर्ण सर्ग)

१४० / बात्मीकिरामायल ग्रोर शमवरितमानस सी वर्षीवधान का गुलनात्मक धायवन मानग के राग चाछोपात समान भाव सं सीता को प्रेम करने दिखलाणी देते हैं।

हुत प्रकार प्रेम के क्षेत्र स मानस के राम का खरित्र उत्पत्त है ।

बन्तुन यह उणातना मानस के राम की विशिष्टना है जो न बाल्मांकि में है न भीर ग्रस्तारम रागायण म । बाल्मोकि के राम का चरित्र ग्रस्य त लीविक है ग्रीर ब्रह्मारम रामायण ग ब्रात्यतिक रूप रे ब्रतीकित । मानम के राम इन दानो के मध्यवर्ती हैं। उनम भगवद्र पता छोर मानवमुखमता की समी वत अभिव्यत्ति उनात मानवता के हप में हुई है। लक्षण

उच्चाह प्रशेश उदासना के प्रमान से शम का समग्र व्यक्तित पाठत की म्रपनो उज्ज्वलता एवं अध्यता से प्रमायित करता है। रामायण का पाठ समान वाहमीकि रामायण के लक्ष्यण क्रन पर शमक्र की यह उठ वन ग्रोर बायु मूर्ति हो हमार मानवपटल पर सदा के निए अ दित रह जाती है। १ इसके जिपरीत सहमण के बरिज की सामुना उनके उप ्यवहार की चीट में छिप हो गई है। लडमण की उपतापूर्ण उक्तियों की देवकर ग्रालीयको व उह ग्रामण समक्ष लिया है—उनरी उत्तियो को 'रुली ग्रीर हुनिनीत "सत्तताश है। जालावड़ी ने ही नहीं उत्तरवर्ती दवियों ने भी शायद इसिनए उर्हें बास्मीकि सं भिन्न हुमरा ही रूप दे रिया है। सत्तव वरित्र समीक्षा के लिए स्विधिक महस्वपूर्ण काश सहयण की ग्रात प्रेरणा की सबसवा है।

बारमीकि क सहमण के ब्यासल्य को समय वय म देखने से पता बसता है कि उपता उनके व्यवहार की प्रकार हो कर साथ प्रेरणायी को परिणांत साथ है। इस बात का मबसे बड़ा प्रमाण यह है कि नदमण सबत्र उस नहीं है — सनेक स्थती पर तो जनवा क्यवहार राम की तुलना म भी कही मधिक संयव दिलतामी देता है। सीता का पता न चलने पर राम सारी शिट क विनाप पर उतारू हो जाने हुउ ग्रीर सागर द्वारा माण न निए जाने पर सागर को साल रूने के जिए गर स्थान कर लेत है ४ उक्त दोनो स्थनो पर सहमण ही उनके कीय का विदारण करत है। मापा र्याचन सीता के वध को देखकर राम जब भाकात हो जाते हैं उस समय सदमण हो उनके भावावेण का शात करत हैं। है

१-प्रो० दोनेशचन्द्र सेन रामायणी कथा पृ ११७

२-वही, पृ० १३५

³⁻वाल्मीक रामायण ३/६८/५० ८३

^{8-46 8/5/58 34} भू-वरी हाद्य (सम्पण सार्ग)

- ऐसे विचारशील एवं संयमी व्यक्तित्व मे जो प्रचण्ड उग्रता दिखलायी देती है—वह केवल उस समय जब वे न्याय का गला घुटता हुम्रा देखते हैं। म्रन्याय ग्रीर प्रवचना के विरोध मे ही उनका क्रोध भडका है। राम यौवराज्य की उपेक्षा कर निर्वासन ग्रादेश को शिरोधार्य करते हैं, किन्तु उनसे लक्ष्मण को संतोष नहीं होता। इसका कारण यह नहीं है कि राम शान्त स्वभाव के है ग्रीर लक्ष्मण उग्र स्वभाव के। वस्तुत दोनों की भिन्न प्रतिक्रियाग्री का कारण जीवन-मूल्यो की भिन्नता मे निहित है। राम की दृष्टि मे घर्म--लोकमत, साम जिक मान्यता श्रीर परम्परागत न्नादर्शी — का मूल्य अधिक है । जबिक लक्ष्मण की दृष्टि मे अर्थ — प्रयोजनीपलिध्ध का। इसलिए राम निर्वासन ग्रादेश को धर्म-कर्त्तव्य-के रूप मे ग्रहण करते है ग्रीर लक्ष्मण उसे ग्रर्थ-हिन--उपलब्चि मे व्याघात के रूप मे । उस ग्रवसर पर दोनो के जीवन-मूल्यो-सम्बन्धी दिष्टिकोणो के अन्तर और विरोध का चित्रण वाल्मीकि ने वडी सजीवता से किया है। इस प्रसग मे लक्ष्मण ग्रपने पिता के प्रति जो श्रसम्मान-पूर्ण वानें कहते हे, उन्हे राम-लक्ष्मण के दिष्टिकीण-भेद की सापेक्षता मे रखकर देखने से स्पष्ट हो जाता है कि अर्थ-यायोचित - उपलब्धि - मे ज्याघात आने से ही लक्ष्मण का कोष भडकता है नयोकि वे राम के निर्वासन के आदेश को अर्थ-प्रवचना के रूप मे देखते है। सुग्रीन के प्रति भी लक्ष्मण का रोप इसलिए भडकता है कि लक्ष्मण सुग्रीव के प्रमाद को ग्रर्थ-प्रवंचना राम की सहायता के वचन को मुलाकर उनके प्रयोजन की मिद्धि में बाधक होने के रूप में देखते हैं। भरत के चित्रकूट भ्रागमन को भी वे इसी रूप मे देखते है श्रीर इसलिए कुछ हो उठते है। माया-रचित सीता का वध देखकर ग्रत्यन्त व्याकुल हुए राम को समक्काते समय भी लक्ष्मण थोडे ग्रावेश मे ग्राकर उनकी विपन्नता का मूल ग्रर्थ - प्रयोजनोपलव्य - की भ्रवहेनना तथा उनके घर्मपरायण ग्राचरण को मानते है-

येवां नश्यत्ययं लोकरचरतां धर्मचारिरणाम् । तेऽर्यास्त्वयि न दृश्यन्ते दुर्दिनेषु यथा ग्रहाः ॥ ३

इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि उग्रता लक्ष्मण की सहज प्रकृति नहीं है—वह ता ग्रर्थ-वाधा की प्रतिकिया मात्र है। इसलिए लक्ष्मण के चरित्र की धुरी ग्रर्थ—प्रयोजनोपलिब्ध है। क्रोध तो विशेष परिस्थिति मे उसका प्रतिफलन मात्र है क्रोध कारण नहीं, कार्य है। इसलिए उसे लक्ष्मण के चरित्र की विशेषता नहीं माना जा सकता। उनके क्रोध के मूल मे निहित ग्रर्थपरायणता ही वस्तुत: उनके

१—वाल्मोकि रामायण, २/२१/४१

२—वही, २/२१/३-१९

३ -वही, ६/५३/४०

१४२/ बाह्मीकिरामायल और रामचरितमानस सोख्याबचान का वुलगतक मण्या

सारम की मृत विशेषना है जिसको लेकर वे राम के बर्मावरायण होटकोण का गुपे वस्मनि तिस्ठत स्वमाय विजिते त्रियम । प्रतिवाद करते हैं-

सनावेंग्यो न शवनाति वातु शमी निरवक ॥°

लावन मूल्यो सम्बची अपने इंटिंग्नोण को भिन्नता को सम्मण अपनी भात् भक्ति में बायक नहीं अनने देते । इंग्टिनोण की भिग्नता होने हुए भी राम की दच्छा के समझ वे प्रवने आग्रह का उत्मग कर देते हैं। बन नमन के प्रसन में ऐसा ही द्वारा है। सहमण राम की प्रमेपरायणता की क्मी झक्छा नहीं मानने, कि तु राम की दक्छा के विष्ठ वे कभी आवश्य नहीं करते। मतमेट होने पर वे सम के निर्मय की सर्वोत्तरि स्थान देने हैं। शहमण जले स्थलन चेता के व्यक्तित्व से विनय कर जी

समावेत यह दिलसायी देता है उसका अय उनकी भात निष्ठा की है।

भागतिका के परिणामस्ववय ही हम सहमाण को सदा याम की हिताबि ता क्षे सलान देखते हैं। सीता हरण के उपयो उनके विकाय का नया पक्ष प्रकाश के साता है। सब उन पर भाषविह्नल दाम का सन्हालने का पाणित्व भी सा जाता है। इतिलए राम की साव-विद्यापता के क्षणी म सक्षण की बुद्धिमता का प्रकारत

ह्मच ज्याचात-प्रमोजनोपनी च बाचा से उत्पन्न कोच के प्रतिरिक्त सहमण की मायावेग की प्रवस्था भ प्राम बहुत कर नेला गया है। प्रात्मसयम का निर्वाह उनक वर प्रभावशाली रूप म हुवा है। बरित्र के प्रचुर प्रशो ने निखनाई देता है। शीनावण व तो दशन भी उनके चरित्र म कही नहीं होत -सवरण धवस्य दिललाई देता है। सीता के बामुपणी की पहिचान के सनगर पर र तथा मुसीन के घत दुर म गहु चने पर उनका सोनादेग स वरण

उनने परित्र का यह उज्ज्वस पद्म उनने अपवहार की उपना के आगे दब सा (Inhibition) स्वष्ट निस्तामी देता है। है न्या है-जनकी इस उपता को राम तह ने शवत समझ सिया। भरत के चित्रकृष्ट ग्राममन के प्रवसर पर सहमण के त्राय को दल कर राम ने यहाँ तक कह जाता कि

१—वल्मीकि रामायण ६/८३/१४

२-शनेशचन्द्र सेन, -रामायणो कळा पु १५० ३ - वास्मोकि रामायण अर्थ्यकाष्ठ सग ६५ ६६

^{....} जार वर्ष १८ वर्ष वर्षामयन्दन्त्व ॥ —बाहमीकि शासयमः ४/६/२२ २३ 8—ग्रह जानमि केगूरे नाह जानामि कण्डले ।

यू-वरी शंद्वरूप्

'यदि तुम्हे राज्य की म्राकांक्षा हो तो हम भरत से कहकर तुम्हे राज्य दिलवा देगे।'? परन्तु लक्ष्मण के चित्र की महानता इस तथ्य से और भी ग्रधिक वढ जाती है कि उनका ग्रर्थपरायण हिष्टकोण भी ग्रपने लाभ के लिए नहीं था। श्रातृ-भक्ति में लक्ष्मण न श्रपने व्यक्तित्व की ग्राकण्ठ निमण्जित कर दिया था। हिष्टकोण-भेद के होते हुए भी श्रातृ-भक्ति में ग्रात्य-विसर्जन करने की क्षमता लक्षमण के चरित्र को ग्रसाधारण वना देती है।

मानस के लक्ष्मण

मानस के लक्ष्मण के चित्र मे अर्थ-चेतना के स्थान पर भ्रातृ-भित की प्रवलता हिष्टिगोचर होती है। डॉ॰ बलदेवप्रसाद मिश्र ने उन्हें भ्रातृत्व के सथोग-पक्ष का प्रतीक कहकर उनके चित्र की सूल चेतना का का उद्घाटन किया है। डॉ॰ मिश्र के शब्दों में 'सथोग पक्ष की तदीयता लक्ष्मण में पूर्ण प्रस्कृटित हुई है। उन्होंने अपना सर्वस्व राम को अपित कर दिया था। और आजीवन उनके माथ रहकर जैसी उनकी सेवा की थी वह सभी प्रकार से आदर्श कही जा सकती है। 'रे

मनोवंज्ञानिक शब्दावली में लक्ष्मण के चरित्र-चित्रण की 'तदीयता' तादात्म्य-प्रिक्रिया का परिणाम है। उराम के साथ लक्ष्मण के तादात्म्य की बात वन-गमन के अवसर पर कवि ने लक्ष्मण के मुख से ही कहलवा दी है---

गुरु वितु मातु न जान ज काहू। कह उ मुभा ज नाय पित माहू॥ जह लिव जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई॥ मोरे सबिह एक तुम्ह स्वामी। दीन बंधु उर म्रन्तर जामी॥ ४

इसलिए लक्ष्मण को जहाँ-जहाँ राम की प्रतिष्ठा वर ग्रांच ग्राती प्रतीत होती है वहाँ वहाँ वे राम से भी पहले सन्नद्ध हो जाते हैं। घनुष्यन्न के ग्रथसर पर राजा जनक की 'वीर विहीन मही मैं जानी' जैसी ग्रपमानजनक उक्ति को सुनते ही लक्ष्मण भड़क उठते हैं और श्रपने पराक्षम का बखान कर डालते हैं। ग्रालोचक लक्ष्मण की इस उग्रतापूर्ण उतावली पर विस्मित हो सकता है, किन्तु लक्ष्मण के शब्दी पर ध्यान देने से स्पष्ट हो जाएगा कि लक्ष्मण की ये उक्तियाँ ग्रात्मप्रकाजनमूलक हांकर राम के साथ उनके तादात्म्य का परिणाम थी। लक्ष्मण के उग्रतापूर्ण शब्दों हे

१-वाल्मोकि रामायण, २/९७/१७

२--मानस-माधुरी, पृ० ११७

³⁻This is 'Feeling oneself into' the other person.

⁻N.L. Munn, Psychology, p. 131

४ - मानस, २/७१/२-३

१४४ / वातमीकिरामायल घोररामबरितमानस सी न्यायपान का मुननास्य घायवन मध्य जो राउर प्रनुतासन पावी भैशीर तब प्रनाप महिमा भगवाना र घादि गठने के

प्रयोग से स्पष्ट ही जाता है कि सहमण को प्रकृत बच का गत नहीं या-राम कृषा

वा तव था। वही जाने समूचे शास्मविश्वास का साधार था।

भरत के विषक्ट शागमन के समय सहमय का कीय तादारम्य का परिणाम था। उहीने भरत भागमन के समय जैसे ही राम को घोडा चितित हाते दशाय तुरत उसके प्रतिकार के लिए तथार हा गय भीर उन्होंने घोषणा वर दी-प्राचु राम सबक अनु लेको । भरतिह समर विखायन देको ॥

राम निरावर वर कस चाई। सोबहु समर सेज दोउ आई।। ग्राह बना अस सकत समाजू। प्रगट करउँ रित पादिल शानु ।

प्राजुरामु सेवन जमु लेऊँ वास क्त भी **आदारम्य की घार** ही है।

क्पी क्पी सहमत्र राम की इच्छा के विरुद्ध सायरण करते शिक्षनाई देने है। परत्राम के साथ वास्त्रद्ध के धवसर पर राम उह सनेक बार बरजने हैं, कि तु वे परतुराम का छनात चले जात हैं, समुद से शहत मांगने के घ्रवसर पर वे र म के दिनयपूर्ण इन्टिकोण के प्रति घपनी समहमति दयक्त करने हैं ४ छीर राम हारा सीता की स्रीन परिक्षा का झादेग दिया जाने पर के विषयण हा उठन है। इस सम्बन्ध में डा॰ बलदेव प्रसाद मिश्र ने वह पत की बात नहीं है जब कभी राम दे यनितात हिंह और राम के बादन का ढंढ उपस्थित होता दिल पड़ा है तो लक्षण न साथे न की अमहेलना करण जनके हित की ही और ध्यानदिवा है। इसा न व ग्रंपेसा हित का ब्यान भी तादास्य प्रक्रिया का परिणाम हाने के कारण उनकी

वाल्मीकि रामायण म सक्ष्मण का तादारम्य दूषरी घेणी का हित जिता विषयक होन क कारण जनका आयीच सबसे अधिक जब प्रसंधी में उभरा ह जहाँ उपता का परिहार कर दता है। राम का महित हुआ है अथवा हाता जान पडा है । वे सबसे उम राम के निर्वातन प्रसग म दिखताई दते हैं और उसन कुछ वस विजयूट म भरत सागमन के सबसर पर। प्रथम सनसर नर व स्तुतकर राम के आसावाद का विराध करते हैं।

१-मानस, १/२५२/२ P र-वही शर्यराय 3—मानस अयोध्याकांड २२२१२ ■ । 8—मानस सृ दरकोड प्**ा**श । **भू-मानस सकाकांख १०५**।२। ह् मानस माधुरी पूठ ११४। ० -वा भी क रामायण २/२३/१६

तुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस ग्राचरण को ग्रपने सामाजिक मूल्यों के प्रतिकूल होने के कारण समुद्र से रास्ता मांगे जाने के ग्रवसर पर स्थानान्तरित कर दिया है। इस प्रसंग में वाल्मीकि के लक्ष्मण जहाँ कुछ राम को शात करने का प्रयत्न करते है वहाँ तुलसीदासजी के लक्ष्मण राम के भाग्यवाद का प्रतिवाद करते दिखलायी देते हैं—

नाय देव कर कवन भरोसा। सोखिश्र सिंघु कोरश्र मन रोसा। कादर मन कर एक श्रवारा। देव देव श्रालसी पुकारा। १ परन्तु मानस के लक्ष्मण की यह उक्ति उनके सिद्धान्त की सूचक नहीं है। इसे प्रास गिक उक्ति से वटकर महत्त्व देना ठीक नहीं होगा क्यों कि श्रयोध्याकाण्ड में ये ही लक्ष्मण भाग्यवाद का प्रतिपादन कर चुके हैं—

कोउ न काहू मुख दुख कर दाता । निज कृत करम भोग सबु भ्राता ।। र

वाल्मीिक ग्रौर तुलसीदास के लक्ष्मण में अन्तर है। वाल्मीिक के लक्ष्मण भी सदैव राम की हित चिन्ता में संलग्न हैं—सकट के क्षणों में वे ही राम को समहालते हैं, किन्तु वे भ्रातृ-हित-चिन्ता के साथ अपने निजी जीवन-दर्शन—प्रथं-परायण जीवन-मूल्यो—पर सदैव वल देते है। राम की धमंपरायण जीवन-दृष्टि के समक्ष ग्रात्म-समर्पण करते हुए भी वे राम को अर्थ की महत्ता समभाने से नहीं किते । युद्ध भूमि में हताश राम को भी वे ग्रर्थ की उपेक्षा के लिए भला बुरा कहते हैं। उ तुलसीदास ने लक्ष्मण के स्वतः त्र दृष्टिकोण की ग्रांचक महत्त्व नहीं दिया है। वहाँ वे जो कुछ करते हैं सो सब भ्रातृ-हित-चिन्ता के कारण। इसलिए जब वे 'दैव-दैव ग्रालसी पुकारा' ग्रांदि शब्द कहते हैं तब उसे उनका सिद्धान्त वाक्य नहीं समभ लेना चाहिए।

वाल्मीकि के लक्ष्मण का अर्थ-विषयक स्वतन्त्र हिंटकोण होने के कारण उनकी उग्रता उन्हीं अवसरों पर प्रकट हुई है जहाँ अर्थ-हिन की आशंका जान पड़ी है, अन्यत्र वे वह ही सौम्य स्वभाव के व्यक्ति जान पड़ते है। दुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस अर्थ-प्रधान हिंटकोण का बहिष्कार कर उनकी उग्रता को राम की प्रतिष्ठा की सभावित क्षति से सम्बद्ध कर दिया है। इस सम्बन्ध में वे हनुमन्नाटक से प्रभावित हुए है।

राम की प्रतिष्ठा के साथ-साथ ग्रात्मप्रतिष्ठा की भावना भी मानस के लक्ष्मण मे दृष्टिगोचर होती है, पर बहुत कम। स्वर्णमृग के पीछे गये हुए राम की पुकार

१-मानस, सुन्दरकाड, ५०/२

२—वही, त्रयोध्याकान्ड, ९१/२

३-वालमीकि रामायण, ६/११६/३०

∨६ / यास्त्रीक्रिशमाग्यः श्रीर रामचरितमानसः सो ययविषातः का सुन्नातमङ स्रत्यत

(जो वस्तुत सारीच को पुकार थी) सुनवर जब सीता व्यव हो उठती हैं श्रीर सदमण से राम की रहा के निए जाने को बहुती हैं तब वे राम के झारेपानुवार सीता की को धरेनी छोरना उचित नहीं सममने, हिन्तु जब सीना कुछ मालेगुर्स बनन (भरम वचन) गहती है तब लक्ष्मण विचित्तव हो उठने हैं चौर उह छोड़कर राम ही रहा के लिए निकल पडते हैं। लक्ष्मण की आत्मप्रतिष्ठा यह से ही सम्बर्गपत

है, कि तु यह मारम प्रभान उनके बरिज की मुख्य विशेषता नहीं है। तुलनीवात के लदमण जो इनी उस प्रनीत हाने हैं उसका एक कारण यह है कि बाहभीकि द्वारा चित्रित उनके चीरत के हुतरे परा घेंग को तुमसीसामजी से उनके करित्र म बहुत गीण बना रिवा है। वास्मीकि म जब जब राम प्रवीर हो उठे है लक्ष्मण न ही उह दोन बंबाबा है कि लु नुवसीवातजी के सहमय गुहराज को ही दोर्ग बंबाते इतिटगोचर होते हैं, शम को नहीं। तुवसोदासकी ने स मवत ऐवा इसलिए किया है कि वे राम को प्रधीर दिलाना उचित नहीं समयने होंगे। साथ ही शहमण द्वारा शाम को चैसी बधाये जाने से उहें सबसण के बरिकील्प के साथ शाम के बरिज पहच की प्राधका हुई होगी। इससिए उ होने चरित्र के उस पक्ष वर पर्दा डाल दिया है। तुलसीरसजी को अमीन्द्र ग्रही था कि वे लक्ष्मण को छागावत राम का ग्रमुवरण करते दिखलाने । नदमण के बदिन की लावात्म प्रक्रिया पर प्रतिस्थित

कर वे प्रपते इस उद्देश्य म पूर्ण सफल हो सक है।

रामावण के समीक्षकों को भरत का चरित्र सब से ग्रीवक निर्दोष जान पडा है। वस्तुत रामासण का कोई पात्र जतना गुढाल करणवादी नहीं है जितने अरत विराक्तायी देते हैं। भरत की भ्रात भक्ति के साथ साथ अन्त करण की सुद्धि के प्रति रामायण के भरत

उनकी सवेप्टता उनके विश्वको शत्यत म य रूप है देनी है।

मामा के घर सं लीटते ही राम के निर्वासन का समाचार वारर वे एकाएक तहर उठने हैं। उनकी उस तहप म भात वियोग की पीजा उतनी नहीं दिखनामी हेनी जिननी राम से हुए ग्रदराम की आगका जन्म विता इसलिए उनके निर्मातन का समाचार पात ही वे तुरत पूछने हैं कि राम ने किसी ब्राह्मण का पन हर लिया का करावा प्रस्ति हो होया वर दो या उनका मन किसी पराई स्त्री की स्रोर या किसी निरमाय व्यक्ति की हरया वर दो या उनका मन किसी पराई स्त्री की स्रोर तुः छत्वा भरतस्त्रस्तो भ्रातुःचान्त्रिश्चरा चला गया-

स्तरपवास्य माहात्म्यात प्रष्टं समुवचत्रमे ॥

१-प्रें दोनेशब है सेन समावण क्या पूर १३५

किचन्न बाह्यण - धन हतं रामेण कस्यचित्।
.किचनाढ्यो दरिद्रो वा तेनापापो विहिसितः।।
किचनन्न परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते।
किस्मात् सदण्डकारण्ये भ्राता रामो विवासितः॥

राम के निर्वासन में किसी अपराध के दण्ड की आशका भरत के शुद्धान्त:करणवादी स्वभाव का ही परिणाम है।

ग्रपनी माँ कीं कूरता को वे ग्रपने ही सम्बन्घ से देखते हैं ग्रीर इसलिए ग्रपयश की ग्राशका से व्याकुल हो उठते हैं। राम को लौटाकर लाने का प्रयत्न भी वे ग्रपयश-प्रक्षालन-हेतु करते हैं। ग्रपनी माँ के पड्यन्त्र से वे ग्रपने ग्रादर्श रूप में भंश की ग्राशका करते हैं ग्रीर उससे उन्हें वडी तीव्र ग्रात्मग्लानि होती है।

उनकी ग्लानि का प्रधान कारण उनका सिद्धातवादी तथा अन्तमुखी स्वभाव है जो मूलतः आत्मभाव-रक्षण की प्रक्रिया का परिणाम है। राम को अयोध्या लौटा लाने का प्रयत्न तथा स्वय निद्याम मे राम के समान निर्वासित का जैसा जीवन व्यतीत करने का निश्चय भी उसी प्रक्रिया का प्रतिफलन है।

राम के विरुद्ध षड्यात्र में सिम्मिलित होने के सम्बन्ध में राम, लक्षमण, आदि सभी को उनके प्रति आशका होती है - किन्तु भरत किसी के प्रति अपना आक्रोश व्यक्त नहीं करते—यदि उनके मन में आक्रोश उत्पन्न होता है तो धपनी माता या स्वय अपने प्रति। उच्चाह की अर्म्मूलखी परिणित की स्थिति में व्यक्ति अपने आप पर ही आक्रोश करता है।

स्रात्म ग्लानि स्रीर दूसरे लोगो की आशंकास्रो के ताप से भरत का चरित्र स्रीर भी उज्जवल, श्रीर भी श्रिधिक स्राभा से सम्पन्न हो उठा है। रामायण की विस्तृत वथा के श्रल्पभाग मे भरत की भूष्टिका सीमित रहने पर भी समस्त काव्य उनके चरित्र की श्राभा से जगमगा उठा है। सुग्रीव श्रीर विभीषण जैसे भाइयो के श्रस्तित्व ने उनके चरित्र की काति को श्रीर भी निखार दिया है।

मानस के भरत

भरत के चरित्र का जो श्र वा मानस मे चित्रित किया गया है उसके केन्द्र में उनका श्रृद्धान्तकरण-समन्वित भ्रातृ-प्रेम है। 'राम के प्रति उनका जितना स्नेह संचित था वह एक गहरी ठोकर लगते ही वड़े वेग से उमड़ पड़ा।' यह ठोकर थी

१ - वाल्मोकि रामायण, २/३२/४३-४५

²⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 190.

उ – डा० वलदेवप्रसाद भिश्र, मानस माधुरी, पृ० ११५

१४८ | बाहमीरिरामायण् बीर रामचरितपानसः सीन्दर्वविषान का कुमनासकः ब्राय्यन

तारायपरार को चानका जा उनके नुद्धांत करण (Conscience) म तिह्नि यो । यगित मानत म बात्मीकि रामायण व समान मरत को लाकापमाँ का उनना लन्य नहीं बना। पड़ा है जिर भी सुद्धान्त करण की समित्यक्ति की होट से मानस बात्मीरि रामायण सं पीछे नहीं है। बात्मीरि ने सोशायबाद की प्रानि म भरत के चरिंग को बहुत तताया है। राम कीमत्या, सदमण, गृहणव चरडाव मारि समी भरत पर योडा वहुत ते हैं सबस्य बरत हैं। उस स दह के परिवेदय म निकार है भरत ना विश्व। मानत म सन्मन, गृह चीर बाडे स प्रवीध्यावासी ही भरत के प्रति स रेहुगीन दिसलाये यए हैं, शाम सचवा कीतत्या के बन स सदत के प्रति सरेह बालन भी नहीं है किर भी घरत का बार बार राजवपुत्रक प्रचली निर्वादना प्रमाणित बरना उनके गुढान्त बरण क मतिरेक का ही परिणाम है।

सुद्धान वरण के परिणामस्वरूप हो अस्त निरस्तर सपराध आवना से प्र त घोर ग्रारमायमूल्यन की ब्राया है सुनत हरिटगोचर होते हैं। ग्रायपि राम के निर्वातन के लिए व उत्तरदायी नहीं थे, फिर भी निमित्त ता बनाये ही गए थे। निमित्त मान होन से वे प्रवनी ही होट म निर गए थे । इमीलिए वे धवनी माना को विकतारने हु ितते जनने साथे पर बलक ना हीका लगा दिया। अपने गुद्धात करण के कारण हा जह सपनी भी की यह क्रम्त कुर्विषुण प्रतीत हाती है-

जीय हुइडि पही ग्रांपित तीही। जनमत काहे न मारे माही। व इसी शाखात वरण के विशासम्बद्ध व श्रापने शायना पातवी समझ बठने हैं-मीहि समान को एव निवास । जेहि सांग सीव शाम बनवास ॥ 3

X X प्रतर्थ कर हेत् । वर्ठ बात सब चुनर सचित् ॥ ४ अ सम्बद्ध । ४ अ सम्बद्

⁹⁻Superego corresponds to what we ordinarily call conscience They feel guilty for acts which they hate not performed if they have merely thought of doing them and they may go through claborate rituals of self punish ment making life interable. Their superego is fieres and relentless. In general freed held that the superego is molitated by aggressive tendency

⁻R5 Woodworth, Contemporary chools of Psychology P 190 turned inward against the ego २ - मानस अयोध्याकाण्ड १६०। ४

^{3—}मानस अयोध्याकाण्ड, १७५/२

^{8-95 80213}

भरत की इस व्यथा का ग्रन्त तब होता है जब राम उनके समक्ष यह स्पष्ट कर देते हैं कि उन्हें भरत पर कोई सन्देह नहीं है--वे भरत को पूरी तरह गुद्ध समभते हैं।

निर्वासन की अवधि बीतने पर राम के अयोध्या पहुँचने मे जब एक दिन रह जाता है तब भन्त की यह चिन्ता कि राम मुक्ते पापी समक्तकर न आये होगे उनके शुद्धान्तःकरण का ही परिणाम है।

वाल्मीकि के भरत के समान मानस के भरत राम को लीट चलने के लिए वाच्य नहीं करते यद्यपि राम उनकी इच्छा के समक्ष पितृ ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तत्पर हो जाते हैं। भरत ग्रपनी ग्रोर से राम को घमं-सकट में डालना उचित नहीं समभते। इसलिए वे राम की इच्छा पर ही सारा निर्णय छोड़ देते है। भरत का यह ग्राचरण उनके दैन्य—ग्रात्मावमानना—की मूलप्रवृत्ति का परिणाम है। जैसाकि डाँ० वलदेवप्रसाद मिश्र ने कहा है—'गिसी सेवक के मन में स्वामीच्छा की पूर्ति प्रधान रहती है। वह स्वामी के ग्रादेशों के ग्रागे ननु-नच कर ही नहीं सकता। वह मान लेता है कि स्वामी की इच्छा ही परम कल्याणकारिणी होगी, ग्रतएव उस इच्छा का ग्राभास पाकर तदनुकूल कार्य कर उठना ही उसका परम कर्तव्य है। यदि स्वामी की ऐसी ही इच्छा हो तो वह ग्रपने ग्रीर ग्राराघ्य के बीच वडे-बडे व्यवधान भी सह लेगा। 'रे वम्तुतः यह सेवक-भाव ग्रात्मावमाना की मूलप्रवृत्ति से ही उद्भूत होता है ग्रीर भरत का ग्राचरण उनका उत्कृष्टतम उदाहरण है। वन मे राम से मिलने जाते समय उनके चरित्र की यह विशेषता स्पट्ट रूप में परिलक्षित होती है—

सिर भर जाउँ उचित ग्रस मोरा। सब ते सेवक घरम कठोरा।।³ उत्तरकाड मे राम से सज्जन-ग्रसज्जन-सम्बन्धी प्रश्न भरत स्वय न पूछकर हनुमान से पुछवाते हैं क्ष्म कारण भी उनका दैन्य—ग्रात्मावमनना ही है।

दैन्य के साध-साथ सामाजिक चेतना का समावेश भी मानस के भरत के चित्र में दिखलायी देता है। निनहाल में दुस्वप्न देखकर श्रपने माता-पिता, भाइयो श्रादि के सम्बन्ध में उन्हें जो चिन्ता होती है। वह उनकी परिवार-चेतना (जो समाज-

१—मानस, ऋयोध्याकांख, १६१/२

२ -मानस-माधुरी, पृ० १११

३-वही, बंलकाड, २०२/४

४—वही, उत्तरकांड, ३५/३

१५०/ वास्ताकरामायल और रामवरितवानन । गौरव्यविकाय 🞟 गुणनानक सरयदन

पत्रा ना हो च ग है) वा परिवास | । इसी प्रकार कत ल शाम गरिनमें जारे समय सभी प्रयोग्यात्रामियों की संस्कृत उनकी सामाविकता का ही निर्मान करती है~

कह सर्दे सोवन्ह करा की हा। भरत सायु कक हो का सोन्हा ।। प

भरर के परित्र की समस्त किंद्रपत्राएँ गुर्शक सम्पान है। सुरक्षित समीवर दै।व, सुद्धान-पर्या और सामाजित्या ने उत्ती व्यक्ति को दुछ एसा स्मिर विद्या है कि साम्य ≡ उनका परित्र राम क परित्र ≡ मी केंद्रा ≡ पदा है। इसनिए सुनसीनसभी ≣ उत्तरे के निष् निमा है—

बोड विति समुद्धि कटत सब लोगू । बाद विधि भरत सराहन जोगू ॥3

गोता

वाहमीकि की सीता

साश्मीक की गीता का घरिज निरित्यितियों के उत्ताद के यस्य विक्रित्तन हुया है। विन्तृत शरायाण काय्य म शीता की बायोग्यात भृतिका होने पर भी मुल्या उनके परित्र की हो विजयनाओं का प्रकारन देगने की विकास है। पर ∭ उनका पानिका पति के प्रति प्रवाह एमें प्रनूट प्रम नक्का दूसरी है—साश्म वीचित। प्रयम क्षिणेपता उनके चरित्र के कार्य में रही है जबकि दिसीय का स्थान योग रहा ∰।

पित में प्रति प्रमाठ एवं घनुंद प्रम सकता वाणिषहरण के दरशाना बहुत सीझ ही बदफ होता है। दगरव वेषण राम को निर्वानन का मान्न देने हैं, हिन्तु मीता लास सममाने पर भी उने साथ जाने में भपने सायह से विरन नहीं होती। बन म स्वप्रमृग के पीछ गये घटने पित के जसे स्वर म सदमण का स्वाहान सुनकर भीर सारवस्त सदमण को जाते । न्याकर प्रम सवस्य की प्रयादता के कारण ही उह मगभेदी बचनों से पीडिन करती हैं—

> त्तपुंवाच ततस्तत्र सूचिता जनकारमजा । शोमित्र मिशक्येण आसुस्तवमित रात्रुवत ॥ महत्त्वमस्थानबस्थामो आसर नानिपदाते । इम्ब्रीत स्थं विनश्य तः 📖 सम्मण् मस्त्रते ॥

१--मानस, ग्रयोध्याकांख १५७१

२ - वही २०१14

३-वही उरधार

लोभात्तु मत्कृते नूनं नानुगच्छिस राघवम् । च्यसतनं ते प्रियं मन्ये स्नेहो स्नातरि नास्ति ते ॥ तेन तिष्ठिस विस्तव्य तमपश्यन् महाद्युतिम् । कि हि संशयमापन्ने तिस्मिन्निह मया भवेत् ॥ कर्त्तव्यमिह तिष्ठन्त्या वत्प्रधानस्त्वमागतः ।

रावण द्वारा ग्रपहरण किया जाने पर वे उसे पूरी शक्ति के साथ दुतकारती है तथा श्रनेक प्रकार के प्रलोभनो एवं उत्पीडन के मध्य भी वे निरन्तर ग्रविचलित बनी रहती है - प्रवल प्रेम-संकल्प के सहारे ही।

प्रेम संकल्प की प्रवलता के साथ-साथ ही उनके चरित्र में यत्र-तत्र श्रारम-प्रतिष्ठा की चेतना के दर्शन भी होते हैं। वहुत श्रिधक श्राग्रह करने पर भी जब राम उन्हें अपने साथ वन में ले जाने के लिए तैयार नहीं होते तब वे उनके पुरुष कलेड र में स्त्री का मन होने की वात कह बैठती है—

> कि त्वामन्यत वैदेहः पिता मे मिथिलाधिप'। राम नामातारं प्राप्य स्त्रिय पुरुषविग्रहम्।

रावण-वध .के उपरान्त राम द्वारा उनकी पवित्रता के सम्बन्ध में ग्रार्शका व्यक्त की जाने पर वे ग्रपमानपूर्ण जीवन की ग्रपेक्षा मृत्यु का ग्रालिंगन करना पसंद करती हैं ग्रीर इसीलिए लस्मण को चिता तैयार करने का ग्रादेश देती हैं। भ भद्र से लोकापवाद की चर्चा सुनकर राम द्वारा निष्कासित किये जाने पर वे राम के इस ग्रन्थाय के प्रति यह कहकर श्रसतोप व्यक्त करती हैं कि ऋषियो द्वारा पूछे जाने पर में ग्रपने निर्वासन का वया कारण बतलाऊँगी—

कि नु बक्ष्यासि मुनिषु कर्म चासत्कृतं प्रभो। कस्मिन् वा कारसो त्यक्ता राधवेसा महात्मना । १

श्रन्त में ने जीवन-भर के तिरस्कार से अब कर घरती माता की गोद में समा जाती है।

इम प्रकार मीता की परम प्रेममयी मूर्ति आत्म-गौरव की दीव्ति से जगमगा रही है।

१ -वाल्मीकि रामायण, ३।४५।६-९

२ - द्रष्टस्थ - वात्मीकि रामायण, सुन्दरकाँ छ, सर्ग २१-२२ ।

३-वही. १/३ ०/३।

४ - वही, दाश्रुदाश्य ।

५-वही, ७।४८।७।

१५२ / वास्मोरिकामावल घोररामधीरतमानसः सीन्यप्रियान का सुसनास्सक्त प्राययन मानसः को सीलाः -

मानम की भीता अपन पनि कंसमा सौजय्य की प्रतिमूनि है। उनका सौजय उनके पालियन मनौजैनारित सस्त्रायमी मंपनि के प्रति हुउ गक्तर गरिन— विष्मता (भारमायमाना को मूलप्रयति) और सामाजिकता की भी गिनि का प्रतिमा है सस्पीरि रामायण के समाप्त मात्रत मोत्री परिज्ञ की भी भी क्ष्मीत के स्वसार बहुन कम आए है, किर भी नमस्त गायम होता के चरित की केपित सामाजिक्षिय है।

रामायण के समान शाम नस 🎟 भी सीता के चरित्र की घुरी उत्कारानिश्वत है। समृतुषा न जनती इस विनेजना का सन्य करक हो। सह-

> भुपु सीता तब पाम सुधिश नार पतिवर करहि। काहि पान प्रिय राम कहिने क्या सतार हित ॥

मूलप्रवित्त की ट्रिटिंग सीता का यह सकत्य काम विषयर है। उनके मन में इसनी प्रतिस्टाराम के प्रथम दगन के साथ ही हो जाती है। प्रथम सामास्त्रार के उपरान्त ही सीना राम का मानसिक वश्य कर लेती 🍴 मीर इसीलिए वे गौरी से प्रापना करती है---

स्रोर मनोश्य काश्ह नीर्चे । बतह तवा mm पुर तबहो कें।। भी-हेड प्रमटन कारन तेही। धत कहि वरत गहे बदेही ॥ डै इस्रोलिए वे स्थिय धनुम से धनुस्य विनय करती हैं---

सकल सभा ≡ मति भ भोरी। ■■ मोहि समुचाप गति सोरी।।

सकल सभा≡ मति भ भोरी। ■च मोहि समुचाप गति सोरी॥ निज जडता सोग हपर ठारी। होहि हच्छा रघुपतिहि निहारी॥ ४

१--मानस, ब्राज्यकांड ५ २ - मानस माधुरी पु० १२५ २--मानस, बालकांड २३५१२

४—मानस डालकाड २५७।३

इस मनोकामना के पूर्ण हो जाने पर जब राम के साथ अयोध्या आ जाती हैं और कैंकेयी के कुचक के परिणामस्वरूप जब राम को वन जाने की प्राज्ञा मिलती है तब के राम द्वारा समभाए जाने पर भी उनके साथ चलने के हठ पर ग्रह जाती है।

यद्यपि राम उन्हें पहले ही यह समभा देते हैं कि--न्नापन मोर नीक जो चहहूं। बचन हमारा मान गृह रहहू ॥ न्नायमु मीर सामु सेवकाई। सब बिवि भामिती भवत भलाई॥ श फिर भी सीता अपने अनुरोध पर हढ़ रहती है। सास ससुर की सेवा के ऊपर पति के महत्व की इतनी स्पष्ट प्रतिष्ठा, यदि सीता के सरल स्वभाव से निरमेक्ष रूप मे देखी जाए तो, भारतीय भादशों के अनुसार निलंज्जता की सीमा तक पहुँच जाती है, परन्तु सरल चरित्र की पहिचान तो यही है कि वह अपनी हु संकल्प-शक्ति से निर्देशित होता है और इस वात का विचार नहीं करता कि वह अच्छा कर रहा है या बुरा। दूसरों की द्विंट में उसका आवरण अन्छा या वुरा हो सकता है, उसके प्रपने लिए तो उसका संकल्प प्रवान है। यदि के साहचयं के लिए सीता का यह इस हढ संकल्प के बल पर वे मानस में भी वाल्मीकि रामायण के समान म्नागह सकल्प-शक्ति की बहुत ही सुन्दर मिलवित है।

रावण के सारे प्रलोभनो भीर अत्याचारो की उपेक्षा करती हुई अपने वत पर अडिंग रहती हैं। रावण को विये गये सीता के उत्तर मे राम के प्रति उनकी अट्ट निष्ठा

तृत् चरि स्रोट क्त वेदेही। सुमिरि स्रवधपति परम सनेही।। की वडी ही संशक्त अभिव्यक्ति हुई है— मुतु दसमुख खद्योत प्रकासा । क्षत्रहुँ कि तिलती करहि विकासा ॥

प्रम मन समुभि कहत जानकी। खल नहिं सुधि रघुबीर बानकी॥ सर्व सुनेहि हरि ग्रानेहि मोही। प्रयम निलज्ज लाज नहि तोही ॥

²⁻Th simplest 13 pe of character is that robich results from the cultivation of sheer will power in the absence of all moral sentiments this type, or approximation to it are not uncommon. The 'hustler' the 'go १—मानस, अयोध्याकांड ६०।२ getter, the man who persues his aims with ruthless determination, regard-

less of decency, of all manners and miorals, exemplifies this type aim may be in the judgement of others, good or bad or indeferrent, but _W. McDougall, Character and the Conduct of Life, p. 130

to him such subile distinctions mean nothing.

इ-मानस, प्राप्ताव-४

१४४ / बाहमीजिरामायस्य और रामचरितमानसः सी दर्यविधान 🛍 तुलगारमक श्रद्ययम

पहाँ पर सीता की पति के प्रति बही ■ अनुरक्षित एक भारत के रूप में स्थवत हुई || जो राम बन गमन के अवसर पर हुठवर्षी के रूप मा दिमानायी देती है। इस बात म कोई चादत नहीं कि सीता के विरुद्ध ■ पातिबद्ध—इस सक्ष्म सिन्— की ही प्रभावता है, फिर भी जनका आवरण बही भी सामाजिकता के विरुद्ध क्सिसायी नहीं देता।

"रास यन गमन के सबसर पर भी । सपनी सम जय विक्रीता के बावजूद प्रपत्ते सामाजिक दाधिपत-सामाजिक केतजा-के प्रति जागकक । सीर इसीतिए वे इस मात के लिए खेर प्रकट करती हैं कि पारिवारिक दायित के निवाह के सबसर पर । उससे विमुख होकर वन से जा रही हैं---

सब जानको सामु वय लागो। शुनिका^ण नाय

वस्स क्षमागी।।
सेसा
वस्स क्षमागी।।
सेसा वस्स क्षमागी।।
समस्य दोमु अनि खाँडिम खाँडु ।
वस्स क्षमागी।।
समस्य दोमु अनि खाँडिम खाँडु ।
वस्स क्षमागी।।

वनवास से लीटने ने के बाद वे ार्च प्रपन घर बार की देस रेल वरती ब इससे भी पारिकारिक शायिल के प्रति इनकी चेतना का, जो सामाजिकता का ही एक मण है, यता चलता है—

> प्रधाप नह सेवक सेविकि नि विश्वस सवा देशा विदिय पुनी। निज कर नह परिचरिका करही । शमका भागतु अनुसारी ।। केहि विधि इसा लियु सुक सानदा । सोद चा भी सेवा विधि जानदा।। कीसस्पादि "सायु युद्ध जाहीं सिर्वह सवस मान भर नाहीं।। व जोयु सर्व उदारण की मानियाँ पकिन से सीतों की एक मीर विधेयता का

उपमुन्त उद्धारण की प्रांतम प किन से बीतों की एक प्रीर विशेषता का गता बनता है। यह विशेषता है उनका निरिध्यानी स्वधाय की शामाध्यानात की सुन्तवहींत से सम्बच्धिया । यह प्रांत्माव्यानना एक धोर निरिध्यानी स्वधाय के प्राप्ता के स्वधाय के प्राप्ता के स्वधाय के प्राप्ता के स्वधाय के स

१~मानस, २/६५/२

२-वही, जतरकाण्ड २३/३ 🖩

चलन चहत बन जीवन नाथू। केहि सुकृती सन ही इहि साथूं॥ की तनु प्रान कि केवल प्राना। विधि करतव केंछु जाइ न जाना।। चार चरन नख लेखत धरनो। नूपुर मुखर मधुर किंव वरनो॥ मनहुँ प्रेम बस विनती करहीं। हमहि सीय पद जिन परिहरहों॥

तुलसीदासजी ने सीता के चिरत्र-चित्रण मे श्रपनी श्रोर से बहुत कम परिवर्तन किया है, फिर भी उनकी लेखनी के संस्पेश से सीता का एक नूतन चित्र हमारे समक्ष श्राता है। वाल्मीकि की सीता सकल्प की हिष्ट से बहुत हढ है, किन्तु उनके चित्र मे सामाजिकता'श्रोर विनम्रतां को ऐसा उन्मेप दिखलायी नही देता। तुलसीदांस ने जनक-वाटिका से ही सीता के परमं श्रेम-संकल्प का उदय दिखांकर उसकी हढता को मनोवैज्ञानिक भूमि प्रदान की है। काम-सूत्र के लेखक महिष्य वात्स्यायन ने इस बात की श्रोर संकेत किया है कि थीड़ी श्रायु का लगाव श्रामे चलकर वडा प्रवल हो जाता है। राम के प्रित सीता की हढता इसी श्राघार पर प्रतिष्ठित है।

इस संशोधन के साथ ही तुलंसीदासजी ने सीता के चारित्र में कुछ ऐसी विशेपतात्रों का समावेश मीं किया है जो वाल्मीकि की सीता की चरित्रगत विशेपतात्रों के विषरीत दिखलायी देती हैं। वाल्मीकि की सीता विनीत न हों करे थोड़ी उग्र हैं। वे राम तक के अपमानजनक शब्दों को सहन नहीं करतीं—तुरन्त अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर देती हैं। वन-गमन के अवसर पर राम द्वारा घर पर ही रहने का परामर्श दिया जाने पर वे उनसे यहाँ तक कह बैठती है कि 'मुक्ते पता नहीं कि तुम्हारे पुरुष-कलेवर में स्त्री का हृदय है। 'के इसी प्रकार राम द्वारा अग्नि-परीक्षा का आदेश दिया जाने पर भी वे शांत नहीं रहती। '

इससे स्पष्ट है कि तुलसीदास की सीता का चित्र वाल्मीकि की सीता से बहुत भिन्न है, यद्यपि दोनो की केन्द्रीय विशेषता एक ही है।

दशरथ

वाल्मीकिं के दशरथ

वाल्मीकि रामायण में दशरथ का जो चरित्र प्रत्यक्षीकृत होता है, वह वहुत गौरवशाली नहीं है। विश्वामित्र द्वारा राम की माँग की जाने पर वात्सल्य की प्रवसता के कारण राम को उनके साथ न भेज कर स्वयं चलने की इच्छा व्यक्त करते

१--मानस, ग्रयोध्याकाण्ड, ५७/२-३

२-कामस्त्र, पु० ११० (ऋनु० कविराज विधिनचन्द्र बंधु)

३-रामकाव्य को मूमिका, सीता का चरित्र

४-वालमीकि रामायण, ३/३०/३

५-वही, युद्धकाण्ड, सर्ग ११६

१४६ / बाल्मानि रामायण और रामचरितमानस सी दयविधान का तुमनात्मक झत्मावन

है, जि जु विदर्शामित्र में मुख से यह सुननर कि रावण प्रेरिक मारीज भौर सुबाहु में विरुद्ध संघय करना है, में बुरत कह उठते है—"मैं रावण क समरा युद्ध म नहीं दहर सन्द्रा । भाष मुक्त पर तथा मेरे पुत्री पर हथा कीजिये ।" मह बिन दगरय भी तेमस्विता नहीं, उनमी भीस्ता और दीनता का में ।

व स्मीकि ने दसारय को बिसा रूप में प्रस्तुव किया है वसम जननी कारित रिसरी हुई महीं दिलसायी देती—जबस उसका पीक्ष भीर प्राप्तम इंटिजीवर नहीं होता । दसरथ ना को विज बहा विकासी दता है वह एक ऐसे कूमीतियरायण स्पत्ति का विज हैं जो अपनी चतुराई का शिकार स्थ्य वन कारता है। इसार में क्यों में प्राप्त में क्यों में स्वार में क्यों में प्राप्त में क्या दिया था कि क्यों ने प्राप्त में स्वार्त में स्वार्त में में प्राप्त में स्वार्त दिया था कि क्यों ने प्राप्त में स्वार्त मे

पुरा भात विका न स माकर ते समुद्रह्म । मातामहे समाधोयीक राज्यशुरूकवनुत्तवम ॥ १

र-वारमीकि रामायान, १/२०/२०-२१

२-वही, दु० २/१०७/३

३-इन्टरय-डॉ० श्रांतिकृमार सनुराम 🚃 रामादणकालीन समाज, पृ० १०३

४-वारमेकि रामायन, व/वशंवध

ध-प्रोo दीनेशचन्द्र सेन सम्बद्धी कदा, पृठ ■

भ्र जील कुर्नि कैतेयी पादो चापि स्पृशानिते। शर्गा भव रामस्य माधर्मी मानिह स्तृशेत्॥ १

किन्तु उमका कारण प्रात्मसम्म न की भावना का ग्रमान नहीं है —नात्मरण की प्रवल प्रेरणा के साथ-साथ उनका स्त्रीण स्वभाव उन्हें उस सीमा तक खींच ले जाता है।

रामायण में उनकी स्त्रैणता के अनेक प्रमाण मिलते हैं। मरत निनहान से से लौटने पर कहते हैं कि राजा कैंकेयी के प्रासाद में होंगे क्योंकि वे बहुधा वहीं रहते हैं। स्वय वाल्मीकि ने लिखा है कि वृद्ध राजा तरुणी पत्नी को प्राणों से भी अधिक प्रेम करते थे। कि काचित् स्त्रैणता के कारण ही उन्होंने कैंकेयी के पिता को वचन दिया था कि वे कैंकेयी के पुत्र को अपना उत्तराधिकारी बनाएँगे, परन्तु उनकी स्त्रैणता उनके वात्सल्य की तुलना में निर्वल सिद्धि होती है। राम के निर्वापन में पूर्व जो कैंकेयी राजा को प्राणाधिक प्रिय थी वही उनके निर्वासन के उपरान्त त्याज्य हो जाती है।

उनके व्यक्तित्व का यह रूप उनके चरित्र की सारी दुर्जलता को ढक लेता है ग्रीर इसलिए उस ग्रोर सामान्यतया पाठक का व्यान नहीं जा पाता। तलसीदास के दशरथ

तुलसीदासजी ने दशरथ की अन्तर्वृत्तियों का संयोजन कुछ िसे ढंग से किया है कि उनका चिरत वाल्मोिक रामायण के दशरथ की तुलना में बहुत निखर उठा है। यद्यपि वाल्मीिक रामायण और मानस, दोनों में ही दशरथ के चिरत्र की केन्द्रीय वृत्ति है उनका वात्सल्य, फिर भी इतर वृत्तियों और विशेषताओं में हेर-फिर के साथ तुलसीदासजी ने मानस के दशरथ का व त्सल्य भी नूनन रूर में चित्रित किया है।

वाल्मीकि के दशरथ अपने ज्येष्ठ पुत्र राम को इतना अधिक प्यार करते दिखलाई देते हैं कि ज़सके कारण उनका आचरण पक्षपात और कपट की सीमा तक पहुँच गया है। भरत के लौटने से पहले-पहले वे चुपके से राम को गुवराज बना देना चाहते हैं। असंतुलति वात्सल्य से उद्भूत उनका कपटपूर्ण आचरण ही उनके सकट का कारण बन जाता है। कैंकेयों के दुराग्रह को देखकर वे अपने वचन की रक्षा के लिए राम को निर्वासन का आदेश तो दे देते हैं, किन्तु इसके साथ ही वे अपनी

१ - वाल्मीकि रामायण, २/१२।३६

२ - राजा मतति मूयिव्हिमहाम्बया निवेशने ॥ -वहो, २।७२।१२

३ -स वृद्धस्तरणी भाया प्राणे भ्योअप गरीयसीम् ॥ -वही, २।१०।२३।

४ - वालमीकि रामायण, २।४२।६-८।

११८/ वात्मी विश्वमायण धीर रामचरितमानस सी व्यविधान 🔳 तुलनसमक सम्ध्यम

वाग्तवित इच्छा भी प्रकट वर देते हैं----'मुफ्ते बलपूर्व व'ी सना कर राजा वन जामो।' देशरव वी इन उन्ति ने यह स्पष्ट हो जाता है कि दशरय का यह मानेश केवल कहने भर के लिए था, उनका ■तमन उस मानेश वा साथ तही दे रहा या।

केवल कहते भर के लिए था, उनका ■ तमन उस प्रान्य वा साथ नही दे रहा या।

तु सीदास ने राजा दशस्य के परित्र को इस प्रशतुलन ■ बचाया है। इनने

तिए उ होने राम को युवराज बनाने का निर्णय किसी दुरमिस यि के रूप मे ■

कराकर ■ [शैनक रूप से करवाया है। ये प्रवृति समित से ही इस सबद म निर्णय

कराकर ≡िर्शनकरूप से करवाया है। ये मबकी सम्यति सं ही इस शवय म ! करते हैं----जो पांचहि मत सामाहि नोका। करहु हरिय हिव रामहि टीका ॥ ९

को यांचिह मत सामाहि मोका। करहु हरिय हिव रामहि टौका।। दे इसके साय ही उन्होंने राजा दगरय और राय की गुला वाउचीत धादि का नोई उन्लेख नहीं निया है। राम नो युक्याज बनाने वे निर्णय की सुबना भी उन्होंने राजा दसारम से न दिलवाकर विख्य मुनि से दिलवाई। कवि की इस सावमानी ने कारण

चानसं क दशास्य पश्चमात क्षीर कपट व्यवहार कं लांधन सं वच गए हैं।

यह सब हाने हुए भी किंद ने दशस्य के बासस्य म निशी प्रकार की कमी
नहीं द्याने दी है। किस्तानित हारा शम की य कमा की जाने पर उ हैं देने हैं दारव की हिचित्रचाहट दिखाकर है तो किंद ने उनके बासस्य की क्षीनधारित की हैं।
है, किन्तु उससे भी अधिक पूक्ष कर के उनके बासस्य की व्यवना समझर पर
दिखानाई देती है जब राजा जनके के दुन उनने पास पहुजन में सूचना सन समन

स्वामस तौर परे धनु आया। स्व ब्लिर शीरिक पुनि साया। पिट्यान्ट तुन्द शहु तुनाक । प्रेम विवस पुनि पुनि शहु ताया। स्व ब्लिए पुनि शहु ताया। स्व ब्लिए पुनि शहु ताया। स्व ब्लिए पुनि शहु ताया। स्व क्लिए सावी। सा

इसके उपरात उनका वात्सल्य तभी प्रकट होता है जब कैकेयी द्वारा ग्राघात पहुँ चाया जाता है। यहाँ उनकी सिद्धातवादिता उनके वात्सल्य की प्रतिरोधक बनकर पहुँ चाया जाता है। यहाँ उनकी सिद्धातवादिता उनके वात्सल्य की प्रतिरोधक बनकर ग्राई है। सिद्धांतवादिता के कारण उन्हें वचन के समक्ष भुकर्ना पडता है श्रीर वे प्राई है। सिद्धांतवादिता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु ग्रपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु ग्रपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु ग्रपनी इस विवेशता के कारण राम के वन में चले जाने पर वे उनके वियोग की पीडा से तड़प-तड़प कर प्राण दे देते हैं—

धिर घोरजे उठि बैठि भुग्नालू । कहु सुमंत्र कह राम कृपालू । कहाँ लखन कहँ - राम सनेही । कहँ प्रिय पुत्र बघू बैदेही ।। बिलपित, राउ विकल बहुआती । भई जुग सरिस सिरात न राती ।। तापस प्रध साप सुधि ग्राई । कौसिल्यहि सब कथा सुनाई ।। भयउ विकल बरनत इतिहासा । राम रहित धिग जीवन ग्रासा ।। सो तनु राखि करब में काहा । जेहि न प्रेमपन मोर निवाहा ।। हा रघुनवन प्रान पिरीते । तुम्ह विन जिग्नत बहुत दिन बीते ।। हा रघुनवन प्रान पिरीते । तुम्ह विन जिग्नत बहुत दिन बीते ।।

राम राम कहि राम कहि राम राम कहि राम । तनु परिहरि रघुवर विरहें राउ गयउ सुरधाम ॥

उनके चरित्र मे वात्सल्य से दूसरा स्थान काम-प्रवृत्ति का दिखल ई देता है। यो कहने को तो दशरथ एकाध स्थान पर अपने प्रेम (काम) को, वात्सल्य से भी अधिक महत्त्व दे गए हैं—

प्रिया प्रान सुत सरबस मोरें। परिजन प्रजा सकल बस तारें परिजन की लिए लेकिन जैसे ही कैकियी उनसे यह वरदान मांगती है कि राम को चौदह वर्ण के लिए वनवास दिया जाए वैसे ही उनका मुख विवर्ण हो जाता है प्रोर वे उसे थोड़ी देर समफाने के बाद फटकारने लग जाते हैं। इससे पता चलता है कि राजा दशरथ के चित्र में काम का स्थान वात्सल्य के बाद है।

काम का स्थान दूसरा होने पर भी उनके चरित्र मे उसका रूप वड़ा उप है। प्रत्यंत प्रतापी महाराज दशरथ कैंकेयी के कोप-भवन मे ब्राते समय कॉफ जाते-है। उनकी इस दुर्जलता को लक्ष्य कर तुलसीदास ने लिखा है—

१—मानस, अयोध्याकांड, १५८।१-१५५

२ -- वही, २।२५।२३

कोप भवन सुनि सकुंबेड़ू मामा । भय 💵 सनहुष्ट पर्द 🖩 ११७ ॥ मुरपति बसइ बाह बस जारें। नरपति 🕶 रहाँह रूप तारें।। सो सुनि तिय रिस गयज सुबाई । देखहु 🚃 प्रताय बढ़ाई ॥ काम की प्रवत्तता के कारण ही वे दिशयों के सवाव बढ़ वड़ कर बारों करने सवते हैं -

भ्रमहित सोर प्रिया कहि की हा । केहि 💶 सिर केहि 🔤 चहि सी हा ।

कह नेहि रवहि करडें गरेसू। कह कहि नवहि निवासों देस ।? सकर्वे सोरि गरि मात्रा मारी। काह कीट बपुरे नर नारी ॥ जानसि "मोर सुभाउ बरोक। सन डाइ धानन चाइ घरोक।।*

े पिर भी म नस के दशरण वास्मीनि ने दगरण ने समान नामी प्रतीत नहीं होते । काम की प्रधानता ने कारण सन्होंने क्वेमी की कोई ऐसा बवत दिया हो कि बे उसी के पुत्र की राजा बनाएँ में --एसा कोई उत्सीय मानस में मही 🔳 जबकि बाल्मीकि म यह बात स्पष्ट रूप से उल्लिखित है।

इसी प्रकार जुलसीदासची न राजा दगरण की भीरता को उनके चरित्र 🖩 निकास दिया है। बाल्मीकि म दगरम विग्वामित्र के मुल से राम की बात सुन कर उन्ह शम न देवर जनके स्थान पर स्वय चलन की इ'छा प्रकट करते हैं, बिन्तु जसे ही उन्हें मह पता चलता | वि रावण ने भेजे राक्षती ना सामना नरना | वे इस सबच म तुरत अपनी असमयता प्रकट कर देते हैं। उसन ■ विवाहोपरांत सयोग्या सीटी समय भाग म मुद्दे परशुशम को देसकर भी सम से व्याहन हो जाते ■ १ पुत्रमीटासकी इन बानों परिहिर्यात्रियों को दाल गए 🛚 । विद्रवासित प्रसाय 🗏 बसिष्ठ को बीच 🛎 साकर उन्होंने इस स्थिति का बचा लिया है और परणुराम की विवाह से पहले ही मिनिसा 🛚 ब्रेनाकर राजा दशस्य की अमुपरिवर्ति लिगर या है।

इतके विपरात "नुरपति" बन्नद्र बाँह बल बाक । नरपति सदल पहाँह धन mil 11' निसकर वनके 'पराकम की भीर संकेत कर निया है । इस प्रकार वाहाँने श्रोत्रा दगरमें क परिश्व की जरुरतस बनान का पुरा श्रमन किया है भीर उसने ॥ पुरी सदल रह हैं।

१—म्हनच, २*/दप्ट/*२ २--वरी, व/२४/१ व

३--दारमी व रामयमः शेरशीय०-२४

g—दगे, २१७४ ४*न*्

कौसल्या

वाल्मोकि की कौसल्या

वाल्मीकि की कीसल्या का व्यक्तित्व वात्सल्य से आपूरित है। कीसल्या के जीवन का समस्त आनन्द अपने पुत्र पर अवलम्बित है। अपने परिवार मे तिरस्कृत रहने के कारण उनके जीवन की उमंग राम के प्रति अनुराग मे केन्द्रित हो गई है। इसलिए राम के निर्वासन का समाचार उनके लिए अत्यन्त भयकर सिद्ध होता है।

पारिवारिक श्रवमानना की प्रतिक्रिया ग्रीर राम के प्रति श्रनुराग के परिणामस्वरूप कौसल्या राम को निर्वासन-श्रादेश के उल्लंघन की प्रेरणा देती हैं। उनके
इस ग्राचरण के श्राधार पर उनके व्यक्तित्व को श्रविनीत नहीं मान लेना चाहिए।
वे लम्बे समय तक श्रपमान सहती रही थी और राम का निर्वासन उनके तिरस्कार
की चरम परिणित के रूप मे उपस्थित हुग्रा था। इसलिए वहाँ उनका कुंठिन
ग्रात्मभाव विस्फोटक रूप मे व्यक्त होता है, किन्तु राम के श्राग्रह के समक्ष वे भुक
जाती हैं। यह घटना उनके वात्सल्य की प्रधानता का एक ग्रीर उदाहरण उपस्थित
करती है।

त्रावेश मे वे राजा दशरथ को भी खरी-खोटी सुना जाती हैं हैं और भरत पर व्याय करने मे भी नहीं चूकती, किन्तु उनके समग्र व्यक्तित्व को इस श्राधार पर नहीं परखा जा सकता। जैसे ही उन्हें राजा दशरथ की वेदना का पता चलता है, वे अपने वचन-प्रहार के प्रति लिज्जित होती है ब और भरत द्वारा शपथ-पूर्वक श्रपनी निर्दोषता का उल्लेख करने पर वे निश्चल भाव से उन्हें प्रेम करने लग जाती हैं। 9

इससे स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि की कौसल्या न तो दुविनीत हैं न कोघी। वे तो वात्सल्य की प्रतिमूर्ति है और उनका क्रोध वात्सल्य के बाघित होने तथा कुंठित ग्रात्म-भाव के विस्फोट का परिणाम है।

१ —वाल्मीकि रामायण, २।२०।४१-४३

२-वही, २।२०।४५

३ – वही, २।२१।२५-२८

४-वही, २/६१।२२-२६

५-वही, २१७५१११

६-वही, शहराश्य

७-वही, २१७५१६१-६२

मानस की कौसल्या

उदातीकरण का हिट्स सामम ■ कीसत्या का चरित्र सभवत सबसे स्थिक उत्तरस्तीय है। बाल्मीकिना बोहत्या का चरित्र बास्तरय के प्राणिक्य से सस तुमित हो उठा है, साथ हो उनम स्विवयक चेतना को अवस्ता भी इटियोचर होनी हैं। बारमत्य क स्थायम में वे राम को चितु-प्राया क उत्तरस्वय को प्रेरणा देती हैं। इसके विकास के स्थायम के स्थाय क्या के स्वार्ध करते हैं। राम के निर्वासन के प्रस्प को व प्रपन दीयहानान विरस्कार ■ मण्या में देवसी है। जिसस जनरी स्विययक चेतना वास केत मिलना है।

पुण्सीयाजयों ने बन्नो जायक्यता वे साथ कीस्त्या के बरित का नवसयोजन प्रस्तुत रिया है। सबश्यम उहाँगे उनके बरित के धनतुत्वन को दूर करने के बिद् प्रवत सारस्य के साथ सामानिक मुख्यों के प्रति उनकी प्रवत वाप्यकता उपियत की है। उनके परित म दन यो प्रवत किरोधीं सत्यों के समस्ये के द्वारा प्रवहत्व की ससायारण सिट्ट कर दी है। राम वन नमन का समावार सुनत ही मूच्छित हा जाने ■ उनने वास्तस्य की प्रवत्ता ध्यनित होती है तो दूसरी घार वास्तस्य के उत्तर 'तिय परम की प्रतिच्छा से सामाजिक मूत्यों के प्रति उनकी निष्ठा प्रमाणित सेवी मा ति ब उनके घरित्र की हासाजिक प्रत्यों के प्रति उनकी निष्ठा प्रमाणित सेवी कि सा है —

राजुदेन कहिंदी हु बजुसीह न साबुक सेतु। तुम्ह विज्ञ सरकि मुचलिह समीह प्रवद क्षेतु। ता रचल चित्र प्रायम् तामा तो अगि बाह्र चानि बढिमाता॥ जो चित्र मातुक्हें उन वामा॥ तो कानन तम अध्य समाना॥' मृदिस पुनि चालमीहि को कीम चाडारा गाउँ मानुव के प्रायमार से दुहाई के उत्तर में लिखी गई प्रतीत होती है। मातृत्व के अधिकार को मानसकार ने स्वीकार किया है, किन्तु दूसरी और भी म तृत्व का वल दिखा कर की सत्या को अपने ही तक के समक्ष स्वत. भुका दिया है। वे मातृत्व के सम्बन्ध में अपने अधिक र की अपेक्ष कैंकेयी के मातृत्वाधिकार को अहंत प्रदान करती है। इससे पता चलता है कि मानस की की सत्या के चित्र में आत्म-चेतना की अपेक्षा दूसरों की चिता अधिक है। इसी लिए राम निर्वासन के प्रसंग में उन्हें राम के कब्टो की उतनी चिनता नहीं है जितनी उनके वियोग के 'कारण भरत, दशरथ और प्रजाननों के कब्ट की।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि तुलसीदासजी ने किस कुशलता के साथ कौसल्या के चरित्र की स्वविषयक चेतना को दूसरों की ग्रोर उन्मुख कर दिया है। मानस में कौसल्या के चरित्र का यह विषयंय भीर भी श्रनेक प्रकार से चित्रित किया गया है।

जहाँ वाल्मीकि की कौसल्या राम के साथ वन में चलने का आग्रह करती है⁵ वहाँ तुलसीदास की कौसल्या अपने आप ही इस प्रकार के विचार के अनौचित्य की ओर सकेत कर जाती हैं—

जौ सुत कहीं सग सोहि लेहू । तुम्हरे हवर्षे होइ संदेहू ।13 इसी प्रकार जहाँ वाल्मोिक की कौसल्या भरत के प्रति सदेहशील है, वही तुलसीदास की कौसल्या भरत की भ्रातृ-निष्ठा के प्रति सर्वेश आश्वस्त और उनकी राम-वियोग-जिनत चिंता के प्रति जागरूक दिखलाई देती हैं। चित्रकूट में भी वे वरावर इस चिंता से उद्धिग दिष्टगोचर होती हैं। ४

उनकी पित-निष्ठा को भी तुनसीदासजी ते निखार दिया है। वाल्मीिक की कौसल्या वात्सल्य वाधित होने के कारण क्षुट्ध होकर राजा दशरथ को धिनकार उठती हैं, प्रकिन्तु तुनसीदासजी की कौसल्या सर्वत्र ग्रपने पित के प्रति सहानुभूति प्रकट करती हैं- ग्रीर सकट के क्षणों से उनको घीरज वैधाती हैं-

उर घरि घीर राम महतारी। वोली वचन समय श्रनहारी॥ नाय समुिक मन-करिश्र बिचारू। राम वियोग पयोधि श्रपारू॥ करनधार तुम्ह श्रवध जहाजू। चढ़े उसकल प्रिय पथिक समाज्ञ॥

१—वाल्मोकि रामायण, २।२१।५२

२ - वाल्मोकि रामायण, २।२४।९

३-मानस, जयोध्याकांख, ५५।3

४—मानस, २।२८३।२

५- वाल्मोकि रामायण, २।६१।३-२६

१६४ / वास्मीकिशमायल और रामचरितमानत सौ व्यविधान 🔳 तुमनात्मह भव्ययन

भीरन धरिम त पाइम 🔤 । नाहित बुडिम 🚥 परिवाह 🛙 बि जिम घरिम विनय पिय मोरी। रामु लखनु तिम मिर्नाह बहारी।। रे

इम प्रशार तुनधीदावजी ने कौबल्या के चरित्र की वसस्त राक्षेणता की गोरर उसे उदार एवं महान बना दिया है। उधम से स्वायमुक्क तत्नी को निकाल भर जनक स्थान पर उदात सामाजिक यूल्यों की प्रतिच्छा कर दी है।

कैंग्रेयी

बाहबीकि की करेयी

करेगी ने धायरण में भी वात्मत्य ना प्रचुत घया दिखलाई दता है। प्रपने पुत्र की हित-नामना उनके दुराग्रह की मेरणा यो, किर भी यह कहना नित्र || कि उस प्रयक्तर पर नरेगी का प्रायरण सन्ध्या वात्मत्य प्रस्ति या। वात्मत्य ने कैंग्रेयों ना दुराग्रह न लिए प्रस्ति धवन्य किया था, किन्तु नाल्य से भी कहीं प्रियर वल-वरी मेरणा नकेशी की ग्रह चेतना थी जो घपने तिरस्कार नी धायान है ||| में क्रमेथी नो भारत स्वा के लिए प्रस्ति कर रही थी।

प्रवस की जा बात कवधी के हृदय या घर कर गई बहु यह थी कि राम में
राजा हाने से उत पर सकट मा जाएगा। घर तह उसने जिल अवार की सत्या का
शिरस्तार हिंग है, उसी प्रकार घर बहु स्वय तिराक्तार की पाप कर जाएगी। 'गह
मागावा बहुत कुछ आएमदोग जनता है, किन्तु देशता ता स्पष्ट ही है कि करेगो
आहं पतना कुण हैं कर राम का निर्वाधित करान का निवस्य करती है। राम
से बर मीगा हुण किसे भी यह बात और भी स्पट कर देती है। राम माता बनकर
लोगों से हाथ पुढ़वाते हुए की सत्या को देख पाना उसके निष् सहानही मा। 'म अपने
सत्यार दिनों प्रयास महत्य न सह्य भाग आहं बेतना का ही सत्या है। श्री
सीनेग्य है तिन वह आह्म बुला की श्रयसि बतनाया है आ शह बेनना के पाना तत्र
सीनेग्य है तिन वह आहम बुला की श्रयसि बतनाया है आ शह बेनना के पाना तत्र
सी मा जाती मा।

क्रमंथी को अपन आधार से निवस्तित करने में निग राजा गिरुगिशाने हैं

१—मानस, २।१५३ २ 🖩

२-वामीकि रामायत शंवर/३९।

^{3 -} दीनेशचन्द्र सेन रामायणी कथा, पूर १९१।

४-वान्मोक रामायन २/१२/४८।

भू-दीनेशचाद सेन शमायनी कहा, पूर्व १९१ । ६ -व तमों क रामायन २ १२/३४ ३६ ।

उसे डाटते-फटकारते है राम के साथ राजकोप को भी वन में भेजने की घमकी देते हैं, किन्तु कैंकेयी पर उस सबका कोई प्रभाव दिखलाई नहीं देता। वह ग्रपनी वात पर बराबर डटी रदती है। गुरु ग्रीर मंत्री की वातो का भी उस पर कोई श्रसर नहीं होता। प्रतिरोध की यह प्रवल क्षमता भी यह सिद्ध करती है कि कैंकेयी ग्रपने ग्रागे किसी श्रन्य के विचारों को कोई महत्व नहीं देती। श्रन्य लोगों की तुलना में केवल श्रपने विचार को महत्त्व देने से भी कैंकेयी का स्वभाव श्रहं कारी सिद्ध होता है।

वैधन्य का दुःख भी उसकी ग्रह चेतना में कही खो गया जान पडता है। दशर्य की मृत्यु भी उसे ग्रपने ग्रपराघ की गुरुता का ज्ञान नहीं करा पाती। भरत के ग्रयोध्या पहुँचने पर वह दशर्य की मृत्यु का समाचार इस प्रकार देती है मानों किसी सामान्य बात की चर्चा कर रही हो—

> ण गतिः सर्वभूतानां तां गति ते पिता गतः। राजा महात्मा तेजस्वी यायूजूकः सतां गतिः॥

अपने आग्रह की सफलता के समक्ष दशस्य की मृत्यु का प्रसंग उसे नगण्य जान पहता है—

> तं प्रत्युवाच कैकेयी प्रियवद् घोरमप्रियम् । धजानन्तं प्रजानन्ती राज्यलोभेन मोहिना ।

ध्रपने भ्रापको इतना महत्त्व देन। प्रबल ग्रह-चेतना का परिणाम है।

भरत द्वारा राज्य ठुकरा दिये जाने पर भरत के प्रति कैंकेयी की ममता के दर्शन नहीं होते और न यही कहीं दिखलायी देता है कि उसे अपने किए पर कभी ग्लानि हुई हो। भरदाज मुनि के आश्रम पर कैंकेयी दुखी अवश्य दिखलायी देती है, किन्तु उस दुःख का कारण आत्मग्लानि नहीं है। वहाँ वह अपने प्रयत्न की विफलता और लोकनिन्दा से दुःखी है। भरत द्वारा अपनी योजना विफल कर दिये जाने से कैंकेयी के शह को ऐसा प्रवल आघात लगता है कि वह भरत से भी रुट्ट हो जाती है।

१-वाल्मीकि रामामण २/१२/९२-१०२।

२-वही, २/६३/२-९।

३-वही, २/३७/२२-३६।

४-वही. २/३५/५-३५ ।

५-वही, २/७२ १५

६-वही, २/७२/१४

⁹⁻W. McDougall, Social Psychology, p.

५-वाल्मीकि रामायण, २/९२/१६-१७

१६६ / वाल्मीक्रिरामायस्य भीरसम्बद्धितमानसः सी-न्यविधानः 🔳 सुलनात्मकः

उसवा बात्सत्य आह-नेतान के समक्ष कुठित होकर यह जाता है। भरद्वाज कृषि की प्रणाम करने के उपरात वे भरत दूर जाकर खड़ी हो बाती है। विवास सह सक्त करूपी की मह नेतना को पराकाच्या पर पहुँचा देता है।

सदिराम ने निर्वासन नो छोडकर कनेश्री के व्यक्तिय पर विचार किया आए तो यही उसका चरित्र दूसरे छोर पर दिखलायी दता है। दवानुर मदाम म राजा दसाय को रूपा में प्रमाय थे सुष्या अडकान पा प्रयस्त चरनी हुई मदरा के ममक्ष राम क प्रति बात्सस्य प्रचानन ने बादम ने नवेशी च चरित्र ना सुधरा ही वन् उभारता जान पडता है। उस पक्ष में कही भारिसा वा माम नहीं है।

शीरेयी के चरित्र वाइन दो छोरों क सन्वाप में प्री० दीनेशवाज सेन ने ठीत ही जिला है—इस प्रवार के चरित्र-साला स्वार्क सवया वही उसीजना स कार्य गरता है तह वाज पर नहीं टिन्ना हिन्दु परिश्व के एक निरंस दूसरे तिरेतन वडी पीछना से दीत का सता है। "

 [&]quot;धदुरात् वाका प्रो० दोनेशवाद सेन के क्षधार पर किया गया विद्रारत्य— रामायणे कटा पु० २०२) ।

३--रामाय- कथा वृत्र १८६

^{3 -} दण्यों क रामायम, २/६/१६

^{8-40 2/20/81 88}

कैंकेयों की इस प्रवल ग्रह-चेतना का मूल दो तथ्यों में खोजा जा सकता है। एक ग्रोर वह ग्रहंकारिणी माँ की पुत्री थी, दूसरी ग्रोर ग्रसावारण सौन्दर्म की स्वामिनी होने पर भी उसे परिवार में किनष्ठ स्थान प्राप्त था। इसकी प्रतिक्रिया-स्वरूप उनकी विजयपणा ने पित को वश में करके ग्रपनी प्रतिद्वद्विनी रानियो— विशेषकर प्रधान मिंदपी कौसल्या को प्रतादित किया। राम का निर्वासन इस विजयपणा की चरमसिद्धि के रूप में व्यक्त हुआ है।

भरत ने भरद्वाज ऋषि को कैकेयी का जो परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपनी माँ के ग्रह-चैतन्य तया विजयैषणापूर्ण व्यक्तित्व वहें थोडे शब्दों में इस प्रकार व्यक्त कर दिया है—जो स्वभाव से ही कोच करने वाली, ग्रिशिक्षित बुद्धिवाली, गर्वीली अपने ग्रापको सबसे ग्राधिक सुन्दर समभने वाली तथा राज्य का लोभ रखने वाली है, जो शबन-सूरत से ग्रार्था होने पर भी ग्रनार्था है, इस कैकेयी को मेरी माता समिभये। कैकेबी के व्यक्तित्व को समभने के लिए भरत के ये थोडे-से शब्द पर्याप्त हैं।

मानस का कैनेयी

मानमकार का वल कैंकेयी के श्रह्कार पर न रहकर उसके चित्र की सरलता पर रहा है। मानस में कैंकेयी का चित्र सरलता की प्रतिमूर्ति है। उसका कूर व्यवहार भी उसकी कुटिलता का परिणाम न होकर उसके भोलेपन का ही प्रतिफलन है। मथरा द्वारा भड़काये जाने पर उसका यह «थन कि—

फहा कही सिव सूच सुभाऊ। दाहिन वाम न जानहूँ काहू। 3 उसके चरित्र की कु जी है। वह इतनी भोली है कि मथरा के प्रयोजन को नही समभ पानी। प्रारम्भ में उमने मंथरा की उसकी विघटनात्मक वातो के लिए बहुत डाटती है, किन्तु ग्रपने भोलेपन के कारण वह धीरे-धीरे उसके जाल में फैसती चली जाती है।

उसका यह सीधापन बहुत ग्रां में उसकी भावुकता से सम्बन्धित है। भावुक वह इतनी है कि एक ग्रोर मथरा में राम के राज्याभिषेक का ममाचार मुनते ही वह हर्ष-विगोर हो जाती है—

> सुदिन सुमगत दायक सोई। तोर कहा फुर जेहि दिन होई। जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई॥ राम लिलक जो सांचेउ काली। देउँ मॉग मन मावत श्राली॥४

१-रामायणी कथा, २/३५/१७-२८

२ - वात्मीकि राभायण, २/५२/२६-२७

३ - मानस, त्रायोध्याकाण्ड, १९/४

४- वहा, १४।१ ३

१६= / यात्मीकिरामायस्य भीर रामचरितमानसः सी वयविषातः का तुनारमणः

ता दूसरो घोर वह मधरा की बातो का विस्वास नहीं सरलता ■ बिना किसी प्रकार की पूछताछ विए ही कर लेती है और घावेस में या जानी है —

कर्यमुता सुनत कट् बानी। कहि । सकद कछ, सहिम सुवानी।। सन प्रशेष कदली जिमि कांवी। कुवरी । । जीम । वांवी॥ प

उसनी आयुक्ता का सम्बय धांपकोशत उसने यात्मस्य धौर घह से दिसलायी दता है। उसका सपली माय उसने घह ना परिणाम है मीर उसी से प्रेरित होनर यह देवरण से पूछती हैं—

धानेज मोल बिलाइ कि मोही ? व

फिर भी उसके चरिन म सहनार नी ऐसी प्रवत्ता हरिन्योचर नहीं हाती जैसी बास्मी नि नी मैं पाई जाती हैं। बास्मी नि नी कैसी ना यह नमा नि राजमाता मनकर सोमी से हाथ जुडवाने हुए नीमत्या नी नेन पाना मेरी निए सहर नहीं हैं। उसने कान्तर नी अपना ना मुचक है। वली नहां भी भीर पुठ में सर्वाप्तर की स्पष्ट सबहेपना नंदती है। घरत हाया जिरम्हत होने पर भी असना प्रक्राप्त सम्मा साथ नहीं छोडवा। वह भरत से भी एट हा जाती हैं।

मानसवार न उसवे परिय म शह का स रूप ित्यपति हुए भी उसवी उपता को कम कर िया है। म नन की वन की वीसत्या के उश्तर से उतनी मीयन व्यक्ति दिसलाई नहीं उती जिसकी मपनी करितन प्रवयानवा की सावशा सा । इसके साम ही उत्नोंन करेची का उतना कहर भी नहीं दिखलाया है जभी कि वास्पाति के। मानस को करेची को नसे ही भरत के मनीभावों का पता थेस ही यह प्रपता दुरायह छाड़ दी है भीर सारमानानि संगर जानी है। जब वह भादगों हा मीहर देखती हैं तब उसका हृदय क्यांनि ॥ मर काना है—

स्ति तिय सहित सरस श्रीज भाई। कृष्यि शति वस्तानि प्रपाई। स्वर्शन जमहि सार्वति करेगो । विधि न मोचू महि दिसु मा देई॥४ राम कं प्रयोग्या सीटन पर यह ग्नानि न कारण स्वयने सवन मंजा सिरानो है।

इस प्रकार मुसकीबाय जी ने समय के साथ जयन परित्र का विकास निरातान इस जसक प्राप्त के निष्काधित कर उसके क्यान पर पान्यावसानस की प्रतिच्छा

र-मानस १९११

२ + वही १९११ ३ - वास्मीक रामायण शहराहास

ध-मानस समोध्याकोळ, २४१।३

कर दी है ग्रीर इसके लिए वे रघुवंश के ग्राभारी है। ।रघुवश में भी राम के ग्रयोध्या लौटने पर कैंकेयी की ग्लानि का मार्मिक चित्र उपस्थित किया गया है। १

भरत के रुख को देखकर श्रपना रुख बदलने से कैंकेयी के चरित्र मे बात्सल्य की प्रधानता इण्टिगोचर होती है। बैसे भी उनका श्रहंकार बायद ही कही बात्सल्य मे श्रमपुक्त रहा हो। जहां वे पूछती है—

श्रानेह मोल विसाई कि मोही।।

वही उससे पहले वे यह पूछती हैं-

भरत कि राउर पून न होई।²

वात्सल्य ग्रीर ग्रह की प्रवानता के कारण ही वह वर माँगते समय इतनी हढ रहती है कि राजा दशरथ द्वारा यह चेतावनी दी जाने पर भी कि -

जीवन मोर राम विनु नाहीं।3

वह ग्रपने दुराग्रह से विचलित नहीं होती। ग्रत में होता भी वही है जो दशरय ने कहा था, फिर भी कैंकेयी के रुख में तब तक कोई परिवर्तन दिखलाई नहीं देता जब तक भरत उमके कुँकृत्यों को विक्कारते नहीं। भरत को दशरय की मृत्यु का समाचार देते समय वह बहुत दुखी दिखलाई नहीं देती। वह इतना ही कहती है—

कछुक काल विधि वीच विगारेख । भूपित सुरपीत पूर पगु धरिख । 🗵

यहाँ 'कछुक वात' से यही ध्वितित होता है कि भरत के राजा होने की तुलना मे उसे दशरय की मृत्यु बहुत तुच्छ हानि जान पड़ी। इस इिष्ट से डा॰ वलदेव प्रसःद मिश्र का यह विचार बहुत सही प्रतीत नहीं होता कि 'कै के यी ने स्वप्न मे भी अनुमान नहीं किया होगा कि राजा दशरय सचमुच ही मर जाए गे। यद उसने अनुमान किया भी होगा तो उसे यह क्षति पुत्र के राज्याभिषेक के समक्ष तुच्छ जन पड़ी होगी। यह सम्भावना 'कछुक काज' की ध्विन से पुष्ट होती है।

फिर भी किव ने कैंकेयी की ग्लानि दिखाकर यह स्पष्ट कर दिया है कि यह उसकी चिरस्थायी प्रकृति नहीं थी। उसने यह जो करूर कर्म किया वह केवल आवेशवश। इससे उसकी भावुकता ही प्रमाणित होती है-कर्ता और कुटिलता नहीं।

१ - द्रप्टच्य-खा० जगदीश प्रसाद शर्मा, रामकाच्य की भूमिका पृ० ९२

२ —मानस, ग्रायोध्याकाड, २९।१

३ —मानस, २।३२।१

४ - वही, २ १५९'१

५ -- मानस-माधुरी, पृo १२७

१००/ वात रो भिरामायण ग्रीर रामवस्तिमातल सौ ग्रयविधात का तुननारम ह ग्रास्यत

म यरा

वाल्मीकि की सबस

म मरा सपरनी पुत्र के व्यवहार का जो बाक्सन करती है ? उसने सप का प्रमुरान है और कन्तुगन रूप म उसकी समस्य धागकार निभूत नहां कही जा सक्ती—विवायकर बारस कं म नह्यू की परिवार मा उनकी य धावनाए और भी धामिक स्वाभाविक जान पहती हैं। इसालिए सरमानि ने उस के मेरी की दिने पैपा नहां है। उसकी हिनधिया का एक कारण यह भी था कि यह नहें भी के मायहें मा धाई थी की हिनधिया का एक कारण यह भी था कि यह नहें भी के मायहें मा धाई थी की हिन पिता का एक कारण यह भी वा कि यह नहें भी के मायहें मा धाई थी की हिन पिता का एक कारण यह भी वा कि यह नहें भी के मायहें मा धाई थी की हिन पिता का एक कारण यह से साथ स्वायक की साथ से मायह से साथ साथ से साथ स

परान्त वान्तन्य को प्रेरणा ने सन्वया क सन म करेवी के प्रति जा लगाव उत्तम कर निया ≡ उनके परिचामस्वकत वह करवी के साथ सादास्य स्थापिन कर भीर भन्नत वह बाद स्थ हो उसे भरत मिलन के नस्याय म घरणश्चित कर गया। केवेची को बनेशिक करने की चेन्ना व भश्वित्य की यह घरणश्च ही सक्य प्रतिकृतस्य हुई है।

मुलसोदासजी की म यश

मानन की वा बरा हुटियों की अनिपूर्ति है। ध्यमारवर प्रवृति ने प्रीत्त उनका प्रावरण प्रतित्त की लिया में ही महित लियाया लेक है। प्राप्त कर उनकी अर्टन ''शहररण हुल्ला' की कार्ट में प्राप्त है, जिल्लु वाजनकार के उनक मूत्र में नित्तकरण की घोर व्या ही कृष्य मनत क्यि है—

²⁻⁵ Mushy-41 In old hor to Per hology p 412

२ - व रमे क रामादण, अधेध्याचारह, रण करः 3 - वण्मे क रामादण २ व प

³⁻⁶⁻²⁻⁶¹

काने खोरे कुबरे कुटिल कुचाली जानि । तिय बिसेषि पुनि चेरि कहि, भरत मातु मुसुकानि ॥ १

मन्थरा की दुष्टता का यह कारण मनोविज्ञान-सम्मत है। उसके चरित्र में एडलर का यह सिद्धान्त चरितार्थ होता दिखलायी देता है कि हीनता की प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप व्यक्ति अपने अस्तित्व की सार्थकता सिद्ध करना चाहता है। र इसके लिये कुछ लोग स्वय ऊ चे उठने का प्रयत्न करते है, कुछ दूसरों का अहित कर सकने में अपने सामर्थ्य की अनुभूति से तोप प्राप्त करते है और कुछ एक पक्ष का कार्य विगाडकर प्रपर पक्ष के हितेपी वन कर आत्मतुष्टि करते है। मन्थरा की दुष्टता अन्तिम दोनों प्रेरणाओं से सचालित प्रतीत होती है।

दास-दासियों मे यह बात विशेष रूप से पाई जाती है कि वे अपने स्वामी के सामने दूसरे पक्ष की निन्दा करके तथा अपने प्रस्ताव और सुफाव प्रस्तुत करके अपने आपको उनका हितेंपी सिद्ध करते हुए महत्त्वानुभूति का तोष - लाभ करते है। यह दास-मनोवृत्ति वाल्मीकि रामायण की मन्यरा मे उस रूप में दिखलायी नहीं देती जिस रूप में मानस की मन्यरा मे परिलक्षित होती है।

वाल्मीकि की मन्थरा उतनी दुष्ट नहीं है जितनी स्वामिभक्त है। तुलसी की मन्थरा उतनी स्वामिभक्त नहीं है जितनी दुष्ट है। वाल्मीकि की मन्थरा जो राम के राज्याभिषेक मे सचमुच कैंकेयी का अहित जान पड़ता है और इसके लिए वह उसे चेतावनी देती है—अनर्गल और असत्य वाते नहीं बनाती, अपनी हीनता की दुहाई देकर कैंकेई की सहानुभूति का दुष्पयोग नहीं करती, ज्योतिषियों की भविष्य-वाणी की कल्पना द्वारा कैंकेयी के मन मे अवाछनीय कृत्य के लिए इढता पैदा नहीं करती।

फिर, यह भी नहीं कहा जा सकता कि वह मूर्जा नारियों का प्रतिनिधित्व करती है। स्वय तुलसीदास जी ने उसे 'कुटिल' कहा है और कुटिल पात्र स्वभावतः चालाक होने है; मूर्ज नहीं। रामचन्द्र शुक्ल ने उसके चरित्र का जो विवेचन किया है; उससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि वह वड़ी सम्भ-वृक्ष वाली नारी थी।

१- मानस, अयोध्याकाण्ड, १४

Leveryone, Adler said, has a fundamental will for power, an urge toward dominance and superiority. If an individual feels himself inferior in some respect, he is driven by this feeling of inferiority toward a goal of superiority. He strives to make himself superior or at least to putup a pretence of superiority. He is driven toward compensation of one kind or another.

⁻R.S. Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 193-194

१७२ / वास्मीहिरामायल बोर रामवरितमानमः शी वर्षविधान 📧 तुसनामक 🛚

जगन मस्तिन्त नी सुक्ष बुक्त एराएर धंनशपीयर ने शल-नायहों ना स्मरण दिला देती हैं। जहीं न समान स चरा भी मिष्याशदिनी, मामाची शोर हुचनी हैं। वह पानी बुटिलता ने शामन हैं लिए सपनी निष्यशत्म, निरोहता भीर दित्वान्ति ने सपान द्वारा मन्यों ने हैं हैं। अभिनत दुदगा न नास्पनित चित्र तथा ज्यातियों हैं हारा भरत न राज्यानियर नी न न्यित योगणा द्वारा वह नरेवी में सन महुनाम ने सिए हतता जरमान नर दती हैं। इसस उसने सुक्ष बुक्त भीर बासाना का पता

उसने चरित्र म गुर्हित का एकात समाव है जिसने वरिणामस्वरूप वह पाठकों को सहातुत्र्वित सबसा विचन रहती हुई उनकी यूणा का साम्यन बनती ॥। बालमीकि की मन्यरा के समान ही स्वत्यकारी कात करते हुए भी वह उसते इस सन्म म बहुत निम्न है कि बालमीकि की म बरा के सित साठक की बेसी महक्तपूर्ण प्रतिविचा नहीं हाती जेशी मानत की मन्यरा के सित होती ॥।

सुग्रीव

रामायए। का सुप्रीव

रामावण मं मुसीव का बरित मय की प्रवत्ति स वरिष्ण ियानायों केता है। बाकी क साम मायाकी स कड़ने बहु जाता है, कि तुं बानिकथ की आयाका का उदय होने ही वह माग आता है। पाम से मित्रता स्थापित होन पर यह भनी मौति उतरी रास्ति परीक्षा लेकर उन्हें बानि कथ व प्रवस्त होने देना है। वहसे भी उसकी भीरता ही प्रकट होंगी है।

राम द्वारा वाली को मार दिय जान पर नह धपना काम बनाकर निश्चित हा जाता || उसे राम का भी कोर काम करना है---इसकी चिता नहीं रहनी, किन्तु

र-पृष्ठेच गुनिन्ह रेस तिन्ह साँची । भरत पुत्राण होहि यह साँची ॥ -मानस, २/२०/४ २ - वात्मीकि रामायण, ४/११/५१

कुद्ध लक्ष्मण द्वारा किष्किथा पहुँचकर यह कहने पर कि जिस मार्ग से वाली गया है, वह स कुचित नहीं है, वह अत्यन्त ज्याकुल हो जाता है। कुद्ध लक्ष्मण के आगमन का समाचार जानते ही वह बुरी तरह आतंकित हो जाता है और अपनी पत्नी तारा को उन्हें शान्त करने के लिए भेजता है। र

विभीषण द्वारा शरण माँगे जाने के अवसर पर भी सुग्रीव की भीरता प्रकट होती है। हनुमान द्वारा विभीषण को शरण देने का समर्थन किए जाने पर तथा शम द्वारा उसे शरण मे लेने का निश्चय किए जाने पर भी सुग्रीव विभीषण को शरण देने का विरोध करता है।³

फिर भी राम-रावण युद्ध मे सुग्रीव का जो पराक्रम दिखलायी देता है उसके संदर्भ मे उसे भीरु कहना समीचीन नही जान पडता। वस्तुत सुग्रीव मे श्रात्मस्थापन-प्रवृत्ति की दुर्वलता के प्रिणामस्वरूप श्रात्म विश्वास का ग्रभाव था इसलिए उनमे नेतृत्व की क्षमता नही थी। दूसरे व्यक्ति के नेतृत्व मे वह ग्रपना पराक्रम व्यक्त कर सकता था।

प्रकृत्या वह इन्द्रिय परायण तथा विलासी व्यक्ति था । लक्ष्मण के किष्किधा-गमन प्रसंग मे उसकी विलासिता का विशद चित्रण देखने को मिलता है । ४

भाई के प्रति भी सुग्रीव का हृदय स्नेहपूण था। परिस्थितियो ने दोनो भाइयो को एक दूसरे का विरोधी बना दिया, किन्तु वाली की मृत्यु के उपरांत सुग्रोव के विलाप से उसके सहज भ्रातृत्व का अनुमान लगाया जा सकता है। यो तो रावण की मृत्यु के उपरांत विभीषण भी विलाप करता हुग्रा दिखलायी देता है, किन्तु दोनो की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सुग्रीव का विलाप भ्रातृ-घात की वेदना से परिपूर्ण था जबिक विभीषण का हृदय भाई की ग्रात्मधातक दुर्बु द्धि के उद्घोष से परिपूर्ण था।

मानस का सुग्रोव

मानस मे सुग्रीव वैसा भीरु नहीं रहा है जैसा वाल्मीकि रामायण मे दिखलाई देता है। मायावी-प्रसंग में कवि ने अविध की कल्पना से उसके भय को

१-वाल्मीकि रामायण, ४/३३/२८-३१

२-वही, ४/३३/३५

३-वही, ६/१८/५-६

४ - वही, ४/३३/२०-२६

५-वहो, ४/२४/४-२३

६ - वही, ६/१०९/२-१२

१७४ / वाल्मोकिरामायसः घौर रामचरितमानसः सौ बचवियान का तुलनारमक प्रव्यवन

बहुत बुछ घपरिहास एव घोषित्यपूष बना दिया है। विभीषण का शरण न देने के परामक्ष म भी बह उतना प्रधिन मांगिकत नहीं दिलसाया गया है जितना बाल्मीकि

इसी प्रवार मानसकार ने उसकी स्वार्थी प्रवृति की ग्रीर स केत करते हुए भी उसके कामुक धौर विलासी स्वमाव की बात छोड़ दी है। मानसकार ने राम के

सुषोबहु सुधि मोर बिसारी।पावा राख कीय पुर वासी॥ ि वु उसके कारणकल उसकी विसासी प्रकृति का विस्तृत उत्सेख न कर उहीने उसके चरित्र के एक धनुष्णवस एस को छोड़ विया है।

वपनी भीरता के बावजूद राम रावण वृद्ध के धवार पर सुवीव जो सीमी भरश्वित करता है वह उसके चरित्र की एक महत्वपूत्र विभवता है। राम के नेतृस्व म उसके ग्रीमें प्रदेशन और स्वत व हर में उसकी भीस्ता की दैवकर यही कहा जा सकता है वि वह एक परावसम्बी व्यक्ति या को दूसरे के नैतरक म परना सोधी प्रवश्चित कर सकता था, स्वतान रूप म उसम भारमविस्वास की बसी दिखलायी वैती है। इस बात की पुरिन्दम तथ्य संभी हती है कि राम का बल पाकर यह यह उत्साह के साथ उसी वाली को ललकारता है जिसके अय स वह ऋत्यमूक पनत पर छिना हुमा था। इस इष्टि से वाल्मीनि भीर मानस ने सुपीन म बहुन समानता है।

उसकी समस्त हुक्मताओं के वावजूद राम के सामिष्य से उसका चरिक निलर उठा है बयोकि मानस के बाद की मोर उसके चरित मामी बसी ही निष्ठा के दगन हाने समते हैं जा हनुसान असे पात्री को महान् बनाती है। रामायरा का वाली वाली

वातमीकि व वानी के चरित्र म बात्मस्यापन की प्रवत्ति संगक्त रूप में सम्बन् विस्तामी देती है। वहा माई होने के कारण वह उत्तर क्ष्म म समिकार जिय (Possessive) एव घारम सम्मान के शति घणत जागहर है। घपनी छक्ति क . भति यह किसी की चुनौती विमत्रुत्त सहन नहीं कर सकता।

मायावी की चुनीती पाकर वह विचर न रह सका, सुयीव द्वारा राज्य स्वीकार हर तिए जाने ही घटना हो भी जसन घपने प्रिपशर है निए पुनौजी समग्रा घीर बढ मुगोब न इन हस्ताचेन को सहन नहीं कर सका। उसन मुग्नीब को राज्य है १—मानस किच्चिकां है १७/२

बाहर खदेड कर ही दम लिया । राम की प्रेरणा से सुगीव द्वारा चुनौती दी जाने पर यह समभते हुए भी कि उस चुनौती के पीछे कोई रहस्य है, वह युद्ध से विरत न रह सका।

वाली के चरित्र का यह दर्ण उसके तेजस्वी व्यक्तित्व का एक पक्ष मात्र है, उसका दूमरा पक्ष अत्यन्त कोमल है। वह अत्यन्त स्नेहशील पिता है। मरते समय उसे अपने परामय का कोई सेद नहीं होता, कपट-पूर्ण व्यवहार के लिए वह राम को दुत्कारता है, किन्तु अपने पुत्र की भावी दशा का विचार कर वह आत्म-समर्पण कर देता है। अश्रहकार की उत्तेजना में वह राम के प्रति कटु शब्दों का प्रयोग कर जाता है, किन्तु अपने अमहाय पुत्र का विचार कर वह राम से अत्यन्त विनम्न व्यवहार करने लगता है और अपने पुत्र को वह अवसरीचित परामर्श दे जाता है जिनसे उसे मुगीव के हाथों यातना न सहनी पड़े। मरते समय वह सुग्रीव के प्रति जो प्रेम प्रदर्शित करता है उसके मून में भी अंगद की हित-विता निहित है। सुग्रीव के प्रति प्रेम प्रदर्शित करते हुए वह ससे अगद के संरक्षण की याचना करता है । इससे उमकी दूरदर्शिता भी प्रकट होती है जो उसकी वत्सलता की हो परिणित है।

कुल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि रामायण मे वाली के व्यक्तित्व में स्नात्मस्यापन श्रीर नात्सल्य का श्रपूर्व सामंजस्य है।

मानस का बाली

रामायण के समान मानस में भी वाली के चरित्र की घुरी है दर्प, जो ग्रहंकार का ही एक रूप है। दर्प के कारण ही वह अपने पौष्ठप के समक्ष किसी की चुनौती प्रथवा अपने अधिकार में किसी प्रकार का हस्तदोप पसन्द नहीं करता। मायावी की ललकार को वह दर्प के कारण ही सहन नहीं कर सका और सुग्रीव के राजा बन जाने की वात से भी दर्प के कारण ही अप्रसन्न हो गया, अन्यथा सुग्रीव के साथ उसका मबंब बहुत स्नेहपूर्ण था—इस बात को स्वयं सुग्रीव स्वीकार करता है—

> नाय वालि और में ही भाई। प्रीति रही कछु वरनि न जाई। है इसी दर्भ के कारण वह राम प्रेरित सुगीव की चुनीती नहीं सह पाता। मरते

१ - वाल्मोकि रामायग, ४।१५।१३-३०।

२ - वही, ४।१७।१६-५३।

३ - वहो, ४।१८।४५-५८ ।

४-वही, ४।२२-२०-२३ ।

५ -वही, ४।२२१७ १३ ।

६ - मानस, किष्किंवाकाड, ५१९।

१७६ | बाल्पीकिरामायसः ग्रीर रामचरितवानसः सौ-यिवधान व्यातनारामकः समय भी वट सपन पूरे रुप वे नाय राम के द्वारा धपने क्य व भीचित्यः सः सःव प म प्रस्त करता है-

> थम हेतु धवतरेउ वीसाई । बारेडु मीहि बाए की नाई । में बरी सुप्रीव विवादा । धवगुन कवन नाव मोहि माहा ॥ १

मुनसीदास ने प्रति ने प्रावेण से उसने मुख से राम ने नित् 'नाथ' गुमाई' सादि स्वस्तें ना प्रयोग नरवानर उनके ल्य ना रस नुख हन्ना नर दिसा है। सात्मीति ने इस प्रवस्त पर वालि द्वारा नदीर संस्था ना प्रयोग करवानर असने प्रति नी इस विषयता ना निर्वाह हिया है। बाली ने प्रावस्त्य प्रवे पर भी व द्वेंग वहा मनावणानिक हण प्रणान निया है। वालि प्रवेत पुत्र सावद नी रक्षा क प्रति विनित्त हावर सात्सस्य नी प्रेरणा स वर्ष ना स्थाप नप्तान हित्त सात्म प्रयोग क्या स वर्ष ना स्थाप नप्तान स वर्ष सात्म प्रयोग ने इंग्लंदन के विष्यात को वसके स्वत्याय नप्तान स्वाप्त नप्तान स्वाप्त न्या है।

दून प्रकार तुमनीनात ने वाति के चरित्र को धनन भनेविद्यान से प्रयक्षि की धार मोड निया है।

बाहमीयि का ग्रमद

शमायन ना धना प्रनाशी विका ना साम्य प्र पिनू मन पुत्र है। घना नानी न धानानुनार मुधीय ने माथ पहिला ने बात है धीर गित्र पान नी तथा ती, हिस्तु नह नामी धनने निकास नी बार से निवासना नाहत वाता। नाम सत्य म यह मने व्यावस बना रहता है हि नुसीय सदना पानर जमें मा मा । है कि मुधीय सदना पानर जमें मा मा । है कि मुधीय सदना पानर जमें मा मा । है कि मुधीय सदना पानर जमें मा मा । है कि मुधीय सदना पानर जमें मा स्वाप स्वाप मा स्वाप मा

स नन नृत्येत का साथ ने। हुए भी दिन यात्रक हाने के कारण उसे यात्रास्य समस्या है। उनकी सन् सृत्या उसके उन अल्लाकों ॥ व्यस्त होनी ॥ विनका प्रयान कर सीता जा साम ॥ निक्यन पर सर्वाच बीत जान वर सुवाब हारा निक्त दिन जान का आरावा की जीतिकार करण ॥ करता है। वहीं वह सुवीय का पारा, हास्त वक्तविता लाग, जूर सीर नृत्य तर वह बागदा है।

■ बाधा ■ क्य = निर्मार हुण याता का गुवाब द्वारा नित्र ॥ कर कर

A-ばね たまだっぱつ

३--दर ४४-८ ३--दरशे व इ.साच्य ४४३११८ १९ १-सप्ता ३१८१३

दिए जाने, उसके द्वारा राम के कार्य की उपेक्षा किए जाने तथा मातृतुल्या अग्रज-पत्नी के परिणय का उल्लेख करते हुए वह सुग्रीव की निंदा करता है।

इस ग्रवसर पर ग्रंगद का विद्रोही व्यक्तित्व भली भाति उभर ग्राया है। वह हनुमान के ग्रितिरिक्त ग्रन्य वानरों को ग्रपने पक्ष में कर लेने में भी सफल हो जाता है। उसके इस विद्रोह के मूल में उसका पितृभक्त, स्वाभिमानी, तेजस्वी एवं बुद्धि-मत्तापूर्ण व्यक्तित्व उद्भासित हो रहा है।

वाल्मीकि के ग्रंगद के विद्रोही स्वभाव को देखकर शेक्शिप्यर के हैमलेट का स्मरण हो ग्राता है। वह भी पितृ-घाती पितृव्य से ग्रमंतुष्ट है ग्रीर उसके विद्रोह का एक कारण यह है कि उसके पितृव्य ने उसकी मा से विवाह कर लिया है। यहां तक दोनों के चिरत्र में साम्य दिखलाई देता है, किन्तु ग्रंगद का व्यक्तित्व हैमलेट के समान ग्रोडिपस-ग्रंथ से ग्रस्त नहीं जान पडता। पितृव्य के साथ माता के परिणय के कारण वह मां की भर्मना नहीं करता - केवल पितृव्य की निदा के प्रसंग में इस पिरणय के प्रति असंतोप व्यक्त करता है। हैमलेट कुण्ठा-ग्रस्त होने के कारण ग्रस्थिरिवत एवं ग्रक्मण्य सा हो जाता है, इसके विपरीत ग्रंगद कुशाग्रवुद्धि ग्रीर स्फ्रिंतमय व्यक्ति के रूप प्रे हमें प्रभावित करता है।

मानस का भ्रंगद

मानस का अगद प्रधानतः राम भक्त है। राम के बातु वाली का पुत्र होने पर भी उसे अपने पिता की ओर से विरासत मे राम की बातुता के स्थान पर राम की भक्ति मिली थी। वाली अपने अतिम समय मे राम का भक्त वन गया था। अगद उस मक्ति का पूर्ण निर्वाह करता है। उसकी भक्ति — भावना मे वीदिक चातुर्य और प्रवल पराक्रम ने योग दिया है।

उसके इन दोनो गुणों का चरम निदर्शन रावण की राज्य सभा मे हुमा है जहां वह राम के सैनिकों के पराक्रम-वर्णन द्वारा, रावण की हीनता के प्रसंगों का वार-वार उल्लेख करके, अपनी शक्ति के गर्व की पुष्टि मे रावण द्वारा दिए गए विभिन्न तकों का खंडन करके तथा अन्त मे पदारोहण की घटना द्वारा रावण तथा उमके समासदों को हतोत्साह कर देता है। उसकी बुद्धि की व्यावहारिकता का पता इस तथ्य से भी चलता है कि जब सुग्रीव के आदेश पर वह वानर दल लेकर सीता की सोज मे निकलता है और समुद्र के किनारे पर आने तक उसमें सफल नहीं होता तो वह यह विचार भी कर लेता है कि सुग्रीव मुक्ते भी उसी प्रकार सार डालेगा जैसे उसने मेरे पिन वाया था—

१-वही, ४.४५।३-६

१७८/ वाहमोरिन्समायस्य घोर समणरितमानसः इसो दमवियानः **र**ा कुमनासमकः सस्ययन

हहीं न सुवि शीता क वाहै। जहां वए मारिहि कवि देहि। विता वय पर मास्त मोही। रोवा गम निहोर न मोही ॥ वृति वृति झ गव कहि सब पाहीं। भरत मयज कब ससय नाहीं ॥१

भ यद की यह हरराँववा स्वविषयक चैवना का शरिणाम है। उसकी यही चैतना रायण की समा म महकार के रूप में भी व्यक्त हुई है। इस महचेतना के कारण ही वह रावण की समा म जहें सलकारता है और उसका धरमान भी यह कहर करता है-

में तब बतन तोरिये लायक। वायषु मोहिन बीह रपुनायक॥ र

इसी चौपाई से घ्रमह के चरित्र के सबय से एक घौर तच्य की व्यवमा भी ही रही है। घगद के स्वमाव में यह उन यहनार की गय तो प्रवस्य मिलती हैं -भहरूर उसके रक्त में है निन्तु चसकी मिनिव्यक्ति सनत्र राम मिति स्वामिनिव्य के परिवादन में हुई है। उसके प्रहुकार के साथ स्वामिनिष्ठा के रूप म धारमावनामना वो प्रवृत्ति का समित्रका होने के कारण जनका महकार शीण पर बाता है पीर इसीनिए वह मानस के पाठन को सदनता नहीं है।

उसके चरित्र में स्वामिनिच्छा ऐसी प्रवस है कि बह रावण की स्वमीत करने है लिए राम के हायों वाली के परामव की हवा इहराता है। यहाँ मारू की खामी निका उसकी पितृ निष्ठा से प्रिष्क स्थातः जान परती है। इस सबप म मानसकार में हेरुमाझाटक का अनुसरण दिया है। हेरुमयाटक के समान म गर के मुल से बानी जब का उल्लेख सी जहींने धनेक बार करवामा है, कि जुनसे हरुमदादक के समान पित निदा तक नहीं बाने दिया है।

इती प्रशाह मुधीन के प्रति धनास्या व्यक्त करते समय युनसीनास भी ने उतने प्रुप ते प्रपती मा के साम उतके परिषय की बात नहीं।कहतवाह है। जबकि बालगीकि ने इस तस्य का वस्तेस स्वट्ट सक्तें म किया है। ह

हतते गह नात स्पष्ट हो जाती है नि तुनवीगात न घ ग॰ के चरित्र म बाहो हैर-फेर बरके उसके गौरव की रक्षा का प्रयास किया है। १-वही स्थार।

२ – वही लक्कांड २३।१

इ - इत्तरहरू के जिससीय प्रसाद सभी राम काव्य की मुमिका पूठ १११।

हनुमान

वाल्मीकि रामायरा के हनुमान

रामायण के हनुमान का चरित्र निष्ठा एव बुद्धिमत्ता से परिपूर्ण है। अपने स्वामी सुग्रीव के प्रति निष्ठावान होने के कारण वे आपित्तकाल में उसका साथ देते हैं ग्रीर जब वह विलास में पडकर राम को दिए गए वचन को भूल जाता है तो उसे सर्वप्रथम वे ही चेताते हैं। ै इससे उनकी दूरदिशता का-जो बुद्धिमता का ही एक भ्रंग है-पता चलता है।

सुप्रीव के राम-कार्य में संलग्न होने पर हनुमान अपनी समग्र निष्ठा के साथ राम की सेवा में तत्लीन दिखलाई देते हैं। कठिन से कठिन कार्य उन्हें सींपा जाता है श्रीर उनसे जितनी अपेक्षा की जाती है वे उससे कही अधिक कर दिखाते है। सीता की खोज के निमित्त वे लंका जाते है, किन्तु सीता का पता लगा लेने के उपरान्त वे प्रमदा वन-विष्वस द्वारा रावण की शक्ति का अनुमान लगा लेने का प्रयत्न भी करते हैं। रे युद्ध के प्रसग में शत्रु-वल का ज्ञान बहुत ही आवश्यक है और हनुमान सीता की खोज के साथ-साथ यह कार्य भी कर डालते हैं। इनसे उनकी साधारण बुद्धिमता की पुष्टि होती है। सुग्रीव उनकी योग्यता एव सामध्ये के सबध में पूरी तरह आश्यस्त है और स्वय राम हनुमान की निष्ठासमन्वित बुद्धिमत्ता का उल्लेख करते है। ४

सुपीव के प्रति उनकी निष्ठा का एक और उदाहरण अंगद के विद्रोह के प्रसंग में देखने को मिलता है। अगद सब वानरों को सुप्रीव के विरुद्ध अपने पक्ष में कर लेता है, किन्तु हनुमान सुप्रीव के प्रति निष्ठावान वने रहते हैं और अन्य वानरों को भी विद्रोह से विरत करने के लिए भेद-नीति का सहारा लेते हैं। प्र

उनके चरित्र मे श्रात्मविश्वास का प्रचुराश दिखलाई देता है। जाम्बदान द्वारा अपने पराक्रम का स्मरण कराए जाने तक उन्हें अपनी शक्ति का पता नहीं था, किन्तु उसके उपरान्त वे श्रयनी शक्ति को भनी प्रकार समभ जाते हैं। फर भी उनके श्राचरण में उद्धतता दिखलाई नहीं देती, श्रयने पराक्रम के संवध में

१—वाल्मीकि रामायण, ४।१९।१५।

२-वही, ४।४१।७

३ — वही, ५१६८।३३-३४

४-वही, दीर्170

५-वही, श्राप्रशायन्त्र

६-वहो, ४।६७।१-२९

१८० / बात्मोक्रिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान 🎟 मुलासमण् ग्रध्ययन

धारवस्त धवश्य रहते हैं। उनना समस्तु पराष्ट्रम राम नं नाम नी सिद्धि ॥ ही काम धाता है। साम धौर सुबीव नी सेवा^रस निरंपक्ष उनके पशश्म क दशन नहीं हाते।

पराक्षम में रूप में समित्यक सप्ती "कि का विश्वास तथा कुछ कर दिसाने नी प्रोप्णा के रूप में विरितास वाकी सात्यस्थापन भी प्रवित्त के साथ मुप्तीय सीर राम की तेवा में समि प्रवृत प्रात्यायमानना की मूल प्रकृति का मुद्राग निर्दा के रूप म हुआ है। उनके व्यक्तित्व में सात्यास्थापन तथा सात्याक्ष्मानना जैंडी विरोधी प्रश्नितों के ममन्वयं क साथ बुद्धिमत्ता के सबीय डाइ। एक ससायारण गरिमा सा गई ॥ ।

मानस के हनुमान

मानस में हुनुमान के चरित्र की मबस बधी विवेपता है उनका सेवा माव को स्वामी ने माय उनक तादास्य धीर प्रात्मावनातनी ने समीय ना परिणाम है। नाग्यस्य ने परिणामस्वरूप ही वे प्रकारों के (साय ही स्वाधिमसता | के प्राद्या वन गए हैं। ताग्राप्य के कारण वे निरंतर स्वाधी हिन चिनन में मीन रहते हैं। मारस में भी बालमीकि के समान वब सुवीब राव की सुत्र बुद्दा बठता || तक || ही || पहले पठल उसके गणिवत्र || स्वरूप कराव है।

दन हे चरित्र से सादारम्य की मात्रा इतनी स्थित है कि ॥ प्रयो स्थामी नी काय निद्धित संक्षितिहरू और किमी ■ शा विचार ही गरी गरते। सका जात समय माग म मुरुसा झारा बागा दी जाने पर वे यही कहते हैं --

वे ऐसे सेवक ¶ जिनका धापा मिट चूका है धमवा यह कहना मियक उपपुक्त होगा कि जिसका धापा स्वासी के घारों में विलीन हो चुका है। इसीलिए सेपनार द्वारा बारवकर राजण की समा अ पहुजाए जाने पर व कहते हैं—

मोहि 🔳 रखु बावे कर सावा । नी ह घहहु निव प्रमुकर 🎟 🖽 🖂

ा तामात्म क परिणाम स्वरण हुनुमान वे चरित्र में मह के दर्शन प्राथ नहीं होने । दर्शन बंदे पराकमी हुनुमान बस्ते पराकम मं बंगवर हैं। मास्माव मानना को चरम-सीमा पर पहुंचा दिया । भान्यकार ने उनके परिच को । बाम्मीकि के हुनुमान के परिच । मी मास्मावमानना का प्रचुर प्रस्त हैं, किन्तु बहा

१-मानत 🎚 दरकांस, श्रे 🖟

यदा-कदा उनके ग्रात्मविश्वास के रूप में उनकी स्वपराक्रम-चेतना की भलक मिल जाती है। मानस में केवल एक स्थान पर हनुमान के ग्रह की थोडी भलक दिखलाई देती है, किन्तु किन ने तुर त ग्रात्मावमानना का ग्रावरण उम पर डाल दिया है। लक्ष्मण के मूच्छित हो जाने पर पर्वत लेकर ग्राते हुए हनुमान को देख कर जब भरत वाण से ग्राहत कर गिरा देते हैं ग्रीर उनके रामभक्त होने का पता चलने पर वे उन्हें ग्रपने वाण पर विठाकर राम के पास भेजने का प्रयास करते हैं तव हनुमान को ग्रपने भार का गर्व होता है—

सुनि कपि मन उपजा अभिमाना । मोरे भार चलहि किमि बाना ॥ १

किन्तु उसके मन मे यह भाव टिक नही पाता। वे तत्काल राम के प्रभाव का विचार कर अपने मन से इस भाव को निकाल देते है।

ऐसे विनयगील हनुमान के चिरत्र मे विद्वानों को बुद्धिमत्ता के दर्शन भी हुए है। डा॰ बलदेव प्रसाद मिश्र ने उनके बुद्धि वैभन्न के संबंध में लिखा है— "वे ज्ञानमय भी थे अर्थात् बुद्धिवल ग्रीर चरित्र बल भी उनमें अमीम था। 'रें इसी सम्बन्ध में डा॰ श्रीकृष्णलाल ने लिखा है — 'हनुमान केवल सेवा के चेत्र में ही ग्रद्धितीय नहीं है, वल ग्रीर बुद्धि में भी उनके समान ग्रीर कोई नहीं है। 'उ रवरसा ने उनकी बुद्धि की परीक्षा लेकर स्पष्ट शब्दों में उनकी बुद्धिमत्ता की घोषणा भी की है—

मोहि सुरन्ह जैहि लागि पठावा। बुधि बल मरम तोर मै पावा।। राम काजुः सब करिहहु तुम्ह बल बुद्धि निधान ॥४

फिर भी हनुमान की जिस बुद्धिमत्ता के दर्शन वाल्मीकि के हनुमान में होते हैं वह मानस के हनुमान में नहीं पाई जाती। वहां वे सीता का पता लगाने के साथ-ही-साथ प्रशोक वन-विध्वंस द्वारा रावण की शक्ति का प्रनुमान लगा लेना चाहते हैं और लका जलाकर शत्रु की शक्ति को क्षति पहुँ चाना चाहते हैं। तुलसी-दास ने इन दोनो घटनाश्रो को हनुमान की बुद्धिमत्ता से सम्बद्ध नहीं किया है। श्रशोक वाटिका विध्वंस के सम्बन्ध में हनुमान स्वय कहते हैं -

खायेउ फल प्रभु लागेउ मूखा। किप सुभाउ ते तोरेउ रूखा।। "

लका दहन के प्रयोजन के सम्बन्ध में किव मौन है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि अशोक वन विद्वस के समान ही उनका यह कार्य भी

३—मानस, लकाकाड, ५९।४

२-मानस-माधुरी. ए० १३५

३-मानस-दशंन, पु० ७६

४—मानस, सुन्दरकांख, १-६

५-वहो, २१।२

१८२ / वाल्मोकिरामावल चौररामचरितमानस सी दयदियान 🔳 पुसनारमक

उन्होन नौनुनवा निया होगा। को भी हो, सार यह है कि कर्ष इस प्रमण में हनुमान की वेदिमत्ता को उमार नही पाया ॥।

तुलसीदास के हनुमान की बृद्धिमता तो गोण ही रही है, किन्तु उनका सेवा भाव, जो स्वामी के साथ तानात्म्य चौर धारमावमानना का परिणाम है, उनके चरित्र पर ममुख बनकर मानव के पाठक को बहुत प्रधानित करता है।

भू पंणसा

वात्मोकि की गूर्णलखा

वास्मीकि रासायण म शूपणता का चरित्र प्रसन्तुनित काम प्रवित्त के साथ कटिलना और कूरता से भी परिपूण हैं। वह राम के सी-प्य के प्रति प्रपनी मुख्ता प्रवस्य प्रकट करनी है रे

> लानह समितभाता का त्या पुष्यभागत । समुपेतारिन भाषेन भतीर पुष्पीतामम ॥ सह प्रमायसम्बद्धाः स्वन्धन्यसगानिन ॥ विद्यास भव भती से सोतस्य कि करिस्यति ॥

िन तु उससे भी पून वह राम से को प्रश्नकरनी हैं जनग उसका प्रयोजन राजनीति सम्पृक्त प्रतीत होता ∥। वह राज आप्शृती हैं के इस रासस देखित देश मंतुम किस प्रयाजन संस्थाय हो ?"

> ग्रमस्विषय देश कथ रासससेवितम । किमागमन कुरुव ते सन्दरमास्वालुमहसि ॥

सररती भाव के कारण तसर द्वारा सीता के रूप की दिला घोर उनके प्रति प्रमुप्तनामना स्वामाविक है, किन्तु वह घारच थ ही सीता के साव सहवय को भी सामाने की घोषणा करती है

इमां विख्यामततों कराता निख्योशरीम । समेन सहते आशा असविष्यामि मानुबीस ॥

जिसस उसकी कूरता प्रकट होती है—इसके पीखे नोई घण्यकत कूट प्रयाजन भी सभव है। सोना हरण ने सिये राजण को प्रतित करने के सिये वह उसे राजनीति का उत्तरा देती हुई सीता के सौदय चा भत्यां उत्तेजन वचन करने के बाव सपने निक्सीरण का नाम प्रति च हिंत से सम्बद्ध करने बतनाती ब्रिमसे उसनी नृत्यिता भागत स्पष्ट हो पाती बें

१--वारमोकि रामायण, क्षाश्वादष्ठ २५ २--वही ३११०१३३

³⁻वही, अध्धार्थ

तां तु विस्तीर्गज्ञघनां पीनीत्तं गपयोधराम् ।

अार्यार्थे तु तवानेतुमुद्यताह वराननाम् ॥

निरूपितास्मि क्रूरेण लक्ष्मग्रेन महाभुज ।

फिर भी उसके चरित्र की घूरी उसकी असन्तुलित काम-प्रवृत्ति ही प्रतीत होती है जिसके वशीभूत होकर वह सीता के प्रति ईव्या प्रकट करती है और कभी राम से तो कभी लक्ष्मण से निर्लंज्जलतापूर्वक प्रणय-प्रस्ताव करती है और असफल होने पर सीता को खाने दौड़ पड़ती है। इस प्रकार उसमे पहले जो कूरता केंवल वाचिक स्तर पर दिखलाई देती है वहीं काम-प्रवृत्ति के बाधित होने पर उसके आचरण को भी कूर बना देती है।

इस प्रकार वाल्मीकि की शूर्पणखां के चरित्र मे काम, कुटिलता श्रीर कूरता की त्रयी की प्रभावशाली श्रभिव्यक्ति हुई है।

मानस को शूपराखा

मानस की शूर्पणखा के लिए डा॰ वलदेव प्रसीद मिश्र ने जो 'मूर्तिमन्त काम' शब्द का प्रयोग किया है, वह शब्द वाल्मीकि की शूर्पणखा के लिए प्रधिक उचित प्रतीत होता है क्योंकि उसका प्राचरण पूरी तरह उसकी कामुकता का परिणाम दिखलाई देता है। मानस की शूर्पणखा के चिरंत्र में कीम के ही समान श्रहेंकार हिटिगोचर होता है। उसका प्रणय-प्रस्ताव उसकी कामुकता के सार्थ उसके रूप-गर्व का भी व्यंजक है। उसे संसार में श्रंपने श्रमुख्य वर खोजे नहीं मिलता। राम को वह श्रंपनी समता में 'काम चलाऊ' ही समभती है उनके सौन्दर्य पर भी वह पूरी तरह रीभी हुई नहीं जान पड़ती—

अम प्रमुख्य पुरुष जगे मोहीं। देखेंड लोजि लोके तिहुं नाहीं।। तार्ते प्रवासिंग रहिंड कुमारी । मन माना कछु तुम्होंह निहारी॥

अपने सौन्दर्य के संबंध में उसकी अतिरिजित मान्यता उसे सनकीपन की सीमा तक लें गई हैं। रॉम-लक्ष्मण द्वारा निराश किए जाने पर उसका यह सनकीपन जो उसकी आत्मरित के निकेट हैं - एंकाएक उन्माद के रूप मे फूट पहता है। वह हिस्टरिया के बीमार के समान दौरा पढ़ने से एकाएक विकराल रूप धारण कर लेती है।

वह वाल्मीकि की शूपेंणखा से मिन्न है। वाल्मीकि की शूपेंणखा सामान्य रूप

१—वाल्मोकि रामायण, ३१३४।२१-२२

२—मानस-माधुरी, पृ० १२९

३—भानस, १।१६।ध

१०४ / वाल्मीकिरामायल सीर रामचरितमानाः सी वपविधान कातुमनात्मक सच्ययन

से प्रणय निवेदन करती है धौर धण्ने विरस्तार से क्षीक्षतर सीठा को जान दोवती । तुस्तरीराज्ञी को सूर्यण्या प्रणय निवेदन य ही धपने भागतिक धसतुनन का परिचय दती है भीर धने 'ान उसका यह धसतुनन बडकर उत्तमार ■ स्व के सिता है।

मरि फायड थे इन्टिनाण से बार्च नी नुष्णका के भावरण को देवा जा? तो उत्तम भागोपाठ स्वरतिभूवन विद्यामना नारी के लक्षण दिखताई हैं। भे भावर सी द्व थे सबय म उन्ना भवित्रीवित माग्यता अमृत्वित प्रश्य निवेदन भीर सत्त म सीभक्तर भयक्तर रूप चारण करने से उन्नी मानसिक भावस्थता ही क्ष्मक होती है।

निमीपण

बाहमीकि का विमोधश

वाल्मीकि ने राम भवन विभीषण के प्रति विभी प्रकार का पहापात न रखकर उसके आचरण की पून भेरणा की यवायता उद्यादित की है। वाल्मीकि ■ विभीषण राज्यवाळी ■ और कन् पहा क्यांत उसकी सहानुस्ति का सम्बन्ध बहुत

ऋातू पक्ष

पति विभीषण के इस वक्ष से यह बात भाषी मांति समसी
जा सक्ती | कि उसक सन म राम पन कंप्रति सह्यपुत्रति बहुत पहले | विद्यमान
थी भौर परिस्मितियों के सनुसार उसकी यह सहानुभूषि कम

से सप्ट होनी गई ।

²⁻R. S Woodworth—Contemporary Schools of Psychology, p 182

a-वही, धारश्र २७

इ-वहा, भ्राप्त्राथ रा ४-वदा, दाराइ० दर

ध-वही हाश्वाश्व २२

E-46, 611812 E

राम विभीषण के चरित्र की इस वास्तविकता को पहिचानकर उसे प्रपना लेते हैं और उसके मन मे राज्य के प्रलोभन को और इड करने के लिए उसे तत्काल लकाविपति के रूप मे मान्यता प्रदान कर देते है जिससे वह प्राणपण से रावण के विरुद्ध जूभ सके।

रामायण मे आतृत्व की जो तीन श्रेणियाँ देखने को मिलती हैं उनमें विभीषण निम्नतम श्रेणों में आता है। उत्तम श्रेणों में राम के भाई आते हैं जो निर्वासित राम का साथ देने में कोई कसर नहीं रखते। मिने हुए राज्य को भी वे अपने आतृ-प्रेम के कारण ठुकरा सकते हैं। राम ने अपने जैसे माइयों की दुर्लभता का उल्लेख करते हुए सुग्रोव से ठीक ही कहा था कि सभी भाई, भरत जैसे नहीं होते। दे स्वय सुग्रीव उस श्रेणों में नहीं आता । उसने राम को अपने अग्रज के वय के लिए प्रेरित किया था, किन्तु उसकी मृत्यु के बाद उसे हार्दिक खानि हुई थी। विभीषण उससे भी गया बीता-भाई निकला। रावण-वध के उपरात विलाप करते हुए उसने रावण की बुराइयों का वखान तो बहुत कर डाला, किन्तु अपने कुकृत्यों के लिए किसी प्रकार का अनुताप व्यक्त नहीं किया।

उसके ज्ञरित्र-से घोर स्वायं की गन्ध ग्राती है। राम के प्रति उसकी निष्ठा तो श्रवश्य प्रशसनीय कही-जा सकती है, कि तु सहदय को मुग्य कर देने वाली श्रन्थ कोई विशेषता उसके विराय में दिखलाई नहीं, देती।

मानस का विभीषरा

मानस के विभीषण का श्राचरण प्रधानतः भक्ति-प्रेरित् है, किन्तु उसके साथ-साथ मनोवैज्ञानिकता का निर्वाह भी हुशा है। मानसकार ने प्रारम्भ से उसके जीवनादकों की श्रन्थ राजसी से भिन्न वतनाकर रावगादि से उनका विरोध सहज स्वाभाविक माना है। इसीलिए विभीषण हनुमान से पहली बार साक्षात्कार होने पर कहता है— सुनहु पवनसुत रहनि हमारी। जिनि दर्सने हैं महि जीन विचारो ।।

मानसकार द्वारों निर्दिष्ट रावण-विभीषण-मतभेद का कारण वाल्मीकि से भिन्न है। वाल्मीकि का विभीषण प्रारम्भ में रावण विरोधी नही था, किन्तु रावण द्वारा उसके परामर्श की सतत अवहेलना उसे रावण का घोर शत्रु बना देती हैं जिसमें बाबेंबी की सहज ईर्ष्या योग देती हैं। युनसीदास ने दोनी भाइयों के मतभेद

१ - वाल्मोकि रामायण, ६/१९/२६

२-वहो, ६/१५/१५

३—मानस, सुन्दरकाण्ड, ६/१

^{8—}द्रष्टव्य—'श्रामकाव्य की मूमिका, विभीषण का चरित्र-चित्रण राष्ट्र कर्ष के धू-प्रष्टव्य - वही.

१८६ / बात्मीकिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सौ दयविधान 🞟 बुसनारमकः धस्यमन

वं बावजूद सम्बे समय mm विभीषण को रावण के समक्ष सका रथा है। यह रावण के विरुद्ध प्रपना विरोध सभी व्यक्त बरता 🛚 🚃 शवण भरी सभा म उस पर परण प्रहार करता 🖁 । इस प्रकार तलसीदास ने बात्मोकि के स्वाधी विश्रीपण के स्पान 🞟 मानस में विनयणील विभीषण वपस्थित किया है जो रावण की लात खाकर भी पही कहता है---

तुम्ह पित सरिस भलेहि मोहि मारा । राज भने हित लाथ तारारा ॥ १

शरण में भार हुए विमीपण को देखकर थान्मीकि के राम बायवों ■ सहज विरोध भी प्रेरणा से उसे बपनी शरण में साथा हवा समझते 🖁 खबिक मानस के राम बन्त तर यही मानते हैं कि विभीषण किसी महत्त्वाकारता के कारण नहीं, बस्कि भक्ति भाव से ही उनकी धारण में शाया है---

शक्षि **व्या** 💵 ४०दा नाहों। मोर दश्ह सामोध सन माहीं ।। ■ कहि शम तिलक तेहि सारा। सुमन कृष्टि नभ भई ■ 1111)। व

राम की इस मा यना से मानस के विभीवण 📰 चरित्र बाल्मीकि के विभीवण भिम प्रतीन होता है। इस विभीषण के मन मे न शहकार है न राज्य सिप्सा। उसे धपने माई के शत राम के पक्ष ■ लंजाकर मिलाने वाली उसकी मिक मादना है जिसका सम्बन्ध किसी सौकिक अयोजन से न होकर बाध्यारियकता से है ।

रावण

वाल्मीकि का रावश

रामामण क पात्रा म रावण सर्वाधिक महकारी तथा वामुक व्यक्ति विखलाई देता है। रामामणकार ने उसके बहनार की आधारमूमि को स्पष्ट कर दिया है। श्वण 💵 बातक ही 🖿 उस समय उसके सीतेने बाई वैधवण के तेज भीर वैभव को देख कर रावण की भी के मन मे हीनता की भावना उत्पन्न हुई यी ।3 हीनतानुमृति के परिणाम-स्वरूप उसने सपने पुत्र से अपने सौरेले नाई के समान बनने , का अनुरोध किया में भौर अनुरोध के परिचाम-त्वरूप उसके मन में विजयवाग ने महत्वाकांना III रूप से निया । इस यहत्वाबाला ने धारमस्थापन की मूल-प्रशृति से उन्भुत हाने के कारण रावण को सहकारी IIII दिया ।

१-मानस, सन्दरकाष्ट, ४०/४

२--मानस, भ्राप्रकाध

³⁻वास्मीकि रामायम, छाए स-वही, श्राप्राप्ट

^{¥ --} वरो छ।पा

ग्रहकार के परिणाम-स्वरूप ही रावण राम की शक्ति को जानते हुए भीउन की उपेक्षा करता है। रावण पहले से ही यह बात भली माँति जानता है कि राम किसी न किसी प्रकार समुद्र पार कर लका तक ग्रा पहुँ चेगे फिर भी माल्यवान् द्वारा राम के साथ सन्धि कर लेने का परामर्श दिए जाने पर वह माल्यवान् को विक्कारते हुए उस प्रस्ताव को ठ्करा देता है। रावण टूट जाने के लिए तैयार था, किन्तु भूकने के लिये नहीं। ग्रपनी प्रकृति की इस श्रहकारिता के दोप का उसे ज्ञान था, किन्तु ग्रपने स्वभाव के विपरीत कार्य करना उसके लिए सभव न था। र

विजयंषणा का एक ग्रीर परिणाम यह हुग्रा कि रावण के चरित्र मे युगुत्सा की प्रवृत्ति वडी बलवती हो गई। युद्धाकाक्षा के परिणामस्वरूप उसने विभिन्न नरेशों को युद्ध के लिए चुनौती दी थीं ग्रीर इसोलिए राम के साथ युद्ध करते समय ग्राहत हो जाने पर सारथी द्वारा युद्ध क्षेत्र से मुरक्षित स्थान पर के ग्राए जाने पर वह सारथी को बहुत भला-बुरा कहता है। ४

वहुत ग्रंशो मे युद्धाकाक्षा श्रीर श्रहंकार उसके चरित्र मे एक-दूसरे मे खो गए है। युद्धाकाक्षा के ग्रावेग मे उसका ग्रहकार व्यक्त हो रहा है ग्रीर ग्रहंकार ने उसे युद्धाकाक्षी वनाने मे वड़ा योग दिया है।

फिर भी उसके व्यक्तित्व मे श्रहंकार की प्रवानता नही है। श्रहकारी प्रकृति के वावजूद वह मित्रयों को परामर्श के लिए श्रामंत्रित करता है श्र श्रीर कुम्भकणं द्वारा की गई श्रपनी श्रालोचना को भी चुपचाप सुन लेता है। यह वात दूसरी है कि वह सबकी सुनने के वाद करना श्रपने मन की ही है।

श्रहंकार से भी वढकर उसकी कामुकता है। काम के समक्ष उसका ग्रहकार नहीं टिक पाता। रम्भा के समक्ष वह हाथ जोड कर विनीत भाव से याचना करता हुआ दिखनायी देता है। अपने चरित्र की इस दुवंतता से पूरी तरह अवगत होने पर भी काम के आवेश से मुंक्त होना उसके वश की वात नहीं थी। राम द्वारा श्र्षंणखा के अपमान का समाचार 'सुनकर उसके ग्रहंकार को आवात पहुँचता है,

१ - वालमीकि रामायण, हाहा१७-१5

२-वही, दादश११

३—वही, ७।१९।१

४-वही, ६११०४१२-५

य—वालमोकि रामायण, युक्काण्ड, पष्ठ सगं

६ - वही, ६।१२।२८-३४

७-वही, ७।२६।२७

५ - वही, ६'१२।१७

१८८ / वाल्मोकिरामायण घौर रामखरितमानसः सौ वपविषातः का तुनात्वनः प्रत्यवन

ितु मारीच के द्वारा समभाए जाने पर वह राम से कण्ता तने के इत्य से विस्त ही जाता है, पर तु जब दूपणया रावण वे समक्ष सीता के सी र्या की पर्वा करती है तो रावण मारीच के समझाने पर भी सीताहरण सं विरत नहीं होता। इससे यह बात मनो भीति समभी वा सकती है कि रातम क्याजित महरार की त्यान भी सकता था, कि जुकाम से निवृत्त होना उसके नित्र समय नही था। राम से यह सममीता न कर सका इसका कारण केवन जसका धहुकार ही नहीं था, बिल्क भीता को मपने पास रखने की प्रवत इच्छा भी जस हुठ के मून म सनिय की।

जसन चरित्र म नाम से भी घरिक प्रवस भावना बात्सन्य की दिखताथी देती हैं, किन्तु उत्तका प्रशासन इतना कम हुमा है कि रावण के परित्र के इस पक्ष के प्रति क्षोगो का स्थान सामा यतया जाता नहीं है। इडजीत के वध से रावण इतना धु प हो जाता है कि वह धीता को भी, जिसको वह प्रायक मूल्य पर सपने पास रेलना चाहता था, मारने का निश्चय कर लेता है। योर वही कठिनाई से वह सीता ने वस से विरत किया जा सनता है। पुत्र स्तह के समम नाम ना उसने लिए कोई महत्त्व नहीं जान पटता। यह उसके शिविन चरित्र का थवन परा है।

घपनी डुबनवामी का बान सचयुच उसके यस्तित्व को घटया मानवीय बना देता है। महकार और काम के समक्ष पराक्रमी रावण की विवसता वेसकर उसपर तरत माता है, भोध नहीं॥ मानस का रावरण

मानस के पानों में रावण को कवि की सह तुमूर्ति सब से कम मिली है। कि की बहानुमूति न मिल पाने के कारण ही मानत का रावण अपनी महत्ता का निर्वाह नहीं कर पाया है। परात्रम की हिन्द सं भी यह बहुत प्रचण्ड गहीं जान परता। जवाकि हा भीहरण साल ने कहा है—'यह रावण तो हतुमान की एक मुस्टिका वे ही प्राचित हो जाता है—रावण के मुन्दि शहार व ह्युमान का मुन्जिन होना तो हर रहा, भूमि पर भी नहीं निरे, पर वु हनुमान के महार से राजण भूनिका भी हो वया। वतना ही नहीं जिन मुण्डित लहमण को रावण मयतन करने भी नहीं उठा सका उ हे हनुमान उठाकर राम के पास तक ने माये।' II

किर भी यह मानना ठीक नहीं होगा नि मानस म रावण के परात्रम की मिलव्यक्ति मुचार रूप से नहीं ही सकी है। राम राक्य पुद्ध के प्रस म में उसकी माया-तीता के कारण उसका पराक्रम विशुद्ध रूप म दिखलाथी नहीं देना, किलु १ - वात्मीकि रामायण युद्धकाष्ट्र, ६/९२/२०

२—मानस दशन, पु० ५१

ş

Ç

उसकी दुर्घर्षता छिपी भी नही रहती। ग्रपने सिर श्रीर बाहु कटते जाने पर भी वह भयंकर युद्धोन्माद प्रदर्शित करता है। राम के वाणो से ग्राहत होते हुए भी रक्त-रिजत रावण भयंकर रूप से राम पर आक्रमण करता है श्रीर उनके रथ की श्रपने वाणो से ढक देता है। उसके पराक्रम से वानर श्रीर देवता व्याकुल हो उठते हैं।

उसके इस पराकम को आघार है उसका प्रवल श्रह (ब्रात्मप्रकाशन) श्रीर अपने वश में लाने के लिए यज आदि वन्द करा देता है। प्रभुत्वकामना के साथ पर-पीडन की प्रवृत्ति भी पनप जाती है। प्रमुखकामना श्रीर परपीडन दोनो ही ग्राघिपत्य की इच्छा से सम्बन्धित है। १ इस प्रकार उसकी ग्राधिपत्य-लालसा उसे युद्ध-लोलुप और भाततायी बना देती है-

रन मदमत्त फिरहि जग घावा । प्रतिभट खोजत कतहु न पावा ।। रिव सिस पवन वरुन धनघारी। अगिनि काल जम सव अधिकारी ॥ किन्नर सिद्ध मनुज सुर नागा। हिंठ सबिह के पंयहि लागा।। ब्रह्मसृष्टि जह लगि तनुघारी। दसमुख वसवर्ती नर नारी।। न्नायसु कर्राह सकल भयभोता । नर्वाह श्राइ नित चरन बिनीता ॥ र

उसकी आतम प्रकाशन सम्बन्धी मूलप्रवृत्ति दम्भ के रूप में भी व्यक्त होती युगुत्सा। वह अपने पराक्रम के उत्साह मे देवताओं की पराभूत करता है सौर उन्हें है। वह भ्रगद के समक्ष भ्रपने पराक्रम का जो वर्णन करता है वह दम्भ की सीमा तक पहुँच गया है । मदोदरी भी उसे जब-जब समंभाती है, तब-सब वह उसे श्रंपनी दम्भपूर्ण बातो से आश्वस्त करने का प्रयतंन करता है। प्रपने श्रहकार के कारण ही वह किसी के परामर्श की श्रोर ध्यान नहीं देता। वह तो मनमानी करने का श्रभ्यस्त है --

भूज वल बिस्व बस्य करि राखेसि कोउ न सुतत्र।। मडलीक मिन रावन राज करड निज मत्र ॥3

उसकी यह निर कुशता उस समय श्रच्छी तरह व्यक्त होती है। जव सीता-हरण के उपरांत विभीषण, मदोदरी और मंत्री भ्रादि उसे सीता को लौटा देने के लिए सम-भाते हैं, किन्तु वह किसी की वात नहीं सुनता।

बलात् श्रपनी बात मनवाना उसकी प्रकृति है। जो कोई उसकी वात नहीं, मानता वही तुर त उसका कोप-भाजन बन जात। है। उसके विरुद्ध वोलने के कारण

१ — योन निसर्ग वृत्ति के कुछ घटक आवेगों का विलकुल शुरू से कोई आलम्बन होता है और वे इसे कस कर पकड़े रहते हैं, ये आवेग हैं आधिपत्य (पीड़कतोप), देखना (दर्शनेच्छा) ग्रीर कुत्हल। — सिगमण्ड फ्रायंड, मनोविरलेपण, पृ० २९२ २—मानस, वालकाण्ड, १८१।५-७ ३—वही, १८२/(क)

१६०/ यातमीकिरामार्या घोर रामचरितमानस सी उपविधान का तुननात्मरु मध्यवन

विभीषण को प्रवमानित होतर राम की बारण लेनो पढती है धीर उसकी बात मानने में थोडी सी हिचकिपाहट लिखनान संमारीच धीर कालनमि के प्राणा पर मा बनती है।

म्रात्म-प्रकाशन की प्रश्वता ने कारण मानस ना रावण प्रसिद्धिण है। वह मणनी प्रात्नोचना नहीं छह उपना। स्रात्नोचना नरने पर वह हर्नुमान को दून होने पर भी दह देता है, प्रप्ते पुत्र प्रदूरत और मनी मान्यवान की बीटता है, विभीपण का घरमान भरी समाम नरता ही है। ध्यन माचरण के विरद्ध प्रपत्ती पत्ती माचरित परा दो एक बार तो सुन लेता है, विशु प्राने चतकर उसे भी वासने लगता है—

मारि सुभाउ सस्य 🖿 वहहीं। प्रवपुन 📰 🖦 उर रहतीं॥ साहस धनत चवलता माया। भय ग्रविवेस ग्रसीच ग्रदाया।।

इसत विषयीत वाल्मीकि नः रायण बनना अविहण्णु नहीं है। यह एक सीमा तक अपनी आणोधना सहलेता है। इतना ही नहीं, कभी कभी यह प्रपती दुवलता को स्थीकार भी कर सता है, कि तु अपनी प्रवृति का उल्लयन करने मे अपने आप को असमय पाता है।

बहमीकि राम मण म रावण का प्रहकार वैदा जब नहीं है जवा मानत क रावण हा। मानत का रावण भवन सर्वाधिक प्रिय पुत्र नमनाद की मृत्यु का समावार मृतकर होड़े समय के लिए दुवी सबस्य होता है कि तु बहुत बीझ ही बह पुत्र साक छोडकर प्रमृत्त अहुवार अबट करने समावा है—

निए भूग बल में बयर वहाता।³

बारमी कि का रायण जब यह समाचार सुनता है तो भोग से पायल साहा जाता है। जिस सीना के लिए उसने धपना सवस्य दाव पर लगा दिया पा उसी को मारने दौडता है, भें उस समय बह प्रपने 'श्रापे की भूल जाता है।

बातुन बाल्मीकि के रावण के चरित्र में शह की प्रधानता नहीं है। उसके चरित्र मं प्रमान है वाम । सीताहरण के सिए वह प्रतिष्ठा के प्रश्त से उतना उत्तेजिन मही होता जिनना काम की प्ररेणा से। विशोषण रावण के चरित्र मं काम की प्रधानता को समभवर ही रावण द्वारा ■ सीना का वेच कर दिय जाने के प्रवसर

⁹⁻मानस, खकाकाण्ड, १४/१ २

२—खा० जगदोशप्रसाद शमा, रामकाव्य 🔳 मूमिका, पू० ८८

³⁻मानस खढाकोड, ७७।३

४-वाल्मीकि रामायण, दावरारेव ।

पर दुंखी राम को समभाता हुआ कहता है कि सीता के प्रति रावण के भाव को देखते हुए उसके द्वारा सीता का वध असम्भव जान पडता है। इसके विरुद्ध तुलसीदास के रावण मे आत्म-प्रकाशन की प्रमुखता है। सीता द्वारा थोड़ा सा अपमान भी वही नहीं सह पाता। उनके मुखं से अपने लिए खद्योत शब्द का प्रयोग होते ही उनके प्रति अपना प्रेम मूल कर वह विगड उठता है—

सीता तें सम कृत ग्रापमाना । कटिहुउं तब सिर कठिन कृपाना ॥ इससे यह बात छिपी नहीं रहती कि उसके चरित्र में काम का स्थान ग्रह के बाद में है।

तुलसीदास के कुछ अध्येताओं के विचार से मानस का रावण कामुक है हैं।
नहीं । उनके अनुसार सीता के प्रति उसकी भावना कामुकतापूर्ण न होकर भक्ति भावपूर्ण है। वह तो 'जानकी की मातृ हिष्ट से कृपा चाहता है।' इस हिष्टिकीण के
अनुसार 'एक वार विलोक मम श्रोरा' का अर्थ है कि "यदि श्राप मातृ-हिष्ट से कृपा
करदें तो फिर में देखू गा कि राम ब्रह्म होकर भी मुभे कैसे विजय कर सकेंगे।' यदि ऐसी ही बात थी तो सीता को राम से उसकी तुलना करते हुए उसे 'खद्योत'
कहने की क्या श्रावश्यकता थी—

सुन् दसमुख खद्योत प्रकासा । कबहु कि निल्नी करइ विकासा ॥ श्रीर इससे श्रागे रावण को यह श्रल्टीमेटम देने की श्रावश्यकता क्यो हुई—

मास दिवस महुँ कहा न माना। तो मैं मारिव कादि कृपाना।।। दि यदि वह सीता की अनुग्रह-दृष्टि चाहता था—प्रेम-दृष्टि नहीं तो बात न मानने पर उसे मार डालने की बात में क्या तुक था ? क्या कोई अपनी आराध्या (इड्टदेवी) से यह कहेगा कि आपने मेरी प्रार्थना नहीं मानी तो में आपको मार डालूँगा ?

हँगारे पास इस बात के निश्चित प्रमाण है कि सीता के प्रति रावण के मन में काम-भावना थी। सीताहरण के अवसर, पर ही रावण ने अपना प्रम सीता के प्रति प्रदर्शित कर दिया था—

ंनाना विधि करि कथा 'सुहाई।' राजनीति 'भय प्रीति दिखाई'॥"

१—वाल्मीकि रामायण, दान्धा१०

२-मानस, सुन्दरकांड, ९।१

३—डॉo भाग्यवतीसिंह, तुलसीदास की काव्य-कला, पूo र्रहण

१—वही, पु० १६७

५-मानस, सुन्दरकाण्ड ५।8

६-वही, ९/५

७—वही, ब्ररण्यकाण्ड, २७/६

्१६२ / यात्मीकिरामायण् बीर रामचरितमानसः सी दथविधान का तुननात्मकः

यदि।यरिमापिक सादावसी के मनुसार यही 'ग्रीसि का चार्य मावता -किया जाए तो इससे सीता के तुर्पित होने भी मावस्पनता नहीं मी, किनु बहाँ सीता .सरत राज्य पर कद हो जाती हैं—

कह सीता सुनु बती गोसाई । बोतेह ख़बन , दुष्ट की नाई ॥ १ इसते यही सिख होता है कि रावण ने सीता के प्रति सपना काम अनित प्रेमाही वहीं प्रशासन किया था।

- इसके ााण ही धायाप्रमाणी से भी इस बात की सुष्टि होनी है कि सोता के प्रति रावण कामासक्त या। सीता को सारवना देवी हुई विकटा उन्हें समफाती 🖥 ।

प्रात रावण कामाधक या। साता वा सारवार दरा हुइ त्रवटा उन्हें समझाता । । प्रभु साते : । इतइ । तेही। एहिं के हृदय बसति व नेही। १९ पहुं हृदय में बसने का समित्राय मी क्या मात मात । । सीता की सार कना है ?

किसी प्राराध्या ने सम्याप ॥ इस प्रकार के वान्यों का प्रयोग का यन कहीं नहीं देखा नारा । ही, भाराध्य के लिए हुएज म क्षमें की बात ध्वतस्य नहीं जाती है। मानत कारों का मित्रमाय यही पर मने भावना ॥ ही है यह बात ध्वयती व कि से स्पष्ट ही जाती ॥

एहि के हृदय बस जानकी खानकी उर मध बाब है।³

जानकी ने हृदय म राम के बसन' नो बाज नह कर कि ने इस सम्बाध म
्रोई स देह-नहीं रहते दिवा है कि इन वांचों से ज्यान अमिताय नीम सम्बाध स
रहा है। रावण द्वारा मानु मांव से सीता की सारामा नी बात ने में सिनायन ही
है, हि। हा प्राम के मित छतना पूर्वम आव एक बाद फादर अमूक हुमा है जो प्राम्य दम्
(त्रामायण ना प्रमान है⁴, दिन्तु रावण ना वह सिक्त मान्य वसके तिप सामरण नी
समित में नहीं है। इसके मुख से । भक्त होने की ब्या मानस म नहें बार मुनाई दती
है, दि पु प्रक्त का जाता स्वामायिक दय अचक चित्त म नहीं दिवलायी नहीं दता।
इसनी भक्ति जी उसने दुवह एव सा बा बा मार्गई है। वह अपना मनित हम उत्तरस प्रमी
महता दिवलाने न निए ही नरता है—

्रितर सरोज निश्व करहि उतारो । पुत्रजे प्रमित माम तिपूरारी ॥ ध भहरार हो उसक चरित्र की प्रमुख विदायता है । काम का योग उसक सहकार

१—मानस, ग्राच्यकाण्ड, २७/६

२~वही, सकाकाण्ड, ९५/७ 🔒 💡 🙃

३-वरी देशिष परवर्ती छन्द ४-द्रप्टरय-रामकास्य की भूमिका ए० ९९

ध-मानस लकाकाण्ड रक्षार

को प्राप्त है, किन्तु उसका स्थान ग्रात्मप्रकाशन (ग्रह) के बाद दूसरा है। भिवत-भावना स्पष्टतः ग्रारोपित है क्योंकि उसके लौकिक ग्राचरण से उसकी संगति नहीं बैठती है।

वस्तुतः उसका चरित्र श्रह (श्रात्म प्रकाशन एवं तज्जन्य दंम, श्रसहिष्णुता श्रादि), काम तथा क्रोध (युयुत्सा) का सम्मिश्रण है। उसके चरित्र की इन प्रवृत्तियों में ग्रहं का स्थान प्रमुख है। क्रोध उसके श्रहंकार से ही सम्वन्धित है श्रीर इसलिए सर्वत्र उसका क्रोध श्रपनी श्रवहेलना से उत्पन्न होता है। उसके चरित्र में काम का स्थान बहुत गोण है, यद्यपि उसका सर्वथा श्रमाव नहीं है। श्रहकार एवं युयुत्सा (क्रोध एवं युद्धोन्माद) की प्रमुखता के कारण उसका चरित्र सामाजिक भावना से रहित है।

दूसरी श्रोर वाल्मीकि के रावण में काम की प्रधानता है, श्रात्मप्रकाशन गौण है। इसलिए वह एक सीमा के भीतर श्रपनी श्रालोचना सुन लेता है श्रोर कभी कभी श्रात्मालोचन भी कर लेता है। वाल्मोिक के रावण में प्रवल वात्सल्य के कारण उसके चित्र में कोमलता का सुन्दर सस्पर्श दिखलायी देता है, किन्तु तुलसीदास के रावण में यह विशेषता उभर नहीं पाई है। वह मानवसुलभ कोमलता से विरहित 'राक्षस' भर रह गया ।

दो महाकवियो (वाल्मीिक ग्रीर तुलसीदास) के रावण के चरित्र में यह वड़ा भारी ग्रन्तर है। इस ग्रन्तर पर घ्यान न देकर यह कहना कि दोनो के रावण का चरित्र एक-सांहै, राम-काव्य के विकास के साथ भारी श्रन्याय करना है।

चरित्र-दृष्टि एवं सर्जन-कौशल

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के प्रमुख पात्रो की चरित्रगत तुलना से दोनो किवयों की चरित्रविधानगत अन्तहं िष्ट की भिन्नता—किव-कल्पना मे पात्रों की रूप-प्रहण-विषयक भिन्नता स्पष्ट हो जाती है। इसके वाद दोनो किवयों की चरित्रांकन कला में अन्तिहित उन विभिन्न तत्त्वों की गवेषणा अपेक्षित है जिनके भिन्न भिन्न संयोजन से उनकी चरित्र-सृष्टियों में भिन्नता हाष्ट्रगोचर होती है। ये तत्त्व हैं—(१) पात्रों की स्वागत्तता, (२) चारित्रिक यथार्थता, (३) शील भि-ष्यजना (उदासता), श्रीर (५) विम्ब-स घटन । उपर्युक्त तत्त्वो पर एक-एक कर विचार करना उचित होगा।

१—डॉ॰ माग्यवतीसिंह दोनों के रावण का चरित्र एक जैसा हो मानती हैं। — तुलसी की काग्यकला, पु॰ २६५

१९४/ वाल्मोकिरामायण घोर,रामचरितमानसः सी वयविधान 🔳 वुसनात्मक 📼

पात्रों की स्वायसता

घालमीकि रामायण में कृति ने 💴 शर्वत्र धनासकत भाव से चरित्रांकन किया है। मही बही कवि पात्रों की चरित्रगत विहम्बनाग्रा म--उदाहरणार्थ मेपरा भौर ब्रुपंणला के सम्ब 🔳 म-- 🔤 लेता धवरय प्रतीन होता है। फिर भी उसने उनके धाचरण को उनकी सपनी सन्त प्रकृति से स पालित होते दिखलाया है। कि मि मा धापना इध्टिकोण अनकी धन्त प्रकृति के साथ धानिविधित नहीं हमा है। इसके विवरीत मानस म बांव न पविकाशत अप ने भविन भावना धीर धाने धानशी के धारीप से पात्रों की घात प्रकृति की सहजता की प्रकारित किया है। कॉ॰ धीइ मा साल ने मानस के पात्रों को राम के बहुत्व के सम्बन्ध से भवत-रूप म प्रदिष्टित कर सुससीदास की चरित्र वित्रण कला के स्थान 📰 मिल प्रतिपादन प्रवस्ति की जो प्रमुखता सिद्ध करनी चाही है जसके मूल म मानस के पात्रों पर मानसकार की मिक भावता की धारोपित किये जाने का उक्त अयरन ही है। यद्यपि हाँ॰ श्रीकृष्णलास का इप्टिकोण सनत ही सही है-मोनस के पात्रों पर कवि की प्रतिन पावता के मारापण क साथ अनकी अपनी स्वतंत्र 🚃 प्रवृति भी रही है, फिर भी मानस के पात्री की स्वायसता मनित भावना के बारोप स प्रमुखा 🔳 🛮 ठित हुई है--दशरम, लक्ष्मण भरत, जनवा, सुधीव हुनुमान विभीषण घीर शतक घपने धपने व्यक्तित्व बाहर होने के नाय मक्त भी हैं। सहमण, भरत, सुप्रीब, हनुमान विभीषण धादि व भरित्र म राम के प्रति पूज्य भावना सहज रूप में समाविष्ट हो जान ने उनकी भवित भावता धीर चारित्रिक सहजता में अविरोध बना नहा है--राजा दगरय का मस्ति भी जहाँ तक पुत्र स्मह के साथ धूलमिल गई है वहाँ तक मस्ति धौर चारित्रिक स्वायत्ता। य विशेष नियसायी नहां देवा, किन्तु वहाँ राजा दगरप के साधरण म राम के प्रति पूरव भावता का धारीप किया गया है, वही चारितिक स्वायसता भारत हुई **॥ । रादण रूम्मवर्णा**ि की भीति भावता छनकी बन्त प्रकृति के सबका प्रतिकृत होने व कारण जनके परित्र में अन्तर्भुवत नहीं हो वार्र 🛮 सीर एक विजातीय mm के कर 🗎 स्वर्ध घरने घारोपिन होने की धीषणा ही करती है। " "

पात्री । चरित्र की बहुत्र क्वायल समित्यक्ति में कवि वा सादाबिह भी बाधन रहा है। प्रतिवार = श्रीत विव के मन | वोई साहातुमूनि नहीं रही है। भतर्म प्रतिवार = वार्त्रा वी कात प्रकृति की हत्त्रभा का वह वेशी तरस्वता के ताय सैवित नहीं कर पासा | वीकी बाल्मीकि रामासण = व्हिन्ताई देनी | । विव के ■

१-सर्विकामान्य समीद वा समन वाता वा । सस कह में विकामान्य सम बसन विद्युगात्र ॥ --मानस १(३४५ - ,

केवल दो ही रंग है—सफेंद ग्रीर काला। ग्रतः उसने या तो किसी पात्र को श्वेत-निटकल्प — रंग से चित्रित किया है ग्रथवा एक दम काला कर दिया है। श्वेत ग्रीर काले की मध्यवर्ती स्थिति मानसकार को मान्य नहीं रही है जबिक वाल्मीिक ने घोर काले रंग मे भी कहीं-कहीं श्वेत रंग का मामिक संस्पर्श किया है—रावण की चारित्रिक विवशता की ग्रात्मस्वीकृति ऐसा ही संस्पर्श है। इसी प्रकार व.ल्मीिक ने श्वेत दिखलायी देने वाले पात्र की ग्रन्ताहत कालिमा को भी उजागर किया है। विभीपण के चरित्र में उसकी स्वार्थपरता को किब ने श्रनुद्घाटित नहीं नहीं रहने दिया है। वाल्मीिक का तुलना में मानसकार की चरित्र-इिटट स्पष्टतः एकागी दिखलायी देती है।

चारित्रिक यथार्थता

वाल्मीिक श्रीर तुलसीदास की चिरत्र-दृष्टियों की मिन्नता का प्रभाव उनके पात्रों की चारित्रिक यथार्थता पर दूर तक दिखलायी देता है। वाल्मीिक की पूर्वाग्रह-रिहत दृष्टि का उन्मेप राम के चरित्र की सहज मानवीयता में निहित जिंदलता में हुग्रा है। वाल्मीिक ने राम के उत्तम श्राचरण में ग्रन्तिनिहत प्रेरणाश्रों को विना किसी स कीच के अनावृत किया है श्रीर कही -कही --उदारणार्थ वालिवय के श्रवसर पर--उनकी चारित्रिक दुवंलता को पूरी शक्ति से सम्मूर्तित किया है। यह वाल्मीिक की श्रनासक्त श्रीर पूर्वाग्रहरिहत दृष्टि का ही प्रसाद है कि लक्ष्मण श्रीर सीता के मुख से किन ने राम के दृष्टिकोण का प्रतिवाद करवाया है। राम के प्रति सीता श्रीर लक्ष्मण की निष्ठा श्रदूट है, फिर भी वे ग्रपने दृष्टिकोण की स्वतन्त्रता बनाये रखते हैं श्रीर यदि ग्रावस्थकता होती है तो खुलकर राम का विरोध भी करते है। चारित्रिक यथार्थ के ग्राग्रह से ही किन ने कीसल्या को राम के निर्वासन का विरोध करते श्रीर राजा दशरथ को खरी खोटी सुनाते दिखलाया है। वाली की चुनौती के उत्तर में राम की लीपा पोती श्रीर स तोपजनक उत्तर न मिलपाने पर भी ग्रन्त समय वाली का हृदय-परिवर्तन किन की यथार्थदिश्ती दृष्टि की निर्विष्तता का ही परिणाम है।

मानसकार के चरित्राकन में घामिक दृष्टिकोण के वावजूद मानवीय विश्वसनीयता का निर्वाह तो प्रचुराश में हो सका है, कि तु उसके चरित्र-चित्रण में वैसी पूर्वाग्रह होनता दिखलायी नहीं देती जैसी वाल्मीकि रामायण में देखने को मिलती है। राम के समक्ष लक्ष्मण और सीता की विनीतना तो समक्त में ग्राने योग्य है, उममें यथार्थन वाध का प्रकृत नहीं उठता, किन्तु राम की घामिकता को जलकारनेवाले वाली का एकाएक राम के समक्ष निरुत्तर होकर उनकी भिवत भ्रंगीकार कर लेना चारित्रक यथार्थ की दृष्टि से ग्रकल्पनीय है।

शोलागिव्यजना

मानस म चारित्रिक यथार्थता की यूपता यदि धगरती नही तो उसका मारण यह है वि मानसकार ने विश्वसनीय श्रीलाभि यजना स उस सतनित विया है। मानस म राम लदमण सीना, वौसल्या, दगरथ द्यादि पात्रों वे चरित्र म नीलापशारक परिवतन किया गया है। वाल्मीकि के राम की धम भीन्ता भीर लाक भीरता मानस म सामाजिक चेतना के रूप ॥ ध्यक्त हुई ॥ सदमण की धर्ध चतना लुप्त हो गई है भीर उनका याब सन्व काम के माय तादात्म्य का परिणाम बन गया है। मानसकार ने बारमीकि की सीता और कौसत्या क वरित की उपता थी दी है। नौसल्या के चरित्र से बधित निरालकर धृति का समावेश भी क्या गया है। इसी प्रकार वाल्मीवि के राजा दरारय की भीरता सुचक तथा दूरिभवधि व्यवक उक्तियो और तदमुकूल झाचरण यो मानसकार ने घपने का य म स्थान न देकर उसके प्रतिकृत उक्तिया का समावेद्य कर एक भीरु बीर कपटी राजा के स्थान पर पराक्रमी धम धुर धर और नीतिज्ञ राजा का चित्र उपस्थित किया है। क्केबी रेचरित्र में ग्लानि का समावेश कर कृति ने उसके चरित्र 🎟 भी बील के समावित का प्रयस्त किया है। शील समावेग की विश्वसनीय बनाने के लिए कवि ने प्रपने पात्रा की मूल प्रवृत्तिया के साथ उनके परिवेश का चित्र भी अभूताश म बदल िया है जिससे कि पात्री का ना शील परिवेग की समति के अनुसार सहज रूप संयक्त हथा 🛮 । इसीलिए मानस म आदशबादिता आरोपिन प्रतीत नही होती, किर भी उनए कारण चरित्र वित्रण क्रमागितास नहीं बंच पासा है।

उदालता

दील मयोजन के परिणामावण्य मानत ने धनेक वाजो के चरित्र स रामायण म म हित मनुवास तस्य निकल गया है। इसके मितिरिक कही गई। निष्म त वारमीति के कारण में में कित उदाल करित्र नी और अनिक उत्तर प्रशान निया है। वासमीति के कारण में निया है। वासमीति म भरत की गानि वहुमुखी बाहे। कि मध्य ब्यवन हुई के जबकि मानस म यह मरत की शांतम् उद्धा वा पारणाम दिखल ई देती है वयोकि वहा सन्देह ना स्वर मध्यत्व सीण है। इसके साथ ही मरत के चरित्र से आपन् का म्या निकास कर उसके स्थान वर समयज्ञीसता ना स्थान देकर कि निया है। इसके साथ ही मरत के चरित्र से आपन का भीर उन्चा उठा दिया है। इसके विरोत ना स्थान देकर कि मानवासी न्यामायण म यानो की दुन्त प्रहित्त की प्रभाववासी न्यामाय म यानो की दुन्त प्रहित्त की प्रभाववासी न्यामाय प्रवास करात है। वह दूटने के लिये तयार है, विराम मुक्त पर लिए नहीं। इसा प्रया स रामायण थीर मानस या साथी भी उदात कहा जा सकता ॥।

चरित्र-बिम्ब . संगति ग्रीर ग्रन्वित

चरित्र-विम्व का सघटन उसके ग्राचरण की ग्रन्यहिति श्रीर सगित से होता है। कोई भी पात्र जब एक विशेष दिशा से श्राचरण करता दिखलायी देता है ग्रीर उनके विपगित ग्रन्य किसी ग्रसमाधेय तत्त्व का समावेश उसके चरित्र मे दिखलायी न दे तब उससे एक विशिष्ट व्यक्ति का कलाना-चित्र उभरने लगता है। वस्तुतः चरित्र विम्व मे व्यक्तिगत ग्रन्तस्तत्त्वो की सगित ग्रीर ग्रन्तिति ग्रावश्यक है। सर्वप्रथम सगित विचारणीय है।

वाल्मीकि रामायण में राम का चरित्र इतना जिटल है कि उसमे द्रापाततः श्रमेक विसगितयाँ दिखलायी देती है। वाल्मीकि के राम पितृभक्त भी हैं और पिता की भर्सना भी करते हैं, सीता को प्राणाितक प्रेम करते हैं, किन्तु उन्हीं का भयकर तिरस्कार भी करते हैं, कही भरत के प्रति ग्रगाय विश्वास व्यक्त करते हैं तो कहीं उनके प्रति सदेह भी व्यक्त करते हैं। राम के ग्र चरण का यह ग्रन्तिवरोय उनके व्यक्तित्व की जीवन्तता की ग्रभिव्यक्ति है जो उच्चाह पर प्रतिष्ठित होने से प्रमंगित के मध्य भी सगत बनी रहती है। रामचरितमानस में इस प्रकार की विषयित तो दिखलायी नहीं देती, किन्तु राम के प्रति रावण की भक्ति ग्रीर यत्रुता, रावण के प्रति मन्दोदरी की निष्ठा ग्रीर कटु ग्रालोचना में ग्रवश्य ही ऐसी विस गित रही है जिसका परिहार नहीं हो पाया है। फलत मानस में मन्दोदरी का चरित्र तो विखर ही गया है ग्रीर रावण के चरित्र में भिवत एक विजातीय तत्त्व के रूप में ही प्रवेश पा सकी है।

वाल्मीकि और मानस के पात्रों के चरित्र में व्यापक अन्तर होने पर भी दोनों काव्यों में पात्रों के चरित्र-विम्ब प्राय: सुस घटित बने रहे हैं। इसका कारण यह हैं कि म नसकार ने वाल्मीकि की तुलना में अपने पात्रों के चित्र में देवल अन्तस्तत्त्रों में ही परिवर्तन नहीं किया प्रत्युत् उसकी समग्र स गित को नये सिरे से सँवारा है और चरित्र में परिवर्तन करते समय परिवेश की स गित का भी घ्यान रखा है जिसका परिणाम यह हुआ है कि म नस के पात्रों और उनके परिवेश में विसंगित के लिये प्राय- अवकाश नहीं रहा है।

पात्रों के य तस्तरों में संगति वनी रहने से प्रायः उनकी अन्विति पर ग्राच नहीं श्राने पाई है। रावण के चरित्र में भक्ति की य तर्यारा समाहित नहीं हो पाने से चह उसके चरित्र का ग्रंग नहीं बन पाई है, किन्तु उसके होप चरित्रों में भली भाँति श्रन्विति बनी रही है। मदोदरी का चरित्र ग्रवश्य ही पित-निष्ठा ग्रीर ईश्वर-निष्ठा की श्रन्विति से विखर गया है।

निष्कप्

वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास के पात्रों के चरित्रों तथा दोनों कवियों की चरित्रा-वन-कला की तुलना से यह बात अत्यन्त स्पष्ट हो जाती है कि रामायण ग्रीर मानम

वे पाघों की प्रभाव गविन के खात भिन्न भिन्न हैं—रोनो क पात्र भिन्न मिन्न प्रशार स हगारी सौदय चेतना की तुष्टि करते हैं। बात्भीकि वे चरित्र विधान का सौज्य जानी ययाय दृष्टि 🔳 जमेव 🔳 निहित है। यानत वाल्मीनि ने पात्री ना चरित्र ग्रवन ग्रवी वशिष्य बोध भीर मानव प्रशति की जटिलता के निरूपण के बल पर हुन प्रभावित बरता 📱 । मानव प्ररेणायो, मुल्यो, प्रत्यंशीररण घौर प्रतिविधाचा के चित्रण म यात्मीनि ने प्रदितीय शतह व्टि का परिचय दिया है जिनक परिणामस्वरूप उनके वाव्य म पात्रों का व्यक्तिस्व अत्यात जीवात रूप में अकित हुआ है। मानस के पात्री में बैसी जीवन्तता न होने पर भी उसम नील की जा पराकाट्ठ दिगालाई देती है वह सहदय को मुख करने नी प्रवस क्षमता से सम्प्रत है। चारितिक जटिननामी का भी मानरा में सबदा ग्रमान नहीं है। मदरा का चरित्र इसरा बहुत मच्छा उदाहरण है। फिर भी मानस ने चरित्रविधानगत सौदय का मूख्य उत्स उसके पात्रों के पिनन त्य का वैशिष्टय न होकर सील सविधान है। यही कारण है कि मानस का कठोर ग्रासोचन भी कति के शील पविचान पर रीम कर कह उठा है--- मानवीय सहदयना के सबल चित्र देने में तुलसीदासजी छड़ितीय हैं। १ मानस की घसाधारण लोक प्रियता के मल म उसकी धार्मिरता के साथ पात्रों के चरित्र की शील सम्पन्नता भी है। राम भरत. सीता कौसल्या, दशरय झादि की चारित्रिक उल्क्रप्टना पर मानस का पाठक सदियों 🖩 मुग्ध होता साया है। मानस म प्रतिपक्ष के पात्रों के चरित्र की शक्ति भी नायक पक्ष की उच्चता को उतागर करने वे काम बाई है, उसका अपना नोई शिश द्याकपण नहीं है जैसा वाल्मीकि में दिखलाई न्ता है। यस्तुत मानस वे पात्र मानव प्रष्टृति के द्वाद की व्यावहारिक सभिन्यनित हैं जो सात समत-वणन म सैदातिक रूप में व्यारयायित हमा है। भतए। मानस के पानी का चारित्रिक सी दय सदस्त के सघप प्रसम्भ पर सत की विजय के रूप म निखर। है। यह विजय मयरा वे फमलाने से बहनी हुई करेगी के मात या पर भरत के उत्सग, करेगी नी सकीणता के ीपरीत्य म नौसल्या की उदारता कवेबी की प्रतीती पर राजा दसरब द्वारा प्राणी के मृत्य पर मृत्य मी रक्षा, ननेयी के राज्य लोभ के नैपरीत्य म सदमण भीर सीना के स्थाग तथा रावण की प्रवल से य शक्ति के विरुद्ध धमरथ पर ग्रास्ट राम की विजय के रूप म मृतित हुई है। अयोध्याकाड ॥ मधरा और कोयी का शहरता एक और है शीर समस्त यातावरण की पवित्तामयी चदारता दूसरी शीर । इस प्रकार नसन के दीपरात्य में सत के प्रस्तुतीकरण द्वारा मानसकार न अपने पानो की चरिता मुख्टि की घट्यात मग्बनारी बना दिया है ।

वाल्मीकि ग्रौर तुलसीदास की चरित्र विवति-पद्धति भी भिन रही है है मानस

१ – डॉ॰ देवराज, प्रतिक्रियाए , पृ० ८७

कार अपने पात्रों के प्रति उस अनासक्त आत्मीयता का निर्वाह नहीं कर पाया है जो वाल्मीकि रामायण मे दिखलायी देती है। अपने पात्रों के सम्बन्ध मे मानसकार का पूर्वाग्रह ग्रनेक स्थानो पर व्यक्त हुग्रा है ग्रीर प्रायः वह उनके चरित्र की निन्दा-स्तुति भी अपनी ओर से करता है जिसके परिणामस्वरूप मानस के पात्रो के चरित -चित्रण पर किव की संकीर्ण इष्टि की छाया ग्राचन्त मंडराती रही है ग्रीर उसके पात्रों का चरित्र एकागी हो गया है। वाल्मीिक रामायण प्राय: इस दोष से मुक्त है। यद्यपि वहाँ भी कवि की भ्रोर से निन्दा-प्रशसा-सूचक उक्तियाँ देखने को मिलती है, किन्त काव्य के ग्राकार के श्रनुपात मे जनकी सख्या ग्रत्यल्प है भौर किव दोनों पक्षो को श्रपनी शहानुभूति दे सका है । अतएव उसकी टिप्पणियो में एक अनासक्तिपूर्ण समालीचना ही दिखलायी देती है, पक्षघरता नहीं। वाल्मीकि ने अपनी ओर से अपने पात्रों के चरित्र के सम्बन्ध में बहुत कम कहा है और मुख्यतया अपने पात्रों की उक्तियों और उनके श्राचरण से उनके चरित्र को व्यजित होने दिया है। वाल्मीकि रामयण में पन्य पात्रो कों टिप्पणियाँ भी किसी पात्र के चिरत की प्रकाशक न होकर उनके अपने चरित्र की ही अभिव्यंजक हैं। उदाहरण के लिए भरत के सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों की सन्देहसूचक टिप्पणियाँ किसी भी प्रकार भरत के चरित्र के सम्बन्ध मे विश्वसनीय नहीं है - उनके ग्राधार पर सन्देह करनेवाले व्यक्ति के चरित्र का ही चित्र उभरता है, भरत के चरित्र का नहीं। मानसकर ने अपने पात्रों से केवल वही टिप्पणियां करवाई है जिनसे उसकी सहमति है, श्रन्यथा टिप्पणी कराने के उपरांत तत्काल उसका प्रवल प्रतिवाद करवा दिया है।

वालमीकि रामायण श्रीर मानसकार की चरित्र-विद्यान-प्रक्रिया का श्रन्तर मूलतः वस्तुपरक श्रीर व्यक्तिपरक दृष्टि का श्रन्तर है। वालमीकि ने वस्तुपरक दृष्टि के बल पर पात्रों के चरित्र की विशिष्टता-सम्पन्न यथार्थ श्रीर जटिल सृष्टि की है जो श्रपनी जीवन्तता से हमें मुग्ध करती है। इसके विपरीत मानसकार ने विषयी-प्रधान दृष्टि की एकांगिता के बावजूद श्रपने पात्रों के चरित्र को शील-सयोजन से श्रद्मुत प्रभाव क्षमता से सम्पन्न कर दिया है जिस पर सदियों से मानस-मर्में ही नहीं सामान्य जन भी मुग्ध होते श्राये है। इस प्रकार दोनो काव्यों के सीन्दर्य-विधान मे जनकी चरित्र-सृष्टियों की उल्लेखनीय भूमिका रही है, जिसका महत्त्व उसकी सहृदय-रंजनकारी शक्ति में निहित है।

२०४ / याहमीकिरामायम् धीर रामचरितमानसः सी दब्दियान 💵 पुसनारमङ 💵 💵

सूरीपीय सी-दर्श जितन "रस' सना ■ अपिरिजित प्रतीत होता है, किन्तु वहीं
विभिन्न रुपा से प्रशासन स जसकी चर्चा अवस्य हुई है। एदीसन ने काय की
साविगिनता को प्रभूत अहत्व दिया है। उनकी मायना है कि जो कनाइति
सवगेरोजना में श्रित्त शिक्ष साक्त महिता है, वह उतनी ही अधिक आन दश्र होती
है। है मेने ने चहुक्य व्यक्ति सीमाधी से मुन्त भावजनीनता की उपनिव्यक्त को
साय का प्रयोजन कहक्य प्रशास तर से साधारणीकरण को ही काय का स्पेय
पीपित किया है और एक्वड बना ने का य मजना के सामान ही काज्यास्वाद के
के शिष् भी मानसिक स तराज की अपिहार्यता के रूप में सत्वोद्धक को स्वाप्त कर तिए प्रमानार्थ सिद्ध विचा है। " कहने की आवश्यक्ता नहीं के साथोड़क और
सामानिक सन्तराज प्रमानार्थ प्रमानार्थ सामानिक सन्तराज कर सामान

दतना हो नहीं, ना'य सौ दय की ब्रास्वादन प्रतिया नो लेकर पूरीप कं सी दर्शावियों न जो विचार यकत निये हैं, वे भी रसामि यजना से पतिन्द रूप में सम्बिद ति हैं। अरस्तु ने का यास्वादन ■ यचार्ष जावत का असिनक्षण नर करना जा प्रतान किया है। अरस्तु ने का यास्वादन ■ यचार्ष जावत का आसिनक्षण नर करना जा प्रतान प्रतान के स्वाद ने सिन को विद्य के स्वाद है। इस कर देती है, देगकाल की सीमाओं स मुनित और किसी सीमा तक 'अरवय ■ साथ ऐतारम कि रूप म सामाय अस्व के मिलत को बहुत के विदार अविपादित किया है जिसन तावारम्य और समाय अस्व मा अपना करते हुए ना यान द ने "पूष्ण 'की सत्ता म विजीन होने जसा आरावादन ना विपाद करते हुए ना यान द ने "पूष्ण 'की सत्ता म विजीन होने जसा आरावादन ना विपाद करते हुए ना यान द ने "पूष्ण 'की सत्ता म विजीन होने जसा आरावादन ना विपाद करते हुए ना यान द ने "पूष्ण 'की सत्ता म विजीन होने जसा आरावाद को अस्तिय वाच्य विवर्ध के स्वास कर स्वीद के स्वास करते हुए की ति के स्वाद के स्वास करते होने की स्वाद ति स्वाद की स्वाद की स्वाद करते हैं। की अस्त सतावा वाच असिक्य का सिद्ध क बहुत्व पत सक्ता पत्ती अतीत होते हैं। है जाल सतावा वाच असिक्य का सिद्ध क बहुत्व पत सक्ता पत्ती अतीत होते हैं। कि अस्त सतावा वाच असिक्य का सिद्ध क बहुत्व पत सक्ता पत्ती अतीत होते हैं। कि अस्त सतावा वाच असिक्य का सिद्ध क बहुत्व विवर म के हो की हैं। कि अस्त अस्त सतावा वाच असिक्य के सारस्वाद के सारस्व के सारस्व के सारस्व की स्वाद की स्वीद के सारस्व की सारस्व की स्वीद के सारस्व की साय

o = टप्टरव -- दिवस प्रवेश

E - Ibid

¹⁻RUGEU-Dr K.C Pendey, Comparative Aesthetics, Vol II

^{2 -} Ibid 3 - Ibid Hegel s views

^{8 -} Melvin Reader (edt.), A Modern Book of Esthelics, p. 427 413

७—हरूट ए—बॉo निर्मण चैन 💵 सिदान्त और सौ दयशस्त्र प्र 💵 प्र- प्रस्टस्थ —Dr 🔳 C. Panday, Comparation Aesth ties, Val II

साथ उपलब्ध न हो, फिर भी उसकी साविगिक प्रकृति, विभावन-व्यापार, साधारणी-करण-तादात्म्य, श्रखन्डानन्द-प्रकाश-चिन्मयरूपता तथा सहृदयगत संस्कारो के रूप मे रसप्रक्रिया के विभिन्न श्रंगोपागों का विचार श्रवश्य हुग्रा है। रस-योजना: रस का वस्तुगत श्राधार

ग्रास्वाद्य होने के नाते रस सहृदय-सवेद्य है श्रीर इसिलये रसानुभूति का सीधा सम्बन्ध सहृदय से है, किन्तु सहृदय-हृदय में रसोद्बोध के लिए समर्थ उत्तेजक की सत्ता ग्रानवार्थतः ग्रावश्यक है। रसानुभूति एकांततः ग्रावश्यक व्यापार नहीं है, काव्य-कृति के सिन्तकर्ष से ही सहृदय के ग्रन्तर में रसानुभूति होती है। इसिलए रस-निष्पत्ति प्रचुराश में कृति-विशेष की रसोद्बोध-समता पर निभैर करती है। डाँ० सुरेन्द्रनाथ दासगुष्त ने रस-योजना के वस्तु-पक्ष के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए बहुत सही लिखा है—''भरत ने जो रस सूत्र में 'रस-निष्पत्ति' शब्द का प्रयोग किया है, उसका ग्रंथ है रस-चवंणा या उसकी ग्राभव्यक्ति। विभाव, श्रनुभाव या व्यभिचारी भावों में भ्रानग-श्रान तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस सम्पूर्ण सामग्री से रस ग्राभव्यक्त श्रवश्य होता है। उसकी श्राभव्यक्ति के लिए ही उनकी उचित योजना की जाती है। श्राभिप्राय यह है कि माध्यम रस-प्रकाशक भले ही न हो किन्तु वे उसके श्राविभीवक श्रवश्य होते हैं। इस प्रकार किसी वस्तु की ग्राभव्यक्ति उसकी ग्राघारभूत सामग्री से ही सम्भव है। ऐसी दशा में उस सामग्री का स्वरूप निश्चित कर देने से ही उस वस्तु के सम्बन्ध में ग्रान्विक्तिक प्रत्यय उत्पन्न हो जाता है।" १

रस-योजना श्रीर सौन्दर्य -च्यंजना

श्राधारभूत सामग्री रस की श्राविभीविक या उद्बोधक तो श्रवश्य होती है, किन्तु काव्य-रस उस सामग्री मे धिरा हुआ नहीं रहता। भारतीय एवं पाञ्चात्य काव्य-चितको और सौन्दर्य-शास्त्रियो ने स्पष्टतः यह मत व्यक्त किया है कि काव्य-सौन्दर्य 'रूप' की सीमा का श्रातिक्रमण कर जाता है—काव्य मे जो व्यक्त हो रहा है जतना ही उसका सौन्दर्य नहीं है, वह उसके परे भी है। व्वन्यालोक मे इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए लिखा गया है कि काव्य-सौन्दर्य की श्रामव्यक्ति मे शब्द और ग्रश् एक स्तर तक ही उपयोगी होते हैं, उसके ग्रागे शब्दार्थ नहीं जाते, किन्तु काव्य-सौन्दर्य की श्राभव्यक्ति उस श्रामे स्तर पर भी होती है, जहाँ शब्दार्थ एक विशिष्ट ग्रर्थ को जन्म देकर स्वय पीछे रह जाते हैं। काव्य-सौन्दर्य की इस ग्रिमव्यक्ति को ही व्वनि की संशा प्रदान की गई है—

यत्रायः भव्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो । व्यक्तः काव्यविशेषः सम्वनिरिति सूरिभः कथितः ॥

१—खाँ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पू० १०१-१०२ 🔑 🔃

२०४/ यातमो करामायस्य श्रीर रामचरितमानस सी वयविधान का तुसनारमक प्रध्ययन

भीर स्विन के भारतगर रक्षस्वित को सर्वोत्तृष्ट मान कर यह स्पष्ट 🔤 दिया गया 📗 कि रस का वस्तुगर आधार होते हुए भी वह वस्तु म पूरी तरह व्यक्त नहीं होता, उससे परे भी रस व्याप्त रहता है। ।

बस्तुत का य-सी दर्ग की यह बतिस्थता उसके साथक उपदानो की समप्रता से उत्पन्न होती हैं । ≡ गन्नस्था की पारस्परिक सन्दायगस्ति समग्रता के प्रभाव से सी दर्ग की प्रमायक्ति होती है—

> प्रतीयमान पुनर्यन्त, बस्तत्वस्ति वालीषु बहाववीनाम । दत्तरप्रतिद्वावयवातिरिक्त, जिभाति लावण्यनिर्वागनाम् ॥१

पारचात्य भी दयनास्त्र म भी ग्रन्थ विचारको ने विसकृत यही बात कही 🖩 बामगाटन क मतानुसार कथि जिन विन्दों के मान्यम से प्रपनी बात कहता है वे स्पन्ट हाने पर ही सहदय व मन म तदनुसारी बिम्बो की सृध्टि कर कवि के कथ्य का सम्प्रेपित कर सकते हैं, किन्तु उत्तम विवि के भातरिक भावा की पूणता नहीं हा सकती । उसके द्वारा कवि ॥ अन्तर्भाव कवन व्यक्ति हो सकते हैं भीर ॥ शस्त्री म प्रकटित कथ्य ■ वहीं अधिक स केल करत हैं । वाष्ट्र ने अभियारमक अभिव्यार को सील्यां-व्यजना के लिए शस्वीकार करते हुए शाला म प्रपरिभाष्य सक्त्यना का बन्दना के वैविष्यमय व्यापार से उत्पन्न विभिन्न घटकां की समग्रता म व्यन्तित हाने पर वसे क्सा के घानगत स्वीकार गरन की बात कही है - सील्यें प्रस्थय एक ऐसी निन्दि संबल्पना का प्रतिरूपण है जिसने साथ करपना क स्वन्धा ब्यापार म मांशिन प्रस्तुतियों ना एसा विवध्य (Multiplicity) बुधा हाना है नि जिसन लिए किसी मुनिद्वित सक्लाना को निद्दिट करन वाती कोई भी राष्ट्रावसी मही पाई जा सकती-पृश् ऐसां (बविष्यं) जा उस नारण बट्टा मूछ उस बातु हारा विचार ॥ हिसी ॥ वटाना की अनुपृत्ति हाने वी स्वीप्टिन नेता है जा गरण ॥ धपरिभाष्य | ग्रीर निसंदी मनुपूर्ति | बात पश्चिमों (Cognitive faculties) को स्ट्रित करती है। " बन्यू हम मारा क' गाव म नेरारमा का मन्वजीकरण स्पत्रना ब्यापुर ही 🛮 वर्गेनि व्यवता 🔳 प्रस्तुत सेंतमणी 🗕 वस्तु —धानरात्मा 🗏 सन्निक्ष 🔳 सहदयों व प्रानन्द ना बारण बनती है-भी न्यें बात जगानी है। बाध्य न जिस बग्तु बटा है वह स्थानक उत्रादानों का समवाय है की काव्यान का उर बना पण है भोर जिल्ल प्रज्ञाने बन्तु चौर घाण्या का सम्बद्धीहरूम कहा है वह बस्तुत सीन्तर्यक्षप प्रक्रिया ही है।

१-ध्यापोस ११४ -२-Dr KC, Pandey, Gorpus e des lettes let II. p 288 89 3-इनेन्सन कॉट, कोन्डर-मोनांक, युव III

इस प्रकार पूर्व और पिश्चम में कान्य-सौन्दर्य रूपातिशयों और व्याय माना गया है और इसलिए वह व्यंजना-निर्भर भी माना जाना चाहिए । रूप का ग्रतिक्रमण करते हुए भी रूप के सहारे ही वह सहृदय में सक्रमित होता है। कान्य-सौन्दर्य का सर्वाधक लोकप्रिय एवं सशक्त प्रकार होने के नाते रस-निष्पत्ति भी व्यजक पिरिस्थितियों पर निर्भर करती है। रस-योजना के लिए विभाव, ग्रनुभाव, व्यभिचारी भाव की योजना पर्याप्त नहीं होती, उसकी व्यजना परिस्थिति की समग्रता से होती है जिसके श्रन्तगत समग्र परिवेश के मध्य घटनाग्रों के घात-प्रतिधात के साथ विभाव, श्रनुभाव और व्यभिचारी की योजना और धनीभूत संवेदना का योगदान भी रहता है। काण्ड ने कल्पना के स्वच्छद व्यापार में श्राधिक श्रस्तुतियों के वैविध्य (Multiplicity) की वात कह कर इसी ग्रोर संकेत-किया है।

रसानुभूति के विविध स्तर

भारतीय काव्यशास्त्र मे रसानुभूति को काव्यास्वादन का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रीर लोकप्रिय रूप मानते हुए भी रस की पारिभाषिक संकीर्णता के कारण उसकी निष्पत्ति बहुत सरल नही मानी गई है और इसलिए प्रत्येक काव्य मे प्रत्येक स्थान पर रस-निष्पत्ति की स भावना नहीं रहती। रस-सम्प्रदाय के समर्थक पण्डितराज जगन्नाथ ने ही रस के पारिभाषिक स्वरूप की स कीर्णता पर आपत्ति करते हुए पारिभाषिक अर्थ मे उसे काव्य का अव्वच्छेदक धर्म मानने मे विश्वनाथ के मत से अपनी असहमति प्रकट की है— 'यलु रसवदेव काव्यमिति साहित्यदर्पण निर्णात तन्न । रसवदालकार प्रधानाना काव्यना अकाव्यत्वापत्ते.। न चेष्टापत्तिः। महाकाव सम्प्रदायस्य प्राकुती-भाव प्रस गतः तथा च जलप्रवाहवेगपतन अमणानि कविभिवणिनानि कोऽपि वालादि विलोसितानि च। न च तत्रापि यथाक्यचित् परस्परया रसस्पर्शोऽस्त्येव इतिवाच्यम्। ईदृशो रसस्पर्शेस्य गोरचलिति, मृगो धावति इत्यादौ प्रतिप्रसक्तत्वेन अप्रयोजकत्वात् अर्थमात्रस्य विभावानुभावव्यभिचार्थन्यत्मत्वात्।' पण्डितराज जगन्नाथ के इस उल्लेख से यह स्पर्छ है कि रम के स कीर्ण रूप को काव्य का आधारभूत तत्त्व मानने मे भारतीय आचार्यो को, विल्क इस सम्प्रदाय के समर्थक आचार्यो को भी आपत्ति रही है और कदाचित् इसीलिए पण्डितराज जगन्नाथ ने कही अधिक व्यापक अर्थगिमत सव्य—रमणीयता—को कवित्व का निर्कष भीना है।

रस को काव्य का ग्राधारभूत घर्म भले ही न माना जाये — ऐसी मान्यतां समीचीन भी नहीं है — फिर भी उसकी लोकर जनकारी शक्ति बहुत ग्रधिक है ग्रीर इसका कारण शायद यह है कि पूर्ण रूप मे रस-निष्यत्ति न होने पर भी ग्रन्थ स्तरो पर

१ -पिंखतराज जगन्नाथ, रसगगाधर, पृ० २३ २४ - (सम्पादक श्री वदरीनाथ झा ऋौर श्री मदनमोहन झा)।

२०६ / वाल्मोकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौ दथविषात 📰 तुलनात्मक 🖽 🖚

रस सहदय सबेध रहता 🖟 । ये स्तर पूज रसानुमृति से जमरा जीने की झोर जाते हैं। रसानुमृति ये रस परिपाक से निचला स्तर रसामान है। जहाँ रस मे झनौजिस

हो, वहाँ रसामास माना जाता है— क्रमोक्षित्यग्रवसत्व ग्रामासो रसमावयो ।

विश्वनाथ ने यह स्पस्ट कर दिया है कि किस रस में क्सि प्रकार का प्रनीविस्य होने पर रस परिपान न हो पाने से रमामास जाना वाहिए---

रसाभास में केवल खनी भित्य को छोड़कर रस परिपाक की पूरी सैयारी रहती है, कि तु रस प्रक्रिया में एन ऐशा स्तर भी होता है जहाँ देवल भावास्थाद ही हो पाता है रसास्यादन नहीं। विश्वनाथ ने भाव रा कि देते हुए यह निवस है कि कभी कभी अधीभारी स्थित के प्राथा य या जाने से, रब, मुनि, युक नृत, साहि है प्रति संपन्न विश्वायादि के हारा स्थितिपृद्ध होने से रख दशा तक न पहुँच सकनेवाला स्थायी माल मान कहानाता है—

समारिए प्रधानानि देवाविविषया रित । जरबुद्ध सात्र स्वायी च भाव इत्यभिषीयते ॥

ऐसा प्रतीत होता कि भाव वा सक्षण निर्धारण करते विश्वनाथ एक सावस्यक बिंदु पूट गया । प्रतियक्ष वे सहूदय जातासम्य न होने के बारण प्रतियक्ष के भावों की व्यवजान रक्ष-या तक नहीं पट्टेच पाती है, क्योंकि सामा यतवा प्रतियक के सहूदय का तादास्थ्य नहीं हो पाता । ऐसी स्वरस्था में अब प्रतियद्ध के मानों म स्तीवित्य भी न ही तब उन्ने भी भाव व्यवज्ञात माना समीचीन होता। उन्नह्स्य जिल् वात्मीकि सामायण ने मसनाद-व्य व्यवक्ष र र रावण पट्टेच । पुत्र की मृत्यु वर रावण विश्व में समीचित्य प्रति प्रति मही पट्टेच । पुत्र की मृत्यु वर रावण विश्व में समीचित्य प्रति प्रति मीही

१-विश्वनाच साहित्य दपण, ब्राध्याय ॥

२—वही ऋध्याय ३ 3 – वधी. ऋध्याय ॥

उठता—इसिलए रसाभास नहीं माना जा सकता। यहाँ शोकस्थायी भाव उद्बुद्ध मात्र (रस-पिर्पाक न होने से) है — ग्रतएव ऐसे स्थलों को भी भाव के अन्तर्गत मन्नना समीची नहोगा। इससे निचला स्तर वह है जहाँ भाव-विशेष आरोपित, अध्यार्थ या असम्भव प्रतीत होता है। इस स्तर को भावाभास की सज्ञा दी गई है—

भावाभासो लज्जादिकेतुवेश्यादिविषये ॥ १

रस के सम्बन्ध में मानसकार का विशिष्ट हिल्टकोएा

रस की दृष्टि से वाल्मी कि रामायण श्रीर मानस की तुलना करते समय इस वात को निरन्तर घ्यान में रखने की श्रावच्यकता है कि वाल्मी कि रामायण मुख्य रूप से लौकिक घरातल पर श्रवस्थित है जविक मानस में श्रनेक वार लौकिक घरातल का श्रतिक्रमण हुआ है श्रीर इसके साथ ही मानसकार का मिक्त के प्रति एक प्रवल प्राग्रह भी रहा है। मानस के श्रारम्भ में तुलसीदानजी ने इस सम्बन्ध में श्रपने दृष्टिकोण की स्पष्ट घोषणा की है। उन्होंने लौकिक रसो की तुलना में श्रलौकिक रस को श्रविक महत्त्व दिधा है—

जदिष किवत रस एकउ नाहीं। राम प्रताप प्रगट एहि म'हीं।। रिक्तित रस एकउ नाहीं से उनका अभिप्राय काव्य-रसो की एकांत उपेक्षा प्रतीत नहीं होता, उससे भिवत रस की तुलना मे उनके प्रति किव की अवहेलना ही सूचित होती है क्योंकि उनके काव्य मे इस उक्ति के वाच्यार्थ की पुष्टि नहीं होती। मानसकार अपने पाठको से यह अपेक्षा करता है कि वे भिक्त-काव्य की दृष्टि से ही उसकी रचना का मूल्याकन करे—

सव गुन रहित कुकिन कृत वानी। रामना अस अंकित जानी।। सादर कहींह सुनींह बुघ ताही। मधुकर सरिप्त सत गुन प्राही।।3

× × ×

कवि न होउँ नहिं चतुर कहावउँ। मित श्रमुख्य राम गुन गावउँ ॥४

× × ×

राम सुकीरित भनिति भेदसा। श्रसमजस श्रस मोहि श्रदेसा ॥ श्र श्रीर इसलिए श्रन्ततः उन्होने स्पष्ट शब्दो मे मानस के काव्यास्वाद के लिए रसविशेष

१—विश्वनाथ साहित्य-दर्पण, ऋध्याय ३

२-मानस, ९/४

३--वही, १/९/३

४-वहो, १//११/४

ध-वहो, १/१३/४

२०६ / बारुवीकिरामायल भीर रामचरितमानस सौ न्यविधान 🞟 तुलनात्मक प्रध्ययन

से परिचय की भ्रनियायता पर बल दिया है जिसके अभाव भं मानस के कदित्व का पूरा पूरा मान द (रस) प्राप्त नहीं किया ■ सकता—

रामचरित्र 📗 सुनन घषाहो। 💷 बिसेस जाना तिह नाहीं॥ १ मानस रूपन के सन्तगत भी सीता राम यश-वणन को जल और 'नवरस' को जलपर कहा गया है—

रामसीय जस सलिल सुपा 📖 । खनना बीचि वितास मनीरम । र

मवरस ■ बीज विदासारी बि चालस्य सार तहारा 113 मानस्वर के रहा विदास है हिन्दान में हिन्दान में न रखने के कारण फित्यस मत्वरी समीसकों में भी उसके कवित्व की सीसी आलोचना की है मीर सासमिक रामायण भी तुलना भं उसके कवित्व के सम्बन्ध में नहीं निराशा प्रकट की है। फित्ती भी किये के प्रणो हिंग्डिगोण की सपने समझ न रखकर उसके राज्य पर विचार करने भी समझ न रखकर उसके राज्य पर विचार करने भी समझ न रखकर उसके राज्य पर विचार करने भी समझ न रखकर उसके प्राप्त पर विचार करने भी समझ न रखकर उसके प्राप्त समझ न स्वार्त के साम प्रकार के साम अपने होगा। पुनर्सावास की रस योजना भी वाल्योंकि के साम रखकर देखने समय उनके प्रपन विचार हिन्दकोण का विचार कर लेने से प्रयिक स तुनित रिज्य पर सुन सकना समझ प्रतीत होता है।

भक्ति की तुलना मावरस के प्रतिमानसकार के ज्येना माव को हर्टि स रखत हुए यह मावरसक प्रतीत होता है कि यहने मक्ति रस की हर्टि से वाल्मीकि भीर मानस की तुलना कर ली जाए जिससे इस सम्ब य म बीनों कियों की रस-इटि का विभेद स्पष्ट हो जाए क्यांकि बाल्मीकिन खपनी भीर से किसी ग्ला प्रतिऐसा प्रवल साम्रह ज्यक्त नहीं किया और इसस्विम समस्यार से बामीकि को रस हिट का खातर सानसकार के खबन सर्वाधिक श्रिय रस की सुनना म जननी क्य मोजना को रखकर देवने से ही स्पष्ट हा सकता है।

भक्ति-रम

बाहमीकि रामामण ≣ कतिपय स्थलो पर श्रवतारादिका उत्लेख मिलता ≣ भीर विष्युक्त प्रति देवतामाको स्तुति झादिकावणन भी है। दिहानो ने

१-मानस ७।५२।१

२ - वही. १।३६।२

^{3-481, 1/3614}

१—द्रस्टब्य दा० श्रोकृष्णलाल कृत विश्वन और द्वा० देवराज के 'प्रतिक्रियाँए " नामक निम्बन्ध संग्रह में 'रामबरितमानस । पुतुम त्यांकन' शोपक निवन्ध ।

१-वारमीकि रामायण १११६ १७, ११२५, २११०, ३१३९ आदि।

ऐसे स्थलों को प्रक्षिप्त माना है। इन प्रसगो मे भी भक्ति का उन्मेष बहुत कुछ स्तुतिपरक है, उसमे सावेगिक शक्ति का अभाव-सा है। वाल्मीिक रामायण मे भिक्त का उपस्थापन अभिवात्मक ही रहा है, व्यजना के स्तर तक नही पहुँच पाया है। उसमे इतनी शक्ति नही है कि उमके साथ सहृदय-हृदय का तादात्म्य हो सके और इसलिये वह सावारणीकरणक्षम भी नही है। देवादिविषयक रित और साथ ही स्थायी भाव उद्युद्धमात्र होने से वाल्मीिक रामायण मे भिक्त भाव-दशा तक ही रही है—रस-दशा तक नही पहुँच पाई है।

मानस में बहुरेगी भक्ति-रस

मानसकार ने भिवत को अपने कान्य का आधार बनाया है और इसलिये उसे रस दशा तक पहुँचाने की पूरी चेष्टा की है। इस चेष्टा मे उन्होंने एक और भिवत को उसके बहुपुखी रूप मे ग्रहण किया है तो दूमरी और उसका लौकिक भावों के साथ अधिकाधिक सामंगस्य करने का प्रयत्न किया है।

श्रद्भूतम्लक भिवत-रस

मानस मे भिक्त की बहुमुखी छटा देखने को मिलती है। सती-मोह के साथ ही भिक्त के श्रद्मुत रूप का बीज पड जाता है। इसी अन्मृत्मूलक भिन्त की भिन्नि के श्रद्मुत रूप का बीज पड जाता है। इसी अन्मृत्मूलक भिन्त की भिन्नि को सामने विश्व को सामने के श्रात्मचरित-वर्णन के श्रवसर पर भी भिन्त का श्रद्मुतमूलक पक्ष ही सामने श्राता है। उपपु वत प्रसगो मे राम के व्यक्तित्व की श्रद्मुतता से अभिभूत कर उनके ईश्वरत्व की प्रतिष्ठा कि का उद्देश रहा है और श्रद्धालु पाठक उक्त प्रसगो से श्रिभूत होकर जब राम की श्रद्मुतता पर मुग्ध होने लगते है तब कि की भिक्त-भाव से तादात्म्य की सिद्धि के साथ राम-भिक्त का साघारणीकरण हो जाने से भिक्त-भाव रस-रूप मे निष्पन्न हो जाता है। तुलसीदास जी के ग्रनेक समीक्षको ने इन प्रसगों को ग्रद्भुत रस के श्रन्तर्गत माना है, किन्तु वास्तविकता यह है कि यह ग्रद्भुत भिक्त-रस का पोपक है, स्वतन्त्र रस नही। किव का प्रयोजन राम की श्रद्भुत के प्रदर्शन द्वारा उनके प्रति श्रद्धा उत्तत्न कैरना है श्रीर वह इसमे सफन रहा है।

⁾

१—प्रप्टब्य—डा० कामिल वुल्के. रामकथा : उद्गमव ग्रीर विकास, पृ० १२९-१३७।

२—(क) डा० भाग्यवती सिंह, तुलसी की काव्य-कला, पृ० ३६१-३६४।

⁽स) छ। विद्या मिश्र, वाल्मीकि रामायण एवं रामचिरतमानस का तुलनात्मक अध्ययन, पृठ ६२१।

⁽ग) डा० राजकुमार पांडेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन, पृ० २९५।

⁽घ) पंo रामनरेश त्रिपाठी, तुलसीदास और **उनकी कविता, भाग दो, पृ**० ५ १५-१७ ।

२१० / वास्मीक्षिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सी दयविधानः 🔳 तुलनारमकः ग्रध्ययन

धनुरक्तिमूलक भक्ति रस

प्रास्वय के समान रित से भी मानस म म कि रस का पोषण हुता है। प्रीर इसके लिये मुलसीदोसकी ने प्राय प्राय के सौ दर्यातिसय का प्रवत्तक प्रहण किया है। मानसकार ने राम के स्वलोकिक सौ दय का उपयाग उनके प्रति मनुष्या की ही नहीं, वितामों की भक्ति के उ″बीयन के लिये भी किया है। होने राम के मदसुत कर पर ब्रह्मा, बिल्लु धौर महोत को भी मुख्य दिखलाया है —

सन्द राम कर अनुरामे । नवन पव बस प्रति प्रिय लागे ।।
हरि हित सहित राम === कोहे । प्रता समेत रमापति मोहे ।।
निरास पाम खि बिधि हरपाने । माठड नवन नानि चिहतारे ।।
तुर सेनच चर बहुत उद्यहा । बिधि ते डेवड साथन लाह ॥
रामहि चित्रव मुदेश सुनागा । गौतम आपु परस हितु माना ।।
देव सकल सुपतिहि सिहाहों । स्राजु पुरस्र === कोड माही ॥¹

परम विरागी राजाजनक के मन मं भी राज के सीदय को ^{व्}यकर भनुराग उत्पन्न हो जाता है —

सहभ र 🛚 गुँक्प मन मोरा। पक्ति होत क्रिमि घर खकोरा॥ 🗴 💢 🗡

■ हिंद्र दिलोकति अति अनुराशों बरवत वहा सुलाँह सन स्थागा ।। दिल्ला है। नहीं, अतिपक्षियों तक की मानवहार ने पान के सीन्य पर मुख्य दिल लाया है। कुट किय विराधी परजुराम भी राम का देवते ही रह जात हैं। वह जात हैं। वह जात हैं। वह जात हैं। वह पात हैं। कि सुवस्थित राक्षस भी, जो पान पर आजमण करने आते हैं, जहें देवते ही रह जाते हैं, कि जु वहीं राम ने वी त्य क अति राक्षसों की यह अनुरिक्त परिस्थिति एव अवसर के अतिकृत होने के कारण आराधित की अतीत हातों है और दलविय वहा राजवी की भिक्त रस तक ही रह जाती है, कि जु स यो अस तो म जनके रूप के असीविज असाव की पर नात है। वहाति होती है की रह व्यक्ति के साथ से असीविज असाव की पर नात के साथ से से विज्ञ होती है पर देश अस्त तो म अने के साथ से से विज्ञ प्रसाद की पर नात के साध्यस से से विज्ञ पर से अस तो म जनके रूप के असीविज असाव की पर नात के साथ से से विज्ञ पर ती पर की असीविज असाव की पर नात की है।

वात्सल्यमुलक भक्तिरस

तुलसीरात को ने बालस्य का जयसाय भी सिवन रख की पुरिर के लिये किया है। दगरम ना वासस्वय मुद्ध बारम्य नहीं है, यह मिनगरम के साथ मिश्रित है भीर कुछ क्यार्ग पर तो बहु मिनन का भग ही वन यथा है। राजा कारण

१—मन्तर, शेड्रहार छ । २—शुद्रशाद ३ ।

राम को विश्वामित्र को सींपने में हिचिकिचाहट प्रकट करते है तो विश्वामित्र उनके इस पूत्र-प्रेम को भिनत के रूप में देखते हैं—

सुनि नृष गिरा प्रेम रस सानी । हृदय हरष माना मुनि ग्यानी ।। इस प्रसंग मे वात्सल्य ग्रीर भिनत परस्पर ग्रांतलींन हो गये हैं। दशरथ की मृत्यु के ग्रवसर पर भी लेखक ने जो भाव न्यंजना की है उसमें भी वात्सल्य ग्रीर भिनत इसी प्रकार ग्रांतिमिश्रत है। 'राम-राम' कहना एक ग्रीर मृत्यु-समय रामनामो- न्वारण की ग्रोर सकेत करता है तो दूसरी ग्रीर पुत्र-वियोग में तड़पते हुए दशरथ के द्वारा पुत्र-स्मरण सूचित करता है —

राम राम किह राम किह, राम राम किह राम। तनु परिहरि रघुतर विरहें, राउ गयउ सुरवाम।। 2

युग्म-रूप में रामानामोच्चारण मृत्यु-समय के ईश्वर-चितन के रूप में प्रतीत होता है शीर एक बार राम कहना पुत्र-स्मरण की श्रीर स केत करता जान पड़ता है। राजा दशरथ का पुत्र-स्नेह उन्ही भिन्त का श्री था—ऐसा उल्लेख मानस मे एक स्थान पर मिलता अवश्य है —

रघुपति प्रथम प्रेम प्रमुमाना । चित्तइ पितिह दीन्हेउ हद ग्याना । ताते उमा मोच्छ नहि पायो । दसरथ भेद भगति मन लायो ॥

किन्तु प्रसंग की समग्रता मे राजा दशरथ का पुत्र-स्मरण एकांततः भिवत-रस का भ्रंग नहीं माना जा सकता। कौसल्या का वात्सल्य भिवत का भ्रंग नहीं है। राम के ईश्वरत्व से वे भ्रवगत भवत्य है, किन्तु उनका वात्सल्य भिवत के साथ मिल नहीं पाया है -

जगत पिता में सुत करि जाना । ४

श्रीर इसलिये कौसल्या को भक्ति की ग्रोर प्रेरित करने के लिये किव ने ग्रद्भुत रस का प्रयोगं किया है।

दास्यमूलक भक्ति रस

दास्य भाव के सम्बन्ध से भी मानस्कार ने भक्तिरसपूर्ण प्रसंगो की सृष्टि की है। लक्ष्मण, भरत, सुग्रीव-ग्रंगद-हमुमान भ्रीर विभीषण की भक्ति-भविनों

१-मानस, १।२०७।५।

२-वही, २।१५५१०।

३ - वही, हार्श्राइ ।

४-वहीं , श२०१-४।

२१२/वास्मोक्रिरामायण भीर रामधरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक

प्राय दास्य परिन के रूप में स्थानत हुई है। इनम से मरत और सहमण की मानिन भावना भारत होह ने साथ ■ तींमिश्वत है जविक ■ तिम चारों यमितवा की मिन्न गुद्ध दास्य भनिन है।

प्रदन यह है नि नया यह बास्य मनिन रस नोटि आ आ सनती है बनया यह रस परिपाक नो स्थिति तक पहुँच सकी है ?

भरतं भौर लहमण की भ्रातृत्व-मिथित मक्ति को गुद्ध मिन रह के भ्रातगत मानना उचित प्रतीत नहीं हाता। बहमण का यह कवन —

गुर पितु माछु न जानर्जे काहू। कहुंच सुभाज नाथ पतिमाहू।। लहें सिंग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निज्ञ गाई॥। मारे सबक्ष एक तुम स्थामी। बीन बायुंचर प्रतरकामी॥१

स्र तिम सहने के भाषार पर जितना यनित व्यवक है, प्रवय की समप्रता म रखकर देखने पर उत्तम ही भातत व्यवक भी है। यह सानमा स्रियः उचित होगा नि उनन प्रतम म आतुरक का प्रयवलान भनिन म हुमा है—मार्व् व्यवि भारत पुष्ट मिरा माता मा सनता है। राम के प्रति भरत का धनुराय भी इसी प्रवार आतृत्विभिक्ष भाता माता करता है। राम के प्रति भरत का धनुराय भी इसी प्रवार आतृत्विभिक्ष भाता हुए एकाय स्थान पर राम के निये 'दीनव वृ सांव घटना का प्रयोग करते मित्र के एवत योग के साम राम की स्थानिक प्रति जनती पार्या प्यवत होती हुँन, ते निक स सम्यता अभातता की समिन्यिक सम्यव्य रहन म सहा आतत्वचुट प्रनित रस सामना समीचीन होगा।

सूत्रीय, आगद और हतुमान की सदित सम्यक रूपेण व्यक्तिनहीं हुई है। यह देश आ राम के सम्यप आज नकारी पाने के प्रयोजन से साथे हनुमान का एनएक भिक्तमाय से भर जाना, इही प्रकार सुधीय नी मैंनी ना एकाएक रास्य म रूपातिरित्त हो पाना भारि प्राथान के स्वयहारीय सावावरण की सहन गरिणति आ रूप का व्यवन आ होकर भारीपित भी प्रनीत होनी हैं। मत्त्व यहाँ मिन रस निरुप्त नहीं हो सका है। सम्यक्ष विभावन के समाय म मिन स्थानिय जद्दुब होकर ही रह पया है—मन्दन नहीं मिन प्रमाय म मिन स्थानिय जद्दुब होकर ही रह पया है—सन्दन नहीं मिन प्रमाय म स्वार स्थानिय जद्दुब होकर ही रह प्रया है—सन्दन नहीं मिन प्रमाय स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार ही रही है।

१ -- मानस २।७१।२ 📱 🛚

र-- वही शश्रहम ६९

å—प्रमृ पित्र मात् सहद ग्रह स्वामी । पूज्य परमहित् **≡** तरजामी ॥

सरल सुसाहिबु सील निधानु । प्रनतपाल सर्वाय्य सु खानु ॥ ~व्हो, २।२९७।१

गयमूलक भक्ति

मानस मे भयमूलक भक्ति के दर्शन भी होते है। जयत ग्रीर मदोदरी की भक्ति इस प्रकार की है। भक्ति अनुरिक्तमूलक रस है और इसिलये भयानक से उसका सहज विरोध है। जयत-प्रसंग मे भयानक की प्रवलता से भिक्तरस दव गया है। इसके विपरीत मंदोदरी की भिक्ति मे भय का अ श क्षीण ग्रीर राम के ईश्वरत्व को चेतना प्रवल होने से राम के प्रति निरंतर अनुरिक्त वनी रही है, फिर भी भिक्ति के रूप मे मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठ अनुरिक्त (मंदोदरी के लिये राम प्रतिनायक हैं) व्यक्त होने से उनकी भिक्त रसामास के रूप मे व्यक्त हुई है। मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठा रावणवव के उपरांत उसके विलाप मे चरम सीमा पर पहुँ वी हुई प्रतीत होती है। राम के प्रति अनु-पत्नी की यह अनुरिक्त यथार्थ प्रतीत नही होती। इसिलये यह भावाभास के स्तर तक ही पहुँ च पायी है। इसी प्रकार रावण की राम भिक्त भी शत्र-भाव से दव जाने के कारण रस-रूप मे व्यक्त नही हो सकी है। शांतपुद्द-मिक्त-रस

मानस मे एक स्थान पर शातपुब्ट भक्तिरस की वडी सुन्दर योजना दिखलाई देती है। राम जब बाल्पीिक से नये निवास-स्थान के सम्बन्ध में निर्देश माँगते हैं उस समय ईश्वर-निवास के सम्बंध में वाल्मीिक जो उत्तर देते हैं वह शम-भाव समन्वित ईश्वरानुरिक से पूर्ण होने के कारण शात-समन्वित भक्ति-रस का बहुत सुन्दर उदाहरण वन गया है। रै

वाल्मीिक रामायण मे राम भरद्वाज से यही प्रश्न पूछते है, किन्तु वहाँ भरद्वाज सहज भाव से चित्रकूट-निवास का परामशं देते है। मानसकार ने वैदग्ब्यपूर्व क इस प्रस ग को शात-समन्वित मिक्त-रस से ग्राप्लावित कर दिया है।

मानस में भक्ति-रस की व्यापक्रता और विविचल्पता बहुत अधिक है। वह अनेक स्थलो पर रित, वात्सल्य, भ्रातृत्व, भय आदि लीकिक मानोभावो से पुष्ट हुआ है और कही-कही लौकिक मनोभावो से भिक्त का विरोध भी हुआ है। मानाभास से लेकर रस-परिपाक तक उसके अनेक स्तर मानस में दिखलाई देते है। मानस में भिक्त रस की इस व्यापक्रता एव प्रवलता को देखते हुए इस क्षेत्र में वाल्मीकि रामयण की उससे कोई समता दिखलाई नही देती क्योंकि वहाँ भिवत भाव-स्तर से ऊपर नहीं पहुँच सको है।

शृंगार रस

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो भृगार-रसपूर्ण प्रमंगो का

१—मण्डव्य-विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्पण, तृतीय अध्याय में रस-विरोध-सम्बन्धो विचार १—मानस, २।२२७।२—१३१

२१४ / वाहमी क्रिनामायण ग्रीर रामचरितमानस सौ दयवि आन का तुपनात्मक प्राच्यान

समावरा है, वि तु दोनो की प्रशार रम योजना म विचित प्रसर बिस्तवन कारण बाल्मीकि और तुनसी वी रचतश्र वाच्य स्टिट वे साथ रामवाच्य परम्परा के विकास मंभी निहित है।

रामायण मे मत्यत सीमित सयोग भ्य गार

वाहमीनि ने घनुष यन का प्रमग शत्यत साधारण रूप म उपस्थित कर उसका उपयाग शुगार एस की निष्पत्ति के लिये नही किया है। घनुमग तक सीता की धनुपस्थिति तथा राम के प्रति जनक पदा की बारमीयता की कोई समिन्यनित न होने से बाल्मीकि का यह प्रमम, जिसका उत्थान परवर्ती कवियो ने मुनार रसपूर्ण हृदयपाही स्थिति सजना ने लिय निया है. ग्रागार रम से धसम्पन्त रहा है। वहाँ रीति को प्रथम सभिवयांका राम के यन गमन के सवसर पर उनके शाय पलन के लिये सीना के बाप्रहम हुई 🖁 लेकिन उस प्रसग की शुद्ध सथीग शुगार का उदाहरण मानना कठिन है क्यांकि वहाँ रित की अभिव्यक्ति होने हुए भी समग्र परिदृश्य की करुणा संबह प्रसाग विदर रहा है। शाम द्वारा सीना की साथ न लिय जान की आणका और उनने हठ की व्यवना उस तनायाल परिस्थित-सरद्रुण परिदृद्ध का अंग बन कर हुई | भौर इपलिए वहाँ रनि स्यापी भाव समग्र वातावरण म परिव्याप्त होते के रण की और गहरा कर देना है। उसम सीताराम-रति विलास व्याजन न होनर एक स कट (साथ स चनन-न ले चलन) का कारण बन जानी है। इस प्रमण स संयोग तो नाम साम को है --सीना भीर राम का भीतिक सानिध्य घासप्र थियाग की बादाका क समन उभर नहीं पाया है-- मनएक इस ग को स्थान न गार ■ च तगत मानता समीचीन प्रतीत नहीं होता । यहाँ रिा स्योधी भाव गान का उपनारक नियसाधी देता है।

यन में सीता राम ने साह्यय ताय व्यापन वा रित की हुनी सी व्यापना हुई है। बा सवार परिवर्गन वा साह्य पर राम की प्रीपिर्योग्डरण प्रश्नित के सम्मापना सीता ने प्रति उत्तर रितायन वान हुना है। यह रितायन वा सिप्योग्डरण का एक स्थापना है। यह वह बीदी स्थापना वा स्वापना है। यह कर बादी सीर्योग्डरण प्रक्रिया वा राज्य वा प्रति राम की सना सीर्योग्डरण प्रक्रिया वा राज्य वा प्रति राम की सना सीर्याल सातना वा कि ही मुक्त कर बादमा हुई है। यह प्रवृद्ध प्राप्त राज्य की सिप्याल हुई होगी। रिति रित्यल सीर्यायोग्डरण प्रविचार सातना वा सात हुई है। इस प्रवृद्ध का स्थापना कर्मायार सात रहा है। इस प्रवृत्ध का लाग स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापन स्था

१-इत्टम्-इति समप्रवास अप्रयाण यक्षीकि और राजसी श्राणियक मुख्यांकन, पुर ३२३

[—]र्ड'ऽदिया मित्र दारावेकि रामायम प्रः रामवहितमानस मा तुल्लात्मक स्थायन ए० १२०

यद्यपि ग्राचार्यों ने शांत ग्रीर शृगार तया करुण ग्रीर शृगार मे परस्पर विरोध माना है, फिर भी वाल्मीिक के कान्य में शांत ग्रीर करुण दोनों में ग्रंगरूप में रित का सफलतापूर्व एवं ग्रंत्यन्त स्वाभाविक समावेश हुन्ना है। सकट की चेतना में साहचर्य कामना ग्रीर वियोगाशका ने—जो रित के ग्रंगभूत भाव हैं—ग्रीर भी ग्रंधिक तीक्ष्णता उत्पन्न करदी है। इसी प्रकार सीता के सान्निध्य में प्रकृतिभोग की तुलना में राज्य नाम की तुज्जता का बोध बहुत ही स्वाभाविक एवं हृदय-स्पर्शी ढंग में राज्य के प्रति राम की विरिवत से जुड़ गया है। ऐसी स्वाभाविक एवं प्रभावशाली स्थित में शांत ग्रीर शृगार तथा करुण ग्रीर शृगार का विरोध घुल कर वह गया है। यदि कान्यशास्त्र इस प्रकार के विरोध परिहार को स्वीकार नहीं करता तो यह उसकी सीमा है जो प्रतिभा को उसकी समग्रता में बाँध नहीं पाती।

श्ररण्यकाण्ड मे खर-दूषण-वध के उपरान्त सीता द्वारा राम के श्रालिंगन तथा ऋषियों से राम की प्रश्नसा सुनकर उनके हींपत होने के उल्लेख मे वीर रम के गांसर्ग मे संयोग शृंगार की एक हलकी-सी भलक मिलती है। दोनो भिन्न रस है और वाल्मीिक ने दोनों की इस भिन्नता का उपयोग वड़े उपयुक्त रूप मे किया है। यह श्रृंगार से वीर को वल मिला है।

व।स्तविकता यह है कि वात्मीिक राम।यण मे रित के संयोग-पक्ष की स्रिभि व्यक्ति बहुत सीमित है और जहाँ यह स्रिभिव्यक्ति हुई भी है वहाँ परिहश्य कं समग्रता मे वह प्रग मात्र वनकर रह गई है स्रयवा उसकी प्रधानता के समक्ष गीप पड गई है। यद्यपि खर-दूपण-वध के उपरान्त सयोग शृगार के लिए अनुकूल परि स्थिति उपलब्ध हुई है फिर भी वह वहाँ वीर का सहायक ही प्रतीत होता होता है वीररस-पूर्ण प्रस ग मे श्रुंगार के लिए बहुत कम स्थान दिया गया है। फलत: मैंश् भाव के वावजूद वीर के समक्ष शृगार गौगा ही रहा है।

मध्यवर्ती रामकाव्य की देन

वात्मीकि के परवर्ती रामकाव्य ने राम-कथा के मध्य स योग शृंगार के लि प्रचुर अवकाश निकाल लिया। प्रसन्नराघव मे पूर्वराग की कल्पना मे एक वडे मधुर प्रसंग की सृष्टि की गई अगर हनुमन्नाटक मे विवाहोपरांत सीता-राम

१-द्रप्टन्य-ग्राचार्यं विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, अध्याय ३

२--वाल्मीकि रामाधण, श्रयोध्याकाण्ड, सगं--२६ से ३०

३ - वही, २।९५

४-द्रप्टव्य-डां० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका, पृ० १०४

२१६ / बाहमाकिरामायण धीर रामचरितमानस सीन्यविधान 🛍 तुननाग्मरप्रश्यन

सवीग मृगार वर व्यत्यन्त उत्तावन वित्रण विद्या वद्या । भागमनार ने व्यत्न काश्य म प्रमायस्थान की पूनराग कर्या का परिष्कारणुक्त बहुच दिया और हुनुमायहर का उत्तेत्रक सृगार वित्रण वद्यो सर्वाग्यादी होट्ट के कारण छन्ट निया। स्थानस से ब्रायोग (पूनराग) क्यू मार

पूर्वराग प्रमाग म सामारार की गुगार योजा। सपूत है। उनने प्रसप्त
राथव के समान कार केट्टाओं विगेषकर हाथ धोबना—का छोककर उसके स्थान पर
साखिक गनोमारों को क्यान दिया है।

म पुण्यादिशा सीन्दाम का प्रमान स्थान दिया है।

साक्या मुग्य कर सामानिक कार कर रहा है। साक्या और सकीच के दा के

परिणाम प्रकर रित स्थायोगान की सिन्धानिक निजयादित होन के वधी रही है,
साथ ही एक तीन्न तनार के समावेश सा उसकी सनीवना। भी बहुन बड गई

पूद गिरा सुनि तियं संबुधानी । भयत बिलन्ड मातु भय मानी ।। यदि यति कोर राम जर बाने । किरी कवनपत्र वित बम नारी ।।

> वेखन सिम मूग बिह्म'तह फिरइ बहोरि बहोरि। निरक्षि निरन्दि रुपुबीर स्ट्रिब बादड स्रीति ॥ धोरि॥ प

इसमें साम ही धनुष की कठारता के कारण इस प्रथम धाक्षण के किर स्योग में परिणत न हो पाने की खांकका से सीता के हुन्य म निव हुन का उदय दिखताया गया ॥ उससे भी सीता का अनुसान कहें तनावजून एवं सजीन कर ॥ व्यक्त हुमा है। धीता की सुनना ने इस प्रसाग म उनकी धनुरिक्त को बहुन सपन बना हिया ॥। प्रयरोपपूर्ण आकषण से परिष्ण सीना की धनुरिक्त सेयह प्रसाण सामा कि सानुरिक्त सेयह प्रसाण सामा है। धीता एवं उसक्ट एवं वा नामा है।

इसी प्रकार राम वा कीता के प्रति धावयण भी मानसकार ने ढडपूम क्ष्म म म किनकर रित नी उमयर गिर तीत्रज्ञ गा निवार किया है। राम वा सीता के प्रति धावयण उनके व्यायरम्परागत सहत्र ममंदिर आपराण विकट प्रतित होता है। इस मगीरा चेतना से सीता के प्रति राम वी मुख्ता ≡ तीव्रचा क साय एक फकार की सारिवरता भी चा गई है जो विश्वामित्र व समत राम वी धारमस्योकृति से मीर भा सारिवर हो गई है।

इस मधुर प्रसंग मंतुससीनास भी ने हिन्ट बनुभंव का शत्यन्त व्यजनापूर्ण

१—हतुमन्नाटक द्वितीय स्र क

२ भानस, १।२३३।३ २३४ ३ —लोचन मग रामहि चर आनी । दी हेच पेत्रक कपाट सब नी ॥ भानस, १।२३१/७

प्रयोग किया है जो मनोविज्ञान - समिवत है। सीता के सौन्दर्य पर मुख होकर राम द्वारा उन्हें निनिमेष दृष्टि से देखे जाने श्रीर सीना द्वारा मृग, विहग श्रीर वृक्षों को देखने के बहाने सस कोच वार-बार राम को देखने का प्रयत्न किया जाने से उभयपक्षीय श्रावर्षण की श्रत्यन्त प्रभावजाली व्यजना हुई है। 3

इस द्वन्द्वपूर्ण वृगार-व्यजना को मानसकार ने धनुप-यज्ञ के ग्रवसर पर
ग्रीर ग्रीवक एक्तपं प्रदान किया है। नवीदित प्रणय के स्थायित्व का क्षण जैसे जैसे
निकट ग्राना जाता है वैसे वैसे सीता की उत्कठा वहती जाती है। इस ग्रवसर पर
उत्कठा व्यभिचारी भाव ने रित रथायी भाव को वही जिक्त प्रदान की है। सीता
की क्लठा की व्यंजना उनकी उन प्रायंनाग्रो के मान्यम से की गई है जो वे कभी
महेश-भवानी से करती है तो कभी गणेंगजी से प्र ग्रीर कभी स्वय शिव-धनुप
से। प्रकानों के मन्य भरी सभा में लज्जा का ग्रवरोध ग्रीर भी प्रवन होकर
व्यक्त हुग्रा है ग्रीर इस प्रकार पुष्पचाटिका की नुलना में यहाँ दोनो विरोधी सवेगोग्रासिक्त ग्रीर लज्जा—को ग्राविक प्रवल दिल्लाकर द्वन्द्व ग्रीर भी तीव्र बना दिया
गया है ग्रीर इस द्वन्द्व की ग्रीभव्यवित हुई-है प्रवल उत्कंठा के क्ष्य गे।

सीता की इस उत्कठा मे जनक की हताजा और सुनयना की चिन्ता से श्रीर भी निखार त्रा गया है—उसके ग्रावेग मे वृद्धि हुई है श्रीर साथ ही एक प्रकार की सार्विकता भी ग्रा गई है क्योंकि सीता की उत्कठा श्रन्य व्यक्तियों की उत्कठा (जो काममूलक नहीं है) के साथ मिल गई है।

दूसरी स्रोर राम का साश्वस्ततापूर्ण स्नाचरण है जो एक स्रोर जनकपक्ष की व्याप्रता के विपरीत होने के कारण तथा दूसरी स्रोर लक्ष्मण के स्नवृतिपूर्ण स्नमण के वैपरीत्य के कारण इस श्रृगार-प्रकरण को भव्य रूप प्रदान करता है। चनुप-भंग की तत्परता के साथ ही इस प्रमण में शृंगार के स्मान पर वीर रस स्नारम्भ हो जाता है, परन्तु चनुमंग तक शृंगार भी चलता रहता है। वस्तुतः चनुभंग के लिये राम की तत्परता के क्षणों में श्रृंगार स्नौर वीर एकाकार हो गये हैं। चनुप उठाने से पूर्व राम प्रेमपूर्ण हिट से मीता की स्नोर देखते हैं —

१-मनुष्यों में प्रेम सीन्दर्श के निरन्तर ग्रवलोकन के रूप में हो गया है।
-हैवलाक एलिस, योन-भनोविज्ञान, पृ० ७०

२ - भये विलोचन चारु ग्रचलंल । मनहु सकुचि निमि तजे दृगचल - मानस, १।१२९।२ ३--द्रप्टन्य - डा० जगतीशप्रसाद शर्मा, रामचिरतमानस का मनोवेज्ञानिक ग्रध्ययन, पु०६३

४-मानस, १।२५६ा३

५-वहो, शर्यदाष्ठ

६ - वही, शश्या ३-४

२१८ / बाहमीबिरामायण धीर रामधरितमानस सी वर्वविधान का तुलनारमक प्रस्थान

प्रभु 🔤 चितह प्रेस पन ठाना। इता नियान राम 📲 जाना॥ सियहि बिनोहि नहेड धनु केसे। चित्रस्य वद्यं समुख्यानहि जसे॥

x x

देनी बिदुल जिल्ला बदेशें। निमिष्य बिहात बसार सम तेही । स्वित यारि बिदु जो ततु श्योगा। युएँ करह वा सुषा तहागा॥ का बरवा : इत्यो सुषाने । समय घुटँ पूनि : विदानों॥ । जिर्दे जानि जानको देवो। प्रमुपुलके सर्वि प्रीति विसेषी। व

सयोग म्हुगार

राम बनगमन के अस ग ■ मानास ■ वांताबरण कास्त्रीकि के समात ■ कट-पूण न होने से धीर साथ चनने के निय सीता के अनुरोध में आग्रह और आकोग के स्थान पर प्रणय कातरता के आधिषय के कारण यहीं प्रशाद रस करणा से दबा नहीं है। मानात के इस प्रसाग म बहु करण का सहायक मान न रहकर यहुत प्रसी म स्वत प्रसाद के प्रयान प्रमाह हु। है। इसे ■ योग वियोग प्रशाद का ■ यि-व्यव मानाम प्रयान चित्र होगा बसोकि जीतिक ■ योग के बावजूद मानसिक वियोग की छाया इस प्रसाग पर मक्ष्य रही है।

हतुम नाटक का अनुकरण करते हुए बनमाय म प्रायवसुधो के प्रश्न के उत्तर भ सीता की भीड़ा के का चित्रण कर कवि ने गुधार की हरकी सो छटा जिलाई है जो सज्जा के प्राया से कारण नाव स्तर तक ही रही है ।

रदूरण वस के उपरात राम व्यापम पर सीता की मुखना कि ने हिन्द प्रमुक्त सं श्वाक की है जो वास्त्रीति की मुतना ॥ प्रविक वसर होने पर भी नुवार श्वजना म जतनी ही खात है। वास्त्रीति के समान सानस मंभी इस प्रसाम प्रदुषार से कीर स्व को सना है।

वियोग श्रागार

शस्मीरि रामायण एव रामचरितमानस दोना म ही वियोग प्राना से सिय प्रीपन प्रवक्ताण रहा है और सम्माय एक समान प्रश्नोण विद्याग प्राना की यानना हुई है फिर भी दोना क्यियों की प्रतिमागत एव व्यक्त सम्मता डा परिणाससक्य उनकी वियोग कुनार योजना म मुख्य ससर रहा है।

१ - मानस शर्भपाध

२-वरी शर्द्धाष्ट्

३—बहरि बदन विधु आवल दोवो । पिय तन वितद भौंह करि बांको ॥ सजन मजु तिरीके नयनि । निज पत्ति कहेल ति हि सिय स्थानि ॥

दोनो काव्यों में वियोग शृंगार का प्रथम स्थल सीताहरण के उपरात राम-विलाप का प्रसंग है। वाल्मीिक ने अपनी काव्य-प्रवृत्ति के अनुसार राम के विलाप का विस्तृत चित्रण किया है और उसमे अनेक भावों का उत्थान-पतन वड़ी सूक्ष्मता के साथ अंकित किया है। मारीच वध के तुर त वाद सीता को अकेली छोड़कर लक्ष्मण को आते देखकर ही राम का मन आशका से उद्देलित हो जाता है और वे लीटते हुए मार्ग पर विचलित-से रहते है। इस अवसर पर मह्यिं वाल्मीिक ने राम के उद्देलन का बड़ा सजीव चित्रण किया है जो लक्ष्मण के प्रति कहे गये राम के एक एक शब्द से व्यक्त होता है। लक्ष्मण के मीन से राम की आकुलता और भी बढ जाती है जो राम के इन शब्दों में स्पष्ट कलक रही है— ''लक्ष्मण बोलों तो सही, सीता जीवित भी है या नहीं?''

बूहि लक्ष्मण वैदेही यदि जीवित वा न वा। त्विय प्रमत्ते रक्षोभिभक्षिता वा तपस्विनी।।

कुटी मे सीता को न पाने पर राम की वेचैनी श्रीर उन्हें खोजने मे राम की भाग-दौड़ (सम्रम) का चित्रण कर राम की छटपटाहट को किव ने मूर्त बना दिया है—

> उद्भ्रमन्तिव वेगेन विक्षिपन् रघुनन्दनः । तत्र तत्रोटजस्यानमभिवीक्ष्य समन्ततः । दवशं पर्णशालां च सीत्या रहितां तदा । श्रिया विरहितां ष्वस्तां हेमन्ते पद्मनीमिव ॥ र

ग्रीर उसके वाद राम के उन्माद का वेग वियोग-चित्रण को ग्रीर श्रिधिक उत्कर्षे पर ले जाता है। उन्हें लगता है कि सीता सामने भागी जा रही है ग्रीर वे उसे पुकार उठते हैं—

> कि, घावसि प्रिये नूंन हिष्टासि कमलेक्षरो । वृक्षराच्छाद्य चात्मानं कि मां न प्रतिभाषसे ॥ तिष्ठ तिष्ठ वरारोहे न तेऽस्ति क्रुगामिय । नात्यर्थं हास्यशीलासि किमर्थं मामुपेक्षसे ॥

इस व्यग्रता के सथा परिहास-आंशका को, जो कामनानूकूल चिंतन (विश्वभुल-थिकिंग) का परिणाम है, किन ने बड़ी स्वाभाविकता से राम की वियोग-वेदना में पिरो दिया है—

१ - वाल्मीकि रामायण, ३१३५८।११।

२-वही, ३१६०१८ ध

३-वही, ३१६१।२६-२७।

२२० / बाल्मीकिरामायल और रामचरितमानस सौ दश्वियान 🔳 वुलनात्मक प्रव्ययन

यसे लावाय थावि मां सीते हसिनुभिन्द्रसि ।

ते हसितेगाद्य मां भवत्व मुद्द खितम ।

प्रोर घतत सीता विभोग भी बेदना भो भवि ने साम

परिणत कर विभोग पीडा भो जरमीरक पर पहुँचा दिया है। धर्म । स्मन्य साधरण न विस्द निमति के इत समया मो देखका गाम भी मूल्य चतना विस्तृष्य हा जाता है के सीर वे स सार

स हार के लिय तत्पर हो जाते हुं —

सोकहिते युक्त बात करणवेदिनम् ।
निवंगि इति मायन्ते तृत्व मा निवरीस्वरा ।।
मा प्राप्ति मुखी दार

स्वर्णव सवभूतानां रस्तामानवाय वा।
स्वर्णव सवभूतानां स्तामानवाय वा।
स्वर्णव सवभूतानां स्तामानवाय का।
स्वर्णव सविश्वास्तां महान सुष देवीदित ।।
सहत्यव प्रणान सवीत

सेत महतास्त्री ।।

इस मगौतक वेदना से विषण्ण हाक्य उन्हें ■ ■ सम्प्रण जीवन दुर्भागमय दिखलाई देने नगता है और राज्य वचना की कटुस्कृति एक बार पुन बड़ी कटुता ■ साथ उदित हाती है —

> राज्यप्रसाश स्थानधियोग पितुर्विनाशो धननीवियाग । सर्वासि में सक्ष्मसा सोबाविगमापुरयति प्रविधिन्तिवानि ॥ ४

रानचरितमानस में इस सबसर पर राम का विकाप ऐसा तीत मानसमित नहीं है। राम की वेदना का विकाप यहाँ भी अच्छ मात्रा में वेदना-स्वयक्ष हैं कि तु कई कारणों से सामसकार उसे वास्त्रीकि सामायण को बसी कवाई पर मही के जा सका है। मानस में राम ने उत्साहपूत्रक वनवास स्वर्गकार दिया बा— सत्यक यहाँ को दुर्भाग्य के का में राम नहीं सोच सकते थे। यानस के राम परस्हा के सबतार है। उनकें सारे काथ (यहाँ तक कि सीताहरण भी) लोक रक्षा के सियं उनकी इच्छा के समुसार हांति है। किर भी, इन सब सीमामों के रहते हुए भी, मानसकार ने इस प्रसम प राम विकाप को बडी स्वामाविक्ता क साथ प्रपूर स्वीतासक रूप में प्रस्त्य विवास हो

१-वाल्मीकि रामायण ३/६१/४

२-वही, ३/६४/७२ ७३

३—वही, ३/६४/५५ 🎟

⁸⁻वही ३/६३/६

मानस मे सीताहरण की श्राशंका लक्ष्मण को आते देखकर ही राम के मन
मे उदित हो जाती है। वाल्मीिक के स्मान यहाँ राम के मन मे सीता के कुशलतेम की चिता नहीं होती, उनके अपहरण का पूर्वामास होता है, किंग्तु श्राश्रम
पर लौटने से पूर्व किसी प्रकार की व्यग्रता का उदय दिखलाई नहीं देता। श्राश्रम
पर लौटने पर जब वे वहाँ दिखलाई नहीं देती तब राम वियोग व्यथित होकर
विलाप करने लगते हैं जो आरम्भ मे अलकृति से दब गया है —

खजन सुक कपोत मृग मोना। मधुप निकर कोकिला प्रवीना।।
कुंदकली दाड़िम दामिनी। कमल सरद सिस श्रहिभामिनी।।
वरुन पास मनोज धनु हंसा। गज केहिर निज सुनत प्रससा।।
श्रीफल कनक कदिल हरषाहीं। नेकु न संक सकुच मन मोहीं।।
सनु जानकी तोहि विन श्राजू। हरणे सकल पाइ जनु राजू।।
किमि सिह जात श्रनख तोहि पाहीं। प्रिया वेगि प्रगटिस कस नहीं।।

किन्तु जटायु-मोक्ष एवं शवरी-प्रसंग के उपरात किव ने उद्दीपन के सहारे राम की वियोग विह्नलता को ऊँचा उठा दिया है। यहाँ किव ने व ल्मीिक से भिन्न ढग से राम की वियोग-वेदना व्यक्त की है। वियोग-जन्य विक्षोभ के कारण श्रात्मोपहास धौर नारी मात्र के प्रति श्रविश्वास के तीलेपन से यह प्रसंग श्रत्यन्त मामिक बन गया है —

लिख्यन देखु विपिन कह सोभा। देखत केहि कर पन नहिं छोभा।
नारि सहित सब खग मृग वृन्दा। मान । मोरि करत हिंह निदा।।
हमिंह देखि मृग निकर पराहों। मृगो कहिंह तुम्ह कह भय नाहों।।
तुम्ह ग्रानद करहु मृग जाए। कंचन मृग खोजन ये ग्राए।।
सग लाइ करिनी करि लेहीं। मानह माहि सिखावन देहीं।।
शास्त्र सुर्वितित पुनि पुनि देखिग्र। नृप सुसेवित वस नहिं लेखिग्र।।
राखिग्र नारि जदिप उर माहीं। जुवती शास्त्र नृपति बस नाहीं।।

राम के मनोभावो की इस सक्षिप्त-सी श्रभिव्यक्ति के द्वारा मानस-कार श्रभीष्ट प्रभावोत्पादन के सफन रहा है, किन्तु इसके तुरन्त वाद बसत

१ जनक सुता परिहरेच अकेलो। आयह तात वचन मम पेलो।।
निसिचर निकर फिरहिं बन माहीं। मम मन सीता आश्रम नाहीं।।
—मानस, ३।२६।१, २

२ वही, ३/२६/५,८

३ - वही, ३/६४/७२७:३

२२१ / बाहमीकिरामायस्य और रामचरितथानसः सी वयवियातः 🔳 बुतनातमः प्रस्ययन

वर्णन का सांत रसमूलक प्रयोगकर – जो राम की वियोग वेदना के सबया प्रतिकूल है – मानसकार मे प्रमीष्ट प्रमाव को सांति कहुँ बाई है। शांत और शुगार का विरोध म_{र्दी} काथ की रस सिद्धि में यायक जा गया है।

वियोग दा मार बा दूसरा प्रकरण हुनुमान के लाना पह सन पर सीता से सांकारार के प्रमाश पर स्था वहीं सं शीटकर राम को गीता ना समाचार हैने के प्रमाग मा। बल्मिकि और तुलसीदास थोना ने उक्त घडसरा पर वियोग यणन क्यि है, विनित्र दोनों नी पद्धित मिन्न रहीं है।

बात्मीचि रामायण म सीता हुनुगान स्व राम का जो समाचार पुछती उसम मिय द्विन चिन्ता के रूप म जनका प्रमें व्यवस्त हुमा। पति म दूर रहते पर पत्नी में प्रिय के कुशन समाचार जानने को उत्सुक्ता म उनके क्षेम के की कुशन बत्रक्रमा हुई है धीर उसके साथ ही हनुमान राम की वियोगपक्ता का जो वणन करते है उसम राम की सीगा के प्रति अनुरक्ति धीर वियोग वेदना की हृदयस्पर्शी ग्रीम पश्चित हुई है। हनुमान सीता के प्रति राम की सल्तीनता, धिनदा में भीर कातरता । का सिन्त स्थान करते हैं जिसे सुनकर सीता राम के साथ तल्लासमाय का स्नुभव करने लगती | | | | में यह तदात्माय सीता के प्रणय की स्थानता की शीर गहरी कर दता है।

लौटकर हुनुमान राम ने समक्ष सीता नी वियोगायस्था ना सकेत भर करते करते हैं। है इसिलए सोता की वियाग व्यथा वरीक्षत सी रह गई है तेनिन उसी अदसर पर राम ने आनोई म उभर पड़ने का किंत्र ने सी वियय किया || उसम राम ना विरह चगन एन बार पुन स्थान पाया है। सीता नी दो हुई राम भी देवतर राम ना वियोग उदीपत होता है। इस प्रसाग ने बालसी कि ने उदीपत के स्था मिला की साम की सीता के पास मिला में सीता के पास प्रसाग ने सीता के पास मिला में सीता के पास सुरस्त पहुँच आने नी जी इच्छा उत्पन्न होती है उसमें उत्तर घोर !!! असम की

१ — निरुष च्यानपरी सामी निरुष खोकपरायण । भान्यक्षिपन्यते किषित्र चा तु कामदश्च गतः। — नीतनीकि सामयण भा३दाश्च३ २ — क्षनित्र सत्तत राम सुरकोशिंप च नरोचम । सोवेति मधुरी सामी व्यवस्तु श्रीकृष्यते॥ — साहै, श्री३८/४४

व – स्टब्स फल ■ पुष्प सा यज्ञान्यत् स्थीमनोहरम्। बहुत्रो हा प्रितेयेव वज्ञास्त्वामीमापदो ॥ — वहा ५/३६/४५ ४ – सारमीकि रामायम्, ४/३६/४० ५ – तरि ४/६४/९३ १६

वडी सुन्दर योजना हुई है जिसने इस प्रसंग में राम की वियोग। भिव्यजना मे प्राण फूक दिये है—

नय मामित त देश यत्र हुट्टा मम प्रिया। न तिष्ठेप क्षरामि प्रवृत्तिमुपलभ्य च।।

मानमकार ने इस प्रसंग को श्रीर भी मार्मिक वना दिया है। इस प्रसंग में सीता मिवस्तार राम के कुशल समाचार न पूछकर उनके दर्शनों की उत्कण्ठा ही व्यक्त करती हैं जिससे सीता की वियोग-व्यग्रता में सघनता श्रा गई है। इसके साथ ही एक महत्त्वपूणें श्रन्तर यह भी है कि यहाँ हनुमान श्रपनी श्रीर से राम की शिरहावस्था का वर्णन न कर स्वय राम का सन्देश उन्हें देते हैं। इस सन्देश में प्राकृतिक उद्दीपनों के सहारे राम श्रपनी वियोग-व्यथा की श्रितशयता के वखान के साथ ही सीता के प्रति श्रपनी श्रनुरिक्त की निगूढता श्रीर श्रिनिवैचनीयता की वात कहते हुए श्रपनी पत्नी-निष्ठा को पराकाण्ठा पर पहुँचा देते हैं—

कहेहू ते कछ बु: ख घटि होई। काहि कही यह जान न कोई।। तत्व प्रेम कर मन पा तोरा। जानत प्रिया एक मन मोरा॥ सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रोति रस 'एतनेहि माहीं।।

इसी प्रकार हनुमान राम को सीता का जो सन्देश देते हैं उसमे ग्लानि, श्रीत्मुक्य, विपाद श्रीर निष्ठा के सामंजस्य से सीता के वियोग की व्यजना श्रत्यन्त शक्तिशाली रूप मे हुई है। सीता को ग्लानि इस वात की है कि राम से विछुड़ते ही उनके प्राण क्यो नहीं चले गये—

श्रवगुन एक मोर में माना। विछुरत प्रांत न कीन्ह पयाना॥ अ श्रीर प्राण न जाने का कारण राम के दर्शनो की उत्सुकता है——

नाय सो नयनिह को अपरावा। निसरत प्रान कर्राह हिंठ बाधा। विरह प्रिगिति तनुं तूल समीरा। स्वास जरइ छन माहि सरीरा॥ नयन स्रवहिं जलु निज हित लागी। जरैं । पाव देह विरहागी॥ र

विरहान्ति के सम्पूर्ण रूपक मे विधाद की ज्यजना हुई है श्रीर सीता के इस प्रक्त में निष्ठाकी श्रभिव्यक्ति हुई है कि मेरे श्रनुरक्त होने पर भी राम ने किस श्रपराव से मुफ्ते त्याग दिया—

१—वालमोकि रामायण, ४,६६/११

२—मानस, ५।१८।३।

३ —वही, धा३०।३।

४-वही, धाइठार-३

२२६/ वाल्मीकरामायल् घोर चामघरितमानसः सी वर्धविधान 🛲 तुपनारमकः प्रध्यपन

उद्देषिक परनाएँ हो । इससिय 'एवहि बान बान हरि सी हा' में से पा के पराध्य की प्रसाधारणना प्रवट नहीं होती बयोकि बाब तह प्रत्यस्य की दुष्यना प्रवट न हो, इस प्रवार के उद्देशका (एक हो बाल से बाल सेने) अ यही व्यवन होता ⊯ दि प्रसावन होने कि वा रहा होगा । धतएय मानता के इन प्रसान में बीर पन की सम्बद्ध की साम की प्रवास की सम्बद्ध की सम्बद्ध की स्वाप्त की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की स्वाप्त की सम्बद्ध की स्वाप्त की सम्बद्ध की स्वाप्त की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की स्वाप्त की स्वा

जिलनी बड़ी 🔤।। जहीं सतना 💵 वीरीरताहरे

राम के पराक्रम की सावजनिक श्रमिव्यक्ति

लिन मानसकार ने हनुमधाटक से प्रेरित होकर चनुष यन के सदसर पर बीर रस की प्रकृष्ट योजना की है जो वाल्मीकि म नहीं मनती। वाल्मीकि रामामण में राम द्वारा धनुनग एक मानस्मिक सी एव मध्यात साधारण घटना है जबकि मानसकार ने उसे विशद पृष्ठमूमि प्रदान की है। हताया और निर्मा से परिपूर्ण भत्यात उद्व गमय वातावरण मे राम का चापारीपण सधकार म एकाएक प्रालोक विशेर देता है। सीता की व्याक्तता, सुनयना की धनादवस्तता, राजाप्री परामव सीर राजा जनक की हताया से धनुष की कठारता भली भाति व्यक्त कर दी गई है। इस प्रकार इस प्रसग 🖩 धनुष बीर रस की प्रभावशाली व्यवना के लिये सम्यक धालम्बन बन गया है भीर उसनी भदम्यता से उत्पान वानावरण ने विरक्षिय (Contrast) की सफल सुष्टि की है। सीता की व्यवता ने उद्दीपन गासि वहन बढ़ा दी है³ श्रीर लक्ष्मण की दर्शीका ने राम के धीर गम्मीर उत्साह मे वेग का समावेश किया है। धनुमन के काथ मिथिला में बीर रस की प्रयम प्रकरण पूरा होता है, कि नु निव धनुष स परामृत राजामा ना राम से बलात सीता छीनने का विचार व्यक्त करवाकर वीररस की भारा बनाये रखी है जो परेगुराम के भागमत से पून प्रवाह होने लगनी है। यन परनुराम वीर रस के धालन्त्रन हो जाने हैं, कित किया की बीदरश ■ भावम्बन बनाकर भाष्यय बन्न निया है। इस प्रनग म बीर रस के बाध्य लक्ष्मण हो गये हैं। लक्ष्मण की निर्भोकता यहाँ बीर रस 📟 के दीव तत्व | भीर परश्राम की दाँगितवाँ समक्त उदीपन हैं । खेडछाड (मनगरी), दन भीर एक गहरे बारमविश्वास के मात्रों से निर्भीकता के दिन उत्माह पुष्ट हुमा 📗। यद्यपि मानसकार ने इस प्रथम म लम्मण द्वारा परशुराम का सामना किये जाने के

१-मनस १/२०५/3

२ - मेदिलीशरण गुप्त नहुष पु० ४५

³⁻मानस ११२६०११ २

भ्रमीचित्य का उल्लेख किया है, फिर भी यहाँ हास्य एवं वीररम की मिश्रित व्यंजना हुई है। वीररसाभास यहाँ नहीं है क्योंकि इस स्थान पर परशुरम का प्रत्यक्षी करण एक पूज्य व्यक्ति के रूप में न होकर रे एक चिड़चिड़ और ग्रहकारी व्यक्ति के रूप में होता है। चिड़चिड़ पन और ग्रहकार की प्रवन्ता के कारण परशुराम हास्य मिश्रित वीर रस के उचित ग्रालस्वन वन गये है। च्हमण की ग्रात्रय वनाने के वावजूद किव का प्रयोजन राम के पराक्रम की व्यजना करना रहा है, ग्रतएव इस प्रपंग में कित ने राम को सवया मीन नहीं रखा है, वे बीच-बीच में जव-तव वालते रहे हैं श्रीर उनके बोलने में ग्रारम्भ में दैन्य की ग्राभव्यक्ति करते हुए किव ने शने शनी ग्राम ग्रीर दर्भ का समावेश किया है ग्रीर इस प्रकार इस प्रसंग को ग्रन्त की ग्रीर ढालते हुए किव ने पुन: ग्रान्नयक्त कर दिया है —

छुत्रतांह दूट पिनाक पुराना । मैं केहि हेतु करोँ ग्रभिमाना ॥
जों हम निदर्शह विप्र विद सत्य सुनहु भृगुनाथ ।
तो ग्रस को जग सुभटु जेहि भय वस नाविह माथ ॥
देव वनुज भूपित भट नाना । समवल ग्रधिक होउ वलवाना ॥
जों रन हमींह पचारे कोऊ । लरिह सुखेन कालु किन होऊ ॥
छित्रय तनु परि सपर लकाना । कुल कलंकु तेहि पाँवर जाना ॥
कहउँ सुभाउ न कुलहि प्रसंसी । कालहु डरीह न रन रघुवसी ॥

मानस् का मिश्निला प्रमग पृष्ठभूमि-निर्माण, ग्रालम्बन की उपयुक्ततः । उत्तेजना की प्रवृत्ता, भावो के ग्रारोह-अवरोह ग्रीर ग्राप्रयातरण के रूप में मानसकार की ग्रपूर्व रसःयोजना का साक्षी है। यह वीर रस का एक ग्रत्यन्त उरहत्व स्थल है। स्वयवर-स्थल पर ही राम के पराक्रम का उत्तरोत्तर उत्कर्ष व्यक्त कर मानसकार ने वीर, शृंगार ग्रीर हास्य की मैत्री का भी जीवन्त निर्वाह किया है।

वीर-शृ'गार-मैत्री

वीर और गृंगार की मैत्री का एक ग्रच्छा उदाहरण वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस के उस प्रसंग में भी मिलता है जहाँ खर-दूपण-विजयी राम के पराक्रम पर सीता मुख होते दिखलायी गई हैं वाल्मीकि ने सीता द्वारा विजयी राम

१—अनुचित किह सब सब लोग पुकारे । रघुपति सयनिह लखनु निवारे ॥ मानस, ११२७५१४ २—जो तुम्ह अतिह मुनि की नाई' । पदर्ज सिर सिसु धरत गोसाई' ॥ —वही, ११२ ८१।२ ३—वहो, ११२८२१४ - २८३।२

२२६ / वाल्मीकिरामायस्य और रामचरितमानसः सौ दयविधान 📰 तुपनारमकः प्रध्ययन

कं म्नालियन का उल्लेख क्या है ^{के} जबकि मानसकार ने प्रश्नसापूण व द्वारा राम को देखें जाने की बात सिंखी है। ^द

िक्नु इस प्रस म भीर रस की असी प्रवर्ग वास्पीकि रामायन म हुई बैंसी मानस म नहीं हो करी है। मानत में राम के रूप की मनीकितना पोटी र के लिए रामां हो यह मान की भवरुद्ध कर देती । और इस प्रकार प्रतिपत का प्रमाप सीण पढ़ जान से भीर रस निवल पढ़ जाता है। परिणामस्वरूप यहाँ बीररस की स्टोजना नहीं हो पातो, भागासाल । । । होता है।

वाहमीकि शमायरां उभवपक्षीय बोरता

१ वारमीकि रामाया, ३/३०/४०

[⊪] मास इार्शर

३ – मह राजम ■ महिवत बनाजती हारण नहीं जान पहला जिसला ■ करने ■ तिये धनका घनतार हुआ दा, यर राजन थी हुनुसन की एक मुस्टिका से हो मुहितत ■ ■ 1 - क'ं भी कुणायान, मानस दातन, ॥ ४२ ॥

द्विषा भज्येयप्येवं न नमेयं चु कस्यचित् । एष मे सहजो दोष: स्वाभावो दुरतिक्रमः॥

कुम्मकरण^२ श्रीर मेघनाद³ भी राम से युद्ध करने के लिये प्रचण्ड उत्साह से सम्पन्न दिखलाई देते है। ग्रन्य भ्रनेक राक्षस भी राम से जूभने के लिये उत्साहित प्रतीत होते है। ४

घाल्मीकि रामायण में नायकेतर पात्रों की वीरता

इसी प्रकार राम-पक्ष के वीरो का उत्साह भी वाल्मीिक ने वड़ा-चढा दिल-लाया है। हनुमान सीता की खोज करने के लिये जाते हैं, किन्तु प्रमदावन-विघ्वंस श्रीर लंका-दहन वे उत्साहातिरेक के कारण करते है। प्रमदावन-विष्वंस के पीछे शत्रु की शक्ति का पता लगाने का साहसपूर्ण उत्साह है। र ग्रीर ल कादहन के पीछे शत्रु को क्षति पहुँचाने का उत्साहगभिति प्रयोजन । ६

मानस में प्रतिपक्ष की हीनता

मानस मे प्रतिपक्ष का प्रवल उत्साह अंकित नहीं है। युद्ध मे रावण ही नही, मेघनाद श्रीर कूम्भकरण भी उत्साह व्यक्त करते हैं, किन्तू वाल्मीकि रामायण जैसा व्यापक उत्साह यहाँ दिखलाई नही देता । रावण का प्रयोजन भक्ति-समन्वित होने से भी उत्साह की वैसी प्रवल श्रभिव्यक्ति यहाँ नहीं हुई है। इसके श्रतिरिक्त लका-दहन के उपरात राक्षम-पक्ष का मनोवल उत्तरोत्तर टूटता हुम्रा दिवलाई देता है। इसके विपरीत रामपक्ष में उत्साहातिरेक दिखलाई देता है, किन्तू प्रशोक वाटिका-विध्वस श्रीर लका दहन के मूल में मानसकार ने हनुमान के उत्साह को न रखकर उनकी कौतुक-प्रियता को रखा है जिससे वीर रस के लिये उपयोगी एक प्रसग मानसकार की कल्पना से छूट गया है। भ्रंगद के दूतत्व मे अवश्य ही उत्सा-हातिरेक दिखलाई देता है, किन्तु वह उसकी वाचालता में विलीन हो गया है। मानसकार ने युद्ध-प्रसंग में लंका की कूटनीतिक गतिविधि का भी वैसा चित्रण नही किया जैसा तुलसीदास ने किया है। रावण की निर कुशता के कारण मत्रणा का वह द्वन्द्वपूर्ण अकन मानस मे नहीं हो पाया है जिसके कारण वाल्मीकि में रावण-मेघनादादि का उत्साह विभीषण-माल्यवानादि के ग्रवरोघ से टकराकर श्रीर सशक्त रूपमे वयक्त हुआ है।

१ - वाल्मीकि रामायण. दा३दा११

२-वही, हाह्वा३९-५८

३-वही, हा१४१४-७ ४-युदकांक, सुग में क्यक्त प्रहस्त, बज्रदंष्ट्रः निकु'म और वजहनु का उत्साह उल्लेखनीय है

५—वान्मोकि रामायण, ५१८११४-

६-वही, शाप्रधाइ

२१० / वास्मीरिक्शमायण ध्रोर शामचरितमानस सीन्द्रयविधान 🔳 तुलनारमक मध्ययन

धतएव मानस ■ उत्तराग म वीरस्त की थैती प्रमाद एवं सगहर प्रमिव्यजना मही हो सबी है जब्दे वा मीकि रामायण ■ दिसलाई देती है ! एक शास्त्रीय प्रस्त

धीर रस में संराभ म एम "गाइभीय प्रस्त पर विचार मरता धावस्वक है। विस्वनाप न एम ही घाष्यव म जरबाह भीर भय नो स्थान देन से रस निरोध माना है। में सान्मीति रामायण में युद्ध के दौरान साम धारि "रावण" दोनों को भीच बीच म नस्त दिरसाया यथा है भीर ■ म रावण चा तो निर तर नस्त होता ही जाता है, युद्ध म कई बार राम को सेना में भी भगवड मच जाती है।" ऐसी न्यिति भी नमा मम के समावेदा से नीरस्त चा विरोध हुआ है?

यह तो ठोर ही है कि जहां भय की अभिश्यक्ति है, बहाँ बीर रस नहीं है, क्रियु उस्साह और अय के उरकान पतन से रस अप नहीं हुता है अलुत मार्चों के उत्थान पतन के विश्वण से स्वामार्थिकना और सवीवृत्ता बड़ी है जिससे कच्च की रसनीयता का उपकार हुआ है।

बोर रसाभास

वाल्मीकि रामाण्य भीर भावत बोनों म बीर उसामाल की भी कुछ मुजर हिम्मियाँ हैं। ये ह्मियियाँ काण्य से धानावन म प्रति प्रत्यक्षीकरण के कारण उपियत हुई हैं। सह्दय को बालाविक्या मा काण रहने से उसे उपने प्रतिभिद्ध का बोर हुई हैं। सहदय को बालाविक्य मों से काण्य का बालाविक्य उसाह तहुदय का बोर देश अनीविष्य मों से काण्य का बालाविक्य उसाह तहुदय का बोर पहले पुरा के प्रति के प

करुण रस

वाल्मीकि रामायण म करण रस-व्यवक परिस्थितियों की सहया एवं रस की प्रवादना मानत की तुलना म कहीं अधिक है। मानस मं करण रस सम्पन्न

१—शहित्यदपण, ऋध्याय 🛙

२—वाल्पीकि रामायण, हा४थाहा४०,

थ—मानस. हाहवारे **॥**

केवल दो प्रसग है—(१) राम का निर्वासन ग्रीर (२) लक्ष्मण-मूर्च्छा जविक वाल्मीिक रामायण मे उक्त प्रसंगो के ग्रितिरिक्त सीता-परित्याग ग्रीर उनका भूमि-प्रवेश सर्वाधिक करुणरस-व्यंजक है। इसके साथ ही वाल्मीिक रामायण मे प्रतिनायक-पक्ष के शोक का भी सजीव चित्रण है जो करुण-रस व्यंजक भले ही न हो शोक, भाव का मशक्त चित्रण ग्रवश्य है ग्रीर ग्राचार्यों ने ऐसे स्थलों को भी रस की श्रेणी मे रखा है।

निर्वासन-प्रसंग में करुए रस

राम का श्रप्रत्याशित निर्वासन दोनों काव्यों में एक श्रत्यत शोकपूर्ण प्रकरण है। कुछ विद्वानों ने दशरथ-मरण के प्रसंग में करण रस माना है, किन्तु वास्त-विकता यह है कि करण रस की व्यवना कैंकेयी की वरदान-याचना के साथ श्रारम्भ हो गई है। दोनों काव्यों में इसी स्थल से राजा दशरथ का हृदय विदारक शोक प्रकट होने लगता है। वाल्मीकि रामायण में दशरथ कैंकेयी की माँग सुनते ही व्याकुल होकर मून्विछत हो जाते है। इस प्रसंग में वाल्मीकि ने राजा दशरथ के शोक को व्याकुलता श्रीर खीफ के परिपार्क में व्यक्त किया है —

व्यथितो विक्लवश्चैव व्याझीं हृष्ट्वा यथा मृगः । श्रतंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घमुच्छ्वसन् ॥ मण्डले पन्नगो रुद्धो मंत्रीरिव महाविषः । श्रहो विगिति सामर्थो वाचमुक्तवा नराविषः ॥ मोहमापेदिवान् सूयः शोकोपहतचेतनः । चिरेश तु नृषः संज्ञो प्रतिलम्य सुदुःखितः ॥

राजा दशरथ के शोकावेग को कैकेयी की माँग के श्रनीचित्य, श्रनीति, श्रपयश श्रादि की चेतना ने श्रीर भी पुष्ट किया है। अमर्प श्रीर दैन्य के समावेश ने राजा की ज्याकुलता, श्रस्थिरचित्तता तथा वेचैनी को रेखाकित कर दिया है।

राजा दशरथ का शोकावेग मुख्य का से वाचिक अभिन्यक्ति ही पा सका है, किन्तु विलाप क ते हुए व र-वार अचेत हो जाने तथा दीर्घोच्छ्वास से उनके शोकावेग की प्रवलता भली भाँति व्यक्त हुई है। अपनी आत्यितिक प्रियता के कारण राम इस शोकावेग के अनुरूप आलम्बन रहे हैं।

१ -द्रप्टव्य-ग्राचार्य विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्पण

२ - वाल्मोकि रामायण, शश्राध

३ - वालमीकि रामायण, अयोध्याकाङ, सर्ग १२

४-वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाल, सर्ग १२

२३२ / बास्मीकिरामायल धोर रामचरितमानस सी उर्यविधान कानुसनातमक मध्ययन

बाल्मीकि रामायण म नौर की यह सहर यहाँ से उठती हुई निरातर धारे बढ़ी है। की मत्या की वेदना, सदमण का धमप, यन म राम का शोक भीर भगत की ग्लानि सब उनके मामूल हैं। • । दशरय की मृत्यू मे शोकावेग द्विगृणित हो गया है । अब बोशावेय दो आलम्बनों की श्रोर प्रवाहित होने सगता 🛙 ।

भरत की बेदना | दोक के झालम्बनी का समावेश दिखलाई देता | भीर उनके धोवा में बेवल पितु-"हाबस न या आतु वियोग ही नहीं, एक गहरी मूल्य-शति की चेतना भी भ तिनिश्चित है। मूल्य क्षति चेतना की प्रवस्ता के कारण ही भगत का यह दोक ग्लानि के रूप में व्यक्त हुमा है। वीसत्या के समन शाय लाने, लाछन प्रधालन ने लिये राम को लौटा लाने तथा अन्यण चिना ■ भरत की मृत्य भ्रा चेतना बड़ी विक्लता के साथ मूत हुई है। भीर चित्रकृट प्रसण तक भरत के समस्त बाधरण से उनके हत्य ना मार निरंतर सहदय हरूय को धाने घोक से स पुत्त करता रहता है। 💵 प्रकार वास्पीकि रामायण मे भरत के प्रयोग्या लीटने पर करण रस का नेग बहुत बड़ा हुआ दिखाई देता है।

रामचरितमानस मे भी यह प्रसाय करूप रस का घण्छा उनाहरण | किन्तु कौसल्या की मर्याराषुण प्रतित्रिया भीद सदमण के रात रहने से गोकानेग की वसी सद्यावन वयजना नहीं हो सकी 📗 जैसी वाहमीरिक रामायण 🗏 दिखताई देती 📗 ।

रामधरितमात्म म राजा दशरथ की वेदना का वित्रण वाल्मीकि की तुलना स स क्षिप्त होते हुए भी बहुत सचन है। मानस के योकाकात दगरण उतने विस्तार के माथ चन्दों स अपना चौक अक्ट नहीं करते जितने विस्तार के साथ वे वाल्मीकि रामायण म बोसते है-यहाँ कवि ने उनकी उक्तियों की बहरा अपेक्षाकृत सीमित रही है और साध्विक भावो तथा अनुभावो के माध्यम से तथा अलकरण के सहारे जनक बीक की मूत रूप दिया है। फलत बाल्मी कि की बुलना म सक्षिप्त होने पर भी दशरय के गोक की यजना मानस म कहीं अधिक प्रभावगाली उप से हुई | प्रोर इसका श्रेय है मानसकार की धनुसाव साध्विकमान योजना को --

बिबरन भयत निषद नरपाल् । दामिनि हमेड मनहुँ तद ताल् ॥ मार्थे हाय मूर्दि दोउ लोचन ! तनु घरि सोब लाग जनु सोचन ।।र ब्यावृत्तं राउ तिपित 💵 गाता ॥ करिनि 📟 ॥ मनहु नियाता ॥ कठ सुख मुख 🚃 न बानी। जनु याठीन बीनु रिनु पानी।।³

^{?—}द्रप्टरय 💵 जगदोश प्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका पू० ३० ३२ २ - भानस सम्बद्धाः ४

³⁻वही शावधार

इस प्रसंग में साह्य-योजना निरन्तर श्रनुभाव-सात्विक-भाव-योजना का साथ देती रही है जिससे शोकाभिन्यंजना-शक्ति मे वृद्धि हुई है। श्रमीष्ट प्रभाव की सिद्धि के लिये कही-कही किव ने वीच-वीच मे उत्प्रेक्षा के माध्यम से भी भावाकुलता को वाणी दी है—

राम राम रट विकल भुष्रालू। जनु विनु पंख विहाँग वेहालू ।। भ × × × ४
पढ़ींह भाट गुन गार्वीह गायक। सुनत नृपींह जनु लागींह सायक।। भ × × × × × ×
सोच विकल विवरन मिह परेऊ। मानह कमल मूल परिहरेऊ।। अ

जाइ दीख रघुवस मिन नरपित निपट कुसाजु।
सहिन परेउ लिख सिर्धानींह भनहुं बृद्ध गजराज।। ४

मानस में राजा दशरथ के शोकावेग मे श्राकोश की मात्रा अपेक्षाकृत अल्प श्रोर कातरता की मात्रा प्रविक है। तुलसीदास जी ने कैंकेगी का श्राकोश श्रविक दिखलाया है जिससे दशरथ के शोक के लिये प्रभावशाली उद्दीपन का कार्य किया है श्रीर इस प्रकार कैंकेगी का श्राकोश भी राजा दशरथ के शोक की उद्दीप्ति के माध्यम से करण का प्रभाव बढ़ाने में सहायक हुशा है। किव उसके रोप को मूर्त बनाते हुए दशरथ के शोक से उसका सम्बंध - निर्देश वरावर करता रहा है—

न्नागे दोखि जरत रिस भारी। मनहुँ रोष तरवारि उवारी॥
मूठि गुबुद्धि घार निठुराई। घरी कूबरी सान वनाई॥
तखी महीप कराल कठोरा। सत्य कि जीवन लेइहि मोरा॥
×

१-मानस, २।३६११

२-वही. शर्इहाइ

३-वही, शरुणष्ठ

४ - वही, शाउषाठ

५ - वही, शाइवार २ ।

६ - वही, २ ३३।१-२।

२३४ / बाल्मीकरामायण और रामचरितमानस सौ दयविधान का धुलना

× × × yg/त कह कटुकठोर नकेई। मनहुँ घाय महुँ मार्ट बाह्मीनि रामायण के समान ही राजा दगरय नी⊀ू

पुनस्त्यान होता | । तुलसीदास जी ने इस प्रस म मे घोक के साथ सके प्रमाय | विद्विको है । भरत के ध्रयोध्या प्रत्यावतन के प्रस म | | | | | समायेश से सम्पूण अयोध्या के शाकपूण वातावरण को गृत किया |

> सत्तुन होर्रेह नगर बैठारा। रहाँह कुमील कुतेत करारा।। स्वर तिवार बोनाई प्रतिकृता। दुनि बुनि होड भरत मन सुता।। भो हत मा सरिता बन बाग।। मा बिसेपि भयाबतु सागा।। मा मृग हय गत जाहिं न जोए। राम वियोग जुयोग विगोए।। मगर नारि नर निषट बुसारी। मनहुँ सबहि सबत मा हारी।।

भरत के दोक की व्यवना, यदापि राम विशोग के सम्बाध से प्रधिक की गई है, सहावत उदीपन के घमाव ॥ भी ~ किसी भी सम्बाध की भी र से संदेह न होने पर भी = भरत ना गीक प्रवक्त रण म व्यवना हुण है। कीतत्वा ॥ सामने स्वय त्या को त्या प्रवक्त स्वय की का प्रवक्त मामने सामने स्वय होने से के रूप म उनका भी प्रमुद हुमा जो उनके गुढांत करण (Conscience) की गम्भीरता में सहत्य समाज को निम्निजन करता है। बास्मीनि रामावण की शुल्ता में मानत के मरत के पीक की एक विशेषता महत्व हो । बास्मीनि रामावण की शुल्ता में मानत के मरत के पीक की एक विशेषता मह है कि इसम धानुप्रेमितनन मस्ति थारा भी मिली हुई है घीर इस प्रवार सावत म भरत के पीक पर निमर करण रस म सावत केना, आग प्रमुद्ध मार महित भावता की निवेषी प्रवाहित है। सीनों बारणों ॥ मानत के मरत के प्रावर म पर की माना बातमीकि के मरत की नुलना ॥ बहुत ॥॥ गई ॥ द्वार पर की माना बातमीकि के मरत की नुलना ॥ बहुत ॥॥ गई ॥ द्वार से मुक्ता की अवते गोडावेग की श्वतना की बहुत वस निवा है। समस्या सावी की करता करता है। करता मार की महत्व करता है। करता सावर मिर करता है। करता मार की महत्व करता है। करता मार की महत्व करता है। करता मार की महत्व करता है। करता सावर मार की महत्व करता है। समस्य सावर भी महत्व करता है। करता मार की महत्व करता है। करता सावर मार की महत्व करता है। करता सावर मार की महत्व करता है। करता सावर मार की महत्व करता है। करता मार की महत्व करता है। करता सावर मार की महत्व करता है। समस्य सावर मार की मार करता है। सावर सावर मार की मार की

सन्मण प्रकृष्ठी में प्रसाय ॥ करण रस की स्थिति नार्ता कावशें ॥ है। बाग्मीकि ॥ इस प्रसाय ॥ राय ॥ गीकावेग की प्रश्नका सारिक सार्थ को स्थानना सन्ति के सहारे की है। यक्षण प्रकृष्ठा में कारण समावी इंद्रिकों के गियल होने बाते से कृति ने गांव की प्रसिक्त की है —

> सरजनीय हि ≣ बीर्यं भ्रायनीय धनु कराव । सायका व्यसीदनि इंटिर्वाश्यवस सना ॥

१--वर्गे, २।३४।२ । २--मानत, २।१४४२ ४

२३६ / बारमीरिकरामायस्य धौर रामचरितमानसः सीऱ्यविधान का तुलनारमकग्रस्थपन

गहते हैं, यहाँ इसन साथ ही व लक्ष्मण को प्रपनी सौका इक्लीता पुत्र भी गहते ⊪ ---

नित्र जननी ≡ एक कुमारा । तात तातु तुम्ह प्रान द्वादारा । 1.2 द्वीर इस प्रमार मानत में इस प्रमाग म करूप रस ब्रीर भी उत्कप पर पहुँच गया है। सीता परिस्थास की करुला परिशाति

वात्मीकि रामायण में एक घोर अस स है जिससे 'गेक की मन्ध्यिकि स्वाय तेवा के साम हुई है। सोवनिंग पीडित राम का बीता परिशाण भीड़ सीवा का भूमि प्रचण उनके हु सब्य जीवन की चरम परिणति है जिसे मानसकार ने छोव सिया है। सस्योधिक ने पहले राम के सोवनिंग्दा अपूत कष्ट वर विचण किया है शोव सुद्ध राम स्वाय स्वयं पर सीवा की मनोवयण का वर्णन किया है राम की छोकानिंश प्रमुख पीड़ा का विचण करते हुंग बास्यीकि ने इस प्रमण में राम का मुख विचण होने घोर सुच जाने तथा उनकी प्राथ्मी के ने इस प्रमण में राम का मुख विचण होने घोर सुच जाने तथा उनकी प्राथ्मी में भी पर प्राप्त का उन्लेख करते हुए संभक ध्याप्त (सार्थिक मान) पोजना हारा राम का घोर का मुख किया में।। तसुपरात आह्मो को लोकापवाद की सुचन देते समय वनके एक एक वावय से पीक समस्य हमते हमा दिखानाया है।

प्रपं पु में भहान जा शोकरण दृष्टि यतते ॥
गौरायवाव सुमुहांतस्या जमप्यस्य च ।
प्रक्रोतियस्य गमित सोके मृतस्य बस्मिततः ॥
पत्रस्यायस्य गमित सोके मृतस्य बस्मिततः ॥
पत्रस्यायस्य स्वतः व्यावस्य प्रकीरते।
प्रक्रोतिनित्रते व कीतिसीकेषु मूम्यते व
विस्त्य व स्वारस्य सर्वेवां सुमहातमान ।

इस प्रसाग में एक प्रत्यात महत्वपूर्ण बात यह है कि इनम राम 🖩 शोव के मालम्बन वे स्वय है लीवनिदन रूप म अपना विद्यत विषय ही यहाँ उनके वोक का मालम्बन है।

सीता व भूभि प्रवेग ने प्रस म म नाश्मीक ने सीता को घात मान स पृष्टी स घरण की याचना करत हुए दिख्लामा है बिशस छीता के हुन्य म गोक ■ यित्तरत प्रतीन नहीं रोता, कि तु सीता के भूमि भनेता के त्यगत राम के विनाप घीर पृष्टी से सीता का लोटा देने के प्रायट म उनके "गांव की जा यिम्ब्यजना हुई है उससे इस मा म करनार पूर्ण परिश्चित की ■ चा हुई है। यानसकार ने साम क्या ■ इस हृदयस्पर्यी ■ व का बहुक नहीं किया है।

१—मानस ६।६०/७ २—बा'मीकि रामायण, छाउपा ११ १४

सावस्तर पर शोका भिव्यक्ति

वाल्मीिक रामायण में वालिवध तथा रावण-वध के प्रसंग मे कमशः तारा श्रीर मन्दोदरी के विलाप में करूण-रस के परिपाक की चर्चा भी उनत काव्यों की गुलना के सन्दर्भ में की जाती है, किन्तु उस पर पुनर्विचार की ग्रावश्यकता है। वाल्मीिक रामायण में वालि और रावण दोनों की स्थित प्रतिनायकों की है ग्रतएव उनके ग्रालम्बनत्व का सांधारणीकरण सम्भव प्रतीत नहीं होता और इसिलये वहाँ करूण रस का परिपाक मानना उचित प्रतीत नहीं होता, फिर भी वहाँ वाल्मीिक ने वह श्रनासकत भाव से शोकाभिन्यजना की है जिसकी यथार्थता श्रम दिग्व है। ग्रतएव वहाँ करूण रस का परिपाक न मानकर शोक भाव की स्थिति मानना उचित होगा। यही बात मेघनाद-वध के सम्बन्ध में भी सत्य है। वालिवध के उपरांत मुग्नीव का ग्रात्मग्लानिपूर्ण मिलाप वाल्मीिक रामायण में ग्रवश्य ही करूण रसपूर्ण है क्योंक वहाँ सुग्नीव की ग्लानि साधारणीकरणक्षम है। इसके विपरीत रावण-वध के उपरांत विभीपण का दिखावटी विलाप शोक भावाभास मात्र है क्योंकि उसकी यथार्थता स दिग्व है। मानस में वालिवध पर सुग्नीव का विलाप शौर रावण वध पर मन्दोदरी एवं विभीपण का विलाप भी श्रारोपित होने के कारण भावाभास के ग्रन्तगंत शाने है।

वाल्मीकि रामायण में दो प्रसंग ऐसे भी हैं जिनमे विमावन-विषयक भ्राति के कारण शोक भाव-स्तर तक ही रहा है। माया सीता का वघ देखकर राम का विलाप तथा माया रिवत राम का कटा सिर देखकर सीता का विलाप ऐसे प्रसंग है जिनमें शोकावेग पूरी शिवत से व्यक्त हुआ है, किन्तु इस भ्रावेग का उत्तेजना पक्ष श्रयथार्थ होने से - सहृदय को इस वात का ज्ञान होने से कि वास्तविक सीता का वध नहीं हुआ है शौर राम का कटा हुआ सिर श्रवास्तिवक है - शोक का साधारणीकरण नहीं हो सकता। श्रतएव यहाँ शोक का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होने पर भी विभावन की श्रान्तिमूलकता के कारण इस प्रसंग में करुण-रस का परिपाक न होकर शोक स्थायी भाव की श्रिमव्यक्ति मात्र हुई है।

वात्सल्य रस

राम-कथा में अनेक प्रसँग वात्सल्यगींभन हैं, किन्तु कई स्थानी पर वात्सल्य भ्रन्य रसी के पोषक या किसी पात्र के आचरण की आंतरिक प्रोरणा के रूप मे

१—'वाल्मीकि रामायण में मेघनाद, रावंग और वालि की मृत्यु पर करुण रस का पूर्ण परिपाक हुआ है। '-डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और तुलसीः साहित्यिक मृत्याकन, पृ० ३३८

२३६ / यात्मीकिरामायण श्रीर रामचिरतमानस सी वयतियान का तुपनात्मक
रहा है। वात्मीनि रामायण श्रीर रामचिरित्मानस वोता
किको के हट म

वास्तस्य की प्रोप्ता का उन्सेक है। वास्मीति रामायण म वाली का प्रारमसमयण भी बारतस्य की प्राप्ता से परिचाणित है। हैं दोना का चौ म रम के बनवास प्रस्त म ना म के प्रति की सस्य म राम से प्रति की सस्य म स्वाप्त सीना के प्रति की सस्य कि वास्तस्य के क्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के वास्तस्य के क्या स्वाप्त स्वाप्त के समा म प्रति की सम्य म क्या की स्वाप्त स्वाप्त के समा म प्रति की सम्य म म प्रति की सम्य म क्या की स्वाप्त स्वाप्त की किया म क्या की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त

धारमोकि रामायला में बाली का वात्सस्य

वास्मीकि रानायण में बालिवय के उपरात उसके झात्मसमयण की प्रेरणा स्पष्ट करते हुए बालि के बात्सस्य की जो मिन यिक्त की गई है वह प्रपत्ती प्रावेग पूर्णता तथा साभारणीहरणक्षम प्रवर्ति ≡ परिणामध्यरूप बात्सस्य रस की पूर्ण सामग्री त सस्यत है। वाली प्रपत्त भारत स्था में सुगीव के प्रति सनुभाव का प्रशासन क्यात हुमा उसस स्वयद की रखा की याचना करता है। उस याचना में वाली का पूर्वत हुसावस्य के प्यत्त हमा है --

दाली ने इस वात्सस्य ■ पुत्र हित बिता और उसने परात्रम के प्रति धादवस्तता सवारी ताव हैं जिनकी धांत्रव्यक्ति वाचिक रूप ■ हुई है। धनुमावों की विगर

सचारी जाव हैं जिननी श्रीअव्यक्ति वाचिक रूप ॥ हुई है। श्रनुमायों की विषाय प्र--द्रस्टस्य (क) डाठ जरदी प्रशाद समी, रामकास्य की मुमिका

१ — इस्टब्स्य (क) बार जायतीय स्वता हो राज्यात्व का मुनाका (स) डाठ जायतीयप्रसाद यार्ग, राज्यसितमानस का मनोवैद्यानिक ग्रह्ययन २ — इस्टब्स्य वाल्मीकि राज्यस्य ग्रायोध्यावांड, सव र ॥

भरत कि राजर पुत न होई —मानत, २।२९।१
 ८ — इस्टरय-सानमीक रामाया किर्किश कांड सम २२
 ५ — वस्मीकि रामायम श्वार ११

रस योजना एवं सावेशिक सींव्यं | २३६

योजना न होने पर भी भावांचेग की वाचिक ग्रिभिव्यक्ति ही यहाँ रसत्व को प्राप्त

हो जाती है।

मानस मे वात्सल्य की ग्रिभन्यिकत प्रविक्षाकृत प्रविक विशव रूप मे हुई है। पावंती ग्रीर सीता के विवाह के प्रसंगों में मानसकार ने वात्सल्य से सम्बंधित एक मातस में वात्सल्य के विविध रूप व्यावहारिक पक्ष का उद्घाटन किया है। पावंती की माँ की यह खिन्नता कि नारद ने पार्शती को शिवजी से विवाह के लिये प्रेरितकर एक अप्रीतिकर कार्य किया, वात्सल्य भ श्रोतश्रोत है। १ इस प्रसंग में पार्शती की मां की पुत्री-हित-चिता उनके बात्सल्य का परिणाम है और किंव ने उसकी अञ्चविहत अभिव्यक्ति की है। पाव ती की विदा गरणात्र ए आर नात्र प्रतिक मनो को सालिक भावो और उक्तियो के क समय विवि ने उनकी माँ के मनोभावों को सालिक भावों और उक्तियों के सहार श्रत्यन्त सन्नवत हुन में व्यवत किया है जिससे इस प्रसंग में वात्सल्य रस

सीता स्वयवर के अवसर पर राजा जनक की हताशा के क्षणों में उनका म्रिधिक उत्कर्ष पर पहुँचा हुम। दिखलाई देता है। र 'कु ग्रीर कुम्रारि रहइ का करकें। कहना वात्सल्य की सूक्ष्म किन्तु तीव श्रिभव्यिकत उत्ता है। इस प्रसंग में सीता के प्रति राजा जनक का वात्सत्य सम्यक् तिवृति के अभाव में रस-दशा तक नहीं पहुँ च पाया है - वातावरण की उद्विग्नता के सम्मूर्तन में अपना योग देने में ही उसकी सार्थकता रही है और इस प्रकार यहाँ वह तनाव मे वृद्धि करने वाले अनेक उपादानों में से एक रहा है। अतएव व्यभिचारी भाव से आगे वह नहीं जा सका है।

सीता की विदा के प्रवसर पर पार्वती के विदा-प्रसंग के समान वात्सल्य पुनः रस-स्तर तक पहुँ चा है और यहाँ भी उसकी व्यजना म्राष्ट्रयगत चेष्टामों

से हुई है -

पुनि घीरजु घरि कुंग्रिर हॅकारी। वार बार भेटहि महितारी।। पहुँ चार्वीह किरि मिलिह बहोरी। बढ़ी परस्पर प्रोति न योरी॥ पुनि पुनि भिलत सिलन्ह जिलगाई। जाल वच्छ जिलि भेनु लवाई॥ प्रेम विवस नर नारि सब सिवन्ह सिहत रिनवास। मानहुँ कीन्ह विदेहपुर कठना विरहे X

१ – मानस, १।५६।१-२ २-वही, शृ१०११२-४ ३ — वही, ११३३६१३-३३७१०

२४० / वात्मोकिरामामण ग्रोर रामचरितमानस सौ दयविधान 🞟 दुसगारमक घटययन

सीहि रायँ उर साइ जानकी। मिटी महा मरबाद ध्यान की। समुक्तावत ■ सचिव सामेन। कीह विचाद ■ प्रवसर जाने।। बारहि बार सुता उर साई। सिंब सुबर पासकी मँगाई।।2

पुत्री प्रेम के समान पुत्र प्रेम भी मानस मध्यक हुया है, हिन्तु उसकी स्वायत्तता संभोग पदा मंही दिखलाई देती है वियोग पदा मंबद करण का ग्रंग बन गया 📕 । पूल पूसर पुत्रों को राजा दगरंग द्वारा गोद मं उठाकर खिलाया जाना वासस्य रन का एक ग्रंग्डा उन्हरण है। है हती प्रकार राम सदमण के विवाह के उपरान्त उसीदे पुत्रों को सुलाने की बिता मंभी बास्सरंग रस की ही व्यजना हुई है। व

सुसरी दासकी ने वात्सरय का सम्ब य विस्तार भी अपने काव्य म किनत किया है। अहाने पुत्र और पुत्री के समान हो पुत्रवसुमी के प्रति भी वात्सरय की व्याजना की ॥। जब राम और उनके मार्व विवाहोपगत अधी या लोटते हैं तो राजा दशस्य प्रपत्नी रामिया को निन्ध देते है—

वयू लरिकनी पर घर आईं। शरोह नवन यसक की नाई। ४ भीर

सुदर बघुत सासुल सोई। फनिकह बनुसिर मनि उर मोड़ा। ह

निइचम ही यह प्रमण वागार के लिये कही अधिक उपयुक्त या और इसलिये यह वास्त व्याभि चिक्त प्रस्तान पर हुई है, फिर भी इसका एक प्रयोजन है और यह यह कि निर्वा वात के प्रति की सत्या के बासक्य की को व्यवना हुई है, उसका भी जबपन यही हो गगा है और इस प्रकार पहते से ही प्रटम्मित सगर कर देने का यह सरिणाम मिकका है कि उस स करपूज अवसर पहते से ही प्रटम्मित सगर के मगक्त वासकाय के मगक्त वासकाय के मिलका है कि उस स करपूज अवसर पर बहुओं के प्रति की सत्या के मगक्त वासकाय की प्रभाग मिकका है कि उस स करपूज अवसर पर बहुओं के प्रति की सत्या के मगक्त वासकाय की प्रशास प्रति की स्वीत प्रति हुई 📲 पर

मानस में बासस्य वा भीर भी विस्तार रिनलायी रेता है। मिपिला प्रकरण से राम भपने सहस कीरूप और कैशोरों ≣ नारण (ए वासक) वासस्य के उपपुक्त प्रासम्बन वन गये हैं भीर पतुंप की कठारता वासस्य वी उद्दीस्ति वरती है—बात

र्—मानस १।३ छाद 🛮

२—वहां, शार०रा३ **≡**

३—वही १।३५५ २—वही, १।३५४।४

म-वही शरपुषार

६-वर्ग २/२५/१ ३

मराल कि मन्दिर लेही ।' रानी की स्नेहपूर्ण चिंता सचारी भाव है ग्रीर उनका कथन भाव-व्यजक होने के कारण ग्रनुमाव का कार्य कर रहा है।

चित्रकूट मे भरत के प्रति राम का ग्रत्यन्त स्नेहपूर्ण व्यवहार भी वात्सल्य का ही एक रूप है। राम की समस्त कोमलता उनके वात्मल्य की ग्रभिव्यक्ति है जिसकी पुष्टि भरत के इस कथन से होती है—'राखा मोर दुलार गोसाई।'

राम की शरण।गत-वत्सलतां भी वात्सल्य का विस्तार है, किन्तु ऐसे प्रसंगों में वात्मल्य प्राय. भिवत-रस में परिणत हो गया है। फिर भी वाल्मीिक की तुलना में मानस में वात्सल्य को कही ग्रियक स्थान मिला है ग्रीर उसकी कहीं ग्रियक वैविध्यपूर्ण श्रिमध्यक्ति हुई है। निस्सन्देह वात्सल्य रस को मानस में कहीं श्रीवक उत्कर्ष प्राप्त हुग्रा है।

अद्भुत रस

वाल्मीकि रामायण की तुलना में मानस में अलीकिकता का आविक्य होने के कारण मानस में अद्भुत तत्त्व अधिक मुखर है. I मानस में अद्भुत की प्रवलता देखकर एक समीक्षक ने तो यहाँ तक लिखा है, कि 'मानस के नायक परब्रह्म राम के सभी कम अलीकिक और अचित्य है, अतः उसमें एक प्रकार से अद्भृत रस का ही साम्राज्य कहा ना सकता है।' वास्तविकता यह है कि मानस में यह अद्भृत तत्त्व प्रायः भक्ति का अंग वनकर आया है और इसलिये अधिकाशतः उसका अन्तर्भाव भक्ति रस में हो गया है। अधिकाशतः वह या तो भक्ति रस में घुल गया है अथवा वीर का अंग वनकर व्यक्त हुआ है। वह अधिकाशतः यो तो संचारी रहा है अथवा भाव-दशा तक वहत कम पहुँच पाया है। वह अधिकाशतः यो तो संचारी रहा है अथवा भाव-दशा से ऊपर नही उठ सका है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनो मे ग्रद्भुत रस का पूर्ण परिपाक भरद्दाज ग्रायम पर भरत के ग्रातिय्य के प्रमण मे हुग्रा है। मरद्दाज की ग्रलोकिक सिद्धि के परिणामस्वरूप थके हारे ग्रयोध्यावासियों की जो शुश्रूपा होती है वह ग्रद्भुत रस की व्यजक है। मानसकार ने भरत के उत्कट त्याग, दैन्य एवं नैतिक वल से ग्रमिभूत होकर उनकी प्रशसनीयता की जो लोकोत्तर ग्रभिव्यक्ति की है उसमे भी ग्रद्भुत रस है –

१-वही. २/२९९/३

२—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि ग्रीर तुलमी: साहित्यिक मूल्यांकन, पृ० ३६९

३ — द्रष्टव्य प्रस्तुत शोव-प्रवन्ध में मक्तिरस-सम्बन्धी दिवेचन ॥ पृ० २०९

⁸⁻राम-रावन युद्ध में अहमुत की अभिव्यक्ति प्रायः इसी रूप में हुई है।

२४२ / वाहमीकिरामायस धीर रामवरितमानस सी व्यविधात 💵 तुनास्मर 💵

हिएँ जाहिं द्वाया ■ गुक्क बहुद बर बात । सस मगु भयज ■ रामक्रें ■ ■ भरतहिं जात ॥ ९

हास्य रस

वाहमीकि रामायण धीर मानव दोनों में हास्यरसपूण स्थितियों ना समावेग है, किन्तु हास्य रस के निये दोनों कवियों ने प्राय भिन्न भिन्न प्रस मो का ०पयोग किया है। करेगों-अयरा-स्थाद धोर मधुवन विकस के प्रस म दोनों कानयों म है, किन्तु कवि प्रविच्च कार के कारण दन प्रस मो म वाहमीकि रामायण ने ही हास्य रस नी निष्पति हुई है। मानस से केरेगों मक्ष्य स ब धी तो निव ने हास्य मा की एक सुक्म-तरस नेखा विक की है, निष्मु मधुवन प्रस म से क्या-वग धी नारण भावासक यरातक प्राय जिलात रहा है।

वाल्मीकि रामायणु ने झत्वान पर हास्य रस 📹 प्रयोग

वालमीक रामायण के के ककी मयरा-स बाद में यापि ककेंगी गंभीरता-पूक्क मयरा को पुरस्टत करते की कि कहती है, तमापि कि कि केंग्री के मुख कि भाषरा को सजाने की जो क्यरेखा प्रस्तुत की है वह बहुत विनोरपूर्ण के मौर उससे हस्य की सन्दि हुई के बो अवसराजुकूत न होने पर भी कि की विनोदी प्रश्नित की परिवायक है। यहाँ कि स्वय हास्यर का बाध्य प्रतीत होता क्योंकि ककेंग्री मयरा के बेडील वर्गर का वर्णन गंभीर मान से ही कानी है, कि तु कि उस माभीरता के मध्य पुटिस्यों तेता प्रतीत होता की पीर स्वित्य उसने स्वया की कुष्णा का वर्णन करेग्री से इस प्रकार करवाया कानो से कि क्या कुष्पता में ही कि सो दर्ग दिखायों के रहां हो-

पश्चिव बातेन शनतो प्रियदशना ।
 उरस्तेऽमिनिविष्ट व बावत स्व धात् समुप्रतम ॥

१-मानस, श्रीरश्ह

प्रथस्ताच्चोदर शांतं सुनाभिमिव लिंडजतम्। प्रतिपूर्णं च जघन सुपीनी च प्रयोधरी।। विमलेन्दुसम ववत्रमहो राजसि जयन तव निमृष्ट र्यानादाममूचितम् ।। जंघे भृगपुष्यस्ते पादी च व्यायतावुभी। ह्वामायताम्यां सिव्यम्यां मयरे श्लीमवासिनी ।। ग्रप्रतो ममः गण्छन्ती राजसेऽतीव शोभने। ब्रासन् या. शस्वरे मायाः सहस्रमसुराधिये ॥ हृदये ते तिविष्टास्ता सूयश्चान्याः सहस्रशः। तदेव स्थगु यद् दीर्घ रयघोगामिवाय स्।। मत्यः क्षत्रविद्याप्त मायाप्तात्रः] वसन्ति ते । प्रत्र ते द्व प्रमोध्यामि मालां कुन्ने हिरणम्यीम् ॥ मानसकार ने इस प्रसग की गंभीरता को ग्रस ण रखा है। मंथरा की कृटिलता की गंभीर परिणति से पूर्व किव ने हास्य रस की एक लहर इस प्रसंग में प्रवश्य म्राने दी है —

हैं सि किह रानि गालु बड़ तोरें। दीन्ह लखन सिख ग्रस मन मोरें।।।२ किन्तु प्रसग के गम्भीर मोड लेते ही हास्य रस की इस लहर को किव ने समेट

लिया है।

मधुवन प्रसंग मे वाल्मीिक ने वानर-केलि का जो चित्रण किया है, उसमे वानरो की उछल कूद, कृत्रिम हास्य-रुवन ग्रादि के वर्णन मे हास्य रस की भ्रव्छी सामग्री उपयुक्त स्थान पर हास्य रस प्रस्तुत की है, किन्तु मानसकार ने कथा-वेग मे उसे छोड दिया है। इसलिये मानस का कवि हास्य रस के लिये इस प्रसंग का उपयोग नहीं कर पाया है, किन्तु इसके बदले मे उसने लंका-विजय के उपरात विभीषण हारा मणि एव वस्त्रों की वर्षा के प्रसंग मे वानरो के कौतुक चित्रण के रूप मे हास्य रस की थोड़ी-सी फलक

भ्रवश्य दिखलाई है। 3

वाल्मीकि रामायण मे शूर्पणला-प्रसंग में भी किव ने हास्य रस की सृष्टि शूर्पण्ला प्रसंग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति

१-वाल्मीकि रामायण, २/९१४१-४७

२—मानस, २ा१२-४

३—मानस, ६।११६।३-४

२४४ / बाल्मीकिरामायण घीर रामधरितमान्स सी वयविधान कातुलनात्मक प्रध्ययन

की है जिसमें यनि ने धूपणता की अणय यानना की हास्यास्पदता को राम से रापणता के वैपरीरय द्वारा रेसानित निया है—

सुमुख दुर्भु क्षी राम बृत्तमध्य महोदरी । विद्यासाक विरूपाणी सुकेण क्षान्नमुबना ॥ प्रियरण विरूपा सा सुस्वर औरवस्वना । सदेण बावणा बृद्धा विरूण वासमापिएरी ।।

मातककार ने इस प्रस न में वा पार रखायास के खाय हास्य का योडा 🖿 योग प्रवस्य किया है किन्तु यहाँ हास्य का स्रोत वैषरीत्य न होकर नूपणवा की धारमप्रशसा धीर उसका रूप गव हैं—

सुम्ह ता पुष्प में सम मारी । यह सश्चेम विधि रचा विचारी ।। सनुक्ष्य पुष्प जम माही विवेड घोडिन सोक तिहुँ माही ।। शास प्रज साम रहिउँ क्यारी विचारमा कहु पुस्कृति निहारी ।। वै

मानस मंहास्य रस का घथेसाकृत अधिक उपेप नारव प्रसग, शिव बारात, परसूराम प्रसग भ्रीर केवट की याचना में हुमा है।

ह्यस्यमिधित हास्य

। दिन बाराष्ट भीर परश्राम प्रसम में हास्य रस व्यापमिनित है। सिन विवाह में हास्य व्याय का भाश्रय भिन्न (बिल्कु) हैं, इसिनये उसम स्टूता का समाव 🛚 —

विद्या कहा ■ बिहुसि तब बालि सरस दिसि राज । विकार विकार होई करोड़ सब निका निका सहित स्वारात ।। जब बहुहारि बराज न मार्ड । हॅसी करेहेड वर पूर जार्ड ॥ विद्या क्यन सुनि सुर मुख्योंने। निका निका सेत सहित विकासने । ■ शे ■ महेसु मुख्यारी। हरि के निष्य चवा नहिं कोई ॥ ३

इतके दिपरीत वरणुराम प्रथम में न्यस्य विरोध के परातल वर प्रतिस्थित है इसितय बहुं हास्य विरोधो (परणुराम) के श्रीत भपमानपूर्ण व्यवहार से युक्त होने में भगरण इतमें कटुरा भीर तीरणना प्रजुरीग ■ विष्यान ■ शहों वर किरोधों के सम्मान ■ मुस्य पर हास्य रम की सिट्ट हुई ■ । बस्तुन शहाँ हास्य ाम पीर ■

-3 -

१-वाहमीकि सामायण अश्व १० ११

२ - मानस ३११६१६१४ ३ - मानस ११९२।१ ॥

सहयोगी के रूप मे राम के पराक्रम को उत्कर्ष प्रदान करने के लिये हैं, उसका स्वतन्त्र ग्रस्तित्व मानना उचित नहीं होगा।

इसी प्रकार नारद प्रसग में भी नारद की ग्रवमानना से युक्त होने के कारण हास्य कुछ-कुछ कटुतापूर्ण है। नारद को यहाँ उपहासास्पद रूप में उपस्थित किया गया है। विष्णु ने उन्हें वानर-रूप देकर उपहास का ग्रालम्बनत्व भी प्रदान किया है ग्रीर किव ने उन्हें स्वयंवर प्रसग में राजकुमारी की वरण-कामना से उत्कित होकर हास्यास्पद चेष्टाएँ करते हुए दिखलाकर—मुनि पुनि पुनि उक्तरिंह ग्रजुलाही — उद्दीपन की सामग्री भी प्रस्तुत कर दी है ग्रीर हर-गणों को हास्य का ग्राश्रय बना दिया है। इस प्रकार इस प्रसंग में हास्य रस की सफल ग्राभिव्यक्ति हुई है, किन्तु उसका ग्रास्वाद हास्य की निर्मलता (कटुताहीनता) से युक्त नहीं है।

मानस का केवट-प्रसग श्रौर हास्य रस

मानस में हास्य रस की सर्वाधिक स्वतन्त्र ग्रिभिग्यित केवट के मूढ़तारोपण में हुई है। केवट बड़ा सयाना है—राम के चरण पखार कर वड़े लाभ की सिद्धि चाहता है, किन्तु वनता वहुत है—सर्वथा भोला बन जाता है ग्रीर ग्रहत्या प्रसंग का उल्लेख इस रूप में करता है मानो वह उसके रहस्य से ग्रनजान हो। राम के चरण धोने के लिये उसकी वहानेवाजी सचसुच ही हास्यरस की ग्रच्छी सामग्री बन गई है। ग्रज्ञता का ग्राह्मारोप, निरीहता का प्रदर्शन ग्रीर राम के चरण-प्रक्षालन की ग्रनिवार्यता के प्रति सहज भोलेपन का ग्रिमिनय ये सब ऐसी चेष्टाएँ है जो राम को सीता ग्रीर लक्ष्मण की ग्रीर देखकर मुस्कराने के लिये (यह जतनाते हुए कि वे केवट की चाल को खूब समक्त रहे हैं) प्रेरित कर देती है। श्रीर केवट के इस ग्रारोपित मोलेपन ग्रीर ग्रांतरिक चातुर्य को देखकर मानस के पाठक भी राम के साथ मुस्करा उठते हैं। राम के ग्रान्नगत्व के साथ केवट के ग्रालम्बनत्व का निर्वाह होने तथा मुस्कराहट के रूप में उचित ग्रनुभाव-योजना से। इस प्रसंग में हास्य रस की सफल व्यजना हुई है।

रौद्र रस

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मे ग्रमर्ष की ग्रभिव्यक्ति प्रायः वीर रस के प्रसंगो — विशेषकर राम-रावण-युद्ध मे हुई है। मानस मे धनुष-यज्ञ के प्रवसर पर राजा जनक के ग्रपमाननापूर्ण शब्दो की प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप लक्ष्मण के स्वासिमानपूर्ण शब्दो मे भी ग्रमर्ष की ग्रभिव्यक्ति हुई है जो पराक्रम २४६/ वाल्मीकरामायण धोर रामचरितमानस सौ वयविधान का तुलनात्मक सम्ययन

प्रदेशन 🖩 उत्साह म प्यवसित हो गई हैं। सरत के चित्रकूट प्रापमन पर 💶 ា 🗷 प्राप्तोश में भी प्रमप दोनों काच्यों में बीर 🎹 का ग्रंग 💷 गया है।

िकर भी बाल्मीकि रामाथण और रामचरितमानस रोनो म तीन

एसे

निनम शुद्ध रीड रस की समिज्यिक हुई

। प्रथम प्रस्त है मयरा के

प्रति संपुष्न का रोष

दितीय

सा सुप्रीव के प्रति राम सहमण का प्राकोश

प्रीर ततीय प्रस म है सागर बयन।

मथरा के प्रति शत्रुधन 📟 रोप

मधरा के प्रति दात्र इन का धाकीन दोनों काव्यो मे रीट रस की ब्यजना से पूण है, वित् मानस वे इस प्रसंग म रोड की व्यवना कही श्रांपक सफल रही ■ । वाहमीकि की मथरा उत्नी दण्ट नही है जितनी स्थामिमक ■ धनएव समके sित सहदय ■ प्राक्षीण बहुत प्रवस न होने ■ शब बन के प्रमुख का गायारणीकरण सन्वत इप ■ नहीं होता । इसने विवधीत मानस मयरा ने की कृटिलता नो देलकर उसके प्रति गन्न इन का चान्होश अस्यत इसनीय बन गया है। मानस में बह हाएक के लिये सवया उपयुक्त झालम्बन है। भरत धीर गत्रध्न के सीटने पर गोरपुण वातावरण म वह 💵 सजधज कर सामने चानी है तो असका शास-बनस्य धीर भी पट्ट हो जाता है। मचरा जब बन दन कर बानी है सो सामाजिक उसके प्रति धानोत्य म भर उठना है भीर मन हो मन कामना करता 🚪 कि उते 💵 मिलना चाहिय । पात्रध्न द्वारा उसे दक्षित निया जाने देखकर उसनी नामना तृप्त हो जाती है। मधरा का नारीस्व यहाँ शीदरस 🖩 बायक नहीं बनता क्यांकि उसके प्रति पराक्रम नही. रोप व्यक्त करवाया गया है और नारी शेव का बासम्बन हो ही ही सकती 🛮 - यदि नारीरव वे कारण उसक प्रालम्बनस्य 🔳 वहीं कोई कमी भावी है सो जसकी कृष्टिलता उसकी पूर्ति कर देता है। इसीलिये मानस के इस प्रम ग रोट रहा की सफ़त व्यवना हाती है। मानसकार है शत्रुका के प्रवस रोग की विभयक्ति मधका वित्र विधान द्वारा की | विश्वते श्रीह रस की व्यवना गढनदा पुरक्ष हा समी —

> हुनींग === तिंड दूबरि मारा । परि तुम == महि वरत पुनःरा ।। बूबर टूटड दूद वपाच । वरित वसत पुनः कपिर ===== ॥ सह वश्य == काह नवाया। वरत नोक वस्त सनक्स पावा।। सुनि रिपुत्रन सिंत === निय सोरो = को पनोटन चरि परि सोरो == १

बन्ध्यीकि रामाधन में शकुरत के राज की कॉबता इतन शतास्त्र रूप म इपनिये भी

१-मानस २११६२१-१४

पाई है कि वहाँ मथरा को इस प्रकःर दंडित किया जाने का चित्र नहीं है। वाल्मीकि रामायण में मंथरा केवल घसीटो जाती है। जिससे उसके गहने टूटकर विखर जाते हैं। उसका कूबड़ टूटने या सिर फूटने अथवा दाँवों से रक्त-स्नाव का कोई चित्र वाल्मीकि रामायण में नहीं है और इसलिये रौद्र की अभि-र्व्यंजना में रामचरितमानस में अपेक्षाकृत अधिक सफल रहीं है।

सुग्रीय के प्रति राम-लक्ष्मण 🚮 रोष

सुप्रीव के प्रति राम-लक्ष्मण के आक्रोश के प्रस ग मे वाल्मीकि रामायण में ग्रमपं की व्यंजना कही अधिक सभवत रूप मे हुई है। कृतव्नता के कारण सुप्रीव ग्रमपं का उचित आलम्बन है और दोनो काव्यों मे उसका उल्लेख इसी रूप मे हुमा है। वाल्मीकि रामायण मे कृतव्नता की अनुभूति राम की दुर्भाग्य-चेतना से मिलकर अधिक सघन रूप मे हुई है। कृतव्नता की सघन अनुभूति के परिणामस्वरूप वाल्मीकि रामायण मे सुप्रीव राम के भ्रमपं के लिए उपयुक्त आलम्बन वन गया है। मानस'मे —

सुप्रीवह सुधि मोरि विसारी। पाता राज कीय पुर नारी।।³ से कृतज्नता की वैसी सघन अनुभूति नहीं हो पाती, फलतः वहाँ उत्तेजना वैसी प्रवल नहीं रही है।

दोनो कान्यों में राम का कोंघ सीमित मात्रा में ही न्यक्त होता, फिर भी वाल्मीिक रामायण में मानस की अपेक्षा राम का आकोश कही अधिक प्रवल रूप में न्यक्त हुआ है। वे सुग्रीव की भरसेंना करते हुए उसे घमकी देने के लिये लक्ष्मण से कहते हैं और उस सन्दर्भ में अपने पराक्रम का वलान भी करते हैं जविक मानस में वे एक छोटे-से वाक्य के द्वारा घमकी भर देते हैं

जेहि सायक मारा में बालो । तेहि सर हतों मूढ़ कहें काली ॥ प्र यह घमकी वाल्मीकि रामायण मे दी गई विस्तृत घमकी का ग्रंग मात्र है । इस प्रकार इस प्रसंग मे राम के ग्रमर्व का ग्रावेग भी मानस की तुलना में वाल्मीकि रामायण मे कहीं श्रधिक दिखलाई देता है ।

१—बाल्मोकि रामायण, शाउपा१६-१७

२व—हो, शा३०ा६७ा६९

३ - मानसः शर्थार

४-वालमीकि रामायण, ४।३०।७२ ७३

५-मानस, ४।१७।३

६—वही

२४६ / बाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितमानस सौ दयविधान 🗉 तुसनात्मक

यहीं बात सुग्रीय के प्रति के श्रमप के सम्बन्ध में भी नहीं जा सकती है। बास्मीकि रामायण में कि के बेग तथा घोठों के फड़कने विमाध्यम स उनके त्रीय की भीषणा जीवन्त रूप में कि हुई विक्

> सासातासारवकरणीरच सरसा स्थात । ^१ पयस्यन निरिक्टानि हुमान योरच वेगित । । शिलाश्च शकसीकुवन पवस्मी हिसाशुम । दूरमेवपद स्वस्ता ययो कायवशाद् हुसम् ॥ १

× × ४ ५ ' रोवात प्रस्करमास्त्रोप्ठ सुप्रोब प्रति सक्ष्मसः।

रापात प्रस्कुरमारगाण्य सुप्राय अन्त सहस्या । व्या वानरान् भीमान किंग्निधार्या वहिरवरान ॥ ३

इसरे विपरीत मानसकार ने लक्ष्मण के 📖 वो घोर हत्वा 🗷 संवेत भर किया है-सिक्षिमन घोषणंत प्रभु कामा । धनुष 📖 यहे 📖 बाना ॥ र

फलत मानस के इस प्रस ग म रोडरस वैद्या सा द मही है जैसा वाल्मीरि रामायण म दिललाई देना है।

सागर बाधन प्रसंग 🗎 श्रीह रस

सागर यमन के प्रसाग म भी दोनों म रीड रस की क्याजना हुई है। कार्य सिंह साथक होने से सागर का आसंक्रवल सायक रहां बि धीर बास्सीकि तथा तुत्रसी न हमी करा ब उसके प्रति राम का कायोग्य विधित्त किया बि जो बास्सीकि रामायण म सप्ताहित समित्र किंगा गय अमावगासी बि। बास्सीकि न सागर के प्रति राम के माक्षीग-स्थावक गर्कों को सानी काल्य म विश्वारणुक्त स्थान न्या हैं भीर हसक साथ ही राम के गर स्थान का जेनीक्याय हुआ है। इस प्रमाय स राम के अभी कालक प्रता और गरम थान का जेनीक्याय हुआ है। इस प्रमाय स राम का साक्षीग जीनिककार के ग्यास साथ है।

रौद्र रसामास

बान्मीति रामायम स राम के निर्वापन प्रम स लग्नम के कोय का उद्दीचित भी रौद के प्राचान मानी है जिसे सातमकार ने छोट दिया है, विकतु

^{■ -} वाहमी कि सामाय" ■ °१/१४१ थ

२ -- 미기 왕/3१/१७ ■ -- 파크먼: 4/01/1

४--टारने व रामायन हरवर ४

६--मानरा म ४७ १२

घमंवचनग्रस्त िवता ग्रीर धर्माचारी निरपराघ भरत के प्रति लक्ष्मण का ग्रमपं प्रतीचित्यपूर्णं होने से साधारणीकरणक्षम नहीं है ग्रीर इसिनये इस प्रसंग मे लक्ष्मण का ग्रमपं रीद्ररसाभास के रूप में ही व्यक्त होता है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो मे युद्ध-प्रकरण मे रक्त-मज्जादि के वर्णन मे वीभत्स रस-ग्रंग रूप मे है, किन्तु मानस मे दो प्रसंग ऐसे है जिनमे स्वतन्त्र रूप से वीभत्स की अभिन्यितित हुई। इतमे से एक प्रसंग मे परम्परागत लक्षणो के प्रमुसार बीभत्स रस हैग्रीर दूसरे मे नये हिल्टकोण के प्रमुसार बीभत्स

प्रस्परागत लक्षणो के अनुसार मेघनाद के यज्ञ-प्रस ग मे बीभत्स रम का रस माना जा सकता है। स केत मिलता है—यद्यपि बीभत्स की पूरी सामग्री वहाँ नहीं है। इस प्रसग मे रूढ़ प्रयं में वीभत्स रस हिंचर म्रादि का उल्लेख वोमत्स का उत्ते जक है भीर लक्ष्मण तथा वानर-सेना ग्राश्रय हैं, किन्तु अनुमान-चित्रण के ग्रभाव मे वीभत्स रस की सफल ब्यजना नहीं

डा० कृष्णदेव भारी ने बीभत्स की परिधि के विस्तार पर वल देते हुए यह मान्यता प्रस्तुत की है कि जहाँ भी घृणा स्यायी भाव होता है, वही बीभत्स रस मानी जा सकती। ध्यापक ग्रथं में बोभत्स रस की मृद्धि मानी जानी चाहिये । इस हिट्ट से कैंकेयी के प्रति भरत की घृणा से सम्बचित स्थल पर वीभत्स रस की व्यजना होती है। कैंकेयी अपने घृणित कार्य के कारण घृणा स्थायी भाव की उपयुक्त स्नालम्बन है स्नीर कैकेयी के प्रति भरत की

जों पे कुरुवि रही अति तोही। जनमत काहे न मारे मोही॥ पेड़ काहि ते पालड सींचा। मीत जिल्ला निति वारि उलीचा॥ उक्तियाँ घृणाच्यजक ही है —

हसवसु दशर्थ जनक रामलखन से भाइ।

जननी तु जननी भई विधि सन फछु न वसाह।।

जबते हुमति हुमत जिय ठयऊ । खण्ड खण्ड होइ हृदय न गयऊ ।। बर माँगत मन भई न पीरा। गरि न जीह मुहै परेउ न कीरा ॥³

२—डा० कृष्णदेव झारी, बोमत्स रस और हिन्दी-साहित्य, में डान्तिक विवेचन १—मानस, ६|७५|१

३—मानसं, २/१६०/४-१६१

२५० / बास्मीकिरामायसः श्रीर रामचरितमानसः सौ प्यविधानः 🚾 तुसनारमन्द्रप्रव्यव

यह पृषा भाव धीरे थीरे छाणीन संस्थानरित हा गया 🛙 धीर सीमरत नास्यान जोष ने से सिया 📲 । बास्मीनि रामायण व इती प्रत्नगम छात्र त संबोध की प्रपानता वे कारण रीद्र एस वी ब्यंजना हुई है ।

भयकर रस

यातमीनि रामायण भौर रामचित्रनातत दोना म अयक्द रस की व्यवना प्राय युद्ध प्रसाय न बीर रस वे बीच बीचम हुई है। राजा बनारय की मृत्यू ब उपरात करण रस की पूटि ब भी देसने सपना योग दिया ब ैक्टियु स्वत करू से उसकी समिन्यिकि दोना म से कियी म भी नायद कुी भी नहीं हुई है।

िकर भी बास्मीवि रामायण सीर मामल दोनों म भाव स्तर पर मय की स्थला प्रभावगाशी देश से हुई है। बास्मीकि र मायण स विभीषण एवं मास्वयान के प्रभावन प्रभावगाशी देश से हुई है। बास्मीकि र मायण स विभीषण एवं मास्वयान के एपरामस में भय सातनिहित है की रावण भी हुन्यकरण से युद्ध का सनुरोध करते हुए भयभीत दिख्लाधी देता है। धामबिरतानस म सक्य स्दूल के उपरात 'गम सवाई सुनि निसिचर नारी' जैसी उनियो लायुड-नास प्रवस रूप में स्वयत हुमा है। दिभीषण, म दोदरी मादि का यय यहीं मिक्त के पोयक रूप ला ब्यक्त हुमा है। रावण भी कभी कभी भागित दिख्लाधी देता है। ये स्वय ना सम्बद्ध प्रतिपत्त से हों में कारण उसका साधारणीकरण नहीं होता और इससिए इन स्वली पर मय रस स्तर तक नहीं पहुँच प्रथा है।

ञांत रस

वाहमीकि रामायण भीर रामचिरतमानव में बात रह मिन भिन रूप में व्यक्त हुमा है। बाहमीकि रामायण मं बात रहा प्रकृति के कोड ■ राज्यवचना की चेतना के नामन से उत्पन्न हुमा ■ जबकि मानव मं बात रहा वा खाशार समस्वपूर्ण होट है किसके बारण राम राज्य प्राप्ति और निर्वातन दोनों ही स्थितियो ■ निरुद्धिन रहते हैं—

प्रसप्ततां 🖿 🔳 गतामिधनस्तथा भ मन्ते बनवासुदु सत । मुखाम्बुज यो रघुनवतस्य 🖥 सदास्तु सा मजुलमगलप्रवा ॥ ६

१—द्रष्ट रा—प्रश्तुत कोत प्रबन्ध में करण रस विषयक विवेचन, मृ० २३४ २—वाल्मोकि रामायण युद्धकाण्ड, सग ९, १०, ३५

³⁻वही, दादरावशाद

८ – मानस, धार्७।१

५—वही दाष्ठपार

६-वही, २/२

रस-योजना एवं सांविधिक सील्वयं |२५१

वाल्मीकि रामायण मे वित्रकूट-वर्णन तथा मदाकिनी-दर्शन के ग्रवसर पर राम के हृदय मे प्रकृति-साहवर्ष से राज्य-वचना का दुःख शमित जाता है। र शम ही वहाँ शात रस का स्यायी भाव है और प्रकृति उसकी उद्दीपक है तथा राज्य उसका भ्रालम्बन है क्योंकि उसकी कामना का शमन होता है। राज्य-प्राप्ति की क्षितिपूर्ति ग्रीर सींजा का साहचर्ग तोष जसके सचारी हैं। वाल्मीकि रामायण के इन प्रसंगों मे

रामचरितमानस मे राज्य-प्राप्ति और राज्य-वचना दोनो के प्रति राम की घृति-समिन्वत एवं सतुलित प्रतिकिया ज्ञात रस का आघार है। इस संदर्भ मे राज्य-वात ग्रीर श्रुंगार का यह सिम्मलन ग्रपूर्व है।

गालि के प्रति उदासीनता श्रीर निर्वासन के प्रति तत्परता श्रीत रस के प्राप्ति के प्रति उदासीनता श्रीर निर्वासन ाव है। म्रालम्बन यहाँ भी राज्य है ग्रीर उद्दीपन है तत्सम्बन्धी सूचनाएँ।

मानस मे भक्ति रस के प्रन्तर्गत भी ज्ञात रस का उन्मेष प्रनेक स्थलो पर हुआ है, किंतु वहाँ वह भिक्त रस का पोषक मात्र रहा है उसकी स्वतन्त्र सत्ता वहाँ दिखलायी नहीं देती। स्वतन्त्र रस के हप मे उसकी ग्रिभिव्यक्ति मानस मे

हा० रामप्रकाश अग्रवाल ने ऋषि-मिलन एवं धर्मोपदेश तथा नीति-कथनो मे भी शांत रस माना है, हें किंग्तु उसत प्रसंगों की सावेगिक प्रकृति के सभाव में वहाँ रस-निष्वति नहीं होती - वस्तुतः ऐसे प्रसंग सरसता की सीमा के बाहर हैं। सीमित मात्रा में ही हुई है।

ग्रतएव उनमे एस की खोज व्यर्थ है।

अंगी रस और प्रधान रस का प्रश्न

वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस दोनो के सम्बन्ध मे भ्रांगीरस भीर प्रधान रस का प्रश्न कुछ उलभा हुआ है। अभी स की हिन्द से तो बाल्मीकि रामायण के सम्बन्ध मे विचार करना ही उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि ग्रंगी रस कान्य के अन्य सभी रसो को अपने में अन्तर्गियत किये रहता है—वह कान्य में न्यत विभिन्न रसी के केन्द्र मे रहता है ग्रीर ग्रन्य सभी रस उसके ग्रग रूप मे व्यक्त होते है। य वाल्मीकि रामायण न तो किसी केन्द्रीय समस्या को लेकर चली है न उसमे १ - वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाण्ड, संग ५४-९५

^{8—}डा० रामप्रकाश ग्रग्रवाल, वाल्मीकि ग्रीर तुलसी: साहित्यिक मूल्योकन, पृ० ३८९ थ — प्रवन्धेषु प्रथमतर प्रस्तुता सन् पुनः पुनरनुसंधीयमानत्वेन स्थायो यो समस्तस्य २—मानस, २|९|३-८ सकलवंधव्यापिनो रसावंरियन्तराल्य तिभिः समावेशो या स नागतामुपहिन्त ॥ ३—वही, २ | ४८ | ४ — ४५ | २

समग्रत निसी एक माय की प्रतिच्छा ही दिखतायी देती ॥ । उसन विभिन्न स्मता पर विभिन्न रस स्वत न रूप म स्पब्ति हुए हैं—स्थल विदोष पर किसी रस के मत्त्रपत उसने पीयर रूप में धाय रसों का मत्त्रमांत्र मावस्य हुमा है, कि तु समय काम ॥ काई एक के द्रीय रस दिखनायी नहीं देता जिनसे सन्त्रुण कास्य का सम्बन्ध हो मावता को प्रयुक्त सभी रहीं के औद से हो । इमलिये धानीरत का प्रसन बही नहीं उदना चाहिए।

फिर भी प्रधान रहना प्रदाचठ सकता है। रामायण माना भीर शक्ति की इंदिर से बीर रस ही प्रधान प्रसीत होता है । वर्धीक निर्वासन के उपरात राम का सम्पूण जीवन बीरता की ज्वल त वहानी है भीर निर्वासन के प्रव ताडका-वय में भी अनकी बीरता प्रकट हुई है। निर्वासन प्रसंग स राग की धर्म-निष्ठा से भी उनकी धमहीरता दली गई है । कि त बीरता का सम्बन्ध पराक्रम की मिभव्यक्ति 🖩 है जो बायामी से जभने में ही प्रवट होती है भीर मानस म इस रूप म राम की धर्म बीरता प्रकट मही हुई है- उसका रूप बहुत कुछ धर्मवधनजाय विवशता का रहा है। गतएब इस प्रस य में धर्मवीरता मानना उचित नहीं है, फिर भी मानस के अय क्या में में बीर रस की प्रधानता स्पष्ट दिखलायी देती है। बरण्यकाण्ड में रागस हमन के रूप म राम क पराक्रम की जो धमिव्यक्ति धारम्म होती 📗 उसका चरमोत्तप रावणवध के प्रसंग में दिखलाई देता है। उत्तरकाण्ड में भी यह भीर पराक्रम की कथाएँ चलती हैं और सब्दि बात म वक्ष रस का उमेप शक्तिशाली हद में होता है, फिर भी वह प्रसंग राम की जीवन-गाया के मुख्य भाग से क्टा हुमा सा | बीर राम के बीरतापूर्ण कृत्यों की समग्र शस्ति के समक्ष उसका बल स्रोधक नहीं ठहरता । त्सने साथ ही रामायण की श्रामिकारिका क्या से वह दूरा वित भी है। मतएव मानस म करण रस की प्रधानता मानना अधित नहीं होगा। समोध्या mm ग्रीर उत्तरकाण्ड के ■ न म करण रस बहुत संशक्त रूप म मिश्यक्त होने **ा** भी रामयाण के मध्यवर्ती आग म उसकी स्थिति गीण ही रही है। रामायण के प्रधिवा प्रसंगी तथा मध्यवर्ती भाग में बीररस की प्रतिष्ठा होने से उसका प्राधा प मानना समीचीन होगा ।

इसके विपरीत मानस धपनी समयता याण्य के द्रीय समस्या 'जों नर व्याद महा विभि?' विजय हुमा है। समस्य काव्य इती व्याकां उत्तर देता है— पग पग पर सुनसीदासजी इस प्रदन का उत्तर देते हुए राम मक्ति की रसपारा प्रवाहित करते वार्मे रहस प्रदार मानस वार्क के सगमग सभी प्रमुख प्रसु मुक्तीर

१—डां० रामप्रकाश बग्रवाल, वाल्मीकि और तुलसी, साहित्यिक मृत्यांकन, पू० ३३६

रामकथा के लगभग सभी प्रमुख पात्रों का राम के साथ सम्बन्ध लोकिक घरातल पर प्रतिष्ठित होकर भक्ति-रस में निमण्जित हुम्रा है इसलिए इस सम्बन्ध में कोई सन्देह नहीं रह जाना चाहिये कि मानस में प्रधान रस ही नहीं, म्रंगी-रस का स्थान भक्ति-रस ने लिया है।

प्रश्न तब उलभता है जब भक्ति-रस को रस के रूप में स्वीकार ही नहीं किया जाए; किन्तु भक्ति-रस को रस-रूप में न मानने पर मानस के साथ न्याय नहीं हो सकता क्योंकि किव की घोषणाओं एवं उसकी समस्त कान्य-पद्धति से यह स्पष्ट है कि वह एक भक्ति-कान्य है—यह बात अलग है कि उसमें भक्ति तत्त्व के बावजूद कान्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा भी बनाये रखीं गई हैं। अतएव मानस को भक्तिकान्य मानते हुए उसके भंगरस के रूप में भक्ति रस को स्वीकार करना उचित होगा।

इस प्रकार रस-प्राधान्य की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण वीर-काव्य है तो मानस भिक्तकाव्य । दोनो काव्यो के इस अन्तर ने उनके काव्य सीव्दर्श को दूर तक प्रमावित किया है।

निष्कर्ष

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस, दोनो के काव्य-सौन्दर्य मे उनकी रसयोजना और सिवेगिक विधान ने पर्याप्त योग दिया है। दोनो मे विस्नृत फनक पर सिवेगिक उद्भावनाओं के समावेश से उनकी भावाहीपन-शिक्त को बल मिला है। दोनो मे व्यापक रस-दृष्टि के परिणामस्वरूप उनकी भावात्मक पीठिका, भावाभास भाव, रसाभास एवं रस व्याजना के वैविष्यमय आस्वादन की सामग्री प्रन्तुत करती है।

फिर भी दोनों काव्यो की रस-योजना एवं उनके सावेगिक सौन्दर्श मे व्यापक अन्तर है। यह अन्तर किन्ही अंशो मे दोनो कवियों की जीवन-दृष्टि की भिन्नता से निष्पन्न है तो किन्हीं अंशो मे उनकी कला-दृष्टि का परिणाम है।

सर्वंत्रथम प्रतिपाद्य का अन्तर बहुत स्पष्ट दिखलायी देता है जिसके परिणामस्वरूप दोनो काव्यो की रस-योजना की धुरी ही भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण
मे जीवन की यथ थीता अपने सहज रूप मे व्यक्त हुई है और इसलिए उसमे सम्पूर्ण
कथा को किसी एक केन्द्रीय भाव से बाँघनें का कोई प्रयत्न परिलक्षित नहीं होता
जबकि मानस मे समस्त कथा राम के नरत्व मे उनके ब्रह्मत्व की प्रतिष्ठा से बहुत
स्पष्ट रूप मे वँघी रही है। इसलिए मानस मे लोकिक रस रह-रह कर उसकी
भलोकिकता मे (भिक्त-रस) मे डूबते-उतराते रहे हैं जो कही-कही परस्पर एकात्म
नहीं हो पाये हैं। लोकिक और अलोकिक धरातलो मे जहाँ अन्विति नही आ पाई है

यही सीक्षिय रस अक्ति रस वे साथ एकारम नहीं हो वाये हैं और ऐसे रसता पर मानस म काश्य सी नर्म को दाित पहुँची है। ध्योध्याकाण्ड तक मिनरस मीर सीक्षिय रसा म प्रचुराग म प्रतियोग रहा है जिल्ला प्रस्थकाण्ड, किंटिन पाताब्द भीर उत्तरकाण्ड म दस मितरोग का निर्मात है। तो ने सामस के काश्य सीदर्म का भग हुमा बियित वास्मीति रामागण म राम का ईश्वरस्थ प्रस्यत्त सीण रहन से उत्तरकारस स्वर प्राय चाहु दित रहा है।

वास्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस की रस योजना एव सावेगिक प्रभविष्णुता मे विस्तारगत भातर भी दिखलायी देता है। वास्मीनि रामायण म नवि की प्रवृत्ति विस्तारपरक रही है। चतुएव वहाँ छाटे स छाटे भाव की पर विस्तार म यनत विया गया है। राम के निर्वासन के प्रसंग म कक्यी का हठ, राजा दशरम का धर्मत कट, कीसल्या और लक्ष्मण की प्रतित्रियाएँ, सीता कर साहचर्यानुरोध, भरत की वेदमा भीर जनका हठ तथा सीताहरण के प्रसंग म राम का विलाप, बालिवध प्रसाग स उसके द्वारा राम की धार्मिकता की दी गई चुनौती, उसका हृदय परिवतन, तारा का विलाध, सुधीव क प्रति शम सदमण का आजीश भीर तारा द्वारा लक्ष्मण के मानीन का नमन, युद्ध प्रकरण म दोनी पक्षी की सांवेगिक प्रतिनियामी का चित्रण इदि ने सविस्तार विया है खबकि सानसकार ने उनत सभी प्रस गों मे मित ययता का व्यान रखा है। इस'लए वाल्मीकि रामायण की रस सुव्दि कथा की सहज विवति 🗎 धनुरूप रही है जबकि मानस म घिमन्यक्ति लायव ने रसन्यजना की प्रभावित किया है। मानसकार ने चुन-चुन कर मार्मिक व्यजनाधी की भपने काम मे स्थान विया है। फलत मानस में रसाभिव्यजना परिस्यिति-सजना कीशल त्रथा मार्मिक चयन पद्धति पर निभर रही है मानसकार प्राय सावेशिक प्रतिक्रिया की प्रस ग की स क्षिप्तता म समेटकर उसे धनीभृत रूप म व्यक्त करता है भीर इस प्रकार दिस्तारों से बचता हुआ भी रसात्मनता को शीण नहीं पड़ने देता । भैनेयी का दराग्रह, राजा दशरय का धर्म सका नौसल्या की प्रतिक्रिया, सीता का भनूरोध, सीताहरण के उपरात र म का विलय तथा युद्ध-प्रकरण मे नायक पक्ष की प्रति-विदाएँ-सभी म सावेगिक घरातल मानसकार की अभिग्यक्ति लाघव सम्पन्नः प्रगाह रतयसा का प्रमाण प्रस्तुत करता है।

यात्मीकि रामावण श्रीर मानत दोनों की रस योजना अपने प्रपते राज्य की की उदारता मनुदारता से भी प्रमाणित हुई है। बात्मीकि की हरिट घरेताशृत सेयिक उत्पर है। उन्होंने एक तटस्य एवं निर्माण - यात्रित के रूप ॥ स्वयवस्थीय सहेदनाओं सा सहरयनायुकक अपने कान ये याणी दी है। इसने विषयरीत मानेसनार की हरिट प्राय एकांगी वही है। धतएव व राम mm की सवैन्नाओं को जितने प्रमासदानी ढग से प्रस्तुत करते हैं, उसकी तुलना मे प्रतिपक्ष की भावनाग्रो को प्राय महत्त्व नहीं देते। यहीं करण है कि लक्ष्मण मूर्च्या के प्रस ग में वे शोक की जैसी सशक्त ग्रिभ-व्यक्ति करते हैं। उसका चतुर्यांश भी रावण के पुत्र शोक ग्रीर श्रातृ-शोक मे दिखलाई नहीं देता। राम के वियोग मे सीता की व्याकुलता ग्रीर सीता के वियोग मे राम की जिस-व्यग्रता का चित्रण करते हैं; तारा ग्रीर मन्दोदरी के विलाप में वह पता नहीं कहाँ विलुप्त हो जाती है। इसलिए मानस मे ऐसे स्थलों पर प्रायः भावाभास की स्थिति दिखलाई देती है, जबिक वाल्मीकि रामायण मे ऐसे स्थलों पर भी कम से कन भाव की स्थिति ग्रवश्य रही है।

इस एकांगी दृष्टि के परिणामस्वरूप नायक-पक्ष के सांविगिक घरातल की क्षित भी मानस में हुई है। सहानुभूति के अभाव में मानसकार प्रतिपक्ष की शक्ति को पूरी प्रखरता के साथ उजागर नहीं कर पाया है और इसलिए उससे जूकते में नायक-पक्ष का पराक्रम भी चरमोत्कर्ष पर नहीं पहुँच सका है। इसके विपरीज वालगीकि ने दोनों के शौर्य की टक्कर में अगसक्त भाव में उभयपक्षीय शक्ति की दुईमता पूरे वल के साथ व्यक्त की है।

वस्तुतः मानसकार अपने काव्य में मिक्त-भाव के कारण पूरी तरह निष्पक्ष नहीं रह पाया है जिससे मानसिक अन्तराल बनाये नहीं रख पाया हैं और इसलिए रसास्वाद के समान ही काव्य-मृष्टि के लिये भी जो सत्वोद्रेक आवश्यक है उसकी न्यूनता मानस में दिखलाई देती है। यही कारण है कि मानस में उभयपक्षीय संवेदनाओं को समान भाव से स्थान नहीं दिया जा सका है।

लेकिन मानस के पूर्वार्द्ध मे उनके सांविगिक सीन्दर्ध मे एक अपूर्वता दिखलाई देती है जिसके दर्शन वाल्मीिक के उस अंश मे नहीं होते। घनुप-यज्ञ से लेकर चित्र-कृट प्रसग तक अन्तर्द्ध की जो योजना की गई है उससे उसका काव्य सौन्दर्श एक ऐसे स्तर पर पहुँच गया है जिसकी समता खोज पाना बहुत कि है। पूर्वराग में सीता की मुख्यता और लज्जा का द्वन्द्ध, राम की नैतिकता और अनुरक्ति का द्वन्द्ध, घनुप यज्ञ के अवसर पर सीता की अनाश्वस्तता और कामना का द्वन्द्ध, अयोध्याकाण्ड में राजा दशरथ का धर्मा केट, कीसल्या के अन्तर मे धर्म और स्नेह का द्वन्द्ध, मरत की आत्मानानि और राम-स्नेह के सम्बन्ध मे आश्वस्तता, चित्रकृट मे भरत की मनोकामता और सैदांतिक विवशता, राम के आत्-स्तेष्ठ और पितृ-प्राज्ञा-पालन के धर्म-बंधन के रूप में रुक-रुक कर अन्तर्द्धन्द्ध चलता ही रहा है जो वाल्मीिक रामायण में दशरथ के घर्म सकट मे परिसीमित है।

मानस के पूर्वार्ट मे वाल्मीकि की तुलना मे अपेक्षाकृत अधिक माव-संयोजन-कौराल दिखलाई देता है— उसका कारण बहुत कुछ प्रमन्नराघव ग्रोर हनुमनाटक मे २४६ / थाल्मी किरामावाम् चीर रामचरितमानमः सीम्बविधान वातुसनामकः प्रध्ययन

उसना प्रभावित होना ॥ मानसनार ने इही से प्रेरणा प्राप्त कर प्रयोग गृगार (प्रवराग) पत्रुव यण धोर परगुराम बराधव के प्रयोग को मान पीठिका को नवोक्स्प्रें प्रमान किया है। पुनार धोर धोर की सामीपूर्ण निकटता तथा राम के तीर्थ की धानियित के उत्तरीतर उरक्ष की सोनका से सामक के तीर्थ में को प्रमुख निसार आया आ उत्तरा यथा प्रपुर्दांग अ उत्तर नारती आप्रध्य को है, फिर भी मानका यथा प्रपुर्दांग अ उत्तर नीतिय सावेगिक प्रमान को मानका राम की किया सावेगिक समान को मानकार ने धानी प्रतिमा की वित्त पर हात सीवित के सीतर सावेगिक समान को मूनन वात्ति प्रथान को है। प्राप्त सोवका सीवता की यह निर्मेष्ठ सवेदन सीवता की सावकार को सावस्तर की स्मृत कास्य प्रतिमा की उदन है।

वास्मीवि रामायण घोर रामचरितयत्मतः ■ कवियो के रचना स्वाम्ध्य वे परिणामस्वरूप एक समान स्थलो पर सावात्मक प्रीमित्रयामो म घन्तर होने से रस स्थलना मे भी मिलता रही है। वास्मीकि रामायण म परस्रात प्रत वा हास्य रस स्नाय सस्पृत्त रहा | कवित्र मानस के उक्त प्रत य हास्य रस प्रीमित्र वोर रहा है। वास्मीवि रामायण ■ राम का निर्वासन विश्वस्य वो सावा को सोर सरस्प्रत मे समय से तर गायित है, खबिर मानस मे इतनी बड़ी घटना पर्म चेतना के परिपार्थ में साविष् कि घट वाती है। कीतस्य का गोक जनशी पर्म चेतना से प्रद्राय प्रस बाता है। विश्वस्य प्रस स मे सात्मीवित्र | को तमाव प्रस्त विस्वाय | बहु मानस के इता प्रस स को कोनसता | कही दिखायो नही देता। कही वह मानस के इता प्रस स को कोनसता | कही विस्वायो नही देता।

कहाँ नहीं एक समान स्वाधा आधा वा विचय करत हुए भा दाना कावधा ने जनके भनताय व्यक्तिभारियों ने योजना निज विच्न विच वो ने हैं ए कता दोंगे में ति विचित्तों में भर्दवजुण भन्तर आया है। शस्मीकि रामायण म राम के साथ वन जान के लिए सीता के आधह म जो उत्करता भीर उप्रता है वह मानस की सीता के आपह म जनकी सज्जादों लता भीर प्रध्य-कातरता में विसीन हो गई है। इसी भ्रवार स ता हरण के उपरात राम के विचाय म उनके उन्याद, परिहाद करवता, मार्चित्रण की 'य्यांता, दुर्भाय्य की मार्चुम् यो उनके उन्याद, परिहाद करवता, मार्चुम् के प्रधान पर मानस में श्री कि सार विच के स्वाधान पर मानस में सीम भीर विदह कातरता का समावेदा विचाय पर है। लहसप-भूष्णी के प्रधान य भी बास्मीयि ने राम में मार्च म प्रध्य जीवन की निरंपकता है सार मारस्यात की भावना का जो समावेदा किया है, उसे मानसकार बचा परा है, फिर भी राम के नोक को जीतिक से सीच । हाने देने के लिय उपने व्यवस्था पर प्रभावशाली समारियों का मानका किया है परिह मार्च की पर पर मार्च की सार्वार ने सार्वार किया है। स्वाधियों का समावेदा विचार की सार्वार की

दोनो काव्यों मे विभावन—मावोत्तेजना के प्रेरक कारणों—को योजना में भी ग्रन्तर दिखलायी देता है। वाल्मीिक रामायण में ताड़का के उत्पातों के चित्रण से वह वीर रस के लिए उपयुक्त ग्रालम्बन वन गई है जबिक मानस में उपका ग्रांकमण एवं उसके ग्रांकमण का प्रतिरोध सम्यक् चित्रण के ग्रांभाव में वीररसानुभूति के लिए पर्याप्त नहीं है। दशरथ-परिवार के वैमनस्य के परिपाइवें में वहाँ लक्ष्मण का ग्रमपं सहज स्वाभाविक प्रतीत होता है मानस में परिवेशगत भिन्नता के कारण इस प्रकार की प्रतिक्रिया के लिए सम्यक् विभावन का ग्रमांव रहा है। शूपंणखा प्रसंग में दोनों किवयों ने शूंगाराभास के साथ हास्य की जो योजना भिन्न-भिन्न ढंग से की है उसका कारण भी विभावन-सम्बन्धी भिन्नता है। वाल्मीिक ने राम के सौन्दय के वेपरीत्य में उनकी प्रणयाकाक्षिणी शूपंणखा की कुरूपता की विडम्बना को हास्योत्तेजना का उपकारण वनाया है जबिक मानसकार ने उसकी ग्रात्मप्रशसा ग्रीर उसके रूप गर्व का उपयोग हास्य के लिये किया है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस में श्राश्रय की प्रकृति की भिन्नता के कारण से भी रसाभिक्यिक में अन्तर रहा है। निर्वासन के समय वाल्मीकि के राम सारे संयम के वावजूद अनाकुल नहीं रहते श्रीर उनकी श्राकुलता समस्त प्रमग की शोकपूर्णता में श्रपना योग देती हुई करण रस को श्रीर श्रिषक वल प्रदान करती है जबिक मानस में निर्वासन को सहपं स्वीकार कर लेने से तथा राज्य के प्रति सहज अनासित के परिणामस्वरूप शांत रस की व्यंजना हुई है। दूसरी श्रीर वाल्मीिक ने भिन्न उत्तेजना के परिणाश्व में राम के श्राश्रयत्व श्रीर राज्य के श्रालम्बनस्व को लेकर ही शांत रस की योजना की है। राम अपनी श्रीचित्यीकरण प्रकृति के परिणामस्वरूप वन में प्रकृति के कोड में राज्य हानि की क्षति-पूर्ति का जो श्रमुभव करते हैं श्रीर उससे उन्हें जो संतोय-लाभ होता है वह शांतरस के रूप में श्रास्त्र द्या वन जाता है। इस प्रकार श्राश्रय की प्रकृति के श्रन्तर के कारण एक ही श्रवसर पर भिन्न भावों की योजना तथा भिन्न-भिन्न श्रवसरों पर एक ही भाव की (यद्यपि भिन्न प्रकार से) श्रीस्वयंकत हुई है।

रस-योजना के अन्तर्गत शास्त्र के बबन मे वाल्मीकि और तुलसीदास दोनों में से किसी एक को भी पूरी तरह नहीं बाँधा जा सकता। वाल्मीकि ने वन जाने के लिये सीता के आग्रह में तनाव-त्रृद्धि और संकट-चेतना से शृगार और करूण का अपूर्व समन्त्रय किया है—-दोनो विरोधी रस जिस प्रकार घुल-मिलकर एक हो गये है वह कदाचित् शास्त्रकारों के लिए अचित्य है। इसी प्रकार वन में पहुँ कर प्रकृति से साक्षात्कार के क्षणों में राम सीता के साहचर्य के साथ प्रकृति समागम के जाभ की चेतना से जो संतीप प्राप्त करते है उसमें शांत और शृगार के विरोध स्थान पर

२४.८ / बाहमी करामायत्। स्रोर शामचरितमानस सी वर्षविधान का तुलनात्मक श्रव्ययन परस्पर जो प्रनुकुलता मिलनी है वह बाल्मीनि की न्विवहिन्द का परिणाम है।

तुलसीदास ने यह चमररार मित्र रसों के चेत्र म दिल्लामा है। परशुराम पराभव के प्रसाग में बीर भीर हात्य इस प्रवार एवं दूसरे के लाग एकाकार हो गये हैं कि उन्हें **ध**लग **ध**लग देख पाना ही बठिन है । धारमीकि धौर तुलखी दीनों की रस योजना, बगनी सीमामों के बावजूर उनकी महानु प्रतिमाधी की साबी है। एक ही क्या-फलक पर रस-योजना के सम्बाय में दानों की प्रतिकाधों की भिन्न भिन्न रूप स सभिव्यक्ति देखने से 📰 वात

की पुष्टि होती 🖁 कि काव्य-मुस्टि का काव्य विषय से उतना सम्बन्ध मही 📱 जितना स्रष्टा की प्रतिमा से । प्राचीनो का मत्यात सन्मान करने वाले स्लक्षीयास जैसे कवि ने ग्रंपनी इस योजना संजिस स्वतंत्र हप्टिना परिषय दिया है भीर इस स्वतंत्र हृद्धि के परिणामस्वरूप बाल्मीकि समास्य से मानस के काव्य सौदय मे जो भिन्नता स्पव्द दिखलायी देती है उसे हृष्टि म रखते हुए यह स्वीकार करना होता है--ग्रपारे आध्यससारे कविरेत प्रजापनि । प्रयास्त्र शोसते वित्रव संधेव वरिवतते ।।

वर्णन-सौन्दर्य

कि अपने प्रतिपाद्य को एक विशिष्ट परिवेश में प्रस्तुत करता है: यह परिवेश देश और काल के आयामों में आवद्ध रहता है। इमिलए काव्य में—विशेषकर प्रवन्ध-काव्य में—स्थानगत और कालगत विवरणों से वास्तिवकतों का थामास होने लगता है। स्थान और समय की पीठिका के सम्मूर्तन में किव के सौन्दर्य-बोध का महत्त्वपूर्ण योग रहता है क्योंकि वह अपने प्रतिपाद्य से सम्बन्धित देशकाल को उसकी अनवरतता ग्रहण नहीं कर सकता और इमिलए उसे चयन करना होता है—वह विशिष्ट स्थानों और काल-खण्डों को ही अपने काव्य में ख्यांकित करता है। सम्भवतः इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए महाकाव्य के लक्षणों के अन्तर्गत वर्णनों के समावेश का उल्लेख भारतीय एवं पाश्चीत्य काव्यशास्त्र दोनों में हुआ है। स्वयं महाकाव्य ही इस बात के साक्षी है कि वर्णनों के समावेश ने उनके सीन्दर्य में क्या योगदान किया है।

निकप

द्विवा सौन्दर्य

कान्य के अन्तर्गत वर्णनो का समावेश दो प्रकार से उसकी सौन्दर्यवृद्धि मे योग देता है—(१) वस्तु के अपने सौन्दर्य के बल पर और (२) वर्णन-नैपुण्य के बल पर । प्रकृति और प्रकृतीतर दोनो प्रकार के पदार्थों का अपना सौन्दर्य होता है। जो व्याव-हारिक जीवन मे भी हमे मुग्ध करता है। जव उन्ही पदार्थों का साक्षात्कार कान्य के माध्यम से होता है तो उनके अपने सौन्दर्य के साथ ही वर्णन-पद्धित का सौन्दर्य भी उसके साथ जुड जाता है। इसी बात को लक्ष्य कर डा० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त ने लिखा है - 'सुन्दर के रूप मे गृहीत वस्तु को विपय-वस्तु (कण्टेण्ट)तथा प्रकाशमगी (फार्म) नामक दो भेदों मे बाँटा जा सकता। इन दोनो को ध्यान में रखते हुए कभी किसी

१ - साहित्य-दर्पणः ६/६१९-६२१

२-हिन्दी-साहित्य कोश, 'महाक व्य' शीप के लेख

२६० / वाहमीकिरामायण कीर रामचरितमानस सी दयविधान का सुलाहरमक ग्राययन

ने वेचल विषय वस्तु को, किसी न प्रकाण भिषमा को धौर किसी ने दोनों को ही उसका प्रापार बताया है। "के वास्त्रविकता यह है कि कार्य ■वस्तु का प्रकाशीदय कवि-श्रतिभा के सन्तेष से डिगुणित होकर ■■ होता ध भीर वस्तुगत सी दय प्रकाशन सो दय के साथ इस प्रकार एकारण हो जाता है कि सो दर्यानुभूति के क्षणो म उसका डण व्यक्त नहीं होता।

बर्ध्स भी दव

निरीक्षण शक्ति

पर्णतो मे काँव प्रतिमा का उत्तेय सवस्यय उसरी, विरोधाय गाँक मे दिवलाई देता है मोर उसरे निरोधाण नी सुरमता तथा स्थापकरा दोनो सहस्य के लिए मतु रजनवारी होती ॥। बाल्मीक रामायण ना वर्णन सीरमें निव करना की सूरम पढ़ बाया कि तिरोधाय गिंवन पर प्रजुराता म नियर है। निर्ध सामा ॥ इस्य को मिन करते हुए बभी कभी जब एकाएक कोई दुसम नित्र प्रस्तुत कर देता ॥ तो स्थान सीरस्य मे मस्यिपन प्रभाव सीक मा जाती है। हुत्य इस्यों के सतिरिक्त रमणीय इस्यों थी प्रमुख्य के भी सबन सीरस्य में मस्यिपन प्रभाव सीक मा जाती है। हुत्य इस्यों के सतिरिक्त रमणीय इस्यों थी प्रमुख्य के भी बचन सीर्य प्रदर्श है सीर सामा य इस्यों के सार्वाच से सार्वाच करती ॥॥

१—डॉ० मुरेन्द्रनाय टासगुप्त, सौन्दय तत्त्व, पृ० ११३

२—George Santayana The man of Beauty, p 220 ३—डॉo सुरेन्द्रनाथ दासगुच्त, सीन्दय तत्त्व, पू० १७५

चयन-कौशल

किव छिवकार (फेंटोग्राफर) न होकर चित्रकार होता है ग्रीर इसलिए उसकी वाणी मे प्रतिकृति न होकर प्रतिसृष्टि होती है। ग्रतएव काव्य मे वर्णन-सोन्दर्य वहुत कुछ चयन-निभर भी होता है। किव चुन-चुन कर वस्तुग्रो ग्रीर उनके ग्रन्तस्सम् ध को स्पायित करता है। चयन मे उसकी रुचि ग्रीर प्रतिभा दोनो का योग रहता है। चयन मे किव की ग्रन्तह पिट प्रकट होती है जो रुचि ग्रीर प्रतिभा दोनों की सिम्मिलित देन है। चयन-कौशल किव-प्रतिभा का परिचायक होता है। इस प्रकार वर्णन-सोन्दर्य मे किव की चयन-प्रतिभा की भी महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। जो किव विशद रूप मे प्रकृति या इतर वर्णनों को को ग्रामीकार नहीं करते वे चयन-प्रतिभा के वल पर कुछ थोड़े-से विन्दुग्रों को उभार कर ग्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न करने मे सफल होते है।

समग्रकृति (गेस्टाल्ट)-सर्जना

वस्तु-परिगणन वर्णन-सोन्दर्ण मे दूर तक सहायक नहीं होता। किन की सफलता निभिन्न वस्तुग्रो को उनके ग्रन्तस्सम्बन्धो के परिप्रेक्ष्य मे एक समग्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे उभारने पर निर्भर करती है। रिस्किन ने सौन्दर्य-बोध में सामजस्य-बोध पर बहुत वल दिया है—'सौन्दर्य बोध का ग्रानन्द प्रायः ग्रति सूक्ष्म घौर ग्रज्ञेय सामजस्य-बोध से उत्पन्न होता है। चाहे फिर उस बोध के समय हल्ट रूप मे बुद्धि-संचालन का सकेत न हो। यदि किसी वस्तु को ग्रखण्ड रूप में देखते हुए भी उसके ग्रन्तिनिहत सम्बन्धो का स्पट्ट पता लग सकता है तो हमे सम्बन्ध-ज्ञान क भी स्वीकार करना पड़ेगा। सौन्दर्य-बोध के साथ ही नाना सम्बन्धो का बोध भी होता है, किन्तु यह स्पल्ट न रहकर बहुत कुछ ग्रस्पण्ट रहता है। वस्तुतः सम्बन्ध-परम्परा गौण हो जाती है ग्रौर उनके द्वारा उपस्थापित ग्रखण्ड स्वरूप ही प्रधान होता है। '" रिस्किन की यह मान्यता गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान-समिथित है। गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के श्रनुसार ग्रहण स्वतः सग्रथित रूप मे होता है। यह संग्रथन वर्ण्य वस्तुग्रो के नैकट्य ग्रौर साहश्य पर निर्भर रहता है। व्यवधानो की ग्रल्पता ग्रौर ग्रदीविता से भी वर्ण्य वस्तु के समग्रता-बोध मे सहायता मिलती है। अही वर्णन की ग्रन्विति है। इसे ही श्वनजी ने 'संदिलप्टता' कहा है। है

१ - डॉ० सुरेन्द्रनाध दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पू० १७६

R-R.S. Woodworth, Gontemporary Schools of Psychology, p. 127

³⁻Ibid, p. 128

^{8—}चिन्तामणि, पृ० १८८

२६४ / बात्मीकिरामायल् धीर रामचरितमानस 📲 दर्याववान कातुलनात्मक प्रव्यान

प्रतिमा घोर निरीक्षण क्षक्ति की मिन्नता के परिणामस्वरूप उनके प्रकृति वर्णन में भातर इंप्टिगोवर होता है। यह भातर प्रकृति वर्णन के विभिन्न पर्सो—परिइय-उपस्थापन प्रकृति स वेदन भीर वर्णन-पद्धति मे भनी मौति देखा जा सहता है।

परिदृश्य

वास्त्रीवि रामायण मं परिदस्य घपनी समझता ■ म कित हुया है। वार्व जिस हरय को जठाता ब जबको सर्वाधित विधित करता है। वार्वमित की यह प्रकृति आय प्रत्येक वर्णन म यक हुई है। ■ ममक के विश्व शिता के साग्रह करने पर राम हारा बन की मयकरता का वर्णन, वर्णा वर्णन घोर धर-वर्णन दोनों काश्यो मितते हैं, विकित मानत में हरय प्रपानी समझता में ब्यक नहीं होता। वर्षित वन की मितते हैं, विकित मानत में दरय प्रपानी समझता में बन के ■ आमित करने की पणना सूची मान प्रतीत नहीं होती— उसमे बन्द घरेणाइत सूची पणना सूची मान प्रतीत नहीं होती— उसमे बन्द घरेणाइत सूची वर्णा के विद्य के स्वाच वर्णन कित हुए हैं। निमम होतर फीडा वरनेवाले जानी प्रामुख में बन के च ■ जयरकर सानने साथे हैं। निमम होतर फीडा वरनेवाले जानी प्रामुख को वार्यों घोर से मनुष्य पर दूट पडना, च में बहन वाली निर्मों में कीचड की प्रधित सारी परियों में कीचड की प्रधित सारी उनके मीतर बाहों वा निवास, वेषय जन तक की दुप्तायता में प्रचष्ट सोमी, योर सम्पार वैचित सारों म हत्त दर्णों ना निमस हित्य सारी, पीर सम्पार वैचित सारों म हत्त दर्णों ना निमस कित ना में, विष्णू की ह ही सीर सार से सिननेवाल कर के उननेता के वन वा प्रदार स्वाप प्रदार परिवास सारा स्वाप स्वाप स्वाप स्वप्त प्रदार सिननेवाल कर के उननेता के वन वा प्रदार स्वाप प्रदार परिवास सारों से वन वा प्रदार स्वाप स्वप्त प्रवास स्वप्त परिवास सार स्वाप स्वाप स्वप्त स्वप्त सारों में वन सार स्वाप स्वप्त परिवास सारों से वन सार स्वर सिननेवाल कर के उननेता के वन सार स्वर परिवास सारों से स्वर सार स्वर पर पर सारों से वन सार स्वर परिवास सारों से स्वर सार स्वर पर पर सारों सारों से स्वर सार स्वर पर पर सारों से स्वर सार स्वर पर पर सारों से सार सार सारों से सार सार सार सार सारों से सार सार सार सार सारों सार सार सार सारों सार सार सारों सारों सार सार सारों सार सार सार सारों सार सार सार सारों सारों सार सार सारों सारों सार सार सारों सारों सार सार सारों सारों सारों सार सार सारों सारों सार सारों सारो

इससे भी प्रविक प्रत्यत वर्षी धीर सरस च्युनुषों के इस्पों मे दिगमायो देता है। बाल्मीकिन दोनों ऋतुषों के इस्पों को उनकी समयता म चिनित क्या है। उठने हुए मेपों, मधाच्छान्नित प्राकाण की विविक्षण्यता, गोवन, सण्ण मुगरित बाहु, बही भाग से प्राकृत और नहीं वर्षीयमन से उत्तुष्ण बुन्त, परती की मूल का प्रमान सब्द धीर करण के पुष्पों स्तुष्ण व्यत्त से परिपूर्ण बुन्ति, गरियों के वेशस्य प्रवह, सादसांकी भी भीषण पत्रना, क्यां च्युनी सती की किनेश गोया, उद्देशी हुई क्याका परित सादसांकी गोया-मुद्धि, वीरबहृद्धिया सावत वर्षी, सत्न स्पूरों के नृत्य

१-मानस २/६१/२ ६२।२

२ - वन्मीक रामायम, शर्याय

s—क्री, सारपाद

보-리한 숙대주니함이

^{¥—}दरे २।२५।१६ ६—वरे, २।२५।१९-२०

६—वरः, सारपारा ७—दरः, शादपादः

केवडे की सुगन्य से मदमाते हाथियों का प्रपात-व्विन से त्राकुल होकर मोरों के साथ चिंघाड़ उठना, प्रतिद्वन्द्वी से सघर्ष करने के लिए उत्स्क हाथी का वर्षा-पीड़ित होकर लौट पडना, आकाश से गिरे हुए जल का पत्तो के दोनों मे एकत्र होना श्रीर प्यासे पक्षियो एवं पपीहो का उन्हें पीना, वर्षा से भीगने पर उनके पंखो का रग-विरंगा दिखलायी देना, पहाडी जल-प्रपातो का दृश्य — वर्पा ऋतु के उक्त विभिन्न श्रंगो श्रीर हरयो के समावेश से वाल्मीकि रामायण का वर्पा-वर्णन एक व्यापक परि-हश्य के रूप में म्र कित हुम्रा है जिसमे किव की न्यापक हिष्ट के साथ ही विभिन्न हरयों के परस्पर संगुम्फन से परिहरय की समग्रता का वोध होता है। वाल्मीकि द्वारा श्र कित विभिन्न दृश्य प्रकृति से घनिष्ठ सम्पर्क के सूचक हैं क्यों कि उन्होंने जो इश्य अंकित किये है उनमे प्रकृति-व्यापार की सूक्ष्म लीलाएँ और रमणीय दश्य ही नहीं, कुछ प्रत्यन्त दुर्लम चित्र भी दिखलायी देते है। प्रतिद्वन्द्वी से स घर्ष के लिये उत्सुक गजेन्द्र का वर्ण से पीडित होकर लौट पडना^र तथा आकाश से गिरे हुए और दोनो मे इकट्टे हुए जल का पक्षियो द्वारा पिया जाना³ ऐसे ही दुर्ल भ हश्य हैं जिन्हे प्रकृति साक्षात्कार से वंचित कवि की कल्पना कदाचित ही ग्रंकित कर पाती । मानस के किव की कल्पना वर्षा ऋतु को न तो इतने व्यापक रूप मे ग्रहण कर पाई है भीर न वह वर्पा ऋतु के अंग-रूप दृश्यों को एक समग्र परिदृश्य के अन्तर्गत सग्रथित कर पायी है। इसके स्थान पर उसने नैतिक उक्तियों के परिष्रेक्ष्य मे वर्षा ऋतू के एक-एक व्यापार का अलग-ग्रलग, उल्लेख किया है जिससे उसकी समग्रता विखर गई है श्रीर वर्पा ऋतु के विभिन्न व्यापारों का उल्लेख परिगणन-कोटि से ऊपर नहीं उठ सका है।

इसी प्रकार शरद ऋतु के वर्णन में किव वर्ण बीत जाने पर पहाड़ी प्रदेश की शोभा के निखर जाने, आकाश के निर्मल हो जाने, कमल-वनों के खिलने, छितवन के पुष्पों से युक्त शरदकालीन वायु-प्रवाह, कीचड सूख जाने और घूल प्रकट होने, गौगों के मध्य खडें हुए साडों के निनाद, कमलाच्छादित सरोवरों में हाथियों का जल-पान, सूखे हुए कीचड़ वाले, वालुकासुशोभित, गौग्रों से सेवित और सारस-कलरव से गुंजित सरिता-जल में हर्षपूर्वक हंसों के उत्तरने का सजीव चित्र इस काव्य में ग्रांकित किया गया है। यदिष यह वर्णन इसी काव्य के वर्णा-वर्णन की तुलना में संक्षिप्त है, फिर भी इसमें भी किव-हिष्ट की व्यापकता और उसके संग्रथन-कौशल की वैसी ही अभिव्यक्ति हुई है। परिहश्य की स्थानीय एवं कालगत विशेषताओं का चित्रण

१-द्रव्टव्य-वाल्मीकि रामायण, किर्व्किधाकाण्ड, सर्ग २5

२-वाल्मोकि रामायण, शारफाइर

३-वहो, धारपाइप

४-वही, ४।३०, ३५-४२

२६६ / थारमीकिरामायसा भीर रामचरितमानस सी दयति गान का तुननात्मक भाष्यवन

वर्षा भीर घरद दोनो हो के बणन मं किय के सूदम निरोदाण भीर प्रश्नृति के साथ भीयें कम्पक का चोतक 📗 । मानत म वर्षा भीर घरद दोनों म से किसी नी च्दुत के बणन म ऐसी सूदम हिस्ट प्रश्नृति सम्पक 🎟 परिट्क्स युद्ध वयन से ज्यहन ब्यावहता च्यान नहीं होते । मानत के बारद बणन मं भी उपदेवा(म कता के सामवेश से उसके) समयता यस हो बाधित हुई इ जसे वर्षा वणन मं ।

िकर भी धियमशात बास्गीचि चित्रित व्यापारो की सक्षिप्त सूची उपस्पित करते हुए भी मानसकार ने कही कही धपने सूचम निरीक्षण का परिचय दिया है जो परिगणन शक्ती वे वावजूद प्रकृति सीदर्श के प्रति कवि की जागरूकता का शौतक है जसे—

सहीय विकास मह मीना। '

X X X

बहुँ कहुँ वृद्धि सारबी योरी। '

X X X

सह बीते हिम पासा। 3

वाल्मीकि ने बसात-वर्णन में भी एक समय गतियोल परिहरय उपस्थित किया है। वसत के पुष्प वेशव को किय ने पूरे विस्तार म ग्रहण क्या है। एक स्तर पर क्वि ने पुष्पित हुशों का का परिमणन भी किया है, किन्तु अधिकासत वह पुष्पित हुशों की मनोहारी छवि मा कि करने में प्रवृत्त रहा है। बादु के बेग से भूमने हुए हुशों हारा पुष्प वर्षों मा मा की पुष्प कीशा, वास तो बादु के संगीतपूण वेग मीर बादु वेग से हिसते हुए बुशों के परस्पर सद जाने का सहिलन्द थित्र किये में गतिशीन रूप में म कित किया है। है

शानत में इसी मबसर पर जो वस त बजन किया गया है उसमें प्रारम्भिक्ष परित में तो गतिनील हरम की मनक धवरम मिलती है है बिन्तु नीझ ही बास तो वसब हामदेव के सनिक मिन्नमान के रूप में बिसीन हो जाता है। इस रूपन के शीच शीच में बसल फ्लु की सीमा के बिसिम्स च्याननों का बिनिस्टलानूम्य एवं माहीन उत्सेख मात्र हमा ■ विचे परियाजन से सिंबर मानना चिचेत जीतों नहीं हाता।

१-मानस ४।१५१४

२—वही ॥ १५१५ ३—वही ४।१६।४

र-वर्ग ठग्रवन्त प्र-वात्मीकि रामायण, शश्या पर

४—वही, शश्राद्य १६

६—बिटप विधाल ■■ घष्ट्यानी । विविध विद्यान दिए जनु सानी ■ —मानस, ३।३७।१ ७—मानस, ३।३७।१

प्रकार वसन्त-वर्णन के प्रसंग में भी मानसकार परिदृश्य के सीन्दर्ध को उभारने में बहुत सफल नहीं रहा हैं।

दोनों किवयो ने पम्पा सरोवर को वसन्त से सम्पृक्त रूप में चित्रित किया है जिससे पम्पा का परिदृश्य वासन्ती वैभव मे बहुत निखर गया है। वाल्मीिक रामायण मे पम्पा सरोवर का दृश्य विशिष्टतापूर्ण है जिसमे स्थानीय रंग भी है। पम्पा सरोवर के दक्षिणी भाग मे पर्वत-शिखर पर खिली हुई कनेर्र की डाल, भ्रमरो द्वारा चूसे गये कैसरो वाले कमलो, पानी पीने के लिए ग्राये हुए हाथियो ग्रीर मृगो के समूह, वायु-वेग से श्रान्दोलित जल-लहरियों से हिलते-इलते कमलो ग्रादि के उल्लेख से एक संगुम्फित ग्रीर गतिपूर्ण परिदृश्य कल्पना-नेत्रों के समक्ष भूम जाता है। इसके विपरीत मानस मे सरोवर की शोभा के सामान्य उपादानों का उल्लेख-भर हुग्रा है जिसमे विशिष्टता का प्राय: ग्रभाव रहा है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनों में ही कालगत परिदृश्य का बहुत सुंदर रूप चन्द्रोदय-वर्णन में मिलता है दोनों काव्यों में चन्द्रोदय वा वर्णन संक्षिप्त होता हुआ भी ग्रपनी गत्यात्मक समग्रता में व्यक्त हुआ है। वाल्मीकि रामायण में चन्द्रिका के व्यापक प्रसार के साथ चन्द्रमा के वर्ण-सौन्दर्य ग्रीर उसकी मृदु-मन्यर गति का सूक्ष दृश्य ग्र कित किया गया है—

चन्द्रोऽपि साविद्यमिवास्य कुर्वस्तारागर्एर्मध्यगतो विराजन् । ज्योत्स्निवितानेन वितत्य लोकानुत्तिष्ठतेऽनेकसहस्त्ररिमः ॥ शड् खप्रभं क्षोरमृणालवर्णमु द्वाच्छम न ज्यवभासमानम् । दवर्शं चन्द्रं ण कपिप्रवीरः पोष्लूयमानं सरसीव हसम् ॥

मानस का चन्द्रोदय-वर्णन रूपकात्मक है, फिर भी उसमे अंघकार को विदीणं करते हुए चन्द्रोदय का गतिशील दृश्य अंकित हुआ है। यहाँ रूपक चन्द्रोदय के दृश्य को उभारने, मे साहयक ही हुआ है—

पूरव दिसि गिरि गुहा निवासी । परम प्रताप तेज बल रासी ॥
मत्त नाग तम कुम्भ विदारी । सिस केसरी गगन बन चारी ॥
विद्युरे नभ मुकृताहल तारा । निसि सुन्दरी केर सिगारा ॥

जहाँ तक परिदृश्य-जपस्थापन का प्रश्न है, वाल्मीकि से तुलसीदास की कोई समता नहीं है। वाल्मीकि ने जिस निराडम्बर दृष्टि से प्रकृति-पर्यवैक्षण किया था,

१- वाल्मीकि रामायण, ४/१/६२-६६

२ - वही, धाराध्७-ध्र

३-मानस, ६/११/१-२

२६८ / वाल्मीकिरामाधसः स्रोर रामचरितमानसः सौ दयविधान का तुलनात्मकः 📼 📧

रमणीय दृश्य

प्रहृति-चित्रण मे प्रकृति की धपनी रमणीयता है समायेश से जो मानयण उत्प्रत हो सहता है, नास्मीकि न उसना पूरा उपयोग किया है—विशेषकर वर्षा धौर सस्त वर्णन मे ऐसे सनन हस्यो की छाँव ध कित ही है जा धपनी रमणीयना है पर पाठक का मुग्य करने मे डिंड वर्ष कित ही है । वर्ष खु अ पदतीय प्रपातो की धारागात है फिलागात से विक्रीण होने का हस्य बचा हो मनोरस है। पत सिक्सो पर है । पत सिक्सो पर हित सुक्त स्वक अपने से पत ति हुए बहुत स्वक अपने से पत ति वी शामान्यदि और पर्वतीय प्रस्तत लाखो पर गिरते हुए बहुत स्वक अपने अपने हित से वा सामान्य की मनोक्स होने के हस्य म

महानि मूटानि महीपराखा धाराविधीता विधिक वि मति ।
महामार्खां बहुत प्रयावकु हामकार्खार्थ ॥
धार्लोचनम्हस्समानिवैधा नीलोक्तमानी विपुता ।
पृहासु समानिववहिष्णासु हारा विकीयन हवाबमाति ।
धाराप्रवेद्या विपुता प्रयाता निधी तसङ्गोधतसा विरोद्या ॥
धुत्तास्वविध्वा प्रयाता निधी तसङ्गोधतसा विरोद्या ॥
धुत्तास्वविध्वा स्वतं महासुद्देशस्व ।
स्वपत्तमाविध्विद्या ।
स्वपत्तमाविद्या विद्या ।

इसी प्रकार बक्त त वर्णन म विव ने पुष्प यमव को धरयत रमणीय रूप म म कित किया है। बात्सीकि ने विभिन्न प्रकार के पुष्पी के खिलने का ही यणन नही किया है, युक्तों से पुष्प-वर्षा की गति का भी मनाहारी हस्य उपस्थित किया है—

^{? —}वात्मोकि रामायण ४।२८। ४८-५१

प्रस्तरेषु च रम्येषु विविधाः काननद्रुमाः। वायुवेगप्रचलिताः पुष्पैरविकरित्त गाम्।। पतितैः पतमानश्चे पादपस्यैश्च मारुतः। कुसुमैः पश्य सौमित्रे कीडतीव समन्ततः॥

रमणीयता के साथ गतिशीलता का सम्मिलन होने से वाल्मीकि द्वारा उपस्थित उक्त प्रकृति-दृश्यो का भ्राकर्षण द्विगुणित हो गया है।

मानसकार ने प्रकृति की रमणीयता कही-कहीं रेखांकित की है, जैसे— समिटि समिटि जल भर्राह तलावा 15

किन्तु वह कही भी प्रकृति की रमणीयता का वैसा सजीव चित्र उपस्थित नहीं कर सका है जैसा वाल्मीकि ने किया है।

कृषि-चेतना

भारतीय जीवन में ऋतुग्रों के साथ कृषि का जो ग्रविच्छेद्य सम्बन्द है, वह वाल्मीिक के शरद ऋतु वर्णन में भी स्पष्टतः मलक रहा है। शरद-वर्णन के ग्रवसर पर वाल्मीिक ने धान की खेती पक जाने का उल्लेख एकाधिक बार मिन्न-भिन्न रूप में किया है। सर्वप्रथम उन्होंने सारसों के नभ-विचरण के प्रसंग में उनके द्वरा पके हुए धान खाये जाने की चर्चा की है—

वियववशालिप्रसवानि भुवत्वा प्रहर्षिता सारसचारपंक्तिः। नभः समाकामित शीष्ट्रवेगा वातावधूता प्रथितेव माला॥

दूसरी बार उन्होंने शरद की विभिन्न विशेषताओं के अन्तर्गत वान की खेती पक जाने की गणना की है—

जलं प्रसन्नं कुषुमप्रहासं श्रोञ्चस्वनं शालिवन विपक्वम् । मृदुश्च वायुविमलश्च चन्द्रः शसन्ति वर्षव्यपनीतकालम् ॥४

१—वाल्मीकि रामायण, श्राशश्२-१३

२-मानस, ४।१३।४

३—व ल्मोकि रामायण, ४।३०।४७

४-वही, ४।३०१५३

२७० / वास्माकिर।मायस् घोर रामचरितमानसः सौ न्यविधान 🔳 बुलनारमकप्रध्ययन

भीर तदुपरात विगत वर्षा काल की देन का स्मरण करते द्वुए भूतल को बान की सेती ने सम्पन्न बनाने के लिए भी पयोवरों के प्रति घाभार प्रकट किया गया है—

> सोक सुवष्टया परितोपविस्वा नवीस्तटाकानि 🔳 पूरिविस्वा। निष्पप्रसस्यां वसुर्या च कृत्वा

मानस के बर्धा वर्णन से भी एक स्थान पर दृषि विपयर उल्लेख मिलता है-

कृषी निरावहि चतुर किसा ॥^३

हिंग्नु इस उरलेख म वसी प्रवस इपि चेतना दिखलायी नहीं देती जसी बास्मीकि के सत्सम्बन्धी विवस्यपूर्ण उत्सेचों ≡िमलती है। प्रकास पश्चितन

वाह्मीकि रामायण मे वर्षा धीर परव की प्राष्ट्रतिक स्थितियो म स्पष्ट भैपरीत्य दिखलाओ देता है। वर्षा ऋतु का वर्णन करत हुए बास्माकि ने मदियों के चैपपूर्ण प्रवाह का चित्रण दिया था—

वर्षां प्रवेगा विप्ता प्रति

प्रवाति वाता समुदीस्वीगा ।

प्रलब्दकूनाय प्रवहति भीन्न

मधा जल विप्रतिपद्ममार्ग ॥³

न्सन विपरीत कारद ऋतुमे निविने निर्माके हुन्न प्रवाह काचित्र उपस्थित किया है—

१— वाल्मीकि रामायण, शहााध्य २ —मानस ४।१४।४

^{3—}वारमीकि रामायण, ध २८।४५

कृशप्रवाहानि नदीजलानि ।^५

वर्षा-वर्णन मे वाल्मीकि ने वादलो, हाथियो, मोरो और भरनो की व्विन ग्रंकित की थी-

मेघाः समुद्यूतसमुद्रनादा महाजलीर्घर्गगनावलम्बाः। नदीस्तटाकानि सरांसि वापीर्महीं च फुत्स्नामपवाहयंति।।

x x x

प्रहाषिताः केतिकिपुष्पगंधमान्नाय मत्ता वनिर्भरेषु । प्रपातशब्दाकुलिता गजेन्द्राः साधै मयूरैः समदा नदन्ति ॥

शरद ऋतु मे कवि ने चारो की व्विन शांत हो जाने का उल्लेख किया है-

घनानां वारणानां च मयूराणां च लक्ष्मण । नादः प्रस्नवणानां च प्रशांतः सहसानघ ॥४

वर्षा ऋतु मे आकाश मेघाच्छादित हो जाने से सभी दिशाश्रो मे श्रंघेरा छा जाने का वित्र उपस्थित करते हुए वाल्मीकि ने लिखा—

घनोपगूढ गगन न तारा न भास्करो दर्शनमभ्युपैति । नवैजेलीघैर्धरणी वितृष्ता तमोविलिप्ता न दिशः प्रकाशाः ॥४

शरद ऋतु में मेघाच्छादन हट जाने से आकाश में स्वच्छता थ्रा जाने और दिशाग्रो का अंधकार दूर हो जाने का चित्र भी उन्होंने उपस्थित किया है—

> •यक्तं नमः शस्त्रविधीत वर्णं कृशप्रवाहानि नदीजलानि । कह्नारणीताः पवनाः प्रवान्ति तमीविमुक्ताश्च दिशः प्रकाशाः॥

मानस के किव का ध्यान भी प्रकृति-परिवर्तन की ग्रीर गया है। शरद ऋतु को उसने वर्षों के वार्ष क्य का रूप दिया है जो स्वय ही एक वड़े परिवर्तन का सूचक है—

१—वाल्मोकि रामायण, ४।३०।३६

२—वही, ४।२८।४४

३ - वही, ४/२८/२८

४—वही, श३०।२६

[`]ध—वही, शार्5ा४७

६—वही, ४।३०।३६

२७२ / वास्मीकिरामायस ग्रीर रामघरितमानस सौ दयवियान का ठुलासमण्डामण

वर्षा विगत सरह ऋषु धाहै। लिखना देखह परम सुराहै॥ पूर्त गास सरल महि छाहै। जनु बरणा ■ प्रवट बुडाई॥ यानसगर ने वर्षा ऋषु म गमी पना ■धकार खा जाने का भीर कमी सूर्य निरुतने

इसके विपरीत कारद ऋतु में निर्मेष भाकाश को निर्मेशता की चर्चा की है— 1 अनु घन निपक्ष सोह धकासा । हरिजन 💵 मरिहहि सब ग्रासा 113

इसी प्रकार वर्षा ऋतु से नदी नद तालावों भ जल एकत्र होने का जो उत्लेख किया गया है— व्यव नदी भरि चलों तोराई। साम पोरेडें थन साल इतराई।।

सूनि व्यक्त भा दावर पानी। चतु वीर्थाह वाचा स्वराती त समिट समिटि वाच भगोह सत्तावा। जिम सब्युन सञ्जन पहि जावा।। उ उसके विपरीत पर चतु से नदी ठांखांबों का पानी सुबने का उनसेव किया गया है—

एस इस सुल सरित सर वानी। इ इस अकार बालमीकि और नुलसीदास दोगों ने ऋतु वरिवतनगत वर्षारास प्रमंत बाय में अनित किया है, किन्तु जहां बालगीकि न नेपरी/प्रमुण हरयों का प्रभाव-साली विश्वण दिया है, यहां नुलसीदास ने परिवतन की सुबना भर दी है। इसका बराय दोनों कियां की प्रकृति वंपान विषयक अवृत्ति में निहित्त है। बालगीकि प्रकृति को उसके विश्वय रूप म अहुण मरत हैं जबकि वुलसीदास पहुति म्यापारी की गणना करना ही पर्याप्त सममते हैं। सब तो यह है कि मानसकार को न तो प्राहृत बनो से लगाव न हैं प्रकृति ज्यापार के हो। प्रसम मा वाले पर ≡ उसके विभिन्न ब्यापारी की बच्चों कर प्रपत्त तरसक्त्र भी नात का परिचय तो दे देते हैं, किन्तु उसम प्रपत्ती तरस्तित विश्वत विश्वक कही करते जबकि बालमीकि की बेतना प्रकृति क्यापार में सतस्तित हो आती हैं।

सामधिक प्रभाव प्राष्ट्रतिक स्थितियों का प्राणि वयत पर वो प्रभाव पटता है, बाल्सीकि ने इसका चित्रण भी बटी सुरसता के साथ किया है। उन्होंने पशु पतियों भीर मनुत्यो

^{॥ –} मानस, ४।१५।१

२—वहो, ४/१५ ३—वहो, ४/१५/५ ४—वहो ४।१३।३ ■

य-वही, श्रीश्मीक

के जीवन पर प्रकृति के सहज प्रभाव की ग्रत्यंत सूक्ष्म रूप में रामायण में ग्र कित किया है। वर्षा ऋतु में हसी के मानसरीवर-प्रस्थान, चकवा-चकवी के मिलन, मयूरों के हर्पोन्माद, में किको की टरटराहट, सांडों की कामोत्ते जना वानरों की निश्चन्तता तथा हाथियों को गर्जना, श्रार्थ ऋतु में मोरों की विरक्ति, गजराजों की गित-मन्दता, काम-पीडित हथिनी द्वारा हाथीं की घर कर उसका श्रनुसरण, सांपों का बिलों से निकलना श्रादि कुछ ऐसे उल्लेख हैं जिनसे पशु-पक्षियों के जीवन पर ऋतु-प्रभाव के श्र कन में किव की सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति का पता चलता है। इसी प्रकार हेमत ऋतु का वर्णन करते हुए किव ने पशु-पक्षियों के जीवन की ऋतुसंभूत गितिविध का प्रभावकाली चित्रण किया है। हेमत में जल के निकट होने पर भी जलचर पक्षी पानी में उतरने का साहस नहीं करते—

ऐतेहि समुपासीना विहगा जलचारिएाः। नावगाहन्ति सलिलमप्रगल्भा इवाहवम् ॥ ६

भीर प्यासा हायी अपनी प्यास वुकाने के लिये सूंड को जल में डालते ही पानी क असह्य ठंड के कारण तुरन्त ही सिकोड लेता है--

> स्पृशन् सुविपुल शीतमुदक' हिरदः सुखम्। ग्रत्यन्ततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम्॥ १०

वसत ऋतु मे किव ने मोरो की कामोत्तेजना ११ तथा हर्पोन्मत्त पक्षि-समूह के कलरव १३ का चित्रण करते हुए उनके जीवन पर ऋतु का मादक प्रभाव दिखलाया है।

केवल पशु-पक्षियों के सम्बन्ध में ही नहीं, मानव-जीवन पर प्रकृति के प्रभाव के सम्बन्ध में भी वाल्मीकि बहुत सचैत रहे हैं। वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए उन्होंने

१ —वाल्मीकि रामायण, ४१२ ५।१६

२—वहो धारणारश

३-वही, प्रारमाइम

४ - वही, ४।२८।२६

५-वही, शर्फा२७

६—वही, ४।३०।३३

७—वही, ४।३०।३५

५—वही, ४।३०।४९

९—वही, ३।१६।२२

१०—वही, ३।१६।२१

११—वही, ४।१।३८-४०,४२

१२ - वही, ३।१६।४६

२०४ / बाहमीविरामायस्य ग्रीर रामबांस्तवात्रतः सीन्दर्वविधातः 🚾 तुलनान्तरः 📰 🗷

कामासका को जा के जियनमा च्या उस्तेन हिया है। बोर वर्षों के कारण मान तथा राजायों ने बोर दानों के सबकत हो। की चर्चा की है। कारू विचारीत सार ऋतु भागाग पुत्र कां। चारायों में समुता शुर उद्दीय होन और उनके तरनक्यों। उद्योग। चारा जाने की बारा भी बारमीति न कही है। व

यानत ■ शतुर्घो व प्रमाय वा ऐसा स्थापन एव विपाद विजय तो नही है, किर भी उस बोर पुछ दंगत प्रवस्य निगासई देने हैं। बात्मीनि रामायण के समान मागसन्द ने भी वर्षा शतु म स्पूर नुष्ण विष्णा प्रमाय प्रमाय मागस्य मा

प्रकृति-सवेदन

यात्मीकि रामायण म प्रइति की रमणीयता के प्रति मुग्पता की मिभव्यक्ति भी परिहाय विजय के बीच-बीच म होती रही है जिससे प्रहाति की रप्त का प्रमाव डिगुणित हो गया है। एक घोर प्रहाति ■ सपना भेभव है तो दूसरी घोर उत पर मुग्य होने वाका हृदय भी है। इस प्रवार उत्तेजना प्रतिचया (स्टीमुनेगन रेसवाह) की उत्तयपताय समसता म प्रहात का थोर्य बहुत निकर उठा है। वाक्सीक सामयण अहति की स्वयप्ताय प्रमायण अहति का प्रायण प्रतिचया (स्टीमुनेगन रेसवाह) की उत्तयपताय समस्या माया प्रमाय होनों का समस्य क्षा प्रमाय का प्रमाय होनों का समस्य प्रवार की प्रमाय विवार की स्वयप्तीय प्रायण का प्रमाय वाक्सीकी किया नवाह है। वाली का स्वयप्त वाक्सीकी के स्वयप्त वाक्सीकी की स्वयप्त वाक्सीकी

१—वाहमीकि रामायण, धारफारध

२-वही, धारणाधः

३-वही, शाउठाइ०

४—मानस, ४।१३

न-बद्दा शहरात

६—वही, ४११४६ ७—वही, ४११७

च-वही, शह

संस्पर्श से राम की प्रातिरिक मुग्वता प्रकट की है। वे कहते है, वर्षा ऋतु की सुगवित एव जीतल वायु की ग्रंजुलियों मे भरकर पिया जा सकता है— -

मेघोदर्विनिमुक्ताः

कपूरदलशीतला।

शक्यमञ्ज्ञलिभः पातु वाता केन ह स्थिन: ॥

इसी प्रकार वासती पवन के सस्पर्श से श्रमपरिहार की श्रनुभूति का उल्लेख करने हुए वे उसकी सुखदता की चर्चा करते है—

स एव सुख सस्पर्शो वाति चन्दनशीतलः । गन्धमभ्यवहन् पुण्यं श्रमापनायनोऽनिलः ।

ग्रीर प्रकृति-नीमन के कारण सीता-वियोगातं राम भी पम्पा सरोवर को देखकर उसकी रमणीयता से ग्रभिभूत हो जाते है--

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना । व्यवकीरणी बहुविधै: पुष्पै: शोतोदका शिवा ॥

हेमन्त ऋतु मे घूप की सुखदता श्रीर चाँदनी की मिलनता के उल्लेख के रूप मे किय ने प्रकृति-सवेदन की प्रभावशानी व्यजना की है—

ग्रग्राह्मवीर्यः पूर्वाह्णे मध्याह्गे स्पर्शतः सुखः।
सरक्त किंचिदापाण्डुरातपः शोभते क्षितौ ॥४

४, ४ ४

नि:श्वासान्च इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते।

जयोत्स्ना तुषारमिलना पौर्णमास्यां न राजते॥

प्रकृति-सम्पर्क से अनेक बार चेतना इस तरह आंच्छ्न हो जाती है कि द्रष्टा क्छ समय के लिए जगत् की यथार्थाता का अतिक्रमणकर हर्य में तल्लीन हो जाता है तथा प्रकृति और अपने बीच के व्यवधान के अतिक्रमण की कामना से पुलक उठता है। वर्षा-वर्णन के अन्तर्गत बोल्मीकि ने राम की इसी मन स्थिति का चित्रण किया हैं। इसी कामना से प्रेरित होकर राम सोचते हैं कि मेध रूपी सोपानो पर चढ़कर सूर्यदेव को गिरिमल्लिका और अर्जुन पुष्प की मालाएँ पहना स्कृता सरल हो गया है—

शक्यमम्बरमारुह्य मेघसोपानपंक्तिभिः। कुटजाजुँनमालाभिरलतुँ विवाकरः॥

^{■ —}वाल्मीकि रामायण, ४/२८/८

२--वही, ४/१/१७

३-वही, ४।शह

⁸⁻वही, ३।१६।१९

प वही, ३/१६/१३-१४

६—वही, ४।२८।४

२७६/ वाल्मीकरामायस स्रोर शामचरितकानस स्रो दयविधान 🕶 पुलनात्मक प्रध्ययन

यानस में प्रकृति सम्पन से जद्युद इस प्रकार के जद्मारों

है। प्रकृति के प्रति द्रष्टा की अनुरक्ति या मुम्बता बहुत ही बोडे स्थलों पर प्रत्यन्य
सेन के साथ व्यक्त हुई है। एकाथ ■■ पर ही राम सरमण के तथा प्रकृति सीन्दर्य
से प्रिमृति व्यक्त करते दिखलायी देते हैं, चुते—

वेसह तात वसात सुहावा ।

ऐसे उत्लेख तो बास्मीकि रामायण भ क्तिने ही स्वता पर मिनते हैं। इनम द्वंटा की इस्य के प्रति मुख्यता का हल्का सा सस्यक्ष तो बिल्तु इसकी माबारमक साविन बहुत कम जान पड़ती है। मानस का किन स्वय ही प्रइतिसाक्षारकार बिल्तु कर कि प्रति सीर इस प्रकार प्रकृति सी दर्ग के प्रति स्विक ध्वनुरका प्रतीत नहीं होता। उत्तको खेल मूलन भिनत सीर नीति म है। इसिस्ए उपने प्रकृति वर्णन को प्राय इंप्टातों या उपनेशों का माध्यम बनाया है या प्रधिक संस्विक उद्दोषन के निए उत्तका खायोग किया है।

साहचय

वाहमीक रामायण में प्रकृति के साहचर्य से स्मृति को उद्दीन्ति भी बडें स्वाभाविक च्ल में चिकित की गई है, जबकि मानस में इस प्रकार साहचर्मवया स्मृति की उद्दीन्ति विखलाकी नहीं देती। वाहमीकि राम यण में हैम त धीर वर्षा ऋतुमों में कमस लक्ष्मण धीर राम की सहसा भरत का स्वरण सांस्य है। देश त ऋतु म स्वरण सोचते ∥ कि इस बेला म भरत सर्मू में स्थान करने वाते हीगे। उस ऋतु में महत्व के सर्मू स्थान से संभावित करू की बिसा उन्हें सताती है——

> सोऽपि वेसामिमा नृतमिप्रकाशमुखत । वत प्रकृतिर्मित्य प्रचाति सरसू नवीम ।। खुससबद्ध सुनुसारी हिमारित । क्य स्वपररात्रेयु सरसूबबगाहते ॥२

ह्नी प्रकार वर्षांतमन पर राम क मन में यह विचार उत्पन्न होता है नि हम ऋतु ह्या स्रवीस्मा म मरत क्या कर रहे होंगे ? श्रीर यह सीचने सोकने उहें अपने स्रवीस्मा स्थान का स्मरण हो जाता है मीर उन्न स्वर्मा म स्थीस्मानावियों क पारताद धोर वर्षा ऋतु में स्प्रूप में प्रकाह पी विद्धा ह्या सुदस्य दिखलाई देने सपता है । इस प्रकार राम का सनुष्यितन प्रकृति के यहारे यहारे गिरामित दिखलाई देता है-

⁹⁻मानस 3/3E/**9**

२—वाल्मीकि रामायण, ३११६१२९ ३०

विवृत्तकर्मायतनो नून सचितसंचयः। ग्राबाढीमभ्युपगतो भरतः कोसलाधिपः।। नूनमापूर्यमारायाः सरस्वा वर्यते रयः। मां समीक्ष्य समायान्तमयोध्या इवस्वनः॥

वस त-वर्ण न में सीता के त्रिय पुष्प के दर्शन से राम के अंतर मे उनकी स्मृति की उदिक्ति दिखलाकर कवि ने साहचर्य के प्रभाव का वहुत अच्छा उपयोग किया है

पद्मवत्रविशालाक्षीं सतत प्रियपङ्काम् : स्रवश्यतो मे वैदहीं जीवितं तीमिरीवते ।। र

यदि मानस मे भी प्रकृतिगत साहचयं का ऐसा प्रभावशाली प्रंकन कही होता तो उसके सौन्दयं मे प्रभूत वृद्धि हो गई होती । उद्दोधन-शक्ति

प्रकृति में भावोद्दीपन की प्रवल शांक होती है। प्रकृतीतर ग्रालम्बन के प्रति जब प्रकृति-दर्शन से भावोद्दीप्ति हो तभी उसे उद्दीपन कोटि के प्रकृति-वर्णन की मजा दी जा सकती है। प्रकृति का वैभव जहाँ एक ग्रोर द्रष्टा को मुग्व करता है—द्रष्टा के हदय में सौन्दर्य-बोघ द्वारा ग्रानद उत्पन्न करता है ग्रीर साहचर्यवश मन में भ्रतीत की स्मृतियाँ जगाता है, वही परिस्थित-प्रतिकृत होने पर उसे व्ययित भी करता है। वाल्मीिक ने ग्रालम्बन-रूप में प्रकृतिन्दर्शन से उद्भूत हुषं ग्रीर पत्नी वियोगजन्य परिस्थित के कारण उद्दीपन रूप में प्रकृति-वैभव के साक्षात्कार से उत्पन्न मनोव्यथा का बहुत सुंदर चित्रण किया है। पम्या के सौन्दर्थ को देखकर राम एक ही साथ मुग्ध होकर ग्रानन्दित भी होते है ग्रीर प्रिया-वियोग से व्यथित भी—

सौमित्रे पश्य पम्पायाः कानन शुभदशंनम् ।

यत्र राजन्ति शैला वा द्रुमाः सशिखरा इव ।

सां 🗓 शोकाभिसंतप्तमावयः पीडयन्ति वै ।

भरतस्य च दुःखेन वेंदेह्या हररोते च ॥

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना ।

व्यवकीर्गा बहुविधै. पुष्पैः शीतोदका शिवा ॥

मानसकार ने वस त-वर्णन में इस प्रकार का मकेत तो अवश्य किया है, किन्तु उसमें प्रकृति-साक्षात्कार से उत्पन्न हर्षोद्वेग का ऐसा स्पष्ट एव मूर्त चित्रण नहीं है। मानस

१-वाल्मोकि रामायण, ४/२८/५५-५६

२—वही, ४।१।६७

३-वही, ४।१।४-६

२७८ / वास्मीकिरामायस् भीर रामचरितमानसः सी वयविधानः कातुसनात्मकः 📼

ाम यह कहते हुए कि वसत सुहावना ■ा रहा 🖥 तुरत्त ही उससे धपने त्रस्त होने की बात कहते हैं—

देवतु तात • • • गुहावा । जिया हीन माहि • उपनावा ।।' पर वु इस उक्ति में हपोंड्रम की वैसी समनता और प्रवल विरोध चेतना नहीं है असी बारमीकि रामायण में दिखलाई देती हैं।

यात्मीकि ने प्रकृति की नदीपन शांक को मनेक रूपों में विशिव किया
कही प्रकृति को दय परिस्थित प्रिवृत्तवा क कारण व्यटकारच वन जाता है, नहीं
प्रकृति के साथ प्रिया प्रथम उचके क यो ना साददय अबके स्मरण को उद्दीस्त करता
है, नहीं साहच्य (एक्सिसएसन) क बारण प्रिया ना स्मरण हो बाता

इसी की माल्क्ता भावोद्दीस्त य योग नेती है। प्यापिशयो ने वास्पय्य को देवकर
प्रयानी प्रया के वियोग की चेतना हो साना भी अवृति की ज्हीपन सक्ति का ही परि
णाम है।

शास्मीकि रागायण म सनेक स्वताँ पर प्रकृति की उद्दीपन यक्ति के ये विभिन्न स्व प्रस्पर गृथ गये हैं। वसत-कान म बसत की मासकता निमा किसार के कारण राम के लिये हु बचायी हो गयी है। ■ पर तित्वयानि ■ पके हुए प्राणियों वा सुद्राग देखकर के अपनी निमा के अपहरण की चेतना से सीर भी खिन्न हो जाते हैं भीर धोचते हैं कि यदि सीता वा अवहरण न हुया होता तो के भी उनके पास के ही शु वती जैसे उस काण उनके देखते हुए मोरनी कामचाव से मीर क पास पहुँची थी-

वना यातः पृथ्ययाते बुद् सह ॥ वत्रयः सक्षम् सरागित्तवायोनिवतेत्वपि । यदेवा जिलिमी कामावः भर्तौरमभिवतते ॥ मनाप्येव विभागाशी जानकी बाततस्थ्रमा । महनेनाभिवतेतं यदि भाषहृता भवेत् ॥ ॥

भीर ऐसी स्थिति म सुखद बसत भी दुखद 📰 जाता है। पूर्वी सं सुगियत वायु भन्ति के सभान तपाती है—

> एव पुष्पबहो वायु सुखस्यर्गो हिमाबह । तां विचित्तवत कार्ता वास्वप्रतियो मम ।। ■।। सुचमह मधे य पुरा सह सीतवा।

१—मानस, ३।३६।६

वाल्मीकि शामायण, क्षाशक्ष्य छन्।

³⁻वही, ४।१।५३ ४४

सीता के रूप-साहब्य के कारण भी वसत ऋतु वियोग को उद्दीप्त करती है। कमलों को देखकर राम को सीता के नेत्रकोषों की स्मृति हो ग्राती है ग्रीर सीरभ- पूर्ण वासती वायु से उन्हें सीता के निश्वासी का ध्यान हो ग्राता है -

पद्मकोशपलाशानि द्रष्टु हिन्हिं मन्यते । सीताया नेत्रकोशाभ्या सहशनीति लक्ष्मण ॥ पद्मकेसरसमृष्टो वृक्षान्तरविनिःसृतः । निश्वास इव सीतायः वाति वायुर्मनोहरः ॥

सीता को प्रिय होने के कारण भी वसत राम के मन मे साहचर्य के बल पर उनकी स्मृति उत्पन्न करता है। जलकुक्कुट की घ्वनि सुनकर राम को याद प्राता है कि सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। व वसन्त ऋतु का समय उन्हें बहुत प्रिय सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। व वसन्त ऋतु का समय उन्हें बहुत प्रिय सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। व वसन्त ऋतु का समय उन्हें बहुत प्रिय था। इस बात का विचारकर राम वड़े व्यथित होते हैं। उ यह व्यथा इस चिता से था। इस बात का ति है कि वसंत ऋतु के इस घातक प्रभाव से सीता पर क्या बीत हो। होगी—

नून न तु वसंतस्त देशं स्पृशित यत्र सा ।
कथ ह्यसितपद्याक्षी वर्तयेत् सा मया विना ॥
प्रथवा वर्तते तत्र वसन्तो यत्र मे प्रिया ।
कि करिष्पति सुश्रीगो सा तु निर्भित्सेता परें:॥
एयामा पद्मपलाशाक्षी मृदुभाषा च मे प्रिया ।
नून वसंतमासाद्य परित्यक्ष्यित जीवितम् ॥
र

मानस मे भी प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति व्यक्त हुई है, किन्तु उसमे इस प्रकार की विविध्हणता का ग्रभाव है। मानम मे राम घन-गर्जना सुनकर डरते हैं वसता-गमन को काम के ग्रभियान के रूप मे देखकर भयमीत होते हैं, किन्तु समुचित गमन को काम के ग्रभियान के रूप मे देखकर भयमीत होते हैं, किन्तु समुचित विकास के ग्रभ व मे प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति उभर नहीं सकी है। प्रकृति-वर्णन के प्रसगो मे तो नहीं, लेकिन सीता को दिये गये संदेश मे प्रकृति की उद्दीगन शक्ति ग्रवस्य प्रसगो मे तो नहीं, लेकिन सीता को दिये गये संदेश मे प्रकृति की उद्दीगन शक्ति ग्रवस्य प्रसगो हुई दिखलाई देती है

१ —वाल्मोिक रामायण, ४।१।७१-७२

२—वही, ४/१।२५

३—वही, ड|१|३१

४ – वही, ४।१।४८-५०

प् —मानस, ४।१३।१ ६—वही, ३/३६/५

२८० / वाल्मीकिरामायण धार रामचरितमानस सी दयवियान का तुलनात्मक 📼

कसत्तव मनहु इसानू । विश्वा सम निश्व सति भानू ॥ कुउत्तव विषिन कुत्त विश्वा । वारिट तपत तेल जनु वरिसा ॥ विहित रहे विश्वा नेर पीरा । जनस्व स्वास विश्वा स्वीरा ॥

उत्प्रेक्षण, प्रक्षेपमा भौर मार्वारोप

बात्मीकि राभायण में प्रकृति व्यापार के वात्मात्कार के वरिणामत्वरूप द्वस्त
की मानसिक प्रतिविद्या उसकी करणना दािक की उद्देशिय के रूप में भी व्यक्त हुई ॥
जबकि मानस में उसका परिणाम नैतिक बीर वार्षिण वदबेशिय ॥ रूप में दिखाती
दाता है। बात्मीकि म प्रकृति व्यक्ति वीर वार्षिण के व्यवेशिय ॥ रूप मिक
स्वामादिक प्रतीत होता है व्यक्ति उतका सबय या तो प्रकृति व्यापार के मध्य
मानवीय विद्यान से रहा है या श्रष्टति स्थाप को प्रतिविध्यत किया
गाया है या फिर प्रकृति की यावात्मक सन्ध्य से सुकृति द्यान
प्राची वा फिर प्रकृति की यावात्मक सन्ध्य से सुकृति द्यान
से मानवीय कराम प्रकृति का भक्ति वचन बहुत सुकृति दिखा है देशों कि प्रदृति द्यान
से मानवीय कराम सहन कर भ स्कृत हुई है अप्रास पिक आरोरण प्रवृत्ति के द्यान
महान का य य मुन्दि होते।

बाहमीकि रामायण में प्रकृति विषयक उद्येखाएँ दो प्रकार की है—(१)
पात्र ■ भाव-जगत् से उन्धूत, (२) इस्वगत बिल्ट्य से उदमूत । वियोग सतस्त राम
हारा बस्त ऋतु का बानि रूप में साकारकार प्रथम प्रकार वा प्रयोग्प है। उ ह
स्वान-पुप्प के लाल लाल गुण्डे ■ गारवत प्रतीत होने हैं, नृतन परलव लाल लपरो
के चा में दिख्लामी देते हैं भीर फ्रमरो की गुजार में प्रमिन की चट चट सुनाई देती
है। देखी मन स्थिति में राम को सर्वोक प्रपोग वायु प्रताबित स्ववक्ती के बीटता
हुमा जान पडता है, ■ लेकिन ■ राम प्रकृति वस्त्र से प्रमिम्न होकर भोवी देर
के लिए पप्पी प्रयास पुरू हो जाते ■ तो उनकी ■ व्यवित स्वत हम स्वयाम्य प्रयास प्रमुति ने स लग्न हो जाती ■ श्रीर चा उन्ह पुष्पित क्षेत्र स्वर्णामृत्यण मूर्यित
तीतान्वरभागी मृत्य के रूप म दिखतायी देता है वीर वायु रुग्वित तिलक मञ्जरी
पर स्वति। स्नर उस प्रभी के समान जान पडता है जो भ्रपनी भदोदत सेमसी से
मिल रहा हा। ध

१-मानस भारशहर २

२--वालमीकि रामायण, ४।१।२५३०

३—वही ४११५९ ४—वही, ४।१।२१

४ – वहा, श्राप्तर ५ – वही, श्राप्त ५ ५

प्रकृति मे मानवीय भावों का श्रारोपण भी प्रक्षेपण का ही परिणाम है। वाल्मीकि के राम प्रकृति की सजीवता का श्रनुभव करते हुए वर्षाकालीन नदियों के तीव प्रवाह को कामातुर युवतियों के पति-गमन के रूप मे देखते है।

मानस मे प्रक्षेपण धर्म थौर नीति के धोरे में घिरा रहने के कारण इतना सहज एव यथार्थपरक तथा गैविध्यपूर्ण दिखलायी नही देता। वहाँ प्रक्षेपण का मुख्य भाघार हश्य का स्वरूप है। प्राकृतिक दृश्यों मे मानसकार को धर्म और नीति की जो भलक दिखलायी दी है उसके परिणामस्वरूप प्रकृति श्रीर धर्म तथा प्रकृति श्रीर नीति का विम्य-प्रतिविम्य-रूप-मे समानांतर-वर्णन हथा है। इस प्रकृति के परिणाम-स्वरूप उन्हें वर्षा ऋतु मे बूँद का श्राधार सहने वाले पहाड़ों मे दुण्टो के वचन सहने वाले संतो के दर्शन हुए हैं -

बूँद प्रघात सहै गिरि कैसें। खल के अचन संत सहै जैसें।। २ भीर सिमट-सिमट कर तालाबों में जल भरने में उन्हें सज्जनों के पास सद्गुणों के धाने का हब्य दिखलाई देता है -

सिटि सिमिटि जल मर्रोह तलावा। जिमि सदगुरा सज्जन पहि आवा।।³ इसी प्रकार शरद ऋतु मे मार्गों के पानी के सूखने मे उन्हें सतोप द्वारा लाभ का प्रशमन दिखलाई देता है—

उदित ग्रगस्त पथ जल सोला। जिमि लोभइ सोषइ संतोषा।। प्र इस प्रकार मानसकार को वर्षा एक शरद् ऋतु के विभिन्न ग्रागो मे नीति, धर्म प्रा राज्य-विपयक सिद्धान्त का प्रतिविम्य दिखलाई देता है।

इस प्रतिविम्बन में भी एक प्रकार का श्राकर्षण है क्यों कि ऐसी उनितयों में मानव-जीवन शौर प्रकृति एक-दूसरे के वहुत निकट आ जाते हैं जिससे जीवन में प्रकृतिसिद्ध सत्य का शौर प्रकृति में मानव-जीवन की चैतन्यता का समावेग हो जाता है, किन्तु यह विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव श्रायाससाध्य शौर श्रारोपित प्रतीत होता है क्यों कि उनका उन्मेप वैसा प्रासंगिक एवं सहज स्फूर्त प्रतीत नहीं होता जैया वाल्मी कि रामायण के प्रकृति वर्णन में मानवीय श्रारोप श्रयवा माबदशा के प्रचेपण में दिखलाई देता है।

१--वाल्मोकि रामायणं ४।२ ५।३९

२ - मानस, ४।१३।२

३ - वही, ४।१३।४

४ - मानस, श्रा१५ ा२

५—जसर वरसइ तन निह जामा। जिमि हरिजन हियेँ उपज न कामा॥ —वही, शिरशाध ६—पक न रेनु सोह ग्रस धरनी। नीति निपुन नृप के जस करनी॥—वही,शारधाध

२८२ / बारमी विश्वामायता सीह श्रमचित्तमानतः सीव्हर्यविष्यात 📰 नुत्रतात्मन प्रध्यप

वर्षां वणा च भी वास्त्रीति है इसी प्रवार संगीत-नृत्य वा करण उपस्पित दिया है। प्रभरों वी मुलार समुद थीना व्यक्ति है, अवरों वा व्यवस्थात वे सामा प्रशीस होता है, मिय प्रवाः वे न्य च मुन्य वज रहे हैं। इस संगीत्रूप यानावरण च सदूर मृत्य से नश्य गान समारीह का इत्य खरस्यित हो गया ■ 1³ च्या म निव ने ज्यास्त्रावद राजि वा देश परियानाय्व सानशी च कर ■ ज्यस्थित विषया ■ 1³

मानव जीवन के सुदर एशं सुप्रमूज पन को ही वस्मीति के प्रदृति पर मारोपित नहीं दिया है। उसके उस्तीतित पन की फर्यक भी उन्होंने प्रकृति के गास्थम से दिललाई है। वर्ध कपन म किसनी की पन्नत पौर नेय ग्राना की किन-तित करते हुए यास्मीति मे उसे विद्युत् क्याध्यत-नाहित धाकार के धाननाद का रव दिया किन

> वद्याभिरिष हैमीभितिश्चुदिभरभिताहितमः । स्रतः स्वत्वितियोदः सम्बन्धानिशम्बरमः ॥

रामचरितमानस म प्रष्टृति वे माध्यम से मानव जीवन के ऐसे स्वामादिक एय प्रभावगाली विश्व नहीं मिलत फिर भी मानसकार ने वसंत-चणन के ■तग ₪ ■ तागमन के रूप ■ कामन्त्र की सना व विनायाज्ञियान का प्रवित्रााली विश्वण किया है। यद्यपि उस रूपक ■ मैसी सहजता एव स स्विय्दता नहीं औ जसी बाल्मीकि

१ - वालमीकि रामायण ४।१ १५

२—वही ४।२८१३६ ३७

³⁻वही ४।३०।४६

४ - वही, शारफाइह

रामायण के प्रकृति-वर्णन-सम्बन्धी ग्रंशों में मिलती है, फिर भी काम-पीड़ित राम के द्वारा वसतागमन को एक ग्राकान्ता के रूप में देखना सर्वथा प्राप्त गिक एवं अनुभूति प्रेरित प्रतीत होता है। तुलसीदासंजी ने ग्रंपनी व्याख्यात्मक प्रकृति के अनुसार वसंत के एक-एक ग्रंग का साहश्य सेना के एक-एक ग्रंग एवं उसकी एक-एक गतिविधि से दिखलाया है।

ं प्रकृति पर प्रकृति का श्रारोप

वाल्मीकि रामायण मे प्राकृतिक हृश्यों के सम्मूर्तन के लिये अप्रस्तुत रूप में भी प्रकृति के उपादानों का उपयोग किया गया है जिससे प्रकृति-सौन्दर्य में दोहरी प्रभविष्णुता उत्पन्न हो गई है। आकाश में उड़ती हुई सारस-पंक्ति के सौन्दर्य को कवि ने वायुक्तिपत-पुष्पमाला की कल्पना के सहारे अकित किया है—

> विषववशालिप्रसवानि भुनत्वा प्रहर्षिता सारसचारपितः । नभः ममाक्रामित शीघ्रवेगा वाताववृता प्रियतेव माला ॥ ई

श्रीर कुमुदो से भरे हुए उस जलाशय को, जिसमे एक हम सोया हुम्रा हैं किव ने निर्मेच ग्राकाश मे तारो के मध्य प्रकाशमान चन्द्रमा के सोन्दर्य के ग्रनुमान से चित्रित किया है—

> पुष्तेक हसं फुमुदैरुपेतं महाह्नदस्य सलिलं विभाति । घनैविमुक्तं निशि पूर्णवन्द्रं तारागलाकीर्णाभिवान्तरिक्षम् ॥३

एक प्राकृतिक छिव को दूसरी के साइश्य से अंकित करने मे आदि किव का वैलक्षण्य व्यक्त हुआ है। इस सबध मे वाल्मीकि रामायण से मानस की कोई समता नहीं है।

प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमानस दोनों में प्रकारातर से मानव-चेतना पर प्रकृति की प्रभाव-शक्ति का चित्रण किया गया है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में मानव-चेतना के प्रवाह की गित से प्राकृतिक हश्य की टकराहट का जो ययार्थमूलक चित्रण दिखलाई देता है वह मानस में प्रायः हिन्दगोचर नहीं होता। चित्रकूट की शोभा का वर्णन करते हुए राम अपने वनवास औचित्यीकरण में लग जाते हैं—

> बहुदुष्पफ्ले रम्ये नानाहिजग्णायुते । विचित्रशिखरे हयस्मिन् रतवानस्मि भामिनि ।।

१ —मानस, ३।३६।५ ३७।६

२—वाालमोकि रामायण, ४।३०।४७

३-वही, ४।३०।४८

२८४ / बाह्मीकिरामामा कीर रामचरित्रमातम 🗐 शाक्षिकत 🖛 हसरायक 💌 🕶

धनेन बनवासेन 📟 प्राप्त फलट्यम । वितरचानव्यता धर्मे भरतस्य प्रिय तथा ॥

भीर सदपरान्त उनकी चेतना पन असकी रमणीयता पर लीट जाती है भीर धन्त म वे पन तम रमणीय रह्य 🖥 मध्य जीवन वापन का श्रवमर प्राप्त होने के रूप म प्रप्ते निर्वासन का भौचित्य प्रतिपादित करने लगते हैं। रे इसी प्रकार पम्पा सरोवर के सामित्रय में दसात की गोभा का वणन करते करते राम सीता के विरह से व्यक्ति हाने लगत हैं³ स्रोर तदपरान्न पन प्रकृति-सीदय के प्रति समय हो जाते हैं। ह'टा की चेनना के प्रविद्य विषयानका का बहा ही स्वामादिक चित्रण प्राटिकदि ने किया है। साप्तचर्यंबण प्रकृति की शांभा राम को मीता की स्मृति में निगत कर देती है और तदपरात साहबक के बल पर ही उनका ब्यान प्रकृति सीन्दय को और खीचन हुए पून उन्ह उसी म लीन होते कवि ने दिखलाया है। हस प्रशार प्रातर-बाह्य ज्ञात की सान किया का एक सबक्त चित्र बाल्सी कि के प्रकृति वर्णन स किलना है। इस रूप में प्रकृति और चेतना प्रवाह की टहराहर सानम में टिवलाई नहीं देती।

प्रकृति वर्णन-पद्धति

बाहमीकि और सुलसीदास दोनों की प्रकृति वर्णन पद्धति म भी बहत ≡ तर है। एक चातर मेरवतया संघनता से सम्बंधित है। वाल्मीकि रामायण म प्रकृति-कर्णन मानस की तलना ॥ बहुत प्रधिक संघन और स क्लिब्ट है जबकि मानस म प्रकृति वर्णन बहुत कुछ विश्लिब्ट एव क्षीण है। बाल्मीकि रामायण मे प्रकृति यापार तो प्राय एक दूनरे से गूथे हुए और गति शिल रूप म का कित हुए ही हैं उसके साथ ही द्रष्टा की प्रतिकिया भी जनके साथ निश्वर गयती रही है। कही प्रकृति की रमगीयता के प्रति द्रष्टा की मुख्ता कही प्रकृति सनिक्य । जनकी भावोद्दीप्ति. कती समके द्वारा प्रकृति स प्रात्मप्रदेवण, कही दो प्राकृतिक पदायाँ या "यापारी मे इनके द्वारा समता स्थापन, कहीं साहचयवश स्मृति जागरण और कही मुक्त साहचयाँ की लीला के रूप में हुन्य और द्वारा की प्रतित्रिया का चित्रण एक दूसरे के सानिध्य म हमा है। फनन बाल्मीकि के प्रकृति चित्रण म यथाय ने ठोस माधार पर प्रकृति के रूप वैविष्य भीर उसकी गतिशीलता का आत्यात व्यापक, सुरंग एन संघन चित्रण

१-वाल्मीकि रामायण २।५४१६।१७ २ - वाल्मीकि रामायण २१९४१२७

^{3 -} वदो शशा ■ ५८

⁸⁻वध् शशासमाह०

दखलाई देता है। मानसकार ने स चेप मे अधिक से अधिक प्रकृति-व्यापारों की समेटने की चेट्टा की है जिसके परिणामस्वरूप उनके वर्णन सूचीबद्ध-से दिखलाई देते हैं। प्रकृति-व्यापारों का जो उल्लेख मानसकार ने किया है वह अधिक से अधिक रेखा-चित्र कहलाने का अधिकारी है। उनमें रेखाएँ खींच दी गई है, किन्तु र ग नहीं भरे जा सके हैं। उपदेशात्मकता के परिणाम स्वरूप प्रकृति और जीवन में जो विम्व-प्रतिविम्व दिखलाई देता है उससे इन वर्णनों के प्रभाव में वृद्धि अवस्य हुई है, किन्तु वहाँ प्रकृतीतर तत्त्वों को भी प्रकृति के समान-महत्त्व मिल जाने से प्रकृति-सौन्दर्य का एकात प्रभाव दिखलाई नहीं देता। प्रकृति-वर्णन के वीच में प्रकृतीतर तत्त्वों के आ जाने से प्रकृति सौन्दर्य की निरंतरता बाधित हुई है और सघनता के लिये अनुकृत स्थित नही आ पाई है। यद्यपि मानसकार ने प्रकृति वर्णन को विखरने से बचाये रखा है, फिर भी उनकी स विलय्दता की रक्षा नहीं हो सकी है। इश्य और द्रष्टा की प्रतिक्रियाओं का समाहार भी मानस के प्रकृति-वर्णन में दिखलाई नहीं देता। यह कहना अधिक उचित होगा कि मानस में प्रकृति-वर्णन स्वय-प्रयोज्य न होकर प्राय. नैतिक और धार्मिक उपदेशात्मकता का साधन रहा है।

अन्य वर्णन

वालमीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो मे प्रकृति के ग्रितिरिक्त मनुष्यों ग्रीर वस्तुग्रो का वर्णन भी हुम्रा है। मनुष्यों के रूप ग्रीर उनकी शक्ति तया उनकी कुछ कियाग्रो, जैसे युद्ध, यात्राग्रो, समारोहो ग्रादि का वर्णन दोनो महाकवियों ने किया है। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन सर्वाधिक उल्लेखनीय है क्योंकि दोनों कवियों ने इसी ग्रोर विशेष रुचि व्यवत की है।

रूप-वर्णन

वाल्पीकि रामायण तथा रामचिरतमानस दांनो में अनेक स्थानो पर विभिन्न ननुष्यों के रूप का वर्णन मिलता है। वाल्मीकि रामायण मे रूप-वर्णन कथा-गति के सहज मोड के रूप मे प्रस गतः आये हैं जविक मानसकार ने कही-कही उनके लिए सायास अवसर निकाला है।

दोनो काव्यो मे सुन्दर ग्रीर ग्रसुन्दर दोनो प्रकार के रूप का चित्रण किया गया है। सुन्दर रूप के वर्णन से तो काव्य-सौन्दर्य मे निखार ग्राया ही है, ग्रसुन्दर रूप-वर्णन से भी सजीवता ग्रीर वर्णन-नैपुण्य के परिणामस्वरूप काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि हुई है। स्वभावतः सुन्दर रूप का सम्बन्द नायक-पक्ष से होता है। वाल्मीकि ग्रीर पुलसी दोनो ने नायक-पक्ष के रूप-सौन्दर्य को उद्घाटित किया है।

बाहमीनि रामायण म राम से जाए याचना म धनफल और प्रपानित रापणता रायण को राम न थिएड महनाती हुई रावण को जनका जा परिचय देती 🛮 उसके घन्तगत राम के रूप का भी सक्षिप्त वर्णन करती है। यह उनकी सम्बी भुजामी भीर बढ़ी बढ़ी भाँखों का उल्लेख करती हुई उनके समग्र रूप सी दर्ग की गाम³व के समान बतवानी है। वाहबो को विनातना स राम का पराक्रम. बही-बही बालों स जनकी बाक्यण गत्ति और समग्रता कामनेव - नमान कव से लम दी प्रसापारण मोहकता व्यक्त हो रही है। मानसकार न भी धनक स्यला वर राम सौदर्शकी व्यवना के लिए उन्ह कामदेव के समान (या उससे भी बडकर) वतसाया | उनकी विशास मुजायो का उल्लेख किया | धीर उनक धाय व गों की स्दरता की वर्षा करते हुए उनकी वेश-भूषा वा भी वणन क्या !! । र उपयुक्त वर्णन म राम के सी दर्ग विषयक सनक प्रमावशाली उन्तियो का सन्तर्भाव हुए। है। धहण चरण, च-वल नल, भवण विस्पित विनाल सवाए", कम्ब वण्ड दी दी दतिवर्ग ग्रहणायर, तौतले बोल, माता द्वारा काले घुषराले वालों की सज्जा मादि के रूप म बाल सी दर्ग !! यनेक उपादान समकालित हैं, फिर भी यह बर्णन बहुत स दर नहीं कह जा सनता। इसमे ऐसे अनेन तत्त्वो का समावन भी हो गया 🛮 जिनसे क्षी दर्श का समग्र प्रभाव बाहत हुया है। रूप सी दर्श के मध्य सामृद्रिक लक्षणी के समावेग और पौराणिक सदभौ के बातभीव से सौ दर्ग विकण की सक्षता मे बाधा पड़ी है। इसके साथ ही रूप का जो श्रसाधारण शावित्यय दिलसाया है उससे सहज विद्वसमीयता खण्डित हुई है। 3 यनेक ागी का उल्लेख सी वर्यव्याजक रूप में न होक्द उनकी सुदश्ता का सीधा श्रीभिधात्मक उस्लेख किया गया !! जिससे उसम सामा यता की गध बनी रही है। एसे उस्तेखों से किसी प्रकार की प्रभाव व्याजना मही होती 🛮 । य विभिन तत्व उपयुक्त वर्णन में कुछ एमे घने निले रहे है कि समग्रत यह वर्णन बहुत उत्कृष्ट नहीं बन पाया है, यद्यपि उसकी बनेक । भावनाए इसम दिखलायी देशी है।

■ ■ स्थानी पर भी जानसकार न राम व रूप और प्रराक्तम की समितत व्यवना वी जो चेटा वा है। उसमें सौदय प्रकास समय उपादानों का समावेग है, वि तु रुडिपिट्ट प्रयस्तुतों न उनके सौन्दय की विगिष्टता को सोभन कर दिया है जिससे उसको प्रमाय गिक्त की बडी सांति हुई है।

१—वालमोकि रामायण, ३।४।५ ॥

२—मानस १/१९५/१ ॥

क्विट्ट सीमा के परे चले जाने से अविद्ययोक्ति अलकर नष्ट हो जाता ॥।
 न्यां अन्य काव्य में उदाव प्रिकट पुरुष (स्ट काट नयन्द्र)

नारी-रूप-वर्णन की दृष्टि से भी दोनों काव्यों मे पर्याप्त ग्रंतर है। वाल्मीकि रामायण मे शूर्पणसा रावण को सीता के प्रति श्राकिपत करने के प्रयोजन से उनके रूप का श्रत्यन्त उलोजक वर्णन करती है-

रामस्य तु विशालाक्षी पूर्णेन्दुणहशानना ।

धर्मपत्नी प्रिया नत्य भर्तुः प्रियहिते रता ।।

सा सुकेशी सुनासोरूः सुरूपा च यशस्विनी ।

देवतेव वनस्यास्या राजते श्रीरिवापरा ।।

तप्तकाञ्चनवर्णाभा रक्ततुंगनखी गुमा ।

सीता नाम वरारोहा शैदेही तनुमध्यमा ॥

नैव देवी न गन्धर्वी न यक्षी न च किन्नरी ।

तथारूरा मया नारी हुब्दपूर्वी महीतले ॥

यस्य सीता भवेद् भार्या य च हुव्हा परिव्यंजेत् ।

ग्रीभजीवेत् स सर्वेषु लोकेव्मपि पुरवंदात् ॥

सा सुशीला नपुश्लाध्या रूपेगाप्रतिमा भृवि ।

तथानुरूरा भार्या सा त्यां च तस्याः पतिर्नरः ॥

तां तु निस्तीर्ग्रज्यनां पीनोत्तुगंपयोधराम् ।

वाल्मीकि ने इस वर्णन मे सीता के ग्रंग-सौन्दर्य के साथ ही उनकी सुवर्णता ग्रीर समग्र देह-काित का उल्लेख भी किया हैं-उनका रग तपाये गये सोने जैसा हैं (तप्तकांचनवर्णाभा), वे क्लाध्य रूपवती ग्रीर ग्रहितीय सुन्दरी है (वपुक्लाध्या-रूपेणाप्रतिमा भृवि) ग्रीर इसके साथ ही उनके सुशील स्वभाव का भी उल्लेख है सा सुशीला)। इस प्रकार वाह्य रूप सौन्दर्य के साथ ग्रातरिक मनस्सौन्दर्य का समावेश होने से उनके समग्र व्यक्तित्व की मोहकता बहुत वढ गई है। किव ने तीन स्तरो पर उनके सौन्दर्य को निरूपित किया है-(१) ग्रग-सौन्दर्य जिमके ग्रन्तर्गत किव ने उनके विस्तीण जधनो ग्रीर पीनोत्तुग पयोधरो की चर्चा की है, (२) समस्त देह-यिष्ट का सौन्दर्य ग्रीर तेज जिमके ग्रन्तर्गत किव ने उन्हें काचनवर्णी ग्रीर सुरूपा कहा है ग्रीर (३) मानसिक सौन्दर्य जिमके ग्रन्गत सीता की सुशीलता का उल्लेख हुग्रा है। इस प्रकार समग्रतः सीता का चित्र ग्रत्यन्त भन्य रूप में प्रकित हुग्रा है।

मीता के रूप-वर्णन में मानसकार ने भी ग्रत्यन्त कमनीय क पना उपस्थित की है। जिसमें मीता के मुन्दर रूप की स्थिट के मूल में सीन्दर्य के ग्रनेक उपादानों की संयोजना की उत्प्रेक्षा की गई है—

१ — बालमोकि रामायण, ३१३८११५-२१

२८८ / बाल्मीशिरामायल धोर रामचरितमानस सी वयविवान का तुपनाप्तक प्रश्यक

कोँ एवि सुषा ययोनिषि होई। वास द्वमय वच्छव सोई॥ सोभा रञ्ज मदिर सिमाङ। वास पानि पक्त निन माङ॥ एहि विधि उपनहि लच्छि जय सुदरता सुल भूत। सदिष सकीच समेत विस कहरिं सोच समन्नत॥

सुदरता बहु सुदर करई। छोब गह रोवीसका जनु माई।। व वप्युवत उदरणो म सीता के सोदय ने समय प्रमान नी मत्यत सुरुम भीर सशक्त स्यजना हुई है, फिर भी प्रमाव स्थान में वह वास्मीकि नी समता नहीं नर सहता। मानस की उप्युवत पित्रयों म क्मनीय एव सुरुम प्रभाव यक्ता के नावजुन प्रमुता सनी रही || । सीता का यह रूपाकन प्रमुत्त को नरण उस स्थिष्टय से स्थित है जी वास्मीनि रामायण की सीता ने सीयर्स के सीतो स्नरी के सम वय से व्यवत हीता है।

धातमी कि ना राषण थयापि भुदर नहीं नहां जा सहता, फिर भी उसकी गरीर रचना ना जो वणन वाहनी कि ने किया है यह उसके सत्तावारण वल एवं भीपण पराक्रम ना योगक है। हनुमान जी जब इद्राजित हारा पकड़े जाकर उसके दरवार में लाये जाते ∥ और उस समय उसक रूप का जो साक्षात्लार करता ∥ उसके पर्याप में पाया की लागी के उसके दरवार में लाये जाते लागी माया की सामा की साम क

बीक्तिडिएमहाबस्द्र प्रसम्ब बशनब्ब्र ॥ शिरोभिवशिश्वारिकीरी भाग्रवान महीश्वसः । भागाध्यास्तरमाकीर्गी शिखर रिच म वरमः । मीमाअनवस्य हारेसारसि राजता । पुराज ग्रामक्त्रेस्य ॥ वासाकिमिवास्ब्रुदमः । उ

विचित्र बजनीवैश्व एवतास भीमवशन ।

भ्रायत्र वाल्मीकिने रावण की विगाल एवं गोनाकार दो भुजाम्रो के साथ उसकी सास क्षात ग्रीखा का उल्लेख करते हुए उसे स्वच्छ स्थान में रखे हुए उटर में डर के

स्तात लात प्रांक्षा वा उत्सव करत हुए उस स्वच्छ स्थान में रख हुए उड्दे में डर स समान बतलाया है— 9—मानस १९४५।8 २४६

२ — वही, १।२२९१३ ■ इ — वाल्मीकि रामायण थ्।४९१४ ■

साम्यां स परिपूर्णाम्यामुभाम्यां राक्षसेश्वरः । शुशुभे चल सकाशः श्रु गाम्यामित्र मंदरः ॥

× × × × पांडुरेसापविद्धेन क्षोमेस क्षतजेक्षसम् ।

महाहंगा सुसंबीतं पीतेनोत्तरवाससा ।। मापराशिप्रनीतकांशं नि श्वसन्तं भुजगवत्। गांगे महति तीयन्ते प्रसुप्तमिव कु जरम्॥ थ

वाल्मीिक ने कुंभकरण के भीषण रूप का चित्रण भी प्रकृष्ट रूप में किया है। वाल्मीिक ने उसका जो चित्र उपस्थित किया है उसमे पराक्रम की व्य जना के साथ ही भयंकरता का भी पूरा समावेश है। रामायणकार ने का उसका चित्र ग्र कित करते हुए लिखा है कि उसका शरीर रोमाविलयों से भरा हुग्रा था, वह साँप के समान साँस लेता था, उसके नासापुट विस्तीर्ण थे ग्रीर मुख पाताल जैसा—

क्रध्वंतोभांविततनु श्वसन्तिमवा पन्नगम् । भ्रामयन्तं विनिश्वासैः शयानं भीमविक्रमम् । भीमनासापुट तं तु पातालविपुलाननम् । शयने न्यस्तसर्वांग मेदोरुधिरगन्धिनम् ॥

मानस मे रावण या उसके किसी पक्षघर का पराक्रय-व्यंजक रूप-चित्रण किन को अभीष्ट नही रहा है, किन्तु परशुराम का जो रूप-चित्र मानसकार ने उपस्थित किया है, वह अवदय ही काठिन्य-व्यजक है। परशुराम और राम में एक वार मुडभेड हो जाने के बावजूद वे राम-विरोधी नहीं माने जा सकते और इसलिये पुलसीदास ने उनके रूप-वर्णन के माध्यम से उनके तेज की अच्छी व्यजना की है—

गौरि सरीर भूति भल भाजा। भाल विसाल त्रिपु इ विराजा।। सीस जटा सिस वदनु भुहावा। रिस वस फछुक अरुन होइ भावा॥। भृकृटी कृटिल नयन रिस राते। सहजहुँ विसवत मनहुँ रिसाते। बृवभ संघ उर बाहु विसाला। चार जनेउ माल मृगछाला॥ कटि मुनि वसन तून दुई बांबें। धनु सर कर कुटाइ कल कांबें॥

१—वाल्मीकिरामायण, धार्०ा२२

२—वहो, भार्गर७-२५

३ वहीं, हाह्वार ५-२९

२६०/ वात्मीक्रिरामायण ग्रीर रामचरितमानस सौग्रयविधान 🕶 तुलनात्मक म्मामा

साँन बेयु करनी कठिन बरनि ॥ जाइ सहय । यदि मुनितनु बनु बोर गा बाला जहाँ ॥॥ सूर ॥१

यातमीकि ने धपने कायन की विस्तारमधी प्रवित के घनुसार राक्षाओं के रूप चित्रण के तिये भी पर्याच्य धनकास निकास तिया ॥ । वहाँ राख्य धायकागत कुरुवता की प्रतिसूर्तियों के रूप में चित्रित किये गये ॥ । हनुमान जब लका म प्रवेग करते ॥ ता देखने हैं कि कोई राख्य गुरुचकर जटा बडाय है, कोई विसर मुडाये हुए, कोई गो यम या मुग चम पारण किये हुए ॥ तो कोई न ग यह ग है, कोई काणा ॥ तो कोई बहुर गा किसी विसी के पेट और स्तन यह हैं, कोई विकरास है तो कि हैं के मुद्द टर्ट हैं, कोई विकट है तो कोई बौना है। दें

यद्यपि वाल्मीकि ने कुछ ऐसे रासकों को चर्चाभी की है जो सुदर दौर सुदर के सध्य माने जा सक्ते हैं, फिर भी असुदरता की घोर जनका सकेंद्र सबस्य रहा है। जहां वे यह सिसके हैं कि कुछ रास्त्र को को प्रोधक क्रून थे न प्राधक इस्ते पतने, न अधिक सम्बे ये न प्राधक हिन्दे, न बहुत मोरे पन कहुत काल बही वे यह भी निस्ति हैं कि काई ॥ अधिक कुडडें यन प्राधिक कोने अपनित कुछ कुछ हु को को ध्वस्य था उ

मानस म निवधी की बरात के वर्णन प्रसाय में पुस्तीशाल जी ने इस प्रकार की मुख्यता में कुछ चित्र उपस्थित विधे हैं जो वास्थीमि के राक्षस चर वर्णन के समान ही प्रपत्ती कुख्यता के बस पर पाठक जो श्रीभपूत करते हैं—

कोड मुख होत बिपुत मुख काहू। बितु पर कर कीड दिन पर बाहू।। बिपल मयन कोड नमन बिहीना। रिस्ट पुस्ट कोड मति 🛲 सीना।।

तन जीन कोड प्रति भीन पश्चन कोड प्रपायन गति घरें।
प्रयम वराल व्याप्त व्याप्त कोड सानितसन मरें।
अदर स्वान सुप्र सकाल मुद्रा विवस्त प्रति की व्याप्त विवस्त स्व

मानसरार का यह मुख्यता निरूपण धप्रतिम है। इससे मानसकार की रूर-चित्रण विषयक वरूपना सक्ति का का घनुमान समाया जा सक्ता है। इस छेत्र म यद्यपि यह वाल्मीकिकी समना का घप्रिकारी नहीं है, किर भी कमनीय, दुष्य,

१—मानस शराधकार २६५ २—वालमोकि रामायण, भ्रष्ठाश्व १७ ३—वहो, भ्रष्ठाश्व ४—मानस शरराध छट

भयानक तथा बीभत्स सभी प्रकार के रूपाँकन मे उसकी गति है—इसमे संदेह के लिये श्रवकाश नहीं रह जाता।

यात्रा-वर्णन

राम-कथा में छोटी-बड़ी अनेक यात्राओं के वर्णन के लिये अवकाश है, किन्तु तीन यात्राएँ दोनों कवियों के लिये प्रायः वर्ण्य रही है-(१) राम की वन-यात्रा, (२) भरत की चित्रकूट-यात्रा और (३) हन्मान की लंका-यात्रा। वाल्मीकि और तुलसीदास दोनों ने उक्त यात्राओं के वर्णन को अपने-अपने काव्य में स्थान दिया है।

राम की वन-यात्रा उनके जीवन का एक करुण प्रसग है। वाल्मीिक ने इस प्रसंग की करुणापूर्णता का निर्वाह करते हुए भी वन-वैभव के प्रति यात्रियों की जागरूकता व्यक्त की है। राम के वन-प्रयाण का वर्णन करते हुए वाल्मीिक ने मार्ग में पड़ने वाले ग्रामों के निवासियों से राम के प्रति सहानुभूति व्यक्त करवाई है। वे लोग राम के ग्रन्यायपूर्ण निष्कासन के लिटे राजा दशरथ की ग्रालोचना करते हैं। वाल्मीिक ने राम के प्रति निपादराज गृह के मैत्रीपूर्ण ग्राचरण ग्रीर राम के नौका-रोहण की चर्चा भी की है। तदुपरांच भरहाज के ग्रात्रम पर उनके सत्कार ग्रीर भरहाज के निर्देश पर चित्रकूट-वास के निर्णय तथा चित्रकूट पहुँ चने का वर्णन है। इस यात्रा-प्रकरण में वर्णन-सौन्दर्श की हिष्ट से भरहाज ग्राश्रम से चित्रकूट तक पहुँ चने का प्रसंग उल्लेखनीय है। इस ग्रवसर पर मार्ग के प्राकृतिक बीमव की चेतना से राम ग्राभभूत होते दिखलाई देते हैं।

मानस मे वन-यात्रा का सौन्दर्य प्रकृति-निर्मार न होकर मानवतामूलक है।
मानस के राम की वन-यात्रा मे ग्रामवासियो — विशेषकर ग्रामवधुयों की राम के प्रति
सहानुभूति राजा दशरण की अवहेलना तक सीमित न होकर कही ग्रधिक ग्रात्मीयतापूर्ण है। निषाद-राज के व्यवहार में भी सेवा-भावना भक्ति के समावेश से
बढी हुई दिखलायों देती है, किन्तु इस यात्रा की सौन्दर्य-वृद्धि में केवट के 'प्रेम-लपेटे
अटपटे' व्यवहार का बहुत योग रहा है। इसके साथ ही वाल्मीिक से राम द्वारा
निवास-स्थान पूछे जाने पर वे जो सूची उपस्थित करते है वह भी बड़ी मोहक है।
मानस मे वन-यात्रा पितृ-ग्रादेश के प्रति राम के विक्षोम से मुक्त होने के कारण और
भी निखर उठी है जबिक वाल्मीिक रामायण में वन-यात्रा के अवसर पर राम का
विक्षोम ग्रव्यक्त नहीं रह सका है। कुल मिलाकर वन-यात्रा का सौन्दर्य मानस मे
अपेक्षाकृत ग्रधिक मनोहारी है।

१ — वाल्मीकि रामायण, २१४९।४-८

२ — वही, २।५६।६-११

२६२ / वातमाहिरावायस्य सौर रामचरितवानसः सौ दयविकान 📰 तुमना 📼 प्रव्यव

भरत की चित्रक्ट यात्रा का वर्णन भी दोनो कवियो ने क्या है। दोनो का यो म यह यात्रा भरत की मावूबता से सम्प्रक रही है, किनु वाल्मीवि रामायण में मात्रा की चहन पहल और वन प्रवेश की रमणीयना की अनुभूति से नी उमका सी दय उजागर हुमा है। यात्रा माग और यात्रा के परम्पर सनिक्य का सी दर्य बाल्मीकि गमायण म भग्त की चित्रकृट यात्रा म खिल उठा है। भरत पदत शिलरी पर नृक्षों से पुष्र वर्षा देखनर मुख हात 📱 शैनिको हारा सनेही गये मुनो ने दौहने ■ झा'नद लेत 🛘 भीर सुनमान वन म 💵 सरी'य मागमन से उरपण हुई घटल पहन भा धनुमय भी करने हैं। मानस के भरत को बाहर की शोर देशने का शयकाण ही नहीं मिलता । वे अपने भीतर एत साथ रहने हैं कि साम के सौदय और अपने साथ क लागो की चहन-पहल की बार उनका ध्यान हो नहीं जा पाना । अपने उत्तर रे कारण स माग भर भयने भाग भ साथ रहत है। फलत बानन के भरत की विज-क्ट यात्रा का मी दय भरत सन्ताप की जन्मला से उद्शायित हुया है। विश्वकृट भी भीर भग्नसर हात हुए उनके मन महाह यसना है। जब वे माँ व दुष्टरम का विचार करन हैं तो उनवें यन ॥ धनेक कुतक चठा है। वह विता हानी ॥ कि भरत प्रायमन की सूचना पाकर राम भाषत्र म चन जागे किंदु जब राम क जाड़ा स्वभाव को धार क्यान जाता है को वे सारवस्त हो जान है थौर गीप्रनापूर्धक भाग बढा सगत है। दे मा ॥ वे भारत की विषक्ट-पाथ। उत्तर निष्मनुष हुण्य की भाभा से जगमगा हो है। माग की सीमा उपनित्त रह जा। पर भी भरत के चत रूरण की प्रजानगना अ यह यात्रा वस व मालाक्ति हा उठा है।

हतमान की सावा यात्रा का वर्णन दोनी कार्यो ॥ उन्हें निष्ठामूण उत्ताह सावित्रमा है। बात्मीकि ॥ एकक उत्ताह और बन काराव उन्हों वेगपूर्ण ॥ बाका प्रवाद भी प्रक्रित किया है। धाशान मा उद्यान स्वेक निक्ये किया प्रकार धाने नारि का निराहर र उद्या ॥ निया उद्यान हान है उत्तरा वर्णन करित कार सुन्तान स्रोर प्यस्ति विशाद कार्या निया है —

हुपुत

• शामिलः स्वरणः सारमादमः ।

ननादः सः महानादः गुन्दशनितः तापवः ॥

दानुष्टर्शं सः सः तत्मापुनः शोगानिवित्तमः ॥

दल्पनिध्यनः विस्तिते परितामः हवारममः ॥

१--वर्गः १५३।८ १५ २--वर्गः १५३।८ १५

तस्य लागूलमा विद्वमितिवेगस्य पृष्ठित ।
वहर्शे गुरुडेंनेव ह्रियमाणो महोरगः ।।
वाहू संस्तम्भयामास महापरिवस क्रिभौ ।
ग्रासलाद किपः कट्याचरणौ स चुकोच च ।।
स हृत्य च भूगौ श्रीमांस्तशैव च शिरोघराम् ।
तेजः सस्य तथा वीर्यमाविवेश ण वीर्यवान् ।
मार्गमालोकयन् दूरादूष्वंप्रिणिहितेक्षणः ।
ररोव हृदये प्राणानाकाशमवलोकयम् ॥ १

तदुपरात हनुमान जब ग्राकाश में उछलते हैं तो उनके उछलने से पर्गत ग्रीर उस पर उमें हुए वृक्षों पर जो प्रभाव पडता है—उसका भी किव ने मार्मिक चित्रण किया है जो ग्रितिशयोक्तिपूर्ण होने के वावजूद ग्रत्यन्त प्रभावशाली है। जब हनुमान ग्राकाश में उछले तो उनके वेग से ग्रनेक वृक्ष उखड़ गये ग्रीर उनके साथ ही उड चले। उन वृक्षों में जो ग्रधिक भागी थे वे दूर जाकर मसुद्र में गिर गये, शेप भी जैसे-जैसे हनुमान जी के वेग से मुक्त होते गये वैसे-वैसे समुद्र में गिरने लगे। याकाश में उडते हुए हनुमान के वादलों में छिप जाने ग्रीर बाहर निकल ग्राने का दृश्य भी वडें मनोहर रूप में वाल्मीिक ने ग्राकित किया है। उनके वेग से ज्याप्त वायु के परिणामस्वरूप ससुद्र में जो खलवली मचगई उसका भी सूक्ष्म चित्रण वाल्मीिक ने सविस्तार किया है।

मानसकार ने हनुमान की लंका-यात्रा का जो वर्णन किया है वह न तो ऐसा सूक्ष्म श्रौर चित्रोपम तथा विस्तृत है न ऐसा पराक्रम-व्यंजक ही। मानस मे हनुमान के पराक्रम के कुछ स केत वाल्मी कि शमायण से ग्रवश्य मिलते-जुलते है— जैसे ग्राकाश मे उछलने से पूर्व हनुमान जिस पर्वत पर चढते है वह उनके वल से कप मसाने लगा है। वाल्मी कि ने इस स्थित का वर्णन करते हुए लिखा है—

तेन चोरामवीर्येग पीड्यमानः सः पर्वतः । सिलल सम्प्रमुष्ठान मदमरा इव द्विप ॥ पीड्यमानस्तु बिलना महेन्द्रस्तेन पर्वतः । रोतीनिर्वतेयामास फञ्चनञ्जनराजती ।

१ - वाल्मीकि रामायण, धाराइ२-३७

२ - वही, ५ १॥४७-४२

३ - वही, ध्रिगप्तर्-प्तर

⁸⁻वही भारतक ७३

२६४ / वाहमीकिरामावरण और रामधरितमानसः सौ वयविधान का तुलनात्मक 🚥 न

पुमांच च रिसा सभी विशासा समन शिसा । मध्यमेनाविया जुटने धूमराजीरिनसः ॥ हरिखा वोडयभानेन वोडयभानानि सर्धत । पुहार्बिष्टानि सरवारि विमेडुविष्टते स्वर्दे । ■ महान सरवस ॥॥ शोखवीडानियितः ।

पृथिको पूरयमास दिशस्चीपवनानि च ॥

मानसकार न यही ब्राधाय ा चेप में इस प्रकार व्यक्त किया है—

तियु तीर एक मूचर सुखर। बौतुक बूधि खडें उता ऊपर।। बार शर रचुवीर संभारी। तरकंड वयन तनय हान भारी।। बिहि निरि बस्त वेड हमुम हा।। चलें उती गा पाताल सुरता।।

स्रीर हुनुमन की शित की सूचना देने के लिये उन्होंने केवल इतना लिया है—

जिसि समीप रपुषि कर ■ा तेही भौति चलेक हनुमाना ॥ उ इस प्रकार के सक्तो से नाव्य का वर्णन सौल्य तिलरना नहीं ॥ । यही कारण कि वाल्मीकि ने हनुमान की ज का पात्रा का जा सुदर वर्णन किया ॥ उसकी

रि वाल्मीकि ने हुनुमान की ल का यात्राका जाबा सुदर वर्णन किया∭। उसकी तुलनाम मानस का उबत वर्णन प्रमाबित मही कर पाता।

सप्त तो यह है कि वास्मीकि श्रीर बुलसीबात बोनो में यात्रा बक्तको प्रमूत शामता होत हुए भी भीतिक जयक श्रीर शामक आपति बीतिक स्थाना म बास्मीकि की जनी विदे हें नीशे सामसवार की नहीं। मानस आप कवि मीतिक स्थान माम विद्यास्त नहीं करता। इससिये उनके यात्रा बक्ती में मानक की साम्तरिक गति-विदि हो स्थान प्रशत हुई है जबकि बास्मीकि ने मीतिक जयन्त् मीर मातरिक गति-विदि होना के सन्दित्य को अपने कारण आस्मृतिन किया है।

समारोह वरात

बाहमीकि धौर तुलसीदास दोनों ने धनेक समारोहों का वर्णन धपने धपने काव्य में क्या है। विवाह धौर राज्यमिष्क का वर्णन दोनों काव्यों म है, किन्तु साहसीकि रामायण में धरवनेष यन ने धवतर पर धार्किक समारोह का वर्णन भी मिलना है। जिसकों धौर मानस में बाहने पर मिलना है।

१—वाल्मीकि रामायण, शश्रु १८

२ —मानस ५१०।३ ३ —वही, ५१०।४

वाल्मीकि ने राम तथा उनके भाइयों के विवाह का वर्णन श्रपनी विस्तार-श्रिय प्रकृति के विरुद्ध संदोष में किया है, फिर भी यह वर्णन सुगठित और सम्यक्-हपेण सम्मूर्तित है। वाल्मीकि ने संदोष के वावजूद गैवाहिक विधि का समग्र चित्र श्र कित किया है जिसमें त्रिविपूर्णक वेदी वनवाने श्रीर उसे पुष्पों से सुसज्जित करने तथा विभिन्न सामग्रियों को यथास्थान रखने का वर्णन करने के साथ विधिवत् श्रीन-में हवन करने तथा म गल-वाद्यों के वजने के साथ राजा जनक के कन्यादान का चित्रण किया गया है।

मानस में राम-विवाह का वर्णन वहुत विम्तृत है। उस वर्णन के अन्तर्गत मानसकार ने विवाह-समारोह के छोटे-से छोटे कृत्य का भी व्यान रखा है जिसे देखते हुए यह कहना उचित है कि उस वर्णन से 'हिन्दू-गृहस्थ के जीवन का प्रत्यक्ष चित्र सामने आता है। मानस के राम-विवाह-वर्णन से गाहंस्थिक समारोहों के संबंध मे तुलसीदास जी का ज्ञान अवश्य प्रकट होता है, किन्तु काव्य के सीन्दर्य-विधान मे उक्त वर्णन का अनुकूल योग नहीं रहा है। इतने विम्तृत वर्णन से कथा-गति कु ठित हुई है, अतिश्योक्तिपूर्ण विवरणात्मकता ने समस्त प्रसंग को नीरस-वना दिया है और साथ ही यह वर्णन विशिष्ट चित्र उपस्थित करने मे असफल रहा है। वर्णनों मे विवरणों का समावेश ही काफी नहीं है, उनसे एक समग्र एव प्रभावशाली चित्र श्र कित होना भी आवश्यक है और इस दृष्टि से विवाह-विषयक रीति-व्यवहार का जो विवरण मानस मे उपस्थित किया गया है वह आकर्षक नहीं वन पाया है।

समारोह का एक अन्य रूप राजनीतिक आयोजन में दिखलाई देता है। वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनों में पहले अयोध्याकांड में राम के राज्याभिवेक की तैयारियों का वर्णन है और दूसरी बार वाल्मीकि के युद्धकांड तथा मानस के उत्तरकाड में राम के राज्याभिवेक का वर्णन है।

राज्याभिषेक की तैयारी का वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने राम के घामिक धनुष्ठान ग्रोर श्रमिषेक की तैयारी के प्रति तत्परता ग्रीर उसके प्रति प्रजा के उत्साह का चित्रण किया है। नगर-सज्जा तथा प्रकाशादि की व्यवस्था का यथार्थंपरक ग्रीर हृदयग्राही चित्रण राम-राज्याभिषेक की तैयारियों के वर्णन का महत्त्वपूर्णं ग्रंग है।

मानस में भी राम के राज्य। भिषेक की तैयारियों का सजीव वर्णन मिलता है। इस वर्णन में ग्रभिषेक के प्रति राम की तत्वरता ग्रीर जनके घामिक ग्रनुष्ठान

१—वाल्मीकि रामायण श७३१२०-२९

२-- ढा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और नुलसीदांस, साहित्यक मून्यांकन पृ० ३ १०

२६६ / बास्मीकिरामायण धीर रामचरितमानस सौन्दयविद्यान 🔳 तुसनारमक

नी पर्चा को नो निव ने छोड़ दिया है, किनु बसिष्ठ नो प्रभिषेत की सैगरियों म सोस्वाह स लग्न दिरस्ताने हुए राजा दगरंप ने प्रत पुर को इस ग्रुम समाजार से स्पमान दिससाया है और वास्त्रीनि रामायण ने समान ही बहिन उसनी तुलता म नहीं प्रपिन, प्रजाजनों को राम ≣ प्रभिशेन के प्रति उस्साहित यहिन उस्क्रींड दिखसाया है—

सक्त कहाँह कथ होइहि काली।

इस प्रकार विवरणो की जिथता के बावजन दोनों ने राम के राज्याभिषेक की समारियो का प्रथम वर्णन सजीव भीर जमावदााली बन पढ़ा है।

वनवास से कोटने पर राग के राज्यानियें का वर्णन वाल्यों कि से स्पेद्धात्त स्पिक विधाय्य एवं सूत हैं। वाल्यों कि से सुरीय के सावेशान्त्रार जानव वान् हतुन न, हेवार्थों कोर व्ययम बार बनारों हारा बारों सनुद्धारों और प्राप्त वान्य हारा बारों सनुद्धारों को निक्ष के किता हो में कि विधाय कार्य कार्य हा सीता राम की चोकी पर विचार किता, वानवें का नावें कार्य कार्य सुवा गौतन सीर विजय नाम कि सिता, वानवें का सावें कार्य कार्य वाच्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य मासूय की सिता हो कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार कार्य कार

स्रतएव भानस में राम के राज्याभिष्येक का वण न वैक्षा प्रमावनाली नहीं बन पाया है जसकि वास्मीकि रामायण म दिखलाई देता है।

बाल्मीकिने प्रश्वमेघ यज्ञ की यूमधामपूर्ण तयारी का भी सजीव ■ ■ किया है। बाल्मीकि ■ इस वणन को प्रत्ने पर समता है कि राम ने बस्टेपमाने

१—मानस २।१०।३

२ -- वाल्मी ■ रामायण हाश्रदाप्रर पुड

^{3 -} तही हाश्यप्राह० दश

४ - वही भारतमाद्दर ६७ ४ - वही भारतमाद्दर मण

द्र – वहाँ । शहर नादर ना ६ – वहाँ । शहर नाहर स

पर ग्रज्वमेव की तैयारी की थी जिसके भ्रन्तगंत ग्रनेक राजाग्रो को निमन्त्रण भेजा गया, भग्रन्य राज्यों में रहने वाले ब्रह्मींप भी सपत्नीक ग्रामन्त्रित किये गये। सभी ग्रम्यागतों को ससम्मान, ठहराने की व्यवस्था की गई, वोभ होने वाले लाखो पज्प्रों पर हो हो कर खाद्य पदार्थ एकत्र करने की योजना बनाई गई, मार्ग में ऋप-विकय के लिये वाजारों की व्यवस्था भी की गई, इस यज्ञ में एकत्र हुए लोगों की सुख-सुविधा का पूरा ध्यान रखा जाने ग्रीर याचकों को स तुष्ट किये जाने का सविस्तार वर्णन वाल्मीिक ने किया है। वाल्मीिक रामायण के इस वर्णन से यज्ञ समारोह की चहल-पहल का जीवन्त चित्र सहृदय की कल्पना में भ्र कित हो जाता है। मानसकार ने इस ग्रोर स केत करते हुए भी ग्रितर जना के वल पर इस प्रकरण को यह लिखकर टाल दिया है कि—

कं। दिन्ह वाकि मेत्र प्रभु की न्हे । दान अप्रेक द्विजन्ह कहें दीन्हे । 18 इसका कारण संभवतः यह है कि अश्वमेव की कथा के साथ सीता के भूमि-प्रवेश का प्रकरण जुड़ा है जो मानसकार को वांछित नहीं है। ग्रतण्व इस प्रसंग को वचाने के लिये किन ने किसी विशेष अञ्चलेष का वर्णन न कर राम द्वारा करोड़ों अश्वमेथ यज्ञ किये जाने का उल्लेख किया है जिससे वह ग्रवांछित प्रकरण की चर्चा से वच गया है और अश्वमेध का उल्लेख भी अचिंचत नहीं रहा है।

युद्ध-वर्णन

वाल्मीिक और तुलसीदाम दोनो ने युद्ध-वर्णन में अपनी कल्पना-शिक्त का चमत्कार दिखलाया है। दोनो काव्यो में युद्धो की भीपणता, श्रीर रक्तपात का व्यापक चित्रण हुआ है। उभयपक्षीय प्रहार और वचाव का चित्रण भी दोनो कवियों ने वडी सूक्ष्मता के साथ किया है। दोनो के युद्ध-वर्णन में गित श्रीर उद्दीपित है। विस्तार की दृष्टि से वाल्मीिक का युद्ध-वर्णन श्रीधक सम्पन्न दिखलाई देता है, किन्तु यथार्थ के आग्रह के कारण उसमें अन्विति के दर्शन नहीं होते—वियुल संख्या के कारण वाल्मीिक रामायण के युद्ध-श्रकरण सहृदय की ग्राहिका कल्पना-शिक्त की

१ —वाल्मोकि रामायण, ७१९९१२

२-वही. ७।५१।१२

३-वही, ७१९१११८

४ - वही, ७।९९।१९-२१

५-वहो, ७।९१।२२

६ -वही, ७।९२।५ ८, १०-११

७ - मानस, ७।२३।१

२६८ / बारमीकिरामायान धीर रामसरितमानस सी न्यवियान का तलतारमक

सीमा के लिय दर्पाह्य से प्रतीत हान 📗 जबनि सानसभार ने यद वर्णनी प्रकार स्ट्रीट कर जनकी मध्या परिमित कर में है और जनका भाकार भी निम जिन रहा। हैं। इस प्रकार मानसवार का यद्भवण न ससकी थापर सम्पाटन शक्ति 🗏 बल पर यातमीनि की तलना में धनिक निखर चठा है।

ಇಗಿತ ಇಗಾನ

वारमीकि रावायण भीर रामचरितवानस दोनो मे सनेक नगरी (या नगरिया) का वर्णन भी मिलता है । वाल्मीकि ने भयोध्या, किरिक वा और सक वे वर्णन में ठींज ली 🛘 जबकि मानुनकार ने समीच्या मिथिता और ल का का बचान सपने काप मंशिया है।

वाहमीि ने समोध्या के उत्हय्ट स्थापत्य उसकी सुरक्षित स्थिति सीह धीमन सम्प्रता का अनेकण जरलख किया है "-इसके साथ ही वहा के निवासियों की भीति परायणता कीर धम नि ठता^र ना वणन करते हुए उसे भवा का से सपते धाय संस्थित किया है।

माननकार ने भी उनके स्वापत्व व और वैभव की ओर स केर किया है है क्षित उसकी भूय गाँधीर सम्प्रमृताका उसने का देसा ग्रातिर जिल वर्णन किया ॥ जो ग्रली दिकता की सीमा तक पहुँच गया है है पलत वह मीकिक सी दर्श से हर प्रतीत होती 🛚 ।

दोनो कवियो ते लगावर्धन गंभी रुचि प्रदक्तित नी है। वाल्मीकि ने लका का वर्णन करते हुए बढ़ों के रंगीन जीवन की भांकी और करूप, मन्य श्रोणी के तया मृदर निवासियो वा उल्लेख किया है। "मानसकार 🖩 वहाँ के निवासिया की यद्धप्रियता की भीर विशेष रूप े इंगित क्या है। व

व त्मीकि न किंदिरचा का वणन करते हुए उसकी विनिष्ट स्थिति भीर

१ -वा मोकि रामायन शक्षा १० ११ २-वही श्राप्राष्ट्र श्रम

³⁻इंट्टर वर्ग हा ≅ -मानस ॥ ३६।३

⁴⁻वही ७२६ छ-

६-वही शावह छद

७-वरी ५ ४ १० १२ - ५/४/१५ २० फ - मानस, प्र/२ छन्ड

वभव-सम्पन्नता के साथ वहाँ के निवासियों के आमोद-प्रमोदमय जीवन का जो चित्र उपस्थित किया है उससे उसकी विज्ञिष्टता का बोध होता है। रे

मानसकार ने सीता के सम्बन्ध से मिथिला का वर्णन किया है और उन अत्यन्त वैभव-सम्पन्न तथा सुन्दर नगरी बतलाया है, किन्तु इससे उसकी तिशिष्टत उभर कर सामने नही आती। ऐसा वर्णन किसी भी वैभवसम्पन्न सुन्दर नगरी का हो सकता है।

फिर भी, जिस प्रकार वाल्मीकि ने अयोध्या, लंका और किष्किंवा का वणंन भिन्न-भिन्न रूप में किया है वैसे ही तुलसीदानजी ने अयोध्या, लंका और मिथिला के वर्णन में भिन्नता वनाये रखी है। वाल्मीकि की अयोध्या स्थापत्य, सुरक्षा और वैभव-सम्पन्नता से युनत है, लका विलासमय जीवन और भयकर निवासियों का अधिष्ठान है और किष्किंवा गुफा में वसी हुई, लालित्यमय जीवन व्यतीत करने वाले निवासियों तथा प्राकृतिक गैमव से सम्पन्न है। इसी प्रकार मानस की मिथिला लौकिक दृष्टि से सम्पन्न एवं सुन्दर कही जा सकती है। मानस की तीनों नगरियों का विभेद बहुत कुछ वर्गनत है जबिक वाल्मीकि रामायण की तीनों नगरियाँ व्यक्ति-वैचित्रय से सम्पन्न है।

प्रवंध-शृंखला में वर्णनों की स्थिति

वास्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मे वण नो का समावेश प्रवधशृंखला के मीतर इस प्रकार किया गया है कि उनसे प्रव घ-गित प्राय: कु ठित नहीं हुई है। दोनो मे वर्णन प्राय: कथा के सहज प्रभाव मे अंतभुं क्त हो गये है। वाल्मीकि रामायण के वर्णन अपेक्षाकृत विस्तृत और मानस के वर्णन संक्षिप्त है, किन्तु दोनो के वर्णन प्रवन्य की समग्रता मे समानुपातिक दिखलाई देते हैं। वाल्मीकि की समग्र प्रव घ-कल्पना मे जो विस्तार है, उसके वर्ण नो का प्राकार भी उसी के अनुरूप है और मानस की प्रवंध-कल्पना मे सापेक्षिक हिट मे जो जित्रता और लायन है, उसके वर्णन भी उसी अनुपात मे सक्षिप्त है। इम प्रकार विस्तार की हिट से दोन की स्थित अपने-अपने प्रवन्य की समग्रता मे भली भागत समायोजित है।

दोनों काव्यो की प्रवन्ध-कल्पना की समृद्धि भी उनके वर्णनों का महत्त्व-पूर्ण योग रहा है। वाल्मीिक रामायण के चित्रोगम, मूर्श ग्रीर बैिकाब्ट्यपूर्ण वर्णनों ने कथा को यथार्थ परिवेश प्रदान करने के साथ कथा-नायक की भावनाग्रो को

१ - वाल्मोकि रामायण, 813318

२-वही, शक्काइ



सम्प्रेषण एवं सम्मूर्तन

कवि जिस सीन्दर्भ का साक्षात्कार करता है उसे काव्य के माध्यम से ग्रपने सहृदय में संक्रमित करना उसका लक्ष्य होता है। ग्रतएव उसकी कृति की सफलता उसकी सम्प्रेपण-क्षमता पर निर्मर करती है ग्रीर उसकी सम्प्रेपण-क्षमता उसकी सम्मूर्तन-शक्ति पर प्रचुराग मे ग्राश्रित रहती है। कोचे ने तो यहाँ तक कहा है कि सम्मूर्तन-शक्ति ही समस्त कला का प्राण तत्त्व है क्यों कि कला 'सम्प्रतीति (Intution) अथवा सहजानुभूति है' श्रीर सहजानुभूति विम्ब-सृजन है, पर ऐसे बिम्बो का ग्रसम्बद्ध संकलन नही जिसकी उपलव्यि पूर्ववर्ती बिम्बो का प्रत्याह्वान करके, उन्हें मनमाने रूप में ढलने देकर श्रीर संयुक्त करके तथा मनुष्य के सिर पर एक घोडे की गर्दन जोड़ देकर ग्रीर इस प्रकार बच्चो का खिलवाड़ करके होती है। प्राचीन कान्यगास्त्र ने सहजानुभृति श्रीर निरथंक कल्पना के भेद को व्यक्त करने के लिए एकता के सिद्धान्त को ग्रपनाया श्रीर इस बात पर बल दिया कि कैसी भी कलाकृति क्यो न हो उसे एकता के सूत्र मे वैदा रहना चाहिए प्रयवा इसी से सम्बन्धित अनेकता मे एकता के सिद्धान्त को अपनाया जिसकी माँग यह थी कि विविध प्रकार के विम्य प्रपत्ता केन्द्र हुटे ग्रीर व्यापक विम्य में ग्रन्त मूँत हो जाय।' श्रमिप्राय यह है कि कोने की दृष्टि में मृजनानुमृतिजन्य एवं अन्त्रितपूर्ण विम्यविवान ही कला का प्रमुख लक्षण है। कोचे ने व्यापक हृष्टि से कला के सम्बन्ध मे विचार किया है ग्रीर इसलिए उन्होंने सभी कलाग्रों के सम्बन्ध मे चरितार्थ हो सकने वाला एक घ्यापक लक्षण निर्धारित किया है, किन्तु जब हम केवल काव्य के सम्बन्ध मे विचार करते हैं तो अपेक्षाकृत प्राथमिक स्तर से विचार किया जा सकता है।

१-क्रोचे, सीन्दर्यशास्त्र के मूल तस्व, पृ० ९

२-वहो, पृ० २५-२५

३०२ / बाल्मोकिरामायस् घोर रामचरितमानसः सौ वयविधान 🞟 तुनारमण प्रध्ययन

निभिन्न पक्ष

काव्य भाषा

भाषा का इत्रियगोचर पक्ष

मापा की इंद्रियोजिशता उसकी वर्ण की से सम्बंधित है। इसिये प्रय सम्प्रेयण से भी पूर्ण भाषा का की दर्भ उसकी वर्णस्वित पर निर्मार रहता है। वर्णस्वित भाषा के नाद सी द्या की बाहक होती है और इस प्रकार का प की संगीतारमक्ता म उसका महस्वपूर्ण योग रहता है। मम्मट ने बकार्पों ने जब शाद को स्पान दिया ती समझत उनका प्रयोजा वण-स्वित्ति की का प्रपादा ≣ उचित स्थान दिसाना रहा हामा, झ यथा 'धर्ष ने साथ साल देश जुड़ा रहता है—उसका प्रयक्त उस्केश न होने पर भी अप के साथ उसका समायेश हो ही जाना है। इसिये तुलसीदास जी ने भाषा ने इंद्रियगावर पश्च के सिये 'शाल' का प्रयोग न कर यण स्वित के सुचक 'वर्ण ड्या ध्वार' का प्रयोग किया है—

तददोषी शब्दार्थी समुणावनलकृती पु" क्यामि —काव्यप्रकाश, शष्ठ
 'वाक्य रसारमक काव्यम् —साहित्य दपण, शञ्ज
 रमनीयाथ प्रतिपादक अव्यः काव्यम् —रसग लखर, १/१

⁸⁻द्रव्य-Oxford Lec'ures = Poetry में Poetry for Poetry's Sake निवध

- (१) वणीनामर्थसं घाना भ
- (२) श्राखर श्ररथ श्रलकृति नाना^२
- (३) कविहि ग्ररथ ग्राखर वल साँचा³

भारतीय काव्यशास्त्र मे शव्दाल कारो ग्रीर गुण-विचार के ग्रंतगंत वर्ण - व्वितसोन्दर्श पर विचार हुग्रा है। अनुप्रासादि ग्रलंकार वर्ण - ध्वित-निर्मर ही हैं ग्रीर माधुर्य तथा ग्रोग गुण वर्णव्वित्मलक हैं। माधुर्य ग्रीर ग्रोज गुण का विभिन्न रसों से जो सम्बन्ध लगाया गया है अ वह यह सूचित करता है कि भारतीय काव्य-चित भों ने प्यवसरानुकूल वर्ण - ध्वित के प्रयोग को उचित माना है ग्र्यात् काव्य में वर्णध्वित का सौन्दर्य उसके ग्रवसरानुकूल प्रयोग पर निर्मर करता है, किसी विशेष प्रकार की (जैसे कोमल, स्निग्ध, मधुर) व्वितयों के ग्राधिक्य पर नहीं। ग्रनुरणनात्मक विम्बों की मृष्टि इसी स्तर्ग पर होती है।

वर्णदिवान के उपरात शब्दार्थ-विशिष्ट श्रयंवोधक विशिष्ट शब्द-के सीन्दर्य का-विशेषकर सम्यक् श्रयंभिव्यक्ति के लिये उपयुक्त शब्द-चयन के सीन्दर्य का-प्रश्न उपस्थित होता है श्रीर इस इष्टि से भारतीय काव्यशास्त्र में 'श्रयंव्यक्ति' गुण का समावेश किया गया है जिसका सम्वन्य श्रयं को ऐसे पदो से व्यक्त करने से है जिससे वह उद्दिष्ट श्रभिप्राय से परे न जा सके। देलेष श्रीर यमक श्रवंकारों का सम्वन्य भी शब्दार्थ-स्तर से ही है क्योंकि उक्त दोनो ग्रवंकारों में श्रयं-विशेष में शब्द विशेष के प्रयोग से ही सीन्दर्यं का समावेश होता है।

ग्रयोंन्मीलन ग्रोर शब्द-शक्तियाँ

शब्द-स्तर के उपरात वावय-स्तर पर भाषागत सीन्दर्श मुख्यतया शब्द-श्रावितयो एव वावय गठन शैली पर निर्भर रहता है। शब्द शिवतयो मे प्रयोन्मीलन की शिवत कभी शब्द-विशेष मे निहित रहती है तो कभी सम्पूर्ण वावय-रचना मे, लेकिन प्रत्येक दशा मे वावय ही शब्द शिवत सीन्दर्श का प्रकाशक होता है वयोकि वावय मे प्रयोग होने पर ही शब्द-शक्ति प्रकट होती है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे शब्द-शक्तियो ग्रौर उनके भेदोपभेदो का विस्तृत विवेचन हुग्रा है। पाश्चात्य काव्य- चिन्तन मे ग्राई० ए० रिचर्ड्स जैसे विद्वानों ने

१-मानस, मंगलाचरण (वालाकांड)

२-वही, शफाध

३ - वही, शर्४०।२

४ —(क) द्रव्टव्य-विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, ८१९,३

⁽ख) द्रप्टवय-हिन्दी साहित्य कोश, पु० २७१ (सं० डा० धीरेन्द्र वर्मा) ५ - अथव्यक्तिरनेयत्वमधंस्य—दण्डी, हिन्दी साहित्य कोश, पु० २७२ से उद्रघृत

२०४/ यात्मीकिरामायण भीर शमचरितमानस सौ उथविधान का सुननात्मक 🌬 📧

मर्थो मीलन पर गहन वितन किया है ज होंने प्रकरण-विषयक सविभिन्न प्रया मीलन-प्रतिया पर विचार रिया बे जो भारतीय हथ्टि से व्यजना सल्लानित के सहरा है।

सारतीय दशन में घर्ष विधावत तरता के गन्तगत जाति,गुण दिया धीर यह एका वा उत्तेत दिया गया

बो विधाय पर उत्तेत दिया गया

बो विधाय पर विधाय पर

बोति है — विशाय परि विद्या क्षेत्र सम्प्रत न गिल के वल तर कर की राव की पर
विधाय पर

विधाय पर

विधाय पर

विधाय के भाग को दर्श यह विवाद उठता है। याना दा स्वर्ग पर का की पर

से साधन होती है — (१) उक्ति विगेष की व्यवना धीर (२) समय प्रकरण की
स्वायास्मवता के रण म वह का य बी दर्श म योग देनी है। यजता साधन वत्तुत
स्वास्मवता के रण म वह का य बी दर्श म योग देनी है। यजता साधन वत्तुत
स्वास्मवता के रण म वह का य बी दर्श म योग देनी है। यजता साधन वत्तुत
स्वास्मवता की एक स्वास्मव करती है — वह साव्यार्थ स्व स्वयाय

सार विदेश स्वर्ग है। स्थायना से वनना, बो य, कठ वित, वाक्य विधायम,
साम्यार्थ, स्वास्मविक के सानिहस्स स्वास स्थान स्वीर स्वस्मव के सनुसार प्रमास्मव
स्वर्ग होना हैं—

वरतयोग^हवकाकृता वाश्यवाच्या यसन्निधः ॥ प्रस्तावदेशकालादवट्यवास्त्रतिमाञ्जवामः ॥ यात्रवस्या यावगीहेतुव्वावारो व्यव्तिरेद सा ॥

ये समस्त तस्त्र प्रवरण क्षोध के हा विभिन्न क्षाग हैं और मन्मट ने प्यायाय को इत पर निमर बतलाकर इस प्रकार से अर्थे व्यवना म प्रवरण की भूमिका की ही ब्याटान की है। भन्न हरिने वाव्यपदीय मे स्पष्टना प्रकरण ■ महत्त्व पर वल दिया है। पादवाय विचारका म बाईं० ए० रिचडन ने सर्वाणि यक्ति मे प्रकरण की मूमिका स्थल महत्त्वपण मानी है। चे

भाषागत का यक्षो यथ बाल्य शिक्षियों के भेलेपभेशा मही नहीं समग्र ग्रामों मीतन-प्रतिका में निहित है। बस्तुत भाषा स्तर पर का यक्षोयय का मृतु शीनक ना दार्विकारी के भेतीपभाव में प्रमेणको वतना उल्लाटित नहीं होता शिवता समग्र प्रतिमा के विश्लेषण से। सेलोपभोलों की मन्यपा जितने माशो म शाक्षीय हैंटित की वाहक है जनने मालो मासायन सील्य प्रक्रिया की पतिशील प्रकृति की उद्याटक नहीं है।

१ – इप्टब्य — छा० गुलावराय सिद्धान्त ग्रीर ग्रह्ययंन, पृ० २५० २ – कान्यप्रकाम ३/२१ २२

३—द्रष्टव्य─्डा रामग्रवध द्विवेदो साहित्य क्षिद्वान्त पृ० 8७-8७

विम्ब-विधान

वर्णध्वित से अर्थाभिन्यंक्ति तक सम्प्रेपण-सौन्दर्य के तीन स्तर दिखलाई देते हैं—(१) वर्णध्वित-योजना, (२) वाक्य विन्यास और (३) अर्थोन्मीलन । अर्थोन्मीलन के उपरान्त सम्प्रेपण चतुर्थ स्तर को जन्म देता है और वह है विम्ब, विप्रान । इस स्तर पर पहुँ चकर सम्प्रेपण सम्मूर्तन मे परिणत हो जाता है और सम्मूर्तन का सीन्दर्य दो प्रकार से ब्यंक्त होता है—एक स्वयं उसका सीन्दर्य होता है और दूसरा उसके माध्यम से उद्घाटित समस्त काव्य का आतरिक सौन्दर्य जो कभी-कभी सम्मूर्तन या रूप-विधान का अतिकमण भी कर जाता है।

प्रतिविम्बात्मक या लक्षित विमर्ब : विविध

काव्य-विम्व का सर्वाधिक सरल रूप प्रतिविम्बात्मक विम्व (Photographic image) मे दिखलाई देता है । प्रतिविम्वात्मक विम्व भाषा की ग्रमिघा शक्ति पर ग्राश्रित रहता है। प्रतिविम्बात्मक विम्व को डा॰ नगेन्द्र ने प्रत्यक्ष विम्व या प्राथमिक विम्ब की संज्ञा दी है। लिक्षित विम्व से भी उनका यही श्रीभप्राय प्रतीत होता है। र प्रत्यक्ष या प्राथमिक श्रीर लक्षित विम्व मे कोई ग्रंतर है तो केवंल इतना ही कि प्रत्यक्ष या प्रायमिक विम्व का स वन्व व्यवाहारिक जीवन मे विम्ब-प्रहण से है जबकि लक्षित विम्ब प्रत्यक्ष या प्राथमिक विम्ब की काव्या-मिन्यंक्ति है। अतएव कान्य के सदर्भ में उसे लक्षित विम्ब कहना समीचीन होगा। लक्षित विम्व दो प्रकार के होते हैं-(१) स्थिर श्रीर (२) गतिशील । जहाँ दृश्य वस्तु या व्यक्ति का चित्र स्थिर रूप से ग्रंकित किया जाय वहाँ वह स्थिर लक्षित विम्व कहलाता है ग्रीर जहाँ गतिमय रूप मे उसका चित्र ग्रंकित किया जाय वहाँ वह गत्यात्मक लक्षित विम्व कहलाएगा। लक्षित विम्व कभी स्वय-प्रयोज्य होता है तो कभी उसका प्रयोजन भावाभिन्य जन होता है। तदनुसार उसके दो भेद दिखलाई देते हैं (१) स्वयप्रयोज्य लक्षित विम्व ग्रौर (२) भावाभिन्यञ्जक नक्षित विन्व। लक्षित विम्व के उपर्युक्त सभी रूप ग्रमिघाश्रित रहते हैं क्योंकि वे शब्दों के तात्कालिक ग्रर्थ से प्रकट होते हैं। लक्षित विम्व स्वभावोक्ति भंकार के नाम से भार-तीय काव्यशास्त्र मे चिंत रहा है।

उपलक्षित-विम्ब

प्रस्तुत को श्रविक उजागर करने के लिये किव उपमानो का प्रयोग करता है। साहश्यमूलक सभी अलंकार श्रप्रस्तुत-विवान के ग्रंग हैं। श्रप्रस्तुत-विवान

१ - डा० नगे= ३ , काव्य-विम्ब, पू० २७

२—डा० नगेन्द्र, काव्य—विरव पू० ४१

२०६ / बाहमीकिरामायण् ग्रीर रामवरितमानसः सी वयविधान 🛍 तुसनात्मकः 🚥 ា

उपसितित विश्वो के रूप प मूर्तिन होना है। अनीन, क्यांतिनयांकि मादि के रूप

उपसिति विश्व मन्द्र रूपी म वास्य म अतिरिद्ध्य होता है। धनेक बार सितिः

धौर उपसिति विश्व के अवपन से एर अविश्व होता है। धीर मनेक धार उपसितित विश्व के अवपन से एर अविश्व है। इसी प्रवार सिति विश्व मो भनेक बार सापने साप अवतान होता है। असतुत यह कि नी विश्व योजना पर निभर करता कि यह मिशिन और उपसिति विश्वो के किल प्रनार समायोजिन करता ॥ । प्राथान्य भीर नरक्ष योजों ऐसे तस्य हैं विनका विश्व स्वयंत्र पर प्रभाव पढता ॥ । सक्षाता का

चपलियन विश्व सजना में सदाणा धारण चित्त का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। ग्रीमी लक्षणा साइवय विधान के लिये बहुत उपयोगी रहती है। कई बार मुहाबरी है। भी भी लक्षणा का मुहाब योग रहता है। इस प्रकार गीणी लक्षणा ने केवल म्राल कारी के माध्यम से, बहित प्रतीकों बीर मुहाबरों के साध्यम से प्रविद्धात विद्य समझा में योग नेती हैं।

लक्षणा शन्य शक्ति का रहस्य साहचर्य म निहित है, यह साहचर्य के कारण सिममाय से भिन्न साहचर्यमूलक पर्य सन्धेयन कर तन्त्रुवार विन्य निर्माण मे योग हती है। यह साहचर्य कही साधन्यगररुक, कही नक्टवयरक घोर कही वपासाम भित हाता है। इसिनिये नवाणामूलक विन्यों ■ देन साहस्य वियान म ही सीमित न रहकर प्रम क्यों (असे प्रतीक मादि नं रूप म) थी विन्य सचना द्वारा कास्य के सम्मृतन में योग दता है।

बिम्ब योजना के विभिन्न रूप

ना ॥ विन्व प्राय स्कृट रूप ये प्रकट न होकर एक योजना के प्रत्यव प्राते ॥ प्रोर तय विन्यों के पारस्परिक लाका ना प्रन्त व्यक्ष्यित हातः है। कवि नप्ती कभी एक आबाद एक स्कृत विश्व अस्तुन नरता चना जाता है। ऐसी वियति असमी विन्य प्राप्ता सरत नहताती है। जब विन्य यरस्य स्वापति होकर भी प्राप्ती स्वायत्वा का परित्यान नहीं वन्ते तव यह विश्व योवना मिश्र कही आ सकती है-जब मिन्य परस्य इस वरह गुण्जाएँ कि उनकी स्वायत्ता एक समग्र विन्य म विनीन हो जाए तव बटिल विश्व की साटि होनी ॥।

द्यबन्योजना भीर 🔳 गोत-सत्त्व

काव्य म भागमति के सम्मूतन संभाषा के साथ छ पोजना की भी

महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। छद काव्य मे संगीत तत्त्व का समावेश करते हैं। छद-सौन्दर्श भावानुसारिता और प्रवाह पर बहुत निर्भार रहता है। भाव मे एक श्रातरिक लय होती है छद उसे मूर्न रूप प्रदान करता है और छद-प्रवाह काव्य-गित को रूपायित करता है। इस प्रकार छद-योजना भी काव्य के समूतंन व्यापार के ही एक अंग के रूप मे काव्य-सौन्दर्श की सिद्धि मे योगदान करती है।

रूपातिशयी काव्य-सौन्दर्य

इस प्रकार वर्णध्वित से लेकर विम्ब-विधान तक स मूर्तन-व्यापार काव्य-सीन्दर्य का बाहर होता है—काव्य-सीन्दर्य को सह्दय तक सम्प्रेपित करता है, किन्तु न तो एक-एक काव्याग का कोई स्वायत्त सीन्दर्य होता है न सम्पूर्ण क व्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार मे सीमित ही रहता है। कई वार काव्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार या रूप-मृष्टि का श्रतिक्रमण कर जाता है—व्यक्त 'रूप' मे वह जितना प्रकट होता है वह सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य का ग्रंश मात्र होता है क्योंकि सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य सदैव 'रूप-विधान मे समा नही पाता। जैसा कि तुलसीदास ने कहा है—

सुगन अगम मृदु मजु कठोरे। प्रत्य अमित अति प्राखर थोरे।। व सौन्दर्यतिशय की तुलना में रूप-विधान सीमित होता है किन्तु यह सीमित रूप-विधान अपनी समग्रता से सौन्दर्यातिशय को उद्भासित करता है। जैसे किसी रमणी का सम्पूर्ण सौन्दर्य उसके विभिन्न अगो में प्रकट न होकर अगो की समग्रता से व्यक्त होता है उसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य भी रूप-विधान में न समाकर काव्य की समग्रता में भलकता है — रूप-विधान अपनी सीमा में उसे उद्भासित भर करता है। यह बात व्यतिवादी आवार्य आगदवर्द्ध न ने कही है, किन्तु पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र से भी इसका अनुमोदन होता है। बामगारंन अपेर काण्ट दोनो ने कला-सौन्दर्य के रूपातिक्रमण की बात कही है।

भाषा-सौन्दर्य

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस यद्याप एक ही परम्परा की दो

१—इष्टन्य—ग्रसौरी वजनंदनप्रसाद, कान्यात्मक विम्व, पृ० १६९ ७०

२—मानस, २।२९३।३१

३—ध्वन्यालोक, ११४

⁸⁻Dr. K. C Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. 11

ų—Ibid

६—द्रप्टब्य—प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३७

माया का इन्द्रियगोचर पक्ष

वातमीकि रामामण भीर राम्क्रितमानस दोना कार्यों में भाषा के हाँ मां गोजर एस की मार कमश वातमीकि भीर तुल्वीवस दांगों का समुचित तथान रहा। है। वर्णव्यान, पद योजना भीर वातम विचास तीनों तथा पर, दोनों कवियों में गूनियक मात्रा से भाषा के हिद्यमीचर सीटय को निव्वार है। यह बीचर्य पुरुषतया दो क्यों भ, पक्त हुझा है—(१) धावतिमूनन वर्णव्यति, आ सानुप्रसिक्त तीचर्य के रूप भ, पक्त हुझा है—(१) धावतिमूनन वर्णव्यति, आ सानुप्रसिक्त तीचर्य के रूप में भीर (२) भाषा संगठन के परिवास्त्वका वर्णव्यति, पर-योजना भीर वात्रय विचास के शिम्मितित प्रभाव से निव्या गुण सन्पता के जा में दिनों क्यों में रामायण भीर मात्रस में हुनना से रोक्त साहर्य सीर सूर्य मिनेंद्र प्रमुट होता |।

मायत्तिम्लक वर्णव्वनि सी दर्श अनुप्रास की छुटा

वर्णव्यतियो, की सावत्ति का सीटर्य दाना काया प्रस्कृति हुमा है कि वु इस भोर प्रानसकार की विच धिक अतीत होती है। वात्मीक्षिन प्राय व्याकरण्ट-

र —द्रष्ट्रव्य—काठ मोलानाय तिवारो ■■ विद्यान, भाषायों का क्पारंभक वर्गीकरण ध्र २~ वर्ष

मूलक वर्णध्वित-समुच्वय की ग्रावृत्ति की है, किन्तु कही-कही एकाकी वर्ण-ध्विति की भी प्रभावशाली ढंग से ग्रावृत्ति की है, जैसे—

चञ्चच्चन्द्रकरस्पशंहर्षीन्मीलिततारका ।

परन्तु वाल्मीिक रामायण मे इस प्रकार के उदाहरण विरल ही हैं। एकाकी वर्णध्विन की ग्रावृत्ति की तुलना मे वर्णध्विन-समुच्चय की ग्रावृत्ति के उदाहरण वहाँ ग्रधिक दिखलाई देते हैं। कभी एक ही प्रकार से निषित कियापदी, कभी एक ही धकार के विभक्त्यत पदीं, कभी समस्त पदों के ग्रंतर्गत ग्रंगभूत एक ही शब्द की ग्रावृत्ति से श्रीर कभी एक स्वतन्त्र पद की ग्रावृत्ति से किव ने ग्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है।

एक ही प्रकार से निर्मित कियापद की चमत्कारपूर्ण आवृत्ति का एक प्रभावशाली उदाहरण वर्षा-वर्णन के आतर्गत दिखलाई देता है जहाँ कवि ने वर्तमान काल मे अन्य पुरुष वहुवचन के कियारूपों की आवृत्ति से चमत्कार उत्पन्न किया है—

वहत्ति वर्षं न्ति नन्दन्ति भारि ।

घ्यायन्ति नृत्यन्ति समाश्वसन्ति ।

नद्यो घना मतगजा वनान्ता

प्रियाविहोनाः शिखिनः प्लवंगमाः ॥^३

एक ही प्रकार के विभक्तयंत पदी- की आवृत्ति के उदाहरण अपेक्षाकृत अधिक मात्रा-में मिलते हैं क्योंकि वाल्मीकि ने विभिन्न कारकों में इस प्रकार के 'योग किये हैं। इस प्रकार के उदाहरणों: में प्रयमा, बहुवचन का एक उदाहरण बहुन ही प्रभावशाली है। उसमें जिन सज्ञाओं का प्रयोग किया गया है वे सब इन्द्रान्त-है। इस प्रकार शब्द और विभक्ति दोनों के योग् से बहाँ वर्णवृत्वनि-समुच्चय की आवृत्ति में दोहरा चमत्कार उत्पन्न हो गया है—

> मत्ता गजेन्द्रा मुदिता गवेन्द्रा वनेषु विकान्ततरा मृगेन्द्रा: । रम्या नगेन्द्रा निभृताः नदेन्द्राः, प्रकृष्ठितो वार्ष्धिरः सुरेन्द्रः ॥ ३०

एक अन्य श्लोक मे कवि ने इसी प्रकार के इन्द्रान्त पदी की प्रथमा विभिवत मे अवृत्ति करने साय तृनीया विभिवत मे अन्य शब्दो की आवृत्ति की है जिस्से उप रुक्त

१-विल्मोकि रामायण, ४।३०।४५

२-वही, शर्पार्७

३-वही, ४।३० ४३

३१० / वाहमी क्रियामायण और रामचित्तमानसः सौ वयविनान 🗷 हुपनात्मकः 📧 📧

स्तीन जसा धमरकार तो दिखलाई नहीं देता, फिर भी उसका ≡स्परा वहाँ प्रदस्य प्रतीत होता है---

> नरैनरेजा इव पवतेज्ञा सुरेज्यत पवनोयनोतै ।

धनाम्बुकुम्भैरभिविच-वैशाना का शिव्य स्वामित बशयति ॥

वहीं कहीं कि एक ही प्रवार के तृतीया बहुवचन प्रयोगों की ऋडी-सी लगाउँ हुए इस प्रकार के प्रशाव को पनी भ्रुत कर दिया है—

> श्रम्यागतैरवार विचालपक्षे हमरप्रिय पदमस्त्रो वकीर्ले ।

महानदीनां पुलिनोपयातं की दित हसा सहचक्रवाक ।।^२

× × × × ×
मनोज्ञगच प्रियक्षैरनस्यै युष्पातिभारावस्ताद्वराखः ।

भनाता व अयक्तान्य पुरुषातभारावनताव्याख् । सुक्षण्मीरनयनाभिरामस्योतसानीव वनातराणि ॥

क्षि ने विभक्ति सावृत्ति का चमत्कार पश्ची तथा सप्तभी के प्रयोगों से भी दिखलाया ■ 1 पद्मी विभक्ति के प्रयोगों की भावति का प्रभाव कुछ भ्रथिक सपन दिखलाई देता है क्योंकि उसमे 'प्रिय' भीर सर' ■ की सावृत्ति ■ ■ ■ भी प्रस्तभू ■ हो सया है —

> प्रियाचितानां शिलतीप्रियाणां वने प्रियाणां कुसुमोदयतामाम् । मदोरकदानां भदलाससानां गजीसमानां गतयोऽद्यं भदाः ॥४

एक ग्राय ब्लोक मे पष्ठी विमक्ति वी प्रावित ऐसे बब्दो के ■ चारी गई 📗 जिनमें एक को छोडकर सभी 💵 घटाम "न" ब्वनि हैं फलत बहाँ पष्ठी विमक्ति

१—वाल्मीकि रामायण, धारफाहरू

२—वही, ४।३०।३१

३—वही, ४।३०।३४

४-वही, ४।३०।३५

की ब्रावृत्ति 'न' वर्ण ध्विन की ब्रावृत्ति से संयुक्त होने के मोहक प्रभाव की सृष्टि करती हैं—

घनानां वार्गानां मयूराणां च लक्ष्मण । नावः प्रस्नवागानां च प्रशांतः सहसानघ ॥

इसी प्रकार सप्तमी की ब्रावृत्ति के साथ किव ने ब्राकारान्त स्त्रीलिंग शब्दो की ब्रावृत्ति को मिलाकर उसके प्रभाव में वृद्धि की है—

शालासु सप्तच्छदपादपानां प्रभासु ताराकंनिशाकराग्णाम् । सीलासु चैवोत्तमवारुणानां

थियं विभाज्याद्य शरत्प्रवृत्ताः ॥ र

एक ऐसा उदाहरण भी रामायण मे मिलता है जिसमें पहले पुल्लिंग में भ्रीर तदुपरांता स्त्रीलिंग मे सप्तमी की प्रावृत्ति करते हुए एक साथ दो प्रकार की प्रावृत्तियों क प्रभाव उत्पन्न किया गया है—

मवप्रगल्मेषु च वारणेषु गवां समूहेषु च विषतेषु । प्रसन्ततीयासु च निम्नगासु विभाति लक्ष्मीबंहुधा विभवता ।.³

विभक्तियों के अतिरिक्त कृदन्त की आवृत्ति से भी वाल्मीकि ने वर्णध्विति । समुच्चय के चमस्कारपूर्ण प्रभाव की सृष्टि की है। वर्णा-वर्णन में इसका एक अच्छा उदाहरण देखने को मिलता है जहाँ प्रत्येक चरण के आरम्भ में 'जाता' या 'जाता.' का प्रयोग हुआ है—

जाता वनान्ताः शिखिसुप्रनृत्ता

जाताः फटम्बाः सकदम्बशाखाः ।

जाता वृषा गोषु समानकामा

जाता मही सस्यवनाभिरामा॥४

'कदाचित्' की भ्रावृति का चमत्कार भी रामायण मे एकाधिक स्थानो पर व्यक्त हुम्रा है, जैसे—

१ - वालमोकि रामायण, ४।३०।२६

२—वही, श३०।२५

३ - वही, शा३०१३२

४—वहो, शार नार्ह

३१२/ बाल्मी।करामायण् जीर रामवरितमानसः सौ वयविधान का सुलनारमक भण्ययन

वश्चित प्रभीता इव पटयदीय वश्चित प्रमत्ता ा नीलका । वश्चित् प्रमत्ता इव वारख इविभा त्वमेत्राव्यविष्णी वनाना । व वश्चुवत उदाहरणा स वणकानि प्रथान म धार्नुतित व सी र्म शृष्टि के सम्ब प म वामीकि के सामध्ये का प्रतृपान मसी मोदि कथाया जा सकता । । वास्मीकि ने इस प्रशाद ने चवत्तारपूष प्रथाय व्यापक माना म मते ही न दिन हा किन्तु जहीं उहे ऐसा करमा समीध्य रहा है, इसम वे पूर्णव्या सफ्त रहे । ।

वर्णध्वित आवृत्ति की प्रवित्ति सानस से याक रूप ण पाई जाती है, हिन्दु
रामायण के समान यहाँ धावित प्रयानत व्याकरणमूलक न होकर शरू क्यान पूलक
है। इस प्रन्तर का वारण ण इन घीर प्रविधो की व्यवस्थात सिप्तता है। स इक्त
स्यानात्मक भाषा ण भीर स्वयो वियोगात्मक। इसलिए प्रविधो म स इक्त के
समान नारक धीर किया क्यों के साथ पाक एक स्वाहित ही होता, उसकी सत्ता
प्राय स्वत न रहती है। नारको भीर किया भी भावृत्ति से वर्णध्वित की पर्वे की
शृद्धि के सिये यहाँ प्राय स्वकाश नहीं रहता। स्वत्य प्रावसकार ने सम्बन्धक के
सामार पर मावृत्ति की साथान न कर सम्बन्ध स्वरूप प्रावसकार ने सम्बन्ध की
सामार पर मावृत्ति की संखोगा है। यहाँ विविध स सहुत ना प्रयोग किया है
वहाँ कभी कमा शास्मीति लक्षी वणस्तित सावित्य भी ही है। मानस के प्रारम्भ
में ही सुनवीदास ने पटली विविधित को आवृत्ति का स्वत्वार दिवनाया है—

वर्णानावषसधाना "साना छरसामपि । मनसानां 🔳 कर्तारी वादे बार्गाविनायको ॥ ^६

(क्नितु जसका सौदम वहा अधिक निर्दाश है जहाँ कवि ने आवृत्ति का आधार "या-करण को न बनाकर सध्य चयन और सब्य कन को बनाया है जसं---

सीतारामगुरुपामपुष्यारक्वविहारिशी।

प्रौर यही प्रवत्ति मानस भी 'भाषा म व्यायक रूप से हथ्दिवाचर होती 📗 । मगला॰ चरण भे साथ ही कवि नी प्रवृत्ति व्यक्त होने समती है—

थरवें गुरु = पहुन परागा। शुरुषि शुकात = सनुरागा।। प्राथम मुरियय चूरन चारू। समन सकत = क्षेत्र परिवारू। सुरुति = मु = विस्तृत चित्रुती। सनुष्ठ समस्यो । सन = सनु मुक्र == हरनी। किएँ तिसक गुन = बस करनी। ३

१--वात्मीक रामायण आर्पाञ्ड २--मानस बालकाण्ड, सगलाचरण का संस्कृत पर्व ३--वरी 8--वरी ११४११ ॥

उपयुंक्त चौपाइयो में वर्णस्विन-प्रयोग का नैशिष्ट्य यह है कि कवि ने ऐसे शब्दों को निरन्तरता में संयोजित किया है जिनमें प्रारम्भिक, द्वितीय अथवा स्र तिम वर्णों की प्रावृत्ति हुई है। 'पद पदुम परागा' मे लगातर तीन ऐसे शब्द भ्राते हैं जिनमें से प्रत्येक के ग्रारम्भ में 'प' व्विन है। इसके ग्रितिरक्त प्रयम दो शब्दों म द्वितीय घ्विन 'द' की आवृत्ति भी है। 'सुरुचि सुवास सरस', मे लगातार तीन ऐसे शब्द ग्राये हैं जिनमे से प्रत्येक के ग्रारम्भ मे 'स' ब्विन है। 'मूरि मय चूरन चारू' मे प्रथम दो शब्दो का धार भ 'म' ध्वनि से और अन्तिम दोनो का 'च' ध्वनि से होता है । इसी प्रकार 'मंजुल मगल मोद' श्रीर 'मजू मुक्र मल' मे 'म' व्विन से म्रार भ होने वाले शब्दो की निरंतरता दिखलाई देती है। 'सुकृति स भु तन बिमल विभृति' मे मध्यवर्ती शब्द 'तन' के दोनो और जिन शब्दो का प्रयोग किया गया है उनकी निरन्तरता में शब्दों की प्रथम वर्ण-घ्वनि के साम्य का निर्वाह कियागया है। 'मृरि मय' मे 'दोनो शब्द 'म' से आर म होते हैं और 'विमल विभूति' में 'बि' से । शब्दों के द्वितीय ग्रक्षर के समान ध्विन के निर्वाह का उदाहरण भी 'जन मन' ग्रीर 'गुन गन' मे देखा जा सकता है। इस प्रकार निरंतरता मे समान वर्णध्वित से प्रारंभ शब्दो का प्रयोग कर तुलसीदास ने काव्य-श्रवण को घ्यान मे रखने हुए उसको कर्णप्रिय वनाने का प्रयत्न किया है। मानस मे यह प्रवृत्ति व्यापक रूप से पाई जाती है। जिस प्रकार किंव ने मानस के आर्रिंग में वर्णध्विन के कौशलपूर्ण प्रयोग से काव्य को कर्णप्रिय बनाया है, उसी प्रकार मानस के अंत की श्रोर जाते हए इस प्रकार की कुछ चौपाइयों की रचना की है, जैसे -

श्रकल अनीह श्रनाम श्ररूपा । अनुमनम्य श्रर्खंड श्रनूपा ॥ मे प्रत्येक शब्द 'श्र' से श्रारंभ होता है। इसी प्रकार—

विनय विवेक विरति मुखदायक। र

में अंतिम शब्द को छोड़कर सभी शब्द 'वि' से आर'म होते हैं।

मानस के मध्य भाग में भी इसी प्रकार के कितने ही उदाहरण दिखलाई देते हैं जिनमें वर्णध्विन-संगोजन पर ग्रसाघारण ग्रधिकार के परिणामस्वरूप मानस-कार वर्णध्विन-सौन्दर्य की सृष्टि कर सका है। ग्रयोध्यकांड में—

सुकृत सील सुख सींव सुहाई ।³ में सभी शब्द 'स' से प्रारम्भ होते हैं, ग्रीर—

१—मानस, ७११०।२

२—वही. ७।३५।३

३-वही, २१५११४

३१४ / बाल्मोक्सिमायल घोर रामचितमानसः सीटपविधान का कुनात्मक प्रस्पस

सासु समुर पुर समन महाई। सुन सुन्दर सुमील मुलहाई।,४

म प्रदेश 'मूच' को छोड़कर तेप सभी राज्य 'स' घार म होने वाले हैं।

यानसः म वर्णस्वनि मावति पर मापृत भाषाः सीन्दर्भ गएकः भीर रूपः भी दिलताई हता है। व्यञ्चनयत भिन्नता के भीतर स्वरमत साहस्य का निक्षंह करते हुए एक ही प्रकार के स्वरतम से सम्पन शु॰ ने का प्रयोगकर मानसकार ने इस प्रकार का चमत्कार उत्पन्न किया है -

कोग वियान भोग भल मण। हित धनहित मध्यत अंग फड़ा।

वनमु नरमु जह सांग वन बालू। संपति विपति करमु प्रदक्तालू॥° म जोग विद्योग भोग' 'सगति विगति' घोर मध्यम झन म घानरिक गान की मदि इती प्रकार की गई है। जनपु सरतु म भी स्वर साइस्य के बोध से इन प्रकार का प्रमाव उत्तन्न किया गया है-

देलिय गुनिय गुनिय सन वाही।

म भी स्रोत्ररिक तुरु सम्बद्धता से क्याप्रिय प्रसाद की स्कृटिन की गई है।

मही नहीं किन पर साम दोनों रूपों म वर्णव्यनि की प्रावृत्ति करते हुए रोनों प्रकार से मानस के वणध्यनि सीन्या की समुद्ध किया है, जनाहरणाय-

त्रिय हिय को तिय जाननिहारी। मनि मुदरी मन मुदित उतारी ॥ म पूर्वाद्ध म मगण्यति की पावति का सीर्ज्य मांत्रीत गुरू पर निर्मार है जिसम पारों की च तिम दो व्यक्तियों म स प्रथम क्वित्या म नवन क्वर मान्य होता है भीर हितीय ध्वनियों म व्य जन साम्य भी रहना है। 'विष हिन की विष में इसी अकार की मावृत्ति है। वत्तराद्ध म वगध्वति सीच्या म विम गण्य वानिरिक्त धार समा घटनें इ बारम्य म 'म की मावृत्ति स चरान हुमा है।

दोनों प्रकार की वर्णकान पावति क समन्तिन रूप का निवाह मानगकार ने बही नहीं सागतार बई पित्तियों म निया है, जैम---

परमहुरी जिस जिस्तम समा। जिस परिवार कृरण जिल्ला। सामु समुर सब मुनि तिव मुनिकर । बसनु बानिव सन कर मून फर ।

१-मनस २ १४१

⁴⁻⁴² SISSIS

^{8-54 5312} 8-5-5130515

नाय साय सांयरी सुहाई। मयन सयन सय सम सुखदाई।। लोकप होहि विलोकत जासू। तेहि कि मोहि सक विषय विलासू॥

ऐसे उदाहरणों से मानसकार का वर्णध्विन-प्रयोग के सम्बन्ध में जो असाधारण नैपुण्य मिछ होता है वह वाल्मीकि से विश्वाब्द है। वाल्मीकि ने वर्णध्विन-प्रावृत्ति से जो चमत्कार उत्पन्न किया है वह संस्कृत की संयोगात्मक प्रकृति के अनुसार व्याकरण-मूलक है जबिक मानसक र ने 'भाषा' की प्रकृति के कारण व्याकरणमूलक वर्णध्विन का अवकाश न होने पर भी शब्द-चयन और शब्द-कम-कौशल के द्वारा वर्णध्विन-आवृत्ति से उत्पन्न सौन्दर्य की सृष्टि कर अपना भाषाधिकार व्यक्त किया है। अनुरंगानात्मक प्रभाव की सृष्टि

वर्णध्वितयो की आवृत्ति के माध्यम से किव कभी-कभी अनुरणनात्मक प्रभाव की सृष्टि भी करते है—वर्णध्वित्तयो की आवृत्ति के माध्यम से वे वर्ण्य किया अथवा स्थिति का ध्विन-विम्व उपस्थित करते है। वाल्मीिक की विशालाकार रामायण में इस प्रकार के उदाहरण दुष्प्राप्य हैं—खोजने पर कही ऐसा उदाहरण मिल सकता है, जैसे--

> समुद्धहत्तः सिललातिभारं बलाकिनो वारिषया नदन्तः। महत्तु शृङ्गोषु महीवरागां विश्रमय विश्रमय पुनः प्रयान्ति।। 2

मे 'विश्रम्य' की श्रावृत्ति इस प्रकार की गई है कि वर्णध्वित-संयोजन ही हक-हक कर आगे वढने का प्रभाव प्रेपित करता है। मानस मे इस प्रकार के उदाहरण पर्याप्त मात्रा मे मिलते हैं। वालकाड मे सीता के श्राभूषणो की ध्वित को सम्मूर्तित करते हुए किव ने लिखा है—

ककन किकिनि न्पूर घुनि सुनि । कहत लखन सन राम हृदयँ गुनि ।।³ अयोध्याकाड मे जब राम सुमन्त्र के साथ रथ को अयोध्या लौटाते हैं तो व्यथित रथाइवो के स्वर को अपने कव्य मे किन ने सम्मूर्तित किया है—

हिंकरि हिंकर हित हेरिह तेही। अ

१ - मानस, २/१३९/३-४

२—वालमीकि रामायण, अ२८।२२

३—मानस, १।२२९।१

४-वहो, २ा१४२ा४

३१६ / बात्यीकिरामायस भीर रामचरितमानस सो दयवियान ना नुसनात्मक धरप्यन

ग्रीर सुप्दरकार म ग्राशीनवाटिना-विष्वस के उपराद रामको का सामना करते हुए हुनुमान ना चित्र भी निव ने वर्णाविन मात्रना के माध्यत से Шनित्त निया है—

स्टब्टाइ यर्जा 🞹 धावा 🛚

स्पष्ट है कि सनुरणानात्मक चित्रण की प्रवृत्ति भानस के किय समादि किय की मुनना स कहा सचित्र रही ∥ ।

भाषा-स गठन और पुरए धम्बद्धता

धात्मी कि रामायण और रामचरितमानस । भाषागत भिन्नता व बाबज्रह भाषा सगठन की इच्टि से मारचर्यजनक समानना के दशन होते हैं। दोनों मे बगच्यति याजना भीर वाक्य गठन 🖩 प्रवाह एवं प्रमादात्मक सन्दिता है। हि नी की तुलना ॥ स स्टत स वि विय एन समासन्हुना भाषा है और इस हथ्टि II मानम की तुलना मे धान्मीकि यमायण की मस्पत्रसादश्यकता स्वामाविक है. फिर भी सस्टूत क बाब कविया की नुलना में वाल्मीकि का भाषा-सग्रहन सरल हान 🖥 कारण उनम असाद गुण प्रक्रास 🖩 बाया जाता है। वास्मीकि रामायण 🖩 स थि प्रधाय और समास बाहुत्य 📰 सीमा तक नहीं पह वे 🎚 वहा वे प्रसादा मनता म बाधक बन जाते हैं। साथि घीर समास के प्रति प्रधिक प्रभिक्षि होने के कारण स स्वत ■ धनेश विवों की वाक्ययोजना उसम गई है धीर उसके परिणामस्वरूप छन्ते थान्या म वर्णस्थिति समयाय सहदय की प्रहण मामस्य का उत्सवन कर गया । इसके विपरीन वास्ताकि रामादण म वच व्यति याजना साथ समास बानुन्य से मुक्त होते के कारण छाटे छाटे बाख्यासी म संबंदित हात 🗉 साफ सुवरा दिगलाई दना 🛮 । यह सहदय-प्राहय ही नहीं सहदयरञ्जर भी है । यहसीकि ने अग प्यति समझाय को सय बाक्य राजा 🔳 स गटित करके अपनी भाषा की प्रसार रमनता का निर्वाह किया है जिसका साहय वा मीकि रामायण म नवत्र मिलता है। यहाँ इस सम्बाध ॥ एक समाहरवा दना पर्याप्त हागा ।

> शिना शैमस्य शोशतं विनामा शतशाप्तितः । बहुसाः बहुसैवर्णुर्गेतरीनतिनादणः। १

उपयुक्त उर्णाद्दर इस टिंट ॥ बात्माकि रामाया वी असादात्मर भाषा वा अति निषिप्त वरणः ∥ हि उसल स्थित समास क समाश्यः ॥ बावजूर लक्ष्मार वी अवाहमय स्वरुता बनी हुई है। बाल्सीहि र मायण स वर्णप्यनि-बाबना आस सर्पन

१—सन्तरः, पृ/१६/२ २—दम्मे^रक सम्बद्धनः २/५४।२०

इसी प्रकार संघि-समासयुक्त होती हुई भी उलभने नही पाई है। फलत. उसमे सुदाह्यता ग्रौर प्रवाहशीलता की रक्षा हुई है।

रामचिरतमानस मे भाषा की वियोगात्मक प्रकृति के कारण किव के लिये प्रसाद।त्मकता की रक्षा करना श्रपेक्षाकृत मरल कार्य रहा है। तुलसीदामजी की भाषा मे भी वाल्मीकि के समान छोटे-छोटे वाक्य-खण्डो मे वर्णध्विन-स योजन के परिणामस्वरूप भाषा प्रसादात्मक बनी रही है। व ल्मीकि रामायण के समान मानस मे भी प्रसाद गुण ग्राद्यन्त विद्यमान है। उसे खोजने की ग्रावण्यकता नहीं है, कहीं से कोई भी पक्ति उठाई जा सकती है, जैसे—

मित प्रति नीच ऊँचि रुचि भाजी । चहिम्र श्रभिग्र जग जुरइ न छाछी।

मे 'मित ग्रित नीच', 'ऊ वि रुचि ग्राछो,' 'चिह्य ग्रिमिय' ग्रीर 'जग जुग्इ न छाछों' वाक्य खण्डो के ग्रन्तर्गत स घटित वर्णघ्विनयों की परिमित संख्या के कारण भाषा सुथरी ग्रीर सुप्राह्म बनी रही है। पद-दीर्घता से प्रसाद गुण के बाधित होने का प्रश्न तो मानस के सम्बन्ध में (संस्कृत पद्मों को छाड कर) कही उठता ही नहीं क्योंकि वहाँ स धि-समास की ग्रीर ग्रिधिक प्रवृत्ति नहीं रही है।।

माधुर्य की मात्रा भी मानस की तुलला मे वाल्मीिक रामायण की भाषा में अल्पतर है जिसका कारण संस्कृत की अपनी प्रकृति है। संस्कृत में विभिन्तियों ग्रीर सिन्ध्यों के कारण संयुक्ताक्षरों का ग्राधिक्य स्वाभाविक है और संयुक्ताक्षरों का ग्राधिक्य माधुर्यगुण का विरोधी है। मानस की भाषा कही ग्रधिक माधुर्य-सम्पन्न है, फिर भी वाल्मीिक रामायण में जहाँ कोमल प्रसंगों की अवतारणा हुई है, वहाँ किंव संस्कृत भाषा की प्रकृतिगत सीमा के बावजूद कोमलब्बर्णविनयों के सहारे माधुर्य का निर्वाह करने में सफल हुआ है। सीताराम के चित्रकूट- विहार के ग्रवसर पर राम के द्वारा वन्तासादेश के श्रीचित्यीकरण की श्रीभ्वयिक्त के प्रसंग में किंव ने कोमल वर्णब्वियों के संयोजन-से माधुर्य की सृष्टि करते हुए उक्ति के ग्रयं-प्रभाव को वर्णब्विन-प्रभाव से पुष्ट किया है—

श्रनेन वनवासेन मम प्राप्त फलद्वयम् । वितुरचानुष्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा ॥

उपर्युक्त पद्य की श्रवण-मवुरता कोमल वर्णव्यति-चयन, हुस्व वर्णो की प्रधानता तथा छोटे छोटे शब्दों के ग्रहण पर निर्भर रही है। 'पितुश्चानृण्यता' स्राकार स्रोर

१ —मानस, ११७१४

२ - वाल्मोकि रामायण, २।९।१७

२१८ / वाल्मोक्तिरामायतः स्रोर रामवरितमानशः सी-"यवियान का तुलनारमक प्रध्ययन

थन्य प्यनि दोनो इण्टियों से माधुर्ययुक्त अही 🚪 संक्रिन समय दलाक के प्रवाह 🖩 स्रसंसे कोई राधा नहीं पक्षती ।

सीता को राम का सिंग किया हुनुमान जर सीता मुक्ति के निए राम के माथी मियान की घाषणा करते हैं तो उनकी सब्जयमी धानपूछ हो जाती है । कि उन से सीता के प्रति राम के मधुर भाग की सुचना देते हैं तो उनकी शक्यवसी कोमस वर्षाम्बनियों के बस पर भावजत साधुर्य का सब वें से साथती हैं। वै

मानसकार मापुय की मर्टि ■ कहीं घषिण सफल रहा है। जिस समय मपुर प्रसंग की सम्भूतित करने Ш वह ससका होता है उस समय उसकी घर्णगोनना सदमुत प्रमावकारी हो जाती ■। भाव की मधुरता के साथ काककीन्यों की में मधुरता के साथ काककीन्यों की में मधुरता के साथ काककीन्यों की में मधुरता को होता हो। कालती है। की सब म का की होता के साथ काककीन्यों की महासकी में प्रसागहरू वा वाच्यान माधुष का संस्था स्वयं विवाद देवता है। विवाद साथ माधुष का संस्था स्वयं विवाद विवाद है। विवाद साथ माधुष का संस्था स्वयं विवाद के साथ माधुष का साथ माधुष का साथ माधुष की साथ माधुष की को सवता माधुप का साथ साथ माधुप के साथ भाषागत माधुप चित्र साथ साथ माधुप की मधुर वर्णकीन्य साथ साथ सिविष्य क्षा माधुप की मधुर वर्णकानियों से सिविष्य क्षा माधुप साथ माधुप की मधुर वर्णकानियों से सिविष्य क्षा माधुप कि सिविष्ठ क्षा माधुप की सीव्य साथ माधुप की सीव्य साथ साथ सिविष्य क्षा माधुप की सीविष्य का मधुर वर्णकानियों से सिविष्य का मधुर वर्णकानियां से सिविष्य का मधुप कि सिविष्य का मधुप सिविष्य का मधुप सिविष्य का मधुप सिविष्य का सीविष्य सीविष्य सीविष्य का सीविष्य का सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्य सीविष्

शापूय घोर छोर झोज के विरोध के सम्बंध में बास्मीकि सौर तुनसीमास दोनों भागकक रहे हैं। बास्मीकि रामायण की सीता हुत्यान वार्तों से माज मौर मायस दोनों की एन ही अवसर पर शृष्टि कर लिने ने अपनो वर्णव्यति नोजना विषयक नितृपता का अच्छा परिचय निया ॥। सीता के उद्धार के विये बीझ ही राम भन्ना पर चडाई करेंगे—सीता को यह साहासाव देते समय हुनुसाव की शादाबती कठोर वर्णव्यति से सुक्त होने के कारण उनके उत्साह को बहुत संच्छी तरह यहन कर

१-वाल्माकि रामायण ध्राउदाउठ ।

२--वही पाइदाधर 🎹 ३--मानस. २१२५१२ 🎚

इ—मानस, यादवाद

म-वही प्राप्तश्र ह

ह—मानस २।११५।१ ४

सकी है। श्रीज की सृष्टि के लिये वाल्मीकि और तुलसीदास दोनो ने युद्ध-वर्णन के अतर्गत अपनी-अपनी वर्णच्यिन-योजना का चमत्कार दिखलाया है। युद्ध-चेत्र मे राम को राक्षसराज रावण का परिचय देते समय विभीपण जब उसका वर्णन करता है तो उसकी शब्दावली मे संयुक्ताक्षरो और कठोर वर्णो का ऐसा आधिक्य घर आता है जिसके परिणामस्वरूप रावण के पराक्रम की कठोरता शब्द श्रवण से ही व्यक्त होने लगती है। युद्ध वर्णन मे भी वाल्मीकि ने इसी प्रकार कठोर वर्णो एव स युक्ताक्षरो के सचन बाहुल्य द्वारा अभीष्ट प्रभाव (ओज) की पृष्टि की है । ऐसे प्रसंगो मे कही-कही वाल्मीकि की सहज सरल भाषा एकाएक लम्बे समासो से आवृत होकर दीर्घ वाक्य-योजना द्वारा वर्णध्वितयों के दुर्गाह्य स योजन से सहुदय को श्रीभभूत करती दिखलाई देती है। ४

मानसकार को भी जहाँ श्रोज की सृष्टि ग्रभीष्ट रही है वहाँ उसने कठोर वणों श्रोर संगुक्ताक्षरों के श्राधिक्य द्वारा श्रपेक्षित प्रभाव उत्पन्न किया है । शिव-घनुप टूटने पर कि ने शिव-धनुष की दुवंमता के श्रनुकूल प्रभाव उत्पन्न करने के लिये उक्त विधि श्रपनाई है। १ युद्ध-वर्णन के श्रवसर पर इस प्रकार की वर्णध्विन योजना का वाहुल्य दिखलाई देता है। श्ररण्यकांड मे खर-दूपग के साथ राम के युद्ध का वर्णन करते हुए कि ने श्रोजपूर्ण-शब्दावली का प्रयोगकर श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है, किन्तु कठोर वर्णध्विन-योजना का चरमोत्कर्प राम-रावण युद्ध के धवसर पर दिखलाई देता है। भ

इस प्रकार युद्ध-वर्णन के बीच-बीच मे तुलसीदास ने कठोर वर्णो एव सयुक्ताक्षरों के वहुल प्रयोग से श्रोज की सफल सृष्टि की है जिससे यह सिद्ध होता है कि तुलसीदासजी माधुर्य और श्रोज दोनों की यथावसर सृष्टि में सिद्धहस्त थे. किन्तु वालमीकि के समान वे श्रीवक समय तक ग्रोज का निर्वाह नहीं कर पाते। वालमीकि जिस समय युद्ध-प्रकरण श्रारम्भ करते हैं तो चाहे वीरों का परिचय हो, चाहे उस अवसर की भीपणता का चित्रण हो श्रीर चाहे युद्ध वर्णन हो, श्राद्यन्त वे श्रोजपूर्ण शब्दावली का प्रयोग करते हैं। सगीं तक निरन्तर कठोर वर्णों, सयुक्ताक्षरों श्रीर

१—वालमीकि रामायण, पा३६।३४-३५

२-वहो,६।५९।२३।२५

३—वही, ६।५९।१३७

४-वहो, दाददा३३

५ -मानस, १।२।६०, छ इ

[🕻] वही, ३११९ छद

७ – वही, ६१५० छंद, ६१९० छद

३२०/ वाल्मीोकरामायस्य भ्रोर रामचरिक्षणानसः सौन्वयद्भिधान का सुलनात्मरु सामसः

सामासिनता के समायेश से वणव्यतियों ■ घटाटोप ■ उत्तप्त कर देते हैं।

ग्रानतकार योटी दूर पत्तकर हो घोत ■ ■ छोड़ देता ▮ प्रीर प्रयंत्री सहज

प्रसादमयों गटगवती का प्रयोग करने तबना है। ग्रोजपूष गटगवती को दाँट में

बालमिकि का काथ्य जैसा सम्पन्न ∥ बमा तुनसी वा बाय नहीं, फिर भी उहोंने

सीच सीच ये घवनाश निवाल कर युद्ध वणत को ग्रोज का सस्पर्ध प्रयान कर

ग्रामीस्ट प्रभाव की मुस्टिकी ॥।

पद-संघटन समस्कार

-

वास्त्रीति रामायण और रामचरितमानस दोनो म यद रचना सरल भीर सुनमंदित ॥ । एक ही ग्रंथ ने घटन परों ॥ ■ निकटता भीर सुनम्बद्धा है। फलत वास्त्र रचना म भिवित बनी रही है भीर वास्त्र रचना की भी वित से परिणासस्त्रकर दोनों कान्य श्रंय विषयत से बचे रहे हैं। दोनो कास्त्र्यों ॥ सार-चमान सो सा सीमा तक प्राय नहीं पहुँचने दिया यथा है जहाँ वह घर्यों मीसन भी क्युता में बायक बन सके। हस। विषयीत दोनो कवियों ने ऐसे चनस्कार की योजना की है जो भ्रंय सी न्य को उत्क्रय ■ करता है।

वास्मीकि रामायण में कही नहीं सन्द त्रम का चमत्वारपूष प्रयोग स्थापन में सायन तिछ हुया है। किन ने पहले निर्योग वाहरों, मत्त गर्यों दर्गी विरहीजनों मोरो सीर सामरों नी व्यविनातीन त्रिवासों का जरतेल निया है सीर तहुपरान्त उसी क्षम से उन कियाओं के कताओं ने प्रस्तुत किया है। फलत यह स्तोफ स्थापन करनार वा बहुत ही सुदर उदाहरण स्थापन है

षहित 🔳 ति नन्दति माति

व्यापित नत्यति समाश्वसन्ति ।

मद्यो धनः मसगजा 📖 🔳

त्रियाबिहीना शिखिन **व्याप्त** ॥

इसी प्रकार प्रावसितीयक² के रूप में किन ने घमरकारपूण पद प्रयोग से घय को उत्तर प्रदान किया है। है। वर्षा वर्णन में किन ने निरतर दो श्लोकों में प्रावसिक शेषक की समोजना की है—

> निद्रा शन केशवमस्युपति द्रृत नदी सायरमस्युपति ।

१ – वात्मीकि रामायण अ२म्बरक २ – वेपकस्यावृक्तिराषुविदीपकम-कविराज्ञ मुरारिवान, यशवतमुपवान, पु० ४४०

हृष्टः बलाका घनमभ्युपैति कांता सकामा प्रियमभ्युपैति ॥ १ े

पर्युंक्त पद्य मे अम्युपैति की वार-वार श्रावृत्ति अर्थं-सौन्दर्य की वृद्धि मे सहायक ई है। इसी प्रकार कवि ने जाता' की अर्थं-सौन्दर्योपनारक आवृत्ति की है—

जाता बनान्तीं शिखि सुप्रनृत्ताः

जाताः फदम्बा सकदम्बशाखाः।

जाता वृषा गोषु समान कामाः

जाता मही सस्यवनाभिरामा ॥१

वालमीकि ने शब्द-चर्मत्कार के सहारे अर्थोत्कर्षक की सिद्धि के लिये तुल्ययोगिसा "

नवीधनप्रसवणीदकानामतिप्रवृद्धानिलविह्यानाम् । प्लवंगानां च गतोत्सवानां अवं रवाः सम्प्रसम्बद्धाः ॥ ३

धीर इसी प्रकार किन वर्षा-काल मे मार्गावरोध तथा णत्र भावावरोध दोनो की एक-सी धनस्था हो जाने की बात कह कर तुल्ययोगिता का भ्रच्छा प्रयोग किया है—

वृत्ता यात्रा नरेन्द्राणां सेना पण्येव वतंते । वैराणि चैव मागोश्च सलिलेन समीकृताः ॥४

मानसकार ने भी उक्त तीनो अलकारों का उपयोग अर्थ की प्रभावकाली अभिव्यक्ति के लिये किया है। वालकाड के प्रारम्भ में ही किव ने काव्य-सीन्दर्य पर विचार करते हुए उनकी काव्य-रचना, कृति और आस्वादन के त्रिकोण को अन्य वस्तुओं के त्रिकोणात्मक सीन्दर्य के परिपार्श्व में इस प्रकार रखा है कि उन वस्तुओं के उद्भव का अम वस्तु-अम के अनुसार रहा है—

मिन मानिक मुकुता छवि जैसी। श्रहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।. प्र

मानस मे आवृत्ति-वीपक के रूप मे पद-संघटन का प्रयोग प्रायः किसी प्रमाव-विशेष को बल प्रदान करने के लिये किया गया है। राजा दशरय की मृत्यु के

१—वाल्मीकि रामायण, शारपार्ध

२-वही, प्रारमारह

३—वही, ४१३०।४३

४—वही, ४।२८।५३

५-मानस, १।१०।१

३२२ / बाल्पीहिराबावण और रामबरितमानस सौन्यविधान 🔳 तुलनात्मक 🎟

उपरात का के दुःशी होने पर उन्हें समध्यते हुए विनिष्ठ राजा रणरप ने गोपतीय न होने नी यात पर का देन लिए घोचनीय व्यक्तियों की सूची उपस्थित करते समय बार बार साचिम्र का को प्रधाय करते हैं उससे धावृति दीवक सक्तार का सी दर्श समाजिल है।

सनेक बार पदा को एक किया से सन्वधित कर उनको एका दिन कर में प्रस्तुत करते हुए मानतकार ने कुष्मधीनिया मुसक पद स पटन शक्ति का कास्टार पतुम ग के सदयर पर निस्ताया है। यतुमय के साम ही किसनी बस्तुर्य म ग हुई इसका करीन किस के स्थास के सामय म सु स्वीमिता के बन पर किया है—

सब 🕬 ससय 🖜 घरवानू । 📲 महीवह कर घमियानू ॥ प्रत्युवित केरि तरक यक्यादी । पुर प्रति क्या करि कराहि ।। सिर कर सोच जनन यज्ञाया । रानितृ कर वण्य दुण वाया ॥। सभ चाय वह बोहित वाहि । वहें वार 🗯 सनु वसाहे ।।

स्त प्रशार का चमत्कारपूष व्या वष्टन वाल्मीकि रामायण भीर मानत की सी दर्गतमप्त मनाने में सहागक घवदय हुसा ∥ किन्दु दानों काक्यों में दनका प्रयोग धीमत मात्रा में हो हुमा ॥ धीर सच का यह है कि इस प्रकार का चम कार सीमत मात्रा म ही सी दर्ग वृद्धि म तहायक होता है, धित होने ⊯ पद सपटन की स्वाभाविकता पर प्रतिकृत प्रमान पटता है। सहब कप से दोनों के पदस पटन ले स्वचळता स्पटता और प्रवाह ॥ धपने सहज रूप तथा चास्तकारिक प्रकार होने हिट्यों से चाल्मीकि रामायण धीर मानस की भाषा का सो स्य सगभग समान रीति से निकारा है।

धयव्यक्ति, वरिकर धौर वरिकरांहर

वाहसीकि रामायण यौर मानस दोनो ■ शब्द प्रयोग उनने सद्दाक्षों के

■■■■■■ आपाधिकार वा सुनक रहा है। वाहसीकि और तुससीदास दोनो ■

याद प्रयोग इतना सखा हुमा है कि उससे सभीट क्याँ वा ॥ यवहित बोध होता ॥।

किंद का मन्तव्य यायमा सम्मक्ष जाने वो आति के लिए दोनो क्यां क्यां वा स्वाप्त स्वा

क्ही बही बाल्मीकि भीर मुलसी दोनो ने विदेश ग्रीभप्राय के द्योतन के तिये विशिष्ट भर्मवीमत सर्क्नों चा प्रयोग किया है। सानस से यह कौशल भ्रयेसाङ्गत

१—द्रप्टव्य -इसी ब्राध्याय में बल विषयक प्रकरण पुठ ३२५ २ - वाल्मीकि रामायण, अत्रवाष्ट्रप्त

ग्रविक स्पष्ट रूप मे दिखलायी देता है, किन्तु वाल्मीकि रामायण मे भी उसका एकात ग्रभाव नहीं है। बन मे साथ न चलते के लिए लक्ष्मण को समभाते हुए राम उनसे कहते हैं कि कदाचित् उनकी श्रनुपस्थिति मे भरत कौसल्या श्रीर सुमित्रा का भली भाँति भरण-पोपण नहीं करेंगे।

न भरिष्यति कौसल्यां सुमित्रां च सुदु जिताम् । भरतो राज्यमासाद्य कैंकेय्यां पर्यवस्थितः ।

यहाँ भरण-पोपण से सम्बन्धित होने के कारण भरत शब्द साभिप्राय प्रयुक्त प्रतीत होता है ग्रीर इस प्रकार उसके प्रयोग से ग्रर्थ-समप्रेपण मे जो चमत्कार उत्पन्न हुग्रा है—जिसे भारतीय श्राचार्यों ने परिकरांकुर की संज्ञा दी है—उससे काव्य-सौन्दर्य की सिद्धि मे महत्त्वपूर्ण योग मिलता है।

मानसकार इस प्रकार के अभिप्राय गीमत प्रयोगों में सिद्धहस्त है। उसने भ्रनेक स्थानो पर शब्दो का स्रभिप्राय-गिमत प्रयोग किया है। डा॰ राजकूमार पाडेय का विचार है कि मानस मे 'नक्ष्मण' और 'लखन' का प्रयोग विभिन्न श्रमित्रायों से गिंभत है — 'लखन' एव 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग में भी हमें कवि की ऐसी ही विशिष्ट योजना का हाथ दिखलाई देता है। रामचरितमानस के अतांत हमे कई बार इस तथ्य का पोषण होते देख पड़ता है कि कवि ने लखन शब्द के साथ उनकी प्रखर बुद्धि एवं अन्तर्दे विट की विशेषता को भी सलग्न हो जाने दिया है किन्तु दूसरी श्रीर 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग में स्पष्टतः इस बैशिष्ट्य की अवहेलना की गई .. है । वालकाड मे 'लखन लखेउ रघृवस मणि ताकेउ हर कोदण्ड' 'लखन लखेउ प्रभु हृदय खभारू' (ग्रयोध्याकांड) एवं ग्ररण्यकाड मे 'लक्षिमन हू यह मरम न जाना' के प्रयोग हमारी उक्त घारणा के पोषक कहे जा सकते है।" " 'डा० पाण्डेय की यह धारणा उक्त उदाहरणो से भली भांति प्रमाणित नही होती। 'लखन लखेड रघुवस-मणि ताकें उहर कोदण्ड' में बुद्धि ग्रीर ग्रन्तर किट की किया नहीं, चर्मचक्षु श्रो की किया घोषित की गई है स्रीर 'लक्षिमन हू न यह मरम न जाना' जैसे विरल प्रयोग से यह सिद्ध नहीं होता है कि 'लक्षिमन' से उनका अभिप्राय बुद्धिशून्य या श्रन्तर पट शून्य लक्ष्मण से है। इसके विपरीत लक्षिमन शब्द का भ्रन्तहं व्टि या बुद्धि सम्पन्नता-सूचक स्थलो पर प्रयोग मिलता है। जब लक्ष्मण राम के वन जाने का समाचार सुनते हैं तो वे व्याकुल होकर राम के समीप पहुँचते हैं और उनसे प्रार्थना करते हैं कि उन्हें भी साथ ले लें—

१—सामिप्राये विशेष्ये तु भवेत्परिकरांकुर ।

[—]कविराजा मुरारितान, यशवन्तभूपणम्, पृ० ४५०

२—डा०राजकुमार पाढेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन, पृ० 💵

३२४ / बाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौ दयविवान का तुननात्मक

समावार 💵 सिंहमन पाए । व्याकृत विलिख 🔤 उठि धाए।। । इती प्रकार लखन शब्द का प्रयोग अंतह व्यि का स्नमान सूचित करने वाले प्रसंग 🖩 भी मिलता है—

पुनि कछु ससन कही कटु बानी। प्रमु बरवे ■ धनुषिन बानी।।2 इस प्रकार की सीच तान ■ किन के भाषाधिकार और उनकी सौदर्ग साधना के मूह्याकन मं भ्राति उत्पन होती है मतण्य किन कं सामिप्राय सक्य प्रयाग की पुष्ट प्रमाणों के प्राधार पर देखना सावश्यक है।

मानस में विशेषण रूप म खब्नो का स्नित्राय गर्मिस प्रयोग--जिसे परिकर स्रलकार की स ना की जाती है --स्पष्ट दिखलाथी देता है। उदाहरण के लिये--

हसगविन तुम्ह नहि बन जोगू ॥४

म बन गमन क्ष सदम म सीता क निए "हसगर्वान" विशेषणमूलक सम्बाधन बनगमन हिस्से उनकी स्रयोग्यता के मिन्नाय से गर्मित है। इसी प्रकार—-

बरदत्त रोकि विलाधन बारी। धरिधीरयुउर भ्रथतिकुनारी। लागि सासुपा कहुकर वोरी। छनविदेवि दवि ग्रविनय मोरी।। ध

प्त प्रवितृष्ट्रमारी ना प्रयोग प्रविधारण की गीति के घिषशाय सं यांत्रित है। रावण के मस्तन छेन्त के सिय छोडे येथ बाएंगे के लिए निव न 'रावण सिर सरोज के सन्बाय सं शिक्षीमूल ना विनास्ट प्रयाग ग्रीमशाय गीमन रूप म निया है—

ात्र सिर सरोज बन चारो। चलि रधुबीर शिलीमुख धारो।। द निलीमुख क्यलबन म विचरण करन वाल भवरों का का ध्रमिमाय प्रदन ॥

समटेहैं। इसत हरप्ट है कि मानमकार मनिश्रय विशेष से शसित गानों के प्रयोग म किल्डस्न या। उसके काव्य म जहाँ इस शकार सामिश्रय सक्ट प्रयोग हला है

तिद्धाःस्त या । उसने नाध्य म जहाँ इस प्रनार सावित्राय राज्यस्योग हुसा है यहाँ उतनी म मिशयना मुख्यक हुई है । उस पहिचानन क निए घटनच्याओं यो प्रावत्यकता नहीं ॥ । घटक्तवासी ॥ नाथ्य सीट्य को दादि हाती ॥ जबकि

१-मानस २१६९११

२-वधे शंदराय

३ — ऋनकर परिवर सामिप्रय विशेषम् —कविराजा मुरारियन यञ्चवतमूपराम् पृ० ३११ ४ — मन्तरः २१६२७३

ध्—वरी २।६३१३ ४ ६—वरी ६।२१ ४

मानसकार के काव्यकौशल की भव्यता मास्वर रूप मे सहृदय-हृदय को अनुरजित करने मे समर्थ है।

बल (Stress) ग्रीर प्रभाव-संवनन

वाहमीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों ने कही-कही ग्रपने किसी मन्तव्य पर वल देने के लिये शब्दों की कौशलपूर्ण ग्रावृत्ति की है। यह विधि मानस में ग्रधिक ग्रपनायी गयी है, लेकिन वाहभीकि ने भी कही कही इस विधि का प्रयोगकर काव्य के प्रभाव में वृद्धि की है जो उनके काव्य-सौन्दर्थ में मावक सिद्ध हुई है। वन में साथ चलने के ग्रायह से सीता को विरत करने के राम के प्रयत्न में इस प्रकार की शब्दावृत्ति का सुन्दर प्रयोग हुग्रा है। राम सीता को समभाते हुए वन की भयकरता का विश्र उपस्थित करते समय दुखमेव ब्दावनम्, दुखमतोवनम्, दु:खतरवनम् ग्रादि शब्दों को वार-वार दोहराते हैं।

मानस मे भी इन विधि का प्रभावकाली प्रयोग किया गया है। अपनी निर्दोपता शिद्ध करने के लिये भरत शपर्ये खाते हए पातकी जनों की सूची उपस्थित करते समय बार-बार 'श्रव' ग्रीर 'पातक' शब्दो की ग्राव्ति करते हैं जिससे उनकी पाप-वितृष्णा गहरा ग्ग ले लेती है। दु:खी भरत को समसाते हए व सिण्ठ शोचनीय व्यक्तियो की सूची उपस्थित करेते समय वार-वार सोचित्र कट का प्रयोग करते हुए जब श्रन्त में कहते हैं - 'सोचनीय नहिं कौसल गऊ' तो समस्त प्रकरण 'सोव' पर वल होने से निखर उठता है ।इसी प्रकार राम द्वारा वाल्मीकि से वास-स्थान के सम्बन्घ मे पूछे जाने पर उसके समक्ष ऋषि द्वारा जो सूची प्रस्तृत की जाती है, उनके बीच-बीच मे 'बसह बध् िय सह न्ध्नायक', 'वसहु हियँ तामु' 'राम वसह तिनके मन माही' 'तिन के मन मन्दिर वमह सिय रघुनंदन दोउं 'मन मन्दिर तिन्ह के वसह सीय महित दोउ श्रात. तेहि उर वपहु महिन वैदेही', 'बसहु निरन्तर तासु मन मो राउर निज गेह स्रादि हपों में 'वसह' की श्रावृत्ति से मोहक प्रभाव की मिट की गई है। इसके श्रितिरक्त ठीक इपी शब्द की श्रावृत्ति न करते हुए भी 'तिनके हियँ तुम कह ग्रह रूरे', 'तिनके मन मुभ सदन त्रम्हारे, "ितने हृदय रहहु रघ्र ई", 'राम करहु तिनके उर डेरा' ग्रादि समानायंक उनितयो र के प्रभाव से भी कवि ने ग्रपने कथ्य को वल दिया है।

१ -- वाल्मीकि रामायण शर्७ा६-१२. १४-२४

२ -वही, २११२७॥१३०१४

३२६ /वाहमीकिरामाधस्य धीर रामवरितमानस सौ न्यविधान 🔳 तुलनात्मक 🎟

माव -र्वंजना-पद्धति

वास्मीकि धीर तुल्धीदास की साव प्यवना पद्धति से उल्लेखनीय प्रांतर

1 वास्मीकि ने प्रपंत पात्री को मावारण प्रतिक्रियाओं को प्राय उनकी विस्तत
उनितयों के साध्यम से प्रकारित किया है मावाप्ति प्रवन के किये स न लेक्टाभो का
विश्वण प्रदेशाष्ट्रत नम किया ॥ । नहीं कहीं उहाने ध्रप्रस्तुत विद्यान का उपयोग भी
भाव व्यवना ने निये क्या ॥ धीर नहीं कहें ध्रप्त चेट्टाओं के नित्रण एवं ध्रप्तस्तुत
विश्वान के सत्तेवण से माव प्रवना की है। मानसकार ने भी मात्र व्यवना के निये
उन्तर तभी विद्योग का बहुण किया है किन्तु प्राय चेट्टाओं के प्राच्यम स आव
ध्रावना करते हुए वे जिस प्रमाव की सर्टि करते हैं उससे ध्रुव सी वय-विद्यान
क्षमता के स्थान होते हैं।

ध्रग-चेट्टाझों के माध्यम 📗 भाव-व्यजना

बास्मीनि रामायण मे थवाप माज जनना कर प्रधान माध्यम पानी की उत्तियी हैं, फिर भी भागे की सपनता ग्रम चेटामों से ही ब्यक्त हुई है। निर्दासन मानेना पुत्रकर भी भाग के सावस्क प्रतिनिया उनकी मुख-बेस्टा से "यक्त होने नगती है, जिसे तस्वरूप सीता कहती हैं—

सम्बिको यहा सम्ब किमियानीस्थित तथ । सपूर्वोभूषकराग्य ॥ प्रहृत्यक सम्बद्धी ।। सपहरण के उपरांत स्राभित्रक म रसी गई सीता नी वेदना उनकी मुझ वेदना से ही नहीं, उनकी सम्पर्ण गार्गिरिक दवा से व्यक्त होनी है—

> बारपाम्ब्र परिधूर्णेन इच्छावक्षा क्षिप्रवस्ता। बदनेनाप्रसानेन नित्रवसाती पुन पुन ॥ ससप्रवर्श श्रीनो मण्डनाष्ट्रीयपण्डिताम।

इनसी में कार मजन म चल जाने व्यासनार पाइन राजा दगरम की अगलूनता का विक्रण करते हुए कवि न राजा की इंद्रियों की व्यवता का उत्तेल किया है। कक्षी के बर मीगने पर उनकी व्यासुचना को व्यक्त करन के लिय कवि न यार बार

१-वाल्मीकि रामायण स्थरहारूफ

२-दरी, प्रश्राद्ध ३७

^{3-47,219071 22}

उनके अचेत होने का उल्लेख करते हुए उनके दीर्घ निश्वासों का वर्णन किया है तथा सुग्रीव की कृतघ्नता के बोच से क्षु व्य लक्ष्मण जिस समय सुग्रीव को चेताने किष्किःचा जाते हैं उस समय किव ने उनके भावावेश को उनकी गित के माध्यम से व्यक्त किया है , फिर भी, वाल्मीिक ने अंग चेष्टाओं के माध्यम से जो भाव-व्यजना की है वह या तो संकेतपूर्ण है या अतिशयोक्तिपूर्ण, उसकी रेखाएँ वहुत गहरी नहीं जान पड़नी।

इसके विपरीत मानसकार ने भाव-व्यजना के लिये ग्रंग-चेष्टाओं के चित्रण का बहुत ग्रन्छा उपयोग किया है। धनुष-यज्ञ के ग्रवमर पर राजा जनक के ग्रपमानपूर्ण शब्यों से उत्तेजित होने पर किन ने उक्तियों से भी पूर्व-लक्ष्मण की ग्रंगचेष्टाओं के चित्रण द्व'रा उनका रोप व्यजित किया है—

माखे लखन कृटिल भई भाँहे। रदपट फरकत नयन रिसोंहे।। 3 इसी प्रकार वित्रकृट पर निवास करते समय भरत को ग्राते देखकर जब लक्ष्मण कृपित होते है तो उनका कोप उक्तियों के साथ-साथ उनकी चेष्टाग्रों से भी व्यक्त होता है—

एतना कहत नीति रस मूला। रन रस विटम पुलक निस फूना।। ४

×

×

×

बांधि जटा सिर कित किट भाषा। साजि सरासन सायकु हाथा।। प्र पित के साथ वन जाने के लिये तीज इच्छा होने पर भी सास के समक्ष सीता के स कोचपूर्ण भाव-संवरण की स्थिति को भी किव ने सीता द्वारा पैर के नाखून से घरती कुरेदने के रूप मे व्यक्प किया है। प्राम-बधुग्रो से राम-लक्ष्मण के साथ सीता के सम्बन्ध के विषय मे प्रश्न किये जाने पर सीता के (उत्तर देने ग्रीर न देने) दोनो ग्रीर के संकोच की व्यञ्जना भी ग्रांग-चिष्टाग्री ग्रत्यन्त मनोरम स्योजन के रूप मे की गई है—

तिन्हीह विलोकि विलोकति घरनी। दुहु संकीच समुचित वर वरनी॥ सकुचि सप्रेम वाल मृण नयनी। बोली मधुर वचन पिकवयनी।।

१-वालमोकि रामायण २१३१६२

र-वहीं, धाउशार्ध-र्ध

३—वहो. श२४श४

४-वही, शब्दफाइ

५—मानस, २।२२९।१

६-वही, २१५७१३ ।

३ ५८/ वास्मीकिरामावर्ण स्रीर रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलनारमक 🚃

सहज सुभाय सुभव, ता गोरे। === ससनु सब् देवर मोरे।।
बहुरि वरन बिधु अवस डांकी।।चय सन चितद्रभाँह कारि बांकी।।
सजन मस्र तिरोहे नयनि।|विश्व पति बहुँड तिरुहि सिय सपनिन।|

स्पट्ट ∥ कि मानसकार की प्रवक्ति स्र य चेच्टाओं के साध्यम ⊪ भाव-ब्रययजना की स्रोर अधिक रही है।

व्यवस्तुत-विधान के माध्यम से माव-व्यवना

बारमीकि भीर तुससीदास दोनों ॥ माब व्यवना के तिये अध्दुत विभान ना भी प्रच्छा उपयाग निया है। बारमीनि नामायण म अधोकबाटिका स्थिति सीता की सोनपूर्ण स्थिति की व्यवना के तिये विश्वद अवस्तुत योजना का उपयोग निया गया है-

ससक्तां पूज्जालेन शिकामिन विभावसी। तां स्मतीमिन सर्विग्यामिङ निपतितामिन । विज्ञामिन च अञ्चामातां प्रतिहतामिन । सोपसर्गा च्या सिद्धि बुद्धि सम्मुवामिन ।। समुक्तेगाच्यानेन कोति निपतितामिन ।।?

मानस में कही वही इस पदिति ■ अवसम्बन प्रहण किया गया गया है। क्वेची भंप्रति वयनबद्ध राजा वंगरण के समीप वय राज उनसे कर्द का कारण पूछने हैं ■ किंक ने राजा देशरण की आवात्मक प्रतित्रिया ग्रप्तशुत वियान ■ सहारे वह प्रचीह तमें व्यक्त भी हैं— -

मस तन गुनह राज क्राँ बोला । वीवर वात सरिम 🗪 होता ॥ र प्रस्तुत भग्नस्तुत ॥ श्लेषण् के माध्यम से भाव स्यथना

दोनो कवियों का स्रियक सफलता वहीं निसी हैं जहीं उन्होंन एक साथ प्रस्तुत कर म स म-विष्टामी के विकाश के साथ सप्रस्तुत विस्तान को जोड़ दिया || । इस प्रकार व्यवना ने प्रस्तुत सीर सप्रस्तुत के योग से दोहरा प्रमाद || || । गया || ।

वात्मीकि ने राम के वनवास नी मांग से दुःची दखरव की ब्दघा की व्यवना दीपनिन्दासों के वर्णन के साथ मंत्रों द्वारा भवरूट महाविषने सर् ≣ साहस्य से भी हैं—

१—वही २।११६।२ छ।

२—वाल्मीकि रामायन, भ्राष्ट्रभावे२ वेष्ट

३—मानस २१५४१३

व्यथितो विक्लदश्चैव व्याझीं हृष्ट्वा यथा मृगः । स्रसंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घमुच्छ् वसन् ।। मंडले पन्नगो रुद्धो मन्त्रौरिव महाविषः ।

इसी प्रकार पुत्र के निर्वासन के समाचार से दुःखी कौसल्या की वेदना भी किव ने उनके घूल में गिर जाने के साथ उपयुक्त अप्रस्तुतों के साहचर्य से की है—

> सा निकृत्तेव सालस्य यब्दिः परशुना वने। पपात सहसा वेवी देवतेव दिवश्च्युता।। र

मानसकार ने भी राजा दशरथ ग्रीर कौसल्या के शोकावेग की व्यजना इसी प्रकार प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत के योग से की है। दशरथ के शोक की ग्रिमिव्यक्ति के लिए किव ने एकाधिक बार इस विधि का प्रयोग किया है—

सुनि मृदु बचन सूप हियँ सोकू। सिस कर छु, ग्रत बिकल जिमि कोकू।।
गयउ सहिम निह कछु, किह ग्रावा। जनु सचान बन भापटेउ लावा॥
विवर्त भयउ निषट नर पालू। दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू।।
माथै हाथ मूँ दि दुइ लोचन। तनु धरि सोच लागु जनु सोचन॥

× ×

व्याकुल राउ सिथिल सब गाता। करिनि कलपतर मनहु निपाता॥ कठ सूख मुख वाद न बान बानी। जनु पाठीन दीन बिनु पानी॥४

इसी प्रकार कौसल्या के शोकावेग के चित्रण के लिए किव ने एक और उनकी आंगिक चेष्टाओं का आश्रय लिया है तो दूसरी और अप्रस्तुत-विधान के साहरे उसे अधिक सूर्त रूप दिया है।

सहिम सूखि सुनि सीतल बानी । जिमि जवास परे पावस पानी ॥
कह न पाइ कछ हृदयं विषादू । मनहुँ मृगी सुनि केहरि नादू ।।
नयन सजल तन थर थर काँगी ॥ माजोह खाइ मीन जनु मागी ॥
उक्तियों के साध्यम से भाव-व्यंजना

वाल्मीकि और तुलसी ने ही नही, सभी कवियो ने भाव-व्यंजना के लिए पात्र की उक्तियों का सर्वाधिक आश्रय लिथा है। वाल्मीकि ने उक्ति-विस्तार के बल

१- वाल्मोकि रामायण, २।१२।४-५

२-वही, २।२०।३२

३-मानस, २।२८/३-४

४-वही, २।३४।१

५-वही, २१५३।१-२

३३०/ वाल्मीकरामायस धौर रामचरितमानस सौन्दयविधान 🞟 शुलनारमक 🎟 🚥

पर मात्रों को सून्यानिसुक्ष्य रूप में व्यक्त किया है जबकि तुलसीदासजी ने भाव की प्रमावशाली रूप मे व्यक्त करने के लिये उसके मन को ब्रह्म किया है। इसलिये मानस के पात्रों की उक्तियों ने मार्मिक ॥ य से भाव व्यव ना में थोग दिया है। राम क्षारा सीता को बन में साथ चलने के बाग्रह से विस्त करने के लिये सीता की 'सकमारिता' की 🗪 भी गई थी. उस 🚃 के प्रति सीता का समतीप कवि ने उनकी इस उक्ति स व्यक्त किया है-

■ सुकुमः रिनाय 🞟 जोगृ। तुन्हहि उचित 💵 मो कहँ भीग ।। प

राम के वियोग मंगरणासन्न राजा दशरव की सहप को कवि ने राजा श्वारय की राम-रटन ■ रूप में ग्रमिब्यक्त किया है-

> राम राम कहि राम कहि राथ राम कहि 📟 । तम् परिहरि रघवर बिरहे राउ 📖 सर वाम ॥ र

भीर सेत-दम विषयक राम की सपलता III समाचार सूनने पर रावण की बौखलाहट का चित्रण नदि ने रावण के मुख स समुद्र के विभिन्न पर्यायवाचियों के सम्भूम ह्यत है का । इडे प्रभावशासी त्य से स्थि। है-

वो बनानचि नीरनिधि जलिंध सिंध थारीस ।

मन्य मोवनिधि क वित जर्दाव वर्गोचि नदीस श³

सानम 📰 वैशिष्टय

भावाभिन्य जना की हरिट से बाल्बीकि की तुलता में मानस में तीन बातें विरोध 💵 से दिललाई देती हैं -- (१) धारोपित माना की कीगलपूर्ण व्याजना (२) भावों का मानवीकरण और (३) पशुओं **≋** भावा को ला जना ।

बाल्मीकिकी समरा वस्तुत को सनुभव करती है ¥ वही करेगी **व**क्रती है, हिन्तु मानस की म बरा 'गढ़ि छानी कार्ते बनाती है। मान्स की 🔳 बरा करेया ■ सामने जो भाव व्यक्त बरती है वे धारोपित हैं। धरुएव उनही मा जना एक कटिन समस्या रही हागी क्योंकि कवि को एक बार अपन सहत्यों को निरातर मह ब देत बा कि उनदी बार्ने ब गवटी थीं और साथ ही म बरा के प्राचरण ■ यह कही यह स्पतः नहीं हाने दन या कि वह बनावरी बारों कह रही थी- यति मर 🔤 हो जाता ता उसका सारा प्रयस्त व्यथ हा जाता । इसके लिये कथि त

१-मान्स २।६६छ 3-62 31848

इ-वर दाय

उसकी भाव-व्यंजक चेष्टाओं का चित्रण करते हुए वीच-वीच में उसकी कुटिलता का उल्लख कर दिया है। 'नारी चरित्र' श्रौर 'कारि जनु सापिनि' तथा 'पापिनि' के सन्तिवेश से उसके भावो के ब्रारोपित होने की व्यंजना हो जाती है।

कही कही किन ने भाव की प्रवलता व्यक्त करने के लिये उस भाव का ही मानवीकरण कर दिया है, जैसे—

तनु धरि सोच लाग जनु सोचन ॥ 2 imes imes imes imes

सुनि विलाप दुख हू दुख लागा। घीरज हू कर घीरज भागा॥³ मानस की भाव व्यंजना मे तृतीय विशेषता यह भी पाई जाती है कि मानसकार ने मानव हृदय के भाव को ही नहीं, पशु-हृदय के भावो को भी श्रनुभाव-योजना के द्वारा प्रभावशाली ढग से व्यक्त किया है। गम की छोडकर जब सुमन्त्र रथ को लेकर

द्वारा प्रभावशाली ढग से व्यक्त किया है। गम को छोड़कर जब सुमन्त्र रथ को लकर ग्रयोध्या लौटने लगते हैं तब मानसकार ने रथाइवों के शोक की व्यव्जना उनके तडफड़ाने, श्रागे न बढ़ने, ठोकर खाकर गिर जाने तथा वार-बार पीछे मुड़कर देखने के रूप में की है—

चरफराहि मग चलोंह न घोरे। बन मृग मनहुँ ग्रानि रथ जोरे !! ग्रदुकि परींह फिरि हेरींह पीछे। राम बियोग बिकल दु:ख तीछे।।४

उपयुं क्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों में भाव-व्यंजना की ग्रसाघारण सामर्थ्य थी। मानसकार ने वाल्मीकि द्वारा ग्रपनायी गई भाव-व्यंजना पद्धतियो का तो सफल उपयोग अपने काव्य में किया हो है, उनके ग्रतिरिक्त श्रन्य विधियों से भाव-व्यंजना में भी उसे उल्लेखनीय सफलता मिली है।

विम्ब-विधान

वाल्मीकि रामायण के विम्ब-विधान की उत्कृष्टता के सम्बन्ध मे दो मत नहीं हैं, किन्तु मानस मे आलम्बनगत वर्ण नो और अप्रस्तुत-योजना दोनो रूपों में उसके विम्ब विधान की उत्कृष्टता पर आक्षोप किये गये है। डा० रामप्रकाश अग्रवाल का कथन है कि मानस मे भी इन (वर्णन-विषयक शास्त्रीय) निर्देशो की पूर्ति तो

१—मानस, २।१२१३-४

२-वही, २।२५१४

३-वही, राष्ट्रपराष्ट

४ - वहो, २११४२।३

२१२ /बातमीशिरामायणं भौर रामचरितमानस सौ दर्यविज्ञान का गुलनातमक प्रध्यपन

हुई है, परनु उसके प्रकृति विश्वण म रमणीयना नम है स्रोर उपनेश प्रधिन 1' इसी प्रवार द्वार हुनारीअसाद द्विवेदी ने सानग्र जी ध्यस्तुत योजना के प्रध्यन पिटर रप की पालोचना की है। व स्मृत का पा यो व विन्ती के स्वरूप मा ति में समूण स्वरूप में मा विक्र की प्रकृत की हो कि किसी का म की समूण विन्त योजना के सन्य ™ ये निर्णायक रूप से एक ही निष्क्रप निकारना प्राय जिन्त नहीं होता। सवएक रासायण सौर सान्तत के बिल्य विवार की मुनना के लिये जनके स्मार्ग प्रति का साम्य प्रवित्त की स्वरूप साम्य स्वरूप साम्य की स्वरूप सान्त स्वरूप साम्य साम्

लक्षित बिम्ब

बाल्योंकि रामावण और रामचरितमानम दोनों में लशित विम्या की गरिट कही स्वयप्रयोग्य रूप में हुई है तो कही साथ प्रयोज्य रूप मा। स्वय प्रयाज्य रूप म लिनन बिम्ब सजना 🖩 दशन व्या वधन उ प्राकृतिक हश्य उपस्थापन पीर प्रकृतीतर वर्षती म हाते है। दाना म जहा रूप, गति, प्राकृतिक हर्य प्रयक्षा प्र य विसी वश्त का बण न सालम्बन रूप में सहप्रतत योजना संमुक्त रूप में किया गया है वहाँ लक्षित बिम्बो का स्वयप्रया य व्या देखा जा सकता है। इस हिस्ट स बाम्मीकि रामायण से मात्रस की कोई समता नहीं हो सकती । बाहमीकि स रूप चित्रण म वैशिष्ट्य बाध वा जा निवाह विया है, प्राप्टित द्वाप द्वारत पना के भानगर प्रकृति के सहज रव रमणीय दृदय और दूस भ यापारों या जो मुद्दम भ कन क्या हे और प्रश्तीतर बणन म नगर, यात्रा भादि का जो मूरा एवं चित्रत रिया है वह मानस में दृष्टिगाचर नहा हाना तयापि मानस म नही कती हिंगर भीर गतिगात दानी रूपो म मान्वर्यजनक विस्व योजना के दर्शन हान है। परग्रशम का रण विश्रण भीर राम द्वारा मीना व समन वन वण न स्थिर विभ्य विश्रात क भ्रव्ये दशहरण 🖁 । मनियाल बिन्धों की धमन्तारपूर्ण वस्टि भी मात्य में कही कही हिंदिगांचर हाती 📳 प्रभावमानु क मृगवा बचन 🔳 इप प्रकार का एक बहुत सक्छा बगाहरण दिन्दा है-

१--४० रामप्रकाश प्रप्रवाण यात्मीकि और वेत्रते सार्वियक मृत्योकन, पू० २९५ २--१८२ी रा त्य को भनिका प० १०७

३—इप्टब्य-प्रस्तुत बाँध प्रबाध पुरु २५५ २९१

m − वर, do दह३ उत्तर

[॥] यणे ५० २५५ २९९

भ्रावत देखि श्रविक रिव वाजी । चलेउ वराह मस्त गित माजी ॥ व तुरत कीन्ह नृष सर संधाना । मिह मिलि गयउ विलोकत बाना ॥ तिक तिक तीर महीप चलावा । किर छल सुत्रर सरीर बचावा ॥ प्रगटत दुरत जाइ मृग भागा । रिस वस भूप चलेउ सग लागा ॥

इस प्रकार स्वय प्रयोज्य रूप मे लक्षित बिम्ब-सर्जना की दृष्टि से मानस वाल्मीिक की समता न कर पाने पर भी सर्जधा श्रीहीन नहीं है।

दोनो काव्यो मे माव-व्याजना के लिये ग्रागचेष्टाग्रो का चित्रण ग्रन्य-प्रयोज्य या साधन रूप मे प्रय्क्त लक्षित विम्वो के ग्रातांत ग्राता है। दोनो किवयो ने ग्रपनी लक्षित विम्व-सर्जना-शक्ति के बल पर ग्रांगचेष्टाग्रो के माध्यम से भाव-व्यंजना प्रभावशाली ढंग से की है। तुलनात्मक दृष्टि से कहा जा सकता है कि भाव-व्यंजक लक्षित विम्बो की सृष्टि मे मानसकार ग्राधिक सफल रहा है।

वातावरण के सम्मूर्तन के लिये लक्षित विम्वो का प्रयोग भी अन्य प्रयोज्य लिक्षत विम्वो के अतर्गत ही आता है। वाल्मीकि और तुलसीदास दोनो ने इस रूप में लिक्षत विम्वो का प्रभावशाली उपयोग किया है। वाल्मीकि ने रावण के अन्त पुर के वातावरण को इस प्रकार के विम्बो के आधार पर सम्मूर्तित किया है।

वात्मीकि रामायण मे रावण के श्रत पुर-वर्णन के बीच-बीच श्रप्रस्तुत-योजना के रूप मे उपलक्षित विम्बो का समावेश भी है, किन्तु यहाँ वे लक्षित विम्बो के उपकारक मात्र है। समग्र वर्णन के रूप म रावण के श्रत पुर का जो चित्र श्र कित किया गया है वह मुख्यतया प्रस्तुतो या लक्षित विम्बो से घटित है। बीच बीच मे समाविष्ट श्रप्रस्तुत-या उपलक्षित विम्ब घटको के उपकारक मात्र रहे है। इसलिये घटित समग्र विम्ब मे वे पीछ छूट गये है। यह समग्र विम्ब रावण के श्रत पुर के विलासमय एल सगीत-नृत्यपूर्ण बातावरण का व्यंजक है।

राजा दशरथ की मृत्यु के उपरान्त जब भरत ग्रयोध्या लौटकर वहाँ की स्थिति देखते है तो उन्हें उस स्थिति के दर्शन मात्र से ग्रिप्रिय समाचार का पूत्रानुमान होने लगता है। वाल्मीकि ने इस प्रकार के ग्रनुमान की उत्ते जना के लिये समुचित परिहरय उपस्थित किया है। इस प्रसाग मे वाल्मीकि ने ग्रयोध्या की दशा के सम्मूर्तन के माध्यम से नगर के शोकपूर्ण वातावरण की प्रभावशाली व्याजना की है।

१ - मानस, १ ११ ५६११-२

२—प्रष्टवय—प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३२६-३३१

३—वालमीकि रामायण, धारठा३६-४९

४ - वाल्मोकि रामायण, शहशश्य-३९

११४ / बाल्मीकरामायल धीर रामचरितमानतः सौ दयदिवान 📧 पुणनात्मक 📟 💴

मानसम्प्रक वातावरण की धृष्टि म मानसकार भी सिद्धहरूत है। मानस-कार ने उपयुक्त धवसर पर धयोच्या के घोकानुस वातावरण की मामिक व्याजना संशिद्य वणन ≣ ■ पर की है—

लाक सिम्पर कोव्याँह प्रतिकृतना । सुनि सुनि होइ सरत च्या सुना ।। धोहत वाच सरिशा यन यागा । नयत विवेषि प्रधायनु सामा ।। च्या पृत्र विवेष कार्ति । चोष् । राम विद्यान पुरीत विगोए ।। सपर मारि नर नियट चुकारो । मनहुँ सबहिस व सम्पति हारी ।। पुरवान मिसाँह न कहाँहि कछु गर्वाह कोहराँहि लाहिं।

शरत कुशल पूछ व सर्वोह ■ वियाद ■ गाहि॥ शिकाष्ट्रल वातावरण की व्यवना कवि के विव्य विधान पर निर्मर रही ॥ । नगर की तत्कामीन अवस्था को भूत करने के विष् किय ने अनेक छोटे-छोटे विस्वों के सप्रवन से एक समग्र विश्व त पटित किया है विषये घटक विस्वों की पैयत्तिता

विलीन हो गई है। बाल्मीकि

सालमीकि रामायण और रामचरित्यमनत में सचित बिश्व याजना में स्वय प्रयोज्य भीर मा य प्रयोज्य दोना रूप स्वभावोक्ति धीर कातिगुरा की हृष्टि से मी मा कान्यों की सम्प्रदात के घोतक हैं। रायण के धन्त पुर के वणन में सन्त्र स प्रप्रस्तुत प्रोजना को छोडकर छोव वर्णनों को स्वप्नावोक्ति धीर काति गुण की हिन्द से उरहुव्द बहा जा स्वन्त है वगीकि संख्यान वर्णनों में प्रयापत वर्ष्य सामायिक व पोर यपातस्य विजय हुमा है। इस हिन्द से मानस की जुलना में बालमीकि रामायण प्रधिक समुद्ध है, छिर भी मानस की सम्प्रता वर्षण्याचीय नहीं ॥।

उपलक्षित विम्थ भीर सप्रस्तुत योजना

बास्मीकि रामायण भीर रामचरितवातस उपलक्षित विम्यो से सम्प्रत ॥ । दोनों में प्रकृति प्रकृतीतर भीतिक वस्तु और पौराणिक सदभों भववा मा यतायो से प्रप्रस्तुत ग्रहण किये गये हैं।

बारसीनि रामायण ■ भनेक स्थानों पर प्राकृतिक उपारानो धौर प्रकृति व्यापारो ना उपयोग धप्रस्तुत रूप ■ किया गया है। भशोन वाटिका म शोकार्त

होता है। -हिन्दी साहित्य कीय प० २७२

१—वाल्मीकि रामायण, २/१५७/३—१५८ २ — जाति क्रयागुणद्र"यस्वभावः रयानमोद्दशम् ।

आह्न उत्तरवेद सामान्य कार्याद्वेद्देदिसितम्, ॥—दण्डी कार्यादर्श, २/१३ ३—दर्दे का मत है कि जहां लोकिक सर्ध का स्रविक्रमण नहीं किया जाता, और ऐसा स्वामादिक वणन किया जाए कि कांत जगद को कमनोयता "यक हो दहां कांति गुण

सीता की स्थिति को मूर्त रूप देते हुए वाल्मीकि ने प्रकृतिगृहीत श्रप्रस्सुततो का श्रच्छा उपयोग किया है—

m मलेन च दिग्धाङ्गी चपुसा चाप्यलंकृता । मृलाली पंकदिग्धेच विभाति न भाति च ॥

वाल्मीकि ने प्रकृति-वर्णन के लिये भी प्रकृति से गृहीत सामग्री का उपयोग श्रप्रस्तुत रूप में किया है। इसके अतिरिक्त सम्बन्ध-ज्ञापन के लिये भी प्रकृति से गृहीत अप्रस्तुतों का प्रयोग वाल्मीकि ये दिखलाई देता है। सीता के अपहरण के लिये आया हुग्रा रावण उनके रूप के प्रति अपने ग्राकर्षण-सम्बन्ध को व्यक्त करने के लिये जल द्वारा नदी-तट के अपहरण-संबन्ध को प्रस्तुत करता है—

जारस्मिते च।रदित चारुनेश्रे विलासिनि । मनोहरसि मे रामे नदीकुलमिवाम्भासा ॥ 3

मानस के रूप वर्णन के अंतर्गत उपमान रूप मे कमल का इतना श्रविक उप-थोग किया गया है कि उसकी सहज सुन्दरता प्रयोगाधिक्य से नष्ट हो गई है। चन्द्रमा का प्रयोग भी वहुत श्रविक होने से प्रभावशून्य-सा हो गया है। लेकिन कही-कही प्राकृतिक पदार्थों का श्रत्यन्त प्रभावशाली उपयोग भी श्रप्रस्तुत रूप मे हुग्रा है। उदाह-रण के लिये सीता के इष्टिपात का वर्णन करते हुए किव ने वाल-मृगनयनी के रूप मे उनका उल्लेख करते हुए उनके दृष्टिन्तेप के रूप मे द्वेत कमल-वृष्टि का जो उल्लेख किया है, वह वहा भव्य है—

जह बिलोक मृगसावक नैनी । जनु तह बिरस कमलसित नैनी ।।
स बन्ध-बोध के लिये भी मानसकार ने प्रकृतिगृहीत अप्रस्तुतो का जो कौशलपूर्ण प्रयोग किया है। उसमें उसे अपूर्व सफलता मिली है। लंका के परकोट पर चढे हुए वानरो का चित्र किव ने मेरु-आरोहित बादलो के साहश्य से किया है—

कोट क गूरिन्ह सोहाँह कैसे । मेर के सूंगित जनु घन कैसे ॥ कि कही-कही यह सम्बन्ध अधिक विस्तूत है। धनुष-यज्ञ के अवसर पर सीता की व्याकु-लता और उसके अवरोव को किव ने प्रकृतिगृहीत सम्बन्ध-योजना के साहश्य के आधार पर मूर्त रूप प्रदान किया है—

१-वाल्मोकि रामायण, धाप्ता२५

२-द्रष्टव्ट-वर्णन-सीन्दर्य-विषयक अध्याय में प्रकृति-वर्णन विषयक प्रकरण

३-वाल्मीकि रामायण, ३।४६।२१

४-मानस, ६।४०।१

३३६ / वास्मीकरामायल और रामचरितमानस सौ दयवियान 🖿 तुलपारमण

> नृपह केरि किस नासी। किस झबसीन प्रकासी।। सानी महिष कुमुब सकुचीने। कपटी प्रूप उल्लूक जुकाने।। भए बिसोक कोड मृति देवा। वरस्ति समन बनाविह सेवा।।^व

सार्ग दीखि हार रिक्त भारी। मनहुँ रोच तरवारि उधारी।।
मूठि सुद्धि घार निटुराई। घरी कृतरी सान नगई।।3

× × ×

स्रत कहि कृटिल भई उठि ठाडो। मानहुँ रोव तरिपनि वाडो।।

ा पहार प्रगट मई सोई। मरी फोध ा ।।। न जोई।।
दोउ दर कृत कठिन हठ पारा। मैंवर ृद्दी वपन प्रचारा।।

डाहत भूप मूना। चनी विपति वारिष स्प्रकृता॥

×

X

×

१—मानस, शर्भनाश

२-वही शर्थशृश्यः ३-वही २।३०१२

४-वही शबकार इस

भारप्रवेशा एवं सम्मूर्तन / ३३७

जीभ कमान बचन सर नाना । महहुँ महीप मृदु लच्छ समाना ॥ जनु कठोरपन घरे सरीरू । सिखइ धनुष विद्या वर वीरू ॥

उपयुंक्त उदाहरणों में रूपक के भीतर उत्प्रेक्षा का अंतर्भाव भी है, किन्तु समग्र विम्य रूपकात्मक ही है।

प्राक्तितिक पदार्थी एवं व्यापारों के श्रितिरिक्त अन्य भौतिक पदार्थीं श्रीर-मानव-अनुभूतियों का उपयोग भी दोनों किवयों ने उपलक्षित विम्ब-मृष्टि के लिये किया है। वाल्मीकि ने प्रकृति-वर्णन करते समय अन्य पदार्थी एवं मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतों का मामिक उपयोग किया है। वर्षा-वर्णन के भ्रंतगंत वार-वार विजली चमकने भौर वादल गरजने का वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने सोने के कोड़े, से पीटे जाते हुए श्राकाश के चीरकार की कल्पना प्रस्तुत की है—

कशामिवि हेमिभिविद्युद्भिरभिताडितम् । ष्र'त:स्तिनतिनधौषं सवेदनमिवाम्बरम् ।।

पारद ऋतु के वर्णन से भी किन ने मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतों का उपयोग किया है । घारदकालीन निदयों की गतिमयता के सम्मूर्तन के लिये बाल्मीिक ने रात को प्रियतम के उपभोग में आने के कारण प्रात काल अलसायी, गित से चलने वाली कामिनियों का साइश्य उपस्थित किया है —

भीनोपसर्वागतमेखलानां नदीवधूनां गतयोऽद्य मदाः । कृतिविभुक्तालसगामिनीनां प्रभातकालेष्टिय कृतिविनां ॥ उ

इसी सदर्भ में किन ने वीरे-धीरे जल कम होने से नदी का घाट सिकुड़ने के कारण जलावृत भूमि के अनावृत होने के हश्य के सम्मूर्तन के लिये प्रथम समागम् के समय युवतियों द्वारा शनै:शनै. अपनी जावो को उवाड़ने की कल्पना प्रस्नुत, की है

> वर्शयन्ति शरन्तद्यः पुलिनानि शनैः शनैः । नवसंगम सत्रीडा जघनानीव योषितः ॥४

१-वही, २।४०।१-२

२-वाल्मीकि रामायण, ४।२ 5199

३-वही, शा३०ा५४

४-वाल्मोकि रामायण, शाउ०।५%

३३८/ वाल्मीकिरामायल् घोर शामवरितमानसः सौग्वर्यविधानः 🞟 तुननातमकः प्रध्ययन

मानसनार ने प्रकृति वर्णन के ■■■ यम घौर मीति के उपेण से समियन प्रसन्तुत याजूना का उपयोग किया है। उन्होंने वर्षा एक दारद ऋतुमा का यगन करते हुए प्रकृति तथा मानव जीवन ■ किन्द्र धीतिक्षन मान का निर्वाह किया है। एसे स्थलों पर बाल्मीकि रामायन्य जैसी मुसयहित किन्द्र सृष्टित न्ैं हो सकी है, भाव स्थलना के लिये मानसकार ने जहीं भी घनस्तुतों का उपयोग किया बही उनकी विस्त्र योजना से सपूर्व सौदय सल्प्र हो गया ■। राज्ञा दशरण ■ राम कि प्रमिष्यक का हथपूर्ण सामायार सुन्दर करेयी को जा बदना हुई उनके सन्मूर्गन ■ लिये विक ने पके बासतोडने छूमाने की मनुभूति प्रस्तुन की ■ —

ाणीं उठँउ सुन हृदय कठोक । जुनु छुद्द लाला पाक बरतीरू ।!^{प्र}

शोर इस पर भी उसके द्वारा बेदना व्यक्त न को जाने पर कवि ने उसकी मनोवृत्ति
सम्मुतन के सिये चोर को पत्नी के चुण्याप रोने की बल्पना उपस्पित की है—

ऐसेड पोर बिहेसि तेहि गाई । चोर नारि जिमि अगट श रोई ॥ इ

पौराणिक धमस्तुता का जपयोग भी दोनो काव्यो मे स्थान-स्थान पर हुमा है। बाल्गीकि न किन्दी, देवी, सस्या मादि पौराणिक प्रम्रस्तुतो की मददारणा अपने काम्य में की है। योग मकत में तेटी हुई कहेगी के सन्याय म उद्गेने निवा है कि चा स्वाभ्यत्व किमरी, देवताक । ज्युत सम्बर्ग, त्वस्थप्रस्य माया मौर जान में चहुई हरिणी के समान दिखताई देवी थी—

> क्निश्रीमित्र नियू तौ प्युतमस्तरस मा। मायामित परिभाष्टी हरिलोमित सम्मा।।

ष्ट्रत्र के निर्वाधन शोक में व्यपित कीसस्या के निये भी वाल्यीकि ने ऐसे ही ध्रप्रस्तुती का उपयोग किया है—

प्यात सहसा देवी वेवतीव दिवशच्युता ॥ र्

थौराणिक प्रत्रस्तुतो की इस प्रकार की घवतारणा सम्मूनन की हथ्टि में सफल नहीं धानी जा सन्ती नयो कि उननी सम्मूतन शक्ति प्राय नगण्य है।

मानतकार ने थौराणिक अत्रस्तुतो का उपयोग अधिक कौशलपूण उस से किया ॥ । शासकाङ्गे दो स्थलो पर पौराणिक अत्रस्तुतो का चुमस्कारपूर्ण शयोजन

1 15 -

९—मानस, श्राद्धाः

१—षही शरहा३

६—वारमीकि रामायण, २११०११५

ध-वन, शरवाइर

ĸ.

15

7 %

भानस में दिखलाई देता है। सर्वाप्रथम वे श्रसत-वर्णन मे सुविख्यात पौराणिक ध्यक्तियों को श्रप्रस्तुत रूप में उपस्थित करते हैं। सुविख्यात होने से उनका श्राचरण भप्रस्तुत रूप में घनिष्ट प्रभाव की सिद्धि में सहायक हुआ है —

हिर हर जस राकेस राहु से । पर ग्रकाज भट सहसवाहु से ।।
जो पर दीप लखिंह सहसाखी । पर हित घृत जिनके मन माखी ।।
तेज कृषानु रोप महिषेसा । मघ अवगुन धन घनी घनेसा ॥
उदय केत सम हित सब ही के । कुम्भकरन सम सोवत नीके ॥
पर ग्रकाचु लिप तनु परिहरहीं । जिमि हिम उपल कुशी दल गरहीं ॥
घदउँ खल जस सेष सरोषा । सहस बदन बरनइ पर दोषा ।
पुनि बदउँ पृथुराज समाना । पर्र ग्रंघ सुनइ सहस दस काना ॥
वहुरि सक्ष सम बिनवउँ तेही । संतत सुरानीक हित जेही ।
वचन दस जेहि सदा पिग्रारा । सहस नयन पर दोष निहारा ॥

सीता के सौन्दर्य-वर्णन के लिए भी किव ने पौराणिक अप्रस्तुतों का प्रभाव-शाली उपयोग किया है। उनके सौन्दर्य के प्रभाव के सम्पूर्तन के लिये पहले किव ने उनके सौन्दर्य के समक्ष अनेक पौराणिक नारियों का तिरस्कार किया है जो प्रतीय प्रलंकार का एक अच्छा उदाहरण वन गया है—

गिरा मुखर तन ग्ररध भवानी। रित अति दुखित ग्रतनु पित जानी।। विषय वारती बन्धु प्रिय जेही। कहिग्र रमा सम किमि बैदेही।। विषय तेही कि सुपरात सीता की समकक्षता के लिये लक्ष्मी मे जिस वैशिष्ट्यें की कल्पना उन्होंने की है उसमे सूक्ष्म सौन्देयें-भावना के परिणाम स्वरूप महती प्रभावक्षमना का समावेश हो गया है—

जों छिबि मुधा पयोनिधि होई। परम रूपमय कच्छप सोई।। सोभा रजु मन्दर्र सिंगारू। मेथे पानि पंड्रज निज मारू।। एहि बिधि उपजे लिच्छ जब सुन्दरतों सुख मूल। तविप सकोच समेत कवि कहिह सीय समतूल।।

कही-कही मानसकार ने भाव-विशेष का मानवीकरण भी किया है जो विम्व-विधाने

१-मानस, १।३२-६

२-वही, शर्भपार

३ - वही, शाय्यह-२४७

३४० / बाल्मोकिरामावस धौर राजवस्तिमानस सी न्यविधान 🔳 तुलनारमक 🚥

की १टिट से धार्थक महत्त्वपूष न होने पर भी भाव की घतिशयता सुचित करने 🗎 कारण माद-स्वजना ने सहायक हुमा 📗 1⁸

वं परीत्य योजना

वास्मीकि रामायण धौर रामचरितमानस दोनो मे सम्मूतन के तिये वपरीत्य (Contrast) का भी भ्रायन्त प्रभावकाती उपयोग निया गया है। बास्मीकि-रामायण मे बैपरीत्य योजना का सम्माण मा बास विश्वण से रहा है, इसिनये बही बैपरीत्म सम्मूना घिषक क्ष्यप्ट रूप मे विस्ताह देता | बनके सानस म वैपरीद्य व्या सम्बाध प्राप्त व्यापत से रहा है—इसिनये बही बहु सुहम रूप में सस्तिनिदित है।

वालमीकि ने प्राय विव्यवना को व्यक्ति करन के लिये वर्यरोध्य का घरतत्वन प्रकृष किया है। इसिनिये समया पर विव्यक्ति ने पर नकेंग्री के मुख से कुतरों की प्रधान कराता हुए सकते कूतर को घतत्व करने की बान कहता बाहरें। इस प्रता माने कि में परा की कुरूरना को इस प्रवार विनित दिया विक्रास्थित कुरूरना को स्थाप्तिक कुरूरना के स्थाप उनकी धारित कराता की धानिव्यक्ति हो धोर उसकी बाह्य कुरूरना के स्थाप उनकी धारित की माने पहिला को स्थाप से कि विने के क्यों के धृत से इस प्रकार करवाया विकास की सित करती वाल के स्थाप से कि विकास करता माने कि स्थाप से कि विकास करता माने कि स्थाप से कि विकास करता माने कि स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप

ऐसा प्रतित हाता है कि बास्तोहिं को विवस्ता नो जनारने में ■ा ध्रत धाता मा। नहीं भी कि की हीट विवस्ता पर पत्ती है यह पूर्वी तिये विना नहीं रहा है—चाह वह विवस्ता धाता स्वारत के जीवन में ही सम्बीधन क्यों न हो। सहयो कैन में ■ प्रति वद दगरव के प्रवास मा कि दिस्त विवस्ता का सांबाहकार दिया जेडे जसकी सामी न प्रशास्त्राती वन से मस्पतिन दिया है—

> स बृहक्तरुको भागौ प्रालेम्योऽपि वरीवसीय् ॥ स्रवाच पापरांग्रस्यो द्वरणे वरावीतले ॥

राजा दगरय घोर कक्षी व मुख्य की धनमिनता को कवि व बाह्य घोर घोतिक द्याना क्ष्माम सम्प्रतित कर वैदरीस्य के प्रयाव को घनोभूत कर निया ॥।

■ प्रशंद = वयरील का और प्रीयत प्रश्नाट का रोम में प्रति प्रमास कांत्रिमी सूचमता के शबन-दम्माव के प्रवत्त पर पुग्नका और राज के युग्त को विकासका के विवय में निकास देता है----

१--द्राट्टिय वसी क्राय्य में मान व्याजना विनयक प्रकर्व २--व्युमोर्क रामायम, २।९।४१ ४९

३--वरी, अल्लाद अस

सुपुसं दुर्मु खी राम वृत्तमध्य महोदरी।
विशालाक्षं विरूपाक्षी सुकेशं तास्रम् यंजा।
प्रियरूप विरूपा सा सुस्वरं भैरवस्वना।।
तश्यां दाश्या वृद्धा दक्षिणं वामभाषिणी।
न्णायवृत्तं सुदुर्वृत्ता प्रियमप्रियदर्शना।।

मानस मे बाह्य वैपरीत्य की दृष्टि से शिवजी की वरात और नारद-मोह के प्रमग उल्लेखनीय है। शिवजी की वरात के वर्णन मे किव ने दुल्हन और देवताओं के सौन्दर्य के वैपरीत्य में शिवजी की भयकरता उपस्थित की है श्रीर नारद के रूप का वैपरीत्य उसकी अपनी धारणा के साथ राजकुमारों की सुन्दरता से भी है। वे अपने आपको वहुत सुन्दर समक्ष कर सुन्दरी की वरमाला पाने के लिये वार-वार अपनी गर्दन आगे कर देते है और वह भयभीत होकर उधर मुलकर भी नही देखती। उसका यह आचरण उनके समग्र व्यक्तित्व के विपरीत है। अपनिश्वास के ध्यक्तित्व के आन्तरिक वैपरीत्य की बाह्य अभिव्यक्ति को मानसकार ने ऋपित्व और वीरत्व के अन्तिविरोधपूर्ण लक्षण के माध्यम से सम्मूर्तित किया है।

शिव-स्वरूप श्रीर देवता श्रों की वारात तथा नारव श्रीर उसके कामुक श्राचरण के वैपरीत्य को किव ने विनोदी भाव से श्र कित किया है जब कि परशुराम के व्यक्तित्व के ग्र तिंदरोध का चित्रण श्रनासक्त भ वं से किया है। मानसकार ने कही-कही वैपरीत्य को धाकोशपूर्वक सम्मूर्तित किया है। देवता श्रो की उच्च स्थिति के विपरीत उनका नीचतापूर्ण श्राचरण किव के श्राकोश का लक्ष्य बनकर व्यक्त हुश्रा है—

उन्त निवास नीच कतत् । देखि न सकहि पराइ विभूती,।। ४ इसी प्रकार राजा पशर्य के व्यक्ति व मे प्रताप और स्त्रणता के वैपरीस्य की भी कवि ने वाल्मीकि के समान विनोदपूर्ण ढग से चित्रित न कर प्राक्रोशपूर्ण ढग से भंकित किया है—

> कोप भवन सुनि सकुचेक राक । भय बस अगहुड़ परइ न पाक ।। सुरपति वसइ बाँह बल जाकें। नरपत संकल रहींह दल ताकें।।

१ - वाल्मोकि रामायण, ३।१७।०-११

२--मान्स, ३।९१।३-९२।१

३—वही, शश्३३।१-१३५।१

४-वही, २११११३

<४२/ वाल्मोकिरामायस्य धौर रामचरितमानसः सोम्बयविधान का कुसारमण ■

सो सुनि तिय रिसि शयक सुकाई । देखहु काम प्रताप वडाई॥ सूल कुसिस ग्रांग ग्रॉगवनिहारे। ≣रतिनाथ सुमन सर मारे॥

लाक्षरिक मतिमत्ता

सम्प्रतन स्थापार म दोनों विषयो की माखा ने भी उल्लेखनीय योग दियां है। बास्मीकि घोर नुक्षीशास दोनों ने मपने घपने काव्यों में बीच बीच में लक्षणा या दशक्ति का सबस्था घष्ट्य किया है, कि तु यस्मीकि की नुलना म मानतकार की प्रवत्ति लक्षणा की घोर मधिक प्रतीत होतो है।

यात्मीकि ने कहीं वही सलावा वा सहारा सेकर मनीमादी को मूत रूप दिया है। उहीन प्रसन्नता के हृदय में ■ सम्मनेकी कात वह कर उनकी मित सचित की है—

विश्वीयमाला हथेंल धात्री तुपरमा मुदा।

इसी प्रकार कथ से जलने की बात कहकर उसने मनोभाव की सम्मूर्तित किया है— सा बद्धामाना कोचेन मन्यदर पायर्वासनी व

तथा एकमुक्ता त कनेबी कोचेन क्वसितानना ।। र

मौत्तरया राम के जनवास का समाधार शुनकर इस आधात को सह सेने पर ग्राइचर्य प्रकट करती हुई ग्रंपने भाव को सक्षणा के सहारे मून कप प्रवान करती है---

स्यिर नुहृदय म ये ममेव यस वीयते।

हियर हिन्त हुद्य समायस न सिखते यह भृषि नो दिदायते । ६ लक्ष्मण राम के निर्वाधन के प्रति उस प्रतिक्रिया व्यक्त करते हुए सपने सहग से विरोधी पक्ष की धीस डालने नी जो मोपणा करते हैं। वह भी नाक्षणिन पूतता से सम्प्रत है—

सद्भग निष्पेयनिव्यिध्दैगहना दुश्चरा 🖩 । हरद्भगरिवहस्तोदशिसमिता मही ॥*

×

१—मानस २।२४।१ २

२ — वालमीकि रामध्यण, २१७।१० ें

^{3 -} वही, २१७११३

^{3-4619 410153}

४—वहो, २!५।१ ■ वहो, २!२०१४५

E—वही शश्रुवाप्रश

e-वही शत्राह्य ।

ग्रीर राम सुग्रीव की कृतघ्नता से खिन्न होकर उसे मारने की जो घमकी देते हैं उसमें भार्ग के संकृचित न होने के रूप में लाक्षणिक मूर्तता का योग है—

न स समुचितः पन्या येन वाली हतो गतः। समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिपयमः १

मानस मे इस प्रकार के नाक्षणिक प्रयोगों से सम्पन्न मूर्तता का प्राचुर्य है। प्रयोध्याकांड में तो लाक्षणिक प्रयोगों की सड़ा-सी लग गई है। इन प्रयोगों से अर्थ मूर्त रूप में व्यक्त हुआ है। जब मंथरा कहती है—

भामिनि भइहु दूध कइ माखी। र

तो तिरस्कार की अभिव्यक्ति साकार हो जाती है, और जब वह कहती है-

जर तुम्हारि चह सवति उखारी³

तो उच्छेदन की म्राजका इन्द्रियगोचर होने लगती है। मंथरा की नीचतापूर्ण पिशुनता से खीमकर उसे डाँट लेने के बाद कैकेयी जब म्रांशंकित होकर उसके प्रति कौतूहन व्यक्त करती है तब मंथरा म्रपने भय को व्यक्त करने के लिये भी लाक्षणिक मूर्तता का म्राध्य ग्रहण करती है—

पार कछु कहब जीभ करि दूजी। ४

राजा दशरथ भी कैंकयी के कोघ के कारण को नष्ट करने का वचन देते समय लाक्षणिक मूर्तता के बल पर अपनी बात को अधिक प्रभावशाली ढग से प्रस्तुत करते हैं—

केहि दुइ सिर केहि जम चह लीन्हा। प्र

श्रीर कैंकेयी अपनी माँग को अपने स्तर के अनुरूप सिद्ध करने हे लिये लाशिणक सूर्तता का श्रवलम्ब ग्रहण करती है—

पानेहु लेइहि मांगि चरोना । ६

शक्ति प्रहार से लक्ष्मण के मूर्चिछत हो जाने पर लक्ष्मण को खोकर ग्रयोग्या

१ – बाल्मोकि रामायण, ४।३०।८१

२-मानस, २।१८।४

३-वही, २११६।४

४-वहो, २११५११

५—वही, २।२५।१

६-वही, श्रर्शः

३४४ / बाहमीहिरामायस भीर रामचरितमानस सी दयविश्वान 🗷 सम्बाद्धक 🚛 📰

लौटने की चिन्ता करते हुए राम लाक्षणिक इन से अपनी सभावित लक्ष्या की सम्मतित करते हैं---

चैहर ग्रवध कीन **॥ ॥** साई ।° इसी प्रकार विभीषण प्रतिकृत वातावरण म जीवनयापन की स्थिति के सम्मृतन 🖢 लिये गौणी सक्षणा वे 💷 रूप वा उपयोग करता है -

जिमि दसनहि महि जीम बिचारी 12

कही कही कवि ने स्तय अपनी चिक्तियों को लाखणिक प्रयोगी से सम्मतित किया ∭ जैसे ---

मानह सीन जरें पर देई 1³

कौसस्या के बारसस्य भीर धम के भ तदाद को भुत रूप देने के लिये कवि 🖩 लाक्षणिक त्रयोग का ही सहारा लिया है-

भई गति साप छछ दर बैरी अर

उपयु रत उदाहरणो में लाक्षणिक मृतिमत्ता प्राय मुहाबरा के रूप म 💵 हुई है। मानसकार ने लोकोवितयो के रूप भ भी लाखणिक प्रवृति से सम्मनन 💵 मण्डा परिचय दिया है। लोकोनितयों के रूप म क्विने प्रपेक्षाकृत प्रविक्त ब्यापक सत्य का सम्मृतित किया है, जसे-

■ तह कीच तहा जहें पानी ।²

कारत हैं कारत कड़िन्^ह ×

× सातह मारे घडत सिर नोच को धृरि समान ^क

× ×

द्यति संगरतन कर जो कोई । धनिस शामा आगा तें हाई। ^{द्र}

१-मानस दादवाद

२ ~वर्गे, ॥

३ - वही, दाद्र । ध ४-वही २।५४।२

ध-वही, राष्ट्रप्रद ६ -वही, २११७१

o-वही शर**२**९ म--वरी, शश्यवाप

बिन्ब-संग्रथन

विम्व-संग्रथन की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस में उल्लेखनीय ग्रतर दिखलाई देता है। वाल्मीकि रामायण में लक्षित विम्व प्रायः संशिलव्द हे जबिक मानन में सरल। वाल्नीकि वर्ण के ग्रांगों को परस्तर सम्बद्ध रूप में हमारे वोग्र का विषय न वनाकर एक समग्र श्राकृति का रूप दे देते हैं। इसके विपरीत मानस के किव की दृष्टि प्राय: श्रंगों को उनके स्वतन्त्र रूप में ग्रहण करती है। फलत: ग्रगों का वोघ न होकर ग्रग-सौन्दर्य का ही वोध होता है। यह प्रवृत्ति मानस के रूप-वर्णन ग्रीर प्रकृति-वर्णन-विषयक स्थलों पर स्पष्ट दिखलाई देती है।

इसी प्रकार उपलक्षित विम्ब-सर्जना की हिष्ट से भी दोनो मे अंतर बहुत
स्पट्ट है । वाल्मीकि रामायण मे अप्रस्तुत और प्रस्तुत कही एक दूसरे के
साझिच्य मे रहकर सम्मूर्तन मे योग देते है तो कहीं वे एक-दूमरे मे विलीन होकर
एव समग्र आकृति की सृष्टि भी करते है जबकि मानस मे प्राय: प्रथम प्रकार की
विक्य-सृष्टि के ही दर्शन होते हैं। इस सम्बन्ध मे मानस के अप्रस्तुत-विधान की
विशेषता को ध्यान मे रखना अस्यन्त आवश्येक है क्योंकि उस और

से कुछ समीक्षको ने मानस की अप्रस्तुत-योजना को परम्पराभुक्त कहकर उसका तिरस्कार किया है। वह विशिष्टता यह है कि मानस का अप्रस्तुत-विवान सम्बन्ध-निर्भर है, अप्रस्तुन-निर्भर नहीं। मानमकार अप्रस्तुनो के माध्यम से नहीं, अप्रस्तुनो के परस्पर सम्बन्ध के माध्यम से अपने कथ्य को सम्मूर्तित करता है। अतएव अप्रस्तुत परम्परभुक्त होने पर भी उनके सम्बन्ध को नूतनता मानस के उपलक्षित विम्बो मे सीन्दर्य संक्षमित करती है। कुछ उदाहरणो से यह बात अधिक स्पष्ट हो जायगी। मुख के लिये कमल की उपमा परम्परापिष्ट है और अमरी (या अमर) भी अनेक रूप मे कवियो के प्रिय उपमानो मे रही है, किन्तु मानसकार लज्जा मे मुख से वाणी न फूटने की स्थिति को रात्रि, कमन और अमरी के सम्बंध-बोब के सहारे जब सम्मूर्तित करता है तो अप्रस्तुतो की परस्पर सम्बद्धता की नूतनता से प्रस्तुत भी खिल जाता है—

गिरा श्रलिनि मुख पड्डान रोकी। प्रगट न लाज निसा अवलोकी।

मानस की अंप्रस्तुत-योजना के सौन्दर्य-वोध के लिये सम्बन्ध-चेतना इतनी श्रावश्यक है कि उसकी श्रोर ध्यान न देने पर कहीं - कहीं विम्व-विधान ही निरर्धक प्रतीत होने लगता है। धनुप टूटने पर राजाग्रो के श्रीहीन होने का चित्र तभी

१-मानस, शर्यपाश

३४५/बात्मीकिरामायल भीर रामबरितमात्रतः सौ "यदियान ■ तुलनात्मक सध्यय बोधमस्य हासक्ता ■ जबकि उसके लिये प्रमुक्त सप्रमृत योजना केसम्ब″स्तस्य पर हम घ्यान दें। जय कवि कहता है—

क्षीहल मए मूप घतुट्टे। जसे दिवस दीय छूबि छूटे।। ■ यदि दीयक की कल्पना दिन के परिपादनी ■ ग्रहण न की गई ती

मानसकार ने वहीं नहीं इस सम्बंध योजना को अत्यत सपन रूप देश्य धुन्त प्रभावताली बना दिया ॥ । राज्य ग्रहण करनेका प्रस्ताव सुनकर भरत प्रपती वेदना की ग्राप्तस्तुत-विवान की सम्बंध सयनता के मान्यम से अत्यत प्रभावताली क्या म व्यक्त करते हैं—

सम्प्रण प्रप्रस्तुत विधान ही निर्धिक हा जाएगा ।

भ्रह ग्रहीत पुनि बात वस तेहि पुनि बोछी मार । तेहि पिमाइन बारुणी कहहु राह उपचार ॥

चपपुक्त बोहें से एक के बाद एक अवस्तुत इस प्रकार नविश्वत हुए हैं कि समग्र कर मे अदिल बिन्य की प्रतीति होती है, लेकिन सानस म इस प्रकार का विश्व विधान प्रतिक मात्रा में दिललाई नहीं देता। धनिकासत मिन बिन्य योजना के
मे ही मात्रकार का कोशक यक्त हुआ ∥ जहाँ प्रस्तुत और धप्रस्तुत एक
दूसरे के किक्त रहते हुए भी प्रत्या करिय हो गये है। धप्रस्तुत के
पत्य बन भी प्राय कथिक नहीं हुआ है। इसलिये मानस मे चटिल विन्य-विशाल
के दक्षन भाषाद कर मे ही हाते ॥।

हत्तके विपरीत वास्मीनि की प्रवत्ति विश्व समुस्त्रत की घोर प्रधिक रही है। प्रताय बास्मीकि रामायण में विशेषनर प्रष्टति वर्णन सम्बर्धा स्थला पर जटिल विज्ञ-मध्य के सुद्धर उदाहरण विर्मालाई देते हैं। वर्षा कुन में विश्वी समर्था प्रार्थानल गरकों के हस्य के साथ साथे के नोशें से प्रकाग के पीटे जाने की करवना को गू य देने सि समग्र साथ म धायान प्रमामात्यादक जटिल विश्व की मांटट हुई है—

> क्षणामिरिय हेमीमिनियुदिसिरिमिताहितम । ■ स्तिनित्रनिर्धोय सवेदनमियास्वरम ॥3

सुत्ततीनस की भानस रूपक भीर नान नीपक की करनता ≡ जटिलदा ध्रवस्थ है किन्तुबर्द्धाभी रूपक के एक एक माग पर जो बल दिया गया है उसके परिणाम

१-मानस १।२६२१३

२—मानस् २११५०

३ - वंग्लमो क रामायण, श्रारमाशृश

स्वरूप रूपक के ग्रंगो की सम्बच-प्रतीनि ही हो पाती है, समप्रता का बोघ उतना प्रखर नहीं हो पाता। मानस के सभी साग रूपको मे यही प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। विम्व-विघान की दृष्टि से उन्हें मिश्र विम्व मानना उचित होगा।

ग्रतएव यह कहना ग्रधिक उचित होगा कि मानस की तुलना में वाल्मीकि का विन्द-विधान संश्लेषण की दृष्टि से कहीं ग्रधिक सफल रहा है, किन्तु लाक्षिणक मूर्तता की दृष्टि से तुलसीदास वाल्मीकि से भारी पड़ते हैं। छ द-योजना जा योगदान

काव्य-प्रभाव के सम्पूर्तन ग्रीर सम्प्रेपण मे दोनों काव्यो की छन्द-योजना ने भी यनुकूल योगदान किया है। छन्दो की भिन्नता के वावजूद दोनों की छन्द-योजना में कुछ महत्त्वपूर्ण समानताएँ हैं। इस सम्बन्ध में डा० रामप्रकाश ग्रग्रवाल ने दोनों के मुख्य छन्दो-वाल्मीकि रामायण में अनुष्ट्रुप श्रीर रामचिरतानस में चौपाई-के श्राकार की लघुता, सरलता, प्रसादात्मकता श्रीर प्रवाहशीलता की प्रवन्धोपयुक्तता की जो प्रशासा की है, वह उचित ही है। यद्यपि, जीमािक डा० ग्रग्रवाल ने लक्ष्य किया है, उक्त छन्दों के भीतर भी बैविध्य का समावेश है ग्रथाित ग्रनुष्टुप ग्रीर चीपाई के भी श्रनेक रूप कमश्च. रामायण श्रीर मानस में दिखलाई देते है, तथािप वाल्मीिक ने ऐसे श्रनुष्टुप ग्रपवाद रूप में ही हैं जिनमें प्रत्येक चरण का पाँचवाँ ग्रक्षर लघु, छठा दीर्घ ग्रीर प्रगम तथा तृतीय चरणों का मातवाँ दीर्घ, द्वितीय श्रीर चतुर्थ चरणों का सातवाँ ग्रक्षर लघु न हो। इसी प्रकार मानस में भी ऐसी चौपाइयाँ बहुत थोडी हैं जिनमें १६ मात्राएं न हो ग्रथवा जिनमें ग्रंत में ग्रुक ग्रक्षर न हो।

वाल्मीकि श्रीर तुलसीदास की छन्द-योजना का जो ग्रपना-श्रपना वैशिष्ट्य है, वह भी दोनो काच्यों के सीन्दर्योत्कएं में भिन्न-भिन्न रूप में सावक सिद्ध हुग्रा है। वाल्मीकि का श्रनुष्टुप तुलसीदास की चौपाई की तुलना में दीर्घाकार छंद है। चौपाई में प्रत्येक वाक्य प्राय: १६ मात्राग्रों के भीतर पूर्ण हो जाता है जबिक श्रनुष्टुप में श्राट श्र ठ वर्ण वाले चार चरण होते हैं। इस प्रकार वाल्मीकि को वत्तीस वर्णों की वाक्य-रचना की सुविधा प्राप्त थी जो वाल्मीकि रामायण की म थर गित में सावक सिद्ध हुई है।

चौपाई मे यद्यपि चार चरण होते है तथापि प्रत्येक चरण प्रायः प्रपने श्राप में एक वावय होता है। इसिलये किव को ग्रत्यंत सीमित श्राकार में वावय-रचना करनी पड़ी है। इसका परिणाम यह हुग्रा है कि मानस की उक्तियों में नैसा मंश्नेपण नहीं है। जैसा वाल्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मानस में प्रम्तुत श्रीर ग्रप्रस्तुतों के

र-डा० रामप्रकाश प्रप्रवाल, वाल्मोकि ग्रौर त्लसी । साहित्यिक मृत्याकन, पृ० ४३९ ।

१४८ / बाहमीरिरामायल धौर रामघरितमानसः सी उयवि ।।न का सुपनान्यकः सध्ययन

स्तिवितीन हो पाने सभी उसरी इस छण्योजना का हाथ हो सरता है भीर इसित्य सारण सजिट विस्थो का जो सभाव सा िरस्ताई दन है, परवा यह रिपर्श सभी थी तो स्वायतना बनी रहा है पोर स्तिमत गरी उपर पाई है जमा का समयता गरी अवेशाई ने प्रस्त कर कर का समयता गरी अवेशाई ने प्रस्त कर कर के स्वयं का स्वायं के स्वयं है का स्वयं है का स्वयं है का से स्वयं है की स्वयं के स्वयं है की स्वयं है ही है ही स्वयं है ही स्वयं है ही है ही स्वयं है है है ही स्वयं है है स्वयं है है स्वयं स्वयं

इस प्रकार बाल्भी कि प्रीर तुनशीद वा की छार शेष्ट्र ता उन री ध्यनी-प्रवरी ब्यापक काय प्रकल्पना का एक शहरवपूर्ण घर रही है जिसने काय्य की समग्रता प्रध्यनी तदनुष्ट्रक प्रमिका निभागी है।

प्रवध-फ्रन्पना

कहेउं नाय हरवरित श्रन्ता । व्यास समास स्वमित श्रनुरूपा । भे फलतः मानस का प्रवन्ध-रूप श्रादिकाव्य से पर्याप्त भिन्न है । यह भिन्नता काव्य की श्रन्विति, विस्तार एव गति, मार्मिक स्थलों के उपयोग, स्थानीय रग, सवाद सीड्ठव. धर्म तथा नीति के श्रंतर्भाव श्रीर शैलीगत उदात्तता मे स्पष्ट परिलक्षित होती है । श्रन्विति

वाल्मीकि रामायण में अवातर कथाओं के वाहुल्य के कारण काव्य की अन्विति को बहुत आघात पहुँचा है जबिक मानसकार ने प्रास्तिक कथाओं को काव्य की अन्विति में वाबक नहीं वनने दिया है। उसने या तो मुख्य कथा आरम्भ होने से पूर्व ही पूर्वितिका के रूप मे अथवा हेतु-कथाओं के रूप मे अवान्तर कथाओं को स्थान दिया है अथवा आधिकारक कथा समाप्त हो जाने के उपरान्त अवान्तर कथाएँ उठाई है। इम प्रकार मानस में आवान्तर कथाएँ भूमिका या परिशिष्ट-रूप में आई हैं जिससे आधिकारिक कथा की गित मग नहीं हुई है।

स्वयं ग्राधिकारिक कया के भीतर भी वाल्मीकि रामायण की ग्रपेक्षा मानम मे ग्रन्विति ग्रिधिक रही है। वाल्मीकि रामायण मे कथा की सहजता पर वल होने से ग्रार भिक ग्रं शो में (जो समवत: प्रक्षिप्त है) कलात्मन स्थोजक का ग्रभाव दिखलाई देता है जबिक मानस की ग्राधिकारिक कथा ग्रारम्भ से ही निश्चित योजनानुसार ग्रागे बढी है। मानस मे राम के शक्ति, जील ग्रीर सीन्दर्य की ग्रभिव्यक्ति का बीज-वपन ग्रार भ मे ही हो गया है ग्रीर उत्तोरत्तर उसार विकास हुग्रा है।

फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानस की प्रश्वात्मकता में किमी प्रकार का व्यवधान नहीं ग्राया है। बीच-बीच में धमें ग्रीर नीति के उपदेशोर के परिणाम-स्वरूप मानस की कथा-शृंखला टूरों भले ही न हो पर टूटों भी प्रतीत ग्रवण्य होती है। मानस में सैद्धांतिक उक्तियों का ऐसा बाहुल्य है कि शृंपणखा भी नीति का उपदेश देती हैं ग्रीर रावण ग्राध्यात्मिक ज्ञान का प्रवचन करता है। राम-विवाह का वर्णन भी मानस-कथा की ग्रन्वित में बाधक बना है, कि तु मुख्यत्या उपरेशात्मकता काव्य की सहज विवृत्ति के लिये बातक सिद्ध हुई है। फिर भी, समग्रत: रामायण की तुलना में मानस में ग्रन्विति की रक्षा ग्रविक हुई है।

१-मानस, ७।१२२११

२—द्रष्टव्य-मानस, श्राप्ताप-१६११, अ।३३११-३६११०, ४।१२११-१७।१० तथा खतरकां में राम के राज्याभिषेक के वाद के प्रसंग

३—मानस, ३।२०१८-६

४-वही, हाएना

३४०/ वामगीनि शमावता छोर रामधरितमानसः सीम्बयनियान का तुम प्रतमक प्रवयन

विस्तार चौर गति

बाप्योक्ति रामायण 🖩 क्या का चट्टिनीय विस्तार दिखनाई देता है। कवि छोटे से छोटे व्योग का भी छाड़ना नहीं चाहना है । इसलिय यह घटनामा की उनकी सहज गति में भारतित करता हुया थीरे भीरे आये बद्वता है। सार्वक बयांगा के चमन भीर नया प्रभाव का समट कर मधन बनाने म उसकी रुचि नहीं है. क्या की यथायता की यधिकाधिक रक्षा करन स वह सदेव्य जान बढता है । इसिनिये प्रसम क छाटे छोटे घरों में तिये यह पूर सभी की रचना कर हासता 🚪 । फलत 😈 🕸 व्योरी म सूदमता घोर गति म ≣ वस्ता है जिन्हे परिमामस्तरूप समस्त व स्य में काति पूरा ना निवीह हमा है। इसके विपरीत सानमकार की प्रकास पीजना म घदमूत प्रयम प्रतिभा धीर बधा को समट बर उनके प्रभाव की सपन बनान की अपूर्व क्षमता दिसालाई देती है। तिस बात व लिय बालगीकि ने पूरा सग लिख डाता है उस मानसकार न बुछ ही यक्तिया ■ प्रमावणाली देग संब्पक्त कर दिया । इस प्रकार मानस का प्रवास योजना म श्रियना सीर साधव क दणन हाने हैं. भित्त वहा मही यह क्षित्रता प्रवध तारतस्य व निय वातर भी निय हुइ है। शास नमृत्य वाली व हृदय की कोमलता, सूबीब की ब्राय्टनवा 🔳 दूरित लडमण के क्षिंदर था पहुँचने पर तार। द्वारा समग्राए जाने की घटना, 🖩 वा में सीना की साज मे हमुमान म भटकने का प्रशान-ये रागहवा के बुछ ऐस स ा 🚪 भी मानस की शिक्ता के कारण उसर नहीं पाये हैं।

यात्मीति रामाणण श्रीर मानस हानों Ⅲ ही सभी बांद्र एक जोने साक्षर के स होन पर भी बाहमीलि रामायण की बांग्ड योजना बहुत बुछ समानुपातिक है-उसम बांद्रों क मान्यरों म शैसा शैपन्य नहीं है जीना मानस य निक्लाई बैना है फिर भी यालबाद और उत्तरबाद से साधिकारिक कथा बहुत थोडे म सी म है और इन इंटिड से बहा ना सनता है कि यास्मीकि सा बचा विकास ततुमित नहीं है, जेकिन यि य दोनों का प्रशिप्त हैं जसा कि विद्वाना की मायवा है, तो बांद्मीकि के कथा-सहस्त पर प्राथप करन के लिये प्रवृत्ता गी रहता।

मामिक स्थलों का उपयोग

वात्मीनि घोर तुससीदास दाना ने मामिन स्थलो ना घन्छा उपयोग किया है, नि तु दोना से ही मुख महस्वपूज मामिन प्रथम छूट नय हैं। यस्मीकि रामायज मे सापारीपण ना प्रसम मामिनता स बहुत हुए हैं। एसल बहुत बहुत सामकार का नाथ्यो

१--द्रष्टस्य - ढाँ० कामिल बुल्के, रामकथा । छद्भत्र भ्रौर विकास, पू० १२

त्कर्ष उजागर नहीं हो पाया है। इसके विपरीत मानमकार ने वालकाड की कथा तो बहुत मार्मिक बना दी है, किन्तु प्रयोध्याकाड में लक्ष्मण की उद्दीष्ति, प्ररण्यकांड में सीता के मर्म बचनों ग्रीर लकाकांड ग्रीन-परीक्षा के तनावपूर्ण प्रसंग पर ग्रावरण डाल कर तथा सीता-परित्याग का असाग छोड़ कर कुछ ग्रत्यन्त मार्मिक प्रसंगों की उपेक्षा की है। इसी प्रकार रावण-पक्ष के प्रति पूर्वाग्रहग्रस्त होने के कारण उसने न तो रावण की संबदना की वाणी दी है ग्रीर न उसकी मृत्यु पर मंदोदरी के विलाप का वाल्मीिक जैसा हृदय द्रावक वर्णन किया है। इसके ग्रितिरिक्त रूप वर्णन ग्रीर प्रकृति-चित्रण की दृष्टि से भी मानस ग्रीवक प्रभावकाली काव्य नहीं बन पाया है। इन ग्रभावों के वावजूद वाल्मीिक ग्रीर तुलसी के काव्य में मन्यरा का कुवक, कैकेयों का कीप, दशरथ की व्यया, कौसल्या पर वज्जपात, दशरथ की मृत्यु, भरत की ग्लानि, चित्रकूट-यात्रा, सीता-हरण ग्रीर राम का विलाप, रावण द्वारा सीता पर ग्रत्याचार ग्रादि मार्मिक प्रसंगों का ग्रत्यन्त प्रभावकाली उपयोग दोनो काव्यों में हुग्रा है।

स्थानीय रंग

कान्य को स्थानीय रंग देने के लिये दोनो कान्यों में वर्णनों का समावेश है। नगर, पर्वंत और वन के वर्णनों के रूप में स्थानगत विशेषताओं तथा ऋतु-वर्णन और सूर्योदय, चन्द्रोंदय ग्र दि के वर्णनों के रूप में कालगत विशेषाओं का समावेश दोनों कान्यों में हुआ है, फिर भी मानस में स्थानीय रंग वैसा प्रगाढ नहीं है जैसा वाल्मीकि में क्योंकि मानस के वर्णन वैसे विशिष्टता-सम्पन्न और मूर्त नहीं हैं जैसे बाल्मीकि रामायण में दिखलाई देते हैं। फिर भी कान्य-पीठिका को उभारने में वे असफल नहीं रहे हैं।

सभाद-सौद्य

पात्रों की भावनाग्रों के प्रकाशन में दोनों काल्यों के विभिन्न सवादों का महरूनपूर्ण योगदान हृष्टिगोचर होता है। वाल्मीिक रामायण ग्रीर रामचिरतमानस
दोनों में परशुराम-संवाद, मथरा-सवाद, कैंकेयी-दशरथ-सवाद, राम-कैंकेयी-सवाद,
राम कौसल्या-संवाद, मीताराम-सवाद, गूर्णणखा-राम-सवाद, गूर्पणखा-रावण-सवाद,
सीता-रावण-सवाद, राम-हनुमान-सुग्रीव-सवाद, हनुमान- रावण-सवाद,ग्रंगद-रावणसवाद, रावण-विभीषण-सवाद ग्रीर मन्दोदरी-रावण- सवाद ने कथा ग्रीर चरित्रचित्रण की भूमिका प्रशस्त की है। वाल्मीिक रामायण में राम-लक्षमणसवाद, राम-कौसल्या सर्वाद ग्रीर सीता-लक्ष्मण-सवाद में विशेष उद्दीप्ति
दिखलाई देती है। मानस के सम्वादों पर नाटकीय प्रभाव विशेष रूप से

१-- द्रप्टच्य-वर्णन-सीन्दर्य-विषयक अध्याय ।

३५२ / वास्मीरिशामायरः चीर रामवरितमागतः सीन्यन्थित **वा**तुपतान्मरः प्रस्थयम

यि सिशित होता है। सन्मण परणुराय = स्वाद म परणुराय क नुकत धीर सदयन ११ छहछाउ बहुत ही रोजन है। उसम = चीर म प्रतियो बहुत प्रमायणानी है। । भरा व मधी मशार = मथरा नी व्यवसा रिमा उतियं म घुव व ने नजा है। यह पर्यो प एव एन एक्ट का पाड कर सहीत उत्तर रही | (वक्सा पहा) कहते हुए उसा प्याप्ती कहती | चीर जनमा नाम स्वीचन को घमकी होते हुए मन म सहद म नुश्ति हो जा पर यह मबस से साहवितन क उत्पाहन का बायह कारी है ही समरा हसी में सा गंवी परवन हुए नहारा उत्तर देती | ---

एकहि कार थास सब पूत्री । ■ कहा कहव कीय करी कूत्री ॥ कु दुम्म ≣शह भें कहत कराज । यरेज मोर घण्कोरी मार्ज ॥ के

धारम्म ॥ ही धनमन हाने का कारण पूछ जाने पर वह वडी चतुराइ ॥ कैनेवी की भाषी सामध्य हानि की छोर सक्टत कर देनी हैं—

कत तिस वेद हमित कोठ माद । यातु १२व वित कर बल वाई ॥४

मानता र भाग्य शवाना म धागद रावण नवाद भी नादरीयना स परिपूर्ण है। बनरा सी दब घागद के प्राप्तुत्प्रप्रमितः व सिप्तिहिन है। बात्मीकि ने सावादी म प्राप्ती-ग्राप्ति ती है हिन्दु एसी नादनीय यति जनने दिएसाई नहीं देती।

धम और नीति का वातर्नाव

१— पुनि अस कबई वहाँस घर फोरो । 🖿 धरि जीम कढावई होरी ॥ मानस, २११ ग४ २ – मानस.२(०४।१

उ--वही शास्त्र

४--वही, २११३११

मानव-धमं है श्रीर वह किव की मानवीय जीवन-हिष्ट का ही श्रंग है। सामाजिक दायित्व की चेतना के रूप में धमं का श्रन्तर्भाव करते हुए भी किव ने रौद्धांतिक कथनों में श्रीयक किच नहीं ली है श्रीर प्रायः श्रत्यन्त भावावेश के परिपार्कों में उसने रौद्धांतिक द्वन्द्व उपस्थित किया है। वनगनोद्यत राम श्रीर पिता के श्रन्यायपूर्ण श्रादेश का प्रतिवाद करने वाले लक्ष्मण के जीवन-मूल्यों की टकराहट केवल दो सिद्धांतों की टकराहट नहीं है, वह एक ही परिस्थित के प्रति दो व्यवितयों की श्रावेशपूर्ण प्रति-कियाशों की टकराहट भी है, उसमें एक प्रवल सांगेगिक तनाव श्रंतर्भृत है। इस प्रकार सिद्धात श्रनुभूति में श्रंतिवलीन हो जाने से धमं-चेतना कांग्योपकारी सिद्ध हुई है। श्रयोध्याकाण्ड का सौवा सर्ग राजनीतिक उपवेश से परिपूर्ण होने पर भी राम के कुशल-प्रश्न का एक श्रंद्ध है। श्रतएव उसकी सैद्धातिकता कांग्यानुभूति में बाधक नहीं वनती। इसी प्रकार रावण को फटकारते हुए उसके प्रति शूर्णणखा का राजनित-विषयक उपवेश सांगिक उत्तेजन। से परिपूर्ण होने के कारण श्रनुभूति-वेग से सम्पन्न है।

इसके विपरीत रामचरितमानस में धार्मिक ग्रौर नैतिक तत्त्व के ग्रंतभीव के सम्बन्ध में ग्रनेक ग्रापत्तियाँ उठाई गई है। श्री लक्ष्मीनारायण सुघांशु ने इस विषय में लिखा है कि "तुलसीदास कृत रामायण में सीता-हरण के उपरात राम के विदग्ध विलाप को सुनकर हम कितने विद्वल हो जाते है। वृक्ष से, लता से, मोर से, हरिण से, किस ग्रारमीयता का अनुभव होता है। वे केवल राम के ही नहीं, हमारे भी सहचर-से बन जाते हैं। चराचर विश्व को करुणा से कम्पित करने वाले राम के हुदय-द्रावक विलाप—

हे लग मृग हे मधुकर स्रेनी। तुम्ह देखी सीता मृगनैनी।। को सुनकर उनके प्राण-सशयमय विषाद के प्रति हमारा मानस कितना अनुकम्पित होकर व्याथित होता है। उसी समय ज्योही हम सुनते हैं—

ऐहि विधि खोजत विलयित स्वामी। मनहुँ महा विरही ग्रांत कार्मा।
पूरन काम राम सुख रासी। मनुज चरित कर श्रज ग्रविनासी।।

त्योही हमारी सारी श्रनुकम्या, समस्त वियाद निराघार हो जाता है। हमारे मन का ताप निकल कर कवि के प्रति क्षोम का प्रदर्शन करता है। घोले मे किसी छद्मवेषी राजा को तुच्छ वान देकर मन में जिस प्रकार लज्जों का अनुभव होता है उसी प्रकार सर्वान्तयींनी राम के प्रति अपनी करुणा का वैभव जुटाकर हम घोला खा जाते हैं। रसानुभूति के लिये इस प्रकार का व्यतिक्रम बहुत अनुचित है। "

१—लक्ष्मीनारायण सुधांशु, काव्य में ऋभिव्यंजनावाद, पृ० ९१-९२

इ५४ / बाहमाहि रामायल घीर रामचरितमानसः सी बयविधान 📰 तुपनारमक धर्मयन

मानसरार ने राम के प्रति भाय पात्रों की प्रतिक्रिया भवता राम 🗏 साथ जनका समय प्रमृति करने हुए 📰 उन पर भक्ति भावना माराधित की है जिसके परिणामस्वरूप कडू स्थाना पर मानस के पात्र मुग्य रूप 🖥 अपने व्यक्तित्व क वाहर न रहरर मिव में मिकि-विषयर धादन व वाहर बन गय हैं। इस बात का संदय कर हा॰ देवराज ने निया है-'व जहाँ तहाँ राम । सम्पत्ति हान वाने वानत मीर बयहर, युवा भीर वद्ध शविकाण पात्रा का मनावत्ति पर स्वयं पपने भक्त भीर सायक के व्यक्तित्व की भावनामी का भारीप करते पाए जाने हैं, जिसके फलुस्त्ररूप उन पात्रों का प्राप्तरण श्रस्वामाविक हा जाना है। है डा थीहरूमनाउ ने मानम की प्रयल भिक्त भावना का उदयाटा करते हुए यह प्रतिपाटित किया है कि मानस के राम परब्रह्म परमस्वर के रूप ≡ ही हुनारे समन्त धान हेंर घीर मानस ■ लगमग सभी ग्राय पात्र भक्त हैं । ³ यह प्रतिपादित वरत हुए उन्होंने यह सिद्ध वरने का प्रयस्त विया है कि मिति भावना की प्रवसता से मानस का मानवीय घरातल बाहत हुमा है।

मानस ये सम्ब ध में डा श्रीकृष्णनास के उक्त बाचेप निराधार न होत हुए भी एकागी और प्रतिरजित प्रतीत होने हैं । मानम की धम हव्टि की घपनी सीमाएँ है। वहाँ वास्मीकि औसे व्यापक अया यम देश उमीलन कम हुमा 🛙 मीर मध्यात्म रामायण हे समान स नुवित अव ॥ धन की प्रतिब्दा श्रधिक हुई है। 🚃 निश्चित विस्वार्धों को भगीकार किये विशा सानस का का पासक्षादन कदायित संस्थान नहीं होगा। धयनारवाद ऐसा ही मूलजूत विश्वास है जिवको सदि हम मानकर Ⅲ चर्रो तो मानस का एक भाग हमारे सिये निरयक हो जाएगा किर भी मानस म ऐसा बहुत मुछ बच रहेगा जो सहृदय की सी दय जेतना को तुष्ट कर सके। इसी लिये मानस नी भाव्यात्मिन प्रहृति पर भानेप करते हुए भी दा देवराज ने स्वीनार िंगा है कि'मानवीय सहदयता के सबत चित्र दने म तुलसीदास महितीय ॥ ।'¥

मानस मे कुछ म बों में धम भीर का य मे विशेष ा दिलाई वैता है, बिन्तु अधिकांगत धार्मिक प्रयोजन मानवीय सवेदना के साथ एकारम हो गया है। जनकपूर म स्त्री पुरुषो, बालक बढ़ों का राम के प्रति माक्षण उनके व्यक्तित 🔳 सी दय भीर, ईश्वरत्व के प्रति सहज मानवीय बाक्पण और भिक्त की समिवित भूभि यदिन है, बन माग में धाम वाशिया ना अनुराग मानवीय सहानुभूति भीर भक्ति भावता का युगपत् प्रकाशन है। दशस्य, भरत, लक्ष्मण, मादि राम के लौकिक सन्दायी

१—डा० देवराज प्रतिक्रियाए पृव् ५५ २—प्रच्टव्य डा० श्रोकृष्णलाल, मानंस दर्शन, पृव २१

³⁻वही पु० ९००

४-डा० देवरा अ प्रतिक्रियाप् , पृ० फा

होने के साथ भक्त हैं, किन्तु उनके लौकिक सम्बन्धों के साथ भक्ति-भावना की श्रन्वित वडी कुशलता से की गई है। इसके विपरीत राम के प्रति रावण कुम्मकर्ण

दोदरी की मिलत लोकिक सम्बन्ध के साथ नहीं मिल पाई है। रावण-घर मन्दोदरी की भिक्त का प्रकाशन काव्य-सौन्दर्य के लिये विशेष रूप से घातक सिद्ध हुमा है। इस प्रकार जहाँ तक किव लोकिक ग्रीर घार्मिक सम्बन्धों में ग्रिवरोध स्थापित कर पाया है, वहाँ तक घार्मिकता उमके काव्य-सौन्दर्य में वाचक नहीं बनी है, किन्तु जहा ग्रविरोध नहीं नाया जा मक्ता है, वहाँ काव्य-सौन्दर्य घार्मिक प्रयोजन से ग्राहत हुगा है।

मानस के धर्म-प्रसगो के सम्बन्ध मे यह कहा जा सकता है कि कही-कही वे वाल्मीकि के समान ग्रत्यन्त तनावपूर्ण परिस्थित से सम्पृक्त होने के कारण संवेदन-शील वन गये हैं। घमंरथ का रूपक इसी प्रकार का प्रसग है। अद्वितीय मैन्य-वल-सम्पन्न रावण से घमंबल-सम्पन्न राम का संघर्ष एक रोमाचक कल्पना है जिसे धर्म-रथ के रूपक मे अटपन्त भव्य रूप मे अकित किया गया है। कहीं कही सांसारिक जीवन की भीषणता के उपरान्त धर्म-चर्चा से विश्राति मिलती है। उदाहरण के लिये, निर्वासन के उपरान्त निपादराज के प्रति लक्ष्मण का घर्मीपदेश ग्रीर सीता को अनुसूया की शिक्षा इस प्रकार के विधातिपूर्ण स्थल हैं। कही-कही भव्य काव्य-शिल्प के प्रभाव से किव ने घर्मीपदेश को उजागर किया है। ज्ञानदीपरूपक ग्रीर मानस-रोग-प्रकरण मे रूपकारमकता का सौन्दर्य धर्मोपदेश की नीरसता को सत्त्वित कर देता है। राम के वासस्थान-के निर्देश के व्याज ने वाल्मीकि धर्मात्मात्रों की जो सूची प्रस्तुत करते हैं उसमे भी निवास्यान-विपर्यंक मूर्तता केकारण सौन्दयं-सङ्लेप दिखलाई देता है। इसके विपरीत जहाँ राम का परब्रह्मत्व किन का उद्दिष्ट रहा है श्रीर जहाँ कवि स्तुतियो की अवतारणा मे प्रवृत्त हुग्रा है, वहाँ मानस के काव्य-सौन्दर्य को भ्रवश्य ही क्षति पहुँची है, लेकिन कथा के बीच-बीच मे जहाँ किव् ने वार-बार राम के ईश्वरत्व की याद चलते तीर पर दिलाई है, वहाँ प्रकरण की समग्रता मे छोटे-छोटे व्यवधान निरर्थंक हो गये हं क्योंकि समग्र की प्रतीति मे छोटे व्यवधानों का बांध ही नहीं होता।

इस सम्बन्ध में किव के लक्ष्यभूत सहृदय का प्रश्न भी उठाया जा सकता है।
मानसकार की दृष्टि में भ्राज के जैज्ञानिक युग के सहृदय तो थे ही नहीं, भ्रपने युग
में भी सभी लोगों को उसने भ्रपने काव्य का ग्रियकारी नहीं माना था इसिलये
यपने वक्तव्य में उनने पहले हो स्पष्ट कर दिया है कि किस प्रकार का पाठक उसे
प्रभीष्ट रहा है—

¹⁻R. S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 121

२५६/ थास्मो।करामायल और रामवरिक्षणानस : तीन्यर्वविधान का शुलनारमक ग्रन्थपन

हरि हर पर रति पति ≡ कुनरकी । तिह नहें मधुर बार रघुबर की ॥ रे भीर इसलिये---

स्यापित किया जा सका में जिससे उसके कार्य-गोन्य की रता हुई है।

मानत में नीति-कथनों वा समायेग घरेबाइन घरिक सफन रहा है। जैसा
वि श्री सक्षमीनारायण गुणांचु ने सिखा है, "कोई भी वस्तु हमारी सी दय मावना की सब तक जागरित गही घर सककी जब तक उसकी कोई धाइति स्पिर न ही बाए।" वे इस हिट से मानस से बर्चा एव सरद च्यु-वर्णन के बोच मे किय ने नीति-क्यमों को ऐसे कीशत से पिरोदा में कि नीति-विययक उन्तियों निरतर सम्मुक्त-परिक्टित बनी रही में। इसी प्रकार संत सस्त वर्णन विपित्र साचरणों भीर समस्तुतों के माम्यम से मृत रूप म वांवित है।

प्रतेक स्थान पर मानसकार नै विधि निषेष का सीधा कथन भी किया | प्रीर कही उसने ऐसे व्यक्तियो की सूची दी है जो सोचनीय हैं तो कही ऐसे लोगो की सूची भी उपस्थित की || जो प्रश्वसनीय हैं। निष्ठ और स्काध्य कभी भीर वस्तुओं का प्रासागिक उल्लेख तो मानस म काय्य || स्थलो पर हृया || फिर भी नीयर के किया || प्राप्त अक्ष काब्य सीयय की शति नहीं हुई है प्रस्पुन ऐसी उसिययी सताब्दियो से सहुदय-यंत्र करती माई हैं भीर साज भी उनका सीचय प्रसरण है।

इसका व्याप्त यह । कि श्रवेश बार नीति विषयक उक्तियों हमारी युग घेनता सै वहीं हडता से जुटी होंगे। विरोर इतियें उनसे हमारे समस्टि प्रचेतन की किसी वंशी महत्त्वपूर्ण माग की पूर्ति होती है। इस पूर्ति का मूल यदि हमारे परम्परास्त इतिकारों व मुहीद हो तो वह और जी अमाववाली हो चाती है। सवालोचको ने

१—मानस २१८।३ । २—वहो, २१८।३ ।

अ-श्री लक्ष्मीनारायण सुर्धांत्र काम्य में स्मिम्यजनाताद पु० ४२ ।

मानस के किन्युग-वर्णन को तुलसी के समय की परिस्थितियों के रूप में सिद्ध किया है ग्रीर रामराज्य को नये मूल्यों से सम्पन्न कल्पलोक (यूटोपिया) के रूप में देखा है। इसिलिये मानम की नैतिक उक्तियां भी, जो मानसकार के जीवन-मूल्यों की की ग्रिभिन्यिक्त हैं, सम्बिट-ग्रवेतन से धनिष्ट रूप में सम्बित जात पड़ती हैं। निश्चय ही मानस के नैतिक कथनों पर मुग्व होने वाले मनों में कोई ऐसा ग्रमाव रहा होगा जो इन नैतिक उक्तियों से साल्वना पा सका।

मानस की नीतिपरक उन्तियों का सौन्दर्य बहुत कुछ किव के प्रवन्य-कौशल पर भी निर्भर रहा है। इस प्रकार की उन्तियाँ प्रायः ऐसे स्थलो पर ग्राई हैं जहाँ भावावेश ग्रस्यन्त तीन्न है ग्रीर नीति-मम्बन्ची उन्तियाँ उस भावावेश से सम्पृत्त होकर उसके साथ बहुती चली गई हैं। वहाँ वे उन्तियाँ समग्र प्रकरण-विम्ब का एक ग्रंग बन गई हैं ग्रीर इस प्रकार समस्त प्रकरण के ग्रंगरूप मे सम्मृति हुई है। कभी-कभी-नैतिक उन्तियाँ ऐसे स्थलो पर भी ग्राई हैं जहाँ कथा-प्रवाह ग्रपनी तीन्न गित के उपरांत मन्यर गित से प्रवाहित होता है। ऐसे प्रसंगो मे नीतिपरक उन्तियाँ वातावरण की प्रशातता मे सात्विक निर्मलता से प्रभावित करती हैं। कथा की समाप्ति के उपरांत परिशिष्ट रूप में भी मानसकार ने नैतिक उन्तियाँ प्रस्तुत की हैं जो समस्त काव्य की ग्रारोह-ग्रवरोहमंथी ग्रनुभूति की छाया मे कुछ निष्कर्पों पर पहुँचने की चेष्टा करती हैं।

जैसािक डा. छैलिवहारी राकेश ने लिखा है, विचारपूर्ण अनुभूति का अपना सौन्दर्य होता है। जीवन की विषमता का प्रतिरूपण जब हमे साहित्य मे दिखलाई देता है तो वह हमारे मन मे मात्र सवेदना नही जगाता, अपितु उस विषमता के मूल मे जो समस्या होती है, उस पर भी हम विचार करते हैं। हम कृति मे

^{? —} डा० राजपित दोक्षित, तुलसीदास और उनका युग,

२—डा० वलदेवप्रसाट मिश्र, मानस-माधुरी, पृ० २५२

३--द्रच्टव्य-मानस-रोग वर्णन

^{4.} The fifth class is that of reflectional feelings or of the feelings which set us think about problem connected with some aspect of life. Poetry, drama, novel and short story all present before us varied pictures of the complex Phenomenon of humanity. Relishable perception of literature easily acquaints us with the problems with which we meet at every step while trading un the uneven path of life, and very often we begin to reflect upon them.

⁻Rakesh, Psychological Studies in Rasa, p. 87.

३५८ / बास्मीकिशमायरा भीर रामचरितमानसः सीन्यविधान 🞟 तुसनारमकप्रथयन

सिप्तिहित विधार मोष्ठय एवं निष्णय की नवीत्रा पर मुख्य होते हैं।

मानग का उत्तरकांड कथा की समाध्यि ■ उपरांत आसेमनू य प्रवस्त प्रतीत हाता है जिल्लु यह विविधे के विवाद है-कवि वे सामिक वितन की प्रत्यन प्रतिकृति हो मानस वे उत्तरकांड का सहस्व आय सबदन के कारण नहीं, प्रियु जीवन नान की होटिस है । उनका सीन्द्रम जीवन-सम्बन्धी उदात विवारणा ■ निहित है, भावावेग म नहीं।

हम प्रकार वास्मादि रामायण की तुलना स सानत

धार्मिक प्रयोजन सीर
भीति क्यम नी प्रवस्ता होन पर भी उत्तस उत्तर तरना को काम्य के सीतर कोशस
पूवक समायाजित किया गया है। वित्यस यस्तो पर सानत के काम्य-गिर्ण्य स्व
याधक कि हुए हैं, किन्तु कानेक स्थानो पर कि बाग्य और यस तथा भीति की
स्वित स भफ्त रहा है कोर बती भीति चीर पस के समायोग के बाग्य सीयर
से बृद्धि हुई है जबकि बाल्मीकि रामायण स नीति क्यम तो कास्य के भीतर
समायोजित हो गये हैं, किन्तु क्यतार करना जा कि सम्मवत वाल्मीकि की सपनी
कल्ला नही है, काश्य को बदा स सात्रमुं जा नही हो पाई है चौर स्वयन्त एक विज्ञा
रोम कल्ला कही है, काश्य को बदा स सात्रमुं
उत्तर कारण
प्रस्ति कारण के काश्य सोन्य की कोई उत्तर्वतिय वाति नही हुइ
।
।

वाध्य धेली की जवालता का विकार करते हुए लाजाइनस न मनोवेगों की सीय सिम प्रकार, विवार-बाहरू एवं सालकारिक साहित्यों की सकत हु गलता, उपयुक्त वान्त्रपत नथा जित प्रियम पर निषर धालीन सिम प्रकित प्रीर रक्ता व्यवस्थ नथा जित प्रियम पर निषर धालीन सिम प्रकित प्रीर रक्ता व्यवस्थ नथा जित अधिमां पर निषर धालीन सिम प्रकित प्रीर रक्ता राज्य के विवास हों। वासी कि रामायण प्रोर रामायण प्रकार प्रोर । अ कुक्त विस्तारों से विर्मुण एक दीपाँकार कथा है। जसने अवस्थ कि क्लान की निर्देश सहसार के विवेद प्रमय । वास्त्री कि ती तुनना मे मानस स्वयु धालार की सहण समता के निये दुमय । वास्त्री कि की तुनना मे मानस स्वयु धालार की रवना । किर मी निरक्षत समया धा मा यो की तुनना मे मानस स्वयु धालार की रवना । किर मी निरक्षत प्रमया धा मा यो की तुनना मे मानस स्वयु धालार की रवना राम ये हु धार कस्त्र प्रमा भाग, मानस स्वयु भिवाना प्रकरण, निवित्त प्रस्त्र, राम-राव्य यु द स्था नानदीय-स्वयक में किय की दुषय क्लावाल की धीम प्रवत हुई | | दोनों का यो मे या ने या ने स्वार के का

प्रत्यन्त उपयुक्त प्रयोग हुया है, विक्षित तथा उपलक्षित विम्वो के रूप मे दोनो उक्ति-भंगिमा ग्रीर विचारवाहक ग्रालंकारिक ग्राकृतियो का प्रभावशाली उपयोग हुग्रा है² कथा-विचान, चरित्र-चित्रण, वर्णनो ग्रीर सम्प्रेपण-कौशल के रूप मे दोनो कवियों की सृजन-कुशलता व्यक्त हुई है। अमनोवेगो की तीव्र ग्रिमिव्यंजना से दोनो की रस-योजना सम्पन्न है। इस प्रकार वाल्मीिक रामायण ग्रीर मानस दोनो मे बौलीगत उदात्तता का प्राचुर्य है।

् निष्कप

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस के सम्प्रेपण एव सम्मूर्तन-पक्ष मे स्यूलतः वर्णध्विन, पद-योजना, वाक्य-वित्यास, ग्रथॉन्मोलन, लक्षित विम्व-विधान, ग्रप्रस्तुत-योजना, लाक्षणिक मूतंता, प्रवन्ध-कल्पना ग्रादि सभी स्तरो पर प्रभूत साहस्य दिखलाई देता है, फिर भी सूक्ष्मतः सभी स्तरो पर प्रवृत्तिगत एवं मात्रागत मन्तर विद्यमान है।

दोनो में जो अन्तर दिखलाई देता है उमका एक महत्वपूर्ण कारण तो भाषागत मिन्नता में निहित है। वाल्मीिक रामायण का शिल्प संस्कृत भाषा की अपनी सयोगात्मक प्रकृति से अनुशासित हुआ है। वाल्मीिक रामायण में वर्णघ्वनियों की आवृत्ति बहुत कुछ संस्कृत व्याकरण पर निर्मेर रही है और पद-संघटन तथा वाक्य-विन्यास का स्वच्छ निर्मल-प्रवाह संस्कृत की सामासिक और संघिवहुला प्रकृति से मर्यादित रहा है। मानसकार के समक्ष इस प्रकार की कोई अवरोधक शक्ति नहीं रही है, इसलिये उसका भाषा-सगठन ध्रपेक्षाकृत अधिक मात्रा में कमनीय और प्रसादगुण-संस्पन्न रहा है। भाषा की भिन्न प्रकृति के कारण मानस में अनुप्राम की मात्रा भी अधिक है और उसका विन्यास भी अधिक मोहक है। मानसकार के शब्द-चयन और शब्दकम में असाधारण सयोजन-नेपुण्य के दर्शन होते हैं जिसके परिणाम-स्वरूप मन्तम की पित्तर्या विपुल मात्रा में नाद-तत्त्व से सम्पन्न दिखलाई देती है।

् अर्थों मीलन की दृष्टि से वाल्मीकि और तुलसीदास दोनों का शब्दार्थंपरिज्ञान अप्रतिम है। ग्रर्थ-शैथिल्य अथवा अर्थभ्रं श के लिये दोनों के ही काव्यों में अवकाश दृष्टिगोचर नहीं होता। इसके विपरीत दोनों कवियों ने कहीं-कहीं वाल्मीकि ने कुछ कम, तुलसी ने कुछ अविक— असाधारण शब्दाधिकार प्रदर्शित किया है।

१—द्र प्टब्य—प्रस्तुत ऋच्याय में अर्थाव्यक्ति विषयक प्रर्रण

२-द्रष्टव्य-प्रस्तुत ग्रध्यय में सम्मूर्तन-तिपयक प्रकरणं।

३—द्रप्टव्य —पस्तुत शोध-प्रवन्ध में कथा-विन्यास, चरित्र-विधान तथा प्रस्तुत ग्रह्याय।

१९०/ वास्मीकिशामायल घोर शामचरितमानस सौन्यर्थविया का सुलशारमक ग्राध्ययन

दोनों काव्यों 📕 परिकर भीर परिकरांकुर सनकारों 🛲 साधिकार प्रमोग इगका साक्षी 📳।

दोनों नाश्यों ने निम्ब निधान ॥ किचित् === ने वावजूद को श्यापक मन्तर दिसलाई देता | उसके मूल | दानो कवियो | अधितात भेट है । वाल्मीकि की प्रविश्व नाम्य पत्तन को पुरे विस्तार 🖩 ग्रहण करने की धोर 🗎 जबकि तुससीनास भी प्रवृत्ति चयन-भीगसपरव रही है। सुससीदास प्राय काव्य प्रसम के विस्तार भी मधिक महता प्रदान नहीं बरत, ये जनके चानत्कारिक-प्रमायगर्भित-म गों को मधिक महत्त्व देते हैं । यालकाड 🗏 धमुख यज्ञ प्रकश्य कीर क्रयोध्याकांड स राम निर्वासन भरत की म्लानि विवयक वस गों के विस्तार के मूल !!! सम्भवत यही कारण रहा है। झरण्यनांड भीर किटिनचानाड की द्वति का कारण भी वटाचिन यही रहा है। स्था की यमात्र्याराध्यरना की भीर वाल्मीकि के समान तुलसीदास की विच नहीं रही है, इसलिये मानसकार ने जहाँ विस्तारों को क्पायित किया 🛮 वहाँ भी वह वाल्मीकि की समता ग्रही कर पाया | । वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस के प्रवाधानार मे जो उल्लेखनीय 🖩 तर दिखलाई देता 📗 उसके भीतर काव्य 💵 तिगत म तर समिहित 📗 । शुलसीदास ने विस्तारों 🖩 बचते हुए भी भपने 🖦 🗷 की प्रभ-विष्णुता पर प्राय आँच नहीं झाने दी है। बलात्मक संयोजन 🖥 📰 पर प्रसग सक्षे+ पण द्वारा उसने प्रभाव को धनीशत किया है और जिस प्रभाव को बाल्मीकि ने पात्रों की लम्बी बनतता के माध्यम से प्रकाशित किया है उसे तुससीदास ने कुछ उदितयों. कुछ बाग चेव्टाओं (बनुमान सातिक भाव) भीर कुछ कवि कथनों से व्यक्ति कर दिया 🛮 । तलसीदास की प्रभि यक्ति भाषा की लाखणिकता से निरन्तर सम्पन्न रही ■ और लाक्षणिक प्रयोगों से मानस की भाषा ही सौन्दय सम्पन्न नहीं हुई है, भाषित. उससे का य की सम्मान शक्ति को भी बल मिला है । वात्मीकि में काव्य में लाश-णिक प्रयोगों का सभाव तो नहीं है, किंतू उनका 🖩 भव मानस की समकसता 📰 स्रविकारी नहीं 🖁 ।

वास्मीकि में प्राय प्रस्तुत का उत्कव प्रधिक प्रमावित है — प्रष्टात वर्णन रूप पर्णन, त्यान वर्णन, गति चित्रण प्रारि में वास्मीकि की सुरम हिंद धीर उनके विचान का स्वादि ये व्याद्यों कि को सुरम हिंद धीर उनके विचान के स्वाद के स्वाद के स्वाद न तो है। सुरम हिंद रही न वेशी वर्णन प्रति मानवकार के पास न तो है। सुरम हिंद रही न वेशी वर्णन प्रति मानव का सम्प्रतन्ती प्रय वर्णनों पर निमर न होकर कांचित रूप में भाव व्याद्यों कि पराप्ती विचान हिंद है। स्वाद के स्वाद स

मे भी सम्बन्धगत नूतनता ने पिणामस्वरूप ताजगी दिखलाई वेती है। इस सवन्ध मे यह उल्लेखनीय है कि मानस का अप्रस्तुत-विधान भावाभिव्यञ्जना के अवसरों पर जैसा निखरा है, वर्णनों के अवसर पर बैसा नहीं निखर पाया है। वाल्मीकि रामायण मे प्रकृति और मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतों की योजना अत्यंत भव्य रूप मे हुई है जबिक पौराणिक अप्रस्तुतों की योजना अधिक प्रभावजाली नहीं है, किन्तु मानस मे प्रकृति या मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुत-विधान का उत्कर्ष केवल भावपूर्ण स्थलों पर निखर सका है। पौराणिक अप्रस्तुतों के प्रयोग में मानसकार वाल्मीकि की तुलना में कहीं अधिक सफल रहा है। उसने प्रायः वैशिष्ट यसम्पन्न पौराणिक अप्रस्तुत ग्रहण किये हैं। मानस में कई स्थानों पर लम्बे जस्वे रूपको—विश्वपंकर आरस्भ में मानस-रूपक और अन्त में ज्ञानदीप-रूपक—काविधान

किन्तु ये रूपक सहृदयं की ग्राहिका कल्पना-शक्ति का ग्रतिक्रमण कर गये हैं भीर इसिलये सहृदय को अपनी विशालता से तो प्रभावित करते हैं, किन्तु समग्र विम्व के रूप मे वोधगम्य प्रतीत नहीं होते। इनकी तुलना में मध्यम ग्राकार के रूपक मानस में ग्रधिक सफल रहे है।

मानस के कि की प्रवृत्ति प्रायः जिटल विम्बो की ग्रोर नहीं रही है, श्रिष्ठकाशतः मिश्र विम्बो की सृष्टि ही मानस में दिखलाई देती है—यहाँ तक कि मानस-रूपक ग्रौर ज्ञानदीपक-रूपक में भी रूपक के विभिन्न श्रगों का पर्यवमान श्रंगी में नहीं ही पाया है। इसके विपरीत वाल्मीिक जिटल विम्बो की सृष्टि में सफल रहे हैं। वाल्मीिक की विश्वद कल्पना-शिव्त, संस्कृत की सयोगात्मक प्रवृत्ति ग्रौर प्रमुष्ट्रप छन्द की सापेक्षिक दीवंता ने जिटल विम्बो की मृष्टि में योग दिया है। हिन्दी (ग्रवधी) की वियोगात्मक प्रकृति के साथ चौपाई-छन्द की सापेक्षिक लघुता ग्रौर उसके ग्रंतगंत प्रायः प्रत्येक चरण की स्वायत्तता के कारण मानस का कि जिटल विम्ब-विधान की मुविधा से विस्त रहा है।

दोनो कवियो का प्रवन्ध-कौशल भिन्न-भिन्न रूपो मे व्यक्त हुम्रा है। वाल्मीिक रामायण मे कथा के सन्तुलित संयोजन, विशद विस्तारो, सघी हुई गित, स्थानीय रंगो की प्रगाढता तथा मानवीय स्वाभाविकता के निर्वाह मे किन्न की प्रवन्धपटुता व्यक्त हुई है जब कि मानसकार का प्रवन्ध-कौशल मुख्य रूप से कथान्वित, सार्थंक कथाशो के प्रभावशाली उपयोग और मवाद-सौप्ठव मे प्रकट हुम्रा है। मामिक स्थलो की पिह्चान दोनो किवयों को रही है और दोनो ने ही कुछ मामिक प्रसग, की उपका भी की है, किन्तु मानसकार का दृष्टिकोण एकागी होने से प्रतिपक्ष को उसकी सहानुभूति नहीं मिल पाई है, फलत: प्रतिपक्ष से सम्बन्धित मनेक हृदयद्रावक प्रसगों के उपयोग से उनका काव्य विचत रहा है। दोनो प्रवन्धों में धार्मिक विश्वासों ग्रीर नीति-कथनों का समावेश है, किन्तु रामायण में उनकी

मात्रा उतनी ग्रधिक नहीं 🛮 जितनी मानस में 🗈 रामायण में नीति क्यन तो प्रवाध मोजना में भातभुक्त हो गये हैं, किंतु अवतारवाद प्रवास गति से भानग बनग पढ़ा रहा है। मानस में एक सीमा तक धार्मिक विश्वासों भीर नृतिक कथनों का का अन्तर्भाव कयानक की सहजता में ही 🚃 है, कि त् कही-कही वे 💵 ध कल्पना

६६२/बाल्मीकिरामायए धीर रामचरितमानस सौन्वयविधा 🕶 तुलवारमङ 💵 🚃

में प्रत्यायत नहीं हो पाये हैं और उन स्थलों पर उनके कारण मानस क काव्य-धी दर्यं की स्नति हई 🖥 । बाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस का काव्य शिल्प दोनी कवियों की धपनी-धपनी प्रयत्ति, क्षमता भीर शलीयत उदात्तता उत्हब्ट 🔳 य शिरूप-स सम्पन्न है। दोनों के का य को भारतीय वाडमय म जो शीपस्थानीय गौरव प्राप्त हमा है, उसके मुल | बाहमोकि भीर तुलसीदास की तलस्पर्शी जीवन हव्टि के साथ उनकी एल्ट्रच्ट काव्य-शिल्प प्रवणता भी । जिसके सभाव म कोई कवि महान नहीं हो

स्रता ।

उपसंहार

वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस के मध्य रामकाव्य का विपुल विस्तार हुग्रा श्रीर मानसकार ने अपने काव्य में उसका यथावश्यकता उपयोग भी किया है, किन्तु मानस पर प्रवृत्तिगत प्रभाव वाल्मीकि रामायण का ही सर्वाधिक दिखलाई देता है। मानस के कवि ने श्रपने काव्य में संस्कृत के राम-विषयक नाटको की नाटकीयता भीर अध्यातम रामायण जैसी घामिक कृतियों के अलीकिक स्वर की भी ग्रहण किया है र किन्तु समग्रतः उसने रामायण की महाकाव्यात्मक कथा-विवृत्ति का ही अनुसरण किया है। रामायण की तुलना मे मानस का कथा-पट संक्षिप्त होते हुए भी मानसकार ने कथा-विस्तारो,चरित्र-सृष्टि, रस-योजना,वर्णन-समावेश स्रोर सम्प्रेषण-विधियो मे वाल्मीकि की आदश अपने समक्ष रखा है, फिर भी एक सच्चे कलाकार के समान तुलसीदास का काव्य किसी कवि श्रथवा परम्परा का श्रनुसरण-मात्र नहीं है।

मानस अपने स्प्रष्टा के व्यक्तित्व की स्वतत्रता का उद्घोप स्वयं करता है। तुलमीदास ने भ्रनेक स्थलो पर रामायण से प्रभाव ग्रहण न कर ग्रन्य काऱ्यो से प्रेरणा प्राप्त की है अथवा उनका म्राद्र ೬ अपने समक्ष रखा है। मिथिला-प्रकरण में मानस वाल्मीकि रामायण से निलकुल प्रभावित नहीं है-वहाँ तुल शेदास सस्कृत के राम-विषयक नाटको प्रसन्नराघव श्रोर हनुमन्नाटक के श्राभारी है, मक्ति-भावना श्रोर भक्ति-निरूपण मे श्रष्यात्मरामायण ग्रीर भागवत के श्रभारी हैं वया प्रकृति-वर्णन मे उनके समक्ष भागवत का आदर्श रहा है इतना ही नहीं मानस के कतिपय प्रसंगो मे वाल्मीकि रामायण के प्रति स्पष्ट प्रतिक्रिया लक्षित होती है। राम के निर्वासन-प्रसाग मे मानसकार वाल्मीकि-निर्मित दशरथ-परिवार के चित्र को घोने मे प्रयत्नशील दिखलाई देता है। ध

१—द्रप्टब्य—डा० कामिल बुल्के का शोध-प्रबन्ध 'रामकथाः उदमव ग्रीर विकास'।

२—द्रष्टस्य—डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मुमिका।

३—द्रज्टव्य—डा० सरनामसिंह शर्मा, हिन्दी-साहित्झ पर संस्कृत-साहित्य का प्रभाव।

^{8—}द्रप्टन्य-भागवत, दशम स्कंध, अध्याय २०,

४—द्रप्टवय—प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में 'कथा-विन्यास'-विषयक क्रध्याय ।

२६४/बात्मीकिरामायल भीर रामचरितमानतः सी प्यविधानका सुलनारमक 🚥 🖚

दो स्वतन्त्र मीन्दर्य-सृद्धियाँ

मानसकार भवने काव्य की भाषारभूमि-क्या सयोजन 🗏 प्रति बहुत जागरक रहा है भीर इस जागरूकता के परिणामस्वरूप वा मीति रामायण की तुलना म उसके माध्य मा सौ दय बहुत भिन्न दिखलाई देता है। तुलसीनास ने बाल्मीकि 🖩 माध्य को निरातर हथ्टि में रानते हुए भी मानस में एक स्वाप कल्पना-मृश्टि सडी की 🛮 । उनकी कत्यना सध्टि की स्वतत्रता बहुत कुछ उनके नूतन संयोजन पर निमर रही है। यह नुतन संयाजन कई रूपो स दिललाई देता है - (१)परिवेशवित्रण के माध्यम से मानसकार ने क्या की मानसिक पृथ्ठमूमि बदलकर विभिन्न पात्री का व्यवहार ही नये सौंचे में डाल दिया || उनाहरण के लिये मानस में राजा दशरम का , सीहादपूर्ण परिवार वाल्मोकि के क्लहपूर्ण दगरथ परिवार के सदया विपरीत है, भतएव राजा दशरथ की नीयत मधरा का प्रयोजन लदमण की उरोजना, कौतत्या की उपता मीर राम की जिनशतासमी कुछ मानस में बारनीरिक से भिन है। (२ । मियिक सकीच और भाव-सम्बद्धा की रक्षा के लिये मानसंकार ने प्राय क्या प्रसागी की आवश्यकतानुसार विस्तार प्रदान करते हुए भी बाल्मीकि 🖩 समान सूक्ष्म और यथासम्बारमक अयोरे नहीं दिये हैं, प्रत्युत चयन कीशल व्यक्त किया है-जसने मधिन साथक भीर वाज्जना गमित उदिनयों में शवने कथा की समेटा है भीर केवल सम्बद्ध क्यौरे विये है जिससे मानस म विस्तार **धौर** क्षित्रतापूर्ण ला**धव** का रादुलन प्राय बना रहा है भीर उसकी प्रमाव शक्ति में संघतता उत्पन हो गई है, कित नहीं कही (अदाहरणाय तारा द्वारा सदनण को समस्राए जाने और राका मे हतुमान द्वारा सीवा की साज,प्रशाकवाटिका विश्वस ग्रादि मे)कथा की त्वरित गति से उसकी मानसिक पीठिना उपेक्षित रह गई है । इस प्रकार क्षिप्रतापूण लायब ने मानस के का य-सी दय को प्राय उत्तप प्रदान करते हुए कही-कहीं उसे भाषात भी पहुँचामा है। परिणाम जो भी हुमा हो, बाल्मीकि की तुलना म तुलसीदास के कथा-समीजन पर क्षिप्रता श्रीर लाधन का श्रमान स्पब्द दिखलाई देता !! !

बात्मीकि रामायण भीर रामचित्तमानत बाता के सौ दय विधानगत म तर के मूल में ऐसे कारण भी रहे || जिनका सीचा सम्ब य सी दय सृष्टि स नही है किर भी जिनके कारण मानत को सौक्य विधान वाल्मीकि की तुलना में बहुत मिन दिखताई देता है। इस प्रकार के कारणों में से एक का सम्ब खुलसीशात को निके हर्ष्टि दहा || प्रीर दूसरे का सम्ब || उनकी धार्मिक शावना से । वाल्मीकि रामायण की यथार्थ हर्ष्टि नी तुलना म मानत स आवशाय का जो प्रवत्त || प्रवत्त विद्या है। देता है। देता के प्रवित्त हर्ष्टि रहा || देवा के प्रवित्त हर्ष्टि रहा || देवा के सुल म कवि की यह तिक हर्ष्टि रही है। इस निके हर्ष्टि || परिपासन्वस्प सत्वीकि के भीर तया स्वयं से पराठम्नुन राजा देवार की सुलना में मानत के राजा दसरस प्रस्थत प्रतापी स्वयं से पराठम्नुन राजा देवार की सुलना में मानत के राजा दसरस प्रस्थत प्रतापी

तथा सत्यव्रती, वाल्मीकि की स्वकेन्द्रित कौसल्या मानस मे अत्यंत धैर्यवती एवं मारिधमें का पालन करने वाली, लोकभी ह और घामिक विवशता की चेतना से सम्पन्न वाल्मीकि के राम मानस मे अत्यन्त सिद्धान्तवादी, वाल्मीकि के हठी भारत मानस मे अत्यंत समर्पणशील और वाल्मीकि की उग्र सीता मानस मे प्रणयकातर रूप मे दिखलाई देती हैं। इस प्रकार वाल्मीकि की कथा और चरित्रों में जहाँ यथार्थ हिंद से अपूर्व जीवन्तता आ गई है वहाँ मानस की कथा तथा चरित्रों में आदर्शवादजन्य शील के विश्वसनीय समावेश से अपूर्व गरिमा उत्पन्न हो गई है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस के सौन्दर्य-विवान मे धर्म-तत्त्व के समावेश से भी भिन्नता दिखलाई देती है। वाल्मीकि रामायण मे ग्राध्यात्मिकता काव्य-सौन्दर्य मे विलीन नहीं हो पाई है। फलतः श्रवतारवाद एक विजातीय तत्त्व के रूप मे काव्य की समग्रता से श्रलग-थलग पड़। रहा है श्रीर इससे उन्नेक प्रक्षिप्त होने की सम्भावना पुष्ट होती है, दूसरी श्रोर म'नस मे भक्ति-भावना, जो श्रवतारवाद पर प्रतिष्ठित है, श्रिधकांशतः काव्य की समग्रता मे श्रन्तर्लीन हो गई है—कुछ श्रंशों में (जैसे रावण, कुम्मकणं, मन्दोदरी श्रादि की भिन्त-भावना) भक्ति भावना श्रवश्य ही श्रारोपित प्रतीत होती है। भक्ति-भावना के श्राग्रह से मानसकार की दृष्टि एकांगी हो गई है श्रीर वह प्रतिपक्ष के प्रति सहानुभूति नही रख सका है। इसीलिए मानसकार की सृष्टि मे वैसी पूर्वाग्रहरहित दृष्टि का उन्मेप दृष्टिगोचर नहीं होता जैसा वाल्मीकि रामायण मे दिखलाई देता है।

मानस मे भक्ति भावना की प्रवलता का एक परिणाम यह हुआ है कि उसमें नवरमों में से किसी की प्रधानता न होकर एक अन्य रस-भक्ति रस-की प्रधानता हो गई है। मानस में भक्ति रस आंगीरस है जिसके अन्तर्गत विभिन्न रस अन्गरूप में व्यक्त हुए हैं। मानस में भक्तिरस की व्यञ्जना भिवत—सम्बन्धों की विभिन्नता के अनुसार वैविध्यपूर्ण दिखलाई देती है। इसके विपरीत वाल्मीकि रामायण में कथा का निश्चित प्रयोजन न होने से किसी रस को अंगीरस का स्थान नहीं मिला है, किन्तु आंगीन होने पर भी वीर रस रामायण का प्रधान रस है। अन्य रसों में दोनों कियों की रस—योजना-विषयक स्वतन्त्र दृष्टि के साथ उनका रसांगसंयोजन-विषयक सूक्ष्म ज्ञान स्पष्ट परिलक्षित होता है।

काव्य-शिल्प की भिन्नता

दोनो कवियों के कान्य-शिल्प में भी प्रमूत अन्तर परिविक्षत होता है। बाल्मीकि की कला में विस्तार तो बहुत है, किन्तु अन्विति की दृष्टि से मानम की कला कुछ अधिक निखरी हुई है। बाल्मीकि ने जहाँ अन्तर कयाश्रों की सी पूरे विस्तार में ग्रहण किया है वहाँ मानसकार ने केवल प्रांसीयक अवाश्रों की ही प्र ३६९ / वास्मीकिरामायक् सौर रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकप्रध्यक

विस्तार प्रदान क्या । धोर घर्वाउर ■ामा की घोर ■ाक्षेत करके हो सतोप कर सिया है। बास्मीकि की क्या धीवन की निवह क्या की धनुमामिनी है ■ कि मानस की क्या एक निस्थित उद्देश्य की दिशा म निश्चित प्रयोजन ॥ प्रवसर हुई ॥।

दोनो विवयो को वसा की यह जियाना जनकी सम्मूर्गन-व्यक्ति म भी म तिनिहत है। वास्मीकि से वर्ष्य को उसके यस्तुगन रूप म विस्तारपूर्ण सम्मूर्गन दिया म । जनने वर्णनो म सविगोणना भीर मूरणना के दशन होते हैं व्यक्ति सुस्तीदास से वर्णनों म विगेण र्राच नही सी हैं। उनका प्रकृति-वणन माथ मानव कीवन की सार्थिक्षिता म मूर्तित हुमा है और स्थाय वर्णन साम्यायता से उत्तर नहीं उठ नके हैं। उनकी ध्रमस्तुत योजना चलकार मो वर्णनों म उदमाण्यत नहीं हो सका म जबित बारिमीकि के वर्णनों म मस्तुत सीर घरस्तुन के सम्बन्धन से सर्थन प्रमाव-विश्वित वर्षनीकि के वर्णनों म मस्तुन सीर घरस्तुन के सम्बन्धन से सर्थन प्रमाव-

इसके विषयीत भाव क्य जना भीर नैवारित स्वाह्या के प्रवस्तो पर मानसनार सी बिग्व पोतना पर्जा कर से सफ्त रही है। मानस की बिग्व-पोतना म म व
जान की प्रवाह्य प्रांति है। कुम्बोदास की बिग्व परि प्रविकांगत उत्तरसापुष्ट मध्यानारीय रूपको म बहुत निलगे है। स्वर्षि पातव की क्यांति परि हृद्दाः
कार रूपको (भानस रूपक भीर गानदीय रूपक) के नाते भी बहुत है कि तुर ऐसे
रूपको है। मी जटिल बिग्बो की मिट्ट नहा हो याई है। इनसे रूपक की समासा के
स्थान पर रूपकाशो का सम्ब च बाध ही प्राधान्य पान्यमा है और इस कारण इनका
स्वरूप बहुत कुछ मित्र विग्वो का रहा है। मानस म प्रश्तुत विधान ■ सोल्यय
प्राप्ताओं की नवीनता पर नहीं, बिल्क उनकी सन्य योजना पर निमर रहा है
जबकि सामीकि रामायण में बच्चों के आ उसल प्रस्तुत और प्रश्नुत के सीप्रयन
से बिग्बों की सिसलट समगता हम प्रभावित करती है। हम

काध्य के नाद तत्व को दोनों निवयों ने समुचित मान िया है। सानुशासिक सृहित दोनों का यो में दिखलाई देवी है। बा॰मीकि की सानुशासिक ता प्राय विभक्तियों और किया क्यों अपना कृद तो भी आवृत्ति पर निगर रही है जबकि मानस के मनुप्राय सौरप का आधार निदिचत कन में अवदेश की आवृत्त से सम्प्राय सदी का चयन रहा है। नादन से सान्य है। हिन्द के सत्यों की सानु तो से सम्प्राय सदी का चयन रहा है। नादन स्वयं को इति से सत्यों में मानस की उन्हेण्टता अस्तिय्य है। स्थित के तुनना में मानस की उन्हेण्टता अस्तिय्य है। स्थित का इतियों वुनकीदास ने अपनी होदानिक उत्पतियों में यहां की चर्चों सहुत नी है।

१—(क) वर्णानामर्शसंघानां मानस, वालकॉस, सगलाचरण (स) ग्रासर ग्रस्थ भलकृति नाना वही, १११८।५

⁽स) असर अस्य आसर वन साँचा, वहाँ २।२४०।२

पदावली की कोमलता श्रीर स्वच्छता के प्रति दोनो कि अववानवान रहे हैं, किन्तु संस्कृत मे अनुनासिको श्रीर संयुवताक्षरों के अपरिहाय प्रयोग तथा संवि-समास की सहज प्रवृत्ति के कारण रामायण में वैसे मार्दव का निर्वाह नहीं हो सका है जैसाकि मानम की वियोगात्मक भाषा के कोमल शब्द-चयन में अन्तिनिहित है। श्रोज गुण की हिन्द से वाल्मीकि रामायण श्रिक सम्पन्न प्रतीत होती है। लाक्षणिक मूर्तता का समावेश दोनो काव्यों में है. किन्तु इस हिन्द से वाल्मीकि रामायण मानस की समता की श्रीषकारिणी नहीं है।

रामायण श्रीर मानस के श्रद्येताश्रो ने उनमें भाषागत भिन्नता के बावजूद दोनों के प्रमुख छन्दों में कुछ समानताएँ भी खोजी हैं जिनमें श्राकार की लघुता श्रीर प्रवाहशीलता उल्लेखनीय है। वस्तुस्थिति यह है कि दोनों के छन्दों में समानता की श्रपेक्षा भिन्नता श्रिषक रही है। मानस में चौपाई का प्रत्येक चरण प्रायः श्रपने श्राप में पूर्ण वाक्य होता है, श्रतएव कि को श्रपनी वाक्य-रचना की सिक्षत्तता के श्रनुसार भाव या कंथ्य को छोटे-छोटे शब्द समूहों से व्यक्त करने के लिये वाष्य हाना पड़ा है जिससे उसकी वाक्य-रचना तो सरल रही है, किन्तु उसकी विम्व-योजना में विभिन्न विम्वागों की स्वायत्तता उभर गई है श्रीर विम्वाग समग्र विम्व में श्रत्वींन नहीं हो पाये है। इसलिये मानस की विम्व-योजना प्रायः पिश्र विम्वो से श्रागे नहीं जा सकी है। दूसरी श्रीर वार्ल्मीकि को श्रनुष्ट्य के चारों चरणों में वाक्य-विस्तार की सुविधा प्राप्त हुई है जिसके कारण उनकी विम्ब-योजना में कही श्रिषक सहिलब्दता परिलक्षित होती है।

फिर भी, वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान के धन्तर के लिये दोनो कवियो की भाषागत भिन्नता श्रथवा उनका छन्द-चयन बहुत थोड़े शंशो मे उत्तरदायी है। दोनो काव्यो के सौन्दर्य-विधान के श्रन्तर का मून कारण रचना-प्रक्रिया-विषयक भिन्नता में निहित है।

सौन्दर्य-बोध एवं रचना-प्रक्रिया-विषयक अन्तर

वाल्मीकि के व्यक्तिस्व के सम्बन्ध में न तो कोई बहिस्साक्ष्य उपलब्ध है और न उनकी कोई प्रामाणिक जीवनी ही, फिर भी रामायण के श्रारम्भ में कीच-वध-विषयक जो कथा दी गई है, उससे रामायण की रचना-प्रक्रिया और किन व्यक्तित्व के सम्बन्ध में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रकाश-विन्दु उपलब्ध होता है जिसकी पुष्टि उनके काव्य से होती है। कौंक्च-वध-विषयक कथा तथ्यपूर्ण न होकर किल्पत हो तो भी रामायण की रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में उससे जो संत्य उद्व दिन होता है वह यह है कि उसकी रचना एक सम्प्रतीति (Vision) का परिणाम है।

१—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि ग्रौर तुलसी । साहित्यिक मूल्याकन, पु० ३३९ ।

३६०/ बात्वीकिरामावश् स्रीर रामधी ज्ञाता श्री वर्षविद्या कर तुमनारमक प्रश्यवन

नीचवध से द्रूब्स होरर निपाद को का देने हे उदरान्त वास्मीहि की ध्यानाव-भिपति भीर कृता के सादेश पर राम-क्या वा योगावस्था में साधारतार यह संदेत करता है कि बात्मीहि ने रामायण की दचना ध्यानावस्था विशेषो । रामायण के स्मर्गक स्मोरों वा ध्यानावस्था की परम स्थिति संकेतित विशेष हरके साथ ही यहाँ इस बात का भी स्थट उल्लेश मिलता है कि समना के ध्यानें में वास्मीक ने ध्यानस्थ होकर रामक्या व्यानकस्था चालिया चाल- उन्हे रामक्या की सम्भावी हुई यी प्रथम रामक्या उनकी सहनानुमूर्ति में उद्वेद हुई यी—

रामलखवसुसीतामी राजा इहारदेव ।।
हतित भाषित चैव यतिर्योवण्य चेटिटतम् ।
हतित भाषित चैव यतिर्योवण्य चेटिटतम् ।
हत्त सर्वे प्रकार्थेस् ।। सन्प्रश्यति ॥
हत्रोवृत्येयन चलया च यत् प्रप्त चरता ववे ।
सरवायेन रामेस्न तत सर चार्थ्यक्षति ॥
वरयति पर्मात्मा तत ।। योगसास्यतः ।
पुरा यतः । दिस्त परस्यायानस्य यदा ॥
तत सर्वं तत्रवते। हृद्यवा पर्मस्य ॥ मृह्मिति ।
हिम्मरामस्य रामस्य तत् सर्वं चरसुष्ठतः ॥
व

रचना प्रतिया विषयक उक्त उस्तेल की सरवता (तस्यता नही) स्वर्य काव्य से प्रमासित होती है। वास्त्रांकि के काव्य में कवि हरिट की व्यापनता, पूक्सता और प्रमातप्यत्मवता सक्त विषयान है। क्या प्रतार, प्रतिय क्रिस्तार, की परिपूर्णता, परित्रों की मनावैगानिक बेटलता और 'युक्मता, व वर्णनों की विशिष्टतापूर्व सजीवता, विस्वविधान की मृतता आदि श स्व तिनिहित कहि हरिट की सम्प्रतीर्थात्मकता स्वत ब्यक हुई है। सम्प्रतीर्थास्मक या सक्त्रमुखिपर योवतत्व की विशेषता ही यह होता शिव वह क्या और भविष्यद्वस्वर होता श्री र रामा-प्रम से क्या की पर समा प्रतिया का उस्तेल इसी क्या है हमा है।

मानस म मी यद्यपि सम्प्रतीति की घोर विव ने स केत किया है---

र--द्रप्टरय-बात्मीकि रामायण, ११३१३ । २-द्रप्टरय-छ ० जगदीअप्रसाद अर्मा । । । की मूमिका, आदिकादय । मनो वेडानिक धरातण

³⁻Belon ing minitute type are prophets and seers

⁻W E Sargent Psychology, p 106

श्रीपुर पद नल मिन गन ज्योती । सुमिरत दिश्य हेन्टि हियँ होती ।। दलन मोह तम सो सप्रकासू । वड़े भाग उर ग्रावइ जासू ।। उघरींह विमल विलोचन ही के । मिटींह दोष दुल भव रजनी के ॥ १ सुर्भींह राम चरित मिन मानिक । गुपुत प्रगट जहेँ जो जेहि खानिक

फिर भी किन ने श्रपने कान्य में भक्ति की प्रेरणा के समावेश का स्पष्ट उल्लेख किया है—

भगित हेतु विधि भवन विहाई। सुमिरत सारव श्रावत घाई।।
रामचिरत सर विनु श्रन्हवाएँ। सो श्रम जाइ न कोटि उपाएँ।।
कवि कोविद श्रम हृदयँ विचारी। गावाँह हिर जस किलमल हारी।।
कीन्हें श्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पिछताना।।
हृदय सिंघु मत सीप समाना। स्वाति सारवा कहाँह सुजाना।।
जाँ वरिषद वर वारि विचाक । हो कवित मुकतामिन चाक।।

इसके साथ ही किव ने अपनी रचना-प्रिक्रया की चेतनता का उत्तेख भी स्पष्ट शब्दों मे किया है। उसने कवित्व रूरी मुक्ता-मणियों को युक्तिरूर्वक रामचरित्र में पोने की बात कही है—

> जुगित देधि पुनि पोहिम्रहि रामचरित वर ताग। पहिरहि सज्जन विमल उर सोभा स्रति अनुराग³।।

ग्रीर वह अपने काव्य के लोक-कल्याणकारी पक्ष के प्रति भी यारम्भ से ही जागरूक रहा है—

कोरित भिनिति भूति भिनि सोई। मुरसिर सम सब कहें हित होई।।
राम सुकीरित भिनिति भदेसा। श्रसमंत्रस श्रस मोहि श्र देवा।। ४
किव न होने की बात कहते हुए भी मानसकार ने मानस-रूपक मे विभिन्न काव्यांगों के
सयोजन की चैतन्य श्रमिव्यक्त की है। पूर्ववर्ती काव्य से प्रभाव ग्रहण करने की बात
फहने के साथ उससे श्रपनी रचना की भिन्नता की घोषणा करके भी उसने ग्रपनी
जागरूकता का परिचय दिया है। ४

१-मानस, ११०१३-४

२-मानस, १।१०।२-५

३—वही, १।११10

४-वही, शाश्चाप्ट-प

५-द्र"ट॰य -प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध का प्रथम ऋध्याय

६ ३०/ वास्मीकिरामायसः भीर रामचरितमानशः मी दर्पव गान 💵 तुपनात्महः 🎹

उपयुक्त विवेचन से मानस की रचना प्रक्रिया के सम्बन्ध में दो बातें अरव'त स्पट हो जानी हे—{}} मानस की रचना मक्ति मावना से प्रकृषित रही औ प्रीर (२) पानस चत्र य मन की सच्टि है।

श्रक्ति—आवना की अनुप्रेरणा कवि के स्वेग-शरित स्वित्तित्व की भार सकेत करती ॥ १ स प्रकार का व्यक्ति अस्तुत्व हिंद्य को महत्व नहीं देता, प्रत्युत बहु वस्तुयों को प्रयमी भावना के सम्बाध से देवता है। विक्री तिहाल के प्रति उसकी सम्दर्शक भी उसकी सक्ष्यस्थित के कारणा न हांकर क्याद सुप्रायों के रूप में होती है। भावन को एक्शनिता और अधित के प्रति उसकी भारमा—को तह पर प्रतिप्तित न होकर प्राप्तह पर प्राप्तुत है भूतन किंद का सोवीयक स्वयंक्तिय की उपज्ञ ॥। इसी प्रकार भागस ॥ भावनामक स्थकी पर को प्रपूत उसका दिलात है हता है उसका प्रभा भवित को शो सोवीयक प्रकृति य है। यही कारणा ॥ कि मानस मध्यमात्रसक स्थकों पर बसा सी यह विस्ताई नहीं नेता जसा मानुक्तापूर्ण स्थानी पर दिवसाई देता है।

इती प्रकार मानस से रचना प्रक्रिया की खाणकवता का प्रमाय भी स्वरद दिखलाई देता है। बु न ने सामकक रचना प्रक्रिया के छान्य प में निस्ता है कि एव मोर एव दानों में ऐसी रचनाएं भी हाती है जो पूर्णनमा सेलक के नरदम को रोकर दुछ न दुछ प्रमाय टासने की दिखा म सध्यर हाती हैं। ऐसी घनस्या म किसी मान पर विणेष वस देता हुआ साहित्कर उसमें दुछ जोवता भीर उसम से दुछ पटाता हुमा, यही एक रच भीर वही दुसरा मस्ता हुया, उसके समामित प्रमायों को बड़ी सावधानी ■ तीनता हुआ भीर ९ दर रण तथा दोशी के नियम। का सतत म्यात रचन हुए धम्मविद्य भीर तीह्वय यावना के प्रमुद्धार सामगी का प्रयोग करता ॥ भी मानस य स्वाम के स्वरता ■ बहात्व के प्रतिवानन के उह्वय की तिर स्व एन समझ स्वरूप सम्मविद्य भीर तीह्वय भावना के प्रमुद्धार सामगी साम स्वर्था आपन स्वर्था हो सामगी स्वर्था के स्वर्था का स्वर्था का स्वर्था स्वर्था सामगी स्वर्था का स्वर्था हो सामगी स्वर्था का हो से उसन दोशा भाग स

^{1—}He we lets able to estimat the oblective taken of thirty, because he is more coverand with his feeing practions to them and more occupied with projecting his feeing when them took worth seeing them we detached may this relevant in a theory is not whether it is logical and resonable, but whe ther it gives studiction are dissabilifaction, whether wosfers pleasure and alphanese—W we Sargeat Pychology P 205
2—Recent—ON Westernam with Easy to 18

³ C. G Jung, Contributions to Analy # Psychology 235 36

उसकी सोद्देश्य रचना-प्रवृत्ति श्रीर श्रमीष्ट प्रमाव के प्रति सचेतनता व्यक्त होती है।

इप प्रकार मानस की रचना-प्रक्रिया वाल्यीकि रागायण से सर्वया भिन्न रही है स्रोर रचना-प्रक्रिया की इप भिन्नता ने दोनों काव्यो के सौन्दय विचान को दूर तक प्रभावित किया है।

निष्कप

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमानस के सौन्दर्य-विधान के विभिन्न पक्षो भीर रचना-प्रिक्रिया की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनो का ग्यो का सौन्दर्य स्थूल विपर्यंक्य के स्थान पर सूक्ष्म अंकन पर अधिक निभर रहा है। दोनो का ग्यों की विपयगत एकता के बावजूद किन-इष्टि की भिन्नता से दोनो के मौन्दर्य-विधान मे व्यापक अन्तर दिखलाई देता है। मानसकार ने यद्यपि प्राचीनो का आभार स्वीकार किया है और वाल्मीकि के प्रति वह विशेष रूप से श्रद्धावनत रहा है, फिर भी उसके काव्य की सौन्दर्य सुष्टि वाल्मीकि के काव्य से बहुत भिन्न रही है-वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस स्पष्टतः एक स्वतंत्र कला-रचना सिद्ध होती है।

वाल्मीकि के काव्य का सोन्दर्य हिष्ट-निर्भर है। जविक मानस का सौन्दर्यसृष्टिनिर्भर। यही कारण है कि वाल्मीकि रामायण का अव्ययन करते समय हम उसके
रचिंदता की व्यापक, सूक्ष्म, यथार्थ और उदार हिष्ट से प्रभावित होते है जविक
मानस का अध्ययन करते समय पूर्ववर्ती साहित्य से गृहीत सामग्री के ग्रन्तर्भाव,
संशोधन ग्रीर संयोजन मे व्यक्त कवि-कौशल के साय ग्रभीष्ट प्रभाव की सिद्धि के
लिये प्रयुक्त युक्तियो, भाषा के लाक्षणिक प्रयोगी, सम्बन्ध-निर्भर रूपक-रचना और
नादमय शब्द-चयन एवं छन्द-योजना से अधिक प्रभावित होते है। वाल्मीकि रामायण
अपनी सहज ययार्थेता से हमे प्रभावित करती है तो मानन मे ग्रद्भुत शील-संयोजन
पर हम मुग्व होते है।

सौन्दयं-विधान की इस भिन्नता के कारण दोनो काव्य अपने पाठकों को भिन्न-भिन्न ढगों से प्रभावित करते है-दोनों केसौन्दयं-विधान के विभिन्न पक्षों की प्रभाव-क्षमता में भी न्यूनाधिक अंतर है, फिर भी अपनी समग्रता में दोनों की प्रभाव-क्षमता विपुल है जिसके परिणामस्वरूप वे भारतीय मानस को दीर्घ-काल से सौन्दयं-निमज्जित करते अधे हैं। युग वदलते है और युग-मूल्य भी, किन्तु वाल्मीकि और तुनसीद स की सौन्दर्योपलब्धि का मूल्य शाश्वत है।



संदर्भ-ग्रंथ

(ग्र) ग्राधार ग्रन्थ

वात्मीकि रामायण—वात्मीकि, गीता प्रेस, गोरखपुर ('महाभारत' पत्रिका, १६६० मे प्रकाशित)।

रामचिरतमानस — तुनसीदास, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. २०१४ ।
रघुवश — कालिदांस, (कालिदास-ग्रथावली मे सकलित, स प सीताराम चतुर्वेदी) ।
प्रध्यातम रामायण — म मुनि लाल, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. १६८६)
प्रसन्नराधव — जयदेव, मास्टर खेलाडी लाल एण्ड सस वाराणसी, १६४७ ।
हनुमन्नाटक — मधूमूदन मिश्र, क्षेमराज श्री कृष्णदास, वम्बई, स १६८६ ।

(ग्रा) सहायक ग्रन्थ

श्रभिनव मारती—सं आचार्यं विश्वेश्वर, अत्माराम एण्ड सस, दिल्ली १६६०। श्राधुनिक समीक्षा—डॉ देवेराज, राजपाल एण्ड सस, दिल्ली, १६५४। जर्वशी—रामधारीसिंह दिनकर, चक्रवाल प्रकाशन, पटना, १६६४। श्रीचित्यविचारचर्चा—दोमेन्द्र।

श्रीचित्य-सम्प्रदाय—डॉ. चन्द्रहस पाठक, चीखम्बा प्रकाशन, वारागासी १६६७। कामसूत्र—बात्स्यायन, श्रनुवादक कविराजा विपिनचद्र वंधु, १६६१। कामायनी का प्रतिपाद्य: मनोवैज्ञानिक विश्लेषण—डॉ. जगदीश शर्मा, चिन्मय प्रकाशन जयपुर, १६६७।

काव्य ने उदात्त तत्त्व—लाजाइनस, अनु डॉ नगेन्द्र और नेमिचेन्द्र जैन, राजपाल एण्ड सस दिल्ली, १६५८।

काव्य-विम्व-डॉ नगेन्द्र, नेशनल पिट्निशिंग हाउस दिल्ती, १९६७। काव्यशास्त्र-डॉ हजारीप्रसाद द्विवेदी, (प्रधान सम्पादक), भारती साहित्य-मदिर दिल्ली, १९६६।

काव्य-सिद्धान्त श्रीर सीन्दर्यशास्त्र-डॉ, जगदीश शर्मा, भारतीय शोध-सस्थान, गुलावपुरा, १६६८।

काव्यात्मक विम्ब---श्रावीरी व्रजनंदन प्रसाद, ज्ञानालीक प्रकाशन पटना, १६६५ ।

```
३७४/वाहमीकि रामायण धीर रामचिरतमानस सी दय विधान वा तुलनात्मक प्रध्ययन का पादस-दर्गी।
वाध्यालवारमूत्र-स आचाय विश्वदेवर धात्माराम एण्ड सस्, दित्नी।
गोश्यामी तुलसीदास-च रामच प्र पुनन, नागरी प्रचारियो समा नागी, 
१९६०:।
वितामिण, माग १-प रामच प्र पुनन इण्डियन श्रेस नि प्रधाम १९५३:।
वुलसीदास-चा मागप्रमा पुण्न, 
१९५३:
वुलसीदास-चा मागप्रमा पुण्न, 
इस्पेश:
वुलसीदास और जनवा युग-डा राजपति दीलिन, पानमङ्क नि धनारस, स २००६:
वुलसीदास और जनवा युग-डा राजपति दीलिन, पानमङ्क नि धनारस, स २००६:
वुलसी वो को काय्य-वला-डा भाग्यवती सिंह मरस्वती पुग्यक सदन प्रागरा, १९६२:।
वुलसी वो को काय्य-वला-डा भाग्यवती सिंह स्थानक विश्वविद्यालय सलनक, स २०१:।
वुलसी वा प्रीर उनकी विवता, माग-२-रामनरेस विधाठी हिन्दी-साहित्य मिदर
```

नहुष--- मैथितीशरण कुल साहित्यसदन चिरयाव सा २०२३। नात्यसास्त्र -- भरतमुनि सा रामकृष्ण कवि, गायकवार घोरिएण्टल सिरीन बडौरा, १९३४। गातकल घोग-बहान--- साहित्ष्यण गीयरणा मीता प्रेस गोरखपुर स २०१७। प्रतिक्रियाएँ--- वा वेणराज, राजकास, प्रमाशन, दिल्सी १९६७। बीमस्त रस चौर हिंची साहित्य--हा इष्ण् देव भारी, सूप प्रकाशन, दिल्नी प्रम

ध्वायालोक-- मान दवद्वत ।

बामस्स रस प्रार हि वा साम्हर्य—डा इच्छा दव भारा, भूय प्रकाशन, दिल्ता प्रथम सस्वरण । जागवत चा स्वर्थ (पूर्वांड)—स वीरगणनाचाय आन द प्रेम यद्वास, १६१० । भारतीय सो दयगान्त की भूमिका—टा फतहसिंह नेशनल पञ्चिश्चिम हाउस, दिल्ली १६४७ ः

मापा-विकान — डा भाजानाथ तिवारी क्तिव महल इलाहाबाद: समोविस्तेवश-धिगमण्ड पायड (धमु दव प्र हुमार बनावकार) राजपाल एण्ड सम, न्लिती, १९५८:

मानस की रामण्या—परगुराम जनुर्वेरी निताब महल, इलाहाबार १६५३।

रि इसी भूमिना—भ्रो ग थी वाराजियोव धनु डा० वेसरीनारायण गुनल।

मानस—दान —डा० श्रीष्टप्ण साल आनं व पुरावर भवना वनारस केंट्र स० २००६।

मानस—मापुरी—डा० वतदवप्रमार मिश्र साहित्यरस्य मडार, धानमा १६५८।

पावस्तमुष्यम् —विदासा पुरापितान जोषपुर स० १६६४।

धोन मनोधिनान—हवनाव एतिम, राजातन एवड सन्म, दिल्ली १६५८।

रसगंगाधर—पडितराज जगन्नाथ, चौखम्बा प्रकाशन, वारागासी । रस-सिद्धान्त ग्रीर सौन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मेला जैन, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६७ ।

रामकथा . उद्भव श्रोर विकास—हा० कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १९६२।

रामकाच्य की मूमिका—डॉ॰ जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८ । रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय श्रनुशीलन—डॉ॰ राजकुमार पाडेय श्रनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहाबाद, १९६४।

रामायगो कथा—प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, अनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी-नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामायगाकालीन समाज-शातिकुमार नानूराम व्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१४।

वक्रोक्ति जीवितम् -- कृतक ।

वाल्मीकि थ्रौर तुलसी . साहित्यिक मूल्यांकन—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वात्मीकि रामायण श्रोर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विश्वविद्यालय लखनऊ, १९६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवध द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त श्रीर श्रष्ट्ययम—डा० गुलावराय, ग्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५६। सौन्दर्य-तस्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सौन्दर्य-तस्व श्रीर काव्य-पिद्धान्त—डॉ सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पव्लिशिंग हाउम, दिल्ली. १६६३।

सौन्दर्य-मीमांसा-इमेनुग्रल काण्ट, ग्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहावाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र — डा० हरद्वारीलाल शर्मा, साहित्य-भवन, इलाहावाद, १९५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाश्चात्य परम्परा — राजेन्द्रप्रतापिसह, नया साहित्य प्रकाशन, इलाहावाद, १९६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्र—टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तस्त्र —क्रोचे, अनु० श्रीकान्त खरे, विताव महल, इलाहावाद, १६६७।

```
३७४/वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानसः सी दय विषान का तुलनात्मक सध्ययत
-
```

काध्यादश—दण्डी ।

कारवातकारसूत्र—स मानाव विस्वस्वर म्रात्माराम एण्ड सत्त, हिन्ती। गोस्वामी सुरसीवास—प रामव द्र गुका, तामरी प्रचारिणी सभा वाणी, स १६८०। विकासिण, भाग १—प रामव द्र गुका, विश्वस्व प्रमुख्य हिन्स्य प्रमुख्य १९४३।

षुलसीदस्त--डा माताप्रयार गुप्न प्रयाप, १९४२ । तुलसीदास--चन्न्रबली पाडेप गांक नार्यालय इलाहाबार, स २००५ । तुलसीदास स्रीर उनना युग--डा राजपति शीरात, नानमङन ति यनारम, स

२००६। तुलसी को काय्य-कला--डा आग्यवती सिंह मरस्वती दुम्तर मदन बागरा, १६६२। तुलसी-दरान-बोमासा--डा उदयभानु सिंह सरानक विस्वविद्यालय सरानक, सा २०१८।

सुलसीदास और उनकी कविता, माग-२---रामनरेश विचाठी, हिन्दी-साहित्य मन्दिर

प्रयाग १६३७ ।

च्चयालोक--मान दबद्धन । महुष--मैथिलीवरण गुप्त साहित्यस्थन चिरगाँव सा २०२३ । नाट्यझास्त्र--भरतमुनि सा रामङ्घ्ण कवि, गायकवाड भ्रोरिएण्डल सिरीज बडौणा, १९३४ ।

पातजल मोग-दशन-स हरिङ्घ्ण गोवन्शा गीना प्रेस गोरलपुर स २०१७ । प्रतिक्रियाएँ-- डा दवराज, राजनसल प्रमाशन दिल्ली १९६७ । भोमःस रस भीर हि दी साहित्य-डा ङ्ग्यल दव भारी, ग्य प्रकाशन, दिनी, प्रथम

बोमत्स रस ग्रीर हिंदी साहित्य-डा कृष्ण दव भारी, मृत्र प्रकाशन, दिनी, प्रथा सस्वरण । प्रागवत, दशम स्क्य (प्रवृद्धि)-स वीरगणवाचाय, धानद प्रस मद्रास १६१०।

सागवत, दशम स्थ्य (बुबाद) — सं वाराम्याचान, सान र प्रश्न महाश १६१०।

सारतीय सौ दयगास्त्र की मूमिश- — डा फतहीनह नगनन पानिश्चिम हाउस दिल्ली
१६६७।

मापा-विज्ञान--डा भोनानाय तिवारी विनाव महल इसाहाबाद। मनोविन्सेवर्ण--सिगमण्ड कायड (बनु दवे द्र दुशार बदालकार) राजपास एण्ड सस, न्निनी, १९५८।

मानस की रामक्या—परधुराम बतुकी निताब महत इताहाबार १६५३। मानस की क्सी मुनिका—भी ए गी काराधिकाव धनु डा० वेसरीनारायण पुक्त। मानस-क्षान चार श्रीकृरण लांत धानद पुराक भवन बनारस केंट्र स० २००६। मानस-माधुरी—डा० बत्तवेबद्रशार मिश्र सारिवरस्त महार, धागगा १६५८। सम्बत्सपुष्पम् —किराजा सुरारितान जोशपुर, स० १६६५। भीन मनीविज्ञान—हवनाक एतिहर, राजभात एवं सन्तु रिल्सी १६५८। रसगंगाधर—पिडतराज जगन्नाथ, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी । रस-सिद्धान्त श्रीर सौन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मला जैन, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६७।

रामकथा उद्भव ग्रीर विकास—डा० कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १६६२।

रामकाच्य की सूमिका—डॉ० जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८ । रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन—डॉ० राजकुमार पाडेय अनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहाबाद, १९६४।

रामायगी कथा--प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, अनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी-नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामाय एकालीन समाज — गातिकुमार नानूराम ग्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१५।

वक्रोक्ति जीवितम्-कृतक ।

वाल्मीकि श्रीर तुलसी साहित्यिक मूल्यांकन — डा० रामप्रकाश श्रग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विञ्वविद्यालय लखनऊ, १६६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवय द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त श्रौर श्रष्टययन—डा० गुलावराय, ग्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५४। सौन्दर्य-तस्त्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सौन्दर्य-तस्त्व श्रौर काव्य-प्रिद्धान्त—डॉ. सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पिट्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६३।

सौन्दर्य-मीमांसा-इमेनुश्रल काण्ट, श्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहावाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र—डा० हरद्वारीलाल शर्मा, साहित्य-भवन, इलाहाबाद, १६५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाइचात्य परम्परा—राजेन्द्रप्रतापसिह, नया साहित्य प्रकाशन, इला-हाबाद, १६६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्र—टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तस्त्र —क्रोचे, श्रनु० श्रीकान्त खरे, क्तिताव महल, इलाहाबाद, १६६७।

३७६/वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस सी दय विधान का तुलनात्मक ग्रह्मयन

रि-मे साहित्य यो मूचिरा-नाँ हवारोप्रनाद ढिवेगी हिन्दी ग्राय रत्नाकर,वप्तर्यः,१९४४। हिन्दो साहित्य-कोग-ना० धोरेड वमा(प्रण) प्रयाग विस्वविद्यात्य प्रयाग म० २०१४। रिनी-साहित्य पर सम्ब्रत-साहित्य का प्रमाद--डा० सरनामनिंह गर्मा, रामनारायण प्रयवान, इराहावाद १९४०।

A Modern Book of Aesthetics-Melvin Rader (ed.) Holt Pinchort and winston Newyork 1962

An Introduction to Psychology-G Murphy, 1951 Aristo'le & Portics and Rehtorics etc -T \ Novon

Character and the Conduct of Life—W McDougall

Comparati e desthetics 1 of II-Dr h C Pandey, Chawkhambha Sanskrit Series Banaras 1956

Contributions to Analytic P ychology—C G Jung Harcourt Broce & Co Newyork 1928

Contemporary Schools of P ychology-R S Woodworth, Mathuen and

Co London 1960
Introduction to Social Psychology-W McDougall, Mathuen and Co

I ondon 1912
Lectures on the Ramayan-V S Srinivas Sastri, Madras Sanskrit

Acade nv 1952

Literature and Psychology—FL Lucas Cassel and Co London 1951
Oxford Lectures on Poetry—A C Bradley, Macmillan and Co London 1950

don 1950

Personality—G Murphy, Harper and Brothers Newyork 1937

Psychological Studies in Rasa—C B Rakesh, Aligarh Ist edition

Psychological Studies in Mass—UB Rakesh, Aligarh 1st edition
Psychology—WB Sargent The British Universities Press London
1958

Psychology-N L Munn

Psychology the Study of Behavior-W McDougall Wilhoms and Norgate London 1912

The Sense of Beauty-Ceorge antayna, Dover P. blications Newyork Understanding Human Acture-A Adler, 1954

(इ) पत्रिकाएँ

विन्वम्मरा—वप ३ अव १ -म० विद्यापर नास्त्री, हिनी विश्वभारती अनुमधान परिषद् बाशानर।

समालोचक (सौ दयनास्त्र विनेधाक)-सा० डा० रामविलास क्षमी विनोट पुस्तव